



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Efectividad de un programa educativo en el conocimiento materno sobre estimulación temprana en lactantes, Centro Jaime Zubieta calderón ,2017.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Blanca Jennifer Ccahua Chalco

ASESORA:

Dra. Roxana Obando Zegarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Cuidados de Enfermería en Diferentes Etapas de la Vida

LIMA-PERÚ

2016

PÁGINA DE JURADO



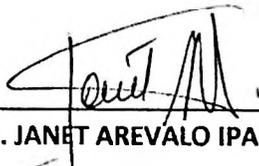
DRA. ROXANA OBANDO ZEGARRA

PRESIDENTE



DRA. ELIZABETH ALVARADO CHAVEZ

SECRETARIA



MGTR. JANET AREVALO IPANAQUE

VOCAL

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo a Dios por brindarme un día más de vida y protegerme, también a mis padres ya que son mi motivo para seguir adelante, por el inmenso amor, apoyo y paciencia enorme que tienen cada día.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a nuestros docentes de la escuela de Enfermería de la Universidad César Vallejo por brindarnos su tiempo y los conocimientos valiosos y por guiar nuestros caminos para llegar a ser buenos profesionales.

DECLARACION DE AUTENCIDAD

Yo Blanca Jennifer Ccahua Chalco con DNI N°71458337, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Marzo del 2017



Blanca Jennifer Ccahua Chalco

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Efectividad de un programa educativo en el conocimiento materno sobre estimulación temprana en lactantes, centro Jaime Zubieta calderón ,2017.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Bianca Jennifer Ccahua Chalco

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad de un programa educativo en el conocimiento materno sobre estimulación temprana en lactantes de 1 a 6 meses, en el Centro de Salud Jaime Zubieta Calderón, 2017.

Metodología: Estudio explicativo de diseño pre experimental y corte longitudinal. **Población y muestra:** Conformada por 50 madres de lactantes que son atendidos mensualmente en el servicio de CRED, la muestra fue no probabilística intencionada. **Resultados:** El nivel de conocimiento materno en relación a la estimulación temprana en lactantes de 1 a 6 meses el 88% obtuvo un nivel de conocimiento medio y 60% nivel alto, antes y después del programa educativo. Por lo tanto podemos relacionar que los programas de intervención educativa elaborados permiten fortalecer los conocimientos en las madres. **Conclusiones:** El programa educativo sobre estimulación temprana fue efectivo en el aumento de conocimiento en las madres de lactantes de 1 a 6 meses.

Palabras claves: estimulación temprana, conocimiento, programa educativo y efectividad.

ABSTRACT

Objective: To determine the effectiveness of an educational program on maternal knowledge about early stimulation in infants from 1 to 6 months, in the Centre of health Jaime Zubieta Calderón, 2017.

Methodology: explaining Design Studio experimental pre and slitting. Population and sample: composed of 50 mothers of infants who are treated monthly at the service of CRED, the sample was not intentional probabilistic.

Results: The level of maternal knowledge in relation to the early stimulation in infants from 1 to 6 months 88% obtained a level of knowledge middle and 60% high level, before and after the educational program. We can therefore relate to elaborate educational intervention programs allow to strengthen the knowledge of mothers. **Conclusions:** The educational programme for early stimulation was effective in increasing knowledge among mothers of infants from 1 to 6 months.

Key words: early stimulation, knowledge, education program and effectiveness.

INDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	11
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.4 Formulación del problema	26
1.5 Justificación del estudio	27
1.6 Objetivos	28
1.7 Hipótesis	29

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación	30
2.2 Variables, operacionalización	30
2.3 Población y muestra	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	33
2.5 Métodos de análisis de datos	34
2.6 Aspectos éticos	35

III. RESULTADOS 37

IV. DISCUSIÓN 32

V. CONCLUSIÓN 47

VI. RECOMENDACIONES 49

VII. REFERENCIAS 50

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Encuesta de Estimulación Temprana

Anexo 3: Encuesta de satisfacción del usuario

Anexo 4: Resumen de opinión de jueces acerca de la Estimulación Temprana

Anexo 5: Confiabilidad acerca del nivel de conocimiento de estimulación temprana

Anexo 6: Libro de códigos

Anexo 7: Cálculo de puntaje según estatinos acerca

Anexo 8: consentimiento informado

Anexo 9: Programa educativo