



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

Bedón Vega, Flor Anaceliz

(ORCID: 0000-0003-4907-5399)

ASESORA

Mg. Nadia Zegarra León

(ORCID: 0000-0001-9245-5843)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Enfermedades no transmisibles

LIMA – PERÚ

Año 2019-II

### **DEDICATORIA:**

Dedicado de manera especial a mi pequeño hijo Alexander por brindarme su tiempo y su soporte incondicional, a mis padres por contribuir a alcanzar mis sueños gracias por su paciencia y sus enseñanzas, a mi hermano Diego, mi hermana Diana todos unidos han puesto un granito para mi formación profesional, mis logros son para ustedes, gracias.

### **AGRADECIMIENTO:**

Gracias a mis padres por ser los principales actores en mi vida, a mi hijito en especial por ser partícipe de mis logros, por creer y confiar en mí, por desvelarse tantos días estando sentado junto a mi varias madrugadas ,a mi madre adorada por esperarme con una comida rica, por reñirme cuando no llegaba temprano y querer que me duerma cuando estaba cansada por estar siempre conmigo, un infinito agradecimiento, gracias a Dios por mantenerme con salud y ver cada mañana la luz del día y poder continuar con mis sueños.

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por BEDÓN VEGA, FLOR ANACELIZ cuyo título es: "Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (CATORCE).

Lima, 09 de Octubre del 2019



.....  
PRESIDENTE  
MGTR. CRUZ PARDO LUZ MARIA



.....  
SECRETARIO  
MGTR. DE LA CRUZ RUIZ MARIA



.....  
VOCAL  
MGTR. TURPO HANCCO YENNY

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------	--------	-----------

## DECLARACIÓN PERSONAL DE AUTENTICIDAD Y DE NO PLAGIO

Yo, **Bedón Vega Flor Anaceliz** Identificado con D.N.I. N° 10366568 ,de la Escuela Profesional de ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO, autor(a/es) de la Tesis titulada:


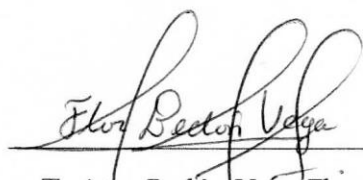
**“Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019”**

DECLARO QUE:

El tema de tesis es auténtico, siendo resultado de mi trabajo personal, que no se ha copiado, que no se ha utilizado ideas, formulaciones, citas integrales e ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, etc., (en versión digital o impresa), sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor.

En este sentido, soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Lima, 10 de agosto de 2019



Tesista: Bedón Vega Flor Anaceliz

D.N.I. N°10366568

# ÍNDICE

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Acta de aprobación de la tesiss.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MÉTODO.....	24
2.1 Tipo y diseño de Investigación.....	24
2.2 Operacionalización de variables.....	25
2.3 Población, muestra y muestreo.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	29
2.5 Procedimiento.....	29
2.6 Métodos de análisis de datos.....	30
2.7 Aspectos éticos.....	30
III. RESULTADOS .....	31
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES.....	45
VII.REFERENCIAS .....	46

ANEXOS.....	52
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	53
Anexo 2: Instrumento: cuestionario.....	56
Anexo 3: Validación de juicio de expertos.....	61
Anexo 4: Juicio de expertos.....	62
Anexo 5: Confiabilidad del instrumento.....	63
Anexo 6: Tabla de códigos.....	64
Anexo 7: Calculo de puntaje según staninos.....	66
Anexo 8: Datos demográficos.....	71
Anexo 9: Hoja de consentimiento informado.....	75
Anexo 10: Carta de autorización .....	78
Anexo 11: Programa educativo .....	80
Anexo 12: Fotos.....	108
Anexo 13: Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	109
Anexo 14: Autorización de publicación de tesis.....	110
Anexo 15: Resultados de Turnitin.....	111
Anexo 16: Autorización de la versión final del trabajo.....	112

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la efectividad de la Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres, en el asentamiento humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019. **Método:** Estudio Pre-experimental, con método hipotético deductivo, de tipo aplicada de corte longitudinal, de enfoque cuantitativo, tuvo como población a 120 mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos. La muestra fue de tipo aleatoria no probabilístico, por conveniencia del autor, siendo un total de 46 mujeres. **El Instrumento:** El cuestionario estuvo constituido por 2 partes: en la primera parte se encuentra los datos generales de las madres como edad, grado de instrucción. La segunda consta de 20 preguntas que miden la variable conocimientos sobre el cáncer de mama, aplicadas a través de un pre y pos test, para los puntajes obtenidos se utilizó una escala ordinal de Staninos, Posteriormente se procedió a pasar los resultados obtenidos al programa SPSS25 para después evaluarlo con alfa de Crombach ( $p \geq 0.70$ ) para conocer el nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama en las mujeres en el asentamiento humano los cuatro suyos. Se obtuvo como resultado 0.798 lo cual indica que el instrumento aplicado a través de la encuesta es confiable. **Resultados:** antes de la intervención fue baja con 17,4%, le sigue el nivel de conocimiento medio con 58,7% y finalmente alto con 23,9%. Por su parte, después de haber realizado la intervención educativa los resultados fueron un conocimiento alto con 87% seguido por medio de 13% y finalmente nadie tuvo un nivel bajo. Para obtener el nivel de significancia de 0.000 esto quiere decir que es menos al nivel de significancia de  $< 0.05$  se aplicó el T de student. **Conclusión:** La Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres en el asentamiento humano los Cuatro Suyos es efectiva.

**Palabras claves:** cáncer de mama, conocimiento, intervención educativa, prevención.



## ABSTRACT

**Objective:** To determine the effectiveness of the Educational Intervention on the knowledge of breast cancer in women, in the Cuatro Suyos settlement in San Juan de Lurigancho 2019.

**Method:** Pre-experimental study, with hypothetical deductive method, of applied type of longitudinal section, quantitative approach, had as population 120 women of the Human Settlement the Four of His. The sample was a non-probabilistic random type, for the author's convenience, with a total of 46 women.

**The Instrument:** The questionnaire consisted of 2 parts: in the first part there is the general data of the mothers, such as age, degree of instruction. The second consists of 20 questions that measure the variable knowledge about breast cancer, applied through a pre and posttest, for the scores obtained an ordinal scale of Staninos was used, then the results obtained were passed to the SPSS25 program. Then evaluate it with Crombach's alpha ( $p \geq 0.70$ ) to know the level of knowledge about breast cancer in women in the human settlement the four of them. A result of 0.798 was obtained, which indicates that the instrument applied through the survey is reliable.

**Results:** before the intervention it was low with 17.4%, followed by the average level of knowledge with 58.7% and finally high with 23.9%. On the other hand, after having carried out the educational intervention the results were high knowledge with 87% followed by 13% and finally nobody had a low level. To obtain the level of significance of 0.000 this means that the student's T was less than the level of significance of  $< 0.05$ .

**Conclusion:** The Educational Intervention on the knowledge of breast cancer in women in the human settlement of the Four of His is effective.

**Keywords:** breast cancer, knowledge, educational intervention, prevention

## I.-INTRODUCCIÓN

Aproximadamente cerca de 18 millones de individuos padeció en algún momento un caso de cáncer y más de 9,6 millones de sujetos habrían fallecidos durante el 2018, así lo da a conocer una Agencia Internacional de Investigación del Cáncer (IARC), un órgano intergubernamental que viene a representar parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS), los datos que registra la Globocan 2018 detalla que los tres tipos principales de cáncer a nivel mundial son de pulmón, mama y colorrectal en base a su incidencia y se estiman que estarían dentro de los cinco principales en términos de mortalidad alrededor del mundo, colocando al cáncer de mama entre la quinta posición, y de pulmón son los que con frecuencia aparecen, se estima más o menos unos 2,1 millones diagnosticados con este padecimiento en el 2018 lo que vendría a ser el 11,6 % de la carga total de incidencias en el mundo, es por tal motivo que colocaría al cáncer de seno en una de las primeras causas de muerte, ya que alrededor de 627.000 muertes de este tipo que sería el 6,6 %, siendo el pronóstico muy importante ya que podría ayudar a detectar a tiempo y luchar contra este mal, al menos en los países más desarrollados. Por otra parte, se estipula que uno de cinco hombres y una de 6 mujeres en el mundo tiende a padecer cáncer a lo largo de su vida, y uno de 8 hombres y una de 11 mujeres fallece por esta patología, según las evaluaciones de los episodios y mortalidad en más de 185 países para 36 diversos tipos de cáncer .<sup>1</sup>

Según la American Society of Clinical Oncology (ASCO) Admitido por el Consejo Editorial de Cancer.Net, 04/2017, este año se han diagnosticado cerca de 266,120 mujeres en los estados unidos por cáncer invasivo, y se han diagnosticado cáncer de mama in situ a 63,960 en féminas, también los varones no están exentos de este mal y un aproximado de 2550 hombres con cáncer de mama, se declara que alrededor de 41,400 fallecimientos en un total de 40,920 serán mujeres y 480 hombres por cáncer de mama, hoy en día se puede decir que son casi o más de 3 millones de mujeres con cáncer de mama en los Estados Unidos, y es la 2° causa de fallecimiento en este País, posteriormente del cáncer de pulmón, no obstante a partir de 1989, el porcentaje de féminas que fallecen a raíz de esta enfermedad han disminuido mediante la detección temprana y constante tratamiento, en los varones asimismo se ha notado una diferencia de un 10 % de disminución pero solo en la raza negra,

es importante recalcar que estas estadísticas son solamente un aproximado ,se dice que la tasa de supervivencia más o menos es de 5 años para aquellas mujeres con cáncer de mama aproximadamente es del 99 %, si el cáncer se esparce por los ganglios linfáticos regionales la tasa de vida de 5 años es de 85 %, si el cáncer se ha extendido a otras partes del organismo entonces la tasa será de 5 años es de un 27 %.<sup>2</sup>

Según el País los Gobiernos de América latina deberían de tener las precauciones necesarias para poder tener las medidas correctas para poder evitar los fallecimientos por esta enfermedad , caso contrario se estarían duplicando hacia el año 2035,actualmente en estos Países uno de cada persona que fallece es por algún motivo de cáncer y se puede pronosticar que dentro de 18 años aumentarían a un total de 2 personas por cada cinco personas que morirán a causa del cáncer, ya que en América latina ya es catalogada como el segundo lugar para estas muertes ,excepto México donde es la tercera causa de muerte, desafortunadamente en un 60 % y 70 % de las personas que son diagnosticados con esta enfermedad están en un estadio avanzado.<sup>3</sup>

Se dice que más del 70 % de mujeres que padecen cáncer de mama no poseen referencias de familias con esta patología; según las noticias de la universal del Autor fuentes confiables de octubre del 2018, este sería un mes de prevención conmemorando el día 19 como el día mundial de lucha contra el cáncer, en Uruguay aparecen aproximadamente 1800 nuevos casos de cáncer de mama, es decir más o menos unos 5 nuevos casos de este mal de forma diaria y cerca de 2 mujeres por día morirían por esta enfermedad, según las estadísticas señalarían que una de cada 10 mujeres sufrirían con esta enfermedad a lo largo de su vida y un 1 % se presentarían en hombres, el cáncer mamario puede aumentar con la edad, es por ello que se recomienda hacerse chequeos preventivos a fin de detectar algún mal, además disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, evitar llegar a la obesidad , realizar actividad física ayudarían de alguna manera a la disminución de esta enfermedad, esto junto a las mujeres que ya pasan los 20 años de edad realizándose el autoexamen de mama, cada mes a fin de poder encontrar alguna anomalía en los senos , y las mujeres que ya cumplieron con los 40 años deberían de someterse a una mamografía cada año, a fin de prevenir esta terrible enfermedad, según el presidente Álvaro Luongo de la delegación Honrosa de lucha contra el cáncer de Uruguay; un 15 % de féminas con cáncer mamario se realizan la mastectomía total, se extirpan una o dos mamas, es decir que un aproximado de 270 Uruguayas pasa por sala de operaciones cada año por esta enfermedad.<sup>4</sup>

Según el diario El Mundo primeros en información política del País de Costa Rica el 9 de febrero del 2018, redactado por Karla Pérez Gonzales ,con datos del registro nacional de tumores 12 de cada 100 mil mujeres perderían la vida con este mal, ya que está en el puesto número 2 de cáncer que provoca más muertes en este País , ya que en Costa Rica cerca de 43 de 100 mil mujeres padecen cáncer de seno , ya que el cáncer mamario es un padecimiento maligno donde la propagación es de manera desordenada y rápidamente de células que no se pueden controlar e invaden tejidos de las mamas y pueden producir metástasis a órganos distantes y en algunos casos la extirpación se dan de las dos mamas.<sup>5</sup>

En el Perú la segunda causa de deceso de las féminas es por cáncer mamario , en la redacción del 19 de octubre del 2018 de la República diario reconocido en este País, se estima que 4 mujeres mueren a diario, y que cada año suman cerca de 45 mil por esta enfermedad silenciosa, según los datos de la OMS es un padecimiento muy habitual en las mujeres a nivel mundial, por tal motivo varias empresas difunden campañas de lucha contra el cáncer mediante chequeos preventivos y el autoexamen al menos una vez al año a fin de disminuir las tasa de muerte en este País.<sup>6</sup>

Según La Republica en la redacción de sociedad El departamento de Tumbes es una de las regiones que lidera los casos de cáncer de mama a nivel de todo el Perú , con un porcentaje de 100 mil habitantes un 15.3 %en Tumbes, Piura con 13.9 % Lima 12.4 %, Lambayeque 11.9 % y la Libertad con 11.7 %,esto calculado por el Centro Nacional de epidemiologia prevención y control de enfermedades del MINSA, estas cinco regiones son las que poseen un 9.2 % del cálculo de mortalidad del País, se debe de fortalecer la prevención con estilos de vida saludable y realizando un chequeo preventivo opina Manuel Villarán Subdirector científico de Oncosalud.<sup>7</sup>

En las publicaciones del 29 de agosto del 2018 del diario de Piura El tiempo, sería Piura el segundo departamento con un porcentaje alto de cáncer mamario con una mortalidad del 13.9 % por unos 100 mil individuos, así lo manifestó el oncólogo Jorge Aliaga , por ello indico también que la prevención es muy importante ya que las tasas son bastante altas, después de Tumbes<sup>8</sup>, y que una dieta balanceada, descartar el alcohol y tabaco evitarían de que más muertes sigan en aumento con esta enfermedad , tomar conciencia es una prevención que hará que el número disminuya<sup>8</sup>.

Según Chipana C, Salomé E, Salomé C (Lima ,2017). En su tesis titulado “Eficacia de un programa educativo de enfermería en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama en mujeres de 30-65 años en una comunidad urbano marginal de lima metropolitana, octubre-2016”, su objetivo fue determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en el nivel de conocimiento. El estudio fue de diseño pre-experimental, La población fue de 47 mujeres en total, de 285 habitantes. El instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados al principio de la intervención educativa fue de 70.2%; posteriormente, fue un 95.7%.Se concluyó tuvo un grado de eficacia muy significativo ya que se logró aumentar el nivel de las variables analizadas.<sup>9</sup>

Según manifiesta Reyes R. (Amazonas, 2014).En su estudio titulado “nivel de conocimiento sobre autoexamen de mamas en mujeres del hospital "virgen de Fátima”, Chachapoyas”, su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de las mujeres. Fue un estudio de tipo descriptivo, corte transversal. La población estuvo constituido de 135 mujeres. El instrumento fue la encuesta, técnica el cuestionario. Los resultados dieron que de100% de encuestadas el 50,4% fue alto, el 44,4 % fue medio y 5,2 % salió bajo. Se llegó a la conclusión que las mujeres tienen un nivel de conocimiento alto del autoexamen de mamas.<sup>10</sup>

El cáncer de mama se define como una padecimiento en el cuál las células que se encuentran en su interior de la mama se van multiplicando de una manera desordenada y sin control alguno, según la facultad Mexicana del seguro social, hay diversos tipos de cáncer de seno y se define de acuerdo a las células que se vuelvan cancerosos, ya que pueden empezar en diferentes partes del sector de la mama, se separan en tres segmentos: lobulillos, conductos y tejido conectivo.<sup>11</sup>

Los lobulillos son aquellas glándulas que originan leche ,por otra parte los conductos son los encargados de llevar la leche hacia la parte del pezón , de donde luego él bebe podrá alimentarse en sus primeros años de vida, el tejido conectivo por otro lado está conformado por tejido fibroso y adiposo que son los encargados de sostener y rodear la mama, por ello se dice que el cáncer de mama empieza en los conductos o en los lobulillos ,no obstante también se pueden esparcir afuera de la mama por medio de los vasos sanguíneos y vasos linfáticos; cuando ocurre esto se dice que es un cáncer que ha hecho metástasis.<sup>12</sup>

Según Sánchez G.(et-al)”El cáncer de mama es un padecimiento calamitoso que realiza un gran cambio en la vida de las féminas ,sus familiares, la sociedad ,ya que hoy en día es una

enfermedad que podría ser diagnosticada en forma temprana con algunos exámenes ,y poder combatirlo de forma certera desde sus inicios, ya que actualmente existen una gran variedad de tratamientos con los que se podría alargar la existencia ,como ocurre en los Países desarrollados que tiene una mejor opción de adquirir nuevos procedimientos para esta temible patología.”.<sup>13</sup>

En la redacción de la revista médica hondureña manifiesta que en el mundo el cáncer de seno es una enfermedad aborrecible para muchas féminas ya que cambia su entorno y perjudica su estilo de vivir , cuando una mujer es padece esta enfermedad cambia su forma de alimentarse, es decir su estado nutricional, psicológico , hoy en día las mujeres asumen un papel fundamental en la sociedad, la gran mayoría trabaja y no tiene tiempo para poder realizar exámenes preventivos o piensan que nunca se enfermaran, gracias a una oportuna detección se pude detectar la presencia de nódulos o alguna anomalía de los senos, mediante un autoexamen que no va generar ningún costo se puede diagnosticar de manera precoz, se debe brindar educación para la realización de este tipo de examen así salvar muchas vidas.<sup>14</sup>

Según Iveth Marily menciona que “El cáncer de seno es la reproducción maligna de células epiteliales que recubren los conductos o lobulillos de la mama. Causando un tumor maligno con células cancerosas que invade los tejidos circundantes y hacen metástasis. Este cáncer causa un impacto personal y económico, debido al incremento de fallecimientos de féminas en edad joven. Se ha visto un gran número de muertes en Países subdesarrollados que no cuentan con la tecnología adecuada para detectar a tiempo este mal, en los Países avanzados que cuentan con una mejor economía y tecnología que puede combatir esta enfermedad contribuyendo a la reducción de mortalidad frente a esta enfermedad”.<sup>14</sup>

Según el centro de prevención y control de enfermedades los Tipos de cáncer de mama son: Carcinoma ductal: Son aquellas células cancerígenas que se van a multiplicar de manera rápida afuera de los canales, van a invadir segmentos del tejido mamario y otras partes del cuerpo pudiendo de esta forma hacer metástasis, estos constituyen la gran mayoría de cáncer de mama.<sup>20</sup> Carcinoma lobulillar: son células cancerígenas que se localizan en los lobulillos esparcidas hacia los tejidos mamaros más cercanos, pueden invadir partes del cuerpo. Teniendo en cuenta su extensión, afectación y tamaño comprenden los siguientes: Estadio 0 (llamado no invasivo) son células malignas no se adhieren en el tejido circundante no logran esparcirse más allá de los lobulillos o conductos, conocido como tumor “in situ”,este tipo de carcinoma en pocas ocasiones se convierte en un cáncer invasor , pero si sería un riesgo

para poder desencadenar cáncer de mamario y afectar la otra mama: Estadio I al IV, son cuando las células malignas han logrado diseminarse al tejido que los rodea o circundante, tomando el nombre tumor infiltrante o invasivo<sup>15</sup>.

