



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Conocimientos y actitudes de prevención del embarazo e Infecciones de Transmisión  
sexual en adolescentes en la I.E. Pinos N° 80892

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

**AUTORAS:**

Edith Alondra Chuquizapon Quiroz (ORCID: 0000-0003-0994-3227)

Alicia Margarita Cortez Julca (ORCID: 0000-0001-9203-7721)

**ASESORA:**

Mg. Helen Soledad Rivera Tejada. (ORCID: 0000-0003-2622-8073)

Mg. Jessica Ericka Vicuña Villacorta (ORCID: 0000-0002-8121-3790)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud Materna

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## I. INTRODUCCIÓN:

La OMS, UNICEF, el Instituto Mexicano del Seguro Social <sup>(1-3)</sup> y otros autores consideran que la adolescencia es una etapa donde resalta la vitalidad, fuerza, vigor, es decir, el buen estado de salud que presentan los jóvenes, sin embargo en reiteradas oportunidades se ha visto afectada de forma precoz por este tipo de enfermedades, existe 420 000 de adolescentes a nivel mundial, donde las ITS afectan a uno de cada 20 adolescentes cada año, entre la edad de 15 a 24 años, incluso señalan que la mitad de las personas portantes de VIH u otra infección de transmisión sexual pertenecen a este grupo de edad. Se calcula que a nivel mundial más de 340 000 de casos sobre ITS pertenecen a este grupo de adolescentes.

Lo más relevante de estos casos que se llegaron a presentar fue en jóvenes menores de 15 años a más edad, en un estudio de recomendaciones para prevenir ITS en adolescentes reporta en Estados Unidos desde hace pocos años atrás los incrementos de estas enfermedades que vienen creciendo día a día y son en menores de 19 años en quienes se diagnosticaron. “La institución Centros para el control de enfermedades y prevención”, estiman que anualmente se produce 19 millones de casos de ITS, tanto en Estados Unidos, España y Perú; tienen como infecciones comunes el VIH, clamidia y herpes genital; especialmente en menores de 15 años. <sup>(4-5)</sup>

En un estudio realizado en Lima por los autores Garaycochel M, Pino R, Gallardo C, se observó en un grupo de 6 3456 adolescentes que más de la mitad desconocen los síntomas de una ITS y una proporción similar no usa preservativo, además se reconocieron 4 882 casos de infección por VIH y 1 002 de sida, de acuerdo con estadísticas del Ministerio de Salud (MINSA) a octubre de 2018.<sup>6</sup>

Otro problema de salud pública que viene afectando a los jóvenes, son los embarazos adolescentes, acelerando a muchos de ellos asumir roles a tan temprana edad, como ser padres de familia, dejando de lado deberes de su propia edad; como poner en prioridad su nivel educativo que no llegan a culminar, y a la vez afectando sus relaciones sociales, entre otros. Todo esto daban paso a decisiones erróneas, como por ejemplo abortos ilegales, donde la mayoría de casos terminan en muerte; se estima que 16 000 millones de casos de embarazos son adolescentes y un promedio de 1 000 000 de niñas embarazadas son menores de 15 años, esto provoca cada año que 3 000 000 de jovencitas adolescentes decidan tener un aborto provocado poniendo en riesgo su vida. <sup>7</sup>

En el estudio que se realizó en un “Policlínico de Madres Adolescentes” en Lima, en noviembre del 2015, se encontró que la mayor parte del 10% de recién nacidos anualmente es de madres adolescentes, es realmente preocupante que 175 000 000 embarazos no son planificados donde la mayoría de las madres se encuentran en la etapa de adolescencia, debido a una mala información que recibieron en cuanto a temas de prevención en embarazo. Los adolescentes en edad de 12 a 14 años son más vulnerables a tener relaciones sexuales de forma irresponsable por el deseo de experimentar, no sabiendo que traen consecuencias como el ser madres adolescentes, teniendo a niños prematuros con diferentes problemas físicos; así mismo se enfrentan teniendo problemas psicológicos y sociales a causa de la poca preparación mental de la madre. <sup>8-9</sup>

Además en La Libertad se obtuvo el 13.7% de adolescentes embarazadas entre 15 y 19 años de edad, siendo así una cifra que supera a la del 2016 con 11.7%; los distritos con mayor índice de embarazos adolescentes son: La Esperanza, El Porvenir y Florencia de Mora, por lo dicho anteriormente el rol de madre comienza a muy temprana edad convirtiéndose en un riesgo muy alto para la madre como para la vida del recién nacido. Las 16 muertes maternas registradas en el año 2018, dos fueron adolescentes de 14 y 15 años. <sup>(10-13)</sup>

Por los antecedentes presentados sobre las ITS y embarazos en adolescentes vienen siendo un problema donde el personal de salud tiene que trabajar a base de educación y prevención, sobre todo el profesional de enfermería cumple un rol donde realiza intervenciones preventivas promocionales a la población en general y dando énfasis a los grupos más vulnerables como son los adolescentes para lograr alcanzar el nivel de conocimiento y actitudes adecuadas para una buena prevención.

