



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución  
Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Enfermería**

**AUTOR:**

Sanchez Nolasco, Jherson Edu

(0000-0001-7946-3822)

**ASESORA:**

Mg. De la cruz Ruiz María Angélica

(0000-0003-1392-5806)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud Mental

**LIMA – PERÚ**

**Año 2019-II**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de investigación a mis padres y mi pequeña hija porque ellos son los que me motivan a seguir adelante, para ser un gran profesional.

## **Agradecimiento**

Agradezco en primer lugar a Dios por brindarme la vida y cuidar de mí siempre, a mis padres porque me motivan a seguir adelante a pesar de las adversidades. Agradezco a mis docentes que estuvieron durante todo este periodo de estudios y lograron hacerme una mejor persona con sus conocimientos impartidos.

## PAGINA DEL JURADO



### ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código : P07-PP-PR-02.02  
Versión : 10  
Fecha : 10-06-2019  
Página : 44 de 55

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por SANCHEZ NOLASCO JHERSON EDU cuyo título es: "Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 12 (DOCE).

Lima, 09 de Octubre del 2019

.....  
PRESIDENTE  
MGTR. ZEGARRA LEON NADIA

.....  
SECRETARIO  
MGTR. DAGA DIAZ MARIA

.....  
VOCAL  
MGTR. SAMANIEGO BERROCAL DANIEL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerectorado de Investigación y Cultura	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	--	--------	-----------

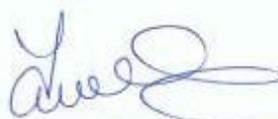
### **DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Yo Jherson Edu Sanchez Nolasco con DNI N° 47571918, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de septiembre del 2019.



---

JHERSON EDU SANCHEZ NOLASCO

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> -----	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> -----	<b>iii</b>
<b>PAGINA DEL JURADO</b> -----	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> -----	<b>v</b>
<b>INDICE</b> -----	<b>vi</b>
<b>RESUMEN</b> -----	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> -----	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> -----	<b>9</b>
<b>II. MÉTODO</b>	
<b>2.1.</b> Tipo y Diseño de investigación -----	<b>22</b>
<b>2.2.</b> Operacionalización de variables -----	<b>23</b>
<b>2.3.</b> Población, muestra y muestreo -----	<b>26</b>
<b>2.4.</b> Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ---	<b>26</b>
<b>2.5.</b> Métodos de análisis de datos.....	<b>26</b>
<b>2.6.</b> Aspectos éticos.....	<b>26</b>
<b>III. RESULTADOS</b> -----	<b>27</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b> -----	<b>32</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> -----	<b>34</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> -----	<b>35</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> -----	<b>36</b>
<b>ANEXOS</b> -----	<b>40</b>

## RESUMEN

El trabajo de investigación realizado tuvo como objetivo principal Determinar el Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019. Siendo un estudio de nivel descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal. La población estuvo conformada por 50 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa “Ramón Espinoza” en el distrito del Cercado de Lima, la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento aplicado fue el cuestionario. Se encontró que la mayoría de estudiantes del 4to y 5to de secundaria tienen un bajo riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas con un 100% (50 estudiantes), en la variable factor de riesgo se pudo observar que existe un mayor porcentaje, en la dimensión factor familiar existe un alto porcentaje de mediano riesgo con un 80% (40 estudiantes), sin embargo, en la misma dimensión factor familiar tuvo un porcentaje menos a los demás con un 10% (5 estudiantes). Conclusiones en el presente estudio se determinó que el total de los estudiantes presentan un bajo riesgo para el consumo de alcohol en el 4to y 5to de secundaria, Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.

**Palabras clave:** Adolescentes, alcohol, consumo.

## **ABSTRACT**

The main objective of the research work was to determine the risk factor for alcohol consumption in students of 4th and 5th year of secondary school, of the Ramón Espinoza Educational Institution 1037, 2019. Being a descriptive level study, of non-experimental design and cross section. The population was made up of 50 students from the 4th and 5th high school of the Educational Institution "Ramón Espinoza" in the district of the Cercado de Lima, the technique used was the survey and the instrument applied was the questionnaire. It was found that the majority of students in the 4th and 5th year of high school have a low risk in the consumption of alcoholic beverages with 100% (50 students), in the variable risk factor it was observed that there is a higher percentage, in the dimension family factor there is a high percentage of medium risk with 80% (40 students), however, in the same dimension family factor had a percentage less than others with 10% (5 students). Conclusions in the present study it was determined that the total of the students present a low risk for the consumption of alcohol in the 4th and 5th of secondary school, Ramón Espinoza Educational Institution 1037, 2019.

Keywords: Adolescents, alcohol, consumption.

## I. INTRODUCCIÓN

El alcoholismo, o dependencia del alcohol, en la actualidad es considerada como una enfermedad, y es causada por beber altos porcentajes de esta sustancia. El alcohol produce una variedad de problemas en el individuo, dentro de estas complicaciones podemos resaltar la cirrosis hepática, alteraciones cardiovasculares, hipertensión, desnutrición, dificultades gastrointestinales y aumento del riesgo de ciertos tipos de cáncer entre otros. Si el consumo de alcohol es prolongado, pueden aparecer problemas en el sistema nervioso provocando alteraciones en la salud mental. Otro problema por factores del alcohol es el incremento de accidentes de tráfico y de la violencia.<sup>1</sup>

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2018 fallecieron más de 3 millones de individuos por efecto del consumo excesivo de alcohol, lo que representa 1 de cada 20 defunciones. Más de la mitad de la población que murieron es representada por el sexo masculino. Así mismo el excesivo consumo de alcohol genera más del 5% de morbilidad a nivel mundial de las muertes producidas por el alcohol, el 28% se debieron a lesiones, autolesiones, violencia interpersonal y por accidentes de tránsito; el 21% se debe a problemas digestivos; el 19% es ocasionado por enfermedades cardio vasculares, y el resto a trastornos mentales, enfermedades infecciosas, canceres y otras afecciones.<sup>2</sup>

Solo en América y el Caribe aproximadamente por persona beben entre 2.2 litros a 2.5 litros de alcohol, esto con lleva a que las personas consumen una media de 8,4 litros de alcohol puro por año. Los países que consumen mayor alcohol son Chile con 9,6 litros de alcohol puro al año, el segundo es Argentina con 9,3 litros y por ultimo esta Venezuela con 8,9 litros de alcohol puro, posterior a esto Perú se encuentra en el sexto lugar con un porcentaje de 8,2 litros de alcohol esto se ve reflejado en las edades de 12 a 22 años de edad representando un 52,1% de la población joven.<sup>3</sup>

Según Ahumad Guadalupe (2014), menciona que en investigaciones realizadas en los adolescentes evidencian afecciones neuronales debido a la ingesta de alcohol en una edad precoz, tales como alteraciones de la memoria, de la conducta y del aprendizaje; así mismo en estudios neuroanatómicos manifiestan que el alcohol puede alterar la estructura y la

función del Sistema Nervioso Central (SNC) de manera significativa generando daño neuropsicológico.<sup>4</sup>

El MINSA menciona, que en año 2017, se atendieron a 22 niños de 10 y 11 años por problemas con el alcohol; 324 adolescentes entre 12 y 14 años y 765 jóvenes entre 15 y 17 años. Esto conlleva a decir, 1,111 menores de edad están luchando contra la bebida (Minsa) sin embargo se ha observado que en algunos casos esto podría estar relacionado a situaciones donde el adolescente tiene problemas familiares, económicos y sociales, identificándose que los mismos padres incitan a sus propios hijos a beber con decirles cosas como ya estas grande, eres mi hijo mayor mi brazo derecho, hazte hombre de una vez y cosas así sustancialmente así como también en las escuelas donde los adolescentes llevan licor para beber entre otros.<sup>5</sup>

En ese sentido, podemos mencionar que es importante las actividades preventivo promocionales en la población adolescente, dado que el alcoholismo ya está dentro de un problema de salud pública y por ende es necesario que el enfermero asuma un reto en este componente bajo el enfoque de escuelas saludables, done participe activamente en las diversas actividades tanto a nivel de alumnado, como con los padres de familia y docentes.

La teorista Nola J. Pender nos manifiesta la importancia de las conductas y el deseo del bienestar de manera holística de la persona, la cual se basa en la elaboración e innovación de la enfermería dando como consecuencia la adaptabilidad para el autocuidado. En este modelo resalta la conexión de los atributos o representaciones individuales, así como las experiencias previas, aciertos, cultura y condición social ligados con las cualidades para regenerar la salud de las personas, este modelo es el más usados por los enfermeros, la cual tiene mayor participación en el sector de promoción y prevención de la persona, la cual genera estilos de buena conducta y vida totalmente saludable en cada persona.<sup>6</sup>

En el colegió Ramón Espinoza se ha podido evidenciar ausentismo en los adolescentes, los docentes refieren bajo rendimiento, se quedan dormidos en clase, no responden a los trabajos asignados, conductas agresivas entre ellos e inclusive llegan con signos de haber ingerido alcohol.

