



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de
la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en enfermería

AUTORA:

Br. Elera Alemán, Katherine Stephani (ORCID: 0000-0002-7780-9751)

ASESORA:

Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela (ORCID: 0000-0002-5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

PIURA-PERÚ

2019

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico a Dios, por ser un motivo inspirador, para seguir con este trabajo.

A mis padres, por brindarme su incondicional amor, trabajo, esmero y dedicación en estos últimos años.

Por último, agradecer a nuestros profesores por su perseverancia, paciencia y dedicación a lo largo de la preparación de nuestra profesión.


AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi agradecimiento a Dios, por brindarme salud y guiarme en cada paso que doy en esta vida para poder así concluir mi carrera profesional.

A mi familia que gracias a su apoyo incondicional nunca me dejó decaer y supo impulsarme mis ganas de salir adelante.

Agradezco a nuestra tutora de Tesis, que bajo su dirección he logrado realizar este trabajo de manera correcta y satisfactoria.

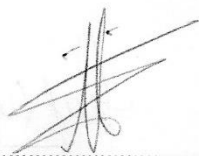
PÁGINA DE JURADO

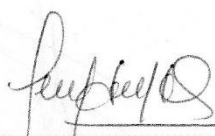
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---


El Jurado en cargo de evaluar la tesis presentada por don (a)
Elera Aleman Katherine Stephani
cuyo título es: Nivel de conocimientos y prácticos de los métodos
anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del
Perpetuo Socorro - Piura 2019.

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante,
otorgándole el calificativo de: 15 (número) Quince (letras).

Piura 12 de enero Del 2020.


Mg. CLARISA GÓMEZ ROMERO
PRESIDENTE


Mg. FADIA HUERTA HUERTA
SECRETARIO


Mg. MARIELA PULACHE HERRERA
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

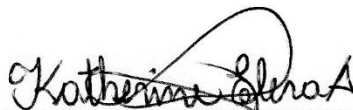
Yo, Elera Alemán, Katherine Stephani, estudiante del Programa Académico de Enfermería de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI. 72751966, con la tesis titulada “Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura 2019.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, ~~12 de enero~~ del 2020



Elera Alemán, Katherine Stephani

DNI N° 72751966

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MÉTODO.....	25
2.1. Tipo y diseño de investigación:	25
2.1.1. Tipo	25
2.1.2. Diseño de investigación	25
2.2. Operacionalización de variables	26
2.3. Población, muestra y muestreo	28
2.3.1. Población.....	28
2.3.2. Muestra.....	28
2.3.3. Muestreo.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	30
2.4. 1.Técnicas.....	30
2.4.2. Instrumentos de recolección de datos.....	30
2.4.3. Validez	30
2.4.4. Confiabilidad.....	31
2.5. Procedimiento	31
2.6. Métodos de análisis de datos.....	31
2.7. Aspectos éticos.....	32
III. RESULTADOS	33

Tabla N°1: Nivel de Conocimientos en relación a las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos.....	33
Tabla N°2: Nivel de Conocimientos en relación a las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos.....	34
Tabla N°3: Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación a la definición de los métodos anticonceptivos.....	35
Tabla N°4: Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación a la clasificación de los métodos anticonceptivos.....	36
Tabla N°5: Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación al mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos.....	37
Tabla N°6: Nivel de conocimientos en relación a las prácticas de los métodos anticonceptivos.....	38
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS.....	49
ANEXO 1: ENCUESTA.....	49
ANEXO N°2: MATRIZ DE VALIDACIÓN.....	57
ANEXO N°3: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	68
ANEXO N°4: ALFA DE CRONBACH.....	73
ANEXO N°5: FICHAS DE VALIDACIÓN.....	75
ANEXO N°6: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS.....	89
ANEXO N°7: PANTALLAZO DE SOFTWARE TURNITIN.....	90
ANEXO N°8: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO.....	91
ANEXO N°9: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	92

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Nivel de Conocimientos en relación a las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos	33
Tabla N°2: Nivel de Conocimientos en relación a las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos	34
Tabla N°3: Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación a la definición de los métodos anticonceptivos	35
Tabla N°4: Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación a la clasificación de los métodos anticonceptivos.	36
Tabla N°5: Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación al mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos.	37
Tabla N°6: Nivel de conocimientos en relación a las prácticas de los métodos anticonceptivos	38

RESUMEN

El objetivo general del presente trabajo de investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura, 2019.

En lo que respecta al método de investigación; esta investigación es de tipo explicativo correlacional no experimental transversal y la línea de investigación es Salud Materna. Esta indagación consistirá en la observación, análisis de la técnica de la obtención de datos mediante la aplicación de las encuestas y el test de Likert a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro; en la que la investigadora someterá los datos con la finalidad de lograr los objetivos del estudio.

En la población y muestra; se realizó un estudio a una población de 366 adolescentes y se aplicó una formula estadística para sacar la muestra de estudio la cual fue de 100 adolescentes para saber el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos.

En los resultados se encontró que en las tablas no existen correlación significativa con las variables estudiadas de nivel de conocimientos, prácticas, formas de uso correcto, formas de uso incorrecto, concepto, clasificación, mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos.

Y finalmente en las conclusiones se pudo determinar que no hay relación significativa estadísticamente entre las variables de estudio y las dimensiones, lo cual permite demostrar que las variables no están altamente correlacionadas.

Palabras claves: Métodos Anticonceptivos, conocimientos, prácticas, variables, correlación.

ABSTRACT

The general objective of this work is to determine the relationship between the level of knowledge and practices of contraceptive methods in adolescents of the I. Our Lady of Perpetual Socorro-Piura, 2019.

Regarding research method; this research is of a cross-sectional non-experimental explanatory type and the line of research is Maternal Health. This inquiry will consist of the observation, analysis of the technique of obtaining data through the application of the surveys and the Likert test to adolescents of the I.E. Our Lady Perpetual Help; in which the researcher will submit the data in order to achieve the objectives of the study.

In the population and sample; a study was carried out on a population of 366 adolescents and a statistical formula was applied to take out the study sample which was 100 adolescents to know the level of knowledge and practices of contraceptive methods.

In the results it was found that in the tables there is no significant correlation with the studied variables of level of knowledge, practices, forms of correct use, forms of incorrect use, concept, classification, mechanism of action of contraceptive methods.

And finally in the conclusions it was determined that there is no statistically significant relationship between the study variables and the dimensions, which allows to demonstrate that the variables are not highly correlated.

Keywords: Contraceptive methods, knowledge, practices, variables, correlation.

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se desarrolló a un nivel descriptivo, correlacional, donde se logró obtener una idea precisa sobre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro en la Región de Piura; ya que esta es una de las regiones con un índice elevado de embarazos en adolescentes con un 16,4%, cuyas edades se encuentran entre los 10-19 años de edad (1), evidenciándose así que estos poseen un bajo conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos.

La adolescencia es un periodo en la que la conducta sexual y reproductiva influye en el medio social, cultural y la estimación del bienestar cognitivo y afectivo planificándose en necesidades en cuanto a su sexualidad, los adolescentes confrontan peligros en su salud por ignorar o poseer ideas erróneas sobre de los métodos anticonceptivos. (2)

Por lo tanto, la actividad sexual en los adolescentes trae consecuencias como son abortos clandestinos, embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual. Según los estudios realizados por Gómez A, Jerónimo C y Vargas N, cuyo título fue: “Nivel de Conocimientos y utilización de los métodos anticonceptivos”, en Guatemala, en el año 2015, todos arribaron que la mayor parte de los adolescentes saben de los métodos anticonceptivos, sin embargo el dato más relevante fue que más del 72% no sabía que los métodos anticonceptivos previenen un embarazo, el 86,6% de los adolescentes usan condón siendo así que el 48% refiere tener dificultades en su uso, el 89% de las adolescentes desconocen del uso correcto de los anticonceptivos, siendo así que los adolescentes poseen medios precisos de información, pero tienen conocimientos erróneos, deficientes y sin fundamento científico. (3)

En la región Piura, la tasa de embarazo adolescente representa un 16,4%, simbolizando, así como la tercera región con mayor índice de casos después de Tumbes y Lima con un 22,3% y 18,5%, siendo así que hay 1,800 casos de embarazos a nivel regional, siendo esto una preocupación cada vez más gradual que sucede en las adolescentes (4).

La I.E Nuestra Señora Perpetuo de Socorro se encuentra situada en el distrito 26 de octubre en la región Piura en la calle pueblo nuevo s/n está conformada por 20 docentes y 366 alumnos que cursan el nivel secundario, la institución cuenta con 30 alumnos adolescentes que oscilan entre los 12 y 18 años; esta institución se divide en 4 secciones: la sección A,

B, C y D este proyecto es planteado en este colegio cuyo objetivo principal fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro-Piura-2019

Es por ello que nace la inquietud por elaborar este trabajo de investigación en dicha institución para saber si los adolescentes conocen y practican los métodos anticonceptivos al momento de tener relaciones coitales.

Un estudio internacional realizado por Colomer R en su trabajo denominado: “Conocimiento y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 13-18 años” en Madrid, 2016, cuyo objetivo fue establecer los conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes que oscilan entre los 13 y 18 años; en este proyecto se evidencia cuáles son las causas de la carencia de conocimientos que predomina en la enseñanza acerca de la sexualidad en los adolescentes, reflejándose así en los resultados que un 16% desconoce de los métodos anticonceptivos y un 32% tienen relaciones sexuales y que no utilizaron ningún método anticonceptivo al iniciar sus relaciones coitales, lo que significa que no han obtenido una educación sexual, el 73,7% utilizó condón masculino y el 25% de los adolescentes refiere que en sus primeras relaciones coitales practican el método del coito interrumpido; siendo este el segundo método anticonceptivo más usado. La conclusión del trabajo fue que estos poseen un bajo conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos reflejándose así que sus prácticas son inseguras porque corren el riesgo de contraer un embarazo a temprana edad y padecer de infecciones de transmisión sexual (5)

Uribe, J; Amador, G y Villarreal, L. en su investigación denominada: “Percepciones sobre el empleo del condón y la sexualidad de los adolescentes”, en México, en el año 2016, el objetivo de estudio de este trabajo fue identificar las percepciones del empleo del condón, reflejándose así en los resultados que el 67% de los adolescentes refirió poseer relaciones sexuales y el 36% manifestó no tener relaciones, en relación con el sexo de los integrantes, el 86% de los varones han tenido relaciones coitales y el 61% de las mujeres manifiesta tener relaciones sexuales; al iniciar las relaciones sexuales, el 33% de los hombres manifiestan no utilizar condón y el 32% de las mujeres no utilizan ningún método anticonceptivo, llegando así a la conclusión que el 33% de los hombres emplearon el condón al iniciar las relaciones coitales. (6)