Esta tesis está encaminada a determinar los conocimientos y actitudes en la prevención del embarazo adolescente e ITS en estudiantes de 5to “A” y “B” de secundaria de la Institución Educativa Los Pinos – 2019.

Torres C., Segura Z, Pastor J y otros autores (11-14) sostiene que el alta tasas de casos de VIH/SIDA y otras ITS en menores de 18 es causa de la poca información del tema; se reconoce que la mayoría de adolescentes dio inicio a su vida sexual a temprana edad, entre los 14 a 16 años, en la mayoría de los trabajos los adolescentes presentaban antecedentes de ITS e incluso tuvieron de 3 a 5 parejas sexuales, desconociendo el tema del correcto uso de métodos anticonceptivos y sobre infecciones de transmisión sexual, poniendo en marcha diferentes programa para la educación sexual y bajar dichos porcentajes de desconocimientos en los adolescentes.

Se reportó según Aliaga L, Neyra E. otra de las causas de estos problemas públicos son que los estudiantes no poseen una conducta adecuada con respecto a su sexualidad por tener poca información, por falta de confianza, por tener mayor temor hacia los padres y vergüenza a sus docentes, trayendo como mayor riesgo a contraer enfermedades sexuales y/o embarazos no deseados, a la información que se les brindó se muestra un incremento en los niveles de conocimiento al 95%, por ende poseen mejores actitudes. <sup>(15-16)</sup>

Según Saavedra D. la mayoría los adolescentes refieren que la educación sexual en el Perú es insuficiente, por ello no mejoran el nivel de conocimiento para

prevenir ITS y embarazos adolescentes. El 51.4% recibieron educación de métodos anticonceptivos, donde se concluye que el preservativo es el método más usado, en un 46.5%, obteniendo conocimientos de diferentes formas para prevenir consecuencias de una vida sexual irresponsable. <sup>(17-18)</sup>

La Teoría de Autocuidado de Dorothea Orem señala que el autocuidado es una función humana reguladora que debe aplicarse en cada individuo de forma deliberada, con el objetivo de mantener su vida, su estado de salud, desarrollo y bienestar, es por ellos que es un sistema de acción. La elaboración de los múltiples conceptos de autocuidado, de las necesidades de autocuidado, y de las actividades de autocuidado están conformadas por fundamentos que permiten comprender las necesidades y las limitaciones de acción de cada persona; es por ello que se presenta la teoría del déficit de autocuidado como una teoría general compuesta por tres teorías relacionadas entre sí: Teoría de autocuidado, teoría del déficit autocuidado y la teoría de los sistemas de Enfermería. Es por esta razón que se supone trabajar con actividades relacionadas a la motivación y cambios en el comportamiento, de las cuales sean aspectos novedosos a la hora de atender a los individuos en su percepción de problema, en su capacidad de autocuidado, en sus barreras o factores que lo dificultan, y así mismo en sus recursos para su propio autocuidado; haciendo que la educación para su salud sea una herramienta principal de trabajo. <sup>19</sup>

En este sentido el modelo de autocuidado en su intervención y asistencia de enfermería propone involucrar la relación de ayuda y/o suplencia de la enfermera hacia el paciente, ayudando u orientar a la persona, como por ejemplo la educación que se les brinda a los adolescentes en su vida sexual actividad, de cómo prevenir un embarazo y una ITS. Un punto importante a considerar en la teoría de Dorothea Orem es la promoción y el mantenimiento de la salud a través de acciones educativas, además de la capacidad que debe tener el profesional de enfermería de definir en qué momento la persona puede realizar su propio autocuidado y cuando debe intervenir para que el mismo lo logre. Así mismo la Adolescencia, según la OMS indica que es la etapa de transición o fase media entre la infancia y la etapa adulta, la cual oscila entre 10 – 19 años de edad, en

esta etapa se desarrollan los caracteres sexuales hasta llegar a su fase adulta. El adolescente en esta etapa adquiere un desarrollo psicológico por lo que permanece en busca de formar su identidad e independencia, que conlleva a una etapa de rebeldía con los padres y familiares o educadores que los sostienen.<sup>20</sup>

Así mismo en su contexto social condiciona también el clima emocional en que transcurre esta etapa. La adolescencia precoz, temprana o pre adolescencia; esta es una fase que inicia con la pubertad y se presenta en promedio entre 10 a 13/14 años en los varones, y 8/10 hasta los 11/12 años en mujeres. Así mismo es caracterizada por los primeros cambios fisiológicos, cambios psicológicos y parcialmente presenta cambios en lo social. La adolescencia intermedia o adolescencia, esta fase media se presenta en los varones entre 13/14 años hasta los 15/16, a diferencia de las mujeres cuya edad promedio es de 12/13 años hasta 14/15. De tal manera que se caracteriza por el desarrollo físico y cambios psicológicos, terminando por otra parte con los cambios biológicos y los primeros cambios a nivel social del adolescente. La adolescencia tardía o final, en esta fase los varones oscilan en edades de 15/16 años hasta los 18-19 años, en comparación con las mujeres cuyas edades son en promedio de 14/15 años hasta los 18-19: esta fase se caracteriza por los amplios cambios en el ámbito social del adolescente, en forma paralela con sus cambios psicológicos y de manera menos aguda en algunos cambios biológicos.<sup>21</sup>

La adolescencia precoz e intermedia en la actualidad vienen presentando diversos problemas uno de ellos son los embarazos adolescentes: El embarazo en esta etapa afecta el desarrollo de la personalidad de los adolescentes, lo que conlleva distintas alteraciones en el orden biológico, psicológico y social, la prematuridad de la vida sexual activa, las malas relaciones familiares, las influencias de su alrededor, como amistades, son factores que repercuten en un mayor riesgo de un embarazo adolescente no deseado. Por ende, abortos traen consecuencias graves para la salud. Otras causas que pueden producir un embarazo adolescente es una baja autoestima, poca confianza, y principalmente la mala educación o información de mala calidad, deficiencias en una orientación correcta que conlleva a una gestación en edades temprana.<sup>22</sup>

Una de las consecuencias del embarazo en adolescentes es la baja posibilidad de alcanzar una carrera, e incluso terminar la secundaria, el estatus económicos es bajo, trastornos de ánimos y mayor riesgo de complicaciones para la madre como por ejemplo: placenta previa, preeclamsia, parto prematuro, anemia grave, dificultad en el parto, entre otras, con complicaciones para la salud del bebe como bajo peso al hacer, mayor riesgo de muerte intrauterina, prematuridad, y también los cuidados no adecuados que recibiría por la madre adolescente al no saber exactamente como se debe de cuidar a un recién nacido. <sup>23</sup>

Por otra parte, el conocimiento es importante porque pasa por un proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprehender su mundo y realizarse como individuo, y especie; basada en una recolección y en el procesamiento de la información recepcionada por medio de vivencias y de aprendizajes. Es decir, en términos más amplios, es la adquisición de diversos datos que se van almacenando en nuestra mente, formando un conocimiento real y verdadero. <sup>24</sup>

Así mismo el conocimiento tiene una raíz en la percepción sensorial que predomina con la razón y la importancia de crear conocimiento mediante una interacción con el entorno, siendo así el resultado de una experiencia organizada y almacenada en la mente del individuo de forma única para cada persona. Así mismo tiene parámetros y estándares que miden la capacidad humana de un individuo en la observación y experiencia del adolescente, referida a la prevención de su sexualidad, vinculado a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito. Por consiguiente, la actitud es una predisposición aprendida que impulsa al individuo a responder o a comportarse de una determinada manera en diferentes situaciones, teniendo reacciones favorables o desfavorables en relación a un tema o en una situación determinada. En este sentido constituyen las opiniones, los sentimientos, las creencias y las conductas; interrelacionándose entre sí. <sup>25</sup>

Estas actitudes permanecen estables con el tiempo y siempre están dirigidas hacia un objeto o idea; adquiridas como resultado de un aprendizaje a través de las situaciones e incidencias vividas, conducida por parte de una estabilidad y por tanto son difíciles de mover, siendo así susceptibles ante un cambio; permitiendo dar respuestas a múltiples situaciones diferentes y/o desconocidas. Las actitudes por ser modificables tienden a cambiar por nuevas experiencias del sujeto, adoptando nuevas disposiciones de ánimo. Por lo tanto, las actitudes de los adolescentes están de acuerdo a las aptitudes y confianza en sí mismos para abstenerse a reducir riesgos. Así mismo un adolescente tiene deseos de aprender, de instruirse, de conocer y/o de explorar el amplio mundo de la sexualidad; comenzando a tener responsabilidad consigo mismo, con su cuerpo, con sus valores, y con los demás.<sup>26</sup>

En la actualidad es muy importante enseñar a los adolescentes que hay que ser responsables con su sexualidad, es decir en el inicio de las relaciones sexuales coitales precoz, las múltiples parejas sexuales, el no uso de 43 métodos anticonceptivos, y el no uso del preservativo están relacionados directamente con los riesgos de infecciones de transición sexual, enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA y embarazos no deseados; es por ello que se brinda una educación sexual como prevención primaria basada en el cambio de las conductas sexuales de riesgo mediante la educación sexual actuando fundamentalmente en adolescentes antes de que inicien la actividad sexual (14-16 años).<sup>26</sup>

El objetivo de una buena educación sexual incluye: evitar embarazos no deseados, reducir la incidencia de ITS y crear en el adolescente una sexualidad madura basada en la asociación de amor, responsabilidad y actividad sexual. Así mismo se debe impartir conjuntamente por el núcleo familiar y en los colegios por un personal especializado.<sup>27</sup>