Mocha M. y Ramón R. Ecuador, (2015) El presente trabajo de investigación lleva por título “Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad de cuenca, 2014”. Teniendo como objetivo determinar los factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca 2014. La metodología del presente trabajo fue de estudio analítico de corte transversal que se ejecutó en la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca. La población estuvo conformada por 950 alumnos, y utilizando una muestra de 200 alumnos tanto hombres como mujeres.<sup>7</sup>

Solano F. México, (2015). El presente trabajo de investigación lleva por título "Consumo de alcohol y autoestima", tiene como objetivo Identificar el nivel de autoestima y el consumo de alcohol en los adolescentes. El método que se utilizó para el presente trabajo fue transversal, descriptivo prospectivo, la población estuvo conformada por 300 y utilizando una muestra de 109 jóvenes de 14 y 16 años, obteniendo como resultados a la autoestima buenas cualidades (67.0%). Se encuentro que la influencia en el consumo de alcohol de los adolescentes presenta riesgo social con 80.6%, 13.9% presentan riesgo familiar y 3.7% riesgo educativo. Concluyendo que la autoestima es parte importante para el inicio de consumo de bebidas alcohólicas y que el consumo de alcohol en los adolescentes presenta riesgo social, familiar y educativo en sus diferentes escalas. <sup>8</sup>

Álvarez S., Castillo A. Ecuador (2014) El presente trabajo de investigación esta titulada “Factores de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de enfermería en tres universidades de Cartagena, 2014”. Se tiene como objetivo determinar los factores de riesgo del consumo de alcohol en alumnos de enfermería en tres universidades de Cartagena. 2014, a través de la ejecución de una encuesta “El inventario situacional de consumo de alcohol. La metodología del presente trabajo fue de estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal, que permitió medir la prevalencia y probabilidad de la ingesta de alcohol de una muestra poblacional, especificando las características y rasgos relevantes del fenómeno a estudiar.<sup>9</sup>

Obradors R. España, (2014). El presente trabajo de investigación esta titulada “Consumo de riesgo de alcohol y factores asociados en adolescentes de 15 a 16 años ~ de la Cataluña~ Central: diferencias entre ámbito rural y urbano”. Teniendo como objetivo Conocer la

prevalencia y los factores asociados al consumo de riesgo de alcohol entre los jóvenes de la Cataluña Central durante el curso 2011-2012 según el ámbito de residencia. La metodología del presente trabajo fue de estudio transversal, teniendo como muestra a 1268 alumnos de 4º curso de ESO de la Cataluña Central. Obteniendo los resultados, que el consumo de riesgo de alcohol es superior en los adolescentes que habitan en zona rural (59,6% versus 49,8%), y en el ámbito urbano el alto nivel socioeconómico. Se concluye que el consumo de riesgo de alcohol se incrementa entre los adolescentes de la zona rural y los primordiales factores asociados se relacionan a las figuras del entorno familiar y escolar.<sup>10</sup>

Castaño G. y Calderón G. Colombia, (2014) El presente trabajo de investigación lleva por título “Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios”. Se tiene como objetivo analizar el consumo de alcohol en estudiantes universitarios y los problemas psicosociales asociados. La metodología del presente trabajo fue de estudio descriptivo correlacional, con una población de 396 adolescentes universitarios. Teniendo como resultados: 88.6% de los jóvenes bebió, 20.5% se evidenció un consumo perjudicial y el 14.9% se encontraba en riesgo de padecer dependencia. Se concluye que los daños provocados por el consumo de alcohol en la población universitaria ponen en alerta la necesidad de organizar programas para prevenir el consumo de alcohol y su dependencia.<sup>11</sup>

Briceño M. y Huamán S. Huancayo (2016). El presente trabajo de investigación está titulada “Causas más relevantes que inducen al consumo de alcohol en los estudiantes del 4º y 5º grado de la institución educativa José María Arguedas”. Teniendo como objetivo identificar las causas más relevantes que inducen al consumo de alcohol según la opinión de los estudiantes del 4º y 5º grado de la I.E. José María Arguedas del distrito de Chilca – Huancayo; La metodología del presente trabajo fue tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental transaccional descriptivo, metodología de inducción – deducción y de carácter cuantitativo, La población está conformada por 155 alumnos de ambos sexos, entre 14 a 21 años de edad. Para la recolección de datos se empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados que se obtuvieron fueron: el 77% de los alumnos consumen alcohol debido a los hábitos familiares, 72% por la imposición de sus padres y 78% debido al comercial televisivo. Podemos concluir que, inadecuado estilo de vida familiar, imposición de los padres y comercial televisivo de bebidas alcohólicas, serían las

causas más relevantes que incitan al consumo de alcohol según el informe de los estudiantes.<sup>12</sup>

Flores J. Lima (2016). El presente trabajo de investigación esta titulado: “Agentes de riesgo que se asocian con la ingesta de alcohol en los estudiantes de dos colegios uno público y otro privado en el año 2015”, Se tiene como objetivo: Identificar y hacer una comparación de los agentes de riesgo que se asocian con la ingesta de alcohol en los estudiantes de dos colegios uno público y otro privado 2015. El método que se empleó en el presente trabajo es de nivel cuantitativo. Estuvo conformado por estudiantes de 4to y 5to° de nivel secundario de ambos colegios. La muestra fue representada 83 escolares de un colegio particular y 81 colegio estatal, se empleó la técnica: encuesta y el instrumento se basó en 2 cuestionarios aplicado a los estudiantes de cada colegio. Se obtuvieron los resultados, en el cual demuestran que existe oposición de proporciones en el consumo de alcohol y los factores educativos entre el colegio público (42%) y privada (58%). Concluyendo que hay diferencia de proporción entre los factores educativos y la ingesta de alcohol en dichas instituciones, así tenemos al factor social con un alto porcentaje y al factor educativo en un mínimo porcentaje frente a la ingesta de alcohol en los adolescentes.<sup>13</sup>

Cahuana M. Arequipa, (2016) El presente trabajo de investigación esta titulada “Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú” Teniendo como objetivo determinar la influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes no institucionalizados. La muestra estuvo conformada por 929 alumnos de nivel secundaria entre 13 y 17 años de edad. Se ejecutó una batería de instrumentos sobre antecedentes sociodemográficos, conductas antisociales y funcionamiento familiar: relación, satisfacción, cohesión, adaptabilidad y comunicación familiar. Se analizaron las variables por medio de modelos de ecuaciones estructurales diferenciados por sexo. Se puede concluir que la desigualdad en la presentación encontrada de las conductas antisociales y los factores familiares entre ambos sexos, es importante que en próximas investigaciones se tomen en cuenta las variables de forma individual que han demostrado funcionar como mediadoras entre los factores familiares y la conducta antisocial, las cuales pueden reducir o incrementar su influencia como son: impulsividad, personalidad o indagación de sensaciones, empatía, autoestima, actitudes hacia la violencia o daños psicopatológicos.<sup>14</sup>

Rodríguez O. y Vila S. Huancayo (2014). El presente trabajo de investigación lleva por título “Causas del consumo de alcohol en estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Túpac Amaru de Azapampa y de la I.E.P. Manuel Coveñas 2014”. Teniendo como objetivo explicar las causas principales del consumo de alcohol en estudiantes del 4° grado de secundaria de la LE. Túpac Amaru de Azapampa y de la LE.P. Manuel Coveñas. La metodología del presente trabajo fue de estudio Descriptivo - Explicativo, el nivel de investigación es el teórico básico. La muestra está conformada por 217 alumnos del 4° grado de secundaria de la I.E. Túpac Amaru de Azapampa y 28 alumnos de la I.E.P Manuel Coveñas que ingerían alcohol, se empleó la muestra "probabilística aleatoria simple al azar", alumnos entre 14 a 17 años de edad. Se empleó como instrumentos para la recolección de datos la técnica: Encuesta y Entrevista. Se resultados que se obtuvieron fueron realizados con estadísticas descriptivas. Se logró concluir que las causas primordiales de la ingesta de alcohol en alumnos del 4° grado de secundaria de la LE. Túpac Amaru de Azapampa y de la LE.P. Manuel Coveñas se debe a la influencia de sus amigos y carencias afectivas.<sup>15</sup>

Garay P, Soto M, Yamelit R. Arequipa, (2014) El presente trabajo de investigación lleva por título “Factores socio familiares e ingesta de bebidas alcohólicas en estudiantes de secundaria del colegio Mariano Melgar. Arequipa 2014”, Teniendo como Objetivos: Diagnosticar el vínculo de los agentes socio familiares y la ingesta de alcohol en estudiantes de secundaria. El método que se empleó para el presente estudio fue descriptivo, correlacionar y transversal. La población fue 218 alumnos del 3, 4 y 5 año de secundario. Se aplicó la técnica: encuesta, obteniendo los resultados que los alumnos que probaron bebidas alcohólicas fue de 69.82 % y el 22.40 % tiene un riesgo para el consumo de alcohol, el 38 % de los alumnos conviven en un hogar funcional, el 62% vive en un hogar de moderada funcionalidad. Se puede concluir que el factor familiar se encuentra muy asociado al consumo de alcohol y el factor personal en un mínimo nivel.

