



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja - Piura, 2019.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Br. Preciado Guevara, Keyla Pierina (ORCID: 0000-0003-4243-5283)

ASESORA:

Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela (ORCID: 0000-0002-5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

PIURA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios padre celestial, Guía en el camino del éxito.

A mis padres, porque me brindaron su apoyo incondicionalmente para lograr mis metas y objetivos, por sus ejemplos de perseverancia que me dieron la fuerza para seguir y no rendirme.

A mis docentes, quienes se esforzaron en la formación integral, sobre la base de valores morales, éticos y de humanismo.

Agradecimiento

En primer lugar agradecer a Dios por darme salud e iluminarme en cada paso de mi vida para poder concluir mi carrera profesional.

En segundo lugar agradecer a mi familia por su apoyo incondicional, por su esfuerzo para darme los estudios y su colaboración hasta el final.

En tercer lugar a mis maestros, por sus sabias enseñanzas, y en especial a mi asesora por su apoyo constante en el logro de esta meta.

Y finalmente a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de avanzar en mi formación profesional y a los docentes que con sus enseñanzas de calidad compartieron sus conocimientos haciendo posible la realización de este proyecto de investigación.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

El Jurado en cargo de evaluar la tesis presentada por don (a)

Preciado Quevedo Kayla Pizinas

cuyo título es: *Conocimiento y actitudes previas sobre medidas*

preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I. E. Enrique

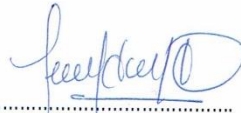
Lopez Albuja - Piura 2019.

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante, otorgándole el calificativo de: *14* (número) *catorce* (letras).

Piura *12* de *enero* Del 20*20*



Mg. Clarisa Gómez Romero
PRESIDENTE



Mg. Fadia Huerta Huerta
SECRETARIO



Mg. Mariela Pulache Herrera
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Declaratoria de autenticidad

Yo, Preciado Guevara Keyla Pierina, identificada con DNI. 72578732, estudiante de la Facultad de Ciencias Médicas de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la “Universidad César Vallejo”, con la tesis titulada “Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique López Albujar - Piura, 2019.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, 06 de diciembre del 2019.



Preciado Guevara, Keyla Pierina

DNI N° 72578732

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de Tablas	viii
Índice de Gráficos	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	19
2.1. Tipo y diseño de investigación	19
2.2. Operacionalización de variables	19
2.3. Población y muestra	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5. Procedimiento	27
2.6. Métodos de análisis de datos	27
2.7. Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN:	35
V. CONCLUSIONES:	38
VI. RECOMENDACIONES:	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	44
Anexo N° 1: Cuestionario de Conocimiento sobre Medidas Preventivas del VIH/SIDA	44
Anexo N° 2: Test de Likert sobre actitudes sexuales en los adolescentes	46
Anexo N° 3: Matriz de Consistencia	49
Anexo N° 4: Formato de Registro de Confiabilidad de Instrumentos	54
Anexo N° 5: Constancia de Validación de Instrumentos	56
Anexo N° 6: Acta de Aprobación de Originalidad	68

Anexo N° 7: Pantallazo de Software Turnitin.....	69
Anexo N° 8: Autorización de Publicación de Tesis.....	70
Anexo N° 9: Versión Final de Trabajo de Investigación.....	71

Índice de Tablas

Tabla N° 01. Conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.....	28
Tabla N° 02. Conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA, en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.....	29
Tabla N° 03. Actitudes sexuales de los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019	31
Tabla N° 04. Conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019	32

Índice de Gráficos

Gráfico N° 01. Porcentaje de Adolescentes según nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.....	29
Gráfico N° 02. Porcentaje de Adolescentes según nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.....	30
Gráfico N° 03. Porcentaje de Adolescentes según Actitud Sexual en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.....	31
Gráfico N° 04. Porcentaje de Adolescentes según nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.....	33
Gráfico N° 05. Porcentaje de Adolescentes según Actitud Sexual en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.....	33

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar el conocimiento y actitudes sexuales sobre transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019. Se realizó una investigación de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo no experimental de diseño transversal. La investigación es descriptiva debido a que se puede definir que se va a medir, no experimental porque este estudio se fundamenta en la observación de los hechos en pleno acontecimiento sin alterar en lo más mínimo el fenómeno ni el entorno estudiado, y de diseño transversal, porque el estudio recolecta datos en un solo momento. La muestra estuvo formada por 80 adolescentes de sexo femenino y masculino pertenecientes al 5to año del nivel secundario, a quienes se les realizó dos cuestionarios; el primer cuestionario se aplicó para medir el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de acuerdo a las dos dimensiones: transmisión de VIH/SIDA con 16 ítems y medidas preventivas del VIH/SIDA con 8 ítems, siendo un total de 24 ítems para este cuestionario. El segundo cuestionario fue tipo Likert y se aplicó para determinar las actitudes sexuales de los adolescentes, el cual consta de 42 ítems. Los resultados fueron que los adolescentes encuestados tienen un alto nivel de conocimientos sobre transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA con un 75% del total de los encuestados, en cuanto a la actitud sobre sexualidad, los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, presentan actitudes favorables. Se concluye que a mayoría de los adolescentes de dicha institución educativa poseen un alto nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA. Según las dimensiones transmisión y prevención predomina el conocimiento alto con mayor porcentaje. En cuanto a las actitudes sexuales, presentaron actitudes favorables en cuanto a su sexualidad. It is concluded that most of the adolescents of this educational institution have a high level of knowledge about preventive measures of HIV / AIDS. According to the transmission and prevention dimensions, high knowledge predominates with a higher percentage. Regarding sexual attitudes, they presented favorable attitudes regarding their sexuality

Palabras claves: Conocimientos, adolescentes, VIH/SIDA, transmisión, medidas preventivas.

ABSTRACT

This work aimed to determine the knowledge and sexual attitudes about transmission and preventive measures of HIV / AIDS in adolescents of the I.E. Enrique López Albuja, period 2019. An investigation of quantitative approach, of non-experimental descriptive level of transversal design was carried out. The research is descriptive because it can be defined that it is going to be measured, not experimental because this study is based on the observation of the events in full event without altering in the least the phenomenon or the studied environment, and of transversal design, because the study collects data in a single moment. The sample consisted of 80 female and male adolescents belonging to the 5th year of the secondary level, to whom two questionnaires were made; The first questionnaire was applied to measure the level of knowledge about HIV / AIDS according to the two dimensions: transmission of HIV / AIDS with 16 items and preventive measures of HIV / AIDS with 8 items, with a total of 24 items for this questionnaire . The second questionnaire was a Likert type and was applied to determine the sexual attitudes of adolescents, which consists of 42 items. The results were that adolescents surveyed have a high level of knowledge about transmission and preventive measures of HIV / AIDS with 75% of the total respondents, in terms of attitude about sexuality, adolescents of the I.E. Enrique López Albuja, present favorable attitudes.

Keywords: Knowledge, adolescents, HIV/AIDS, transmission, preventive measures

I. INTRODUCCIÓN

Adolescencia es la etapa de desarrollo y crecimiento humano, ocurriendo después de la etapa de la niñez y antes de llegar a la adultez, es decir, entre los 10 y los 19 años de edad; definición otorgada por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Es el periodo en el que se caracteriza por un crecimiento acelerado y la presencia de cambios en el ser humano, a nivel físico, social y psicológico, siendo la época en la que se busca y adquiere la identidad sexual y personal. Erickson refiere en su teoría, que el adolescente alcanza a experimentar y explorar su identidad sexual por medio de los roles sexuales que adquieren de sus padres y del medio en el que viven, influyendo así en la manera en cómo piensan y se comportan. (1) Las experiencias que el adolescente adquiere empiezan desde el momento en que el adolescente conoce su cuerpo y las emociones que obtienen cuando inician las relaciones sexuales. (2) Hoy en día, hablar de sexualidad, hace referencia a un aspecto esencial del ser humano, el cual está presente toda la vida, abarcando la identidad, al sexo, el placer, los papeles de género, la intimidad, la orientación sexual y su reproducción. (3,4) En cuanto a salud sexual y reproductiva es sumamente importante generar conocimientos adecuados para alcanzar conductas y comportamientos sexuales con menor riesgo mediante las correctas fuentes de información, sobre todo en esta población y con más énfasis al sexo masculino con la finalidad de desarrollar y potencializar una salud sexual eficiente y segura, el cual ayude a reducir los altos números de casos de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) siendo el primordial el VIH/SIDA. Uno de los problemas y enfermedades de salud más importantes que sigue cobrando y destruyendo vidas en todo el país es el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), en su periodo avanzado llamado Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA), originando un gran problema en la salud de las personas y que necesita una respuesta multisectorial de parte del Estado. A partir del primer caso que se reportó hace aproximadamente 30 años, el VIH se ha ido incrementando y uno de sus motivos es debido al poco o escaso conocimiento que tienen las personas acerca de esta enfermedad y del virus. Según el último reporte epidemiológico a fines de 2018, el VIH ha contagiado al menos a 1,800 pacientes en la región Piura; de ellos, un total de 1,276 de pacientes diagnosticados recibe el tratamiento para la enfermedad. (5) Según la Dirección Regional de Salud (DIRESA) – Piura en su boletín epidemiológico mensual, en el año 2018 se han detectado 226

