



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

Las medidas socioeducativas en la reinserción de los adolescentes infractores en
el distrito judicial de Lima Norte, 2016 – 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

ABOGADA

AUTORA:

Arrescurrenaga Yanavilca Elianeth Milena

ASESORES:

Dr. Vildoso Cabrera Erick Daniel

Dr. Santisteban Llontop, Pedro Pablo

Mg. Vargas Huamán Esaú


LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Derecho Penal

LIMA – PERÚ

2018

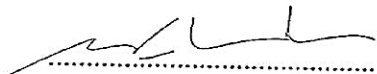
Página del Jurado

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
|  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS | Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1 |
|--|---------------------------------------|---|

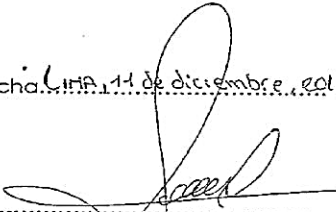
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (ña) ARRESCUEENAGA Yanavila Elianeth Milena
 cuyo título es: LAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN LA RESOLUCIÓN DE
LOS ADOLESCENTES INACTIVOS EN EL OSTEATO SOCIAL LIMA
NOIENE 2016 - 2017

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 27 (número) QUINCE (letras).

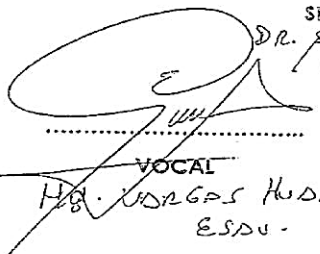
Lugar y fecha: LIMA, 14 de diciembre, 2018



PRESIDENTE
 DR. LUDWIG GONZALEZ
GERARDO FRANCISCO



SECRETARIO
 DR. SANTOS PEDRO HORTAL
PEDRO PABLO



VOCAL
 DR. HUGO VARGAS HUDSON
ESDU

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--------|--------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable de SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|--------------------|--------|---------------------------------|

Dedicatoria:

A mis padres por el gran apoyo que me han brindado para poder cumplir todas mis metas y así poder culminar la carrera que empecé, gracias a ellos por ser mi motivo de superación día tras día.

Agradecimiento:

A mi asesor temático, el Dr. Vildoso Cabrera, Erick Daniel, y a mis asesores metodólogos, el Dr. Santisteban Llontop, Pedro y al Mg. Vargas Huamán, Esaú, por estar constantemente en mi trabajo de investigación, para poder realizar un buen trabajo; también agradezco a las personas que he podido entrevistar, que han sido fuente clave para elaborar y culminar el presente trabajo.

Declaratoria de Autendencia

Yo, **Elianeth Milena Arrescurrenaga Yanavilca**, con Documento Nacional de Identidad N° **75113895**, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, facultad de Derecho, Escuela Académico Profesional de Derecho, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de los documentos como de la información presentada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de diciembre del 2018



Arrescurrenaga Yanavilca Elianeth Milena

DNI: 75113895

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el grado de Abogada, presento ante ustedes la tesis titulada “ Las medidas socioeducativas en la reinserción de los adolescentes infractores en el distrito judicial de Lima Norte, 2016 – 2017”, la misma que someto a vuestra consideración; asimismo la citada tesis tiene la finalidad de analizar la incidencia de las medidas socioeducativas en la reinserción de los adolescentes infractores en el distrito judicial de Lima Norte 2016 – 2017.

La presente tesis consta de seis capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en donde se precisa la aproximación temática, se desarrollan los trabajos previos o antecedentes, las teorías relacionadas o marco teórico; estableciendo en dicho capítulo el problema de la investigación, los objetivos y los supuestos jurídicos generales y específicos.

En el segundo capítulo se describe el marco metodológico en el que se sustenta la presente tesis, acotando que nuestra investigación está enmarcada en el enfoque cualitativo, con un tipo de estudio básica orientada a la comprensión, asimismo se desarrolla el diseño de investigación, la muestra, las técnicas, e instrumentos de recolección de datos, el rigor científico, el plan de análisis o trayectoria metodológica, la caracterización de sujetos, el escenario de estudios, el análisis cualitativo de los datos y los aspectos éticos.

Acto seguido, se detallarán los resultados en el tercer capítulo, que permitirán realizar la discusión (cuarto capítulo) para arribar a las conclusiones (quinto capítulo) y finalmente efectuar las recomendaciones (sexto capítulo), todo ello con respaldos bibliográficos y las evidencias contenidas en los anexos del presente trabajo de investigación.

La autora

Índice

| | |
|--|------------|
| Página del Jurado..... | ii |
| Dedicatoria: | iii |
| Agradecimiento: | iv |
| Declaratoria de Autenticidad..... | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de Tablas..... | viii |
| Índice de Figuras..... | viii |
| Resumen | ix |
| Abstract..... | x |
| | |
| I. Introducción..... | 11 |
| 1.1.- Aproximación Temática | 12 |
| 1.2.- Marco Teórico | 22 |
| 1.3.- Formulación del Problema | 53 |
| 1.4.- Justificación de Estudio | 54 |
| 1.5.- Supuestos u objetivos de trabajo | 55 |
| II. Método..... | 58 |
| 2.2. Diseño De Investigación | 59 |
| 2.2. Método De Muestreo | 61 |
| 2.3. Rigor Científico | 65 |
| 2.4. Análisis Cualitativo de los datos | 68 |
| 2.5. Aspectos Éticos | 70 |
| III. Resultados | 71 |
| 3.1. Análisis de las Entrevistas | 72 |
| 3.2. Descripción de resultados del Análisis Documental | 81 |
| 3.3. Descripción de resultados de la Técnica: Cuestionario | 85 |
| IV. Discusión..... | 91 |
| V. Conclusiones..... | 102 |
| VI. Recomendaciones..... | 104 |
| VII. Referencias | 106 |
| Anexo 1 – Matriz de Consistencia | 112 |
| Anexo 2 – Validación de Instrumento | 115 |