**Factor de riesgo:** La OMS, lo define como factor de riesgo a cualquier característica, que expone a la persona o individuo, generando un incremento en la posibilidad de padecer alguna enfermedad. Existen diversos factores de riesgo, pero cabe resaltar lo más relevantes, tales como HTA, falta de higiene, el agua insalubre, inadecuadas prácticas sexuales de riesgo y la ingesta de tabaco.<sup>1</sup>

**Factor de riesgo Personal:** Menciona las singularidades propias de cada persona, a su forma de ser, como se encuentra y cómo se siente día a día, la manera de sobrellevar sus cualidades, sus valores, creencias del consumo de alcohol, drogas y sobre todo el tema más importante la autoestima (Kaplan, 1996; Mendoza, Carrasco y Sánchez, 2012) se ha declarado como predictores fiables de la conducta de consumo de alcohol, llegando a manifestar: dificultades para maniobrar las alteraciones y el deseo de ser admitido socialmente, sentirse solo (a) en el hogar ya que los padres laboran o son adictos a la vida de solteros, sentirse tristes, solos, hiperactivos, aislados de la sociedades, problemas de timidez, ser pegalones, no tener control de sus actos, dificultades de autoestima, inconvenientes de identidad, no ser asertivos, problemas para tomar decisiones, fracasar en el colegio, referencias por parte de los padres de ingerir bebidas alcohólicas u otras drogas en casa.<sup>18</sup>

**Factor de riesgo Social:** Está basado a los integrantes que viven en una comunidad o un pueblo (grupo de individuos que se conocen en el mismo barrio o calles cercanas, aledañas cuyo objetivo es intercambiar ideas, tragos, con la finalidad de formar nuevas amistades.) Así mismo el riesgo está presente en la persona que padezca alguna lesión o sufra algún problema dentro de una comunidad. Por ello va ocasionar un problema de falta de dinero, la falta de estudios, padres separados, todo esto va a con llevar un riesgo a la sociedad, ejemplos: disminución de oportunidades educativas, falta de normas y proyectos educativos, la exclusión social a grupos de personas, pobreza crítica, personas sin responsabilidades y valores, malas amistades que se dedican al alcoholismo y otros vicios. La influencia de la sociedad por las costumbres, creencias.<sup>18</sup>

**Factor de riesgo Familiar:** El clan familiar es el sustento de toda sociedad donde las personas van a empezar a relacionarse entre sí, tomando forma la persona para ir adquiriendo costumbres, nuevos conocimientos, valores y creencias, los cuales fomentan una relación entre los miembros del hogar es decir forman vínculo familiar y social.

Factores para el consumo:

Falta de confianza y comunicación familiar, la motivación por ser aceptado en la sociedad, el desinterés de los padres por sus hijos, padres manipulables, humillación verbal, física como psicológica. Padres sobreprotectores, ausencia de los padres en el hogar.<sup>18</sup>

**Factor de riesgo educativo:** En este factor vamos a ver las actitudes y valores de los estudiantes, es donde se crean las nuevas amistades por la misma rutina, además se ve la

necesidad de sentir cosas nuevas, acoplándose al mundo de los nuevos amigos. El grupo de amistades dentro de la institución educativa son los que más incitan al individuo a realizar cosas equivocadas o sabiendo la persona que está mal se deja manipular por algún compañero mayor, diciéndole cosas como por ejemplo:

Si te juntas con nosotros vas a poder ir a fiestas o a peras, vamos a tomar después de clases va a ir la chica que te gusta te acuerdas, no entres a esa clase si es aburrida, etc.<sup>18</sup>

**La Adolescencia:** Según a lo establecido de acuerdo a la Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, es joven o adolescente aquel individuo que por tiene 12 y 17 años. El Perú hoy por hoy se encuentra en una reestructuración de cambio en su demografía, el cual nos va a mostrar y enseñar que la tasa de recién nacidos y probabilidades de esperanza de vida es muy baja.<sup>19</sup>

**Desarrollo físico:** En esta etapa se va a manifestar algunas diferencias personales ya sea estatura, peso, edad, etc. La forma de verse bien, de quizás vestirse a la moda es parte de la evolución que tiene el cerebro a lo que nosotros llamamos maduración, claro algunas personas son más reservadas por lo consiguiente eso no quiere decir que no tenga la capacidad para decir ante algún problema o consecuencia, algunas personas juzgan a otras simplemente por la forma como te vistes o como se visten y eso en el Perú se da a cada momento, esto por lo usual nos sucede a todos los jóvenes de vernos bien.<sup>20</sup>

**Desarrollo cognitivo:** Como Piaget refiere que el joven comienza a tener el desplazamiento de trazar suposición, por intermedio de interrogantes de cómo solucionar una dificultad dándole la lógica adecuada y conclusiones acertadas. Así mismo vamos a obtener pensamientos positivos para la ayuda de la maduración de la persona.<sup>21</sup>

**Desarrollo emocional:** Los pensamientos y cambios emocionales va a variar de acuerdo a la cultura, actitudes y valores de cada adolescente. En este desarrollo los lazos amicales y efectivos pasan de los seres más queridos al adolescente. Los adolescentes tienen una pelea consigo mismo día a día preguntándose me encontrare bien vestido, me aceptaran en su grupo de amistades, si me rechazan con quien voy a estar, son algunas de las interrogantes que ellos mismo se hacen, esto conlleva con deducir que emocionalmente no se encuentran estables y que su autoestima está por debajo de lo normal, ya que no se aceptan como son

ellos mismos y por ende no se quieren tal y como son, lo cual esto va a desencadenar alguna anomalía o enfermedad en el adolescente.<sup>21</sup>

**Desarrollo social:** El estudiante o adolescente tiene la necesidad de conformar un grupo o equipo donde pueda aprender nuevas cosas, asimismo va a desarrollar efectivamente su propia identidad, hallando sus propias dificultades, realizando al igual su libertad fuera de sus seres queridos llegando hasta cometer malas conductas como: hurtar, irse de la casa, uso de alcohol, lo cual va ayudarse para encontrarse consigo mismo y encontrar caminos mayores de cómo formar y realizar una vida. Asimismo, el adolescente maneja una tendencia el cual es estar solo y alejado sobre todo cuando algo le está sucediendo, no busca ayuda de la familia si no busca ayuda de los amigos es en ellos en quien confía más, sin darse cuenta que ellos también son jóvenes al igual que él. A su vez es la edad donde el adolescente debe decir su futuro ya que no está a nada de acabar la escuela y debe empezar a pensar que quiere ser él, el día demanda ser un buen profesional o un uno más del montón.<sup>21</sup>

**Desarrollo moral:** Kohlberg nos refiere que el desarrollo moral se da y parte desde la familia con los buenos cuidados, valores, actitudes, etc. En función a la maduración mental de la persona consiguiendo encontrar en el camino gente buena y mala por lo consiguiente la persona va a tener que elegir con quien se siente mejor, aquí entrara los valores que la familia a desarrollado en el adolescente.<sup>21</sup>

**Definición de Alcohol:** Según la Real Academia Española (RAE) Son agregados de sustancias químicas los cuales al juntarse van a formar cualquier tipo de bebida esto va a depender del quien lo fabrica cuanta sustancia va a requerir para el proceso.

