



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN**

**Gestión Directiva e Innovación Pedagógica en Docentes de la  
RED 08, UGEL 05, San Juan de Lurigancho - 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

**Br. Antonia De La Cruz Flores**

(ORCID 0000-0002-6417-3125)

**ASESORA:**

**Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros**

(ORCID 0000-0002-6417-3125)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**LIMA -PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria:**

A mis padres por haberme motivado a lograr mis sueños.  
A mi esposo e hijos por ser mi apoyo e inspiración constante  
hacia mi superación personal y profesional.

### **Agradecimiento:**

A Dios por concederme la vida y la fortaleza para alcanzar mis metas.

A la Universidad César Vallejo por permitirme mejorar mi desempeño laboral a través de los conocimientos impartidos por los docentes de la escuela de Post Grado.

A las docentes: Dra. Mildred Ledesma Cuadros y la Mg María Soledad Mañaccasa Vásquez que me asesoraron en la realización y culminación del presente trabajo.

A los directivos y docentes de la Red 08 UGEL 05 S.J.L. por brindarme las facilidades para recoger información a través de la aplicación de los instrumentos pertinentes.

## Declaratoria de Autenticidad

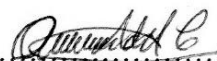
Yo, Br. Antonia De La Cruz Flores, alumna del programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 10112688 con la tesis titulada: “Gestión Directiva e Innovación Pedagógica en Docentes de la RED 08, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho- 2019”.

3.1.2. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son fidedignos, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados a los que se arribe en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 24 de enero de 2020.



Br. Antonia De La Cruz Flores

DNI 10112688

## **Presentación**

El presente trabajo de investigación titulado: “Gestión Directiva e Innovación Pedagógica en Docentes de la RED 08, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho- 2019”, pongo a disposición de los miembros del Jurado en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; a fin de optar el grado de: “Maestría en Administración de la Educación” con mención en Educación.

El fin de la presente investigación fue determinar la relación entre gestión directiva y la innovación pedagógica en docentes de la Red 08, UGEL 05, de San Juan de Lurigancho – 2019. Sustentado bajo antecedentes, fundamentos teóricos y metodológicos, con la finalidad de que sirva para su implementación en las instituciones educativas y de esta forma revisar la gestión directiva y la innovación pedagógica siendo este vital y esencial para las exigencias de una sociedad competitiva donde es importante saberse relacionar.

Este estudio se compone de seis capítulos siguiendo el protocolo propuesto por la Universidad César Vallejo.

En el primer capítulo se presentan la realidad problemática, los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables, las teorías y/o enfoques bajo las que se sustentan, sus dimensiones, indicadores, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el segundo capítulo se presentan el tipo y diseño de investigación, la operacionalización de variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, procedimiento, el método de análisis de datos y aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. En el quinto capítulo se exponen las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones y por último se presentan las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

## Índice

	Pág.
Carátula	I
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	Iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
<b>II. MÉTODO</b>	<b>31</b>
2.1 Tipo y diseño de investigación	31
2.2 Operacionalización de variables,	31
2.3 Población, muestra y muestreo	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	33
2.5 Procedimientos	36
2.6 Método de análisis de datos	36
2.7 Aspectos éticos.	36
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>37</b>
3.1 Descripción de los resultados	37
3.2 Contrastación de Hipótesis	44
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>48</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>50</b>

<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	51
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	52
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	56
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos de la variable Gestión Directiva.	58
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos de la variable Innovación Pedagógica.	59
Anexo 4: Base de datos de las variables Gestión Directiva e Innovación Pedagógica.	60
Anexo 5: Base de datos Prueba Piloto	66
Anexo 6: Certificados de Validez de Gestión Directiva	68
Anexo 7: Certificado de Validez de Innovación Pedagógica	80
Anexo 8: Carta de Presentación	91
Anexo 9: Artículo científico	93