Los Factores de Riesgo para el cáncer de mama: Según algunos estudios realizados la mujer tiene un mayor número de casos desarrollados, se detectan en señoras de 50 años y a pesar de no tener ningún factor de riesgo igual podrían desarrollar un tipo de cáncer, al igual que alguien que tiene un factor de riesgo no necesariamente tendrá la enfermedad. Entre estos factores tenemos los que detallaremos a continuación: <sup>16</sup>

Factores de riesgo que no se pueden cambiar: El sexo: el tener sexo femenino es una condición de riesgo alto para desarrollar el cáncer de seno, aunque los del sexo masculino no están libres de padecerlo. La edad: el riesgo va aumentando con la edad ya que frecuentemente se diagnostica luego de los 50 años. Genes hereditarios o Mutaciones Genéticas: Son mutaciones que se pueden heredar en ciertos genes tales como el BRCA 1 y el BRCA 2, estas mujeres tienden a tener mayor posibilidad de presentar cáncer de seno y de ovario.<sup>22</sup> Antecedentes familiares: Principalmente se puede heredar si el cáncer de mama lo ha tenido la madre, hermana e hijos antes de los 50 años de edad. Si es que han sido 2 parientes en la familia el riesgo de padecer cáncer mamario será mayor, ya que será 5 veces más el riesgo; también están los familiares que han desarrollado cáncer en ambas mamas.<sup>17</sup>

Exposición a estrógeno y progesterona: estas hormonas intervienen en las tipologías sexuales como en el crecimiento de senos y del embarazo. Se sabe que la fabricación de estrógenos y progesterona se reducen con el tiempo, y estos en la menopausia se administran vía oral, la exposición prolongada a estos puede acrecentar el riesgo de sufrir cáncer de mama. También están las mujeres que menstruaron desde los 11 o 12 años tienen mayor predisposición a padecer cáncer .<sup>17</sup>

Según manifiesta Llacsá R, Mamani E. (Puno, 2018). En su estudio “Intervención educativa en el conocimiento y práctica del autoexamen de mamas en los centros de educación básica alternativas de la provincia de Melgar-2017”, su objetivo fue de determinar el efecto de las intervenciones educativas en el conocimiento y práctica del autoexamen de mamas en las estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativas de la Provincia de Melgar-2017. Fue un estudio de tipo cuasi experimental. La población de estudio estuvo conformada por 246 estudiantes, la muestra de estudio estuvo conformada por 160 estudiantes .El

instrumento fue el cuestionario que se aplicó en dos momentos, antes y después de la sesión educativa. Los resultados muestran que antes de la sesión educativa acerca del autoexamen mamario, el 97.5% de las estudiantes tenían conocimiento deficiente, el 2.5% regular y ninguno bueno, después de realizar la sesión educativa el 92.5% obtuvieron un conocimiento bueno, el 7.5% regular y ningún estudiantes con conocimiento deficiente. En conclusión, la intervención educativa fue efectiva para mejorar el conocimiento deficiente.<sup>18</sup>

Tratamiento con radiación al pecho: Para aquellas mujeres que estuvieron expuestas a radioterapia en el tórax como por ejemplo la enfermedad de Hodgkin, cuando eran más jóvenes o en algún momento padecieron de este, tendrán una predisposición para cáncer de seno, ya que durante la adolescencia los senos se siguen desarrollando, y cuando pasan la edad de los 40 años podrían adquirir el cáncer de mama.<sup>19</sup>

Los anticonceptivos orales: Algunos estudios llegaron a la conclusión que algunos elevan el peligro de contraer cáncer de mama, aunque aún está en estudio de investigación ya que estas poseen un significativo número de hormonas que pueden acrecentar esta enfermedad. Los estilos de vida: como el peso en las mujeres posmenopáusicas; con sobrepeso o con obesidad van a padecer cáncer mamario.<sup>19</sup>

Según la organización mundial de la salud (OMS) el consumir tabaco como los cigarrillos son factores predisponentes que ayudan a la formación del cáncer, ocasionando un aproximado de 22% de fallecimientos por cáncer de diversos tipos por el exceso de consumo en los diversos Países de América latina.<sup>20</sup>

Según Huamanchumo M. (Chincha, 2016). En su estudio titulado “Efecto de una intervención educativa sobre autoexamen de mamas en el conocimiento de las adolescentes de la institución educativa José Yataco Pachas 2016”, su objetivo fue determinar la efectividad de la intervención. Fue de enfoque cuantitativo, diseño cuasi experimental, longitudinal. La población fue de 35 adolescentes del 5to de secundaria. El instrumento que se aplicó un cuestionario. Los resultados luego de la intervención educativa un 94% catalogándose como bueno. Se pudo concluir que la intervención educativa tuvo eficacia, demostrado a través del valor de T Student.<sup>21</sup>

Factores de riesgo que se pueden cambiar: Sobrepeso y obesidad: En aquellas mujeres que han atravesado la posmenopausia es considerable el riesgo de cáncer en un 50%, ya que la gran mayoría no se controla en las comidas y lleva una vida más sedentaria. Consumo de



alcohol: Su consumo en exceso obviamente será un factor de riesgo cuando se ingiere aproximadamente de 15 a 30 gr de 2 a 5 consumidos durante un día.<sup>22</sup>

Los Signos y síntomas: En su gran mayoría se presentan cuando el cáncer se encuentra en un período avanzado, o si se presentan síntomas que a veces son relacionados con otras afecciones se debe de hacer un chequeo médico,<sup>23</sup> por ello se deben de analizar continuación.

Engrosamiento del canal lobular; en la mama y debajo del brazo se palpa como un bultito; éste se debe comparar con la otra mama a fin de sentir que no hay bultitos de dudosa índole; se puede tratar de un tumor maligno o benigno, se debe tener en cuenta lo siguiente: Se mueve y es blando al momento de palpar el bultito si este se mueve y no está de manera fija en la mama, posiblemente sea un lipoma o bultito de grasa (o seroso) si es un tumor maligno este es duro y está anclado en la piel. Saquito cerrado bajo la capa de la piel su crecimiento es lento y podría cambiar abruptamente e incrementarse de tamaño de manera muy rápida, esto es en relación a un quiste que muchas veces pudiera confundirse con un tumor.<sup>23</sup>

Anomalía en el tamaño y forma de la mama: Los senos se presentan de diversas formas y tamaños, pero deben ser iguales en proporción, simetría, no presentar ningún bulto, ni deformidad. Se han realizado estudios Suecos y nos manifiestan que el beber alcohol más de tres veces durante el día aumenta la probabilidad de que los senos disminuyan de tamaño de las mamas, también está que durante el periodo de la menopausia también las mamas adelgazan, no ingerir productos que dañan al organismo de manera excesiva.<sup>24</sup>

La aparición de hoyuelos arrugas o estrías: Pueden aparecer en las mamas debido a que hay muchas mujeres que no mantienen un patrón de dieta adecuado y por consiguiente suben de peso de manera exagerada y esto provoca que la piel se estire y luego llegue a romperse. Se pueden presentar también en el embarazo o en la adolescencia por cambios hormonales. Dichos cambios hormonales provocan que bajen los niveles de elastina y colágeno que son las causantes de que los senos se mantengan firmes y tengan su elasticidad.<sup>24</sup>

El pezón de la mama se vuelve hacia adentro: si toda su vida ha tenido unos senos normales con los pezones hacia afuera y de pronto se percata que se han metido hacia el interior entonces debe de acudir a un establecimiento de salud, para descartar una patología porque quizás podría ser un signo de cáncer; si por el contrario siempre los pezones han estado metidos quiere decir que será parte de su anatomía y no debería ocasionar ningún problema.<sup>28</sup> Mayormente las mamas no debería secretar ningún líquido excepto en el periodo

de la gestación y cuando nace un bebe porque son circunstancias normales, pero sí comienza a segregar sangre o alguna otra sustancia se debe de consultar a un profesional de salud.<sup>25</sup>

Enrojecimiento de la piel: Con erupciones cutáneas, rugosas similares a la piel de naranja, puedes ser un indicativo de celulitis y se debe de acudir a un médico a fin de descartar que tipo de lesión es, y combatirlo con el tratamiento adecuado. El color del seno puede cambiar en la etapa de gestación que sería normal, por la presencia del feto ya que la melanina aumenta y el pezón y la aureola cambian de color y aumentan de tamaño gradualmente<sup>25</sup>

El dolor de mamas que no se desvanece; No es normal excepto cuando esté ocurriendo algo como la presencia de un tumor benigno, o este inflamado el dolor no debe de existir, durante el periodo de la menstruación también hay un dolor leve en los senos, por usar brasiers muy ajustados, al golpearse casualmente o provocado, al cargar bolsas pesadas en los hombros, si hay dolor muy excesivo puede ser indicativo de otra patología como un infarto al corazón y a veces lo pueden confundir.<sup>25</sup>

Prevención de la mama, el autoexamen de mama, como ayuda;a la mama o glándulas mamarias por naturaleza son sensibles cuando ocurren cambios hormonales, en este periodo del ciclo menstrual su contextura puede presentar variación, el mejor momento para poder hacer la realización del autoexamen de mamas será entre el 5° y 7° día del inicio de la menstruación, para ello de manera regular se debe de asistir a una entidad de salud que esté más cerca afín de tomar conciencia y saber cómo realizar un autoexamen. Los profesionales harán la demostración práctica, luego las mujeres en sus hogares desarrollarán la práctica constante y tener el conocimiento de su cuerpo y por ende la prevención en sus manos.<sup>26</sup>

Por ello Santana L,Zepeda S,Gonzales L,Melendez J.(Mexico,2015).Refieren que en su estudio “Efectividad de la autoexploración mamaria supervisada como estrategia educativa”, su objetivo fue identificar la efectividad de la autoexploración mamaria .Fue un estudio descriptivo y longitudinal .Esta población fue mujeres de 20 y 40 años con un total de 102 .El instrumento se utilizó la técnica de la autoexploración .Los resultados en la parte inicial se localizó que hay una carencia en la forma de realizar correctamente el autoexamen mamario ,luego en una segunda evaluación mejoraron notablemente la ejecución del autoexamen ,y luego en un repaso final lo hicieron bien. En conclusión, la autoexploración mamaria supervisada puede utilizarse como método educativo a la población.<sup>27</sup>

Cómo se ven las mamas: Se debe mirar delante de un espejo, colocar los brazos en los lados, de manera relajada, y las mamas deben verse similares. Luego con los brazos para arriba, en forma simétrica, es decir al mismo tiempo, las mamas no deben ser de diferente color, observar los pezones y ver si no están hundidos, mirar la similitud y si no hay anomalías de otra índole, después inclinar hacia la parte de adelante y mover los pechos, deben moverse libremente sin impedimentos, o exista la posibilidad de que algo lo jalara.<sup>28</sup>

Los signos más relevantes podrían ser una mama más grande que la otra, muy grande una y otra pequeña, que tenga rigidez, hoyuelos, enrojecimiento<sup>30</sup>. Como se sienten las mamas: deberá recostarse sobre una superficie plana, y luego colocar la mano debajo de la mama que se va examinar, después con la otra mano y la yema de los dedos hacer la palpación desde la axila, y de ahí toda la glándula mamaria de manera circular. Evaluar la temperatura de las mamas y que ambas deben estar similares con la misma temperatura. Luego de la palpación, con el dedo pulgar y otro dedo se debe aplastar el pezón para descartar la posibilidad que tenga secreciones en una o ambas mamas, considerar bultos o alguna protuberancia cuando se realizó la evaluación de las mamas.<sup>29</sup>

Nutrición adecuada: una dieta de forma saludable apoya en la prevención del cáncer de mamas, con lo cual se estaría evitando y manteniendo una salud alejada de la obesidad siendo este un factor predisponente para este mal, con una adecuada dieta equilibrada y consumiendo los nutrientes adecuados se puede prevenir del cáncer y mantener una buena salud.<sup>31</sup>segun estudios realizados en mejora de la salud manifiestan que los antioxidantes ayudan a combatir el cáncer en nuestro cuerpo, con el consumo de alimentos nutritivos apetitosos abundantes en antioxidantes.<sup>30</sup>

Dentro de esta gran variedad están algunas frutas que se pueden consumir con regularidad, mencionaremos algunos como son las uvas, ayudan en las enfermedades del corazón poseen muchos antioxidantes, también son ricos en vitamina C, poseen magnesio, selenio tienen propiedades anticancerígenas, están asociados para combatir el cáncer de piel y el de mama. Están también los Arándanos, este fruto beneficioso porque protege las células de posteriores daños ya que refuerza el sistema de defensa del organismo, las fresas y frambuesa, son muy buenos ya que reducen el estrés oxidativo por poseer ácido elágico que ayuda a combatir el cáncer y otras enfermedades, son deliciosas y su consumo es bien tolerado ya que son de un sabor y son pequeñas para poder comérselas en cualquier momento, y refuerzan el sistema inmunológico.<sup>31</sup>

Entre las verduras se encuentran; el brócoli está compuesto por un sin número de fibras fitoquímicos para el sistema inmunológico, aparte de servir como antiinflamatorio y ser bueno para la digestión, posee gran cantidad de antioxidantes que servirán para combatir el cáncer, el Tomate contiene un gran número de vitaminas como la A, B1, B2, E, que ayuda en la prevención de numerosas enfermedades tales como de pulmón, de próstata, cáncer de mama, la arterosclerosis; para el corazón es un circulante, su consumo debe de ser de forma diaria para ayudar a combatir las enfermedades que cada día más van evolucionando y dañan el organismo.<sup>31</sup>

Los frutos secos; las nueces a muchas personas no les gustan, pero también se pueden consumir frutos secos que es otra manera de luchar con esta enfermedad que se puede prevenir, poseen proteínas y carbohidratos, un poco de grasa natural son saludables para bajar los niveles del colesterol de la sangre, porque solo basta un puñado de nueces de manera diaria y favorecerá a mantener un cuerpo sano.<sup>31</sup>

El aceite de oliva según un estudio realizado por una universidad de Navarra en España realizó investigaciones acerca de este maravilloso producto, durante 5 años estuvieron con cerca de 4000 mujeres con una diete rica basada en proporcionar cuatro cucharadas de este aceite se llegó a reducir hasta un 28 % el padecer cáncer de mama, esto proporciona al cuerpo un 5 % de calorías ayudando a la disminución de proliferación de células cancerígenas.<sup>32</sup>

Eliminar malos hábitos alimenticios; no consumir bebidas alcohólicas de ningún tipo, se debe de ingerir al menos dos frutas durante el día, ya que proporcionan nutrientes esenciales para el organismo y sobre todo consumir bastante agua para ayudar al metabolismo y poder evitar la obesidad <sup>33</sup>

Los ejercicios reducen la posibilidad de sufrir cáncer de mama; según la OMS recomienda la realización de ejercicios al menos durante 20 minutos al día para mantener el cuerpo saludable ,para educir los niveles de estrógenos que también es uno de los factores que puede desencadenar cáncer de mama según estudios, esta práctica diaria de ejercicios podría reducir hasta en un 40%el riesgo de contraer esta enfermedad, ya que cuando uno realiza ejercicios ayuda a la mejora de la oxigenación de las células y al mismo tiempo nos mantiene sanos y libres de poder padecer otras enfermedades, por ejemplo el realizar las conocidas caminatas de manera diaria, ir al gimnasio, o en algunos casos realizar ejercicios en el trabajo

como caminar de manera pausada unos 30 minutos, esto ayudara a la buena circulación del torrente sanguíneo..<sup>34</sup>

La Teoría Déficit de autocuidado; Dorothea Elizabeth Orem, la enfermería comenzando en un principio calificado como algo de muchísima importancia a nivel social, emparentado significativamente a la técnica de cuidar, tomado como una necesidad acerca del cuidado de las personas para satisfacer sus necesidades, siempre que estén con alguna incapacidad para poder llevar a cabo sus necesidades básicas y hacia los demás, viendo su entorno, la particularidad y el número de la diversidad de cuidados para poder preservar la vida ,equilibrando así los prejuicios de salud y las necesidades de cada persona que pudiesen ser reales o llamados también potenciales, del entorno familiar y su alrededor como es la comunidad donde se desenvolverá de la manera correcta para su desarrollo .<sup>35</sup>

La creencia planteada por Dorothea Orem es un principio para que los profesionales del área relacionada a la enfermería puedan brindar un apoyo humanitario de modo de una única calidad vista desde un binomio que es la base de salud y enfermedad enfocados a la recuperación de la salud de un individuo ,y estar presentes también cuando estos tomen riendas sobre su vida y mejora de su salud, están también los que desean el mantenimiento de su salud y aquellos que pretenden mejorar su situación , evitar factores de riesgo que atenten contra su vida.<sup>35</sup>

La Intervención educativa según Montoya Cáceres refiere que es la participación de una entidad o de un profesional con la finalidad de enseñar temas de interés al público estudiantil, la cual adquieren conocimientos respecto a los objetivos propuestos, actualmente se requiere de estrategias para llegar al público, como son la presentación de gigantografía, papelotes, maqueta para el autoexamen de mama, todos estos instrumentos mejoran la comprensión del tema. El contenido de materias que componen el tema de autoexamen de mamas busca desarrollar habilidades manuales y cognitivas para evaluar un análisis orientado a la transformación del mal. Una intervención educativa consta de las siguientes etapas: Planificación: es el estudio para la realización del cumplimiento de los objetivos y hacerlo realidad. Es la presentación de proyecto con las actividades a realizar<sup>38</sup>. Ejecución: es la realización del objetivo, es decir, poner en marcha o en movimiento un elemento, en mi caso es la participación de mi persona en aula, enseñando como se realiza un autoexamen y la importancia de esta. Evaluación: se determina el mérito, el conocimiento adquirido por los estudiantes.<sup>36</sup>

Es por ello que Martínez D, Medina K, Verastegui R. (Lima, 2016). En su estudio “Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y práctica del autoexamen de mama en mujeres de 20 a 45 años de Lima Metropolitana”, su objetivo fue determinar la efectividad del programa educativo. Fue un estudio cuantitativo, explicativo y cuasi experimental. La población muestral fue constituida por 60 mujeres. El instrumento fue un cuestionario. Los resultados fueron en el pre test el 83.3% se encontraba en el nivel bajo y el 16.7% en el nivel medio. Se concluye que existe evidencia estadísticamente significativa para aceptar que la intervención educativa es efectiva.<sup>37</sup>

Rol en la prevención de la enfermera de cáncer de mama según la OMS revela que el profesional de salud tiene la función de realizar un rol de prevención y promoción en bien de las personas que son los beneficiados con el proceso de anticipar eventos, mediante un arduo trabajo de organización a fin de obtener cambios que logren la satisfacción de las personas; la detección oportuna o precoz ayudará a las mujeres a reducir la probabilidad de padecer cáncer de mama, la enfermera debe de cumplir con sus funciones como son la de docencia, investigación, asistencial, administrativo.<sup>38</sup>

Según Bermeo F, Chin J. (Ecuador, 2017). En su tesis “conocimientos, actitudes y prácticas sobre autoexamen de mamas en estudiantes de odontología de la universidad de Cuenca”, su objetivo fue determinar los conocimientos acerca del autoexamen de mamas. El estudio fue de tipo descriptivo, observacional de corte transversal. La población fue de 28 estudiante de un total de 115. El instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados muestran que el 80.9% posee conocimientos altos. Se concluyó que las féminas tienen un conocimiento alto y que su actitud para realizar el autoexamen de mama fue adecuada.<sup>39</sup>

Tenemos como problema general ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho, 2019? Así mismo los problemas específicos fueron ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión generalidades en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019?, ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión factores de riesgo, en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019?, ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión signos y síntomas en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en

San Juan de Lurigancho 2019? Y ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión prevención, en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019?

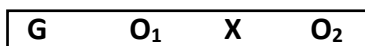
La hipótesis general que se planteó fue la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019, y la hipótesis nula fue la intervención educativa no es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en S.J.L.2019.asi mismo las hipótesis específicas fueron la Intervención Educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión generalidades en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019,la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de factores de riesgo en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019,la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión de signos y síntomas en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019 y la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de prevención en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

El Objetivo general fue determinar la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres, en el asentamiento humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019 y los objetivos específicos fueron Identificar la efectividad de la intervención educativa, sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión Generalidades en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019,Identificar la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión de factores de riesgo en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019,identificar la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión de signos y síntomas en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019 y de Identificar la efectividad de la intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión de prevención en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019

## II.-MÉTODO:

**2.1. -Diseño y tipo de investigación:** Pre experimental porque se empleó un pre test a un grupo de mujeres antes del procedimiento y luego un post test después de realizar una intervención educativa en la población;Hernández manifiesta que se usa a un grupo determinado de personas para la realización de un estudio donde se le brindo conocimientos previos de un tema aun número de personas establecidos por el investigador, a manera de un experimento donde luego se evaluó, dándole solución afinando sus conocimientos y posteriormente aplicando o midiendo la capacidad de las personas mediante una evaluación y después se logró establecer si el experimento ha funcionado, si hay resultados satisfactorios o negativos, y es un estudio que se puede aplicar(p.141).<sup>40</sup>

Nomenclatura: En el diseño pre prueba y post prueba se puede diagramar de la siguiente manera:



Dónde:

G = Es el grupo (las mujeres)

X = Es la variable independiente (La intervención educativa)

O<sub>1</sub>= La aplicación del Pre test

O<sub>2</sub> = La aplicación del Pos test

**Método:** Hipotético deductivo, porque la investigación parte de la formulación de la hipótesis se va al campo a investigar y luego se deduce si las hipótesis son verdaderas o no.

**Tipo:** Aplicada porque está orientada a la resolución de problemas.

**Nivel:** Aplicativa porque se aplicó una intervención educativa.

**Corte:** Longitudinal porque se realizó un pre test en un primer momento y después se hizo un post test, dos evaluaciones a través el tiempo.<sup>40</sup>

**Enfoque:** Cuantitativo porque es secuencial y probatorio se trabajó con la recaudación de datos para comprobar la hipótesis con base en el cálculo numérico y el análisis estadístico, con el propósito de así establecer pautas de conducta y poder probar teorías<sup>40</sup>.