**Definición de alcoholismo:** El alcoholismo es una enfermedad, una manera de cómo vivir o cómo sobrevivir de manera personal y como tal un afecto, es una de las principales causas de visita del médico y en casos extremos del psiquiatra ya que sufrirá trastornos mentales, la cual se manifiesta por un excesivo consumo de alcohol durante una etapa continua, mayor a 60 gramos de alcohol puro en el cuerpo, puede ocasionar problemas en su dependencia la cual puede haber expresiones de manera leve o grave, aguda o persistente, y los efectos pueden llegar a pasar durante las 24 horas.<sup>22</sup>

**Licores fermentados:** Estos licores son mayormente conocidos como el vino, cerveza en bajo y alto porcentaje de alcohol.<sup>24</sup>

**Licores espirituosos o destilados:** Estos licores son mayormente de color transparentes, son la de la degradación y separación del alcohol puro y agua como resultado vamos a tener el ron, cañazo, Whisky, botka.<sup>23</sup>

**Licores y cremas:** Estos licores se forman a través de la combinación entre el alcohol, el agua, el azúcar y frutos o brebajes únicos, como el Amaretto, el Cassis y el Curaçao.<sup>23</sup>

**Abstinentes total:** Individuo el cual manifiesta que nunca ingerido algún tipo de bebida alcohólica.<sup>24</sup>

**Bebedor excepcional u ocasional:** Individuo que manifiesta consumir un porcentaje mínimo de bebida (menos de 20 ml de etanol) en ocasiones o reuniones familiares, con un consumo no mayor de 5 fechas al año.<sup>24</sup>

**Bebedor moderado:** Individuo el cual manifiesta tomar un porcentaje regular de alcohol (menores de 100 ml) con un periodo no maduro de 3 fechas a la semana (300 ml de etanol).<sup>24</sup>

**Bebedor excesivo:** Individuo que manifiesta consumir 100 ml, de alcohol con una frecuencia de hasta más de 3 oportunidades a la semana (300 ml de etanol).<sup>24</sup>

**Bebedor patológico o alcohólico:** Individuo que manifiesta consumir alcohol en grandes proporciones, llegando al límite de no poder controlar su ansiedad al querer ingerir licor.<sup>24</sup>

**El cerebro y el sistema nervioso:** Pérdida del equilibrio, caminata pausada y lenta, no pueden pronunciar bien las palabras, disminución y trastorno del sueño, problemas psiquiátricos, disminución de la vitamina B1, trastornos mentales, depresión y anemia.<sup>12</sup>

**En el corazón y el aparato respiratorio:**

El organismo al identificar que el individuo está ingiriendo grandes cantidades de alcohol lo que va a ocasionar que el corazón aumente la frecuencia cardíaca por fuera de los parámetros

normales o en algunos casos puede disminuir esto ocasionando enfermedades o patologías como arritmias, paros cardiacos.

**En el aparato digestivo:** Incremento de la producción del ácido gástrico provocando daño en la mucosa gástrica, ardor en el estómago, cáncer en el estómago, páncreas y esófago, diabetes tipo II, inflamación del hígado, cirrosis hepática, ictericia por la acumulación de líquidos, el organismo al tener alcohol va a impedir la trituración de vitaminas y minerales, lo cual va a llevar a la disminución de ingerir alimentos.<sup>25</sup>

**Teórica Nola J. Pender Modelo de promoción de la salud:** La teorista Nola J. Pender nos manifiesta la importancia de las conductas y el deseo del bienestar de manera holística de la persona, la cual se basa en la elaboración e innovación de la enfermería dando como consecuencia la adaptabilidad para el autocuidado. En este modelo resalta la conexión de los atributos o representaciones individuales, así como las experiencias previas, aciertos, cultura y condición social ligados con las cualidades para regenerar la salud de las personas, este modelo es el más usados por los enfermeros, la cual tiene mayor participación en el sector de promoción y prevención de la persona, la cual genera estilos de buena conducta y vida totalmente saludable en cada persona.<sup>6</sup>

Así mismo nos planteamos el problema general ¿Cuál es el Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019?

Y lo desglosamos en problemas específicos

- ¿Cuál es el Factor de riesgo personal del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019?
- ¿Cuál es el Factor de riesgo social del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019?
- ¿Cuál es el Factor de riesgo familiar del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019?

- ¿Cuál es el Factor de riesgo educativo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019?

Esta investigación tiene como justificación que hoy en día el alcoholismo es una gran problemática en la salud pública, ya que anualmente se produce un aproximado de 3 millones de defunciones por el consumo de alcohol, afectando sobre todo a las poblaciones vulnerables, los cuales son los adolescentes de 12 a 17 años. El presente trabajo de investigación se realizara en una institución educativa la cual identificaremos los factores de riesgo del consumo de las bebidas alcohólicas en adolescentes del nivel de secundaria (4to y 5to), esta investigación se comparten con el Modelo de Promoción de la Salud de la teórica Nola Pender, la cual manifiesta las actitudes respecto a la salud de las personas, adoptando hábitos saludables para conservar una calidad de vida y de la propia salud, del mismo modo que se debe trabajar con la educación y comunicación de la salud , porque el autocuidado es el pilar fundamental , así como el manejo de los hábitos saludables.

El presente trabajo de investigación será útil también para los próximos investigadores que realicen estudios en otros niveles de investigación y para la actualización de información correspondiente, siendo una fuente que difundirá nuevas ideas de investigación, que puedan ser accesibles para la organización científica en el ámbito de la salud y principalmente en enfermería.

Así mismo, se realizara este trabajo de investigación con el fin de encontrar variadas alternativas de solución, para que a su vez beneficien a este grupo de individuos, y así poder reducir las estadísticas, por medio de la promoción de la salud a los adolescentes, dando mayor relevancia a la labor de enfermería respecto a la prevención y promoción de la salud, de tal modo que fortalezcan sus conocimientos, también reconocer el papel que realizan los padres y profesores en cuanto a la prevención en el consumo de bebidas alcohólicas , así evitar consecuencias perjudiciales en la salud de los adolescentes. Para evitar el consumo de alcohol, se realizarán reuniones cada trimestral en donde los adolescentes podrán expresar sus inquietudes y dudas sobre la ingesta de bebidas alcohólicas. Esta investigación adoptara nuevos conocimientos ya que se identificarán los factores de riesgo del consumo de alcohol en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del colegio Ramón Espinoza 1037, en el cual se evidenciaron escasas investigaciones tanto a nivel local como nacional.

La presente investigación se va a utilizar un instrumento de fácil aplicación mediante un cuestionario, lo cual fue diseñado para evaluar a la población, previamente ha sido aprobado y evaluado por un juicio de expertos, obteniendo un alto nivel de confiabilidad el cual evaluara los factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en adolescentes.

Este trabajo de investigación no cuenta con hipótesis ya que es de nivel alcance descriptivo. Hernández nos refiere “que no toda investigación cuantitativa debe llevar hipótesis, solo las investigaciones de nivel o alcance correlacional o explicativo

Así mismo teniendo como objetivo general, Determinar el Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.

Y teniendo en cuenta nuestros objetivos específicos que nos ayudara a...

- Identificar los Factores de riesgo personal del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.
- Identificar los Factores de riesgo social del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.
- Identificar los Factores de riesgo familiar del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.
- Identificar los Factores de riesgo educativo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Diseño de Investigación**

La presente investigación fue realizado de enfoque cuantitativo, el diseño es no experimental por que la variable no se va a manipular, es de corte transversal por que los datos se recolectaron en un día y un solo momento, es de nivel descriptivo por que la función de dicho nivel será observar tal y como se darán para luego ser analizados.

**2.2 Matriz de Operacionalización** El estudio de investigación cuenta con una variable  
**Variable**

**Variable 1:** Factor de riesgo del consumo de alcohol.



			Educativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amistades</li><li>• Manipulación</li></ul>	15,16, 17 18,19,20	
--	--	--	-----------	--	-----------------------	--

### **2.3 Población y muestra**

La población y muestra del presente trabajo de investigación estuvo conformada por 50 alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Ramón Espinoza 1037, ubicado en el distrito del cercado de Lima.

#### **Unidad de análisis:**

Este asignado por los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I. E. Ramón Espinoza.

#### **Criterio de inclusión:**

- Alumnos del 4to y 5to año de secundaria, que están matriculados en la I.E. Ramón Espinoza.
- Alumnos del 4to y 5to año de secundaria, que asistan el día de la aplicación del instrumento.
- Alumnos del 4to y 5to año de secundaria, que sus padres firmen el asentimiento informado.

#### **Criterio de exclusión**

- Alumnos del 4to y 5to de secundaria, que sus padres no firmen el consentimiento informado.

### **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

En este estudio la técnica fue la (encuesta), el instrumento es el cuestionario y fue validado por el régimen de jueces expertos. Con el cuestionario se determinó los factores de riesgo para el consumo de alcohol, el cual consto con 20 interrogantes y se aplicó a 50 alumnos del 4to y 5to año de secundaria en la I.E. Ramón Espinoza de manera confidencial y sólo servirá para recaudar datos.

#### **Validez:**

Este instrumento se validó por un juicio de expertos, contando con la colaboración de 5 docentes universitarios y profesionales de la salud que son especialistas en el área asistencial y de investigación.

#### **Confiabilidad:**

Para determinar la confiabilidad del instrumento se elaboró una prueba piloto donde se encuestaron a 20 alumnos del 4to y 5to año de secundaria que no conforman la población de estudio.

Lo cual se llegó a la conclusión que nuestro porcentaje de confiabilidad es de (.806), el cual garantiza la eficacia de nuestro proyecto de investigación mediante esta encuesta.