Tomando en cuenta las ITS, son un conjunto de entidades clínicas infectocontagiosas agrupadas donde la vía de transmisión más común de una persona a otra es el contacto sexual; es por ello que la mayor parte de las infecciones de transmisión sexual son causadas por varios tipos de gérmenes:



bacterias, virus, hongos y protozoos. Así mismo plantea la importancia de prevenir estas enfermedades, siendo responsable en su sexualidad, eligiendo una pareja responsable para tener intimidad, cuidando siempre el higiene genital y sexual, y resalta que estas infecciones se adquieren a través de un contacto sexual, es por ello que se debe tener un alto conocimiento del tema y tomar las precauciones en el momento por ambos sexos dentro de la sociedad.<sup>28</sup>

Dentro de algunas (ITS) tenemos: gonorrea que es la inflamación que afecta a la membrana mucosa del aparato genitourinario y rectal, y es causado por el gonococo (*Neisseria gonorrhoeae*), manifestándose en el hombre con una secreción blanca, amarilla o verde del pene y en la mujer con aumento de flujo vaginal, acompañado de dolor y ardor al orinar. La clamidiasis es una infección de transmisión sexual de origen bacteriano, causada por *Chlamydia trachomatis* y se manifiesta con sintomatología en hombres: Necesidad urgente de orinar, ardor al orinar, secreciones por el pene, picazón o ardor dentro del meato urinario (orificio por donde sale la orina), inflamación o dolor en los testículos y en mujeres su sintomatología es: Flujo vaginal espeso y amarillento (pus), ardor al orinar, secreciones por la uretra, manchas o sangrado fuera de la menstruación, sangrado durante o después de las relaciones sexuales, dolor durante las relaciones sexuales. La sífilis es una enfermedad infecciosa de curso crónico, transmitida principalmente por contacto sexual, producida por la espiroqueta *Treponema pallidum*, subespecie *pallidum* (pronunciado pálidum). Sus manifestaciones clínicas son de características e intensidad fluctuantes, apareciendo y desapareciendo en las distintas etapas de la enfermedad: úlceras en los órganos sexuales y manchas rojas en el cuerpo; produciendo lesiones en el sistema nervioso y en el aparato circulatorio.<sup>29-35</sup>

Dentro de los desafíos a enfrentar por los adolescentes está el relacionado con la práctica de su sexualidad y el riesgo que esto conlleva para su salud reproductiva. El descenso en la edad de la menarquia, el inicio sexual precoz y la prolongación de la edad del matrimonio, incrementan el tiempo durante el cual los adolescentes están sometidos al riesgo de una gestación no deseada y de contraer infecciones de transmisión sexual. Existe variedad de modos correctos del uso

de métodos anticonceptivos, para protegerse el 100% de forma segura ante una (ITS); es por ello que el mejor método es aquel que los adolescentes escojan debidamente informados. Los anticonceptivos hormonales combinados son seguros y eficaces para adolescentes, al igual que los métodos reversibles de acción prolongada. La anticoncepción de emergencia es de gran utilidad en situaciones excepcionales, pero no como método habitual.<sup>36</sup>

Es importante poner a disposición del adolescente la gama más amplia posible de métodos, incluida la anticoncepción de emergencia (AE), analizando cada uno de ellos en relación a variables biológicas, psicoafectivas, socioeconómicas y los valores del entorno en que viven. Algunos métodos recomendables son los preservativos, anticoncepción hormonal combinada (oral, transdérmica y anillo vaginal), anticoncepción hormonal oral de solo progestágeno y dispositivo intrauterino (DIU); para el mejor uso correcto del condón masculino, es el único método capaz de disminuir el riesgo de transmisión de infecciones de transmisión sexual y el virus de inmunodeficiencia adquirida (ITS/VIH).<sup>37</sup>

El método combinado al utilizar los anticonceptivos hormonales y el condón masculino protegen de una gestación no deseada y de las infecciones, por lo que sería el método ideal para los adolescentes; y el modo correcto del uso de un preservativo es que posee una funda de látex de capa fina y delgada que se coloca sobre el miembro viril en estado de erección antes de que ocurra la penetración y se emplea durante todo el tiempo que dure el acto sexual y este modo de uso correcto de los métodos anticonceptivos es de suma importancia ante cualquier tipo de relación sexual que se mantenga ya sea de forma vaginal, oral o anal.<sup>38</sup>

Ante la realidad problemática presentada y antecedentes previos se formuló el siguiente problema: ¿Cuál es la relación del conocimiento y actitudes de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Los Pinos 80892, Trujillo, julio-septiembre 2019?

Una de las causas del gran desconocimiento que tienen los adolescentes sobre ITS, es la mala educación, la falta de información y ocasionalmente, la

vergüenza a hablar de sexo, genera que no conozcan los riesgos a los que se exponen al practicar sexo sin protección. En la actualidad es un problema de salud que cada día va creciendo, por lo cual es importante la intervención oportuna, ofreciéndoles como principal instrumento, el conocimiento a través de una educación sexual responsable. Cabe destacar que el personal de enfermería como ciencia, arte y disciplina se proyecte a este grupo, de manera relativa y sistematizado y afrontar con eficacia dichos problemas por medio de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, creando acciones enfocadas a hábitos, conductas y cuidados que no sólo le brinden al adolescente conocimiento, sino que también lo provean de instrumentos que les permitan el mantenimiento de un ambiente seguro y saludable.

En el desarrollo de esta investigación tuvo como finalidad determinar el conocimiento y actitudes en la prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to “A” y “B” de secundaria de la institución educativa “Los Pinos 80892”, ya que existe un aumento de la práctica sexual antes de los 15 años, convirtiéndose en un grave problema, que acarrea importantes consecuencias a los adolescentes en cuanto a su vida y su salud, es decir, últimamente el aumento de los índices de casos de enfermedades de transmisión sexual y maternidad adolescente menores de 15 años y como consecuencia de esto el incremento de problemas relacionados con la maternidad, provocan riesgos para la salud de ellas y la de sus hijos, ya que no alcanzan la madurez necesaria tanto biológicamente y psicológicamente.

La importancia de esta investigación, en el ámbito de enfermería, radica en la necesidad de generar acciones que protejan a la población, desde el punto de vista educativo, promocional y preventivo, el embarazo y las ITS en adolescentes es motivo de consulta principal de los centros hospitalarios la mayoría de veces, por lo tanto, es de suma importancia un alto a este tipo de problemas de salud pública, para evitar daño, complicaciones o muertes que puede afectar al adolescente. El estudio se justifica porque:

-Permitió ser parte de un estudio para una buena contribución al conocimiento científico debido a una información precisa, especializada y actualizada de las variables de estudio, de tal manera que será una fuente confiable de referencia para otras investigaciones futuras.

-Permitió la elaboración e implementación de estrategias nuevas que ayuden a prevenir e identificar oportunamente los conocimientos deficientes y actitudes desfavorables que conlleven a situaciones de riesgo para el adolescente. Así mismo permitió que los representantes de la I.E. “Los Pinos 80892”, puedan tomar medidas para una implementación de programas comunitarios en la que se beneficien los adolescentes y se pueda brindar información clara y precisa en su desarrollo del tema, en forma física y psicológica. De igual forma, la implementación de programas para padres, debido al rol que cumplen como educadores en la vida de sus propios hijos.

-Permitió utilizar el instrumento que será de referencia para otros estudios de investigación relacionados a este tema. Así mismo permitirá su aplicación a otras poblaciones de diferentes realidades sociales; por lo tanto, los resultados obtenidos serán usados de base estadística a las instituciones interesadas como centros de salud, universidades, centros educativos y comunidad en general, para conocer la situación referente a los conocimientos y actitudes sobre embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Se formuló la Hipótesis alternativa:

X<sub>1</sub>: El conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la institución educativa – “Los Pinos 80892”, Julio-septiembre 2019.

X<sub>2</sub>: El conocimiento no se relaciona significativamente con las actitudes de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa – “Los Pinos 80892”, julio-septiembre 2019.

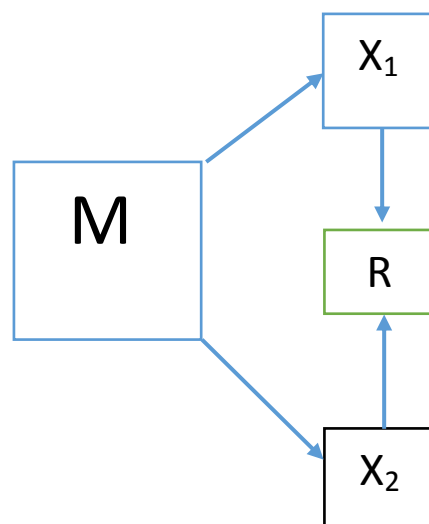
Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa “Los Pinos 80892”, Julio – Septiembre, 2019 y tiene como objetivos específicos:

Identificar el conocimiento para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes e identificar las actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Identificar las actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes e identificar las actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

## II. METODO

El diseño de esta investigación es No experimental, de corte transversal y correlacional simple, basado en un tipo de estudio cuantitativo – descriptivo, explicado como un diseño donde las investigadoras buscan y recolectan información para realizar el estudio, considerando dos variables y una población. El esquema a emplear fue el siguiente:



Donde:

M: Adolescentes de la I.E. Los Pinos 80892.

X<sub>1</sub>: Conocimientos para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual.

X<sub>2</sub>: Actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual.

