

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las competencias laborales en computación de los
estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E.P. cruz
saco del pinar distrito de Comas, 2015**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Minchola Valdiviezo Eriquel Kennedy

ASESOR:

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la calidad y servicio

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Presidente

Dra. Gladys Sanchez Huapaya

Secretario

Mgtr. Dariem B Rodriguez Galan

Vocal

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

Dedicatoria

A Dios y a mi adorada madre, que con mucho sacrificio y su apoyo incondicional que me brinda día a día.

Agradecimiento

Hago extensivo mi agradecimiento Dios y a todos los docentes del PCAM por brindarnos sus aportes en nuestra formación profesional durante el proceso de mi actualización profesional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Eriquel Kennedy Minchola Valdiviezo, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, promoción 2014- I, aula 517, identificado con DNI: 44699280 con la tesis titulada “Las competencias laborales en computación de los estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E.P. Cruz Saco Del pinar distrito de Comas, 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 20 de Junio del 2015

Eriquel Kennedy Minchola Valdiviezo

DNI. N° 44699280

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: Las competencias laborales en computación de los estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E.P. Cruz Saco Del Pinar distrito de Comas, 2015

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo Primero se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo III se brinda una explicación del Marco Metodológico luego en el Capítulo IV se muestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceré las críticas y sugerencias, que reforzaran y me enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual espero aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

Índice

Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas Específicos	17
1.3. Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1. Teórica	18
1.3.2. Práctica	18
1.3.3. Social	18
1.4. Objetivos	19
1.4.1. Objetivo General	19
1.4.2. Objetivos Específicos	19

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes Nacionales	21
2.1.2. Antecedentes Internacionales	23

2.2.	Marco teórico	25
2.2.1.	Definición de Competencia	25
2.2.2.	Competencias Laborales	27
2.2.3.	Educación Para el Trabajo	30
a.	Capacidades del área educación para el trabajo	31
b.	Contenidos del Área Educación para el Trabajo	32
2.3.	Perspectiva teórica	34

CAPÍTULO III

VARIABLES Y DIMENSIONES

3.1.	Identificación de variables	37
3.1.1.	Variable	37
3.1.2.	Dimensiones	37
3.2.	Descripción de la variable	37
3.2.1.	Definición conceptual	37
3.2.2.	Definición operacional	37
3.3.	Operacionalización de variables	38
3.4.	Matriz de consistencia	39

CAPITULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1.	Tipo y Diseño de Investigación	41
4.2.	Población, muestra y muestreo	41
4.2.1.	Población	41
4.2.2.	Muestra	42
4.3.	Criterios de selección	42
4.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
4.4.1.	Instrumentos	43
4.5.	Validación y confiabilidad del instrumento	43
4.6.	Procedimientos de recolección de datos	44
4.7.	Métodos de análisis e interpretación de datos	44

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados	46
---------------------------------	----

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN

6.1. Discusión	53
----------------	----

Conclusiones	lv
--------------	----

Recomendaciones	lvi
-----------------	-----

Referencias bibliográficas	lvii
----------------------------	------

Anexos	lxi
--------	-----

Lista de tablas

Tabla 01	Operacionalización de la variable	39
Tabla 02	Matriz de consistencia	40
Tabla 03	Resultados de la validez por juicio de expertos sobre el instrumento	44
Tabla 04	Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre las competencias laborales	45
Tabla 05	Niveles de confiabilidad	45
Tabla 06	Distribución de frecuencias y porcentajes sobre, competencias laborales dimensión conocimientos	47
Tabla 07	Distribución de frecuencias y porcentajes sobre, competencias laborales dimensión habilidades	48
Tabla 08	Distribución de frecuencias y porcentajes sobre, competencias laborales	49
Tabla 09	Distribución de frecuencias y porcentajes comparativas de las dimensiones y la variable	50

Lista de figuras

Figura 01	Distribución porcentual sobre competencias laborales dimensión conocimientos	48
Figura 02	Distribución porcentual sobre competencias laborales dimensión habilidades	49
Figura 03	Distribución porcentual del nivel logrado de las competencias laborales	50
Figura 04	Distribución porcentual comparativa de las dimensiones y la variable	51

Resumen

La investigación denominada las competencias laborales de los estudiantes del 5° año de secundaria de la I.E.P. Cruz Saco Del Pinar distrito de Comas donde el objetivo principal es determinar el nivel de logro de las competencias labores que cada estudiante del 5° año de secundaria tiene y desarrolla.

De acuerdo a la metodología esta investigación está se desarrolló teniendo en cuenta el método descriptivo simple, de tipo básica con un diseño no experimental univariable sustentado bajo el enfoque eminentemente cuantitativo.

Para poder desarrollar y ver el grado de confiabilidad del instrumento a utilizar se tomó como muestra 20 estudiantes de educación secundaria y se utilizó una encuesta sobre las competencias laborales en computación teniendo en cuenta la escala de Likert, la cual pasó por un proceso de validación mediante el juicio de expertos y el nivel de confiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach.

Los resultados se analizan con la base de datos introducidos al programa estadístico SPSS 22 y Ms Excel. El proceso demuestra la comprobación de objetivos. Los resultados muestran que las competencias laborales de los estudiantes se encuentran en un nivel medio alto, por lo que investigaciones como ésta y futuras contribuirán a contar con un diagnóstico y realizar mejoras permanentes sobre el avance del logro de las competencias necesarias en ésta área.

Palabras claves:

Competencias laborales, actitudes, habilidades y conocimientos.

Abstrac

Research called the Job Skills of Students in 5th Year of the IEP secondary Cruz Saco Del Pinar Comas district where the main objective is to determine the level of achievement of work skills that each student of the 5th year of high school has developed.

According to the Research Methodology, it was developed considering the simple descriptive method of basic type with no experimental design univariate supported the UN under a predominantly quantitative approach.

To develop power and see the degree of reliability of the instrument to use if I was sampled 20 students from secondary schools and a survey of Job Skills Computer was used considering Likert scale, which is by-step UN Process Validation by expert judgment and level of reliability by Cronbach's alpha coefficient.

The results are discussed in the database introduced to SPSS 22 and MS Excel. The verification process demonstrates Objectives. The results showing the work skills of the students are on average high UN level, here's what research like this and future help to have a diagnosis and continuous improvements on the progress of achieving the necessary skills in this area.

Keywords:

Job Skills, Attitudes, Knowledge and Skills.