#### ALFA DE CRONBACH

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,806	,802	20

### 2.5 Métodos de análisis de datos

Es un proceso, en donde se constará con la codificación y tabulación de los datos para luego añadirlo al programa de SPSS IBM 25.

Los puntajes que se obtuvieron para el instrumento de factores de riesgo para el consumo de alcohol, serán interpretados mediante la tabla de frecuencias y gráfico de barras, que permitió identificar las medidas.

### 2.6 Aspectos Éticos:

**Beneficencia:** Este trabajo de investigación se llevó a cabo para identificar los factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en los alumnos.

**No maleficencia:** La recolección de datos de este proyecto de investigación, se realizó manera anónima y las respuestas obtenidas por los alumnos fueron avaladas, para no perjudicar a nadie bajo ninguna estancia.

**Autonomía:** Durante el proceso de investigación se protegió la identidad de los padres de familia y de los alumnos, los cuales fueron informados del objetivo de dicho estudio, siendo protegidos por medio de un consentimiento informado (Ver anexos 5,6)

**Justicia:** En el presente trabajo de investigación los padres de familia y alumnos participaron voluntariamente sin dominio alguno, es así que fueron informados del objetivo de la investigación.

### III. RESULTADOS

**Grafico 1**

**Factor de riesgo del consumo de alcohol**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO RIESGO	50	100,0	100,0	100,0



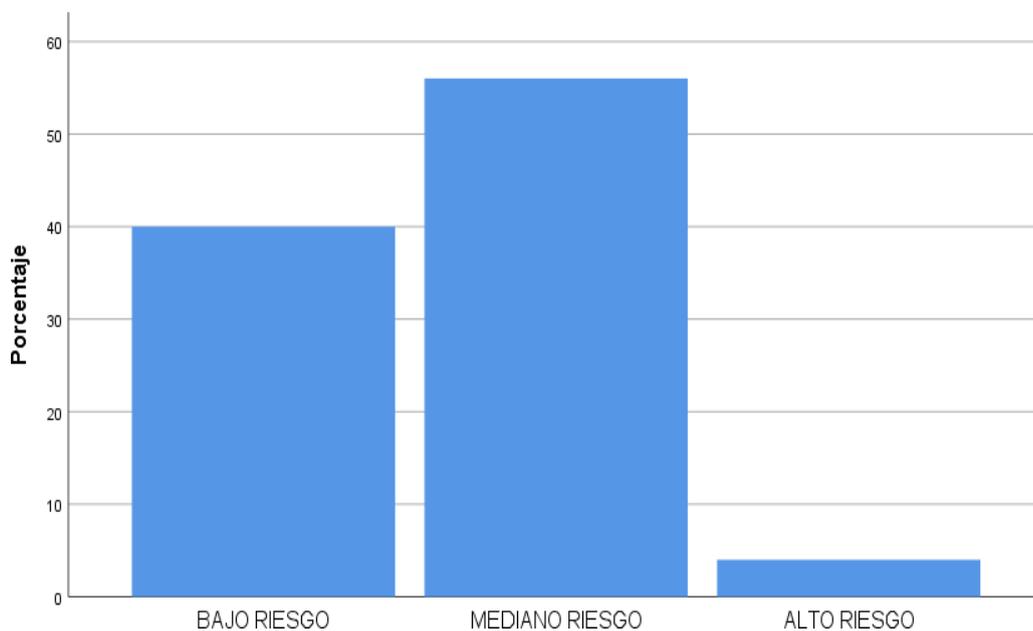
**Fuente:** Cuestionario factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria

**Interpretación:** Del grafico 1 se observa que el 100% (50), presentan bajo riesgo de consumo de alcohol en los estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037.

## Grafico 2

### Dimensión Factor Personal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO RIESGO	20	40,0	40,0	40,0
	MEDIANO RIESGO	28	56,0	56,0	96,0
	ALTO RIESGO	2	4,0	4,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



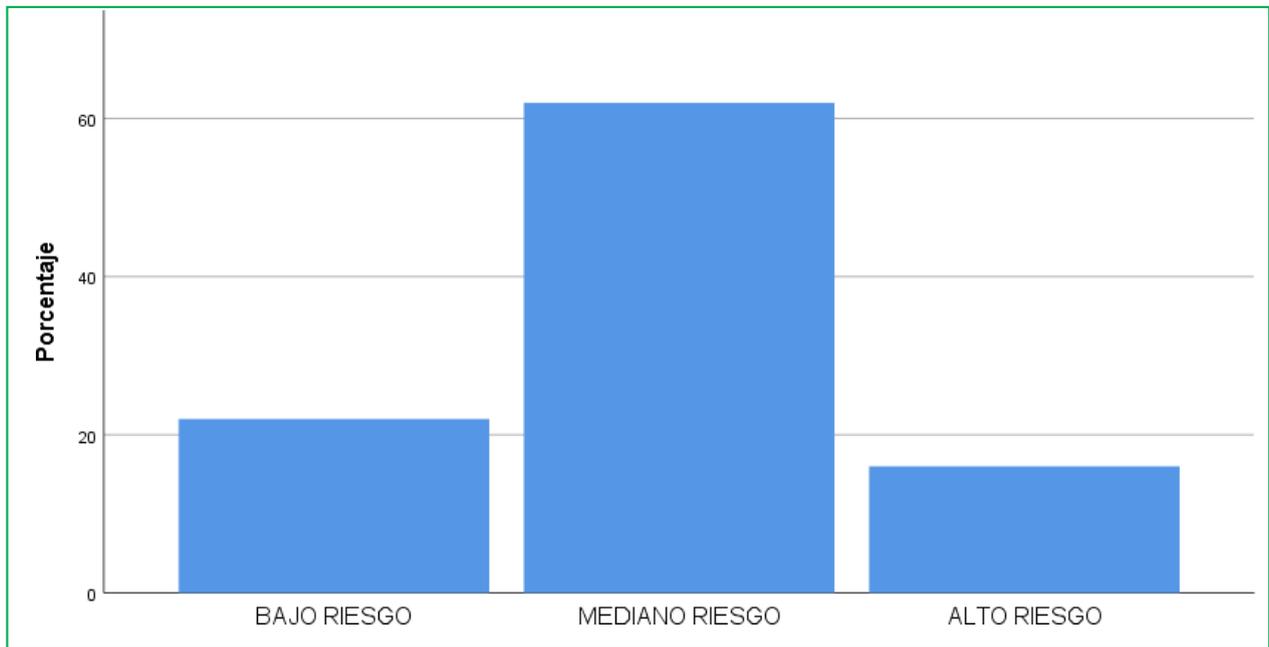
**Fuente:** Cuestionario factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria

**Interpretación:** Del grafico 2 se observa según dimensión factor personal, que el 40%(20) presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 56%(28) presenta mediano riesgo de consumo de alcohol y el 4%(2) presenta alto riesgo.

**Grafico 3**

**Factor Social**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO RIESGO	11	22,0	22,0	22,0
	MEDIANO RIESGO	31	62,0	62,0	84,0
	ALTO RIESGO	8	16,0	16,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



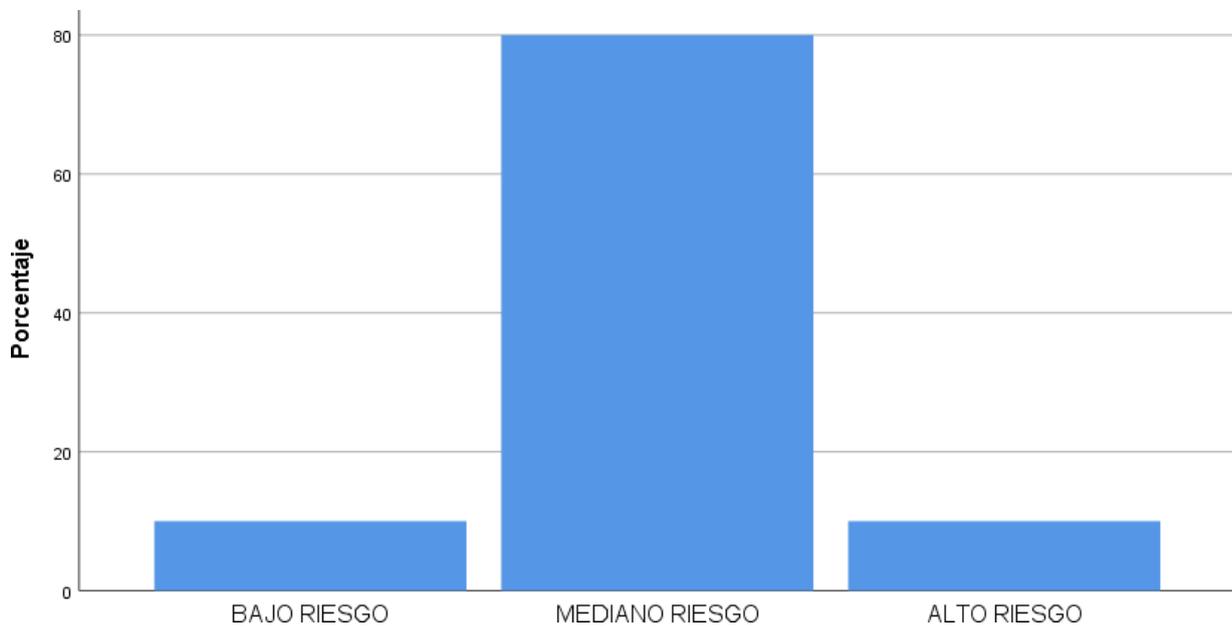
**Fuente:** Cuestionario factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria

**Interpretación:** Del grafico 3 se observa según dimensión factor social, que el 22%(11) presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 62%(31) presenta mediano riesgo de consumo de alcohol y el 16%(8) presenta alto riesgo.