## 2.2. -Variables, operacionalización:

**Variable dependiente:** conocimientos sobre el cáncer de mama

**Variable independiente:** intervención educativa



## 2.2.1 CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre el cáncer de mama	El cáncer de mama es una enfermedad en la cual las células que se encuentran en su interior se van multiplicando de una manera desordenada y sin control alguno <sup>8</sup> .	Es el nivel de conocimientos que tienen las mujeres sobre el cáncer de mama, el cual será medido a través de un Pre y Post test, usando como instrumento un cuestionario a través de la técnica de la encuesta.	Generalidades	Definición Tipos más comunes	Escala Ordinal  Niveles:  Alto = 14 – 20 puntos  Medio = 7 – 13 puntos  Bajo = 0 – 6 puntos
			Factores de Riesgo	El sexo, la edad, Genes hereditarios Antecedentes familiares; anticonceptivos orales Exposición a estrógenos y progesterona Los estilos de vida.	
			Signos y síntomas	Engrosamiento del canal lobular Anomalía en el tamaño y forma de la mama La aparición de hoyuelos arrugas o estrías El pezón de la mama se vuelve hacia adentro Enrojecimiento de la piel El dolor de mamas que no se desvanece	
			Prevención	El autoexamen de mama Nutrición adecuada Eliminar malos hábitos alimenticios Los ejercicios reducen el padecer cáncer de mama.	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Intervención Educativa	Es la participación de una entidad o de un profesional con la finalidad de enseñar temas de interés al público estudiantil, la cual adquieren conocimientos respecto a los objetivos propuestos, actualmente se requiere de estrategias para llegar al público <sup>38</sup>	La intervención educativa es una técnica que sirve para enseñar a la persona, familia y comunidad con el fin de alcanzar un objetivo (mejorar los conocimientos de las mujeres).	Planificación	Presentación de gigantografía, papelotes, trípticos, mosquitos, vídeo, maquetas para autoexamen de mama.	No Aplica
			Ejecución	Realización del objetivo, taller demostrativo de autoexamen de mamas de 15 minutos.	
			Evaluación	Pre test de intervención educativa, Post test de la sesión educativa.	

## **2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

El estudio se realizó en el Asentamiento Humano los Cuatro Suyos que se encuentra en la Comunidad 5 de julio en el distrito de San Juan de Lurigancho, el tiempo que duro la realización de los programas educativos fueron dos días. Él presente trabajo de investigación tuvo como población a 120 mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos, se obtuvo la muestra por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia los cuales asistieron al programa educativo, para obtener un total de 46 mujeres como muestra, para lo cual se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

### **2.5.1 Criterio de inclusión:**

- Mujeres que tengan de 18 a más.
- Mujeres que sepan leer y escribir.
- Mujeres que hablen castellano.
- Mujeres que aceptan formar parte de la investigación.
- Mujeres que hayan firmado el consentimiento informado.

### **2.5.2 Criterio de exclusión:**

- Mujeres que sean analfabetas.
- Mujeres que sean quechua hablantes.
- Mujeres menores de 18 años.
- Mujeres que no firmaron el consentimiento informado

## **2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD**

**La técnica** utilizada en el estudio fue la encuesta, la cual logro acumular los datos para identificar el nivel de conocimiento que tenían las mujeres sobre el cáncer de mama, en el asentamiento humano los cuatro suyos.

**Instrumento:** El cuestionario estuvo constituido por 2 partes: en la parte inicial estuvieron los datos generales de las mujeres como edad, grado de instrucción. La segunda consto de 20 preguntas que evalúan la variable conocimientos sobre el cáncer de mama, donde se midió

de la siguiente manera: (cada pregunta correcta vale 1 punto y la incorrecta vale 0 puntos) (Anexo 2). Se realizó la medición por medio de la fórmula de Staninos, lo cual dio los siguientes rangos:

- Alto = 14 – 20 puntos
- Medio = 7 – 13 puntos
- Bajo = 0 – 6 puntos

#### **2.4.1 VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.**

Referente a la validez del instrumento se determinó a través del juicio de expertos en el que se contó con la intervención de 5 profesionales como estadístico, metodólogo, especialistas en el área de investigación, gracias al veredicto de los jueces se llegó a determinar una validez aceptable acerca de la investigación presentada. (Anexo 4)

La determinación de la confiabilidad del instrumento se efectuó mediante una prueba piloto aplicada a la comunidad Asentamiento humano Tahuantinsuyo en San Juan De Lurigancho a un total de 20 mujeres a continuación, se procedió a filtrar los resultados conseguidos al programa SPSS-25 para después poder apreciar con el alfa de Crombach ( $p \geq 0.70$ ) la confiabilidad del instrumento, donde se tuvo como resultado 0,798 lo cual revela que el instrumento trabajado a través de la encuesta posee aceptable confiabilidad. (Anexo 5)

#### **2.5.-PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

El proceso se efectuó satisfactoriamente y fue importante dividir por momentos:

Primer momento: Se solicitó permiso mediante un documento otorgado por la universidad y firmada por la oficina de investigación, para posteriormente hacer entrega al presidente del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos de San Juan de Lurigancho e iniciar la recolección de datos, para la individualización de las mujeres que están dentro de los criterios de inclusiones, después hacer las invitaciones una semana antes a través de volantes, perifoneo y afiche informativo que contenga según el programa educativo a brindar.

Segundo momento: El Presidente, brindó su apoyo constante en este proyecto, donde citó a las mujeres para una reunión, en el cual se aprovechó en captar a las mujeres que cumplieron con el criterio de inclusión, y se les manifestó en qué radicaba el trabajo de investigación, solicitándoles que firmen un consentimiento informado, informando que es un documento único lo cual se iba a tomar de manera reservada. Luego se pudo realizar el pre test que fue un cuestionario para medir el conocimiento de las mujeres antes de iniciar el esquema educativo sobre cáncer de mama en el que se ofreció una variedad de informaciones acerca de definición, factores de riesgo, signos y síntomas, prevención. Al término de la exposición de la sesión se entregaron trípticos y se resolvieron algunas dudas mediante preguntas. De igual forma se les indico que en 10 días nos reuniríamos en el local comunal nuevamente para brindar sesión educativa acerca de medidas de prevención sobre el cáncer de mama y se les iba aplicar nuevamente el cuestionario.

Tercer momento: Una semana antes de haber citado a las mujeres se volvió a entregar las invitaciones y se les hizo llamado mediante perifoneo citándoles para la reunión, llegado ese día de la citación acudieron las mujeres donde se procedió a realizar el programa educativo sobre medidas preventivas en el cáncer de mamas y luego se aplicó el cuestionario post test, evaluando la eficacia de la intervención educativa sobre el nivel de conocimiento.

## **2.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS:**

El desarrollo de análisis de los datos se efectuó mediante un proceso, de selección ordenado, con coherencia efectuó a la realización de la codificación de datos, seguidamente se realizó la tabulación, posteriormente se desarrolló el vaciado al programa de estadística IBM SPSS Stactic versión 25.<sup>(anexo 6)</sup>

Los puntajes conseguidos para el instrumento del conocimiento sobre el cáncer de mama, estuvieron explicados por el cálculo de puntaje de fórmula de Staninos, que permitió visualizar los rangos para la escala ordinal.<sup>(anexo 7)</sup>

## **2.7. ASPECTOS ÉTICOS**

- Autonomía: Se pudo proteger la identidad de cada una de las mujeres que tuvo la opción de formar parte de este estudio de investigación, para lo cual fueron

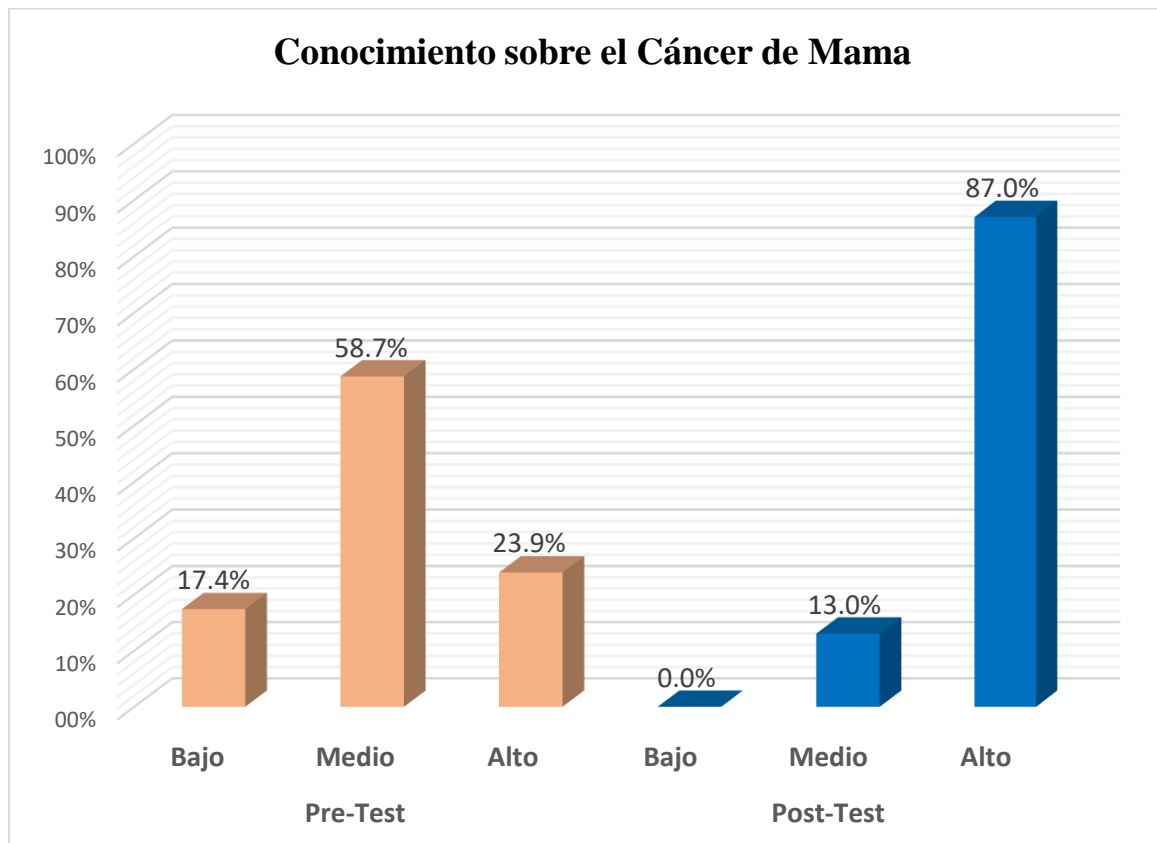
debidamente avisadas de dichos objetivos sobre el trabajo a realizar. Esto fue escudado a través de un documento de consentimiento informado. <sup>(anexo 9)</sup>

- Beneficencia: Este trabajo se ejecutó con el propósito de estimar el nivel de conocimientos sobre el cáncer de mama.
- No maleficencia: Se protegió las respuestas logradas de las mujeres, de modo que no se pudiera lastimar o perjudicar salvaguardando la integridad, lado emocional ante cualquier suceso que pudiera afectar a las participantes.
- Justicia: Estas mujeres que participaron estuvieron de manera libre y sin que sean obligadas o bajo los efectos de algún control, tuvieron derecho a toda información de los propósitos que se efectuarían en dicho trabajo al igual que comentarles de los resultados obtenidos en bien de propia salud.

### 3. RESULTADOS

**GRAFICO 1**

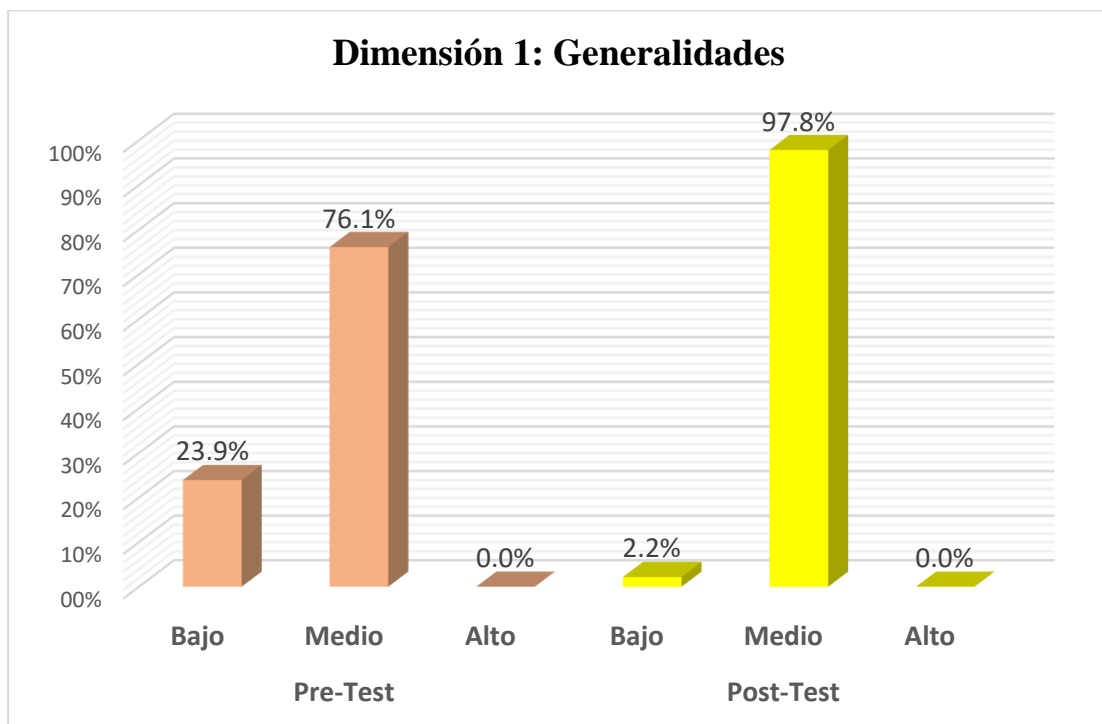
Efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las Mujeres en el Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos, 2019



En el gráfico 1 se observa que antes de la intervención educativa el 58,7% (27) de las encuestadas tuvo un nivel medio de conocimiento sobre el cáncer de mama. Por otro lado, el 23,9% (11) de las encuestadas tuvo un nivel alto; y el restante 17,4% (8) tuvo un nivel bajo. Por el contrario, después de la intervención educativa, el 87% (40) de las encuestadas tuvo un nivel alto de conocimiento. Por su parte, el 13% (6) de la encuestadas tuvo un nivel medio, y finalmente, nadie tuvo nivel bajo.

## GRAFICO 2

Efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión Generalidades en las Mujeres en el Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan De Lurigancho, 2019

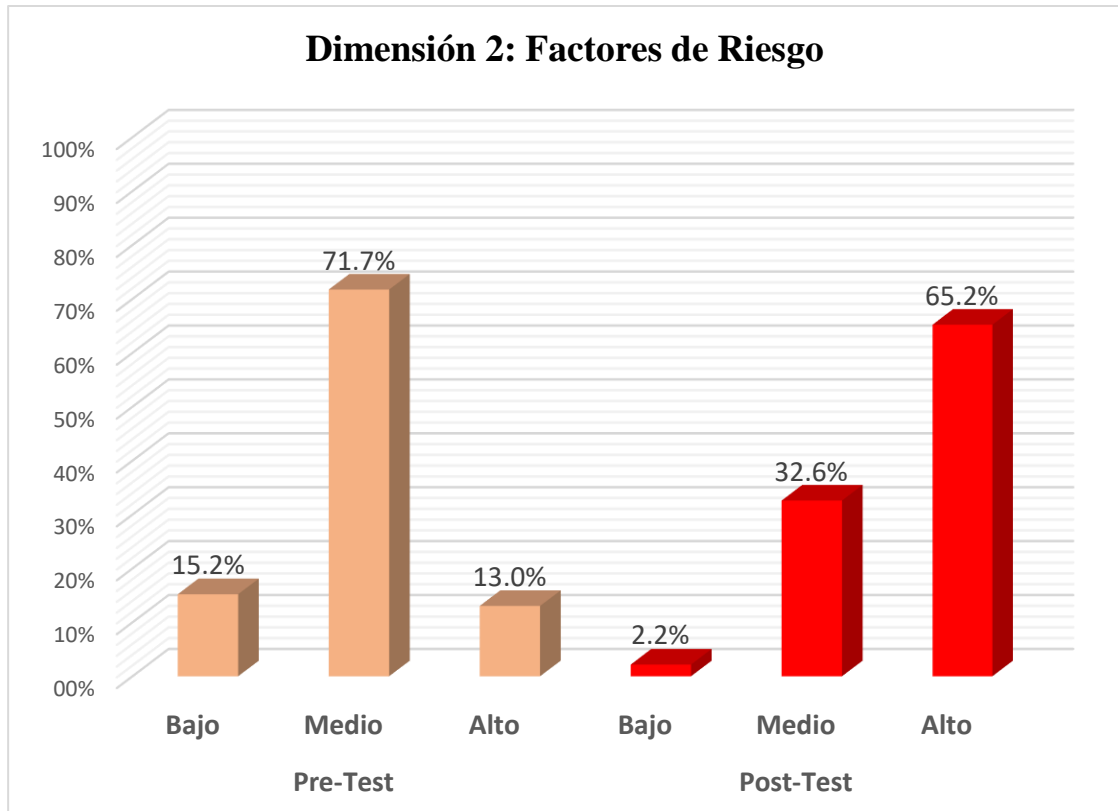


En el gráfico 2 se observa que antes de la intervención educativa el 76,1% (35) de las encuestadas tuvo un nivel medio de conocimiento sobre el cáncer de mama en la dimensión Generalidades. Por su lado, el 23,9% (11) de las encuestadas tuvo un nivel bajo. En cuanto a después de la intervención educativa, el 97,8% (45) de las encuestadas tuvo un nivel alto de conocimiento, prácticamente el 100%. Por su parte, solo el 2,2% (1) de la encuestadas tuvo un nivel bajo.



### GRAFICO 3

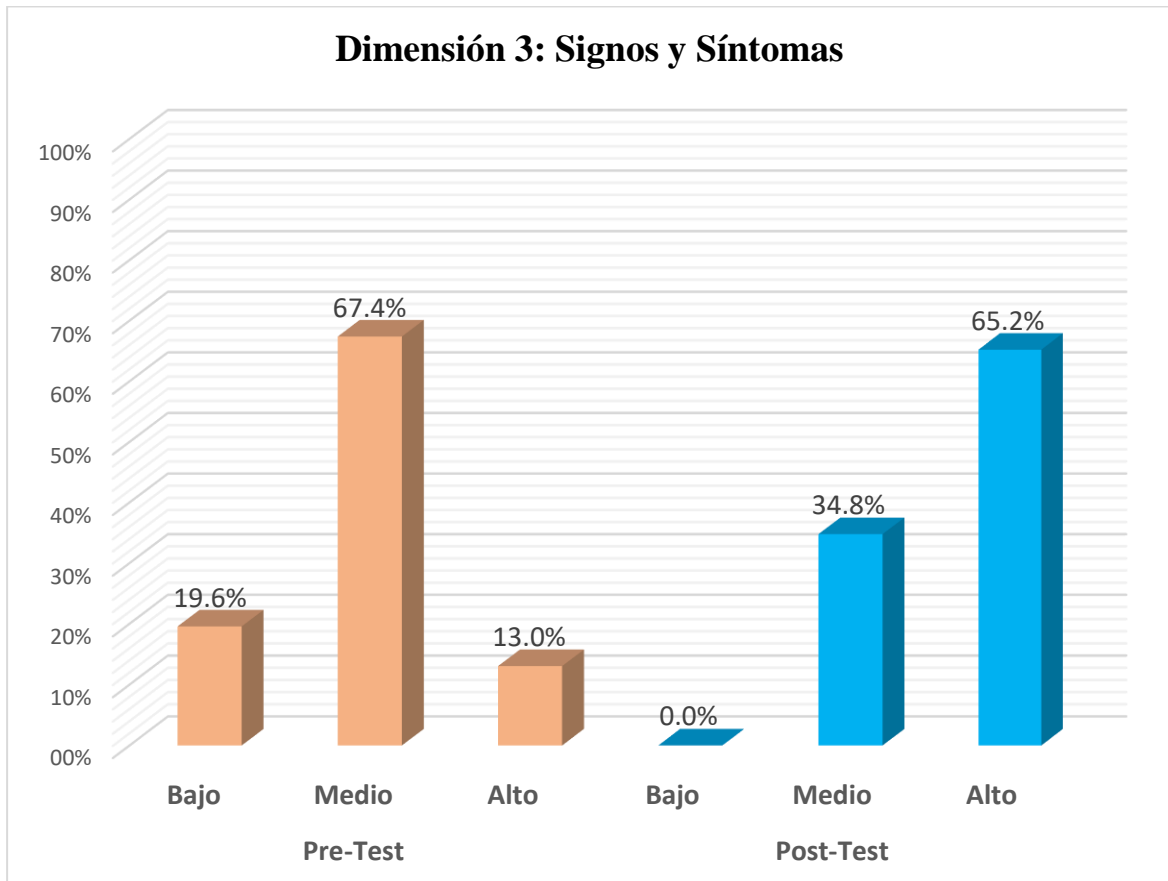
Intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión Factores de riesgo en Mujeres en el Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan De Lurigancho, 2019



En el gráfico 3 se observa que antes de la intervención educativa el 71,7% (33) de las encuestadas tuvo un nivel medio de conocimiento sobre el cáncer de mama en la dimensión Factores de riesgo. Por su lado, el 15,2% (7) de las encuestadas tuvo un nivel bajo, y el restante 13% (6) tuvo un nivel alto. Por el contrario, después de la intervención educativa, el 65,2% (30) de las encuestadas tuvo un nivel alto de conocimiento. Por su lado, el 32,6% (15) de las encuestadas tuvo un nivel medio, y finalmente, solo el 2,2% (1) tuvo un nivel bajo.