casos, mientras que el año 2017 se registraron 178. Además, la mayor incidencia de casos se presenta en la población masculina, con un 70% de los casos, mientras que el 30% corresponde a mujeres. La forma de contagio fue por actividad sexual con 97%, por vía perinatal con el 2% y por transfusión de sangre contaminada con 1%. La gran parte de personas infectadas con este virus pertenece al grupo comprendido entre los 20 y 58 años, el cual llevan una vida sexual activa. Finalmente las provincias con mayores casos de VIH en la región son Sullana, Piura, Castilla, Chulucanas, Catacaos, Mancora y Talara; así mismo, se detectaron 240 nuevos casos de infección de VIH a nivel regional. (6) Por tal motivo, abordamos la problemática de salud sexual y reproductiva teniendo como amparo los datos estadísticos de la alta incidencia de VIH/SIDA en la ciudad de Piura y su prevalencia en el sexo masculino. Durante las prácticas hospitalarias se ha podido evidenciar el alto índice de los adolescentes que poseen conocimiento y actitudes tanto deficientes como erróneas en términos de sexualidad así como el poco acceso de los adolescentes hacia métodos de planificación familiar, así como lo demuestra ENDES en sus estadísticas. (7) Enfermería tiene un papel importante como parte esencial del equipo de salud, al proporcionar consejería a este grupo etario; con la finalidad que tanto hombres y mujeres gocen de las mismas condiciones y tengan las mismas oportunidades para hacer efectivos el disfrute pleno de sus derechos humanos, con la finalidad de evitar y disminuir las complicaciones frente a este problema en salud sexual. Existen distintos factores en los cuales sitúan a los jóvenes a hacer vulnerables al VIH, en los cuales tenemos la falta de educación, información, servicios y los riesgos que acompañan a la curiosidad y la experimentación de los adolescentes, vulnerabilidad y riesgo elevado por inicio sexual temprano. Dentro de los factores que hacen que el adolescente se encuentre en riesgo de adquirir el VIH tenemos el inicio de los adolescentes en las relaciones sexuales cada vez más temprano, el no uso de métodos de protección, la variedad de parejas, así como las variables sociales. (8) Existen diversos conceptos para definir las prácticas sexuales riesgosas, una de ellas las define como el comportamiento sexual de alto riesgo que pone a las personas en riesgo de embarazos no planificados o contraer ITS, originando que el adolescente no pueda gozar de su vida sexual en su totalidad” (9), es decir, los adolescentes se encuentran expuestos por su vulnerabilidad (10), a diferentes riesgos como por ejemplo: el iniciar su actividad sexual (oral, vaginal y anal,) antes de una edad adecuada, el consumo de drogas, el no usar preservativos, la promiscuidad;

siendo influenciadas estas actividades mencionadas por normas sociales y culturales, creando expectativas concernientes a estereotipos, como los roles de género que reducen el camino a una información básica tanto en hombres como mujeres, arriesgando a los adolescentes a tomar decisiones erróneas relacionadas a su sexualidad e incrementando el riesgo de adquirir una ITS especialmente en el sexo masculino (11). Es primordial que los adolescentes tengan un conocimiento apropiado referente a una ITS, en particular el VIH, saber en qué formas se transmite y como se puede prevenir, cual es el tratamiento que recibe la persona infectada y todo lo que implica una información apropiada, pues como lo dice Bunge, el conocimiento es un conjunto de circunstancias o situaciones vividas basadas de experiencias que tienen un objetivo provechoso siempre y cuando este sea el adecuado (12,13). El conocimiento que tienen los adolescentes sobre la prevención del sida y los esfuerzos por llevarla a cabo, aún resultan escasos, debido a que la utilización del preservativo para la práctica de un sexo seguro continúa siendo muy reducido y limitada variando según la educación del adolescente. Sin embargo, la expansión elevada de esta enfermedad en los últimos años demanda el uso de intervenciones de salud más eficientes, que se encuentran dirigidas básicamente a programas de promoción y prevención en salud, puesto que es indiscutible el bajo nivel de conocimientos que tiene la población (especialmente los que se encuentran en riesgo) sobre las maneras en cómo se adquiere este virus y su repercusión en la expectativa y calidad de vida del hombre. (14) Agregado a esto, los diferentes estudios realizados en Piura como los de Castillo S., López J., Acevedo O., dan a conocer el conocimiento de los adolescentes y sus actitudes sexuales acerca del VIH/SIDA. Los cuales tuvieron como resultados que la mayoría de los encuestados poseen un nivel de conocimiento bajo y regular acerca de esta enfermedad de transmisión sexual y que poseen prácticas y actitudes sexuales desfavorables. De modo que la finalidad de esta investigación es generar evidencia sobre el conocimiento que poseen los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja - Piura, acerca de la transmisión y medidas de prevención del VIH/SIDA, como también que actitudes tienen frente a las prácticas en su sexualidad las cuales generen riesgo. Frente a ésta problemática se considera necesario dar respuesta a la siguiente interrogante de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sexuales sobre transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja-Piura, 2019? Los hallazgos ayudarán a la comunidad científica para el

desarrollo de estudios de intervención; contribución en los saberes de una población en riesgo que son los adolescentes, para con ello contribuir desde el ámbito de enfermería, al desarrollado de mecanismos que identifiquen conductas o factores de riesgo para la salud de los adolescentes; así mismo, la prevención de estas mediante una correcta educación sexual para la toma de decisiones saludables sobre su sexualidad. En esta investigación se revisó una serie de antecedentes de tesis estudiadas con la finalidad de justificar nuestro proyecto, a nivel internacional, López J, Ruiz M., realizó una investigación denominada “Nivel de conocimientos, prácticas y actitudes sobre VIH-SIDA en adolescentes de la I.E. Colegio Primero de Junio, de Managua, en el periodo de Octubre-Noviembre del 2015.” Obteniendo como resultado que del total de las personas encuestadas, el 73,4% tiene un conocimiento bueno, 18,8% poseen un conocimiento medio y un 7,8% poseen conocimiento deficiente; por otro lado, el 58.8% de los investigados tienen conocimiento que la persona puede ser portadora del VIH y esta no presentar un cuadro clínico, es decir, no presenta signos y síntomas. (15) En los antecedentes a nivel nacional, Curí J, realizó un trabajo de investigación denominado “Conocimientos sobre el VIH/SIDA en los jóvenes de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Nacional de Callao, en el año 2016”. Los resultados obtenidos fueron que el 59% de los jóvenes obtuvieron conocimientos medios, posteriormente el 23% presentaron un bajo nivel de conocimiento y finalmente el 18% presentaron un alto conocimiento sobre el VIH - SIDA. (16) En los antecedentes a nivel local tenemos a, López J., el cual realizó un estudio titulado “Conocimientos sobre Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes gestantes del E.S. I - 3 Nueva Esperanza – Piura en el año 2016”, siendo esta investigación de tipo descriptivo y no experimental. En cuanto al nivel de conocimientos acerca de las medidas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual, identificaron que, el 76,1% de las gestantes adolescentes encuestadas poseen un conocimiento inadecuado acerca de las medidas de prevención de las ITS, mientras que el 23,9% poseen un conocimiento adecuado. (17) En lo que respecta a las teorías relacionadas al tema; Naranjo, A. (2008), define al conocimiento como el conjunto de hechos, o datos de información obtenidos por una persona por medio de la educación o la experiencia, y que al ser transmitido retroalimenta constantemente por medio de la información el circuito entre el pensamiento, el conocimiento y el lenguaje. Así mismo, clasifica al nivel de conocimiento en dos tipos: el conocimiento adecuado e inadecuado. (18,19) Según el

Centro de Recursos para Mujeres Jóvenes (2008), las siglas de VIH se refiere a Virus de Inmunodeficiencia Humana, siendo un virus que al no tratarse, se convierte en SIDA, siendo la etapa más desarrollada de esta enfermedad. En esta fase el virus agrede al sistema inmunológico del cuerpo, principalmente a las células blancas (llamadas también "células CD-4" o "células T"). (20) Según Medicina y Prevención (2005), menciona que SIDA es una enfermedad infecciosa causada por el VIH, originando que disminuya las defensas naturales de nuestro organismo hasta llegar a su completa desaparición. (21) En cuanto al conocimiento que tiene la persona acerca de esta enfermedad, lo define como el grado de información que tiene el ser humano en particular acerca del VIH/SIDA. (18) Uribe, F., afirma que el conocimiento es una barrera de defensa en relación a esta infección, incluyendo ideas diferentes sobre la enfermedad, las formas en cómo se transmite y sus medidas preventivas. (22) Estrada M. J., refiere que el motivo de la vulnerabilidad que tienen los jóvenes a contraer este virus es por el poco o nulo conocimiento que ellos tienen sobre cómo se transmite la infección, cómo poder evitarla o prevenirla. (23) Las relaciones sexuales, es la ruta principal para la transmisión del VIH, siendo en esta etapa donde los adolescentes se inician sexualmente, y sin embargo, los jóvenes siguen estando muy poco informados sobre las cuestiones más importantes relacionadas con el VIH y su prevención. Referente a las formas de transmisión existe tres vías por las cuales se transmite el VIH: Vía sexual, vía parenteral y la vía materno filial o madre -hijo. La transmisión sexual se da mediante la actividad sexual sin uso del condón con aquellas personas que ya tienen esta infección. Vía sanguínea: mediante la sangre y sus productos que ya están contaminados con este virus, como también herirse con instrumentos cortopunzantes ya infectados. Y la transmisión vertical, vía perinatal o materno-infantil: cuando la madre ya tiene el VIH y lo obtiene su hijo durante su periodo de embarazo por medio de la placenta, el parto o mediante la leche materna. (24) El VIH no se transmite por los contactos que se presentan en la vida cotidiana. (25) Dedicated to providing people living with VIH (AIDSMEDS.COM) (2010), refiere que la prevención del VIH es a través de las tres vías: prevención por la vía sexual: la manera más eficiente para prevenir el contagio de este virus es no sosteniendo relaciones sexuales, como también se recomienda usar condones de látex para cuando se realice todo tipo de actividad sexual la cual incluya penetración. Como segunda vía de prevención tenemos por la vía parenteral, todas las organizaciones de prevención del

