



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Acoso escolar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

PAJUELO FLORES, Jocelin Andrea

ASESOR:

Dr. NOÉ GRIJALVA, Hugo Martin

Dra. PASTOR CAVERO, María Sofia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

NUEVO CHIMBOTE – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento, depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad, es por ellos que soy lo que soy ahora.

Finalmente dedico esta investigación a todas aquellas personas que estuvieron cerca de mí, dándome su fuerza y apoyo incondicional, motivándome a seguir y que en más de una ocasión fueron mi ejemplo a seguir y destacar.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hizo realidad este sueño anhelado.

A mis padres, por ser mis aliados, mis ejemplos a seguir, por haberme motivado a lo largo de mi formación académica.

A mis asesores, quienes con sus conocimientos y su paciencia han logrado forjar en mí el deseo de seguir aprendiendo, y me han acompañado en este proceso de investigación.

Por último agradezco a los miembros de la Institución educativa “Fe y Alegría” quienes me brindaron parte de su tiempo de manera generosa para el desarrollo de la investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Pajuelo Flores Jocelin Andrea con DNI N° 47701322 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, facultad de humanidades de la escuela profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es auténtica y verás.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, Febrero del 2017

Pajuelo Flores Jocelin Andrea

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Calificador:

En conformidad con los lineamientos técnicos y normativos que la Universidad Cesar Vallejo exige, pongo a su disposición y criterio profesional, el informe de tesis: “Acoso escolar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote”, estudio realizado para obtener el Bachiller en Psicología.

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la correlación que existe entre ambas variables y a la vez determinar los niveles de cada una, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos profesionales de licenciado en Psicología, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Con la convicción de que se otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación

Nuevo Chimbote, Febrero del 2017

Pajuelo Flores Jocelin Andrea
Tesista

Dr. Noé Grijalva Hugo Martin
Asesor de Tesis

ÍNDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	viii
Resumen	x
Abstrac	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad Problemática	12
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.3.1. Acoso escolar	16
1.3.2. Autoestima	19
1.4. Formulación del problema.....	22
1.5 Justificación del estudio	22
1.6 Hipótesis	23
1.7 Objetivos.....	24
II. MÉTODOS.....	25
2.1 Diseño de investigación	25
2.2 Variables, Operacionalización.....	25
2.3 Población y muestra	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	28
2.5. Métodos de análisis de datos.....	30
2.6. Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIÓN	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS.....	45
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1

Niveles de los factores de acoso escolar en los estudiantes de una Institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote.....32

Tabla 2

Niveles de autoestima en los estudiantes de una Institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote.....33

Tabla 3

Correlación entre los factores de acoso escolar y la autoestima en los estudiantes de una Institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote.....34

Tabla 4

Correlación entre los factores de acoso escolar y el área de sí mismo general de autoestima en los estudiantes de una Institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote.....35

Tabla 5

Correlación entre los factores de acoso escolar y el área social de autoestima en los estudiantes de una Institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote.....36

Tabla 6

Correlación entre los factores de acoso escolar y el área hogar de autoestima en los estudiantes de una Institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote.....37

Tabla 7

Correlación entre los factores de acoso escolar y el área escuela de autoestima en los estudiantes de una Institución educativa pública del Distrito de Nuevo Chimbote.....38

Tabla 9

Prueba de normalidad58

Tabla 10

Distribución de la muestra59

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Acoso escolar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública del Distrito de Nuevo Chimbote” tuvo como objetivo determinar la relación entre el acoso escolar y la autoestima. La muestra estuvo constituida por 355 estudiantes entre hombres y mujeres del 1^{ero} al 4^{to} grado de educación secundaria, y a quienes se les aplicó el cuestionario multimodal de interacción escolar (CMIE – IV) adaptado por Noé, H. (2014), el inventario de autoestima de cooperSmith – versión escolar adaptado por Pérez, C. (2015). El tipo de estudio es descriptivo correlacional, y para determinar los resultados se empleó el Coeficiente de correlación de Spearman ya que el p-valor arrojado en la prueba de normalidad es menor que 0.05, concluyendo que entre los factores del acoso escolar y la autoestima existe una relación negativa baja e inversa, y altamente significativa, esto quiere decir, que a mayor acoso escolar menor será la autoestima en los adolescentes.

Palabras clave: Acoso escolar, autoestima, estudiantes.

ABSTRACT

The present research work titled "School harassment and self-esteem in high school students of a Public Educational Institution of the District of Nuevo Chimbote" aimed to determine the relationship between bullying and self-esteem. The sample consisted of 355 students between men and women from 1st to 4th grades of secondary education, with the multimodal questionnaire for school interaction (CMIE - IV) adapted by Noé, H. (2014), the inventory of Self-esteem From cooperSmith - school version adapted by Pérez, C. (2015). The type of study is correlational descriptive, and the Spearman correlation coefficient was used to determine the results, since the p-value found in the normality test is less than 0.05, concluding that among the factors of school bullying and self-esteem there is a Negative low and highly significant relationship, which means that a mayor is lower in adolescence and adolescents.

Key words: School bullying, self-esteem, students.