#### GRAFICO 4

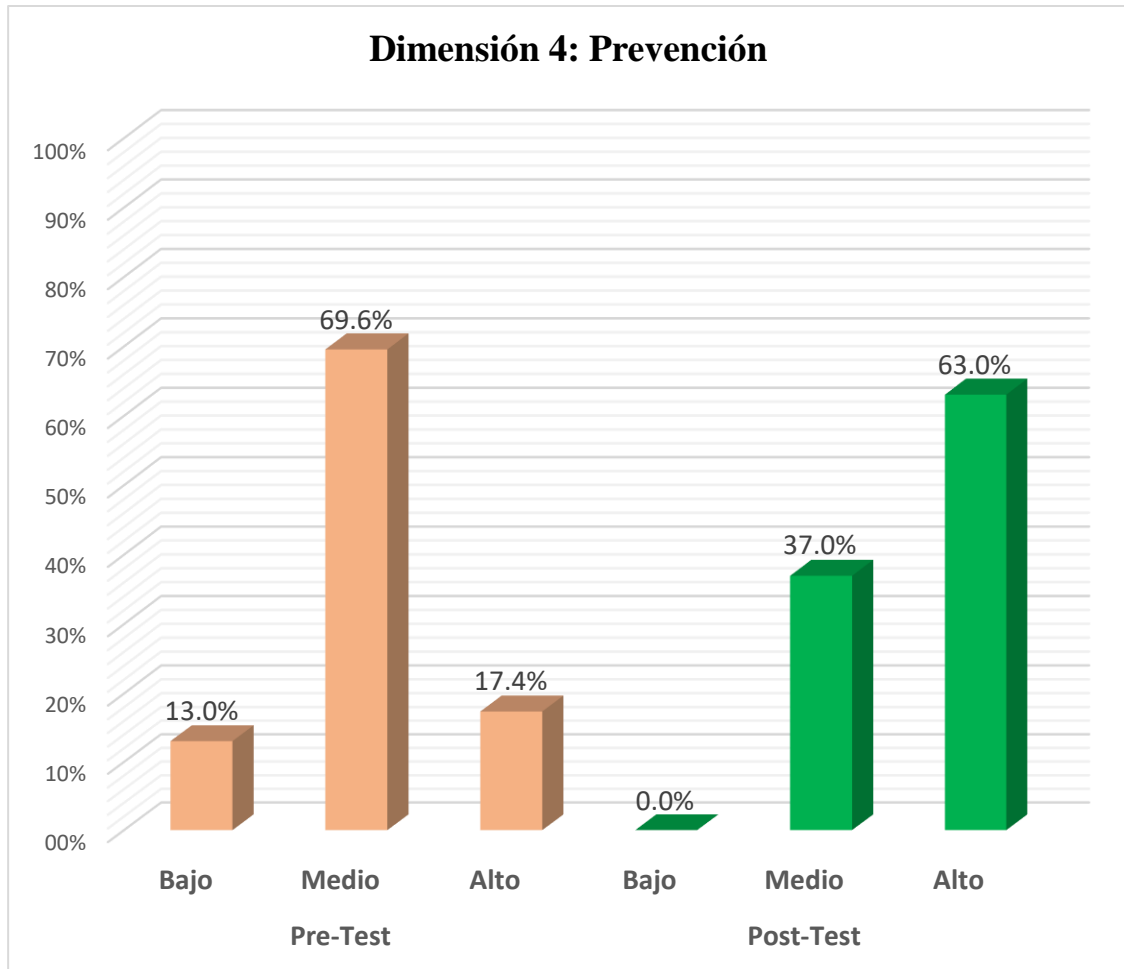
Intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión Signos y síntomas en Mujeres en el Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan De Lurigancho, 2019



En el gráfico 4 se observa que antes de la intervención educativa el 67,4% (31) de las encuestadas tuvo un nivel medio de conocimiento sobre el cáncer de mama en la dimensión Signos y síntomas. Por su lado, el 19,6% (9) de las encuestadas tuvo un nivel bajo, y el restante 13% (6) tuvo un nivel alto. Por el contrario, después de la intervención educativa, el 65,2% (30) de las encuestadas tuvo un nivel alto de conocimiento. Por su lado, el 34,8% (16) de las encuestadas tuvo un nivel medio, y finalmente, nadie tuvo nivel bajo de conocimiento.

## GRAFICO 5

Intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión  
Prevención en Mujeres en el Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan De  
Lurigancho, 2019



En el gráfico 5 se observa que antes de la intervención educativa el 69,6% (32) de las encuestadas tuvo un nivel medio de conocimiento sobre el cáncer de mama en la dimensión Prevención. Por su lado, el 17,4% (8) de las encuestadas tuvo un nivel alto, y el restante 13% (6) tuvo un nivel bajo. Por el contrario, después de la intervención educativa, el 63,0% (29) de las encuestadas tuvo un nivel alto de conocimiento. Por su lado, el 37,0% (17) de las encuestadas tuvo un nivel medio, y finalmente, nadie tuvo nivel bajo de conocimiento.

## PRUEBAS DE HIPÓTESIS

### - Hipótesis General:

H1: La intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

H0: La intervención educativa no es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

### - Nivel de significancia

0,05

### - Criterio para decidir

Si el resultado de la significancia es inferior al nivel de significancia se debe rechazar la hipótesis nula y dar por sentado la alterna.

Tabla. Prueba de T de Student para la hipótesis general

	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Pre-variable – Post-variable	-6,000	4,417	0,651	-7,312	-4,688	-9,213	45	0,000

### Decisión

El resultado de la significancia fue 0,00; por lo cual se debe rechazar la hipótesis nula, y entonces se infiere que la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

### Hipótesis Específica 1

H1: La Intervención Educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión generalidades en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

H0: La Intervención Educativa no es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión generalidades en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

- **Nivel de significancia**

0,05

- **Criterio para decidir**

Si el resultado de la significancia es inferior al nivel de significancia se debe rechazar la hipótesis nula y dar por sentado la alterna.

Tabla. Prueba de T de Student para la hipótesis específica 1

		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
	Pre-dimensión 1 – Post-dimensión 1	-0,457	0,912	0,134	-0,727	-0,186	-3,396	45	0,001

### Decisión

El resultado de la significancia fue 0,01; por lo cual se debe rechazar la hipótesis nula, y entonces se infiere que la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión generalidades en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

## Hipótesis Específica 2

H1: la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de factores de riesgo en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

H0: la intervención educativa no es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de factores de riesgo en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

- **Nivel de significancia**

0,05

- **Criterio para decidir**

Si el resultado de la significancia es inferior al nivel de significancia se debe rechazar la hipótesis nula y dar por sentado la alterna.

Tabla. Prueba de T de Student para la hipótesis específica 2

	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Pre-dimensión 2 – Post-dimensión 2	-2,630	2,351	0,347	-3,329	-1,932	-7,589	45	0,000

## Decisión

El resultado de la significancia fue 0,00; por lo cual se debe rechazar la hipótesis nula, y entonces se infiere que la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión factores de riesgo en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

### Hipótesis Específica 3

H1: la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de signos y síntomas en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

H0: la intervención educativa no es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de signos y síntomas en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

- **Nivel de significancia**

0,05

- **Criterio para decidir**

Si el resultado de la significancia es inferior al nivel de significancia se debe rechazar la hipótesis nula y dar por sentado la alterna.

Tabla. Prueba de T de Student para la hipótesis específica 3

	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Pre-dimensión 3 – Post-dimensión 3	-1,065	1,254	0,185	-1,438	-0,693	-5,760	45	0,000

### Decisión

El resultado de la significancia fue 0,00; por lo cual se debe rechazar la hipótesis nula, y entonces se infiere que la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión signos y síntomas en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

#### Hipótesis Específica 4

H1: la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de prevención en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

H0: la intervención educativa no es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de prevención en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.

- **Nivel de significancia**

0,05

- **Criterio para decidir**

Si el resultado de la significancia es inferior al nivel de significancia se debe rechazar la hipótesis nula y dar por sentado la alterna.

Tabla. Prueba de T de Student para la hipótesis específica 4

Prueba de muestras emparejadas									
		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
	Pre-dimensión 4 – Post-dimensión 4	-1,848	1,885	0,278	-2,408	-1,288	-6,648	45	0,000

#### Decisión

El resultado de la significancia fue 0,00, por lo cual se debe rechazar la hipótesis nula y entonces se infiere que la intervención educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión prevención en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.



#### **IV.- DISCUSIÓN**

En cuanto a los resultados obtenidas antes y después de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres en el Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan De Lurigancho 2019 fueron comparadas, dando como resultado un valor de significancia de 0.000 que es menor a 0.05, lo que significa que fue altamente eficiente, siendo así aceptada la hipótesis de la investigación. Es así que coincide con la investigación de Llacsá R, Mamani E. (Puno, 2018) quien tuvo como resultado que existe diferencia significativa con la prueba de t de student con un valor de significancia de 0.05, como también con Martínez D, Medina K, Verastegui R. (Lima, 2016) con un nivel de significancia de 0.000 aceptando su hipótesis así mismo Huamanchumo M. (Chincha, 2016) con su investigación aceptando su hipótesis alterna con un nivel de significancia menor a 0.005 y por último Santana L, Zepeda Gonzales L, Meléndez J.(Mexico,2015). Tiene como nivel de significancia 0.001 en la prueba de t de student coincidiendo así que el cáncer de seno es la reproducción maligna de células epiteliales que recubren los conductos o lobulillos de la mama causando un tumor maligno con células cancerosas que invade los tejidos circundantes y hacen metástasis.

El resultado de esta investigación en la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres antes de la intervención fue baja con 17,4%, le sigue el nivel de conocimiento medio con 58,7% y finalmente alto con 23,9% por su parte, después de haber realizado la intervención educativa fue un conocimiento alto con 87% seguido por medio de 13% y finalmente con un nivel bajo de 0%. Coinciden con Chipana C, Salomé E, Salomé C. (Lima ,2017). quien encontró presentándose un nivel de conocimiento bajo antes de la intervención educativa con un 70.2%; seguido del nivel medio con un 29.8%. Sin embargo, después del programa educativo de enfermería el nivel que predominó fue alto con un 95.7%, seguido del medio con 4.3%. No se presentaron mujeres con un nivel bajo de conocimiento llegando ambos a la aseveración de que la prevención es muy importante ya que las tasas son bastante altas y que se debe realizar chequeos preventivos a fin de prevenir esta terrible enfermedad.

Así también Martínez D, Medina K, Verastegui R, quien encontró como resultado sobre el conocimiento del autoexamen de mama en el grupo control, en el pre test el 83.3% se encontraba en el nivel bajo y el 16.7% en el nivel medio. Posteriormente, en el post test la distribución no se modificó. Respecto al nivel de conocimiento en el grupo experimental;

en el pre test el 50% se encontraba en el nivel bajo; mientras que el 50% en el nivel medio. Después de la intervención, el 90% de las mujeres lograron el nivel alto, seguido de un 10% en el nivel medio. Así similar resultado encontró Huamanchumo M. con un conocimiento de las adolescentes sobre autoexamen de mamas según sus generalidades, frecuencia, pasos del autoexamen de mamas fue malo obteniendo 63%(22); 83%(29) ;51%(18) antes de la intervención, sin embargo, después de la intervención educativa fue bueno alcanzando 94%(33); 100%(35); 100%(35) en cada dimensión, siendo de manera global 66%(23) malo y posterior a la intervención alcanzó un 100%(35) como bueno. Así también Reyes R tienen como resultados el 100% (135) de mujeres encuestadas el 50,4% (68) tienen nivel de conocimiento alto sobre autoexamen de mamas, el 44,4 % (60) tienen conocimiento medio y 5,2 % (7) conocimiento bajo.

Por otro lado, estos resultados no guardan relación con el estudio de Bermeo F, Chin J (Ecuador, 2017) cuyo resultado sobre el nivel de conocimiento de las estudiantes encontramos que el 8.7% de las participantes posee un nivel de conocimiento no aceptable, 10.4% alcanza un nivel de conocimiento aceptable y la mayoría con el 80.9% refleja tener un conocimiento moderadamente aceptable.

En cuanto al conocimiento en la dimensión de generalidades se encontró que el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de generalidades en las mujeres antes de la intervención fue un conocimiento bajo con 23,9%, le sigue el nivel de conocimiento medio con 76,1% y finalmente alto con 0%. Por su parte, después de haber realizado la intervención educativa fue un conocimiento alto con 0% seguido por medio de 97,8% y finalmente con un nivel bajo de 2,2%. Estos resultados concuerdan con Reyes R en la dimensión de generalidades donde se puede observar que del 100% (135) de mujeres encuestadas, el 77,8% (105) poseen un nivel de conocimiento alto en el aspecto conceptual, el 17,8% (24), tiene un nivel de conocimiento medio y un 4,4 % (6) tiene un nivel de conocimiento bajo.

En la dimensión de factores de riesgo se encontró como resultado que el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de factores de riesgo en las mujeres antes de la intervención fue baja con 15,2%, le sigue el nivel de conocimiento medio con 71,7% y finalmente alto con 13%. Por su parte, después de haber realizado la intervención educativa fue un conocimiento alto con 65,2% seguido por un conocimiento medio de 32,6% y finalmente con un conocimiento bajo de 2,2%. Concuerda con Reyes R cuyo resultado se

puede observar en la dimensión de factores de riesgo que del 100%(135) de mujeres encuestadas; el 42.2% (57) tienen un conocimiento alto sobre factores de riesgo; el 42,2%(57), tiene un conocimiento medio y el 15,6% (21) tienen un nivel de conocimiento bajo afirmando ambos en sus investigaciones que el tener sexo femenino es una condición de riesgo alto para desarrollar el cáncer de seno, aunque los del sexo masculino no están libres de padecerlo.

En la dimensión de signos y síntomas se encontró como resultado que el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de signos y síntomas en las mujeres antes de la intervención fue baja con 19,6%, le sigue el nivel de conocimiento medio con 67,4% y finalmente alto con 13%. Por su parte, después de haber realizado la intervención educativa fue un conocimiento alto con 65,2% seguido por un conocimiento medio de 34,8% y finalmente con un conocimiento bajo de 0%, confirmando que estos signos y síntomas se reflejan en un periodo avanzado de la enfermedad.

De acuerdo con la dimensión de prevención tiene como resultado que el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres antes de la intervención fue baja con 13%, le sigue el nivel de conocimiento medio con 69,9% y finalmente alto con 17,4%. Por su parte, después de haber realizado la intervención educativa fue un conocimiento alto con 63% seguido por conocimiento medio con 37% y finalmente con un nivel de conocimiento bajo de 0%. Así mismo los autores Chipana C, Salome E, Salome C, concuerdan con los resultados en cuanto a la dimensión de prevención donde se encontró que el programa educativo, el 70.2% (33) de mujeres tenían un nivel de conocimiento bajo; mientras que el 29.8% (14) de mujeres tenían un nivel de conocimiento medio llegando en ambos a la conclusión que el cáncer causa un impacto personal y económico, debido al incremento de fallecimientos de féminas en edad joven. Se ha visto un gran número de muertes en Países subdesarrollados que no cuentan con la tecnología adecuada para detectar a tiempo este mal, en los Países avanzados que cuentan con una mejor economía y tecnología que puede combatir esta enfermedad contribuyendo a la reducción de mortalidad frente a esta enfermedad

Los resultados del estudio serán beneficiosos a todas las personas para tomar conciencia en cuanto a que no necesariamente tengan una buena solvencia económicamente para hacer una autoexploración, solo tener las ganas de preservar la propia vida y existencia de cada uno, y no esperar a que ya este avanzado el cáncer para tomar conciencia, ya que a diferencia de otras enfermedades el cáncer mama es un enemigo silencioso.

## **V.- CONCLUSIONES:**

1.-Se determinó que la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos en San Juan De Lurigancho 2019 es efectiva, ya que luego de la intervención educativa se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

2.-Se identificó que la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de generalidades fue efectiva, ya que las mujeres pasaron de un conocimiento bajo a un conocimiento alto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

3.- Se identificó que la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de factores de riesgo es efectiva, ya que las mujeres pasaron de un conocimiento medio a un conocimiento alto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

4.- Se identificó que la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de signos y síntomas es efectiva, ya que las mujeres pasaron de un conocimiento medio a un conocimiento alto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

5.- Se identificó que la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión de prevención es efectiva, ya que las mujeres pasaron de un conocimiento medio a un conocimiento alto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

## VI.- RECOMENDACIÓN

1. Se recomienda a las autoridades de la comunidad del asentamiento humano Los cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019 sensibilizar a todo el equipo de salud y a las autoridades en la necesidad de información, fomentando conocimientos sobre el cáncer de mama, empoderando a la población femenina y permitiendo que conozcan las prácticas de prevención contra el cáncer de mama, lo cual permita una detección oportuna.
2. Se recomienda trabajar en conjunto con los estudiantes de enfermería durante sus prácticas pre profesionales deberían utilizar distintas estrategias educativas, para que a través de ellos se promueva la educación en salud y así de esta manera dar a conocer las generalidades ya que esto es un problema de salud que necesita intervención oportuna de los estudiantes de enfermería, y de los centros de salud cercanos a la zona a fin de promover prácticas saludables para una oportuna detección del cáncer de mama enfatizando en la definición y tipos de cáncer de mama ya que a las mujeres de la comunidad aún les falta reforzar estos temas.
3. Se recomienda a las comunidades realizar estudios de investigación a futuro con técnicas audio visuales y maqueta porque estas técnicas son efectivas en el momento de la práctica, esta técnica se para poder medir el conocimiento y práctica y poder fortalecer las debilidades en el conocimiento de cáncer en los factores de riesgo.
4. Se recomienda que los profesionales de Enfermería en cumplimiento de sus funciones preventivo promocionales en el primer nivel de atención de salud, realicen sesiones educativas continuas y permanentes dirigidas especialmente a los Asentamientos Humanos sobre los signos y síntomas que se manifiestan con el cáncer de mama.
5. Se recomienda a las autoridades y con apoyo de los establecimientos de salud realizar los exámenes preventivos a fin de contribuir para disminuir las tasas de incidencia de cáncer de mama dentro de las comunidades de los asentamientos humanos, mediante un proceso de aprendizaje sobre el autoexamen de mama.

## VII.REFERENCIAS:

- 1.-El medico interactivo [en línea] la OMS; 2018[citado; 2019 febrero 13].Disponible en:<http://elmedicointeractivo.com/la-oms-estima-que-en-2018-se-superaran-los-18-millones-de-casos-nuevos-de-cancer-y-96-millones-falleceran-por-cancer/>
- 2.-Cancer.Net [en línea] junta editorial de cáncer.Net; 2017[citado; 2019 febrero 13].Disponible en:<https://www.cancer.net/es/tipos-de-c%C3%A1ncer/c%C3%A1ncer-de-mama/estad%C3%ADsticas>
- 3.-El Pais.com.co [en línea] Redacción de El País; 2017[citado; 2019 febrero 13].Disponible en:<https://www.elpais.com.co/familia/Alerta-en-Latinoamerica-una-de-cada-tres-muertes-es-por-algun-tipo-de-c%C3%A1ncer.html>
- 4.-Universal [en línea] fuentes confiables; 2018[citado; 2019 febrero 13].Disponible en:<https://970universal.com/2018/10/18/cancer-de-mama-mas-del-70-de-las-mujeres-que-lo-padecen-no-tienen-antecedentes-familiares/>
- 5.-El mundo.cr [en línea] Redacción Karla Pérez González; 2018[citado; 2019 febrero 13].disponible en:<https://www.elmundo.cr/costa-rica-43-100-mil-mujeres-tienen-cancer-mama/>
- 6.-La Republica [en línea] Redacción salud; 2018[citado; 2019 febrero 13]. Disponible en:<https://larepublica.pe/salud/1340589-cancer-mama-segunda-causa-muerte-mujeres-peruanas>
- 7.-La Republica [en línea] Redacción sociedad; 2018[citado; 2019 febrero 13].Disponible en:<https://larepublica.pe/sociedad/1341392-tumbes-lidera-lista-regiones-mayor-incidencia-cancer-mama>
- 8.-El Tiempo [en línea] El diario de Piura; 2018[citado; 2019 febrero 13].Disponible en:<https://eltiempo.pe/cancer-mama-piura-segunda-region-mayor-indice-muertes/>
- 9.- Chipana C, Salomé E, Salomé C. Eficacia de un programa educativo de enfermería en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama en mujeres de 30-65 años en una comunidad urbano marginal de lima metropolitana, octubre-2016(Tesis para optar el título de licenciada en enfermería) Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.Disponible en

[http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/887/Eficacia\\_ChipanaCanchoa\\_Corina.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/887/Eficacia_ChipanaCanchoa_Corina.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

10.- Reyes, Rocío. Nivel de conocimiento sobre autoexamen de mamas en mujeres que acuden a consulta externa del hospital regional "virgen de Fátima", Chachapoyas (Tesis para optar por el título de licenciada en enfermería) Amazonas: universidad nacional Toribio rodríguez de Mendoza de amazonas; 2014.Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/untrm/1032/nivel%20de%20conocimiento%20sobre%20autoexamen%20de%20mamas%20en%20mujeres%20que%20acuden%20a%20consulta%20externa%20del%20hospital%20>.