sida alertan a las personas que consuman drogas a no compartir las agujas, y se les recomienda que utilicen una aguja nueva o debidamente esterilizada por cada inyección. También se puede transmitir mediante la sangre infectada con el virus. Y como tercer vía de prevención es la vía perinatal, se les aconseja a todas las mujeres embarazadas a realizarse la prueba, ya que se disminuye en un porcentaje bastante alto la posibilidad de que su bebe nazca con el virus si es que la madre toma algún tratamiento antirretroviral, además se sugiere en el momento del parto la cesárea y no darle de amamantar al bebe. (26) Sánchez P, (2008) define las actitudes como aquellos fenómenos psicosociales intrapersonales muy característicos que se conforman cuando el sujeto interactúa con el ambiente. Las actitudes no son innatas, es decir, se adquieren con el tiempo, se van aprendiendo, modificando, madurando y estas se acostumbran ser estables, buscando su fundamento último en los valores. (27) Gabriel R. (2008), menciona que existen dos tipos de actitudes: actitud positiva; es aquella disposición que ayuda a desenvolvemos frente a las condiciones que pueden englobarse del ambiente, haciendo uso de los recursos que posee para resolver sus dificultades y problemas. Y la actitud negativa; es aquella fuente incansable de sentimientos y sinsabores pesimistas, centrado su atención en todo aquello que necesita y carece: amor, dinero, salud, etc. (28) En algunas investigaciones de Vega F. y Lacoste M., en 1995, refieren que los mitos, las creencias o las posturas de la sociedad transmitidas en relación al VIH/SIDA pueden intervenir en las conductas que el adolescente asuma en relación a su sexualidad o con las personas diagnosticadas con esta enfermedad. Existen algunas investigaciones en las cuales establecen que los adolescentes de las instituciones educativas presentan baja tolerancia con las personas diagnosticadas con el VIH (Barros et al. 2001). Caso contrario al estudio realizado por Montazeri (2004), en el cual se llegó a la conclusión que el 84% de los adolescentes encuestados consideran que las personas diagnosticadas con VIH pueden desempeñarse normal en su vida cotidiana, ya sea en el ámbito familiar, laboral o educativo, lo cual es un indicador de tolerancia hacia las personas infectadas. (29) Frente a ésta problemática se considera necesario dar respuesta a esta interrogante de investigación: ¿Cuál es el conocimiento y actitudes sexuales sobre formas de transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja-Piura, 2019? Como justificación en la investigación el VIH es una enfermedad de alerta mundial, a pesar de que se puede prevenir, se han evidenciado cifras extremadamente altas, por ello, es

necesario implementar estrategias de salud pública que fomenten el cuidado, el autocuidado y la prevención de los individuos. Según la utilidad práctica el presente investigación permitirá disponer de datos actualizados, de la problemática y sobre todo de los conocimientos y actitudes que poseen los adolescentes, para así contribuir y generar nuevas estrategias que permitirán mejorar el conocimiento y adquirir adecuadas actitudes frente a esta enfermedad en los adolescentes. Los resultados de este estudio también nos permitirán evaluar, comparar y determinar las actividades educativas destinadas por el profesional de enfermería según los grupos de poblaciones más vulnerables para mejorar así su calidad de atención, siendo necesario para poder realizar actividades preventivas promocionales. Según la justificación metodológica, los procedimientos, métodos e instrumentos utilizados en este estudio podrán ser empleados en otras investigaciones una vez demostrada su validez y confiabilidad. Y por último, como justificación metodológica tenemos que los resultados de la investigación van a contribuir a mejorar y enriquecer los enfoques y conceptos teóricos de la variable que se estudia. Dentro de los objetivos de nuestra investigación, tenemos como objetivo general determinar el conocimiento y actitudes sexuales sobre transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019. Como primer objetivo específico tenemos determinar el nivel de conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019, como segundo objetivo específico determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019; y como tercer objetivo específico identificar las actitudes sexuales en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019. Por último, dicho trabajo de investigación no se considera hipótesis por ser un trabajo de tipo descriptivo.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo es de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo no experimental de diseño transversal. Descriptivo debido a que se puede definir que se va a medir, no experimental porque este estudio se fundamenta en la observación de hechos en pleno acontecimiento sin alterar en lo más mínimo el fenómeno ni el entorno estudiado, y de diseño transversal, debido a que esta investigación recoge datos en un determinado tiempo.

2.2. Operacionalización de variables

2.2.1. Variables

Al ser un trabajo de tipo descriptivo, se tomó en cuenta una sola variable.

V1: Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA

A. Dimensiones del conocimiento sobre medidas de prevención del VIH/SIDA

1. Conocimientos sobre formas de transmisión del VIH/SIDA

Son los tipos de transmisión por lo que una persona puede contraer el VIH. La persona puede adquirir esta enfermedad mediante tres formas: Transmisión sexual, Transmisión parenteral y Transmisión materno filial o madre -hijo.

2. Conocimientos sobre medidas prevención del VIH/SIDA

Son las formas de prevención que una persona hace para evitar contagiarse con el VIH como: abstenerse sexualmente, tener sexo seguro, el adecuado uso de los preservativos y evitar múltiples parejas sexuales.

B. Dimensiones de la actitud sobre sexualidad

1. Prevención y responsabilidad de peligro en la sexualidad

Se entiende como al conocimiento positivo que tienen los adolescentes sobre la sexualidad influenciando en sus acciones producto de lo que creen y sienten.

2. Libertad para actuar y decidir

Poder enfrentarse a las circunstancias adversas o favorables asociadas a su sexualidad y bajo presión.

3. Autonomía

Es la aptitud que tienen los adolescentes para poder tomar decisiones por ellos mismos, sin dejarse influenciar por las presiones.

4. Reciprocidad y Respeto Mutuo

Se refiere al respeto que deben de tener las personas, y no recibir ningún tipo de agresión por su pareja, a no tener sexo forzado o bajo obligación.

5. Amor y Sexualidad

Se refiere cuando la actividad sexual de los adolescentes ha sido durante una relación sentimental con su pareja.

6. Sexualidad como algo positivo

Se refiere a que nuestros deseos de nuestra sexualidad deben llevarse bajo un conjunto de principios y valores morales, mediante las reglas y normas.

2.2.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIO DE MEDICION	ESCALA DE MEDICION
Variable 1: Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas de prevención del VIH/SIDA.	CONOCIMIENTO: Es un conjunto de conceptos que pueden ser precisos o inexactos sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA. (35)	Se medirá el nivel de conocimiento con respecto al VIH, con la aplicación de un cuestionario con preguntas cerradas.	Conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA	Concepto del VIH/SIDA	ALTO: 17 – 24 pts. MEDIO: 9 – 16 pts. BAJO: 0 – 8 pts.	ORDINAL
				Formas de transmisión		
				Signos y síntomas		
				Etapas de la enfermedad		
				Diagnóstico		
				Tratamiento		
	Conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA	Factores de riesgo	ORDINAL			
		Grupos de riesgo				
		Medidas de prevención				
	ACTITUDES SEXUALES: Es la forma de respuesta a algo o a alguien, aprendido y estable. (36)	Se conocerá las actitudes de su sexualidad en los adolescentes, con la aplicación de un cuestionario con preguntas cerradas.	Prevención y Responsabilidad de peligro en la sexualidad	Inicio de las relaciones sexuales	FAVORABLE: 63 – 126 puntos.	ORDINAL
				Obtuvo información y usa métodos anticonceptivos		
			Libertad para actuar y decidir	Toma sus propias decisiones	DESFAVORABLE: 42 – 63 puntos	ORDINAL

			Autonomía	Ejerce sus tareas y actúa por sí solo		ORDINAL
				Toma las decisiones libremente		
			Respeto mutuo y reciprocidad	Respeto a su enamorado		ORDINAL
				No ha recibido ningún tipo de agresión		
				Muestra interés por los problemas que tiene su pareja.		
			Sexualidad y amor	Posee una relación sólida con su enamorado.		ORDINAL
				Tienen actividad sexual durante una relación en pareja		
				Que siente luego de una relación sexual.		
				La sexualidad debe vivirse acatando los valores y principios		
				La sexualidad debe vivirse, obedeciendo las reglas de la sociedad		

			Sexualidad como algo positivo	Las relaciones sexuales se dan mediante la comunicación, amor y el respeto		ORDINAL
--	--	--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	---------

2.3. Población y muestra

2.3.1. Población

La población del presente trabajo de investigación estuvo conformado por 190 adolescentes del 5to año del nivel secundario del sexo masculino y femenino de la I.E. Enrique López Albuja, Periodo 2019.

2.3.2. Muestra

La muestra del estudio fue de 80 adolescentes.

2.3.2.1. Tamaño de la muestra

Se empleó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2pq}{(N-1)E^2 + Z^2pq}$$

Aplicando la fórmula:

$$n = \frac{(190) \cdot 1.96^2 \cdot (0.9)(0.1)}{(190-1)0.05^2 + 1.96^2 \cdot (0.9)(0.1)}$$

$$n = \frac{65,69136}{0,818244}$$

$$n = 80.283 \rightarrow n = 80$$

2.3.2.2. Criterios de inclusión

- Estudiantes del 5to año del nivel secundario, de ambos sexos, de la I.E. Enrique Lopez Albuja – Piura.
- Estudiantes que desearon participar voluntariamente en el estudio.
- Estudiantes que sepan escribir y leer.

2.3.2.3. Criterios de exclusión

- Estudiantes que no se encontraron en el momento de la aplicación del instrumento.
- Estudiantes que decidieron no participar en la investigación.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos se aplicarán dos cuestionarios:

A. Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA

Este cuestionario será aplicado para medir el nivel de conocimiento sobre las medidas prevención de VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja. Se realizará a través de un cuestionario validado de carácter anónimo, estructurado con 24 ítems con respuesta dicotómica “SI” y “NO” con las dimensiones de:

Dimensión	Nº Preguntas
Conocimiento sobre Transmisión de VIH/SIDA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 y 16
Conocimiento sobre medidas preventivas de VIH/SIDA	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 24

El criterio de evaluación sobre conocimientos sobre VIH/SIDA será de 0-8ptos: Bajo, de 9 – 16 pts: Medio y de 17 – 24 pts: Alto.

Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA por dimensiones:

1. Conocimiento sobre formas de transmisión de VIH/SIDA

- Alto : 10 – 16
- Medio : 6 - 10
- Bajo : 0 - 5

2. Conocimientos sobre las medidas prevención de VIH/SIDA

- Alto : 7 - 8

- Medio : 4 - 6

- Bajo : 0 – 3

B) Escala tipo Lickert sobre actitudes sexuales en los adolescentes

Para medir las actitudes sobre sexualidad de los adolescentes, se aplicó un test validado y de carácter anónimo; este instrumento empleado consta de 6 dimensiones: Libertad para actuar y decidir, Autonomía, Responsabilidad y Prevención de peligro en la sexualidad, Sexualidad y amor, Reciprocidad y Respeto mutuo, y Sexualidad como algo positivo. Estas afirmaciones comprenden una escala de tipo Likert, en el cual se consideró 3 alternativas: En desacuerdo (1pto), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2ptos) y De acuerdo (3ptos).

Este cuestionario consta de 42 preguntas, siendo 42 puntos su puntaje mínimo y 126 puntos su máximo puntaje, en la cual se consideró los rangos siguientes:

- ✓ Actitudes favorables: 63 – 126 puntos.
- ✓ Actitudes desfavorables: 42 – 63 puntos.

2.4.2. Validez y confiabilidad

2.4.2.1. Validez

Los instrumentos utilizados para determinar el nivel conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, fueron validados por expertos con experiencia en el área, en la cual se solicitó la participación de tres profesionales de enfermería con grado de maestría, quienes expresaron sus opiniones y corrigieron cada una de las preguntas, con la finalidad de que los instrumentos sean comprensibles por el entrevistado.

2.4.2.2. Confiabilidad

Se determinó al aplicar la prueba piloto en 8 adolescentes que equivale el 10% de la muestra, fue aplicado en la I.E. Jorge Basadre – Piura. Posteriormente fueron procesados aplicando el Coeficiente Alfa de Crombach la cual permitió determinar la

fiabilidad de los instrumentos. Los resultados fueron los siguientes: El cuestionario para medir el conocimiento sobre medidas de prevención de VIH/SIDA obtuvo un índice de confiabilidad alcanzado de 0.806 y el cuestionario sobre actitudes sexuales obtuvo un índice de confiabilidad de 0.815.

2.5. Procedimiento

Los datos se procedieron a recolectar de la siguiente manera:

- a. Se solicitó el permiso respectivo a la Escuela de Enfermería de la Universidad César Vallejo, en donde se dio a conocer el propósito de la investigación.
- b. Se coordinó con las autoridades de la I.E. Enrique López Albuja para el desarrollo de la investigación.
- c. Se realizó el reconocimiento del universo muestral.
- d. Aprobada la autorización por el director de dicha institución para la ejecución del estudio se coordinó con el adolescente con el fin de realizar la recolección de los datos.
- e. Se procedió a la recolección de los datos bajo la responsabilidad de la investigadora, llevándose a cabo el día martes en horas de tutoría, en coordinación previamente con el profesor encargado del quinto año del nivel secundario de acuerdo a la disponibilidad de tiempo.
- f. Los instrumentos fueron aplicados a un grupo muestral de 80 adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja para el desarrollo del presente estudio.
- g. Para poder aplicar los instrumentos la investigadora inició con la presentación, explicación del objetivo de la investigación, la opinión voluntaria de participar en el estudio y confidencialidad de las respuestas.
- h. Se aplicó los instrumentos con un tiempo prudencial de 15 minutos en el cuestionario y 15 minutos en la escala tipo Lickert.
- i. Al finalizar la recolección de datos se analizaron los resultados de los cuestionarios, pasando los datos obtenidos al Programa Excel y realizar el análisis correspondiente en tablas y gráficos.

2.6. Métodos de análisis de datos

Concluida con la obtención de datos, se realizará el análisis que correspondieron a dicha investigación. Los datos obtenidos serán codificados y tabulados siguiendo del vaciado de datos al programa de Excel. Por último, los resultados obtenidos serán

representados mediante tablas y gráficos estadísticos, los cuales son interpretados guiados de los resultados en porcentajes.

2.7. Aspectos éticos

Como parte de los criterios éticos establecidos en nuestra investigación, la participación de los adolescentes fue en forma voluntaria, protegiendo su integridad física y moral, siendo los datos obtenidos de uso exclusivo para esta investigación.

III. RESULTADOS

O1: Determinar el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.

TABLA N° 01

Conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.

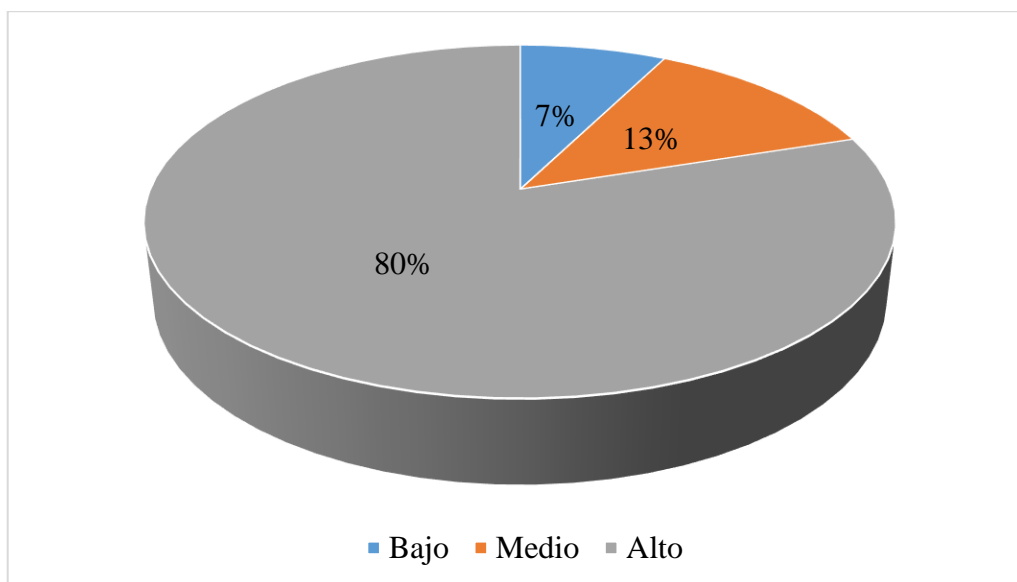
Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	6	7,5
Medio	10	12,5
Alto	64	80
TOTAL	80	100

Fuente: Encuesta realizada en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

Los datos de la tabla N° 1 evidencia el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA de los adolescentes, la cual evidenciamos que el mayor porcentaje de adolescentes (80%), presentaron un alto conocimiento sobre formas de transmisión del VIH/SIDA; el 7,5% presentaron un conocimiento bajo. Mientras que el 12,5% de los adolescentes obtuvieron un conocimiento medio sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA.

GRAFICO N° 01

Porcentaje de Adolescentes según su conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.



O2: Identificar el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.

TABLA N° 02

Conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA, en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

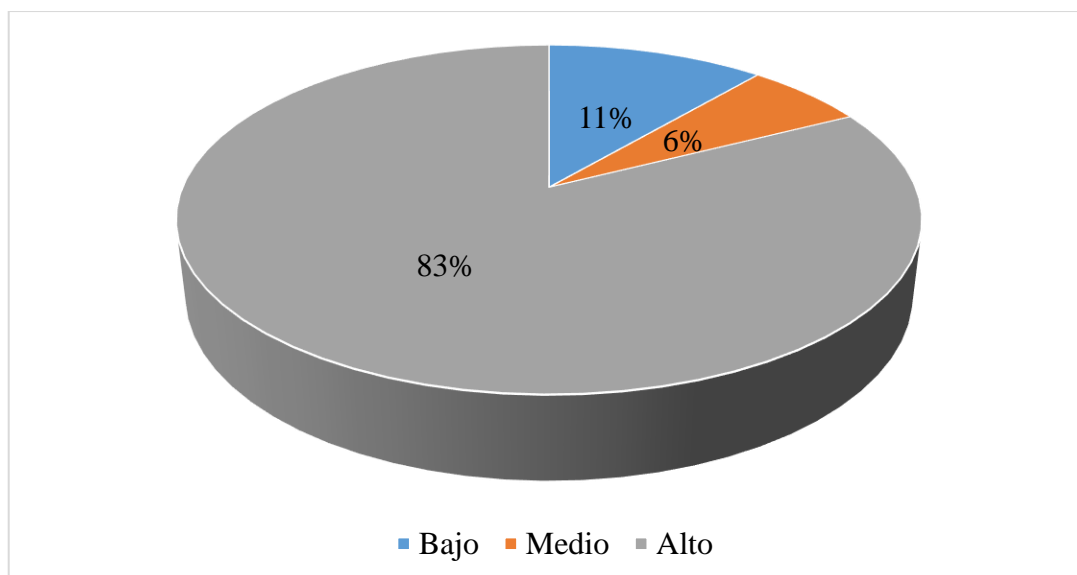
Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje %
Bajo	9	11,25
Medio	5	6,25
Alto	66	82,5
TOTAL	80	100

Fuente: Encuesta realizada en los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.

Los datos de la tabla N° 2 evidencia el nivel de conocimiento acerca de las medidas de prevención del VIH/SIDA en los adolescentes, la cual podemos evidenciar que el 82,5% presentaron un alto conocimiento sobre las medidas prevención del VIH/SIDA; el 6,25% presentaron un conocimiento medio. El 11,25% de los adolescentes encuestados obtuvieron un bajo conocimiento en cuanto cuales son las medidas por las cuales se puede prevenir el VIH/SIDA.

GRÁFICO N° 02

Porcentaje de Adolescentes según nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA en la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.



O3: Identificar las actitudes sexuales en los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, periodo 2019.