Rogel E, Eras S. realizaron un estudio de investigación nombrado: “Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en púberes del primero y segundo de bachillerato en ciencias del colegio Pio Jaramillo Alvarado”, en Loja-Ecuador, en el año 2016, cuyo objetivo fue especificar los conocimientos de los métodos anticonceptivos en púberes; en su estudio se obtuvo que el 64.3% de los jóvenes conocen de salud sexual y métodos anticonceptivos, siendo así que 52.7% de los adolescentes oscilan entre los 14 y 17 años, el 52,6 % de la información sobre la sexualidad y métodos anticonceptivos la obtienen de sus padres siendo que el 37,3% de información la consiguen de sus maestros, en los métodos anticonceptivos el 58.3% de las adolescentes refieren que tienen conocimiento sobre las tabletas, el 38,3% manifiesta que poseen conocimiento sobre el condón y un 18,4% desconoce sobre los métodos anticonceptivos. (7)

Estudios nacionales como el de Navarro M, López A, sobre “Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la urbanización las Palmeras, Ciudad Madre de Dios, periodo julio – septiembre, en el año 2017, su objetivo de estudio fue describir el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Urbanización las Palmeras. El método de estudio fue descriptivo, no experimental, cuya muestra fue de 80 jóvenes, se realizó una encuesta, dando así como resultados que el 71,9% de los adolescentes tienen un conocimiento elevado, el 78,7% muestran pensamientos erróneos sobre cómo se usan los métodos anticonceptivos; en cuanto al uso de la píldora anticonceptiva de emergencia el 30% de las adolescentes manifiestan que las usan cada vez que tienen relaciones sexuales sin protección; manifestándose así que estos tienen un uso incorrecto de los métodos anticonceptivos. La conclusión fue que en las dimensiones de conocimiento: el 42.0% sabe sobre el concepto de los métodos anticonceptivos, pero el dato más relevante fue que el 52, 6% refiere que tiene practicas incorrectas sobre el uso de los métodos anticonceptivos. (8)

El Instituto Nacional de Estadística, en su investigación “Maternidad en la adolescencia” en el año 2016 refirió que conocimientos sobre salud sexual es aprendido cuando la adolescente es madre, el 42% de las jóvenes los aprende de sexualidad con las parejas y con la familia casi es nula (9), así mismo García R y Jacome J. en su investigación denominada “Conocimientos sobre sexualidad”, Tacna, en el año 2016 refiere que el 89% de los padres no poseen demasiada confianza con sus hijos sobre temas de la sexualidad. Rufino L, refiere que los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos son erróneos. (9)

Gómez. M, realizó una tesis sobre: “Nivel de Conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos de la I.E Cesar Cohaila”, en Tacna – Perú, en el año 2016, cuyo objetivo fue establecer el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos, el método fue correlacional, la muestra fue de 163 jóvenes. La técnica que se realizó fue una encuesta y un test de Likert modificado, dando como resultados que el 58.6% de los jóvenes adquieren un conocimiento erróneo de los métodos anticonceptivos y el 50% realiza prácticas incorrectas sobre el uso de los métodos anticonceptivos. (10)

Flores M, realizo una tesis denominada: “Prácticas y Conocimientos del mecanismo de acción de las pastillas anticonceptivas”, en Lima – Perú, en el año 2016, siendo su objetivo de estudio detallar las prácticas y conocimientos del mecanismo de acción de las pastillas anticonceptivas, el tipo de estudio fue cuantitativo, correlacional, siendo su población de estudio de 180 jóvenes, su técnica de estudio fue una encuesta, el instrumento una escala de Likert modificada, dando como resultados que el 37.9% poseen practicas adecuadas de los métodos anticonceptivos y el 69% de ellos manifiestan que no saben acerca del mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos. La conclusión fue que no hay una relación entre ambas variables puesto que los adolescentes saben del uso de los métodos anticonceptivos, pero no saben acerca del mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos. (11)

Estudios locales como el de Castro R. en su investigación denominada “Conocimientos de la clasificación de los métodos anticonceptivos en alumnos de 4to de secundaria de la I.E José Cayetano Heredia, en el distrito de Catacaos- Piura”, en el año 2017, cuyo objetivo principal fue detallar los conocimientos de la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes, cuyas edades están entre los 12 y 18 años, los resultados fueron que el 45.75% de los adolescentes manifiestan que los métodos hormonales solo están las pastillas anticonceptivas y que estas no son confiables porque no las protege y quedan embarazadas. Se llegó a la conclusión que los jóvenes poseen un conocimiento errado de la clasificación de los métodos anticonceptivos, manifestándose así que el concepto "saber" no implica indispensablemente que el joven posea un conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, sino que por lo menos sepan su nombre o adquieran un conocimiento de cómo se utilizan. (12)

Herrada L, Solis A, desarrollaron una investigación designada “Prácticas y Conocimientos de los métodos anticonceptivos en jóvenes de la I.E Jorge Basadre Grohman”, Piura- Perú, en el año 2016, siendo su objetivo principal detallar las prácticas

y conocimientos de los métodos anticonceptivos en los jóvenes de la I.E Jorge Basadre, el diseño de estudio fue correlaciona, transversal; cuya muestra fue de 100 adolescentes que oscilan entre los 14 a 18 años, el instrumento que se utilizó fue un Test de Likert, dando como resultados que el 40% manifiesta que si saben usar los métodos anticonceptivos y el 90% manifiesta desconocer de modo global del concepto de los métodos anticonceptivos. La conclusión de este trabajo fue que no hay una relación estadísticamente entre ambas variables porque estos no tienen conocimientos de los métodos anticonceptivos, pero si saben cómo usarlos al momento de contraer relaciones coitales. (13)

Gómez M. elaboró una investigación designada “Conocimientos y el uso correcto de los métodos anticonceptivos en la Institución Educativa Villa María del Triunfo”, en Sullana en el año 2016, cuyo objetivo fue describir los conocimientos y el uso correcto de los métodos anticonceptivos en los jóvenes de dicha institución, los resultados fueron que el 70.7% de los adolescentes sabe de la presencia de los métodos anticonceptivos y el 90% manifiesta tener problemas en su uso al momento de tener relaciones coitales. La conclusión de este estudio fue que no hay una relación estadísticamente entre ambas variables; ya que los adolescentes tienen más conocimientos que prácticas de los métodos anticonceptivos. (14)

En la Teoría del Conocimiento tenemos que desde las épocas antiguas el conocimiento comienza con Aristóteles en el año 384 A.C. el cual distingue varios niveles o grado de conocimiento; entre ellos tenemos el conocimiento sensible que es el tema de inicio de todo entendimiento que concluye en el conocimiento de donde previene directamente de la percepción. (15)

Aristóteles en su estudio nos manifiesta que la persona va obteniendo práctica en lo que ejerce, adquiriendo así el conocimiento a través del tiempo, considerándolo, así como un desarrollo constante en la que se implica la susceptibilidad, memoria y la fantasía. (16)

Cuando se interviene el conocimiento sensible se logra la existencia de algo, a causa de la imaginación se evidencia una figuración que engloba una sucesión de componentes materiales. Gracias a la percepción se interviene la comprensión desglosándose de lo sensato y de lo tangible.

La razón no accede en contacto inmediato con la imagen; cuando el hombre viene al mundo no establece de ningún argumento intelectual, por lo que la comprensión no posee

dirección hacia donde conducirse, y es a través de la práctica donde se fortalece la comprensión de los elementos del conocimiento que se da a través de un suceso en la que participan la susceptibilidad, la memoria y la creatividad. (17)

Otro filosofo que realizó su estudio sobre la teoría del conocimiento fue Platón en el año 428 a.C. La teoría del conocimiento de Platón que define la existencia de los conceptos universales en el alma requiriendo de la Teoría de la Reencarnación aplicada por Platón. Platón considera que el conocimiento de lo verídico se adquiere de un estilo definitivo, pero no ocurre igual con los objetos del mundo sensible, siendo para él irreal y está sometido a la transformación. (18)

Por lo consecuente el conocimiento es descrito en pedagogía como aquello que es designado como el modelo de experiencia que abarca una simbolización de un acontecimiento o acción ya vivida.

El conocimiento se construye constantemente incrementándose con el paso del tiempo. Con el acontecer de un periodo se van desarrollando más y más investigaciones que contribuyen antecedentes nuevos para la percepción de la realidad.

Para que se dé el desarrollo del conocimiento se requiere del objeto de estudio y del sujeto que es el ente que conoce, adquiere de conciencia en la cual se refleja el conocimiento.

Un estudio realizado por Mario Bunge manifiesta que el conocimiento es un conglomerado de percepciones, pensamientos, manifestaciones correspondientes que deben ser evidentes, esenciales, estructurales, confusos y erróneos, distribuyéndoles así en:

Conocimiento Científico; el cual es lógico, metódico, táctico, verificable que se da por medio de la práctica. (19)

Conocimiento Vulgar es ambiguo, el cual es erróneo, restringido por la percepción, se deduce que no adquiere de un procedimiento que se analice de un modo metódico como es la aceptación de sus normas.

El conocimiento Vulgar o común también es definido como un modelo de conocer cotidiano surgiendo de la opinión o de la práctica particular de los individuos. En la mayoría de los sucesos se obtiene de forma casual y no intencional. (20)

Otro estudio realizado por Manuel Kant en su “Teoría del conocimiento”, en España, en el año 2016, manifiesta que el conocimiento está descrito como el instinto susceptible y los pensamientos diferenciándose así en: Conocimiento puro o priori y el conocimiento empírico confeccionado posteriormente de la práctica. (21)

Es por ello que se obtiene que el conocimiento es la obtención de pensamientos, ideas, estimando así que es logrado por una instrucción formal e informal es decir todas las personas poseemos conocimientos.

Cuando definimos una práctica es una habilidad o costumbre que se logra o se obtiene con la ejecución continua de una actividad. (22)

Las prácticas o conductas son los actos percibidos de una persona en respuesta a un estímulo.

Se nombran hábitos y se precisan como una resolución constituida para un proceso en general. Por lo consiguiente una información adecuada de los métodos anticonceptivos debe enlazarse con el mayor uso de estos, por lo tanto, percibimos múltiples causas que dificultan su empleo, los cuales tenemos:

Prácticas influenciadas por las creencias religiosas, características sociodemográficas.