11.-Revista de enfermería del instituto Mexicano del seguro Social [publicación periódica en línea] 2016.setiembre [citada: 2019 febrero 27]; [aproximadamente 10 pp.]Disponible en:[http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista\\_enfermeria/article/view/313/370](http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/313/370)

12.-Centros para el control y la prevención de enfermedades [En línea] HHS.Gov-departamento de salud y servicios humanos, 2018 septiembre 11[citado 2019 Abril 29]; Disponible en: [https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/what-is-breast-cancer.htm](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/what-is-breast-cancer.htm)

13.- Sánchez G, Niño C,G., Estupiñán A,C. [Determinantes del tratamiento oportuno en mujeres con cáncer de mama apoyadas por seis organizaciones no gubernamentales en Colombia/Determinants of timely treatment in women with breast cancer supported by six non-governmental organizations in Colombia/Determinantes do tratamento oportuno em mulheres com câncer de mama apoiadas por seis organizações não governamentais na Colômbia]. [En línea].Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública. [Citado: 2019 marzo 13]; 2016 Sep; 34(3):297-305.Disponible en: <https://search.proquest.com/docview/1818006247?accountid=37408>

14.- Revista Médica Hondureña (ISSN 1995-7068 versión electrónica) es una publicación trimestral. Impresión por Litografía López S. de R.L., Tegucigalpa MDC, Honduras. [En línea]Iveth Marily Julio-Diciembre 2017. [Citado; 2019Abril 24].Disponible en: <http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2017/pdf/Vol85-3-4-2017.pdf#page=13>

15.- Centros para el control y la prevención de enfermedades [en línea] CDC24/7: salvamos vidas. Protegemos a la gente [citado; 2019 marzo 15].Disponible en:

[https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/risk\\_factors.htm](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/risk_factors.htm)

16.-Cancer Net [en línea] junta editorial de cáncer.Net; 2017[citado; 2019 Marzo 15].Disponible en: <https://www.cancer.net/es/tipos-de-cancer/cancer-de-mama/factores-de-riesgo-y-prevencion>

17.-Prevención: factores de riesgo y prevención del cáncer de mama [en línea] Resumen de conocimientos [citado; 2019 marzo; 16].Disponible en:<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/prevencion-factores-riesgo.pdf>

18.- Llaca Mamani R,Mamani E. Intervención educativa en el conocimiento y práctica del autoexamen de mamas en los centros de educación básica alternativas de la provincia de Melgar-2017(Tesis para optar el título de profesional de licenciada en enfermería)Puno-Perú:Universidad Nacional Del Altiplano;2018. Disponible en:[file:///C:/Users/PC/Downloads/Llaca\\_Mamani\\_Ruth\\_Mamani\\_Flores\\_Elizabeth\\_Yesenia.pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/Llaca_Mamani_Ruth_Mamani_Flores_Elizabeth_Yesenia.pdf)

19.-American Cancer Society. [En línea][American Cancer Society, Inc. All rights reserved. The American Cancer Society is a qualified 501(c) (3) tax-exempt organization. Cancer.org is provided courtesy of the Leo and Gloria Rosen family]. [citado 2019 ABRIL10].Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-seno/riesgos-y-prevencion/factores-de-riesgo-del-cancer-de-seno-que-usted-no-puede-cambiar.html>

20.-organización mundial de la salud [En línea]datos y cifras ,septiembre 2018[citado 2018,septiembre 12]Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/cancer>

21.- Huamanchuco Chirinos M. Efecto de una intervención educativa sobre autoexamen de mamas en el conocimiento de las adolescentes de la institución educativa José Yataco Pachas pueblo nuevo octubre 2 016(Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería)Chincha-Perú: Universidad privada San Juan Bautista;2016.Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1232/T-TPLE-Milagros%20Angelica%20Huamanchuco%20Chirinos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22.- Lineamientos técnicos para la prevención y control del cáncer cérvico uterino y de mama [En línea] Ministerio de salud primer edición, marzo 2015[citado 2019, abril 23].Disponible



en:[http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/lineamientos/lineamientos\\_preencion\\_cancer\\_servicio\\_uterino\\_y\\_de\\_mama\\_v3.pdf](http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/lineamientos/lineamientos_preencion_cancer_servicio_uterino_y_de_mama_v3.pdf)

23.- Clara. Salud sexual-síntomas [En línea] 10 cosas que tu pecho dice de tu salud.03 de abril de 2019[citado 2019 abril 27].Disponible en:[https://www.clara.es/belleza/cuerpo/10-cosas-que-tu-pecho-dice-tu-salud\\_257](https://www.clara.es/belleza/cuerpo/10-cosas-que-tu-pecho-dice-tu-salud_257).

24.- Cinfasalud. [En línea]Áreas de salud, 15 de octubre 2019. [Citado: 2019 Abril 10].Disponible en: <https://www.cinfasalud.com/areas-de-salud/sintomas-y-enfermedades/cancer/cancer-de-mama/>

25.- Breastcancer.org [en línea] Redacción; 2018[citado; 2019 Marzo 16].Disponible en: [https://www.breastcancer.org/es/sintomas/cancer\\_de\\_mama/sintomas?gclid=Cj0KCQjwg73kBRDVARIsAF-kEH-YUYdb4ZLcGBnt8lpXLUO8t6fNBOcIZFQbsS9B\\_Ied8mbcmr6-K8QaAojDEALw\\_wcB](https://www.breastcancer.org/es/sintomas/cancer_de_mama/sintomas?gclid=Cj0KCQjwg73kBRDVARIsAF-kEH-YUYdb4ZLcGBnt8lpXLUO8t6fNBOcIZFQbsS9B_Ied8mbcmr6-K8QaAojDEALw_wcB)

26.-Gobierno de la republica de panamá [En línea] Salud ministerio de Panamá octubre; 2017[citado; 2019 abril 24].disponible en: <http://www.minsa.gob.pa/noticia/como-y-cuando-realizarse-el-autoexamen-de-las-mamas>

27.- Santana L,Zepeda S,Gonzales L,Melendez J.Efectividad de la autoexploración mamaria supervisada como estrategia educativa[en línea].2015, n.º 9.[citado:2019 marzo 10];(83):[522-528].Disponible en : <http://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2015/gom159c.pdf>

28.- Entidad oncológica especializada en prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer. [En línea] Mayo 10;2018.[citado 2019,abril 25].Disponible en :[http://cdn2.hubspot.net/hubfs/2202832/Contenidos\\_cancer\\_de\\_mama.pdf?utm\\_campaign=Campaña%3A%20Cáncer%20de%20mama%20-%20Octubre&utm\\_medium=email&\\_hsenc=p2ANqtz-\\_AhhJdTm3A6SR-6hAF\\_PB80j8Zsq38pZqc9Im\\_InaKSzmAUK](http://cdn2.hubspot.net/hubfs/2202832/Contenidos_cancer_de_mama.pdf?utm_campaign=Campaña%3A%20Cáncer%20de%20mama%20-%20Octubre&utm_medium=email&_hsenc=p2ANqtz-_AhhJdTm3A6SR-6hAF_PB80j8Zsq38pZqc9Im_InaKSzmAUK)

29.-Plan nacional para la prevención y control de cáncer de mama en el Perú 2017- 2021 (R.M. N° 442-2017/MINSA) / [En línea][Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Prevención y Control de Cáncer - Lima: Ministerio de Salud; 2017][citado; 2019 Abril8].Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4234.pdf>.

- 30.- Nutrición sin más [En línea] beneficios del tomate.[citado 2019 abril25].Disponible en:<https://nutricionsinmas.com/que-es-el-tomate-y-cuales-son-sus-beneficios/>
- 31.- Frutas y verduras: antioxidantes 2.0 [en línea] mayo 16,2016 [citado 2019 abril 25].Disponible en:<https://merodea.com/wellness/frutas-y-verduras-antioxidantes-2-0/>
- 32.-Saber tve vivir [En línea] 8alimentos que protegen del cáncer de mama octubre 19,2018 [citado; 2019 octubre 6] Disponible en:[https://www.sabervivirtv.com/nutricion/alimentos-protegen-cancer-mama\\_229](https://www.sabervivirtv.com/nutricion/alimentos-protegen-cancer-mama_229)
- 33.-El comercio [En línea] hábitos de alimentación para ganarle la batalla octubre 20,2016[citado 2019 septiembre 30] Disponible en: <https://elcomercio.pe/gastronomia/nutricion/cancer-mama-habitos-alimentacion-ganarle-batalla-272708-noticia/?ref=nota&ft=autoload>
- 34.- Organización Mundial de la salud [En línea] febrero 23,2018Detail-actividad física [citado 2019 setiembre 20] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- 35.-Naranjo Y, Concepción J,Rodriguez Teoría déficit del autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem [En línea] 2017.Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212017000300009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009)
- 36.- Montoya Cáceres. Intervención Educativa. [En línea]Epistemología de la intervención Educativa.[citado;2019 Marzo 16].Disponible en: [http://www.upn291.edu.mx/revista\\_electronica/DanielIntervencion.pdf](http://www.upn291.edu.mx/revista_electronica/DanielIntervencion.pdf)
- 37.- Martínez Becerra D,Medina K,Verástegui R. [Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y práctica del autoexamen de mama en mujeres de 20 a 45 años para la detección de masificaciones en una comunidad urbano marginal de lima metropolitana](Tesis para optar título de licenciada en enfermería)Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia;2016.Disponible en : [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/842/Efectividad\\_MartinezBecerra\\_Dalia.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/842/Efectividad_MartinezBecerra_Dalia.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- 38.-Unea (Universidad de estudios avanzados, [en línea] Alita universidades.Octubre18, 2018[citado 2019 abril20] Disponible en: <https://www.unea.edu.mx/blog/index.php/carrera-de-enfermeria-cual-es-su-papel-en-la-prevencion-del-cancer-de-mama/>

39.- Bermeo F, Chin J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre autoexamen de mamas en estudiantes de odontología de la universidad de cuenca (Tesis para optar por el título de licenciado en enfermería) cuenca-ecuador: universidad de cuenca; 2017. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26466/1/proyecto%20de%20investigaci%C3%93n.pdf>.

40.-Hernandez, Fernández y Baptista. Metodología de la investigación: 6ta ed.Mexico: Miembro de la cámara nacional de la industria. Editorial Mexicana; 2014.

## **ANEXOS**

## ANEXO 1

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	DISEÑO	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
<p><b>Problema general:</b></p> <p>¿Cuál es la efectividad de la Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en mujeres del A.A.H.H. Los Cuatro Suyos en S.J. L., ¿2019?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b></p> <p>¿Cuál es la efectividad de la intervención Educativa, sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión Generalidades en las mujeres del A.A.H.H. Los Cuatro Suyos en S.J.L. 2019?</p> <p>¿Cuál es la efectividad de la intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión de factores de</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar la efectividad de la Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres, en el asentamiento humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.</p> <p><b>Objetivo específico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la efectividad de la intervención Educativa, sobre el conocimiento de cáncer de mama en la dimensión Generalidades en las mujeres del Asentamiento Humano los Cuatro Suyos en San Juan de Lurigancho 2019.</li> <li>• Identificar la efectividad de la intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión de</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <p>H<sub>1</sub>: La Intervención Educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres del A.A.H.H. Los Cuatro Suyos en S.J.L. 2019.</p> <p>H<sub>0</sub>: La intervención Educativa no es efectiva sobre el conocimiento e cáncer de mama en las mujeres del A.A.H.H. Los Cuatro Suyos en S.J.L.2019.</p> <p><b>Hipótesis Específica:</b></p> <p>La Intervención Educativa es efectiva sobre el conocimiento de cáncer de mama, en la dimensión generalidades</p>	<p><b>Diseño y Tipo de investigación:</b></p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>Pre experimental.</p> <p><b>Tipo:</b></p> <p>Aplicativo</p> <p><b>Corte:</b></p> <p>Longitudinal.</p> <p><b>Enfoque:</b></p> <p>Cuantitativo.</p> <p><b>Población:</b></p> <p>Constituida por 120 mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos de</p>	<p>Generalidades</p> <p>Factores de Riesgo</p> <p>Signos y síntomas</p>	<p>Definición</p> <p>Tipos más comunes</p> <p>El sexo, la edad</p> <p>Genes hereditarios</p> <p>Antecedentes familiares; anticonceptivos orales</p> <p>Exposición a estrógenos y progesterona</p> <p>Los factores estilos de vida.</p> <p>Engrosamiento del canal lobular</p> <p>Anomalía en el tamaño y forma de la mama</p> <p>La aparición de hoyuelos arrugas o estrías</p> <p>El pezón de la mama se vuelve hacia adentro</p> <p>Enrojecimiento de la piel</p> <p>El dolor de mamas que no se desvanece</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3,4</p> <p>5,6</p> <p>7,8</p> <p>9,10,11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p>



		en las mujeres del A.A.H.H. Los Cuatro Suyos en S.J.L.2019.		Ejecución	Realización del objetivo, taller demostrativo de autoexamen de mamas de 45 minutos, preguntas.	
				Evaluación	-Evaluación del entendimiento de las mujeres, después de intervención educativa ,Post test de la sesión educativa	

## **ANEXO N°2**

### **CUESTIONARIO (pre y post test)**

El presente cuestionario está dirigido a usted mujer, para valorar el conocimiento sobre el cáncer de mama, cuanto pueden saber acerca de este mal que aumenta silenciosamente y muchas madres desconocen y que pueden prevenir.

Por tal motivo me dirijo a ustedes para contar con su apoyo voluntario y por lado llegar a ustedes para poder juntos darles algunos alcances de esta temida enfermedad, y con su colaboración estarán contribuyendo a la investigación, para la mejora diaria de la sociedad, gracias.

#### **DATOS PERSONALES:**

1. Estado Civil:

- a. Soltera ( )                      b. Casada ( )  
c. Conviviente ( )                d. Divorciada ( )

2. Edad:

- a.15 -29 ( )            b. 30-40( )            c.41-50( )            d.51-65( )

3. Lugar de procedencia:

- a. Costa ( )            b. Sierra ( )    c. Selva ( )            d. Del extranjero ( )

4. Grado de instrucción:

- a. Analfabeta ( )            b. Primaria ( )            c. secundaria ( )  
d. Técnico ( )            e. Superior ( )



**INDICACIONES:** Observe y lea de forma pausada cada enunciado, y luego proceda a marcar con un aspa la respuesta que usted crea correcta, trate de marcar solo una respuesta para evitar borrones, muy amable.

**DIMENSIÓN GENERALIDADES:**

1. ¿Qué es el cáncer de mama?

- a) Es una enfermedad en donde las células se multiplican de manera desordenada sin control.
- b) Una enfermedad contagiosa.
- c) Una enfermedad hereditaria.
- d) Una herida en la mama.

2. ¿Cuántos tipos de cáncer de mama conoce?

- a) Carcinoma ductal infiltrante.
- b) Carcinoma lobular infiltrante.
- c) a y b.
- d) Desconoce.

**DIMENSIÓN FACTORES DE RIESGO:**

3. Usted cree que el cáncer de mama es una enfermedad que le da sólo a las mujeres

- a) Si.
- b) No.
- c) Desconoce.
- d) Ninguna de las anteriores.

4. La edad en la que se presenta con mayor frecuencia el cáncer de mama en las mujeres son:

- a) De 20 a 30 años.
- b) De 31 a 40 años.
- c) De 50 años a más.
- d) Desconoce.

5. El cáncer de mama se puede heredar de:

- a) Madre a hija.

- b) De tíos directos.
- c) De los abuelos directos.
- d) Ninguna de las anteriores.

6. Los anticonceptivos orales aumentan el riesgo de padecer cáncer de mama:

- a) Si.
- b) No.
- c) Raras veces.
- d) Nunca.

7. ¿Cuáles son las hormonas que controlan las características sexuales como el crecimiento de mama y el embarazo?

- a) Los Estrógenos.
- b) La Progesterona.
- c) A y b.
- d) Desconoce.

8. El riesgo de padecer cáncer de mama aumenta si la primera menstruación es antes de los 12 años.

- a) Si.
- b) No.
- c) A lo mejor.
- d) Desconoce.

9. El sedentarismo en las mujeres aumenta el riesgo de padecer cáncer de mama

- a) Si.
- b) No.
- c) Quizás.
- d) Desconoce.

10. ¿La obesidad en las mujeres aumenta el riesgo de desarrollar cáncer de mama?

- a) Si.
- b) No.
- c) Probablemente.
- d) Ninguna de las anteriores.

11. En la menopausia aumenta el riesgo de padecer cáncer de mama

- a) Si.
- b) No.
- c) Probablemente.
- d) Ninguna de las anteriores.

**DIMENSIÓN SIGNOS Y SÍNTOMAS:**

12. El cáncer de mama en su mayoría manifiesta signos y síntomas

- a) Verdad.
- b) Falso.
- c) Desconoce.
- d) Ninguna de las anteriores.

13. Algunos de estos signos y síntomas se presentan en un cáncer de mama:

- a) Engrosamiento de la mama y un bultito al palpar.
- b) Anomalía en el tamaño y forma de la mama.
- c) Enrojecimiento de la piel.
- d) Sangrado brusco de las mamas.

14. ¿Cree usted que el tener dolor de senos es normal?

- a) Si.
- b) No.
- c) Puede ser.
- d) Desconoce.

**DIMENSIÓN PREVENCIÓN:**

15. ¿Qué Significa para Ud. Autoexamen de mamas?

- a) Es un procedimiento que se realiza la propia mujer para buscar cambios y problemas en el tejido mamario.
- a) Es un procedimiento que solo lo puede realizar el personal de salud en la mujer.
- c) Es una enfermedad causada por el cáncer de mamas
- d) Es un procedimiento que asegura la vida de la mujer.

16. Considera que el autoexamen de mamas es importante por:

- a) Me quiero y tengo que realizarlo
- b) Para evitar el cáncer a las mamas
- c) Para detectar algún cambio en la mama a tiempo
- d) Evita la aparición de protuberancias y bultos en las mamas.

17. ¿Usted cree que una nutrición adecuada evita el cáncer de mama?

- a) Si.
- b) No.
- c) Puede ser.
- d) Desconoce.

18. El consumo de frutas y verduras reducen la probabilidad de padecer cáncer

De mama.

- a) Si.
- b) No.
- c) Posiblemente.
- d) Desconoce.

19. ¿Cuánto tiempo se debería realizar caminatas durante el día?

- a) 30 minutos.
- b) 50 minutos.
- c) 1 hora.
- d) No sabe.

20. Usted cree que los ejercicios reducen la posibilidad de tener cáncer de mama

- b) Si.
- c) No.
- d) Probablemente.
- e) Desconoce.

**ANEXO N° 3: VALIDACIÓN DE FIRMAS DE EXPERTOS**

  
  
Lic. Cecilia Hilario Briceño  
ENF. ONCOLOGA  
C.E.P. 17041-RE 1919

**Firma del Experto Informante.**  
**Especialidad**

  
Lic. Paula Guerra Ayala  
ENFERMERA ONCOLOGA  
C.E.P. 17041-RE 1919

**Firma del Experto Informante.**  
**Especialidad**

  
LIC. DEYSI REVILLA MUNAYCO  
Enfermera Especialista en Oncología  
C.E.P. 37063  
HOSP. BASE - AL MENARA - RAA

**Firma del Experto Informante.**  
**Especialidad**

  
Lic. Paula Guerra Ayala  
ENF. ONCOLOGA  
C.E.P. 17041-RE 1919

**Firma del Experto Informante.**  
**Especialidad**



Lic. Aneth Alqui  
Topia  
INFECTOLOGIA  
47122  
HOSPITAL HIPOLITO UNZUETA

**Firma del Experto Informante.**  
**Especialidad**

#### ANEXO N° 4: JUICIO DE EXPERTOS

#	PERTINENCIA					RELEVANCIA					CLARIDAD					TOTAL	PROMEDIO
	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	3%
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5%
total																294	98%

Se alcanzó un total de un 98% a través del juicio de expertos, logrando así un grado de concordancia adecuado ya que es mayor a 80 %, obteniendo de esta manera un resultado adecuado para la investigación.