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable	32
Tabla 2. Relación de Validadores	34
Tabla 3. Estadísticos de Fiabilidad de la variable Gestión Directiva.	35
Tabla 4. Estadísticos de Fiabilidad de la variable Innovación Pedagógica.	35
Tabla 5. Niveles de la Gestión Directiva en docentes de la Red 08 UGEL 05 S.J.L. 2019.	37
Tabla 6. Niveles de la Innovación Pedagógica en docentes de la Red 08 UGEL 05 S.J.L. 2019.	38
Tabla 7. Gestión Directiva e Innovación Pedagógica en docentes de la Red 08 UGEL 05 S.J.L. 2019.	39
Tabla 8. Gestión Directiva y organización en docentes de la Red 08 UGEL 05 S.J.L. 2019.	40
Tabla 9. Gestión Directiva y estrategias de innovación pedagógica en docentes de la Red 08 UGEL 05 S.J.L. 2019.	41
Tabla 10. Gestión Directiva y Estrategias de Cambio en docentes de la Red 08 UGEL 05 S.J.L. 2019.	42
Tabla 11. Prueba de Normalidad de la Gestión Directiva e innovación Pedagógica.	43
Tabla 12. Relación de Rho de Spearman entre la Gestión Directiva y la Innovación Pedagógica.	44
Tabla 13. Relación de Rho de Spearman entre la Gestión Directiva y la Organización de Docentes de la Red 08 UGEL 05 SJL	45
Tabla 14. Relación de Rho de Spearman entre la Gestión Directiva y las Estrategias de Innovación Pedagógica en docentes de la Red 08 UGEL 05.	46
Tabla 15. Relación de Rho de Spearman entre la Gestión Directiva y las Perspectivas de cambio en docentes de la Red 08 UGEL 05. SJL	47



## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1.	Diagrama de los Niveles de la Gestión Directiva en Docentes de la Red 08 UGEL 05 de SJL 2019 37
Figura 2.	Diagrama de los Niveles de la Innovación Pedagógica en Docentes de la Red 08 UGEL 05 de SJL 2019 38
Figura 3.	Diagrama de los Niveles de la Gestión Directiva e Innovación Pedagógica en de docentes de la Red 08 UGEL 05 SJL 2019 39
Figura 4.	Diagrama en barras de los Niveles de la Gestión Directiva y organización de docentes de la Red 08 UGEL 05 SJL 2019 40
Figura 5.	Diagrama de barras de la Gestión Directiva y las Estrategias de innovación Pedagógica en docentes de la Red 08 UGEL 05 SJL 2019. 42
Figura 6.	Diagrama de barras de la Gestión Directiva y las Perspectiva de Cambio en docentes de la Red 08 UGEL 05 SJL 2019 43

## Resumen

La presente tesis de maestría tuvo como objetivo general determinar la relación entre la gestión directiva y la innovación pedagógica en docentes de la Red 08, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho-2019.

El trabajo de investigación en mención es de tipo básica, no experimental de corte transversal y de diseño correlacional con un enfoque cuantitativo. La población de estudio estuvo integrada por 100 docentes a quienes se les aplicó el instrumento de investigación: cuestionario; a través de una encuesta para medir la relación entre las variables: gestión directiva e Innovación pedagógica con sus respectivas dimensiones: organización, estrategias de innovación y perspectivas de cambio.

Después de realizar los análisis estadísticos los resultados indicaron que, si están relacionados las variables gestión directiva e innovación pedagógica, y es abalado por Rho de Spearman de  $r= 0.951$ , que indica que existe una correlación positiva alta y con una probabilidad  $p=0.000$  menor de 0.05 indicando que la relación es significativa.

***Palabras claves:*** Gestión directiva, innovación pedagógica, estrategias de innovación

## **Abstract**

This master's thesis aimed to determine the relationship between management and pedagogical innovation in teachers of the Network 08, UGEL 05 of San Juan de Lurigancho-2019.

The research work in question is of a basic, non-experimental cross-sectional and correlational design with a quantitative approach. The study sample consisted of 100 teachers to whom the research instrument was applied: questionnaire; through a survey to measure the relationship between the variables: management and pedagogical innovation with their respective dimensions: organization, innovation strategies and perspectives of change.

After performing the statistical analyzes, the results indicated that, if the variables management and pedagogical innovation are related, and is backed by Rho de Spearman of  $r = 0.951$ , which indicates that there is a high positive correlation and with a probability  $p = 0.000$  lower of  $0.05$  indicating that the relationship is significant.

*Keywords:* Management, pedagogical innovation, innovation strategies.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD  
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 10  
Fecha : 10-06-2018  
Página : 1 de 1

Yo, Mildred Jénica Ledesma Cuadros, docente de la Escuela de Posgrado de la Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada: "Gestión directiva e innovación pedagógica en docentes de la Red 08, UGEL 05, San Juan de Lurigancho - 2019, del (de la ) estudiante Antonia De La Cruz Flores, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 31 de enero del 2020

Firma

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

DNI: 09936465

Elaboró Dirección de Investigación	Revisó Responsable del SGC		Vicerectorado de Investigación