Definimos a los métodos anticonceptivos como la técnica que evita o reduce la probabilidad de manera eventual y reversible de que suceda un embarazo al contraer relaciones sexuales. (23)

Según Schwarcz L en su investigación denominada: “Métodos anticonceptivos” en España, en el año 2016 los organiza en: anticonceptivos hormonales, anticonceptivos de emergencia, anticonceptivos de barrera, anticonceptivos químicos, anticonceptivos naturales y los anticonceptivos de esterilización. (24)

Schwarcz manifiesta que los Dispositivos Intrauterinos (DIU), es aquel instrumento que se introducen en la abertura intrauterina con el propósito de evitar un embarazo, su efectividad es del 99%. (25)

Los Anticonceptivos hormonales son aquellos que incluyen hormonas femeninas. Su eficiencia es que por cada 100 mujeres en el primer año de uso hay solo 6 a 8 embarazos. Entre ellos tenemos: La Píldora Anticonceptiva Oral Combinada (COC); la cual fabrica dos hormonas que se originan en los ovarios, las cuales son el progestágeno y estrógeno

y la Píldora de progestágeno; esta se ingiere por mujeres que no deben tomar la píldora oral combinada por padecer problemas hormonales. (26)

Otros anticonceptivos están los Parches Anticonceptivos; que se introducen por tres semanas y luego se suspende una semana sin este, se adhieren a la piel debiéndose permanecer siempre en su lugar de inserción. El Anillo Vaginal; es aquel que tiene una larga duración, está constituido por un aro cristalino y elástico. El Implante Subdermico; son varillas elásticas que se introducen por debajo de la piel de tu antebrazo, el cual puede durar adentro hasta 3 años. La inyección anticonceptiva (también conocida como “Depo Provera”, “inyección Depo” o “inyección anticonceptiva DMPA”) contiene la hormona progestina. Esta hormona evita el embarazo al prevenir la ovulación. (27)

Los Anticonceptivos Hormonales de Emergencia, son aquellos que se utilizan cuando las personas tienen relaciones sexuales sin protección, o cuando el condón se rompe o te olvidaste de ingerir las píldoras anticonceptivas, estos solo deben ser tomados en el caso que solo ocurra un accidente al momento de usar mal un anticonceptivo; este anticonceptivo debe ser usado durante un lapso de tres días posterior al contraer relaciones sexuales. (28)

Los anticonceptivos de barrera, son aquellos que dificultan el acceso del espermatozoides al útero, entre los más conocidos tenemos el condón masculino; este es una envoltura de caucho muy fina que se pone encima del pene erecto antes de que se realice la penetración, empleándose durante toda la relación sexual, los fallos de su uso corresponden a la dificultad en su empleo o de deslizamiento del semen que a la probabilidad de su ruptura. (29)

Por lo consiguiente otro método de barrera es el condón femenino, que es una envoltura de látex lubricado que se adapta en la pared de la vagina, tiene dos argollas elásticas: una interna, empleada para la introducción y detención, idéntico a un diafragma conservando así al condón femenino en una postura apropiada y otra argolla externa que se sitúa encima del borde de la vagina y se establece al exterior resguardando los genitales externos durante el acto sexual. Su efectividad es de 95 al 71% incrementando con la continuación de su empleo.

Respecto a los Anticonceptivos químicos, son aquellos que dificultan que tengan un lugar en el desarrollo de concepción, los fracasos en su uso fluctúan entre el 6 y el 26 %, entre ellos tenemos los espermicidas que son componentes químicos que se ejecutan por el

tocamiento sobre el área del espermatozoide, se muestran de varios aspectos farmacológicos como: cremas, jaleas, espumas, óvulos; cuentan con un alto índice de deficiencia en su utilización ya que cada 10 de 100 mujeres tienen problemas en su uso por lo que resultarán embarazadas después del año de su uso. (30)

Los Métodos de abstinencia periódica o métodos naturales, son aquellos que dificultan la fecundación, entre ellos tenemos el método del ritmo, donde se fundamentan en impedir el acto sexual durante el periodo de fertilidad del ciclo menstrual, estos se fundamentan durante la precisión en el instante que se realiza la ovulación. (31)

Otro método es la temperatura basal que consta en el aumento de 4 a 6 décimas de la temperatura corporal basal, el cual se ha producido durante el periodo de la ovulación.

El método del coito interrumpido consta en alejar el pene de la vagina antes de que se origine la eyaculación, tiene un nivel de efectividad de 70-80% (si se emplea adecuadamente). (32)

Otro método natural es el método de la lactancia materna (MELA), que consta en emplear la lactancia como método transitorio de planificación familiar, su validez es del 98%, en los primeros 6 meses después del alumbramiento, tal efectividad aumenta cuando se utiliza de manera precisa y permanente, la permanencia promedio de la fase donde hay ausencia de menstruación en las madres que no dan de lactar, su duración es de 55 a 60 días.

Los métodos anticonceptivos quirúrgicos o de esterilización tenemos: Esterilización quirúrgica o ligadura de trompas; consiste en llevar a cabo la ligadura y corte de las trompas de Falopio, impidiendo así el contacto entre el espermatozoide y el óvulo. Su eficacia es cercana al 100% y Esterilización quirúrgica o vasectomía; consiste en el corte de los conductos deferentes. Por lo tanto, las eyaculaciones no contienen espermatozoides.

Según la OMS y el MINSA define a la adolescencia como la etapa del adolescente comienza desde los 10 a 19 años siendo este el periodo de transformación entre la niñez y la adultez.

Por otro lado, se describe a la fase de la adolescencia como la transformación física, psicológica y cultural que empieza con la pubertad donde las edades se ubican entre los 10 y 12 años, estableándose así entre las edades de los 13 y 14 años y que concluye

alrededor de los 19 años, se inicia con la adquisición de las características corporales, biológicas y psíquicas de la adolescencia y la aceptación de responsabilidades y compromisos comunitarios e ilícitas que se dan en este periodo. (33)

Definimos a la sexualidad en el adolescente como "el modo de expresión o el conjunto de formas de conducta del ser humano, asociados a los procesos biológicos, psicológicos, culturales y sociales del sexo".

También definimos a la sexualidad como aquella en la que el adolescente se desenvuelve corporalmente y psicológicamente, alcanzando los aspectos sexuales secundarios (los que no poseen órganos reproductores, como es la transformación de voz en varones o el agrandamiento de caderas en mujeres), incrementándose así el razonamiento adulto. (34)

En las etapas del desarrollo comprenden:

Adolescencia temprana (11-13 años): En este periodo se determina por la aceleración de la modificación de la transformación física en el adolescente; en la cual este no se localiza dentro del interés sexual maduro, por lo tanto se identifica como una etapa de autoexploración (esta se da por medio de la masturbación) y a las recientes transformaciones físicas y psíquicas que confronta el adolescente (como la manifestación de los primeros estímulos sexuales y de la espermarquia o primera eyaculación). (35)

Adolescencia media (14-17 años): En esta fase el adolescente está íntegramente maduro, sus órganos sexuales están preparados para la proliferación, siendo así que el impulso sexual aumenta, esta fase se caracteriza porque se incrementa una percepción de seguridad y resistencia que impulsan al adolescente a actuar de un modo egocéntrico, empezando a explorar la intimidad sexual con el otro sexo.

Adolescencia tardía (17-21 años): El joven se ha evolucionado íntegramente, corporalmente y psicológicamente, es consciente de las consecuencias futuras de los hechos que hace al tener relaciones sexuales maduras e inseguras. La pasión ya no solo contesta a un impulso sexual, este ya se vuelve maduro y empieza a explorar otros intereses en sus vínculos sociales, como son la seguridad o la correspondencia que le brinde la otra persona.

Considerando lo expuesto anteriormente, propongo la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura-2019?

Este problema está relacionado con el aumento de los embarazos no deseados, abortos, infecciones de Transmisión Sexual /VIH-SIDA, los cuales se originan con demasiada continuidad en la adolescencia por la falta de información precisa y exacta, por lo consecuente estos adoptan comportamientos de riesgo sexuales que ponen en peligro su vida; también cabe recalcar que el entorno familiar influye mucho en la sexualidad de los adolescentes y el empleo de los métodos anticonceptivos; por lo que se establece apropiado enfocar este trabajo investigativo al nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo de Socorro.

En la utilidad teórica radica en que este proyecto de investigación permitirá analizar si los adolescentes tienen conocimientos y prácticas adecuadas o inadecuadas con respecto a los métodos anticonceptivos, lo que permitirá saber si la información impartida por sus padres y docentes es la adecuada; por lo tanto, la insuficiencia de conocimientos seguros y certeros los hace vulnerables ante todo tipo de peligros cuando estos ejercen su sexualidad.

En la utilidad práctica; como personal de enfermería los conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos de los adolescentes nos sirve para educar y mejorar técnicas de capacitación hacia ellos sobre los métodos anticonceptivos, con la finalidad que estos tomen decisiones apropiadas y oportunas de manera consciente e informada acerca de planificación familiar, así como también para que ellos puedan cooperar en las prácticas de sus derechos sexuales y reproductivos para que estos puedan conservar un buen estado de salud.

En la utilidad metodológica de esta investigación se crearon técnicas e instrumentos de recolección de datos válidos y confiables como son las encuestas que serán para medir el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo de Socorro y la realización de un instrumento de validación como es el test de Likert para evaluar las prácticas de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de dicha institución. Estas técnicas e instrumentos pueden ser empleados por

otros investigadores en otras áreas a fin de continuar investigando en el sector de la salud sexual y reproductiva.

Por lo consiguiente cabe resaltar que el trabajo es de tipo explicativo, correlacional no experimental, transversal, según el énfasis de la naturaleza es cuantitativa, descriptiva ya que este modelo de indagación se basa esencialmente en la percepción que se emplea con el fin de delimitar el origen y el resultado de un fenómeno específico. Para este estudio se ha considerado preciso seleccionar 101 alumnos de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura para poder saber si hay una relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, lo que nos permitirá lograr los objetivos planteados.

Por ello es necesario hacer hipótesis para este trabajo de investigación donde la hipótesis general es:

El nivel de conocimientos se relaciona significativamente con las prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Y su hipótesis nula es:

El nivel de conocimientos no se relaciona significativamente con las prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

En las hipótesis específicas tenemos que:

H1: El nivel de conocimientos se relaciona significativamente con las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H0: El nivel de conocimientos no se relaciona significativamente con las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H2: El nivel de conocimientos se relaciona significativamente con las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H0: El nivel de conocimientos no se relaciona significativamente con las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H3: Las prácticas de los métodos anticonceptivos se relacionan significativamente con la definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H0: Las prácticas de los métodos anticonceptivos no se relacionan significativamente con la definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H4: Las prácticas de los métodos anticonceptivos se relacionan significativamente con la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H0: Las prácticas de los métodos anticonceptivos no se relacionan significativamente con la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H5: Las prácticas de los métodos anticonceptivos se relacionan significativamente con el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

H0: Las prácticas de los métodos anticonceptivos no se relacionan significativamente con el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Continuando con el trabajo de investigación se planteó el objetivo principal el cual fue:

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura-2019.