## ANEXO N° 5: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

### DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

#### ALFA DE CRONBACH

Teniendo en cuenta la encuesta realizada a la muestra piloto de 20 encuestadas, se realizó el Alfa de Cronbach, la cual opera mediante la siguiente fórmula:

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Donde:

- $S_i^2$  es la varianza del ítem  $i$ ,
- $S_t^2$  es la varianza de los valores totales observados y
- $k$  es el número de preguntas o ítems.

De forma automática, mediante el programa SPSS se tuvo el siguiente resultado:

#### ANÁLISIS DE FIABILIDAD

##### Escala: TODAS LAS VARIABLES

<i>Resumen de procesamiento de casos</i>			
		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,798	20

## ANEXO N° 6: LIBROS DE CÓDIGOS

Pre-Test																			
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0
0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1
1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0



Post-Test																			
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0

## ANEXO 7: CALCULO DE PUNTAJE DE STANINOS

### APLICACIÓN DE LA FORMULA STANINOS PARA LA OBTENCIÓN DE INTERVALOS SOBRE EL CONOCIMIENTO DE CÁNCER DE MAMA

Para la clasificación del nivel de conocimientos, en mujeres del. A.A.H.H los cuatro suyos –S.J. L, se utilizó la comparación a través de la campana de gauss con la constante 0,75 a través del siguiente procedimiento.

1.- Cálculo de X promedio

$$X=10,0$$

2.- Calculo la desviación estándar (DS)

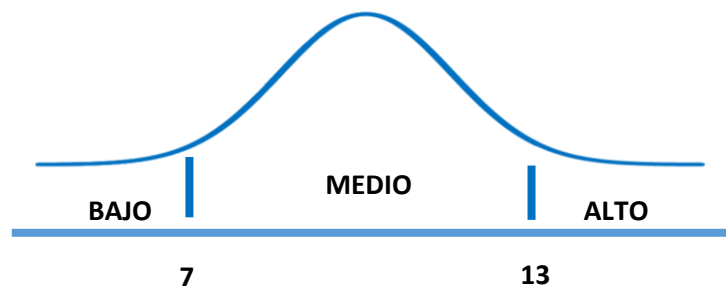
$$DS = 3,61$$

3.- Se establecieron valores para a y b

$$a = x - 0,75 (DS) \qquad b = X + 0,75 (DS)$$

$$a = 10,0 - 0,75 (3,61) \qquad b = 10,0 + 0,75 (3,61)$$

$$a = 7 \qquad b = 13$$



### CATEGORIZACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN

1. Nivel Bajo de 0 a 6
2. Nivel Medio de 7 a 13
3. Nivel Alto de 14 a 20

## APLICACIÓN DE LA FORMULA STANINOS PARA LA OBTENCIÓN DE INTERVALOS SOBRE EL CONOCIMIENTO DE CÁNCER DE MAMA EN LA DIMENSIÓN DE GENERALIDADES

Para la clasificación del nivel de conocimientos, en mujeres del. A.A.H.H los cuatro suyos –S.J. L, se utilizó la comparación a través de la campana de gauss con la constante 0,75 a través del siguiente procedimiento.

1.- Cálculo de X promedio

$$X=1,04$$

2.- Calculo la desviación estándar (DS)

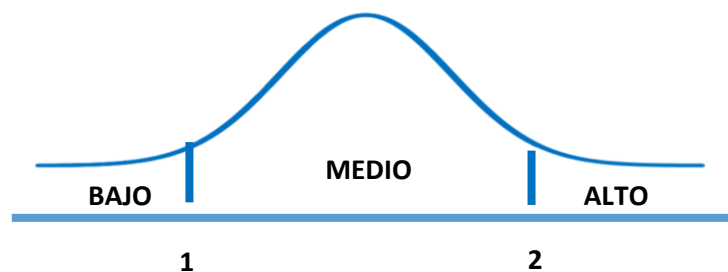
$$DS = 0,73$$

3.- Se establecieron valores para a y b

$$a = x - 0,75 (DS) \qquad b = X + 0,75 (DS)$$

$$a = 1,04 - 0,75 (0,73) \qquad b = 1,04 + 0,75 (0,73)$$

$$a = 1 \qquad b = 2$$



### CATEGORIZACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN

1. Nivel Bajo de 0
2. Nivel Medio de 1 a 2
3. Nivel Alto mayor a 3

## APLICACIÓN DE LA FORMULA STANINOS PARA LA OBTENCIÓN DE INTERVALOS SOBRE EL CONOCIMIENTO DE CÁNCER DE MAMA EN LA DIMENSIÓN FACTORES DE RIESGO

Para la clasificación del nivel de conocimientos, en mujeres del. A.A.H.H los cuatro suyos –S.J.L, se utilizó la comparación a través de la campana de gauss con la constante 0,75 a través del siguiente procedimiento.

1.- Cálculo de X promedio

$$X = 4,43$$

2.- Calculo la desviación estándar (DS)

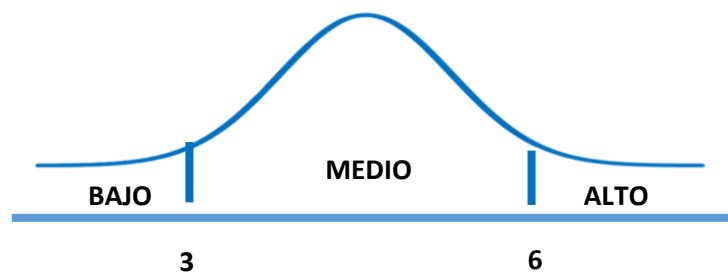
$$DS = 1,86$$

3.- Se establecieron valores para a y b

$$a = x - 0,75 (DS) \qquad b = X + 0,75 (DS)$$

$$a = 4,43 - 0,75 (1,86) \qquad b = 4,43 + 0,75 (1,86)$$

$$a = 3 \qquad b = 6$$



### CATEGORIZACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN

1. Nivel Bajo de 0 a 2
2. Nivel Medio de 3 a 6
3. Nivel Alto mayor a 7

## APLICACIÓN DE LA FORMULA STANINOS PARA LA OBTENCIÓN DE INTERVALOS SOBRE EL CONOCIMIENTO DE CÁNCER DE MAMA EN LA DIMENSIÓN DE SIGNOS Y SÍNTOMAS

Para la clasificación del nivel de conocimientos, en mujeres del. A.A.H.H los cuatro suyos –S.J.L, se utilizó la comparación a través de la campana de gauss con la constante 0,75 a través del siguiente procedimiento.

1.- Cálculo de X promedio

$$X=1,43$$

2.- Calculo la desviación estándar (DS)

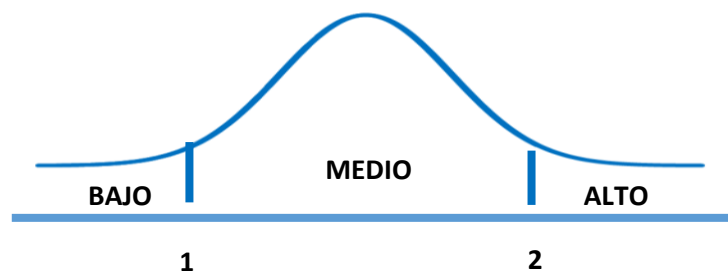
$$DS = 0,96$$

3.- Se establecieron valores para a y b

$$a = x - 0,75 (DS) \qquad b = X + 0,75 (DS)$$

$$a = 1,43 - 0,75 (0,96) \qquad b = 1,43 + 0,75 (0,96)$$

$$a = 1 \qquad b = 2$$



### CATEGORIZACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN

1. Nivel Bajo de 0
2. Nivel Medio de 1 a 2
3. Nivel Alto mayor a 3

## APLICACIÓN DE LA FORMULA STANINOS PARA LA OBTENCIÓN DE INTERVALOS SOBRE EL CONOCIMIENTO DE CÁNCER DE MAMA EN LA DIMENSIÓN PREVENCIÓN

Para la clasificación del nivel de conocimientos, en mujeres del. A.A.H.H los cuatro suyos –S.J.L, se utilizó la comparación a través de la campana de gauss con la constante 0,75 a través del siguiente procedimiento.

1.- Cálculo de X promedio

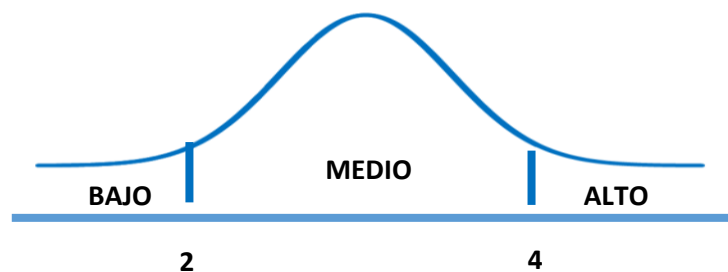
$$X = 3,09$$

2.- Calculo la desviación estándar (DS)

$$DS = 1,33$$

3.- Se establecieron valores para a y b

$a = x - 0,75 (DS):$	$b = X + 0,75 (DS)$
$a = 3,09 - 0,75 (1,33)$	$b = 3,09 + 0,75 (1,33)$
$a = 2$	$b = 4$



### CATEGORIZACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN

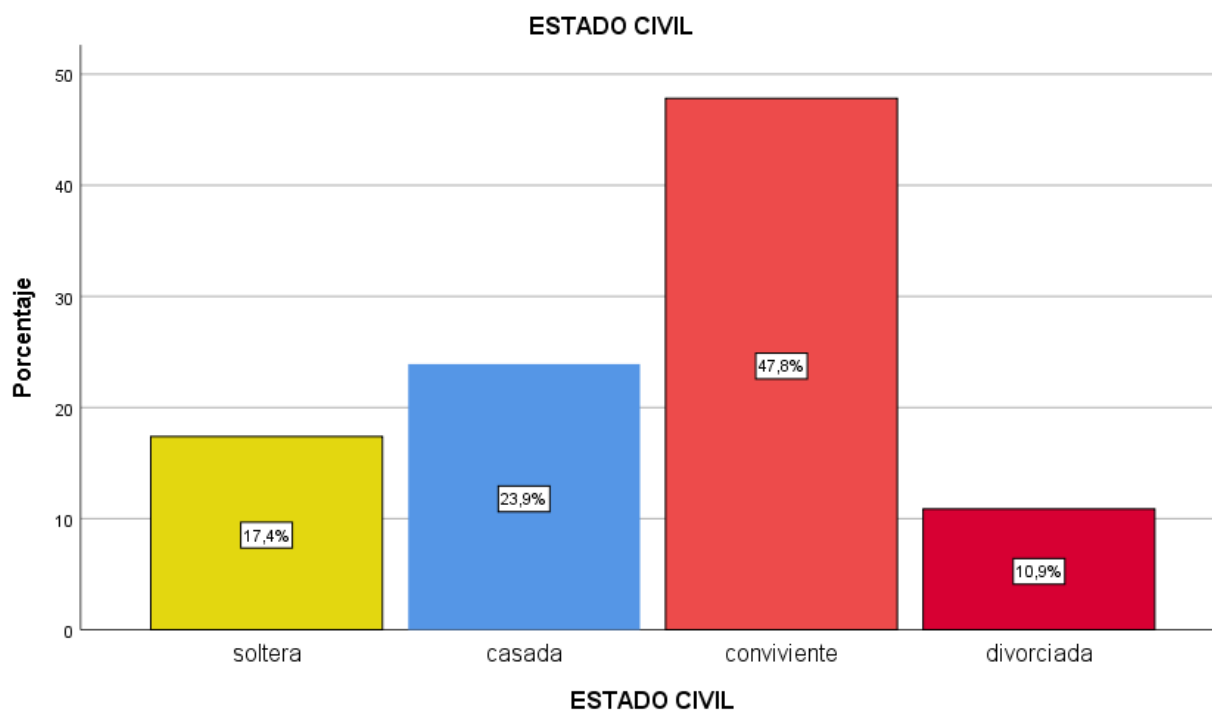
1. Nivel Bajo 0 a 1
2. Nivel Medio de 2 a 4
3. Nivel Alto mayor a 5

## ANEXO N° 8: DATOS DEMOGRÁFICOS:

**TABLA 1**

ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
soltera	8	17,4
casada	11	23,9
conviviente	22	47,8
divorciada	5	10,9
Total	46	100,0

**GRAFICO 1**



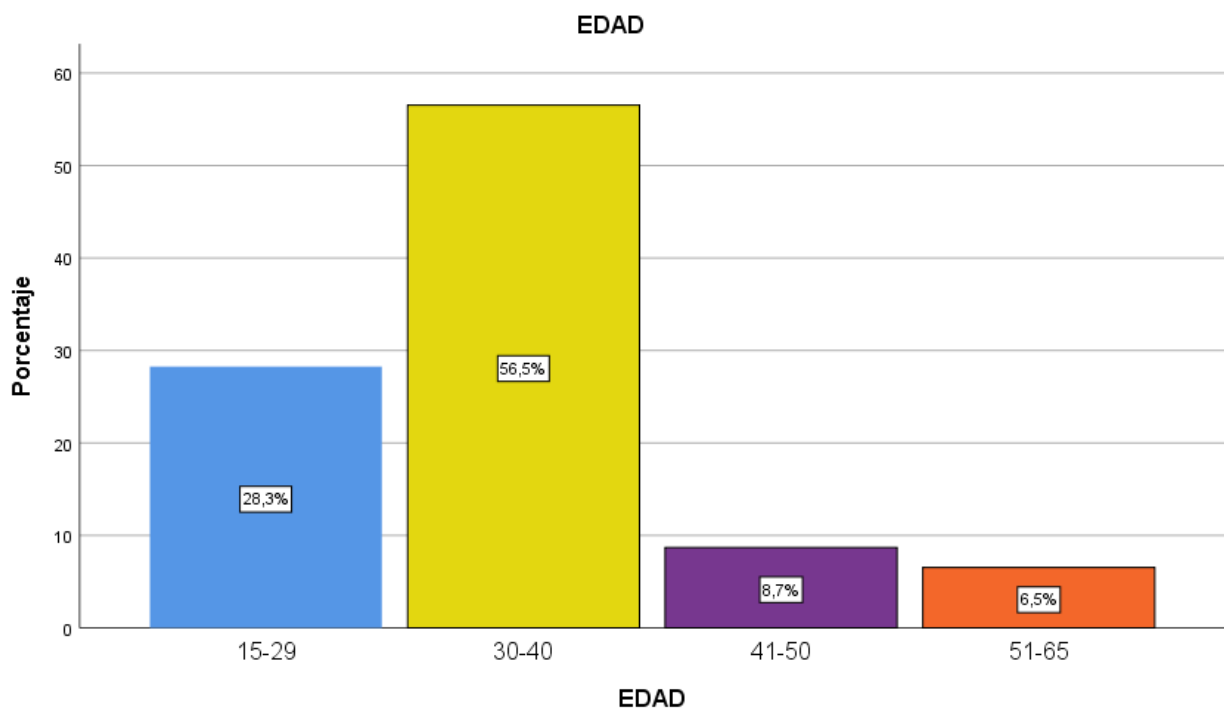
**Fuente:** cuestionario de la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres, en el asentamiento humano los cuatro suyos en san juan de Lurigancho 2019

En la tabla 1 se puede observa que de las mujeres encuestadas 47.8% son convivientes (22 mujeres), 23.9% son casadas (11 mujeres),17.4% son solteras (8 mujeres),10.9% son divorciadas (5 mujeres)

**TABLA 2**

<b>EDAD</b>	Frecuencia	Porcentaje
15-29	13	28,3
30-40	26	56,5
41-50	4	8,7
51-65	3	6,5
Total	46	100,0

**GRAFICO 2**



**Fuente:** cuestionario de la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres, en el asentamiento humano los cuatro suyos en san juan de Lurigancho 2019

En la tabla 2 se puede observar que de las mujeres encuestadas 56.5% son de las edades entre 30– 40 años (26 mujeres), 28.3% son de las edades entre 15-29 años (13 mujeres), 8.7% son de las edades entre 41-50 años (4 mujeres), 6.5% son de las edades entre 51-65 años (3 mujeres)

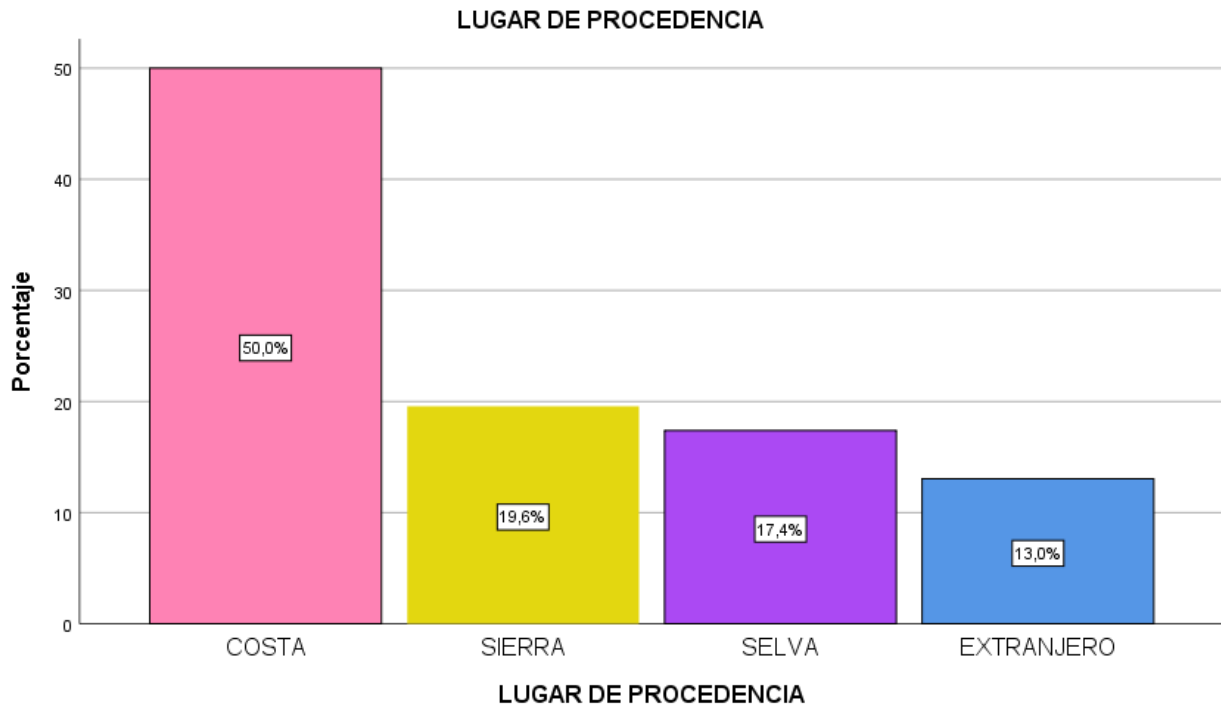


**TABLA 3**

**LUGAR DE PROCEDENCIA**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	COSTA	23	50,0	50,0	50,0
	SIERRA	9	19,6	19,6	69,6
	SELVA	8	17,4	17,4	87,0
	EXTRANJERO	6	13,0	13,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

**GRAFICO 3**



**Fuente:** cuestionario de la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres, en el asentamiento humano los cuatro suyos en san juan de Lurigancho 2019