**Grafico 4**

**Factor Familiar**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO RIESGO	5	10,0	10,0	10,0
	MEDIANO RIESGO	40	80,0	80,0	90,0
	ALTO RIESGO	5	10,0	10,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



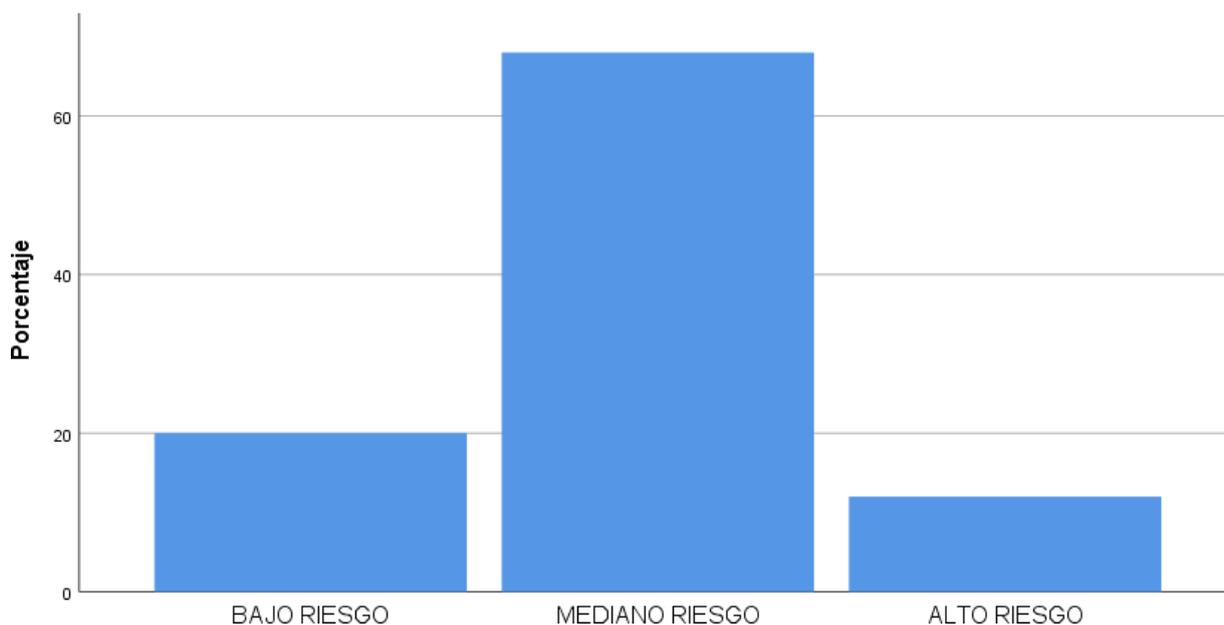
**Fuente:** Cuestionario factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria

**Interpretación:** Del grafico 4 se observa según dimensión Factor Familiar, que el 10%(5) presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 80%(40) presenta mediano riesgo de consumo de alcohol y el 10%(5) presenta alto riesgo.

### Grafico 5

#### Factor Educativo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO RIESGO	10	20,0	20,0	20,0
	MEDIANO RIESGO	34	68,0	68,0	88,0
	ALTO RIESGO	6	12,0	12,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



**Fuente:** Cuestionario factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to de secundaria

**Interpretación:** Del grafico 5 se observa según dimensión Factor Educativo, que el 20%(10) presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 68%(34) presenta mediano riesgo de consumo de alcohol y el 12%(6) presenta alto riesgo.

#### IV. DISCUSION

En el presente trabajo de investigación según los resultados sobre Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019. (Figura N°1), se evidencio que un 100% de los estudiantes presentan un bajo riesgo para el consumo de alcohol. Estos resultados difieren a los presentados por Huamani M. (2013), en el cual obtuvo como resultado que el 7.0%, presenta un bajo riesgo de alcoholismo en adolescentes de 4to y 5to de secundaria en el colegio estatal de San Juan de Miraflores-Lima. Por lo tanto, la OMS (2017), manifiesta que un factor de riesgo es cualquier característica, que expone a la persona o individuo, generando un incremento en la posibilidad de padecer alguna enfermedad.

En cuanto a la primera dimensión Factor Personal (Figura N°2), encontramos en los resultados que un 40% presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 56% presenta mediano y 4% de alto riesgo de consumo de alcohol. Estos resultados difieren a los presentados por Flores J. (2016), el cual obtuvo el 60 % de factor personal desfavorable para el consumo de alcohol en los estudiantes. Es por eso que Luque C. (2015), menciona que las singularidades propias de cada persona, a su forma de ser, como se encuentra y cómo se siente día a día, la manera de sobrellevar sus actitudes, sus valores, creencias del consumo de alcohol, drogas y sobre todo el tema más importante la autoestima.

En cuanto a la segunda dimensión Factor Social (Figura N°3), encontramos en los resultados, que el 22% presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 62% presenta mediano riesgo de consumo de alcohol y el 16% presenta alto riesgo. Esto resultados difieren a los resultados presentados por Flores J. (2016), el cual obtuvo el 73% de factor social desfavorable para el consumo de alcohol de los adolescentes en una institución educativa pública. Por lo tanto, Luque C. nos manifiesta que el riesgo está presente en el individuo que padezca alguna lesión o sufra algún problema dentro de una comunidad, siendo un problema la falta de dinero, la falta de estudios, padres separados y todo esto va a con llevar un riesgo a la sociedad.

En cuanto a la tercera dimensión Factor Familiar (Figura N°4), encontramos en los resultados, que el 10% presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 80% presenta mediano riesgo de consumo de alcohol y el 10% presenta alto riesgo. Estos resultados difieren a los resultados presentados por Flores J. (2016), el cual obtuvo el 71 % de Factor Familiar desfavorable para el consumo de alcohol de los adolescentes en una institución educativa pública. Por lo tanto, Luque C. nos refiere algunos factores de riesgo familiares que conllevan al consumo de alcohol, tales como : Falta de confianza y comunicación familiar, la motivación por ser aceptado en la sociedad, el desinterés de los padres por sus hijos, padres manipulables, humillación verbal, física como psicológica. Padres sobreprotectores, ausencia de los padres en el hogar.

Respecto a la última dimensión Factor Educativo (Figura N°5), que el 20% presenta bajo riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 68% presenta mediano riesgo de consumo de alcohol y el 12% presenta alto riesgo. Estos resultados difieren a los resultados presentados por Flores J. (2016), el cual obtuvo el 74 % de Factor Familiar desfavorable para el consumo de alcohol de los adolescentes en una institución educativa pública. Por lo tanto, Luque C. nos refiere que en este factor se puede evidenciar las actitudes y valores de los estudiantes, es donde se crean las nuevas amistades por la misma rutina, además se ve la necesidad de sentir cosas nuevas y acoplándose al mundo de los nuevos amigos.

## CONCLUSIONES

1. En el presente trabajo de investigación se determinó que el total de los estudiantes presentan un bajo riesgo para el consumo de alcohol en el 4to y 5to de secundaria, Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.
2. Con respecto al factor Personal; se logró identificar que más de la mitad de los estudiantes de 4to y 5 to de secundaria presentan medio riesgo para el consumo de alcohol y 28 alumnos presentan bajo riesgo para el consumo de alcohol.
3. Con respecto al factor social; se logró identificar un mediano riesgo para el consumo de alcohol en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria, Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.
4. Con respecto al factor familiar; se logró identificar un mediano riesgo para el consumo de alcohol, quiere decir que el entorno familiar y las relaciones, influyen significativamente en los adolescentes y en su toma de decisiones.
5. Con respecto al factor educativo, se logró identificar un mediano riesgo para el consumo de alcohol en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria, Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.

## RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la institución educativa brindar charlas educativas sobre el consumo de alcohol, de ser posible contar con personal de salud para que puedan realizar una atención integral a los estudiantes y así poder fortalecer la salud mental.
2. Sensibilizar a los alumnos para que puedan tomar conciencia y la mejor elección en su hogar sobre los programas o publicidad asociada al tema, que puedan asumir un rol independiente, con responsabilidad y que no perjudique en sus decisiones.
3. Se recomienda a la institución contar con psicólogos para poder atender a todos los alumnos.
4. Se recomienda a los padres de familia, evitar consumir alcohol en exceso , ya que provoca un patrón en los hogares que afecta negativamente, e incrementa la posibilidad de consumo , es por ello importante mejorar la comunicación y no fomentar la violencia intrafamiliar, solicitar la ayuda profesional de ser necesario para afrontar el problema.
5. Se recomienda al centro educativo crear grupos de apoyo conformado por especialistas, para que sirvan como sostén a los estudiantes afectados por dicha problemática y continuar identificando los factores de riesgo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Portal farma, Alcoholismo [en línea]. Febrero 2018. [Fecha de acceso 15 de febrero 2019]; disponible en: <https://www.portalfarma.com/Ciudadanos/saludpublica/consejosdesalud/Paginas/alcoholismo.aspx>
2. Organización mundial de la salud (OMS). Alcohol [en línea]. mayo 2014. [Fecha de acceso 15 de febrero de 2019]; disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>
3. BBC Mundo, Los países que más beben en América Latina [en línea]. Julio 2015. [Fecha de acceso 15 de febrero 2019]; disponible en: [https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150723\\_consumo\\_alcohol\\_latinoamerica\\_muertes\\_paises\\_jm](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150723_consumo_alcohol_latinoamerica_muertes_paises_jm)
4. Ahumad Guadalupe, Modelo explicativo de factores protectores para el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria [en línea]. Agosto 2015. . [Fecha de acceso 15 de febrero 2019]; disponible en: <http://eprints.uanl.mx/9225/1/1080215085.pdf>
5. Ministerio de salud, Alcoholismo [en línea]. Agosto 2015. [Fecha de acceso 15 de febrero 2019]; disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2240.pdf>
6. Enfermería Universitaria. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. [En línea]. 2016. [Fecha de acceso 9 de Marzo de 2019]; disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf>
7. Mocha Armijos M. y Ramón Castro R. Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería. [Tesis Licenciatura]. Ecuador; 2015.
8. Solano F. Consumo de alcohol y autoestima. [Tesis Licenciatura]. México D.F, Universidad Nacional autónoma de México; 2015

9. Álvarez Sáleme S. y Castillo Fonseca A. Factores de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de enfermería en tres universidades de Cartagena [en línea]. Diciembre 2014. [Fecha de acceso 24 de febrero 2019]; disponible en: <http://siacurn.app.curnvirtual.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/834/TESIS%20CONSUMO%20DE%20ALCOHOL%20CORREGIDA%20CON%20NORMAS%20abril%203%20terminada%20ANDERSON%20OK.pdf?sequence=1>
10. Obradors Rial N. Consumo de riesgo de alcohol y factores asociados en adolescentes. [Artículo]. Barcelona; 2014.
11. Castaño Pérez G. y Calderón-Vallejo G. Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios. [Artículo]. Colombia; 2014.
12. Briceño Bonifacio M. y Huamán Condori S. Causas más relevantes que inducen al consumo de alcohol [Tesis Licenciatura]. Huancayo, 2016.
13. Flores J. Factores de riesgo asociados al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de dos instituciones educativas una pública y una privada. [Tesis Licenciatura]. Lima, Universidad Ricardo Palma; 2016.
14. Cahuana Cuentas M. Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes [Artículo]. Arequipa, 2016.
15. Rodríguez Dolorier O. y Vila Ponce, S. Causas del consumo de alcohol en estudiantes del 4° grado de secundaria [Tesis Licenciatura]. Huancayo, 2014.
16. Garay P, Soto M, Yamelit R. Factores socio familiares y consumo de alcohol en adolescentes. I. E. Gran unidad escolar Mariano Melgar Valdivieso. [Tesis Licenciatura]. Arequipa, Universidad Nacional de San Agustín; 2014.

17. Organización Mundial de la Salud. Factores de riesgo [en línea]. mayo 2014. [Fecha de acceso 15 de Marzo 2019]; disponible en: [https://www.who.int/topics/risk\\_factors/es/](https://www.who.int/topics/risk_factors/es/)
18. Luque C, Delgado C, Inés M. Factores psicosociales y consumo de bebidas alcohólicas en alumnos de 4° y 5° secundaria de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Jacobo Hunter, Arequipa 2015. [Tesis Licenciatura]. Arequipa, Universidad Nacional de San Agustín; 2015
19. Ministerio de Salud. Norma de adolescente. [en línea]. mayo 2019. [Fecha de acceso 15 de Marzo 2019]; disponible en: <file:///C:/Users/juan/Downloads/Norma%20Adolescente.pdf>
20. Huamani M. Factores psicosociales relacionados con el consumo y riesgo de alcoholismo en adolescentes de 4to y 5to de secundaria en el colegio estatal de San Juan de Miraflores – LIMA. [Tesis Licenciatura]. Lima, Universidad Ricardo Palma; 2013.
21. Luque C, Delgado C, Inés M. Factores psicosociales y consumo de bebidas alcohólicas en alumnos de 4° y 5° secundaria de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Jacobo Hunter, Arequipa 2015. [Tesis Licenciatura]. Arequipa, Universidad Nacional de San Agustín; 2015.
22. De la Borda, L. El gran catador. [En línea].2018. [Fecha de acceso 15 de Febrero de 2018]; URL disponible en: <http://elgrancatador.imujer.com/2010/10/18/clasificacion-de-bebidas-alcoholicas>
23. Rigo, E. Mediciencia. Tipos de consumidores de alcohol ¿Cuál eres tú? [En línea].2018. [Fecha de acceso 15 de Marzo de 2019]; disponible en: <http://www.mediciencia.com/tipos-de-consumidores-de-alcohol-cual>

24. Ballester C, Gómez J. Lo que usted debe saber sobre El Alcoholismo. 2011 [fecha de acceso 26 de Febrero de 2019] disponible en: [http://www.fundacionfrs.es/archivos/\\_Manual\\_Alcoholismo.pdf](http://www.fundacionfrs.es/archivos/_Manual_Alcoholismo.pdf)
25. Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC)-centro de información y educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO). Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. Lima-Perú.2013.[fecha de acceso 22 de Marzo de 2018]; URL disponible en: [http://www.unodc.org/documents/peruandecuador//Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO\\_ADOLESCENTES\\_SPAs\\_UNODC-CEDRO.pdf](http://www.unodc.org/documents/peruandecuador//Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf)
26. Hernández R. Metodología para la investigación 6 ed. [En línea].2019. [Fecha de acceso 15 de Julio del 2019]; disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

# **Anexos**

## Anexo 1:

### Operacionalización de las variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Factor de riesgo del consumo de alcohol.	La OMS, lo define como factor de riesgo a cualquier característica, que expone a la persona o individuo, generando un incremento en la posibilidad de padecer alguna enfermedad. Existen diversos factores de riesgo, pero cabe resaltar lo más relevantes, tales como HTA, falta de higiene, el agua insalubre, prácticas sexuales de riesgo y el consumo de tabaco. <sup>17</sup>	Los factores de riesgo pueden ser definidos como particularidades que pueden llegar a comprometer la salud de la persona, exponiendo a adquirir alguna patología. Lo cual será medido a través de un instrumento: el cuestionario.	Personal  Social  Familiar  Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima</li> <li>• Actitudes</li> <li>• Sentimiento</li> <li>• Fracaso en el colegio.</li> <li>• Economía</li> <li>• Sociedad</li> <li>• Fiestas</li> <li>• Comunicación familiar</li> <li>• Desinterés de los padres</li> <li>• Amistades</li> <li>• Manipulación</li> </ul>	1,2 3 4 5  6 7,8 9  10,11 12,13 14  15,16, 17  18,19,20	Ordinal  Bajo R. 20 - 33 Mediano R. 34 - 47 Alto R. 48 - 60

## Anexo 2: Instrumento

### **CUESTIONARIO FACTOR DE RIESGO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA**

Buenos estudiantes: Soy estudiante de enfermería de la Universidad César Vallejo y me encuentro realizando una investigación con el objetivo de identificar “Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037,2019”. Se requiere de su participación marcando una sola respuesta en cada pregunta. Contesta todas las preguntas con la verdad.

**Instrucciones:** Marca con un aspa (X) en el casillero que corresponde a tu respuesta o responde brevemente según lo que se indique:

#### **DATOS GENERALES**

1. Sexo: Femenino  Masculino
2. Edad: a) 14 b) 15 c) 16 d) Más de 16
3. GRADO: a) 4<sup>to</sup> b) 5<sup>to</sup>
4. ¿Con Quiénes vives?
5. a) Papá y Mamá b) Sólo papá c) Sólo mamá d) Otros \_\_\_\_\_

#### **V1: FACTORES DE RIESGO**

##### **FACTORES PERSONALES**

1. **¿Te consideras una persona buena?**
  - a) Nunca
  - b) A veces
  - c) Siempre
  
2. **¿Cuándo te molestas reaccionas mal?**
  - a) Nunca
  - b) A veces
  - c) Siempre

**3. ¿Cambias de actitud cuando te ofrecen consumir alcohol?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**4. ¿Te sientes feliz?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**5. ¿La relación con tus profesores es buena?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

#### **FACTOR SOCIAL**

**6. ¿Llevas dinero al colegio?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**7. ¿Los amigos que frecuentas consumen alcohol?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**8. ¿En tu hogar consumen alcohol?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**9. ¿Con que frecuencia participas en las reuniones sociales o fiestas que realizan tus amigos?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

## **FACTOR FAMILIAR**

**10. ¿Cuándo tienes algún problema recurres a tus padres?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**11. ¿Tienes buena relación con tu familia?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**12. ¿Tus padres demuestran interés hacia ti?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**13. ¿Tus padres participan en las actividades del colegio?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**14. ¿Tus padres van a las reuniones del colegio?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

## **FACTOR EDUCATIVO**

**15. ¿Tus amigos llevan alcohol al colegio?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**16. ¿Tus compañeros consumen alcohol?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**17. ¿Tus amigos te obligan a consumir alcohol?**

- a) Nunca

- b) A veces
- c) Siempre

**18. ¿Te has sentido presionado por tus amigos para consumir alcohol?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**19. ¿Sientes presión de grupo para hacer algo que no quieres?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**20. ¿Te has dejado manipular por alguien de tus amigos?**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**Muchas Gracias**

### Anexo 3: Validación

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

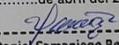
Observaciones: NO HAY OBJECCIONES

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Daniel Alberto Samaniego Berrocal DNI: 10294524

Especialidad del validador: SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

26 de abril del 2019

  
Mg. Daniel Samaniego Berrocal  
C.E.P. 20877 R.E. 2535  
R.M. 718

Firma del Experto Informante.  
Especialidad

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: No hay observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Carmen Rosa Fernández Villacorta DNI: 10088553

Especialidad del validador: Especialista en Salud mental y Psiquiatría

26 de abril del 2019

  
C. CARMEN FERNÁNDEZ V.  
SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA  
C.E.P. 21762 R.E. 2534

Firma del Experto Informante.  
Especialidad

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones: No hay Observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Carmen Rosa Fernández Villacorta DNI: 18088553

Especialidad del validador: Especialista en Salud Mental y Psiquiatría

30 de abril del 2019

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
LIC. CARMEN FERNÁNDEZ V.  
SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA  
C.E.P. 21782 R.E. 2534

Firma del Experto Informante.  
Especialidad

Observaciones: NO HAY OBSERVACIONES

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Daniel Alberto Samaniego Berrocal DNI: 10294524

Especialidad del validador: SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
Mg. Daniel Samaniego Berrocal  
C.E.P. 20877 R.E. 2535  
R.M. 718

Firma del Experto Informante.  
Especialidad

**ANEXO 4:**  
**CONFIABILIDAD – ALFA DE CRONBACH**  
**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**  
**CUESTIONARIO**

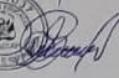
<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados</b>	<b>N de elementos</b>
,806	,802	20

**ANEXO 5:**  
**CARTA DE PRESENTACIÓN Y PERMISO**

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**I.E. N° 1037 "RAMÓN ESPINOZA"**  
**MESA DE PARTES**  
EXPEDIENTE: 079 FOLIOS: 03  
**14 AGO 2019**  
**RECIBIDO**  
DOC.:      HORA:      FIRMA: 

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

San Juan de Lurigancho, 12 de agosto del 2019

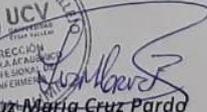
**CARTA N° 114-2019-CP ENF/UCV-LIMA ESTE**

**Nayla Bustamante Morales**  
Directora  
I.E. Ramón Espinoza 1037

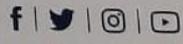
De mi mayor consideración:

La que suscribe, la Mg. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Cesar Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a los Investigadores (a) **SANCHEZ NOLASCO, JHERSON EDU** con DNI N° **47571918** y Código Universitario N° 6500097666, estudiante de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X Ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Protocolo de Investigación (tesis) Titulado "**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDARIA, COLEGIO RAMÓN ESPINOZA 1037, 2019**" Por lo cual, solicitamos a usted, conceda la autorización del Campo de Investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercute positivamente en la salud de la población y/o a la especialidad de enfermería.

Adjunto: Proyecto de Investigación por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

  
  
**Mg. Luz María Cruz Pardo**  
Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería  
Universidad César Vallejo-Lima Este

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

  
[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe) 

## **Anexo 6**

### **Consentimiento Informado**

**Título:** “Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019”

**Responsable:** Jherson Edu Sanchez Nolasco

Estudiante de Enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo

#### **Estimado padre de familia o apoderado:**

Se solicita su autorización para que su menor hijo (a) participe de forma voluntaria y anónima en el estudio que tiene como objetivo conocer e Identificar los factores que predisponen al consumo alcohol en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria.

El estudio consta de un cuestionario de 20 preguntas y tendrá como duración 15 min. Cabe resaltar que el estudio no conlleva a ningún riesgo para su menor hijo (a). La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

#### **AUTORIZACIÓN**

Yo, \_\_\_\_\_ madre/padre/apoderado de, \_voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hijo (a) participe en el presente estudio. Habiendo recibido información y copia de este procedimiento.

-----

Firma del Apoderado

## **Anexo 7**

### **Asentimiento Informado**

**Título:** “Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019”

Responsables: Jherson Edu Sanchez Nolasco

Estudiante de Enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo

#### **Estimado estudiante:**

El estudio que se realizará consta de una sola fase. Donde se aplicará un cuestionario que consta de 20 preguntas y que tendrá como duración aproximadamente 15 minutos. La participación es voluntaria; tu ayuda contribuirá a conocer los factores de riesgo en el consumo de las bebidas alcohólicas, y así poder tomar alternativas de solución. Se te garantiza la plena confiabilidad de los datos obtenidos y que solo serán usados por el investigador para cumplir los objetivos de la presente investigación.

#### **AUTORIZACIÓN**

Luego de haber leído la explicación detallada por el investigador.

Yo: acepto voluntariamente participar del estudio.

-----

Firma del estudiante

## Anexo 8: Evidencias



Foto # 1



Foto # 2

**Foto # 3**



**Foto # 4**

ANEXO 9  
PANTALLAZO DE TURNITING



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Enfermería

AUTOR:

Sanchez Nolasco, Jherson Edu

(0000-0001-7946-3822)

ASESORA:

Mg. De la cruz Ruiz María Angélica

(0000-0003-1392-5806)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LIMA – PERÚ



Resumen de coincidencias

27 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Entregado a Universida...<br>Trabajo del estudiante | 7 % |
| 2 | repositorio.ucp.edu.pe<br>Fuente de Internet        | 3 % |
| 3 | Entregado a Universida...<br>Trabajo del estudiante | 3 % |
| 4 | Entregado a Universida...<br>Trabajo del estudiante | 1 % |
| 5 | docplayer.es<br>Fuente de Internet                  | 1 % |
| 6 | Entregado a Universida...                           | 1 % |

## ANEXO 10 AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F06-PP-FR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo Jherson Edu Sanchez Nolasco, identificado con DNI No 47571918, egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo ( x ) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

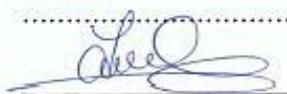
.....

.....

.....

.....

.....

  
 FIRMA

DNI: 47571918

FECHA: 9 de octubre del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

**ANEXO 11**  
**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSION FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

NADIA LIANY ZEGARRA LEON

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

JHERSON EDU SANCHEZ NOLASCO

INFORME TITULADO:

Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 9 de octubre del 2019

NOTA O MENCIÓN: 12 (DOCE)



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

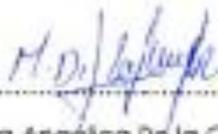
**ANEXO 12**  
**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : P06-PP-PR 02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-04-2019
		Página : 1 de 3

Yo, María Angélica De la Cruz Ruiz, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo sede San Juan de Lurigancho revisora de la tesis titulada: "Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019", del estudiante SANCHEZ NOLASCO JHERSON EDU, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **27 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Tunitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 04 de octubre del 2019



-----  
 María Angélica De la Cruz Ruiz

DNI 09971042

Estará	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
--------	----------------------------	--------	---	--------	-----------