Así como también se plantearon objetivos específicos los cuales son:

Conocer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Conocer la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Indicar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019

Identificar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación:

2.1.1. Tipo

Después de realizar una indagación adecuada acerca del estudio de investigación, es preciso determinar el tipo de investigación que se empleó; teniendo en cuenta el estudio de investigación realizado por Danke L (2016); determinando así que el tipo de estudio es:

- **Cuantitativo:** Porque nos permite examinar los datos estableciéndole un importe numérico a la variable de estudio. (36)
- **Descriptivo:** Porque se encarga de describir las características del problema.
- **Transversal:** El estudio que se realizó se logró en un tiempo y un espacio determinado.

2.1.2. Diseño de investigación

De acuerdo con Hernández L, Fernández B y Baptista J (2016), refieren que la metodología de la investigación hace mención a un sinnúmero de pasos que son ejecutados de una manera correcta en donde se llega así hacia una investigación social y científica. (37)

En el presente trabajo de investigación el diseño fue no experimental; porque no manipula ninguna variable, su estudio se basa únicamente en la observación del objetivo del estudio, el estudio también es correlacional, ya que está relacionado a como conducir o guiar un concepto o variable en la cual se tiene en cuenta las otras variables que se relacionan entre sí, es así que este diseño de estudio posee como propósito principal describir la relación que hay entre dos o más variables en un momento determinado.

2.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIO DE MEDICIÓN	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de pensamientos, juicios y enunciados verdaderos o falsos, producto de la percepción y la práctica de los métodos anticonceptivos del adolescente. (38)	El conocimiento que tiene el adolescente sobre los métodos anticonceptivos, el cual se logró saber a través de una encuesta. (39)	Definición de los métodos anticonceptivos	Concepto de los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Deficiente 	Nominal
			Clasificación de los métodos anticonceptivos	Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Deficiente 	Nominal
				Barrera		
				Hormonales		
			Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos	Bloqueo de la ovulación	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Deficiente 	Nominal
				Impiden la conducción de los espermatozoides		
Alteración de la mucosa del endometrio						

Prácticas de los métodos anticonceptivos	Es la destreza o la habilidad que se consigue con la ejecución continua de un trabajo o es el empleo constante de un objeto o elemento. (40)	Es la respuesta reflejada por el adolescente acerca de las prácticas de los métodos anticonceptivos. (41)	Formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos	Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuado. • Inadecuado 	Nominal
			Formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos	Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente.		

2.3. Población, muestra y muestreo

2.3.1. Población

El trabajo de investigación se desarrolló entre los meses de febrero y diciembre del año 2019, los delegados a la aplicación del estudio fueron una población de 366 adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura, deseándose así evidenciar las dimensiones que se concretaron en función a los objetivos formados bajo los antecedentes planteados por las investigaciones previas.

2.3.2. Muestra

Se determinó el total de los adolescentes de 13 a 18 años de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro. Para determinar la muestra de estudio se empleó la formula estadística con un nivel de confianza de 95% y mínimo error del 5%.

$$n = \frac{N Z^2 pq}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$
$$n = \frac{(366). 1,96^2. (0,9). (0,1)}{(366 - 1). 0,05^2 + 1,96^2. (0,9). (0,1)}$$
$$n = \frac{(366). 3,84. 0,09}{(366 - 1). 0,0025 + 3,84. 0,09} = \frac{126,48}{1,25}$$
$$n = 101,187$$
$$n \cong 101$$

Por lo consiguiente la muestra en la investigación

Será de 101 personas por redondeo.

Dónde:

n = Tamaño de la muestra.

Z= Nivel de Confianza de 95% equivale al valor de 1.96.

p = Probabilidad de éxito de 90% equivale a 0.9.

q = Probabilidad de fracaso de 10% equivale a 0.10.

N = Tamaño de la población, 366 adolescentes de 12 a 18 años.

E = Error de estimación de 5% equivale a 0.05.

2.3.3. Muestreo

Cabe resaltar que un muestreo es una selección de la población con la finalidad de estudiar o determinar las características del grupo; esta técnica es usada para recopilar la información sin tener que evaluar a toda la población.

En sociología, existen dos métodos principales de muestreo: las que están basadas en la probabilidad y las que no. En este tipo de estudio es de muestreo probabilístico porque son aquellos que se basan en el principio de equiprobabilidad. Es decir, aquellos en los que todos los individuos tienen la misma probabilidad de ser elegidos para formar parte de una muestra; mediante técnicas estadísticas se puede calcular el error muestral.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4. 1. Técnicas

Se utilizaron diversas técnicas para este trabajo de investigación con el propósito de lograr información acerca de las dimensiones del nivel de conocimientos y las prácticas de los métodos anticonceptivos, en las técnicas que se usaron fueron la observación y la entrevista con la finalidad de obtener información.

2.4.2. Instrumentos de recolección de datos

Para la aplicación de éste estudio cuantitativo, se elaboró dos instrumentos; los cuales fueron un cuestionario y un test de Likert; el cuestionario consta de 15 preguntas para evaluar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos de los adolescentes, con alternativas establecidas con un puntaje de 3 puntos a 1 punto; cuyo criterio de medición es: bueno que tiene 3 puntos, regular tiene 2 puntos y deficiente con 1 punto y el test de Likert consta de 15 preguntas para determinar las prácticas de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de dicha institución con una puntuación de 5 a 1 punto; cuyo criterio de medición es: Muy de acuerdo tiene 5 puntos, de acuerdo con 4 puntos, ni de acuerdo, ni en desacuerdo con 3 puntos, en desacuerdo con 2 puntos y muy en desacuerdo con un puntaje de 1 punto. Estos instrumentos fueron realizados por Mery Díaz y modificados por la autora del presente estudio de investigación.

Estas herramientas serán aplicadas a 101 adolescentes de 13 a 18 años de la I.E Nuestra Señora Perpetuo Socorro; teniendo en cuenta las bases temáticas o dimensiones que se determinarán en relación a los objetivos, relacionados bajo los antecedentes abordados por publicaciones previas, los cuales serán: a) Definición de los métodos anticonceptivos B) Clasificación de los métodos anticonceptivos C) Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos D) Formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos F) Formas de uso incorrecto de los Métodos Anticonceptivos.

2.4.3. Validez

Una vez concluida la realización de los instrumentos de recolección de datos se realizó la validación, a estos se le delegó a la evaluación de un juicio de expertos, el cual estuvo compuesto por tres especialistas en el tema: Tres Licenciadas con un grado de maestría especialistas en el campo de salud sexual y reproductiva en el adolescente, ellas evaluaron y firmaron su aprobación en una matriz de validación realizada por la investigadora.

Luego se procedió a realizar una prueba piloto al 10% de mi muestra de estudio con características semejantes a mi población de estudio.

2.4.4. Confiabilidad

Después de la realización de la prueba piloto, los resultados fueron validados por un estadístico, luego de ello se realizó la prueba de confiabilidad del Alfa de Cronbach, adquiriendo como resultados 0.815 para evaluar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos y de 0.858 para determinar las prácticas de los métodos anticonceptivos, lo que comprueba una alta confiabilidad entre ambas variables; garantizando así la aplicabilidad del instrumento, posterior a ello se aplicó la encuesta y el test de Likert a los adolescentes de dicha institución ya anteriormente mencionada.

2.5. Procedimiento

En el procedimiento se presentó a la escuela una solicitud de consentimiento informado para que la directora de mi escuela realice el documento de oficio el cual me permitió solicitar el permiso de la directora para acceder a realizar una encuesta y un test de Likert a alumnos de 1ero a 5to de secundaria de la sección A.

Para obtener la información de este proyecto de investigación se utilizaron diferentes herramientas de recopilación de los cuales podemos resaltar el uso de libros y el internet, los cuales me permitieron definir cada una de las variables y a su vez sus respectivas dimensiones. Para ello las variables fueron seleccionadas de acuerdo a la situación actual de cuanto conocen y practican los adolescentes los métodos anticonceptivos.

Otro de los aspectos importantes para la recopilación de información en este trabajo de investigación, es que se utilizó la jerarquización de términos, para implementar de una manera más sistemática la información recabada y de esta manera poder implementarla de manera que sea entendible y pueda generar un impacto positivo en la sociedad.

2.6. Métodos de análisis de datos

Se presentó un documento de oficio a la directora para realizar la encuesta y un test de Likert a la I.E Nuestra Señora Perpetuo de Socorro- Piura.

Se aplicó el cuestionario a la población elegida las que se van a copiar en cuadros estadísticos, los que se analizaron posteriormente en el proceso de los resultados. Los datos fueron recolectados manualmente y procesados por el programa Excel 2010 y el

paquete estadístico. Los resultados, fueron presentados en tablas y gráficos y sometidos a pruebas estadísticas mediante el Software SPSS 23, estadístico para conseguir los resultados de las variables.

2.7. Aspectos éticos

Los aspectos éticos se emplearon en cada uno de los sucesos que se desarrollaron cada día en diferentes medios.

En este sentido, se reflexionó sobre aquellas normas que como alumna dedicada a la investigación debería acatar para que nuestras acciones o productos de los mismos sean éticamente apropiados.

En los aspectos éticos se tomó en cuenta el principio de justicia; en donde se trató a las personas de manera equitativa, el principio del respeto de la dignidad; en donde se respetó y valoró al adolescente como un sujeto particular y sociable, con características personales, por el simple hecho de ser persona y el principio de beneficencia en el que se tuvo en cuenta el bienestar de los participantes en este proyecto de investigación.

III. RESULTADOS

Los participantes en estudio fue un grupo de 101 adolescentes donde se les realizó una encuesta de 15 preguntas para evaluar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos cuyos puntajes fueron de 1 a 3 puntos y un test de Likert de 15 preguntas con una puntuación de 1 a 5 puntos.

CORRELACIONES DE VARIABLES ESTUDIADAS

O1: Conocer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Tabla N°1:

Nivel de Conocimientos en relación a las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos

		Correlaciones	
		Nivel de Conocimientos de los Métodos Anticonceptivos	Formas de uso correcto de los Métodos Anticonceptivos
Nivel de Conocimientos de los Métodos Anticonceptivos	Correlación de Pearson	1	,113
	Sig. (bilateral)		,262
	N	101	101
Formas de uso correcto de los Métodos Anticonceptivos	Correlación de Pearson	,113	1
	Sig. (bilateral)	,262	
	N	101	101

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.