TABLA N° 03

Actitud Sexual de los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

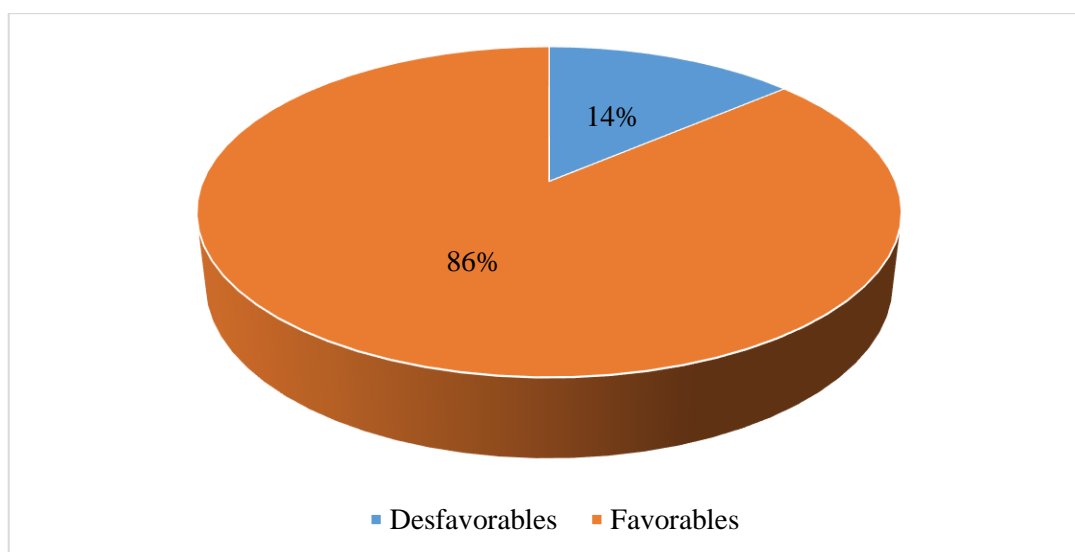
Actitud Sexual	Frecuencia	Porcentaje %
Desfavorable	11	13,75
Favorable	69	86,25
TOTAL	80	100

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

Los datos de la tabla N° 03 muestra que del total de los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, el 86,25% presentaron actitudes favorables frente a su sexualidad, y en menor proporción (13,75%) presentaron actitudes desfavorables.

GRAFICO N° 03

Porcentaje de los Adolescentes según sus Actitudes Sexuales de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.



OG: Determinar el conocimiento y actitudes sexuales sobre transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

TABLA N° 04

Conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

	Ítems	Frecuencia	Porcentaje %
CONOCIMIENTOS	BAJO	3	3,75
	MEDIO	17	21,25
	ALTO	60	75
ACTITUDES SEXUALES	DESFAVORABLE	11	13,75
	FAVORABLE	69	86,25

Fuente: Encuesta realizada en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

Los datos de la tabla N° 04 muestra el conocimiento de los adolescentes sobre VIH/SIDA, el cual evidenciamos que la mayoría de los encuestados (75%), presentan un alto conocimiento; y en minoría (3,75%) tuvieron un bajo conocimiento. El 21,25% de los encuestados obtuvieron un conocimiento medio o regular sobre VIH/SIDA. En cuanto a las actitudes frente a su sexualidad, demuestra que el 86,25% de los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja obtuvieron actitudes sexuales favorables y sólo un 13,75% mostraron actitudes desfavorables.

GRAFICO N° 04

Porcentaje de Adolescentes según conocimiento sobre VIH/SIDA en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.

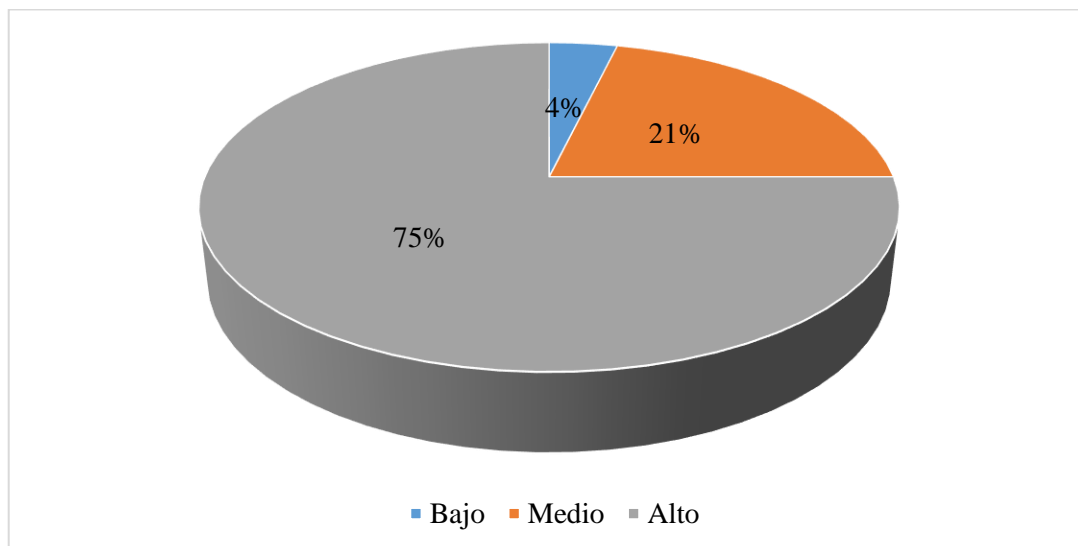
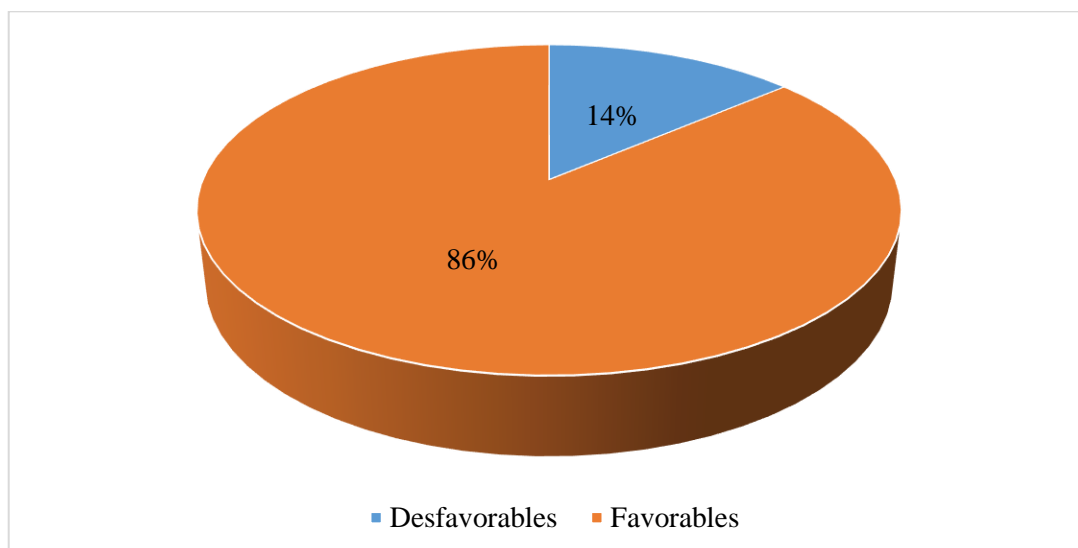


GRAFICO N° 05

Porcentaje de Adolescentes según Actitud Sexual en la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.



IV. DISCUSIÓN:

La población adolescente es aquella que tiene mayor riesgo a adquirir una ITS, siendo el VIH la enfermedad que cobra más vidas en todo el mundo. Debido a que los adolescentes en esta etapa no comprenden las consecuencias que puede traer el iniciar sus relaciones sexuales a edades tempranas y prácticas o conductas sexuales de riesgo.

En alusión al primer objetivo específico planteado, se observa en la tabla N° 01, cuyos resultados fueron que el 80% de los adolescentes encuestados obtuvieron un alto conocimiento sobre las formas en cómo se transmite el VIH/SIDA. Estos hallazgos son similares a los estudios de Escudero K. en Nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA en los estudiantes varones del 5to grado del nivel secundario de la I.E. San Juan, Cuba; en donde se encontraron resultados similares a los de este estudio y señalan que la mayoría de los varones obtuvieron un conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA (37).

En cambio los estudios que difieren con los nuestros son de Bernardino Q. et al, denominado nivel de conocimiento relacionados al VIH/SIDA en los adolescentes del Politécnico de Huancayo en el cual nos refiere que la mayoría de la población investigada (75%) no tienen conocimiento sobre aspectos relacionados al VIH/SIDA. (38)

A cerca del conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA, este se relaciona con las vías de transmisión de la enfermedad, es decir, la transmisión sexual al practicar el coito con una persona ya infectada del virus, la transmisión vertical cuando la madre en el embarazo lo transmite al niño por el canal del parto y la transmisión por material infectado con sangre de una persona portadora del virus. Cabe recalcar que una persona que aparente estar sana puede convivir con el virus sin saberlo e infectar a los demás.

En alusión al segundo objetivo específico, se observa en la tabla N° 02, cuyos resultados fueron que el 83% de los adolescentes obtuvieron un conocimiento alto sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA. Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Trauco A. (39), quien obtuvo que el 64.8% de los adolescentes tienen conocimiento sobre medidas de prevención del VIH/SIDA, mientras que el 35,2% de los adolescentes no tienen conocimiento acerca de las medidas de prevención. No obstante, el 76% tiene conocimiento que al tener relaciones sexuales sin protección,

podrían adquirir el VIH/SIDA. Caso contrario, difiere con un estudio realizado por Franco N y Anchi E. (40); en la cual, obtuvieron en su estudio que, el 68.9% presentaron un bajo nivel de conocimiento sobre medidas de prevención del VIH/SIDA, y con menor porcentaje del 31.1 % obtuvieron un alto nivel de conocimiento. Por tal motivo, se tiene que tener en cuenta que la etapa de la adolescencia, es la etapa donde se adquiere experiencia sexual; asumiendo comportamientos que generan riesgo.