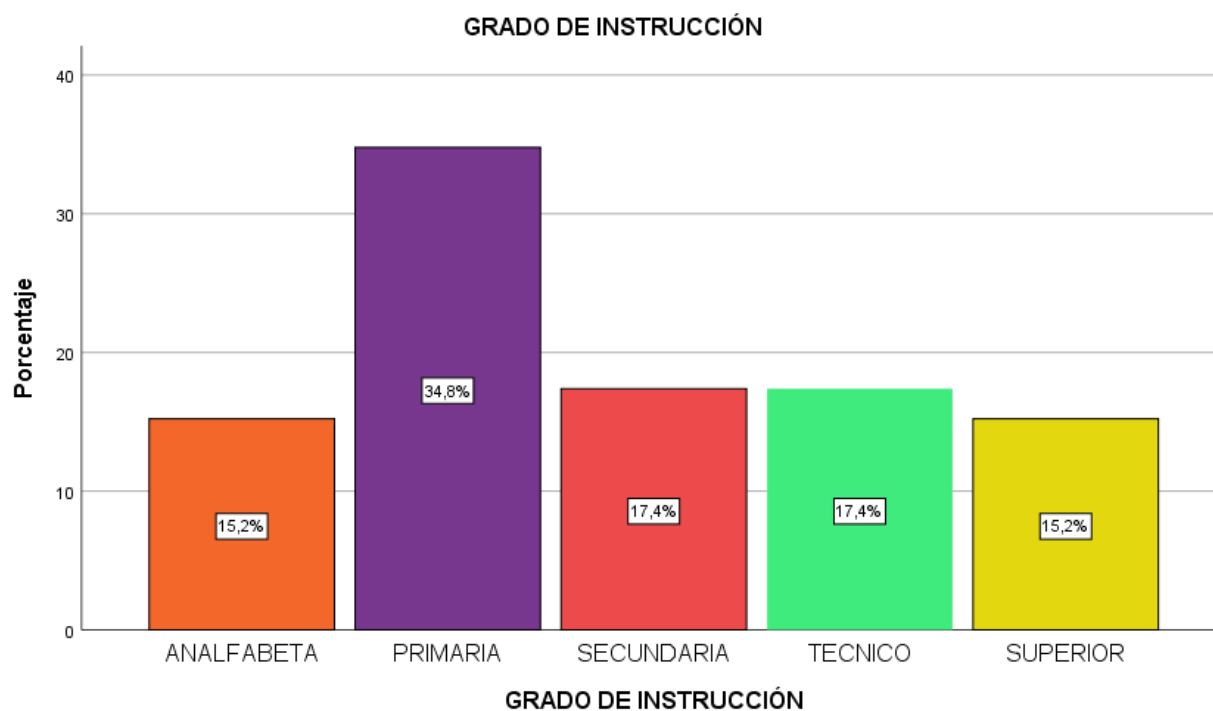
En la tabla 4 se puede observar que las mujeres encuestadas 50% son de la costa (23 mujeres), 19.6 % son de la sierra (9 mujeres),17.4% son selva (8 mujeres),13% son extranjeros (6 mujeres)

TABLA 4

**GRADO DE INSTRUCCIÓN**

	Frecuencia	Porcentaje
ANALFABETA	7	15,2
PRIMARIA	16	34,8
SECUNDARIA	8	17,4
TÉCNICO	8	17,4
SUPERIOR	7	15,2
Total	46	100,0

**GRAFICO 4**



**Fuente:** cuestionario de la efectividad de la intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en las mujeres, en el asentamiento humano los cuatro suyos en san juan de Lurigancho 2019

En la tabla 5 se puede observar que las mujeres encuestadas 34.8% tienen el grado de instrucción primaria (16 mujeres), 17.4% tienen el grado de instrucción secundaria (8 mujeres), 17.4 % tienen el grado de instrucción técnico (8 mujeres), 15.2% tienen el grado de instrucción analfabetas (7 mujeres), 15.2% tienen el grado de instrucción superior (7 mujeres)

## **ANEXO 9: HOJA DE CONSENTIMIENTO**

### **HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

**Institución** : Universidad César Vallejo- campus Lima Este.

**Investigador/a** : Bedón Vega, Flor Anaceliz

**Título del Proyecto:** “Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019”

#### **¿De qué se trata el proyecto?**

El actual estudio tuvo como objetivo demostrar la efectividad de una Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019 por medio de la aplicación de una sesión educativa sobre prevención del cáncer de mama con un autoexamen para inculcar la cultura de autocuidado en los pacientes que aún no tienen cáncer de mama y puedan de esta manera detectar a tiempo esta enfermedad.

#### **¿Quiénes pueden participar en el estudio?**

Pueden participar los pacientes que aún no tienen ningún diagnóstico, o desconocen de como poder prevenir, o poder informar a algún familiar que desconoce de estas prácticas que sus edades oscilen entre 18 años a más; pero que espontáneamente acepte colaborar sin que sea obligado y simplemente tengan la voluntad de conocer sobre estos temas de interés.

#### **¿Qué se pediría que haga si acepta su participación?**

Si admite su intervención en el estudio se le pedirá muy cordialmente que firme una hoja aceptando su consentimiento informado.

#### **¿Existen riesgos en la participación?**

Su colaboración no supondrá ningún tipo de riesgo.

#### **¿Existe algún beneficio por su participación?**

Con su participación favorecerá a que se realice el presente estudio y que los resultados contribuyan en la pedagogía de la institución universitaria con respecto al tema.

#### **Confidencialidad**

La información que usted proporcione es absolutamente confidencial y anónima; solo será de uso de las personas que hacen el estudio.

#### **¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?**

De tener cualquier duda o inquietud referente a la investigación puede comunicarse con la autora de la investigación, la estudiante de IX ciclo de la escuela de enfermería Flor Anaceliz

Bedón Vega , al teléfono 947740250;o también podría comunicarse con la asesora encargada de la investigación , la Magíster Nadia Zegarra León, al teléfono 955614542 de lo contrario se le invita cordialmente tener la gentileza de acercarse con la Coordinación General de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo campus Lima Este.

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo \_\_\_\_\_ identificado con DNI \_\_\_\_\_; acepto participar libremente en la aplicación del cuestionario sobre Efectividad de una Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019, previa información por parte del investigador, a sabiendas que la aplicación del cuestionario no me lastimará en ningún aspecto en mi bienestar y que los resultados obtenidos perfeccionarán mi calidad de vida.

**Fecha:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del investigador

\_\_\_\_\_

Firma del Participante

## ANEXO 10: CARTA DE AUTORIZACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

San Juan de Lurigancho, 24 de julio del 2019

### CARTA N° 089-2019-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

**Sr: Antonio Yauyos**

Secretario general-Junta directiva

A.A.H.H. Nuevo Milenio Los Cuatro Suyos.



De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mg. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la investigadora **BEDÓN VEGA FLOR ANACELIZ**, con DNI N° 10366568, con código universitario N°6500032735 estudiante de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación (TESIS) titulado "**Intervención Educativa Sobre el Conocimiento de Cáncer de Mama en Mujeres del A.A.H.H Los Cuatro Suyos –S.J.L. 2019**" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



**Mg. Luz María Cruz Pardo**

Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería  
Universidad César Vallejo-Lima Este

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)

**"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"**

San Juan de Lurigancho, 30 de julio de 2019

**SRTA.:**

**BEDÓN VEGA FLOR ANACELIZ**

**Con DNI N° 10366568, Con código universitario N°6500032735**

**Estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad César Vallejo**

**Dando respuesta a su solicitud:**

**El que suscribe Dirigente Central Antonio Yauyos Gonzales de la comunidad nuevo milenio Los cuatro Suyos de San Juan de Lurigancho, otorga la autorización correspondiente para poder ejecutar el proyecto de Investigación (TESIS) titulado "INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL CONOCIMIENTO DE CÁNCER DE MAMA, EN MUJERES DEL. A.A.H.H. LOS CUATRO SUYOS –S.J.L., 2019", brindándole las facilidades del caso por tratarse de una investigación que ayudaran a los pobladores del asentamiento humano en mención con el objetivo de contribuir con un aporte científico.**

ATTE.:



ANTONIO YAUYOS GONZALES

SECRETARIO GENERAL

**ANEXO 11: PROGRAMA EDUCATIVO**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**“DILE NO AL CÁNCER CON EL AUTOEXAMEN  
DE MAMA, SALVA TU VIDA”**

**DIRIGIDO A LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS CUATRO SUYOS  
EN SAN JUAN DE LURIGANCHO 2019**

**RESPONSABLE:**

**BEDÓN VEGA, FLOR ANACELIZ**

**LIMA-2019**

## INTRODUCCIÓN

La intervención educativa del área de enfermería “Dile no al cáncer con el autoexamen de mama, salva tu vida” tiene como base principal la teoría de la Andragogía, que va enfocada a un objetivo sobre las formas de enseñanzas que van direccionados a la enseñanza de manera clásica hacia nuevas perspectivas sobre métodos y nuevos enfoques que van destinados netamente al aprendizaje de los adultos.

La intervención educativa del área de enfermería “Dile no al cáncer con el autoexamen de mama, salva tu vida” se construye en las tendencias constructivas andagógicas que da pie para que el adulto logre un aprendizaje de su propio interior, podemos decir de su conocimiento logrado durante su vida a lo largo de sus experiencias y hechos vividos diariamente a lo largo de su formación y el interactuar con las demás personas que lo rodean.

La intervención educativa del área de enfermería “Dile no al cáncer con el autoexamen de mama, salva tu vida”, está encaminado a las madres que viven en la comunidad Los Cuatro Suyos de san Juan de Lurigancho, en cuyo contenido se hablara explícitamente de cómo prevenir el cáncer de mama a través de un examen sencillo como es el autoexamen de mama.

El objetivo de la intervención educativa, es el de poder concientizar a las mujeres de la comunidad Los Cuatro Suyos que serán el objeto de estudio sobre lo importante que de saber acerca de un adecuado conocimiento sobre el autoexamen de mamas, y saber sobre otros métodos preventivos, signos y síntomas que pueden anunciar esta enfermedad, que pueden prevenir el que uno pueda llegar a tener una enfermedad tan emergente como es el cáncer de mama, para que puede haber en ellas cambios destinados a una correcta prevención y sepan que con procesos sencillos se pueden evitar resultados nefastos.

El conocimiento a manera de un proceso de prevención puede ocasionar en las madres de esta comunidad actitudes positivas que pueden generar de esta manera un conocimiento entre las que desconocían aun en estos tiempos de esta enfermedad, podrán inculcar en las demás mujeres que la prevención puede salvar muchas vidas y como consecuencia generar en ellas conocimientos para poder prevenir el cáncer de mama.



## **I.-OBJETIVO GENERAL:**

- Conseguir que las mujeres que viven en el Asentamiento Humano los Cuatro Suyos de San Juan De Lurigancho adquieran conocimientos relacionados al cáncer de mama que cada vez está en aumento.

## **II.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Proporcionar conocimientos sobre el concepto del cáncer de mama a las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos de san Juan de Lurigancho.
- Proporcionar conocimientos sobre medidas de prevención del cáncer de mama a las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos de san Juan de Lurigancho.

### **GRUPO BENEFICIARIO:**

Las mujeres del Asentamiento Humano Los Cuatro Suyos de san Juan de Lurigancho.

## **III.-CONTENIDOS:**

- Definición del cáncer de mama
- Factores de riesgo
- Signos y síntomas
- Prevención del cáncer de mama

## **IV.-METODOLOGÍA:**

- Método: Activa-participativa-expositiva
- Técnica: “Juego de tarjetas”

## **V.-PROCEDIMIENTO:**

La intervención educativa se realizó utilizando medios didácticos como el “**juego de las tarjetas**”, y hacer preguntas referentes al cáncer de mama, luego finalizando la intervención educativa con el juego del dado preguntón como parte de la retroalimentación en el nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama.

## **VI. LUGAR Y FECHA:**

- Lugar: Loza deportiva del A.A.H.H. Los Cuatro Suyos de San Juan de Lurigancho.
- Fecha: 28-07-2019

## **V. DURACIÓN:** 60 minutos

## **VI. MEDIOS Y MATERIALES:**

### **Medios:**

- Audiovisual: Video Educativo “Todo sobre el cáncer de mama”

### **Materiales:**

- Video Educativo.
- Hojas bond de colores
- Plumones
- Cinta MasKing-tape
- Cartulina o cartón
- Reglas
- Pelota de trapo
- Radio

## **VII. EVALUACIÓN:**

- **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:** Nos ayudara para poder identificar los conocimientos que traen consigo las mujeres del A.A.H.H. Los cuatro suyos de San Juan De Lurigancho, se desarrollará al inicio de la sesión educativa un pre- test sobre el cáncer de mama.

- **EVALUACIÓN SUMATIVA:** Se realizará mediante la realización de la sesión educativa con intención de determinar el avance en el logro de los objetivos teniendo en cuenta la participación activa de las madres mediante la dinámica” juego de las tarjetas”, de esta manera se podrá valorar las respuestas que nos otorguen las mujeres del A.A.H.H. Los cuatro Suyos de San Juan Lurigancho, desarrollando así nuestra intervención educativa.

## **VIII. EJECUCIÓN:**

### **Saludo y Presentación**

Tengas ustedes muy buenos días soy la alumna: Flor Anaceliz Bedón Vega de la escuela de enfermería del IX ciclo de la Universidad Cesar Vallejo de San Juan de Lurigancho.

Tenemos el grato honor de dirigirnos a ustedes y a la vez comunicarles sobre la realización de la intervención educativa “Dile no al cáncer con el autoexamen de mama, salva tu vida” que consta sobre la prevención del cáncer de mama, lo cual contamos que sea productiva para su conocimiento mediante la atención prestada y colaboración, muchas gracias.

### **Motivación:**

Método: Activo – Participativo

### **JUEGO DE LAS TARJETAS**

**OBJETIVO:** Reflexionar sobre el tema de cáncer de mama en los niveles biológico, afectivo y cultural.

**Materiales:** Cartulina, tijeras, marcadores, reglas.

### **Procedimiento:**

#### **1. INICIO**

Se forman subgrupos de 4 a 5 personas a cada uno de ellos se les entrega un juego completo de tarjetas.

#### **2. DESARROLLO**

Se indicó a cada grupo de madres que formara grupos de 4 u 5 personas, que arme con las tarjetas un esquema diciéndose entre todas en qué secuencia orden o sentido quieren colocarlas el grupo puede agregar las palabras que les falte o dejar a un lado las que no necesiten (Información que deseen añadir).

### 3. EJEMPLO

Mujer + autoexamen = Prevención

Una vez que cada grupo arme su esquema lo presenta explicando el sentido o motivo de la secuencia elegida. Los aportes grupales se harán en la medida en que se va a desarrollar el juego. La dinámica “Juego de tarjetas “que se utilizará para la Intervención educativa “Dile no al cáncer con el autoexamen de mama, salva tu vida”, está establecido por instituciones de talleres sobre salud y género. Cuaderno N°5 Mujer y Salud OPS/OMS.

#### **RETROALIMENTACIÓN            SOBRE            LA            INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

- **Método:** Activo Colectivizado
- **Técnica:** La pelota preguntona
- **Objetivo:** Determinar y reforzar el aprendizaje obtenido sobre el cáncer de mama que se dio a través de la dinámica en la sesión educativa.

El propósito de ésta dinámica para la retroalimentación de las participantes, tiene como finalidad aclarar las ideas que obtienen después de la intervención y respondan responder de manera clara y concisa las preguntas formuladas por las expositoras. Ésta dinámica educacional puede observarse en: <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd7493.pdf>

#### **Materiales:**

- Radio
- Pelotas

#### **PROCEDIMIENTO:**

El presentador entrega una pelota a la persona y se invita a todos los presentes a tomar asiento en círculo y se indicara la manera de la realización del ejercicio.

La pelota recorre de mano en mano, a la señal del presentador con la ayuda de un fondo musical al pausar la música, se detiene el ejercicio (ya no circula la pelota). La persona que se ha quedado con la pelota en la mano deberá de responder una pregunta formulada por la presentadora, al brindar su respuesta, y si ésta no es clara se reforzará de forma precisa.

#### **Despedida y Agradecimiento:**

**Método:** Activo Colectivizado

**Técnica:** Despedida

**Obsequios:** Cada que madre que conteste bien, se les dará un producto o fruta en señal de que respondió eficazmente a las preguntas dichas en la dinámica del juego, y poder incentivar a que pongan empeño para que puedan obtener un obsequio.

**Procedimiento:** Se pondrá énfasis por la presencia de las personas que acudieron y colaboraron con la sesión educativa y se procederá a despedirse.

FECHA/ HORA	DURACIÓN	ACTIVIDAD EDUCATIVA	ESTRATEGIA EDUCATIVA	RECURSOS MATERIALES	INDICADOR EVALUACIÓN
1°SESIÓN  28-07-2019  HORA:  10:00 AM	10 minutos	Presentación del tema.	Se realiza un pre-test a través de un cuestionario de 20 preguntas. Al comenzar la sesión se preguntará a las asistentes: ¿por qué el cáncer de mama es el cáncer de mayor prevalencia en la mujer? ¿En qué estamos fallando las mujeres para tener un diagnóstico como este, sabiendo que este tipo de cáncer es prevenible?, como mujeres ¿Le damos la importancia debida a la correcta realización del autoexamen de mama? y luego se alentará a profundizar en el tema y la importancia que tiene.	Las hojas de la encuesta, lapiceros.	Conocimientos previos
10:10 AM	20 minutos	Desarrollo del pre test	Dar a conocer los conocimientos previos al programa educativo.	Encuesta	Conocimientos previos
HORA:  10:30 AM	10 minutos	Conceptos básicos sobre	<b>Definición del cáncer de mama</b> :Se puede definir que el cáncer de mama es una enfermedad en donde las células que se encuentran en su interior se van multiplicando de una manera desordenada y sin control alguno, hay diversos tipos de cáncer de mama y esto se define de acuerdo a las células que se vuelvan	Rota folio  Video	Conocer el Concepto de cáncer de mama

		el cáncer de mama	<p>cancerosos, ya que pueden empezar en diferentes partes del sector de la mama, para comprender todo esto podemos decir que se separan en tres partes primordiales :lobulillos, conductos y tejido conectivo, los lobulillos son aquellas glándulas que producen leche ,los conductos son los encargados de llevar la leche hacia el pezón , de donde luego él bebe podrá alimentarse en sus primeros años de vida, el tejido conectivo por otro lado está conformado por tejido fibroso y adiposo que son los encargados de sostener y rodear las mamas, por tal motivo se puede decir que la gran mayoría de cáncer de mama empiezan en los conductos o en los lobulillos ,no obstante también se pueden esparcir fuera de la mama por medio de los vasos sanguíneos y vasos linfáticos ,cuando ocurre esto se dice que es un cáncer que ha hecho metástasis.</p>		
10:40 AM	10 minutos	Factores de riesgo	<p><b>El sexo:</b> simplemente el ser del sexo femenino es una condición de alto riesgo para poder tener cáncer de mama, aunque los del sexo masculino no están libres de padecer cáncer de mama, obviamente es más común en mujeres que en hombres.</p> <p><b>La edad:</b> el riesgo de contraer cáncer de mama va aumentado con la edad ya que en la mayoría se diagnostican luego de los 50 años de edad.</p>	Trípticos, pancartas ilustrativas	Conocer los factores de riesgo

		<p><b>Genes hereditarios o Mutaciones Genéticas:</b> Son mutaciones que se pueden heredar en ciertos genes tales como el BRCA 1 y el BRCA 2, estas mujeres tienden a tener mayor probabilidad de presentar cáncer de mama y de ovario.<sup>24</sup></p> <p><b>Antecedentes familiares de cáncer de mama:</b> principalmente se puede heredar si el cáncer de mama lo ha tenido madres, hermanas e hijos antes de los 50 años de edad, si es que han sido 2 parientes en la familia el riesgo de contraer cáncer de mama o de ovario será mucho mayor, ya que será 5 veces más el riesgo de contraer esta enfermedad, también están los familiares que hayan desarrollado cáncer en ambas mamas.<sup>24</sup></p> <p><b>Exposición a estrógeno y progesterona:</b> estos son hormonas femeninas que contralanzan características sexuales tales como el crecimiento de mamas y del embarazo, se sabe que la producción de estrógenos y progesterona se reducen con la edad, y estos luego en la menopausia se dan de tomar ,entonces la exposición prolongada a estos puede definitivamente aumentar el riesgo de contraer cáncer de mama, también se puede decir que las mujeres que menstruaron desde los 11 o 12 años tienen mayor predisposición a padecer cáncer .<sup>24</sup></p> <p>Tratamiento con radiación al pecho: aquellas mujeres que estuvieron expuestas a radioterapia en el tórax como por ejemplo la enfermedad de Hodgkin, cuando estaban mucho más jóvenes o en algún momento padecieron de este, tendrán</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p>una predisposición a padecer cáncer de seno, ya que durante la adolescencia los senos se siguen desarrollando, ya que luego que pasan la edad de los 40 años no hay mayor problema de padecer cáncer de seno</p> <p><b>Los anticonceptivos orales o pastillas anticonceptivas:</b> Algunos estudios llegaron a la conclusión que algunos anticonceptivos orales elevan el riesgo de contraer cáncer de mama aunque eso todavía se encuentra como estudio de investigación.<sup>25</sup></p> <p><b>Los factores del estilo de vida:</b> el cáncer de mama también se ve afectado por diversos problemas en el estilo de vida de cada persona ,tales como el peso en las mujeres posmenopáusicas con sobrepeso u con obesidad están más propensas a desarrollar cáncer de mama; la actividad física por otro lado el realizar una cierta cantidad de ejercicios ayudan a que tengan un mayor riesgo de contraer cáncer de mama, ya que así se disminuye el nivel hormonal originando cambios en el metabolismo o inmunología de la mujer; también el consumo de bebidas alcohólicas con frecuencia va a aumentar el riesgo de contraer cáncer de mama ya que las células cancerígenas tendrán un medio de reproducción mucho más rápido y que inclusive aun después de un tratamiento puedan recaer con lo mismo.<sup>25</sup></p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10:50AM	10 minutos	Signo y síntomas	<p><b>Signos y síntomas:</b></p> <p>En las mujeres en su gran mayoría los signos y síntomas se presentan cuando el cáncer está en una etapa avanzada, cuando se presentan cambios en las mamas se debe de tener precaución y acudir a un centro de salud para descartar cualquier diagnóstico o si se presentaran síntomas que a veces son relacionados con otras afecciones, nos ayudara a tener una perspectiva sobre nuestro organismo, por ello se deben de analizar:</p> <p>a) Un engrosamiento de la mama como un bultito que se puede palpar en la misma mama o debajo del brazo, se debe comparar con la otra mama a fin de sentir que no hay bultitos de dudosa índole, se puede tratar de un tumor de tipo maligno o benigno, por tal motivo se debe tener en cuenta lo que ocurre con los senos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se mueve y es blando; al momento de palpar un bultito si este se mueve y no está de manera fija en la mama, posiblemente sea un lipoma o bultito de grasa (o seroso) ya que de ser un tumor de tipo maligno este es duro y está anclado en la piel.</li> <li>▪ Saquito cerrado; está bajo la capa de la piel y su crecimiento es de manera lenta y podría cambiar de tamaño de una forma abrupta e incrementarse de tamaño de manera muy rápida, esto es en relación a un quiste que muchas veces pudiera confundirse con un tumor, dado a que</li> </ul>	Rota folio , maqueta	Conocer los signos y síntomas
---------	------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