De acuerdo al instrumento que se empleó a cada uno de las participantes, se puede evidenciar en la Tabla N°1, dio como resultado, que no existe una correlación significativa entre la variable nivel conocimientos y formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos demostrando en el resultado de Correlación de Pearson que es de 0,113 con una significancia bilateral de 0,262.

O2: Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Tabla N°2:

Nivel de Conocimientos en relación a las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos

		Correlaciones	
		Prácticas de los métodos anticonceptivos	Formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos
Prácticas de los métodos anticonceptivos	Correlación de Pearson	1	,025
	Sig. (bilateral)		,809
	N	101	101
Formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos	Correlación de Pearson	,025	1
	Sig. (bilateral)	,809	
	N	101	101

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.

De acuerdo al instrumento que se empleó a cada uno de las participantes, se puede evidenciar en la Tabla N°2, dio como resultado, que no existe una correlación significativa entre la variable nivel conocimientos y formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos demostrando en el resultado de Correlación de Pearson que es de 0,025 con una significancia bilateral de 0,809.

O3: Conocer la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Tabla N°3:

Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación a la definición de los métodos anticonceptivos

		Correlaciones	
		Prácticas de los Métodos Anticonceptivos	Definición de los Métodos Anticonceptivos
Prácticas de los Métodos Anticonceptivos	Correlación de Pearson	1	,025
	Sig. (bilateral)		,809
	N	101	101
Definición de los Métodos Anticonceptivos	Correlación de Pearson	,025	1
	Sig. (bilateral)	,809	
	N	101	101

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.

De acuerdo al instrumento que se empleó a cada uno de las participantes, se puede evidenciar en la Tabla N°3, dio como resultado, que no existe una correlación significativa entre la variable prácticas de los métodos anticonceptivos y la definición de los métodos anticonceptivos demostrando en el resultado de Correlación de Pearson que es de 0,025 con una significancia bilateral de 0,809.

O4: Indicar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Tabla N°4:

Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación a la clasificación de los métodos anticonceptivos.

		Correlaciones	
		Prácticas de los métodos anticonceptivos	Clasificación de los Métodos Anticonceptivos
Prácticas de los métodos anticonceptivos	Correlación de Pearson	1	,085
	Sig. (bilateral)		,400
	N	101	101
Clasificación de los Métodos Anticonceptivos	Correlación de Pearson	,085	1
	Sig. (bilateral)	,400	
	N	101	101

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.

De acuerdo al instrumento que se empleó a cada uno de las participantes, se puede evidenciar en la Tabla N°4, dio como resultado, que no existe una correlación significativa entre la variable prácticas de los métodos anticonceptivos y la clasificación de los métodos anticonceptivos demostrando en el resultado de Correlación de Pearson que es de 0,085 con una significancia bilateral de 0,400.

O5: Identificar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019.

Tabla N°5:

Prácticas de los métodos anticonceptivos en relación al mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos.

		Correlaciones	
		Prácticas de los métodos anticonceptivos	Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos
Prácticas de los métodos anticonceptivos	Correlación de Pearson	1	,060
	Sig. (bilateral)		,553
	N	101	101
Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos	Correlación de Pearson	,060	1
	Sig. (bilateral)	,553	
	N	101	101

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.

De acuerdo al instrumento que se empleó a cada uno de las participantes, se puede evidenciar en la Tabla N°5, dio como resultado, que no existe una correlación significativa entre la variable prácticas de los métodos anticonceptivos y el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos demostrando en el resultado de Correlación de Pearson que es de 0,060 con una significancia bilateral de 0,553.

OG: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura, 2019.

Tabla N°06:

Nivel de conocimientos en relación a las prácticas de los métodos anticonceptivos

		Correlaciones	
		Nivel de conocimientos de los Métodos Anticonceptivos	Prácticas de los Métodos Anticonceptivos
Nivel de conocimientos de los Métodos Anticonceptivos	Correlación de Pearson	1	,074
	Sig. (bilateral)		,464
	N	101	101
Prácticas de los Métodos Anticonceptivos	Correlación de Pearson	,074	1
	Sig. (bilateral)	,464	
	N	101	101

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.

De acuerdo al instrumento que se empleó a cada uno de las participantes, se puede evidenciar en la Tabla N°06, dio como resultado, que no existe una correlación significativa entre la variable nivel conocimientos y las prácticas de los métodos anticonceptivos demostrando en el resultado de Correlación de Pearson que es de 0,074 con una significancia bilateral de 0,464.

IV. DISCUSIÓN

Los métodos anticonceptivos son aquellos que evitan un embarazo en las mujeres sexualmente activas, hoy en día Piura se ha convertido en la tercera región con mayor índice de embarazo en adolescentes lo cual representa un 16,4%.

En cuanto al primer objetivo específico, conocer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019, cuyo resultado se ve representado en la Tabla N°1, demostrando que no hay una relación significativa estadísticamente entre ambas variables. Este resultado concuerda con el trabajo realizado por Gómez M. en su investigación denominada “Conocimientos y el uso correcto de los métodos anticonceptivos en la Institución Educativa Villa María del Triunfo”, en Sullana en el año 2016, en este estudio se adquirió como resultados que el 70.7% de los adolescentes sabe de la presencia de los métodos anticonceptivos y el 90% manifiesta tener problemas en su uso al momento de tener relaciones coitales. Se llegó a la conclusión que no hay una relación estadísticamente entre ambas variables; ya que los adolescentes tienen más conocimientos que prácticas de los métodos anticonceptivos.

En cuanto al segundo objetivo específico donde se refiere, establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019, cuyo resultado se ve representado en la Tabla N°2, indicando que no hay una relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Este resultado concuerda con el trabajo realizado por Navarro M, López A, sobre “Nivel de conocimiento y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la urbanización las Palmeras. en Ciudad de Madre de Dios – Perú, periodo julio – septiembre, en el año 2017. Se llegó a la conclusión que en las dimensiones de conocimiento: el 42.0% sabe sobre el concepto de los métodos anticonceptivos, pero el dato más relevante fue que el 52, 6% refiere que tiene practicas incorrectas sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

En cuanto al tercer objetivo específico, conocer la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019, cuyo resultado se ve representado en la Tabla N°3, donde se muestra así que no hay una relación significativa estadísticamente entre ambas variables. Este resultado en parte concuerda

con el estudio elaborado por Herrada L, Solis A, en su investigación denominada “Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Jorge Basadre Grohman”, Piura- Perú, en el año 2016, dando como resultados que el 40% manifiesta que si saben usar los métodos anticonceptivos y el 90% manifiesta desconocer de modo global del concepto de los métodos anticonceptivos Se llegó a la conclusión que no existe una relación estadísticamente entre ambas variables porque estos no tienen conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos pero si saben cómo usarlos al momento de contraer relaciones coitales.

En cuanto al cuarto objetivo específico donde se describe, indicar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019, cuyo resultado se ve representado en la Tabla N°4, indicando que no hay una relación significativa estadísticamente entre ambas variables. Este resultado concuerda con la investigación realizada por Castro R. en su investigación denominada “Conocimientos la clasificación de los métodos anticonceptivos en alumnos del 4to año de secundaria de la Institución Educativa José Cayetano Heredia, en el distrito de Catacaos- Piura”, en el año 2016, llegando a la conclusión que los adolescentes poseen un conocimiento errado sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos, manifestándose así que el concepto "saber" no implica indispensablemente que el joven posea un alto conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, sino que por lo menos sepan su nombre o adquieran un conocimiento de cómo se utilizan.

En cuanto al quinto objetivo específico donde se describe, identificar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019, cuyo resultado se ve representado en la Tabla N°5, demostrando que no hay una relación significativa entre ambas variables. Este resultado coincide con el estudio realizado por Flores M, realizó una tesis denominada “Prácticas y Conocimientos sobre el mecanismo de acción de las pastillas anticonceptivas”, en Lima – Perú, en el año 2016, se llegó a la conclusión que no existe una relación entre ambas variables puesto que los adolescentes saben del uso de los métodos anticonceptivos, pero no saben acerca del mecanismo de acción de ellos.

Finalmente en el objetivo general donde se describe, determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura, 2019, cuyo resultado se ve representado en la Tabla N°6, demostrando que no hay una relación significativa entre ambas variables, evidenciándose que existe una similitud en el estudio realizado por Colomer R en su investigación “Conocimiento y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 18 años” en Madrid, 2016, dando como conclusión que los adolescentes tienen un bajo conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos reflejándose así que sus prácticas inseguras porque tienen el riesgo de contraer un embarazo a temprana edad o de padecer infecciones de transmisión sexual.

Finalmente se puede decir que según los resultados obtenidos no existe una correlación significativa entre ambas variables puesto que los adolescentes poseen una información distorsionada ya sea por los medios de comunicación, por sus padres, sus profesores o por la misma presión de los amigos que los conllevan a contraer relaciones coitales sin usar ningún método anticonceptivo o usarla mal o se abuse de su uso como es el caso de las pastillas hormonales.

V. CONCLUSIONES

El nivel de conocimientos no se relaciona significativamente con las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro, Piura-2019.

El nivel de conocimientos no se relaciona significativamente con las formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro, Piura-2019.

Las prácticas de los métodos anticonceptivos no se relacionan significativamente con la definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro, Piura-2019.

Las prácticas de los métodos anticonceptivos no se relacionan significativamente con la clasificación de los métodos anticonceptivos de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro, Piura-2019.

Las prácticas de los métodos anticonceptivos no se relacionan significativamente con el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro, Piura-2019.

Por último, podemos concluir que el nivel de conocimientos no se relaciona significativamente con las prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro, Piura-2019.

VI. RECOMENDACIONES

El personal de enfermería debe capacitar a los profesores de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro acerca de lo que es planificación familiar para que puedan ayudar así a los jóvenes para que adquieran una buena decisión informadas y orientadas acerca de lo que es los métodos anticonceptivos, sexualidad y así poder evitar las infecciones de transmisión sexual (incluida el VIH) y de embarazos no deseados.

El personal de salud debe realizar sesiones demostrativas a los adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro en temas muy importantes como son el uso correcto e incorrecto de los métodos anticonceptivos, así como también incentivar al adolescente y a su pareja acudir al centro de salud y realizarles controles (3-6 meses) sobre planificación familiar y comprobar si el adolescente tiene un uso adecuado e inadecuado sobre los métodos anticonceptivos.