En respuesta al tercer objetivo específico, se observa en la tabla N° 03, cuyos resultados de esta investigación fueron que el 86% de los adolescentes mostraron tener actitudes favorables frente a su sexualidad. Este resultado se asemeja con una investigación realizada por Luzmila Fuentes denominada “conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de una institución educativa”. El mayor porcentaje de los estudiantes presentaron actitudes favorables en relación a las relaciones sexuales y el uso de algún método anticonceptivo, afirmando que utilizan el método de barrera como método anticonceptivo. (41)

Por otro, estos resultados difieren con la investigación de Solís N. denominado Conocimiento y prácticas sobre sexualidad en los adolescentes de una comunidad en Chimbote; donde obtuvieron que el 75% de los adolescentes presentan actitudes desfavorables; y el 25% actitudes desfavorables. Llegando a la conclusión que los adolescentes de dicha comunidad, desconocen sobre sexualidad, autonomía, respeto mutuo, entre otros. (42)

Por consiguiente, podemos inferir de los resultados que las actitudes que manifestaron en su mayoría los adolescentes son favorables, y asegurarían una sexualidad responsable, esto probablemente se debe al componente conductual o emocional.

Es así que se da respuesta al objetivo general, evidenciándose en la tabla N° 04, que existe un alto nivel de conocimientos sobre transmisión y medidas de prevención del VIH/SIDA con un 75% del total de los encuestados, como también los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, presentan actitudes favorables frente a su sexualidad.

Los resultados obtenidos en este estudio nos permitirán comparar, evaluar, y determinar las actividades educativas más adecuadas de acuerdo a los diferentes grupos de poblacionales vulnerables, empleando la mejor calidad de atención brindadas por los

profesionales de enfermería frente a este tipo de problemas es necesario para poder realizar actividades preventivas promocionales, dedicadas a promover, cuidar, proteger y fomentar practicas preventivas.

V. CONCLUSIONES:

Un porcentaje mayor de los adolescentes tienen un alto nivel de conocimiento sobre las formas en cómo se transmite el VIH/SIDA, por otro lado, sólo una minoría de los adolescentes poseen un bajo nivel de conocimiento sobre el mismo.

Más de la mitad de los estudiantes tienen un nivel de conocimientos alto sobre las formas de prevención del virus VIH/SIDA y conoce cómo no contagiarse de esta enfermedad.

La mayoría de los estudiantes poseen actitudes sexuales favorables, estas actitudes les ayudará a prevenir momentos riesgosos relacionados con su sexualidad. Por otra parte, existe un menor porcentaje de los adolescentes que presentan actitudes desfavorables frente a algunas situaciones, siendo un factor de riesgo para iniciarse sexualmente a una edad temprana y contraer una ITS.

Un porcentaje mayor de los adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja, poseen un conocimiento alto y un menor porcentaje sólo presentan un conocimiento bajo. Según las dimensiones transmisión y prevención predomina el conocimiento alto con mayor porcentaje. En cuanto a las actitudes sexuales, presentaron actitudes favorables en cuanto a su sexualidad.

VI. RECOMENDACIONES:

A los docentes de esta institución educativa, reforzar la gestión en educación en salud sexual en sus estudiantes, trabajando en conjunto con las instituciones mediante programas educativos; estos deben brindar información precisa, clara y libre de mitos, con la finalidad de ayudar a los adolescentes a tomar decisiones correctas respecto a su sexualidad y obtener un elevado nivel de conocimiento.

El centro de salud a la cual pertenece dicha institución debe ofrecer información de calidad, libre de prejuicios, con el fin de promover en el adolescente una adecuada salud sexual y reproductiva y que de esta manera ellos adquieran mayor conocimiento y puedan evitar las enfermedades de transmisión sexual, especialmente el VIH.

A los profesores encargados del área de tutoría, fortalecer los conocimientos de sus alumnos mediante la información adecuada, con la finalidad de reforzar el ámbito de salud sexual y reproductiva especialmente en esta etapa de vida, mediante el desarrollo de programas en educación sobre sexualidad y educación para la vida familiar, las cuales comprendan orientación para manejar sus propias emociones, tomar decisiones por si solos y fortalecer su autoestima.

Finalmente, siendo la autora de dicha investigación, dar a conocer los resultados de este estudio para concientizar a las autoridades de la I.E. Enrique López Albuja, con la finalidad de que identifiquen la situación actual del conocimiento y prácticas sexuales que presentan los adolescentes y de esta manera se tomen las medidas necesarias dentro la Institución, en cuanto al tema de las ITS, principalmente el VIH.

REFERENCIAS

1. Berman A, Kozier B. Desarrollo según la edad. En: Martin RM. Fundamentos de Enfermería: Conceptos, proceso y prácticas. Vol 9. España: Pearson Educación; 2013. p. 390. 7.
2. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente - Desarrollo en la adolescencia [Internet]. OMS; 2016. [Citado 24 Marzo 2019]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
3. M. Perfil Latinoamericano de Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente. Organización Panamericana de la Salud, 1997.
4. Godoy M, González M, González A, Guardia D, Libreros L, González. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de dos unidades educativas de Valencia, Venezuela; 2010.
5. Boletín epidemiológico de VIH - SIDA. Diresa, Piura 2017- 2018.
6. Boletín epidemiológico de Estrategia VIH - SIDA. Diresa –Piura 2018.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Vol. 1. Perú, 2017. INEI; pag. 369 – 398
8. Instituto de las mujeres. Dirección de educación y fomento productivo. Sexualidad.mexico.2000.
9. Fundación UNAM. Prácticas Sexuales de Riesgo. [Internet] México; 2016. [Citado 27 Marzo 2019]. Disponible en: <http://www.fundacionunam.org.mx/ciencia/practicassexuales-de-riesgo/> 13.
10. Standards for Europe and BZga. España, 2010.[Internet]. [Citado 29 Marzo 2019]. Disponible en: https://www.bzgawhocc.de/fileadmin/user_upload/Standards_for_sexuality_education_Spanish.pdf
11. Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH). Para Talleres de Capacitación sobre Adolescencia y Juventud, Sexualidad y Salud Sexual y Reproductiva y Derechos Reproductivos, con énfasis en la prevención del VIH y la Equidad de Género. El Salvador, 2015. [Internet]. 2015 [Citado 29 Marzo 2019]. Disponible en: http://sellomunicipal.midis.gob.pe/wpcontent/uploads/2016/10/5_guia_facilitador_capacitacion_adoles_y_juventud_sexualidad.pdf

12. Bunge M. La Ciencia y su Método y Filosofía, Buenos Aires. Editorial siglo XX, 1988 pág. 308
13. Richmond M, Castle C, Yankah E, Chetty D. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad Justificación de la educación en la sexualidad. [Internet]. 2010 [Citado 30 Marzo 2019]; 36 (1):6-10. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281s.pdf>
14. Toledano Y, Campos M, Silveria S, Pérez L. Modificación de conocimientos sobre VIH/sida en adolescentes Guatemaltecos del Instituto de Magisterio de Fray Bartolomé. [serial online] 2006. [citado 30 de Marzo 2019]. Disponible en URL: <http://bvs.sld.cu/revistas/sanlvoll O 3 06/san05306.htm>.
15. López J, Ruiz M. Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre VIH-SIDA en los Adolescentes del Colegio 1° de Junio, del Barrio Jorge Dimitrov, Distrito I, municipio de Managua, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de Octubre al 30 de Noviembre de 2015. [Tesis para optar el título de Medicina y Cirugía]. Managua: Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua; 2015.
16. Vera Ordoñez A. conocimientos sobre el virus inmunodeficiencia humana/sida en los adolescentes del colegio de bachillerato trece de noviembre de la parroquia sabanilla. Tesis para obtener título de licenciada de enfermería, Ecuador, 2017.
17. Anchi E, Franco N. Nivel De Conocimiento De Los Adolescentes Sobre Medidas Preventivas Del VIH1SIDA en la I.E. Señor De Los Milagros' De Ayacucho Mayo- Noviembre 2015. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Ayacucho: Universidad Nacional De San Cristóbal De Huamanga; 2015
18. Castillo S. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano El Indio del Distrito de Castilla-Piura durante el periodo 2009-2010. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
19. López J. Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en gestantes adolescentes del Establecimiento de Salud I - 3 Nueva Esperanza – Piura Año 2016. [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2016.
20. Teresa J.Sakraida. Modelo de promoción de la salud Nola pender. Elsevier España, SI; 2011.

21. Naranjo A. Definición de Conocimiento. [serial online] 2008. [citado 01 de Mayo 2019]. Disponible en URL: <http://culturafutura.wordpress.com/2008/01/20/definicionde%20%9Cconocimiento%20%9D-en-la-nueva-sociedad-de-la-informacion/>.
22. Centro De Recursos Para Mujeres Jóvenes. VIH/SIDA. [serial online] 2008. [citado 02 de Mayo 2019]; 6(2) Disponible en URL: <http://www.youngwomenshealth.org/sphiv-aids.html>.
23. Medicina y Prevención. SIDA. [serial online] 2005 [citado de 02 Mayo 2019]; 8(3) Disponible en URL: www.medicinayprevencion.com/sida/sida.htm.
24. Departamento de Salud Puerto Rico. Definición del VIH/SIDA. [serial online]. 2007 [citado 04 de Mayo 2019]; 5(1) Disponible en URL: <http://www.salud.gov.pr/Programas/DivisiondePrevencionETSVIH!Pages/DefiniciondelVIHSIDA.aspx>.
25. Ministerio de Educación. Módulo de Soporte Educativo para Docentes de primero a quinto grado de Secundaria. Lima 2009; 240(2).
26. Uribe AF, Valderrama L, Sanabria AM, Orcasita L, Vergara T. Descripción de los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/SIDA en un grupo de adolescente. [serial online] 2009. [citado 03 de Mayo 2019]; 43(4) Disponible en URL: http://portales.puj.edu.co/psicorevista/components/com_joomlib/ebooks/PS12-2.pdf
27. Estrada J. La educación destinada a jóvenes como herramienta de prevención en VIH/sida. [serial online] 2007. [citado 05 de Mayo 2019]; 10(5). Disponible en URL: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v25n11v25n1a08.pdf>.
28. Organización Panamericana de la Salud. Comportamiento de Riesgo. [serial online]. 2010 [citado 05 de Mayo 2019]; Disponible en URL: <http://www.ops.org.bo/its-vih-sida/?TE=20040628161706>.
29. Centros Para El Control Y La Prevención De Enfermedades. Cómo no se propaga el VIH. [serial online]. 2006 [citado 05 de Mayo 2019]; Disponible en URL: <http://www.redcross.org/preparedness/cdc-spanish!health-seniors.asp>.
30. Sánchez P. Definición de actitudes. [serial online] 2008 [citado 10 de Mayo 2019] 10(2). Disponible en URL: <http://www.copoe.org/?q=node/363>
31. Gabriel R. Definición ABC. [serial online] 2008 [citado 10 de Mayo 2019] 6(2) Disponible en URL: <http://www.definicionabc.com/general/actitud.php>.