R: Relación entre variables

## 2.2.VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN:

### MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>V1:</b> NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO E INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL ADOLESCENTE	Son parámetros y estándares que miden la capacidad humana de un individuo de la observación y experiencia del adolescente, referida a la prevención de su sexualidad. <sup>39</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del Embarazo adolescente e Infecciones de Transmisión Sexual.</li> <li>• Factores de riesgo.</li> <li>• Importancia del Embarazo adolescente e Infecciones de Transmisión Sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendido por los conocimientos que posee el estudiante para poder prevenir los embarazos adolescentes</li> <li>• Comprendido por los conocimientos que posee el estudiante sobre las ITS.</li> </ul>	Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bueno (14-20 pts)</li> <li>- Regular (7-13 pts)</li> <li>- Deficiente (0-6pts)</li> </ul>	<b>ORDINAL</b>

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>V2: ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO E INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL ADOLESCENTE</b>	Es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas de manera relativa y permanente. <sup>39</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazos no deseados.</li> <li>• Modo correcto de métodos anticonceptivos.</li> <li>• Responsabilidad y prevención de riesgo sexual.</li> <li>• Modo de transmisión de una ITS.</li> </ul>	La encuesta de conocimientos y actitudes de infecciones de transmisión sexual y embarazos adolescentes, consta de 20 preguntas que han sido validadas por expertos; la encuesta comprende 2 secciones; la primera, aborda los conocimientos y la segunda, las actitudes.	Criterios de evaluación:  - Favorable: (71 – 95 puntos)  - Indiferente: (45 – 70 puntos)  - Desfavorable: (19 – 44 puntos)	<b>ORDINAL</b>

La población estará conformada por 105 estudiantes de 5to “A”, “B” y “C” del nivel secundaria que se encuentran en la etapa de adolescencia que están en la fase de prevención de un embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Los Pinos 80892, Trujillo, Julio-Septiembre 2019.

La muestra estará conformada por 105 estudiantes de 5to “A”, “B” y “C” del nivel que se encuentran en la etapa de adolescencia que están en la fase de prevención de un embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa Los Pinos 80892, Trujillo, julio-septiembre 2019. Debido a que la población es baja y se quiere minimizar el error operacional.

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

#### **Por inclusión:**

Los estudiantes del 5to “A”, “B” y “C” que pertenecen a la Institución Educativa Los Pinos N° 80892.

#### **Por Exclusión:**

Los estudiantes del 5to “A”, “B” y “C” que no pertenecen a la Institución Educativa Los Pinos N° 80892.

#### **Unidad de Análisis**

Cada estudiante del 5to “A”, “B” y “C” que pertenece a la Institución Educativa Los Pinos N° 80892.



## 2.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

### 1.2.1. TÉCNICA

La técnica que se utilizó en la recolección de datos fue la encuesta. Para medir las variables se asignó un puntaje a la respuesta de los adolescentes tanto para los conocimientos y actitudes.

- Encuesta.
- Escala de Likert.

### 1.2.2. INSTRUMENTO

A través de la aplicación de un instrumento llamado “Encuesta sobre conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual”, el cual fue elaborado por las autoras, el cual consta de 20 preguntas que han sido validadas por expertos que se dedican al área asistencial de distintos hospitales.

Se utilizó como instrumento el cuestionario que comprende 2 secciones; la primera, aborda los conocimientos y la segunda, las actitudes. La categoría conocimiento contó con 20 preguntas (“sí”=1 y “no”=0). Las preguntas están relacionadas con los siguientes temas: prevención de embarazo adolescente (10 ítems) e infecciones de transmisión sexual (10 ítems), siendo la puntuación mayor de 20 puntos. Los resultados se expresaron de la siguiente forma:

<b>CONOCIMIENTO</b>	<b>PUNTAJE</b>
Bueno	14 – 20 puntos
Regular	7 – 13 puntos
Deficiente	0 – 6 puntos

La categoría actitudes consta de 20 preguntas y contó con una lista de cotejo con 5 alternativas de respuesta (Totalmente en desacuerdo=1, En desacuerdo=2, Neutral= 3, De acuerdo= 4 y Totalmente de acuerdo= 5). Los resultados se expresaron de la siguiente forma:

<b>ACTITUDES</b>	<b>PUNTAJE</b>
Favorable	71 – 95 puntos
Indiferente	45 – 70 puntos
Desfavorable	19 – 44 puntos

### **PRUEBA PILOTO:**

El instrumento se aplicó a 30 estudiantes la Institución Educativa Los Pinos N° 80892, cabe resaltar que dichos estudiantes tienen las mismas características que nuestra población de estudio, se realizará con la finalidad de corroborar si nuestro instrumento está bien plantado con los ítems correctos, así como para ver la validez y confiabilidad del mismo.

### **1.2.3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD:**

**Validez:** Para tener una validez de nuestros instrumentos a utilizar se realizó la verificación de cada uno de nuestros ítems, fue validado por 3 enfermeras las cuales cuentan con un grado de licenciamiento, especialidad, maestría y han hecho investigación, es decir, se realizó la validación por Juicio expertos.

**Confiabilidad:** Para medir el grado de confiabilidad de nuestro instrumento sobre “Conocimientos de Prevención del Embarazo e Infecciones de Transmisión Sexual” se usará la prueba estadística de Kr20, y para el otro instrumento sobre “Actitudes de Prevención del Embarazo e Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes” se empleó la prueba de Cronbach.

## **2.4. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS**

Los datos recolectados fueron procesados de manera automatizada utilizando el software SPSS versión 25, luego se realizó la tabulación, se halló la prueba de independencia Chi cuadrado con un nivel de significancia del 5% cuya finalidad fue dar respuesta a los objetivos planteados.

## **2.5 ASPECTOS ÉTICOS**

El trabajo de investigación fue desarrollado por las estudiantes del 10mo ciclo de la Universidad César Vallejo. Se hizo la revisión exhaustiva de la bibliografía de acuerdo a normas. Para la consumación del trabajo se contó con la autorización del Directora de la Institución Educativa y se respetó la confidencialidad de los cuestionarios. Los principios aplicados fueron<sup>26</sup>:

1. Autonomía: Cada estudiante respondió la encuesta planteada según su criterio y dependencia de la opinión de otras personas.
2. Compromiso: Se trabajó de forma responsable lo acordado, el día, hora y tiempo que se nos otorgó.
3. Honestidad: Cada estudiante aplicó este principio al momento de responder la encuesta evidenciando su sinceridad y verdad.
4. Confidencialidad: Se salvaguardó toda la información que se nos brindó de cada estudiante sin señalar identidad y respetando su privacidad.
5. Fidelidad: Se estableció un vínculo de confianza entre las autoras y los adolescentes.
6. Anonimato: Se aplicó el cuestionario de manera anónima sin proporcionar sus datos personales, así mismo se les orientó que la investigación era de manera anónima por lo que sus datos no son expuestos.
7. Consentimiento Informado: Este principio representa un importante avance en la historia de la bioética, ya que basándose en este se busca obstaculizar estudios realizados sin la autorización de sus participantes.
8. Beneficencia: Este principio prohíbe infligir daño a la persona, la información obtenida sirvió para el desarrollo de la investigación.

### III. RESULTADOS

**TABLA 1 CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO E INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 5TO SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - LOS PINOS 80892, JULIO-SEPTIEMBRE 2019**

<b>Nivel</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Deficiente	30	24%
Regular	33	31%
Bueno	42	45%
Total	105	100%

Fuente: Cuestionario

**TABLA 2 ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE E INFECCIÓN DE TRASMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 5TO SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - LOS PINOS 80892, JULIO-SEPTIEMBRE 2019**

<b>Nivel</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Desfavorable	25	29%
Indiferente	33	31%
Favorable	47	40%
Total	105	150%

Fuente: Escala de Likert

**TABLA 3 CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO E INFECCIÓN DE TRASMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 5TO SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - LOS PINOS 80892, JULIO-SEPTIEMBRE 2019**

		Actitud				
				Indiferent		
			Desfavorable e	Favorable	Total	
Conocimient o	Deficiente	Recuento	16	14	0	30
		% del total	15,2%	13,3%	0,0%	28,6%
	Regular	Recuento	9	11	13	33
		% del total	8,6%	10,5%	12,4%	31,4%
	Bueno	Recuento	0	8	34	42
		% del total	0,0%	7,6%	32,4%	40,0%
Total		Recuento	25	33	47	105
		% del total	23,8%	31,4%	44,8%	100,0%

Fuente: SPSS versión 25

**TABLA 4 PRUEBA CHI CUADRADO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE E INFECCIÓN DE TRASMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 5TO SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - LOS PINOS 80892, JULIO-SEPTIEMBRE 2019**

	<b>Valor</b>	<b>gl</b>	<b>Sig. Asintótica (2 caras)</b>
Chi-cuadrado de Pearson	51,382 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	69,571	4	,000
N de casos válidos	105		

Fuente: SPSS versión 25

- **Formulación de Hipótesis:**

**Hipótesis Nula**

El conocimiento no se relaciona significativamente con las actitudes de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892, julio-septiembre 2019.

**Hipótesis Alternativa**

El conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892, julio-septiembre 2019.

**Interpretación:** En la Tabla 4 se observa que el valor Chi cuadrado es de 51.382 superior al valor tabular (9.49) y una significancia asintótica menor que el 5% ( $p = 0.000$ ), razones suficientes para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa, es decir, el conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892, julio-septiembre 2019.



#### IV. DISCUSIÓN

En la Tabla 1 se aprecia que; la mayoría de los adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892, 45%, reporta: Un nivel bueno respecto al conocimiento sobre la prevención de embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual, el 31% reporta un nivel regular, el 24% reporta un nivel deficiente.

Esto hasta cierto punto es preocupante, ya que el actual Diseño Curricular Nacional (DCN) no incluye el curso de Educación Sexual en el proceso de aprendizaje, ello hace que los conocimientos del tema no sean adecuados en nuestro país; lo que representa una carencia grave, puesto que a través de la difusión de estos conocimientos se podría aumentar el nivel de conocimiento para prevenir las enfermedades y/o las Infecciones de Transmisión Sexual o disminuir los embarazos no deseados en la etapa adolescente; es por ello que los adolescentes no forman un conocimiento real y verdadero, ya que poco saben sobre los principales agentes causantes de las ITS; información parecida es la hallada por Colomer J. quien refiere que en Estados Unidos se estiman al año 19 millones de casos de ITS, siendo la más recurrente la clamidia, en adolescentes mujeres de 70-80% y en hombres 50%.

Las cifras halladas en la presente investigación coinciden con lo hallado en los estudios realizados por Saavedra D, donde se logra concluir que la educación sexual en el Perú es insuficiente, motivo por el cual el nivel de conocimiento para prevenir ITS es peor y los embarazos adolescentes van en aumento, se concluyó también que el preservativo es el método más usado, en un 46.5%, los adolescentes generalmente obtienen conocimientos de tipo sexual de diferentes formas que muchas veces son inadecuadas y erróneas que conlleva a una vida sexual irresponsable.

En la Tabla 2, se puede observar que; el 40% del grupo de interés presentan una actitud favorable en la prevención del embarazo adolescente e infección de transmisión sexual, el 29% los adolescentes que presentan una actitud desfavorable, el 31% una actitud indiferente. Es decir, que los adolescentes tienen cierto grado de conocimiento los cuales van acompañados de acciones o actitudes, definiéndose actitud como una forma de comportarse ante una determinada situación, teniendo en algunos casos reacciones favorables o desfavorables. Las actitudes por ser modificables tienden a cambiar por nuevas experiencias del sujeto, más aun en los adolescente quienes tienen deseos de aprender, de instruirse, de

conocer, de explorar el amplio mundo de la sexualidad; comenzando a tener responsabilidad consigo mismo, con su cuerpo, con sus valores, y con los demás.

Los resultados hallados se asemejan a lo hallado por Garaycochel M, Pino R, Gallardo C. quienes concluyeron que más de la mitad de los adolescentes no usa preservativo. Cifras similares se hallaron en el trabajo de Escalada S, Segura Z y Pastor J de la muestra, 44% reporta una actitud adecuada mientras que un 56% reporta una actitud inadecuada. Dichos resultados difieren de lo hallado por Neira E. quien logró encontrar que el 51,8% de los adolescentes tiene buenas actitudes para evitar las ITS en tanto que el 44,6% no las tiene.

En la Tabla N° 3, se aprecia que; el 28,6% de adolescentes que tienen un nivel de conocimiento deficiente; el 15,2% presenta una actitud desfavorable, el 13,3% presenta una actitud indiferente. Así mismo se observó que el 31,4% de adolescentes que tienen un nivel de Conocimiento Regular, el 8,6% presenta una actitud desfavorable, el 10,5% presenta una actitud indiferente, el 12,4% presenta una actitud favorable, el 40% de adolescentes que tienen un nivel de conocimiento bueno, el 7,6% presenta una actitud indiferente, el 32,4% presenta una actitud favorable.

En la Tabla 4 se logró determinar qué; el conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes de prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892, julio-septiembre 2019, ello debido a que el valor Chi cuadrado es de 51.382 superior al valor tabular de 9.49.

Dichos resultados coinciden con lo hallado por Aliaga L. quien concluyó que el nivel de conocimientos de los estudiantes respecto a sexualidad se relaciona significativamente con las actitudes para evitar las ITS. Lo mismo ocurre con el trabajo elaborado por Neira E. quien logró concluir que existe una relación directa y positiva en las variables conocimientos y actitudes de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual. Diferenciándose del trabajo de Valera D. donde se llegó a la conclusión que no existía relación entre los conocimientos para evitar los embarazos y las actitudes de prevención.

## V. CONCLUSIONES

Se logró determinar mediante el uso de la prueba estadística Chi cuadrado que existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Los Pinos 80892, Julio – Septiembre, 2019, lo cual implica que una variable influye de manera significativa y directa sobre la otra variable, es decir, mientras mayor sea el nivel de conocimiento, mejores serán las actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes y si es menor el nivel de conocimiento, serán malas las actitudes para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Asimismo se logró identificar que el 45% de los adolescentes reportó un nivel de conocimiento Bueno para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892, julio-septiembre 2019. En un menor porcentaje se logró identificar que, el 31% de los adolescentes reporta un nivel Regular y finalmente el 24% de los adolescentes reporta un nivel Deficiente.

Se pudo identificar también que el 40% reporta una Actitud Favorable para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892, julio-septiembre 2019. Del mismo modo, se pudo identificar que el 29% del total de adolescentes presentan una Actitud Desfavorable, en tanto que el 31% del total presentan una Actitud Indiferente en adolescentes de 5to secundaria de la Institución Educativa - Los Pinos 80892.

## **VI. RECOMENDACIONES:**

- Es importante la presencia del personal de salud de Enfermería en los colegios para la promoción y prevención de la salud, educando mediante una buena información a una vida sexual responsable.
- Es importante entablar confianza y comunicación con los adolescentes en temas de sexualidad, eliminando ese tabú que aún existe de no hablar del tema.
- Educar a los padres y docentes acerca del tema, para que sirvan como otra guía para los adolescentes, además de la importancia de la asistencia a la evaluación del adolescente periódicamente a los establecimientos de salud.