Los padres de los adolescentes deben dialogar con sus hijos sobre los beneficios que tienen los métodos anticonceptivos y sobretodo que los incentiven que la única forma correcta de prevenir un embarazo y las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) es el uso de los métodos anticonceptivos antes de tener relaciones coitales.

Los adolescentes deben tomar conciencia y buscar ayuda profesional antes de tener relaciones coitales con su pareja; para que estos les orienten como usar los métodos anticonceptivos según la clasificación que elijan y así estarían evitando un embarazo a temprana edad.

El personal de salud debe hacer visitas domiciliarias una vez por semana a los adolescentes para que estos les brinden una consejería integral y les muestren un vínculo de confianza con el objetivo de brindar una información de calidad y orientarlos en el uso de los métodos anticonceptivos y el mecanismo de acción que tiene cada uno de ellos para que estos tomen una buena decisión sobre su salud sexual y reproductiva, promoviendo así siempre su autonomía.

El personal de salud debe desarrollar sesiones educativas dos veces por semana en la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro a los padres y adolescentes sobre lo que son los métodos anticonceptivos y enseñarles cómo se usan para que estos tomen decisiones adecuadas acerca de su sexualidad.

REFERENCIAS

1. El embarazo en el adolescente. [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/1171/CIE_ZAP_ALD_18.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. La Organización Mundial de Salud. “La adolescencia”. [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
3. Gómez A, Jerónimo C y Vargas N. “Nivel de Conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos”. 2da Edición. Revista Cielo: México; 2016.
4. Embarazo en el adolescente. [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
<https://www.regionpiura.gob.pe/documentos/mesetaandina2017.pdf>
5. Colomer R: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años”. 3era Edición. Revista Scielo: España; 2016.
6. Uribe, J; Amador, G; Zacarías, X; Villarreal, L. “Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad de los adolescentes”. 3era Edición. Editorial San Francisco: México; 2016.
7. Rogel Eras S. “Conocimientos sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de primero de bachillerato común, segundo y tercero de bachillerato en ciencias del colegio experimental Pio Jaramillo Alvarado sección nocturna de la ciudad de Loja”. 3era Edición. Repositorio de la UCV: Loja-Ecuador; 2016-2017.
8. Navarro M, López A. “Nivel de conocimiento en adolescentes de la urbanización las Palmeras. periodo julio – septiembre 2017”. 3era Edición. Editorial Scielo: Tarapoto; 2017.

9. El Instituto Nacional de Estadística. “Maternidad en la adolescencia”; 2016. [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
https://www.unicef.org/bolivia/UNICEF__Estado_Mundial_de_la_Infancia_2011_-_La_adolescencia_una_epoca_de_oportunidades.pdf
10. Gómez. M. “Conocimientos y prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos de la I.E Cesar Cohaila”. 3era Edición. Editorial Docplayer: Tacna; 2016.
11. Flores M. “Conocimientos, prácticas sexuales sobre el uso de los métodos anticonceptivos”. 3era Edición. Repositorio de la Universidad Nacional de Piura: Lima; 2016.
12. Castro R. “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional José Cayetano Heredia en Catacaos Piura”. 2da Edición. Repositorio de la Universidad Nacional de San Marcos: Piura; 2017.
13. Herrada L, Solis A. “Conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Jorge Basadre Grohman”. 3era Edición. Repositorio de la Universidad Los Ángeles de Chimbote: Piura; 2016.
14. Gómez M. “Conocimientos y prácticas sobre el uso de los métodos anticonceptivos en la Institución Educativa del distrito de Villa María del Triunfo”. 3era Edición. Editorial Scielo: Sullana; 2016.
15. Theories of Knowledge. 3rd Edition. Nursing Editorial: Spain; 2016.
16. Aristotle. "Theory of Knowledge". 2nd Edition. Editorial Santillana: Spain; 2016.
17. La razón. Revista Santillana [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
<https://www.filco.es/aristoteles-somos-alma-cuerpo-razon/>
18. Platón. “Teoría del Conocimiento”. 3era Edición. Editorial Scielo: España; 2016.

19. El conocimiento. [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
<https://www.redalyc.org/html/4475/447544540006/>
20. Manuel Kant. "The Vulgar Knowledge". 3rd Edition. Medicine Editorial: Spain; 2016.
21. Manuel Kant. "Teoría del Conocimiento". [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
http://www.filosofia.net/materiales/sofiafilia/hf/soff_9_1b.html
22. Baltazar J. "Practices of Contraceptive Methods". 2nd Edition. Editorial Santillana: Mexico; 2015.
23. Métodos Anticonceptivos. [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
<http://www.gacetasanitaria.org/es-conocimientos-practicas-y-uso-de-articulo-13012288>
24. Los métodos anticonceptivos. [Internet]. [Citado el 13 de febrero del 2019]. Disponible desde:
<https://www.northshore.org/healthresources/encyclopedia/encyclopedia.aspx?DocumentHwid=hw237864&Lang=es-us>
25. Schwarcz L. "Los métodos anticonceptivos". 3era Edición. Editorial Santillana: España; 2016.
26. Métodos Anticonceptivos Hormonales. [Internet]. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible desde:
<https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/m%C3%A9todos-anticonceptivos-hormonales>

27. Melendez R. Contraceptive Patches. 3rd Edition. Medical Magazine: Mexico; 2016.
28. Los Anticonceptivos Hormonales de Emergencia. [Internet]. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible desde:
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/007014.htm>
29. Rojas R. Los anticonceptivos de barrera. 2da Edición. Revista Santillana: México; 2016.
30. El condón femenino. [Internet]. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible desde:
<https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/female-condom/about/pac-20394129>
31. Cardozo L. Los Anticonceptivos Químicos. [Internet]. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible desde:
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/p3.html>
32. Lapo J. Los Métodos de abstinencia periódica o métodos naturales. 3era Edición. Revista Crisol: España; 2015.
33. OMS. “La adolescencia”. [Internet]. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible desde:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
34. La Sexualidad del Adolescente. [Internet]. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible desde:
<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/sexualidad-adolescencia.html>
35. Etapas del Desarrollo de la Sexualidad. [Internet]. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible desde: Disponible desde:
<http://sexoysalud.consumer.es/etapas-de-la-vida/en-la-infancia>

36. Danke L. “Tipo de Investigación”. 2da Edición. Editorial Innovación Educativa: España; 2016.
37. Hernández L, Fernández B y Baptista J. “Diseño de Investigación”. 3era Edición. Editorial San Fernando: España; 2016.
38. Gonzáles J. “Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos”. 2dra Edición. Editorial Innovación Educativa: España; 2016.
39. Bervian A. “Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes”. 3era Edición. Editorial Mc Graw Hill: Mexico; 2017.
40. Larios A. “Prácticas de los Métodos Anticonceptivos”. 3da Edición. Editorial Gaceta Sanitaria: Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: España; 2016.
41. Pereida J. “Practices of Contraceptive Methods in Adolescents”. 2nd Edition. Editorial Scielo: Cuba; 2016.

ANEXOS

ANEXO 1: ENCUESTA

Jóvenes, buenos días jóvenes, mi nombre es Katherine Elera, soy estudiante del IX ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy realizando una encuesta para medir el Nivel de Conocimientos de los Métodos Anticonceptivos y un test de Likert para saber acerca de las Prácticas de los Métodos Anticonceptivos. En ese sentido agradezco para que me puedan permitir hacerle algunas preguntas, asegurándoles que la información que me proporcionen será confidencial.

Datos de la Encuesta	
Edad:	Grado de instrucción:

A. Nivel de Conocimientos de los Métodos Anticonceptivos

Marque con una (x) la respuesta que considere correcta:

1. ¿Qué son los Métodos Anticonceptivos?

- a) Es un procedimiento que usas para embarazarte.
- b) Formas de provocar el aborto.
- c) Son procedimientos utilizados por la mujer y/o hombre para impedir que se produzca un embarazo.

2. ¿Qué es el método del ritmo?

- a) Es aquel que te ayuda a realizar un seguimiento del ciclo menstrual para predecir tus días fértiles.
- b) Es aquel que consiste tener relaciones sexuales durante la menstruación.
- c) Es aquel que no predice cuales son los días fértiles e infértiles.

3. ¿Qué es el condón?

- a) El condón es una funda muy fina, flexible hecha de látex que se utiliza para cubrir al pene al momento de efectuar el coito.
- b) Es aquel que se utiliza dos veces por cada relación sexual.

- c) Es una funda muy delgada que se coloca al pene erecto después de tener relaciones sexuales.

4. ¿Qué son las pastillas anticonceptivas?

- a) Las pastillas anticonceptivas son aquellas que impiden que el esperma llegue al ovulo (“fertilización”)
- b) Son aquellas que protegen contra las enfermedades de transmisión sexual.
- c) Son hormonas que espesan el moco cervical, lo que hace más accesible la llegada del esperma al óvulo.

5. ¿Qué son las ampollas anticonceptivas?

- a) Son aquellas que permiten el paso del esperma al ovulo, lo cual evitan un embarazo.
- b) Son aquellas que contienen hormonas, las cuales evitan el embarazo previniendo así la ovulación.
- c) Son aquellas que espesan el moco cervical, lo cual hace que se produzca un embarazo.

6. ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?

- a) Naturales, hormonales, de barrera y quirúrgicos.
- b) Naturales, hormonales y quirúrgicos.
- c) Naturales y quirúrgicos.

7. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?

- a) Método del ritmo, temperatura basal, coito interrumpido, método Billings o del moco cervical y la lactancia materna (MELA).
- b) El condón o preservativo, crema, óvulos y T de cobre.
- c) Método del ritmo, temperatura basal, coito interrumpido.

8. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos hormonales?

- a) Pastillas orales, la pastilla de emergencia, las ampollas anticonceptivas, los parches, el implante subdermico, etc.
- b) Píldoras e inyectables.
- c) Pastillas anticonceptivas.

9. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos de barrera?

- a) El condón masculino, el condón femenino, el capuchón cervical, esponja anticonceptiva, etc.
- b) Las Píldoras Anticonceptivas.
- c) Las Ampollas Anticonceptivas.

10. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos o quirúrgicos?

- a) Vasectomía y la ligadura de las Trompas de Falopio.
- b) Píldoras e inyectables.
- c) Condón Femenino y Condón masculino.

11. ¿En qué consiste el coito interrumpido?

- a) Consiste en que el hombre eyacule fuera de la vagina de la mujer.
- b) Cuando el hombre eyacula dentro de la vagina de la mujer.
- c) Cuando los espermatozoides ingresan a la vagina.

12. ¿Cuál es el porcentaje de efectividad del condón masculino y femenino?