32. Vargas J. Teoría del conocimiento. [serial online] 2006. [citado 10 de Mayo 2019]; 15(7) Disponible en URL: <http://www.conductitlan.net/conocimiento.ppt>.
33. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Conocimiento; p. 128.
34. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Actitudes sexuales; p. 145

ANEXOS

Anexo N° 1: Cuestionario de Conocimiento sobre Medidas Preventivas del VIH/SIDA

I. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DEL VIH/SIDA

Estimado Adolescente:

Toda la información que nos brindes será de carácter confidencial y anónimo. Los datos serán usados solo para fines de investigación.

Instrucciones:

Marque con una X en el casillero que considere, recuerda que no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.

Por favor, conteste a todas las preguntas.

DIMENSIÓN: Conocimientos sobre la transmisión de VIH/SIDA	SÍ	NO
1. El VIH es incurable.		
2. El SIDA es causado por el virus llamado “VIH”.		
3. El SIDA es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales.		
4. Una persona portadora del VIH, puede infectar a otra durante las relaciones sexuales.		
5. Es verdad que, solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH.		
6. Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos.		
7. El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres.		
8. El estornudar y el toser pueden transmitir el VIH/SIDA		
9. Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona ya enferma.		
10. Si la persona tiene una herida y ha mantenido contacto con un fluido (sangre, semen, flujo vaginal); ¿Se puede infectar con VIH?		
11. Compartir objetos de uso personal (toalla, cepillo, jabones etc.) o compartir comida son formas de trasmisión de VIH/SIDA.		

12. Una persona que se ve saludable puede estar infectada con el VIH.		
13. Existe un tratamiento médico que puede prevenir el contagio de VIH.		
14. La madre que tiene VIH puede transmitir a su hijo (a) la infección: durante el embarazo, parto y la lactancia materna.		
15. Recibir una transfusión de sangre infectada con el virus del SIDA puede transmitirle a una persona el VIH.		
16. Solo los hombres infectados pueden transmitir el VIH/SIDA a las mujeres.		
DIMENSIÓN: Conocimientos sobre medidas preventivas de VIH/SIDA	SÍ	NO
17. Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse con el VIH no teniendo relaciones sexuales.		
18. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
19. Los pasos correctos para usar el preservativo (condón) son: 1) Abrir el sobre con los dientes. 2) Sin soltar la punta del preservativo desenróllalo hasta la base del pene. 3) Aprieta la punta para quitarle el aire. 4) Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.		
20. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas		
21. El virus del VIH se puede transmitir por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminados.		
22. Si la pareja (enamorada) usa métodos anticonceptivos como pastillas anticonceptivas, tiene menos posibilidades de infectarse de VIH.		
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
24. El VIH se puede prevenir cuando dos personas son mutuamente fieles en sus relaciones sexuales.		

Anexo N° 2: Test de Likert sobre actitudes sexuales en los adolescentes

II. TEST DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que representa su opinión:

DIMENSIÓN: RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	DESACUERDO
1. Los adolescentes deben de cumplir con sus obligaciones.			
2. Los adolescentes deben de obedecer a sus padres			
3. Un adolescente debe llegar a clases puntualmente			
4. Crees que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa			
5. Tener relaciones sexuales me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.			
6. Una persona que va a tener una relación sexual, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.			
7. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.			
8. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA.			
DIMENSIÓN: LIBERTAD PARA DECIDIR	DE ACUERDO	MEDIANAMENTE DE ACUERDO	DESACUERDO
9. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad			
10. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten			
11. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar			
12. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad			
13. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos			
DIMENSIÓN: AUTONOMÍA	DE ACUERDO	MEDIANAMENTE DE ACUERDO	DESACUERDO

14. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual			
15. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites			
16. Es fácil expresar mi opinión ante los demás			
17. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal			
18. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc.			
DIMENSIÓN: RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD	DE ACUERDO	MEDIANAMENTE DE ACUERDO	DESACUERDO
19. En una relación las parejas deben de considerarse como iguales			
20. En un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema.			
21. La pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea			
22. La pareja debe respetar el espacio personal			
23. Las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable			
24. En una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos			
25. Se debe de acordar la pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos			
DIMENSIÓN: SEXUALIDAD Y AMOR	DE ACUERDO	MEDIANAMENTE DE ACUERDO	DESACUERDO
26. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio			
27. Las relaciones sexuales se dan casualmente			
28. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable			
29. Las relaciones entre parejas deben ser estables			
30. El amor entre parejas debe de ser mutuamente correspondido			
31. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo			
32. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes			

33. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable			
DIMENSIÓN: SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO	DE ACUERDO	MEDIANAMENTE DE ACUERDO	DESACUERDO
34. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona			
35. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual			
36. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor			
37. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto			
38. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación			
39. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y Cuidado			
40. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza			
41. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo			
42. Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto			

Anexo N° 3: Matriz de Consistencia

Nombres: Keyla Pierina **Apellidos:** Preciado Guevara

MATRIZ DE CONSISTENCIA (DESCRIPTIVA)

Nombre del proyecto de investigación: “Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja-Piura, 2019.”

Red Asistencial: I.E. Enrique Lopez Albuja-Piura

Autora Principal: Keyla Pierina Preciado Guevara

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO TEÓRICO	HIPOTESIS	VARIABLE	DISEÑO METODOLÓGICO
“Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja-Piura, 2019.”	¿Cuál es el conocimiento y actitudes sexuales sobre formas de transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja-Piura, 2019?	OBJETIVO GENERAL Determinar el conocimiento y actitudes sexuales sobre transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.	CONOCIMIENTO Naranjo, A. define al conocimiento como el conjunto de datos sobre hechos y verdades almacenadas en una persona u otro tipo de agente, que al ser transmitido retroalimenta constantemente por medio de la información el circuito entre el	No se presentaron hipótesis en el presente trabajo de investigación	VARIABLE 1 Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA DIMENSIONES DE CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA 1. Conocimientos sobre la transmisión de VIH/SIDA Indicadores	TIPO DE ESTUDIO <ul style="list-style-type: none"> • Según nivel de medición y análisis de la información: cuantitativo • Según análisis y alcance de los resultados: descriptivo • Según tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información: prospectivo

		<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>→ Determinar el nivel de conocimiento o sobre formas de transmisión del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.</p> <p>→ Determinar el nivel de conocimiento o sobre medidas preventivas del VIH/SIDA de los adolescentes de la I.E.</p>	<p>conocimiento, el pensamiento y el lenguaje. Así mismo, clasifica al nivel de conocimiento en dos tipos: el conocimiento adecuado e inadecuado.</p> <p>VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH)</p> <p>Según el Centro de Recursos para Mujeres Jóvenes, las siglas VIH significa Virus de Inmunodeficiencia Humana. El VIH es el virus que cuando no se trata, se convierte en SIDA que significa Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de VIH/SIDA • Formas de transmisión • Signos y síntomas • Etapas de la enfermedad • Diagnóstico • Tratamiento <p>2. Conocimientos sobre medidas preventivas de VIH/SIDA</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores de riesgo • Grupos de riesgo • Medidas de prevención <p>DIMENSIONES DE ACTITUDES SEXUALES SOBRE VIH/SIDA</p> <p>1. Responsabilidad y prevención de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Según periodo y ocurrencia del estudio: transversal <p>POBLACIÓN</p> <p>La población del presente estudio estuvo conformado por 190 adolescentes pertenecientes al 5to año de secundaria del sexo masculino y femenino de la Institución Educativa Enrique Lopez Albuja, 2019.</p> <p>MUESTRA</p> <p>La muestra estuvo conformado por 80 adolescentes.</p> <p>CRITERIO DE INCLUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes de 5to año de secundaria, de ambos sexos, de la I.E. Enrique Lopez Albuja – Piura.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.</p> <p>→ Identificar las actitudes sexuales en los adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja, periodo 2019.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sánchez P, (2008) define las actitudes como aquellos fenómenos psicosociales intrapersonales muy característicos que se conforman cuando el sujeto interactúa con el ambiente.</p> <p>TIPOS DE ACTITUDES</p> <p>Gabriel R. (2008), menciona que existen dos tipos de actitudes: actitud positiva; es aquella disposición que ayuda a desenvolvemos frente a las exigencias del ambiente que pueden englobarse. Y actitud negativa; es la fuente inagotable de sinsabores y sentimientos derrotistas.</p>		<p>riesgo sexual</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de actividad sexual • Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos. <p>2. Libertad para decidir y actuar</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión. <p>3. Autonomía</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza y decide solo por sus tareas. • Toma decisiones independientemente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes que desearon participar voluntariamente en el estudio. • Adolescentes que sepan leer y escribir. <p>CRITERIO DE EXCLUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes que no se encontraron en el momento de la aplicación del instrumento. • Adolescentes que no desearon participar voluntariamente en el estudio. <p>TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS</p> <p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionarios</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>4. Respeto mutuo y reciprocidad</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto a su pareja • No ha sido agredido físicamente • Demuestra interés en los problemas de su pareja <p>5. Sexualidad y amor</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene relación estable con su pareja • Tiene solo una pareja, y tiene actividad sexual, producto de la relación de ambos • Que sentimiento tienes después de una relación coital. • La sexualidad 	<p>PROCEDIMIENTO</p> <p>Se solicitará autorización del director de la I.E. Enrique Lopez Albuja para realizar el trabajo de investigación con los adolescentes el 5to año de secundaria de dicha institución. Previo a ello, se les informará sobre la investigación y se pedirá su consentimiento</p> <p>Se tabulará y procesará la información en los programas Excel y SPSS. Además, se utilizará la estadística descriptiva a través de tablas de doble entrada.</p> <p>Luego, se interpretará los datos obtenidos y se formularán las conclusiones y recomendaciones.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>debe vivirse respetando los principios y valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. <p>6. Sexualidad como algo positivo</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, la comunicación y respeto. • Se siente bien después de realizar el acto sexual. 	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Anexo N° 4: Formato de Registro de Confiabilidad de Instrumentos