| | |
|---|-----|
| Anexo 3- Guía De Entrevista | 124 |
| Anexo 4 - Guía De Análisis Documental | 157 |
| Anexo 5 - Guía De Preguntas Del Cuestionario..... | 161 |
| Anexo 6 - Acta De Aprobación De Originalidad De Tesis..... | 183 |
| Anexo 7- Pantallazo De Software Turnitin..... | 184 |
| Anexo 8- Formulario de Autorización para la publicación de Tesis..... | 185 |
| Anexo 9- Autorización versión final del Trabajo de Investigación..... | 186 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1- Escenario de Entrevista a integrantes del Poder Judicial Lima Norte..... | 62 |
| Tabla 2- Lista de Entrevistados..... | 63 |
| Tabla 3. Validación de Instrumentos..... | 67 |

Índice de Figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1- Clasificación de la Población Juvenil..... | 24 |
| Figura 2- Tipos de Medidas Socioeducativas..... | 27 |
| Figura 3- El Periodo del Comportamiento de la Población..... | 29 |
| Figura 4- Competencia del Juez durante la ejecución..... | 31 |
| Figura 5- Conducta infractora y el cumplimiento de Medidas Socioeducativas..... | 33 |
| Figura 6- Modelos de tratamientos..... | 40 |
| Figura 7- Total de Adolescentes atendidos por el SRSALP..... | 43 |
| Figura 8- Egreso del Adolescente..... | 45 |

RESUMEN

La presente tesis, busca determinar las medidas socioeducativas en la reinserción de los adolescentes infractores, como ya hemos podido observar el crecimiento de la inseguridad ciudadana involucra a muchos adolescentes siendo estos los principales responsables de este problema, por esta razón se debe de investigar los motivos que llevaron a que estos jóvenes desarrollen conductas que no corresponden con las acciones y comportamientos que tendría un adolescente menor de edad.

Para poder lograr nuestros objetivos se ha entrevistado a sujetos de derecho con experiencia dentro del Poder Judicial, los cuales nos permitieron obtener información acerca de las medidas socioeducativas, que no lograban en su totalidad de que el adolescente se pueda reinserter a la sociedad haciendo muchas veces se vuelva reincidentes, así como su opinión de profesional y que se basan sobre el tema, las cuales nos brindaron información desde el punto de vista de la sociedad civil y el resultados de las acciones que tienen los diferentes menores al momento de que el Juez de Familia les imponga una medida que va acorde con sus actos, las cuales todas las opiniones de nuestros entrevistados sumaron de mucha ayuda para nuestra investigación.

Los resultados obtenidos en las entrevistas fueron sustentadas con nuestro análisis documental, así como, con los resultados obtenidos de las investigaciones (tesis y artículos) y nuestra encuesta; llegando a concluir que las medidas socioeducativas juegan un rol sumamente importante en el logro de la reinserción de los adolescentes infractores a la sociedad, pero que a su vez no cumplen con todos los procedimientos que se tiene que llevar desde que se emitió la sentencia, toda vez que mediante los instrumentos normativos ejecutados en la reinserción del menor, no logran los mismo trabajadores a que se logre en su totalidad que el menor cambie, ya sea por un mal seguimiento en los estudios psicológicos, talleres que no cumplan en lo pedagógico, que hacen a que varios de estos adolescentes reincidan o con los años se vuelvan delincuentes y no lograr así una baja en la tasa de criminalidad de nuestro país.

Palabras Claves: Medidas Socioeducativa, adolescente infractor y reinserción social.

ABSTRACT

This thesis, seeks to determine socio-educational measures in the reintegration of adolescent offenders, as we have already seen the growth of citizen insecurity involves many adolescents being these the main responsible for this problem, for this reason should investigate the reasons that led these young people to develop behaviors that do not correspond with the actions and behaviors that a minor adolescent would have.

In order to achieve our objectives, we have interviewed law subjects with experience in the Judiciary, which allowed us to obtain information about socio-educational measures, which did not fully ensure that the adolescent can be reinserted into society many times. become recidivists, as well as their professional opinion and that are based on the subject, which gave us information from the point of view of civil society and the results of the actions that the different minors have at the moment the Judge of Family imposes a measure that is consistent with their actions, which all the opinions of our interviewees added much help for our research.

The results obtained in the interviews were supported with our documentary analysis, as well as with the results obtained from the research (theses and articles) and our survey; concluding that socio-educational measures play an extremely important role in achieving the reintegration of adolescent offenders into society, but in turn do not comply with all the procedures that must be carried out since the sentence was issued, all time that through the normative instruments executed in the reintegration of the child, the same workers do not achieve that the child is completely changed, either by poor follow-up in psychological studies, workshops that do not comply with the pedagogical, They cause several of these adolescents to relapse or over the years become delinquents and thus not achieve a reduction in the crime rate of our country.

Key Words: Socio-educational measures, adolescent offender and social reintegration.