- a) 97%.
- b) 87%.
- c) 96%.

13. ¿Cuál es la Forma correcta de abrir el empaque del condón o preservativo?

- a) Cuidadosamente con las uñas para no romper el condón.
- b) Con la yema de los dedos, cuidadosamente de uno de los bordes para no romper el condón.
- c) Cuidadosamente con los dientes para no romper el condón.

14. ¿Cuáles son los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos hormonales?

- a) Sangrado intermenstrual, aumento de peso y dolor de cabeza.
- b) Nauseas.
- c) Mareos.

15. ¿Cuál es el método anticonceptivo que nos va ayudar evitar las Infecciones de Transmisión Sexual (ETS), VIH-SIDA y el Virus del Papiloma Humano (VPH)?

- a) El Condón.
- b) Las ampollas.
- c) Las pastillas de emergencia.

B. PRÁCTICAS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Prácticas de los métodos anticonceptivos	Muy de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo. (3)	En desacuerdo (2)	Muy en desacuerdo (1)
1. El uso correcto del condón es un condón por cada relación sexual.					
2. El condón se coloca antes de tener relaciones sexuales y cuando el pene esta erecto.					
3. El condón femenino se coloca de pie, o un pie sobre la silla, recostada o en cuclillas apretando los lados del aro interno en el extremo cerrado del preservativo, deslizándolo dentro de la vagina.					
4. Al usar el condón masculino					

se debe sostener el condón desde su base, luego, retirarlo y arrojarlo a la basura					
5. Al quitarse el condón femenino, si hay semen se debe apretar y enrollar el aro externo y quitarlo suavemente de la vagina.					
6. La toma de la píldora anticonceptiva es al primer día de la menstruación.					
7. La píldora anticonceptiva se toma todos los días.					
8. Los óvulos se colocan en la vagina 10 minutos antes de tener relaciones sexuales.					
9. El parche anticonceptivo se coloca sobre la piel mojada del					

<p>abdomen, la parte superior inferior del brazo, las nalgas (glúteos) o la parte superior de la espalda</p>					
<p>10. El parche anticonceptivo se usa más de dos semanas.</p>					
<p>11. El método de la lactancia materna se utiliza durante los primeros 8 meses después del parto, por mujeres que no estén dando de lactar.</p>					
<p>12. Las pastillas anticonceptivas de emergencia se tienen que tomar más de 3 veces al año.</p>					
<p>13. La caja de las 28 pastillas anticonceptivas son aquellas que se deben tomar las 20 pastillas hormonales todos los días y las 8</p>					

restantes durante la menstruación.					
14. La caja de 21 pastillas anticonceptivas se deben tomar durante tres semanas y la cuarta semana también se debe tomar por 7 días porque se realiza el periodo menstrual.					
15. El implante subdermico es un método anticonceptivo que tiene una duración más de 5 años.					

ANEXO N°2: MATRIZ DE VALIDACIÓN

TÍTULO DE LA TESIS: Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA			CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES		
				Bueno	Regular	Malo	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEMS			RELACIÓN ENTRE EL ÍTEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA	
							SI	NO	SI	NO	SI	NO		SI	NO
Nivel de conocimientos y Prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019.			Son procedimientos utilizados por la mujer y/o hombre para impedir que se												
			El método del ritmo es aquel que te ayuda a realizar un seguimiento del ciclo menstrual para predecir tus días fértiles												

Concepto de los métodos anticonceptivos	Concepto de los Métodos Anticonceptivos	El condón es una funda muy fina, flexible hecha de látex que se utiliza para cubrir al pene al momento de efectuar												
		Las pastillas anticonceptivas son aquellas que impiden que el esperma llegue al ovulo ("Fertilización")												
		Las ampollas anticonceptivas son aquellas que contienen hormonas, las cuales evitan el embarazo previniendo así la ovulación												
		Los métodos anticonceptivos se clasifican en: Hormonales, de barrera y quirúrgicos												

Clasificación de los Métodos Anticonceptivos

- Naturales.
- Barrera.
- Hormonales.
- Quirúrgicos.

Los métodos anticonceptivos naturales son el método del ritmo, temperatura basal, coito interrumpido,			
Los métodos anticonceptivos de barrera son El condón masculino, el condón femenino, el capuchón cervical, esponja			
Los métodos anticonceptivos hormonales son: Pastillas orales, la pastilla de emergencia, las ampollas anticonceptivas, etc.			

		Los métodos anticonceptivos definitivos o quirúrgicos son Vasectomía y ligadura de las Trompas												
Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Bloqueo de la ovulación • Impiden el paso de los espermatozoides 	<p>El coito interrumpido consiste en que el hombre eyacule fuera de la vagina de la mujer.</p> <p>El porcentaje de efectividad del condón masculino y femenino es del 97%.</p>												
	<ul style="list-style-type: none"> • Alteración de la mucosa del endometrio 	La forma correcta de abrir el condón es con la yema de los dedos en los bordes para romper el condón.												

			Los efectos secundarios de los M.A son mareos, dolor de cabeza,etc.																		
			El condón es el M.A que nos previene de las ETS.																		
Prácticas de los métodos anticonceptivos	Formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos			Muy de acuerdo (5)	Ni de acuerdo ni des acuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Muy en desacuerdo (1)														
			El uso correcto del condón es un condón por cada relación sexual																		
			El condón se coloca antes de tener relaciones sexuales y cuando el pene este erecto																		

Uso correcto de los
 métodos
 anticonceptivos

<p>El condón femenino se coloca de pie, o un pie sobre la silla, recostada o en cuclillas apretando los lados del aro interno en el extremo cerrado del preservativo deslizándolo de la vagina</p>												
<p>Al usar el condón masculino se debe sostener el condón desde su base, luego retirarlo y arrojarlo a la basura</p>												
<p>Al quitarse el condón femenino si hay semen se debe apretar y enrollar el aro externo y quitarlo suavemente de la vagina.</p>												

	La toma de la píldora anticonceptiva es al primer día de la menstruación																		
	La píldora anticonceptiva se toma todos los días.																		
	Los óvulos se colocan en la vagina 10 minutos antes de tener relaciones sexuales.																		
Uso incorrecto de los métodos anticonceptivos	El parche anticonceptivo se coloca sobre la piel mojada del abdomen, la parte superior inferior del brazo, las nalgas (glúteos) o la parte superior de la espalda.																		

Formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos	El parche anticonceptivo se usa más de dos semanas.																								
	Las pastillas anticonceptivas de emergencia se tienen que tomar más de 3 veces al año.																								
	Las pastillas anticonceptivas de emergencia se tienen que tomar más de 3 veces al año.																								
	La caja de las 28 pastillas anticonceptivas es aquellas que se deben tomar las 20 pastillas hormonales todos los días y los 8 restantes durante la menstruación.																								

		<p>La caja de 21 pastillas anticonceptivas se debe tomar durante tres semanas y la cuarta semana también se debe tomar por 7 días porque se realiza el periodo menstrual.</p>												
		<p>El implante subdermico es un método anticonceptivo que tiene una duración más de 5 años.</p>												

**FIRMA
DEL
EVALUA
DOR**

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

“Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019”

OBJETIVO: Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019.

DIRIGIDO A: Adolescentes de 13 a 18 años (de ambos sexos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: _____

VALORACIÓN:

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	------	-------	------	----------

(La valoración va a criterio del investigador esta valoración es solo un ejemplo)

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO N°3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Nombres: Katherine Stephani

Apellidos: Elera Alemán

MATRIZ DE CONSISTENCIA (DESCRIPTIVA)

Nombre del proyecto de investigación: Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura, 2019.

Red Asistencial: I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura, 2019.

Autora Principal: Katherine Stephani Elera Alemán

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	DISEÑO METODOLÓGICO
Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura-2019.	¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura-2019.	OBJETIVO GENERAL Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura, 2019.	VARIABLE INDEPENDIENTE Nivel de conocimientos de los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura-2019.	TIPO DE ESTUDIO <ul style="list-style-type: none"> • Según nivel de medición y análisis de la información: cuantitativo • Según análisis y alcance de los resultados: descriptivo • Según periodo y ocurrencia del estudio: transversal

	<p>Socorro- Piura- 2019?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro- Piura-2019. - Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las formas de uso 	<p>DIMENSIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de los métodos anticonceptivos <p>INDICADOR</p> <p>Concepto de los métodos anticonceptivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Clasificación de los métodos anticonceptivos <p>INDICADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturales. - Barrera - Hormonales - Quirúrgicos 	<p>POBLACIÓN</p> <p>La población en estudio fue de 366 adolescentes de 13 a 18 años de edad de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.</p> <p>MUESTRA</p> <p>Estuvo conformada por 101 adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro.</p> <p>MUESTREO</p> <p>El muestreo es de tipo probabilístico. La muestra se seleccionó a través de la fórmula.</p>
--	------------------------------	--	--	--


		<p>incorrecto de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro-Piura-2019.</p> <p>- Conocer la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro-Piura-2019.</p>	<p>3. Mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos.</p> <p>INDICADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloqueo de la ovulación - Impiden el paso de los espermatozoides - Alteración de la mucosa del endometrio 	<p>CRITERIO DE INCLUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adolescentes de ambos sexos. ✓ Adolescentes de 13 a 18 años de edad. ✓ Solo 20 adolescentes de la Sección A de 1ero a 5to año de secundaria. <p>CRITERIO DE EXCLUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adolescentes menores de 13 años. ✓ Adolescentes mayores de 18 años. ✓ Adolescentes de la Sección A, C y D.
--	--	--	---	---

		<p>- Indicar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro-Piura-2019.</p> <p>- Identificar la relación que existe entre las prácticas de los métodos anticonceptivos y el mecanismo de acción de los métodos</p>	<p>VARIABLE DEPENDIENTE</p> <p>Prácticas de los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura</p> <p>DIMENSIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de uso correcto de los métodos anticonceptivos. 2. Formas de uso incorrecto de los métodos anticonceptivos. 	<p>TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS</p> <p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p> <p>PROCEDIMIENTO</p> <p>Se solicitó autorización a la directora de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro</p> <p>La encuesta se realizó en dicha institución ya anteriormente mencionada. Previo a ello, se les informó sobre la investigación pidiendo así su consentimiento para poder realizar la encuesta y el test de Likert.</p> <p>Se tabuló y se procesó la información en los programas Excel y SPSS.</p>
--	--	---	---	--

		<p>anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro-Piura-2019.</p>	<p>INDICADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se usan los métodos anticonceptivos correctamente. • Como se usan los métodos anticonceptivos incorrectamente. 	<p>Luego, se interpretó los datos obtenidos y se formularon las conclusiones y recomendaciones.</p>
--	--	--	--	---

ANEXO N°4: ALFA DE CRONBACH

Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos

 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	---	-----------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTES	:	Katherine Stephani Elera Alemán
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	:	Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019
1.3. ESCUELA PROFESIONAL	:	Escuela profesional de Enfermería
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar)	:	Cuestionario de conocimientos
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO	:	KR-20 kuder Richardson ()
	:	Alfa de Cronbach. (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN	:	15-04-2019
1.7. MUESTRA APLICADA	:	10

II. CONFIABILIDAD

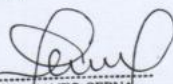
ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.815
------------------------------------	--------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.*)

Numero de ítems iniciales: 15
Numero de ítems mejorados: 15
El valor encontrado cae en un rango de confiabilidad alto, lo que garantiza la aplicabilidad del instrumento

Estudiante: Katherine S. Elera Alemán
DNI: 72751966

Docente


LEMIN ABANTO CERNA
LIC. EN ESTADÍSTICA
ZONESPE 506

Prácticas de los métodos anticonceptivos

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	---	-----------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTES	:	Katherine Stephani Elera Alemán
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	:	Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019
1.3. ESCUELA PROFESIONAL	:	Escuela profesional de Enfermería
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar)	:	Cuestionario sobre prácticas
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO	:	KR-20 kuder Richardson ()
	:	Alfa de Cronbach. (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN	:	15-04-2019
1.7. MUESTRA APLICADA	:	10

II. CONFIABILIDAD

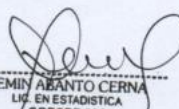
ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.858
------------------------------------	--------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)

<p>Numero de ítems iniciales: 14</p> <p>Numero de ítems iniciales: 14</p> <p>El valor encontrado cae en un rango de confiabilidad alto, lo que garantiza la aplicabilidad del instrumento</p>

Estudiante: Katherine S. Elera Alemán
DNI: 72751966

Docente


LEMIN ARANTO CERNA
LIC. EN ESTADÍSTICA
COESPE 506

ANEXO N°5: FICHAS DE VALIDACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Carmen Mariela Pulache Herrera con DNI N° 40362180 Magister
 en Docencia Universitaria / Salud y Nutrición.
 N° Colegiatura 20711 desempeñándome
 actualmente como docente a tiempo completo en
Escuelas de Enfermería - UCV.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Guía de Pautas Para adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo Socorro- Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad				X	
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		


 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO PIURA
 Mg. CARMEN MARIELA PULACHE HERRERA
 COP N° 20711

Cuestionario para adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia				X	
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 17 días del mes de mayo del dos mil diecinueve

UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO PIURA
 Mg. CARMEN MARIELA PULACHE HERRERA
 COP N° 20711

Mgr. : C. Mariela Pulache Herrera.
 DNI : 40362180
 Especialidad : Obstetra - Est. temprana.
 E-mail : cpulache@ucv.edu.pe

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

“Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019”

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019.

DIRIGIDO A: Adolescentes de 13 a 18 años (de ambos sexos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Pulache Herrera C. Mariela.

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Magister.

VALORACIÓN:

Muy Alto	Alto ✓	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--------	-------	------	----------

(La valoración va a criterio del investigador esta valoración es solo un ejemplo)

FIRMA DEL EVALUADOR


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO PIURA
Mg. CARMEN MARIELA PULACHE HERRERA
COP N° 20711

“Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura 2019.”

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS O CUESTIONARIO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0 5	6 10	11 15	16 20	21 25	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100	
ASPECTOS DE VALIDACION																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado											X										
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables											X										
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación							X														Reformular pregunta 9 y 14.
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems											X										
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y											X										

	calidad.																		
6.Intencionaldad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación											X							
7.Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación												X						
8.Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores													X					
9.Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación													X					

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 17 de mayo del 2019.

Mgtr.: C. Mariela Polache Herrera.
DNI: 40362180
Teléfono: 969802818
E-mail: cpolache@ucv.edu.pe



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Arosa Mercedes Juárez Chapilligüen con DNI N° 41408789 Magister en Ciencias de Enfermería
 N° Colegiatura 48569 desempeñándome actualmente como Enfermera Asistencia / Área Materno Infantil en Hospital I ESSALUD Sullana

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Guía de Pautas Para adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo Socorro-Piura	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

Cuestionario para adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad					
2. Objetividad					
3. Actualidad					
4. Organización					
5. Suficiencia					
6. Intencionalidad					
7. Consistencia					
8. Coherencia					
9. Metodología					

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 17 días del mes de mayo del dos mil diecinueve

Mgtr. : *Rosa Mercedes Juárez Chapilliquén*
DNI : *41908787*
Especialidad : *Mz Jernio Infantil.*
E-mail : *meju-83@hotmail.com.*

Rosa Mercedes Juárez
.....
Mgtr. Mercedes Juárez Chapilliquén
MGS. ENFERMERIA
SOCALISTA MATERNO INFANTIL - NEONATOLOGIA
CEP. 48669 RNE: 7033

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

“Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019”

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019.

DIRIGIDO A: Adolescentes de 13 a 18 años (de ambos sexos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Quarez Chapilliquem Rosa Mercedes

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Magister

VALORACIÓN:

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	------	-------	------	----------

(La valoración va a criterio del investigador esta valoración es solo un ejemplo)

FIRMA DEL EVALUADOR

Rosa Mercedes Quarez Chapilliquem
MAGISTER EN EDUCACIÓN
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO
PIURA - PIURA

“Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura 2019.”

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS O CUESTIONARIO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																X					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables															X						
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems															X						
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y																X					

	calidad.																				
6.Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																X				
7.Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación														X						
8.Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																X				
9.Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																X				

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 17 de mayo del 2019.

Mgtr.: *Rosa Mercedes Juárez Chapilliquén*
 DNI: 41908787
 Teléfono: 950586417
 E-mail: *mejuz83@hotmail.com*

R. Mercedes Juárez
 R. Mercedes Juárez Chapilliquén
 MGS. ENFERMERÍA
 ESPECIALISTA MATERNO INFANTIL - NEONATOLOGIA
 CEP. 46669 RNE: 7033

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Roxana Maribel Morón Alaya con DNI N° 40400569 Magister
 en Maestría en Gestión de Cuidados en enfermería
 N° de colegiatura 42766 desempeñándome
 actualmente como Enfermera Instrumentista en
Servicio de Sala de Operaciones del Hospital de Apoyo II-2 Sull

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Encuesta para madres atendidas en el Hospital de Apoyo II-2 Sullana	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				X	
2. Objetividad				X	
3. Actualidad				X	
4. Organización				X	
5. Suficiencia				X	
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia				X	
8. Coherencia				X	
9. Metodología				X	

Cuestionario para adolescentes de la I.E Nuestra Señora Perpetuo del Socorro	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				X	
2. Objetividad				X	
3. Actualidad				X	
4. Organización				X	
5. Suficiencia				X	
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia				X	
8. Coherencia				X	
9. Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 17 días del mes de mayo del dos mil diecinueve


 Lic. Enf. Roxana M. Morán Olaya
 CLP. 42766

Mgtr. : Roxana Moribel Morán Olaya
 DNI : 404400569
 Especialidad : Gestión en Cuidados de enfermería
 E-mail : chayne700@outlook.es

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

“Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019”

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro-Piura 2019.

DIRIGIDO A: Adolescentes de 13 a 18 años (de ambos sexos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Rosana Alaya Roxana Maribel

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Magister

VALORACIÓN:

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	------	-------	------	----------

(La valoración va a criterio del investigador esta valoración es solo un ejemplo)




Lic. Enf. Roxana M. Morán Olaya
FIRMA DEL EVALUADOR

	calidad.													X							
Indic	6.Intencionaldiad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación												X							
	7.Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación												X							
ASPECTO:	8.Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores												X							
1.Clarid:																					
2.Objeti	9 Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación												X							

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 17 de mayo del 2019.



Lic. Enf. Roxana M. Morán Olaya
CEP. 42766

Mgtr.: Roxana Maribel Morán Olaya
DNI: 40400569
Teléfono: 988190199
E-mail: chayne70@outlook.es

ANEXO N°6: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Carmen Mariela Pulache Herrera, docente de la Facultad Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo - Piura, revisora de la tesis titulada:

“ Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro - Piura 2019.”

del (de la) estudiante Elera Aleonch, Katherine Stephani,
 constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Piura, 12 de enero del 2020



.....
 Mg. Carmen Mariela Pulache Herrera

DNI: 40362180

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

ANEXO N°7: PANTALLAZO DE SOFTWARE TURNITIN

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document area shows a thesis titled "Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura 2019." The document is from Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Académico Profesional de Enfermería. The author is Elera Alemán, Katherine Stephani. The advisor is Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela. The research line is "Salud Materna" in Piura-Perú, 2019. The document has 9252 words and is page 1 of 35. The interface shows 24% similarity, with 11 sources listed in the sidebar. The sidebar includes a search bar, a list of sources with their respective similarity percentages, and a "Ver fuentes en inglés (Beta)" button. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date 21/01/2020 and time 09:08.

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=1&ro=103&lang=es&u=1088032488&o=1244406552

feedback studio | Nivel de conocimientos y prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra Señora del Perpetuo Socorro- Piura 2019. | /0 | 15 de 18

Resumen de coincidencias

24 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

Rank	Source	Percentage
1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	10 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	6 %
3	repositorio.uladech.ed... Fuente de Internet	2 %
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
6	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
7	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
8	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
9	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	www.mundobaby.com Fuente de Internet	<1 %
11	www.celsam.org Fuente de Internet	<1 %

Página: 1 de 35 | Número de palabras: 9252 | Text-only Report | High Resolution | Activado | 09:08 21/01/2020

ANEXO N°8: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo Glera Alemón Katherine Stephani identificado con DNI N° 72751966

egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Nivel de Conocimientos y Prácticas de los métodos anticonceptivos en adolescente de la I.E. Nuestra Señora Arpetuo del Socorro - Piura - 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Katherine Glera Alemón
FIRMA

DNI: 72751966

FECHA: Piura, 12 de enero del 2020

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

ANEXO N°9: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Escuela de Enfermería

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Elera Alemán Katherine Stephani

INFORME TITULADO:

Nivel de Conocimientos y Prácticas de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E. Nuestra Señora Perpetuo del Socorro - Piura - 2019.

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

Licenciada en Enfermería

SUSTENTADO EN FECHA: 12/01/2020 - Piura

NOTA O MENCIÓN: 15

MG. CLARISA GÓMEZ ROMERO