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE	:	Keyla Pierina Preciado Guevara
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	:	Conocimientos y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa Enrique López Albújar-Piura, 2019
1.3. ESCUELA PROFESIONAL	:	Escuela profesional de Enfermería
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar)	:	Cuestionario sobre Conocimientos de medias preventivas
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO	:	<i>KR-20 kuder Richardson</i> ()
		<i>Alfa de Cronbach.</i> (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN	:	15-05-2019
1.7. MUESTRA APLICADA	:	10

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.806
------------------------------------	--------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.*)

Numero de ítems iniciales: 24 Numero de ítems iniciales: 19 El valor encontrado cae en un rango de confiabilidad alto, lo que garantiza la aplicabilidad del instrumento

Estudiante: Keyla P. Preciado Guevara
DNI: 72578732

Docente


 LEMIN ABANTO CERNA
 LIC. EN ESTADÍSTICA
 COESP 506



I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE	:	Keyla Pierina Preciado Guevara
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	:	Conocimientos y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa Enrique López Albújar-Piura, 2019
1.3. ESCUELA PROFESIONAL	:	Escuela profesional de Enfermería
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar)	:	Cuestionario sobre actitudes sexuales
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO	:	<i>KR-20 kuder Richardson</i> ()
	:	<i>Alfa de Cronbach.</i> (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN	:	15-05-2019
1.7. MUESTRA APLICADA	:	10

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.815
------------------------------------	--------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.*)

<p>Numero de ítems iniciales: 42</p> <p>Numero de ítems iniciales: 31</p> <p>El valor encontrado cae en un rango de confiabilidad alto, lo que garantiza la aplicabilidad del instrumento</p>

Estudiante: Keyla P. Preciado Guevara
DNI: 72578732

Docente


LEMIN ABANTO CERNA
LIC. EN ESTADÍSTICA
CQESPE 506

Anexo N° 5: Constancia de Validación de Instrumentos



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, C. Mariela Pulache Herrera con DNI N° 40362180 Magister
 en Docencia Universitaria / Salud y Nutrición N° de
 Colegiatura 20711, de profesión Obstetra
 desempeñándome actualmente como Docente a Tiempo Completo en
Univ. César Vallejo

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Guía de Pautas Para Adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			✓		
2. Objetividad			✓		
3. Actualidad			✓		
4. Organización			✓		
5. Suficiencia			✓		
6. Intencionalidad			✓		
7. Consistencia			✓		
8. Coherencia			✓		
9. Metodología			✓		

Cuestionario Para Adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			✓		
2. Objetividad			✓		
3. Actualidad			✓		
4. Organización			✓		
5. Suficiencia			✓		
6. Intencionalidad			✓		
7. Consistencia			✓		
8. Coherencia			✓		
9. Metodología			✓		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 15 días del mes de mayo del dos mil diecinueve.

Mgtr. : Q. Mariela Pulache Herrera
 DNI : 40362100
 Especialidad : Obstetra
 E-mail : cpulache@ucv.edu.pe

UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO PIURA
 Mg. CARMEN MARIELA PULACHE HERRERA
 COP N° 40711

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. ENRIQUE LÓPEZ ALBUJAR - PIURA, 2019.”

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20					Regular 21 - 40					Buena 41 - 60					Muy Buena 61 - 80					Excelente 81 - 100					OBSERVACIONES															
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96																					
ASPECTOS DE VALIDACION																																										
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado.																				X																					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.																				X																					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación.																				X																					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems.																				X																					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																				X																					

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ANA CERDAN VARGAS con DNI N° 26615356 Magister en CIENCIAS DE ENFERMERIA N° de Colegiatura 101979, de profesión DO. EN. ENFERMERIA desempeñándome actualmente como ENFERMERA ASISTENCIAL en HAS. II. SULLANA

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:


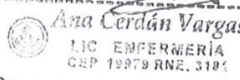
Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Guía de Pautas Para Adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			✓		
2. Objetividad			✓		
3. Actualidad				✓	
4. Organización			✓		
5. Suficiencia				✓	
6. Intencionalidad			✓		
7. Consistencia			✓		
8. Coherencia			✓		
9. Metodología				✓	

Cuestionario Para Adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			✓		
2. Objetividad			✓		
3. Actualidad			✓		
4. Organización				✓	
5. Suficiencia			✓		
6. Intencionalidad				✓	
7. Consistencia			✓		
8. Coherencia			✓		
9. Metodología				✓	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 15 días del mes de mayo del dos mil diecinueve.

Mgtr. : *Ana Cerdán Vargas*
 DNI : 26615356
 Especialidad : *Enfermería en cuidados del niño*
 E-mail : *ana.cerdan.1422@yahoo.es*

Gracias por su atención

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. ENRIQUE LÓPEZ ALBUJAR - PIURA, 2019.”

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20					Regular 21 - 40					Buena 41 - 60					Muy Buena 61 - 80					Excelente 81 - 100					OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96						
ASPECTOS DE VALIDACION																											
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.												✓														
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación.																										
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems.																					✓					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																					✓					

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Roxana Maibel Morán Olaya con DNI N° 40400569. Magister en Maestro en gestión del cuidado de Enfermería N° de Colegiatura 42766, de profesión Licenciada en Enfermería desempeñándome actualmente como Enfermera Instrumentista en Sala operaciones del hospital de Sullana II-2

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación los instrumentos:

Guía de Pautas y Cuestionario

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Guía de Pautas Para Adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			✓		
2. Objetividad				✓	
3. Actualidad			✓		
4. Organización				✓	
5. Suficiencia			✓		
6. Intencionalidad			✓		
7. Consistencia				✓	
8. Coherencia				✓	
9. Metodología			✓		

Cuestionario Para Adolescentes de la I.E. Enrique Lopez Albuja	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				✓	
2. Objetividad			✓		
3. Actualidad			✓		
4. Organización				✓	
5. Suficiencia			✓		
6. Intencionalidad			✓		
7. Consistencia				✓	
8. Coherencia				✓	
9. Metodología			✓		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 15 días del mes de mayo del dos mil diecinueve.

Mgr. : maestro en gestión del cuidado de enfermería
DNI : 40400569
Especialidad : Instrumentación Quirúrgica
E-mail : chayme700@outlook.es.


Lic. Enf. Roxana M. Morán Olayo
CEP. 42766

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. ENRIQUE LÓPEZ ALBUJAR - PIURA, 2019.”

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20					Regular 21 - 40					Buena 41 - 60					Muy Buena 61 - 80					Excelente 81 - 100					OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96						
ASPECTOS DE VALIDACION																											
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.																					✓					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación.																					✓					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems.																					✓					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																					✓					

Anexo N° 6: Acta de Aprobación de Originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, Carmen Mariela Pulache Herrera, docente de la Facultad Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo - Piura, revisora de la tesis titulada:

“ *Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique López Albujar - Piura - 2019.* ”

del (de la) estudiante *Pregrado Quimora Keyla Pizano*

..... constato que la investigación tiene un índice de similitud de *28* % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha *Piura, 28 de enero del 2020*



.....
 Mg. Carmen Mariela Pulache Herrera

DNI: 40362180

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Anexo N° 7: Pantallazo de Software Turnitin

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document area shows a thesis from Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Académico Profesional de Enfermería. The title is "Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique López Albojar - Piura, 2019." The author is Preciado Guevara, Keyla Pierina (ORCID: 0000-0003-4243-5283) and the advisor is Mg. Pulache Herrera, Carmen Maricela (ORCID: 0000-0002-5829-4422). The research line is "Salud Materna" and the location is "PIURA - PERÚ" with the year "2019".

On the right side, a sidebar titled "Resumen de coincidencias" shows a similarity score of 28%. Below this, a list of sources is provided:

Rank	Source	Percentage
1	repositorio.upch.edu.pe	8 %
2	Entregado a Universida...	8 %
3	Entregado a Universida...	2 %
4	repositorio.ucv.edu.pe	2 %
5	www.slideshare.net	1 %
6	repositorio.unapiquitos...	1 %
7	Entregado a Universida...	1 %
8	Entregado a Universida...	1 %
9	Entregado a Universida...	<1 %
10	Entregado a Universida...	<1 %
11	repositorio.uladtech.ed...	<1 %

At the bottom of the screen, the status bar indicates "Página: 1 de 28", "Número de palabras: 6667", "Text-only Report", "High Resolution", and "Activado". The system clock shows 09:00 on 28/01/2020.

Anexo N° 9: Versión Final de Trabajo de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
la Escuela de Enfermería

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Preciado Guevara, Keyla Pierina

INFORME TITULADO:

Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas del VIH/SIDA
en adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja - Pucallpa, 2019.

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

licenciado en Enfermería

SUSTENTADO EN FECHA: Pucallpa, 12 de enero del 2020

NOTA O MENCIÓN: 14

MG. CLARISA GÓMEZ ROMERO