			<p>sus características son de consistencia duras y están en las zonas profundas de la mama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redondeado y duro; mayormente se tratan de fibroadenomas son tumores de tipo benigno que se presenta de manera común en mujeres que tienen menos de 30 años, estos están conformados por tejidos que sostienen al seno y procedente de la glándula mamaria, con frecuencia parecen en mamas que son un poco excesivas de fibras, se pueden confundir como un tumor maligno ya que no poseen mucho movimiento, es siempre efectivo hacer la consulta a un especialista para descartar de que tipo puede ser el bulto.</li> </ul> <p>b) Observar cualquier anomalía en el tamaño y forma de la mama. Los senos se presentan de diversas formas y tamaños, pero deben de ser iguales en proporción, simetría y no presentar ningún bulto, ni otra deformidad, se han realizado estudios Suecos y nos manifiestan que el beber más de tres veces durante el día aumenta la probabilidad que los senos disminuyan el tamaño de las mamas, también está que durante el periodo de la menopausia también las mamas adelgazan, se debe de tomar conciencia y no ingerir productos que dañan al organismo de manera excesiva.</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>c)La aparición de hoyuelos arrugas o estrías pueden aparecer en las mamas debido a que hay muchas mujeres que no mantienen un patrón de dieta adecuado, y por consiguiente suben de peso de manera exagerada y esto provoca que la piel se estire y luego llegue a romperse, se pueden presentar también en el embarazo o en la etapa de la adolescencia debido a cambios hormonales por la etapa de crecimiento y desarrollo, dichos cambios hormonales provocan que bajen los niveles de elastina y colágeno, que son las causantes de que los senos se mantengan firmes y tengan su elasticidad, por ello antes que aparezcan las estrías es bueno mantener una hidratación con cremas ricas en vitaminas que ayuden a la piel, una vez que las estrías afloran no se pueden borrar ya que se necesitaría tratamientos con láser a fin de poder reducirlos y poder eliminarlos.</p> <p>d)El pezón de la mama se vuelve hacia adentro: Obviamente si durante prácticamente toda su vida ha tenido unos senos normales con los pezones hacia afuera y de pronto se percata que se han metido hacia el interior entonces debes de acudir a un establecimiento de salud más cercano, para descartar una patología porque quizás podría ser un signo de cáncer , pero si por el contrario siempre los pezones han estado metidos quiere decir que será parte de su</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>anatomía y no debería ocasionar ningún problema, de todas maneras siempre se debe de estar alerta ante los cambios de las mamas.</p> <p>Si de manera abrupta comienza a segregar sangre o alguna otra sustancia anormal; mayormente la mama no debería secretar ningún líquido excepto en el periodo de la gestación y cuando nace un bebe que debe salir leche, porque son circunstancias normales, pero de otro modo se debe de consultar a un profesional de salud, no se debe de manipular las mamas para hacer que salga algún líquido antes que lo revise un personal capacitado, se pueden observar cuatro tipos de secreciones diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Con mal olor y pus; este tipo de secreción se puede relacionar con una infección en el seno como mastitis, esto puede ser a causa de la colección de leche que no salió por los conductos galactóforos.).</li> <li>▪ Con sangre o transparente; se puede manifestar por la presencia debido a un tumor de tipo benigno, puede presentarse en un solo seno o en ambos.</li> <li>▪ De color verdoso; esto debido a que hay una alteración en los conductos mamarios ocurriendo una inflamación, también por la presencia de fibroadenomas se puede dar este tipo de secreción, en ocasiones puede ser de un tono verdoso amarronado, con tiras de sangre, verde espeso y de consistencia pegajosa.</li> </ul>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lechosa; puede estar ocasionado en relación a un problema a nivel de tiroides, causantes de un desequilibrio hormonal, también por un proceso natural de embarazo de lo contrario acudir al centro de salud para descartar la posibilidad de otro tipo de enfermedad.</li> </ul> <p>e) Cuando aparece enrojecimiento de la piel; con erupciones cutáneas, rugosas como similar a la piel de naranja, puedes ser un indicativo de celulitis y se debe de acudir a un médico a fin de descartar que tipo de lesión es, y combatirlo con el tratamiento adecuado, el color del seno puede cambiar en la etapa de gestación que sería normal, por la presencia del feto ya que la melanina aumenta y el pezón y la aureola cambian de color y aumentan de tamaño gradualmente.</p> <p>f) El dolor de mamas que no se desvanece; el dolor de mamas no puede ser normal excepto cuando esté ocurriendo algo en su interior ya sea con la presencia de un tumor benigno, o este inflamado de lo contrario el dolor no debe de existir ,durante el periodo de la menstruación también hay un dolor leve en los senos ,por usar brasiers muy ajustados, al golpearse casualmente o provocado, al cargar bolsas pesadas en los hombros, si hay dolor muy excesivo puede ser indicativo de otra patología como un infarto al corazón y a veces lo pueden confundir ,por eso es mejor acudir al médico ante cualquier duda y descartar alguna patología mamaria.</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Ante cualquiera de estas anomalías que se pueden presentar de manera intempestiva se debe acudir a un profesional de salud, para poder descartar un tipo de cáncer que a veces esperamos hasta el último momento para tomar conciencia y darnos cuenta de lo que ocurre en nuestro organismo, a fin de descubrir una patología que detectada a tiempo es curable.</p>		
<p><b>2°SESIÓN</b> 07-08-2019 10:00 am</p>	10 minutos	Prevención	<p>a) El autoexamen de mama, como ayuda a las mujeres:</p> <p>Las mamas o glándulas mamarias por naturaleza son sensibles cuando ocurren cambios hormonales, en este periodo del ciclo menstrual su contextura puede presentar variación, el mejor momento para poder hacer la realización del autoexamen de mamas será entre el quinto y séptimo día del inicio del ciclo menstrual, contando desde el primer día de iniciado la menstruación, para ello de manera regular se debe de acudir a un establecimiento de salud que esté más cerca afín de tomar conciencia y saber cómo realizar un autoexamen, los profesionales de salud estarán siempre para guiarles y hacer la demostración práctica, de tal manera que luego las mujeres puedan en sus hogares desarrollar la práctica constante y ellas mismas tener el conocimiento de su cuerpo y por ende la prevención en sus manos para poder u mejor conocimiento del autoexamen comenzaremos con explicar que:</p>	<p>Rota folio , Folletos ilustrativos.</p>	<p>Dar a conocer cómo prevenir el cáncer de mama</p>

		<p>a. Cómo se ven las mamas:</p> <p>Se debe parar frente a un espejo, luego colocar los brazos a los lados, de manera relajada, y las mamas deben de verse de forma similares.</p> <p>Después de esto hace lo mismo, con los brazos para arriba, en forma simétrica, es decir al mismo tiempo.</p> <p>Mirando las mamas no deben ser de diferente color, observar los pezones y ver si no están hundidos, mirar la similitud y si no hay anomalías de otra índole.</p> <p>Luego se debe de inclinar o agachar hacia la parte de adelante y mover los pechos, deben de moverse libremente sin que algo les impida el movimiento, o exista la posibilidad de como que algo lo jalaría.</p> <p>Los signos más relevantes podrían ser una mama más grande que la otra, muy grande una y otra pequeña, que tenga rigidez, hoyuelos, enrojecimiento.</p> <p>b. Como se sienten las mamas:</p> <p>Para continuar deberá de recostarse sobre una superficie plana, y luego poner la mano debajo de la cabeza de la mama que se va examinar, después con la otra mano y con la yema de los dedos .hacer la palpación desde la axila, y de ahí toda la glándula mamaria de manera circular.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p>Se debe de tener en cuenta y evaluar la temperatura de las mamas y que ambas deben de estar similares con la misma temperatura.</p> <p>Luego de la palpación, con el dedo pulgar y otro dedo se debe de aplastar el pezón para descartar la posibilidad que tenga secreciones en una o ambas mamas.</p> <p>Los signos de alarma a considerar serian claramente bultos o alguna protuberancia que no estaban en otros momentos cuando se realizó la evaluación de las mamas.</p> <p>Es importante que cuando más temprano sea la detección de las mamas, uno puede de una manera más rápida conocer sus mamas, y será de alguna manera más provechoso para conocer las mamas y que no tengan ninguna anomalía.</p> <p>En esta fase que es al inicio de alguna anomalía de la mama es muy bueno detectarlo a tiempo para poder actuar de una manera más rápida ante alguna anomalía, es por ello que el autoexamen es muy importante.</p> <p>b) Nutrición adecuada:</p> <p>Se puede decir que una correcta dieta de forma saludable podría ayudar en la prevención del cáncer de mamas, con lo cual se estaría evitando y manteniendo una salud alejada de la obesidad ya que la obesidad es un factor predisponente</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>de riesgo que causa este mal, con una adecuada dieta equilibrada y consumiendo los nutrientes adecuados se puede prevenir del cáncer y mantener una buena salud.<sup>34</sup></p> <p>Muchos estudios que han sido realizados en mejora de la salud manifiestan que los antioxidantes son muy beneficiosos para nuestro cuerpo ya que ayudan a combatir el cáncer en nuestro cuerpo, con el consumo de alimentos nutritivos apetitosos abundantes en antioxidantes, lamentablemente no todas las personas conocen los alimentos adecuados que deberían de consumir debido aun un desconocimiento ,porque nadie les informo o porque no tuvieron nunca la necesidad de saberlo, dentro de esta variedad están algunas frutas y verduras y frutos secos que se pueden consumir con regularidad como son :</p> <p>Frutas:</p> <p>Las uvas, ayudan en las enfermedades del corazón poseen muchos antioxidantes, también son ricos en vitamina C, poseen magnesio, selenio tienen propiedades anticancerígenas, están asociados para combatir el cáncer de piel.</p> <p>Arándanos, a pesar de la apariencia este fruto es muy beneficioso ya que protegen las células de posteriores daños ya que refuerza el sistema de defensa del organismo.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Las fresas y frambuesas, son frutos que se usan mayormente en la elaboración de postres, son muy buenos ya que reducen el estrés oxidativo por poseer ácido elágico que ayudan a combatir el cáncer y otras enfermedades, son deliciosas y su consumo es bien tolerado ya que son de un sabor y son pequeñas para poder comérselas en cualquier momento, puede ayudar para que los niños tengan un mejor sistema inmunológico.</p> <p>Verduras:</p> <p>Brócoli, está compuesta por un sin número de fibras, fitoquímicos para el sistema inmunológico, aparte de servir como antiinflamatorio y ser bueno para la digestión, posee gran cantidad de antioxidantes que servirán para combatir el cáncer.</p> <p>Tomate, es un vegetal muy conocido contiene un gran número de vitaminas como la A, B1, B2, E, ayuda para la prevención de numerosas enfermedades tales como cáncer de pulmón, cáncer de próstata, cáncer de mama, la arterosclerosis, para el corazón es un circulante, su consumo debe de ser de forma diaria para ayudar a combatir las enfermedades que cada día más van evolucionando y dañan el organismo.</p> <p>Frutos secos:</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Las Nueces a muchas personas no les gusta las frutas ni mucho menos los vegetales, también pueden consumir frutos secos que es otra manera de luchar con esta enfermedad que se puede prevenir, poseen proteínas y carbohidratos, un poco de grasa natural, son saludables para reducir el nivel del colesterol en la sangre, por tal motivo su consumo se debería fomentar, porque solo basta un puñado de nueces de manera diaria y favorecerá a mantener un cuerpo sano y saludable.</p> <p>c) Eliminar malos hábitos alimenticios:</p> <p>No consumir bebidas alcohólicas de ningún tipo, se debe de ingerir al menos dos frutas durante el día, y sobre todo consumir bastante agua para ayudar al metabolismo y poder evitar la obesidad 34</p> <p>d) Los ejercicios reducen la probabilidad de padecer cáncer de mama:</p> <p>La OMS recomienda la realización de ejercicios al menos durante 20 minutos al día para mantener el cuerpo saludable ,ya que de este modo se reducen notablemente los niveles de estrógenos que también es uno de los factores que puede desencadenar cáncer de mama , según estudios esta práctica diaria de ejercicios podría reducir hasta en un 40%el riesgo de contraer esta enfermedad, ya que cuando uno realiza ejercicios ayuda a la mejora de la oxigenación de las células y al mismo tiempo nos mantiene sanos y libres de poder padecer otras</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>enfermedades, dentro de estas actividades están como por ejemplo el realizar las conocidas caminatas de manera diaria para aquellas mujeres que no cuentan con dinero suficiente ,también está la probabilidad de ir al gimnasio, o en algunos casos realizar ejercicios en el trabajo como;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El caminar de manera pausada unos 30 minutos, esto ayudara a la buena circulación del torrente sanguíneo.</li> <li>• Ponerse de manera derecha y darle movimiento a la cabeza en varias direcciones no importa si es de manera desordenada para poder estirar el cuello.</li> <li>• Aprovechar algún tiempo ya sea en el trabajo, en la casa, camino al mercado, al colegio, etc. estirar las piernas y los brazos.</li> <li>• Cuando este en posición sentada en el trabajo, ayudando las tareas de los niños, en el bus, manejando, etc. doblar las rodillas hacia arriba hasta que lleguen de ser posible a la altura del ombligo</li> <li>• De igual manera en el tiempo que se encuentre en una posición sentada tratar de doblar el abdomen y doblar las piernas por al menos un lapso de 30 segundos.</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

11:10 AM	10 minutos	Auto examen de mama	<p>¿QUÉ ES EL AUTOEXAMEN DE MAMA?</p> <p>Procedimiento realizado. por la mujer para detectar cambios o alteraciones que se presenten en sus mamas</p>	<p>Maqueta ,</p> <p>Trípticos,</p> <p>Folletos ilustrativos,</p> <p>mosquitos</p>	Concepto del auto examen
11:10 AM	20 minutos	Pasos para realizar el autoexamen	<p><b>Paso 1:</b> párate frente a un espejo con los hombros rectos y los brazos junto a la cadera y mírate las mamas. Esto es lo que debes encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mamas de tamaño, forma y color normales</li> <li>• mamas bien formadas, que no presentan deformaciones ni inflamaciones visibles</li> </ul> <p>Si notas alguna de las siguientes alteraciones, informa a tu médico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formación de hoyuelos, arrugas o bultos en la piel</li> <li>• cambio de posición de un pezón o pezón invertido (está metido hacia adentro en lugar de sobresalir)</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">enrojecimiento, dolor, sarpullido o inflamación</p>	Maqueta, obsequios	Realización del autoexamen



**Paso 2:** ahora, levanta los brazos y fíjate si ves las mismas alteraciones.



**Paso 3:** cuando estés frente al espejo, fíjate si te sale líquido de uno o ambos pezones (puede ser transparente, lechoso o amarillento, o sangre).

**Paso 4:** luego, acuéstate y pálpate las mamas con las manos invertidas, es decir, la mama izquierda con la mano derecha y viceversa. Procura utilizar un tacto firme y pausado con las yemas de los dedos, manteniendo los dedos rectos y juntos. El movimiento debe ser circular, del tamaño de una moneda aproximadamente.



Controla la mama completa de arriba a abajo y de lado a lado: desde la clavícula hasta la parte superior del abdomen, y desde la axila hasta el escote.



		<p>Sigue algún tipo de patrón para asegurarte de cubrir la mama entera. Puedes empezar con el pezón y avanzar en círculos cada vez mayores hasta llegar al borde exterior de la mama. También puedes mover los dedos verticalmente, hacia arriba y hacia abajo, como si estuvieras cortando el césped. Este movimiento ascendente y descendente suele ser el más utilizado por las mujeres. Asegúrate de palpar todo el tejido mamario, tanto en la parte delantera como en la parte trasera: para palpar la piel y el tejido superficiales, ejerce una leve presión; para llegar al tejido ubicado en la parte media de las mamas, una presión moderada, y para el tejido profundo, una presión firme. Al llegar al tejido profundo, tienes que poder sentir la caja torácica.</p> <p><b>Paso 5:</b> finalmente, pálpate las mamas estando de pie o sentada. Muchas mujeres dicen que la mejor forma de palparse las mamas es cuando la piel se encuentra mojada y resbaladiza, de modo que prefieren realizar este pasó en la ducha. Controla la mama completa con los mismos movimientos que se describen en el paso 4.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



11:30	20 minutos	Clausura y post test	<p>Esperamos haber contribuido en enriquecer sus conocimientos sobre el autoexamen de mama y a la vez haber resueltos sus dudas e inquietudes y espero que lo que han aprendido lo compartan con sus demás compañeras, amigas, familiares; para que así todos estemos en la capacidad de detectar algún cambio en nuestras mamas a tiempo.</p> <p>Realización del post test</p>	Entrega de la encuesta del post test, obsequios	Clausura y el post test

## ANEXO 12: FOTOS

En la foto n°1: Previos para empezar la sesión educativa



En la foto n°2: Empezando la sesión educativa, sensibilización



En la foto n°3 y 4: Se sigue con la sesión educativa



Foto n° 5 Pos test: obsequios



## ANEXO 13: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, Nadia Liany Zegarra Leon, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo sede San Juan de Lurigancho revisora de la tesis titulada: "Intervención educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019", de la estudiante BEDÓN VEGA, FLOR ANACELIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **20 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, octubre del 2019




Nadia Liany Zegarra Leon

DNI 41282651

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------



## ANEXO 14: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE          TESIS EN REPOSITORIO          INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 81 de 112
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Yo **BEDÓN VEGA FLOR ANACELIZ**, identificado con DNI N° 10366568, egresado de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (  ), No autorizo (  ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado “Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan de Lurigancho 2019”; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

  
 \_\_\_\_\_  
 (FIRMA)


DNI: 10366568

FECHA: 09 de Octubre del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------

ANEXO 15: RESULTADOS DEL TURNITIN

Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan De Lurigancho 2019



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Intervención Educativa sobre el conocimiento de cáncer de mama en Mujeres de una comunidad en San Juan De Lurigancho 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**  
Bedón Vega, Flor Araceliz  
(ORCID: 0000-0003-3907-5399)

**ASESORA**  
Mg. Nalia Zegura León  
(ORCID: 0000-0001-9245-5843)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
Enfermedades no transmisibles

**LIMA PERÚ**

**Año 2019-II**


20%

Resumen de coincidencias

Se están viendo fuentes similares

Ver fuentes en inglés (es)

#	Fuentes similares	Porcentaje
1	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	6%
2	recositorio ucv 2019. Fuente similar	3%
3	repositorio ucv 2019. Fuente similar	2%
4	C.A. Alvarez, C. E. Cast. Fuente similar	1%
5	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	1%
6	repositorio ucv 2019. Fuente similar	1%
7	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	1%
8	repositorio ucv 2019. Fuente similar	<1%
9	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	<1%
10	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	<1%
11	disertacion ucv 2019. Fuente similar	<1%
12	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	<1%
13	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	<1%
14	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	<1%
15	Entregado a Universidad. Trabajo de investigación	<1%



## ANEXO 16: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### AUTORIZACIÓN DE LA VERSION FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

NADIA LIANY ZEGARRA LEON

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

FLOR ANACELIZ BEDÓN VEGA

INFORME TITULADO:

“INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL CONOCIMIENTO  
DE CÁNCER DE MAMA EN MUJERES DE UNA COMUNIDAD  
EN SAN JUAN DE LURIGANCHO 2019”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 09 DE OCTUBRE DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: 14 (CATORCE)



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN