



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE V CICLO DE PRIMARIA CON  
Y SIN ANTECEDENTES DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SAN JUAN DE  
LURIGANCHO. LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**FLORES SIANCAS, PILAR SILVIA**

**ASESOR:**

**Mgtr. OLIVAS UGARTE, LINCOL ORLANDO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

**Mgtr. Lincol Olivas Ugarte**  
**Presidente**

---

**Mgtr. Juan Caller Luna**  
**Secretario**

---

**Dr. Ignacio de Loyola Pérez**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A toda mi familia, quienes son personas maravillosas que con su amor, comprensión, paciencia, motivación, anécdotas, sonrisas, consejos y demás logran hacer de mí una mejor persona cada día, dejan una huella muy significativa y forman parte de mi ser.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar a Dios, pues es él quien guía cada uno de mis pasos y me reconforta en los momentos de adversidad.

A mis padres, por brindarme su apoyo día a día, el estar presentes en cada uno de mis logros y ser mi motor y motivo.

A los docentes y asesores de la universidad, ya que de manera directa o indirecta cada enseñanza que me han brindado hacen de mí una mejor estudiante y profesional.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Pilar Silvia Flores Siancas, identificada con DNI N° 70836932, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada. En consecuencia, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 29 de Setiembre del 2016

-----  
**Pilar Silvia Flores Siancas**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: “Resiliencia en estudiantes de V ciclo de primaria con y sin antecedentes de violencia intrafamiliar de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. Lima, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

La Autora

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Trabajos previos	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.7. Objetivos	31
II. MÉTODO	33
2.1. Diseño de investigación	34
2.2. Variables, Operacionalización	35
2.3. Población y muestra	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
2.5. Métodos de análisis de datos	41
2.6. Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59

## ANEXOS

ANEXO 1: CARTA DE PRESENTACIÓN	66
ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO	67
ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA	68
ANEXO 4: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS	70
ANEXO 5: ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	72
ANEXO 6: INVENTARIO DE RESILIENCIA PARA NIÑOS	73
ANEXO 7: BASE DE DATOS	77



## RESUMEN

Esta investigación de tipo descriptiva–comparativa tuvo como propósito establecer diferencias con respecto a la resiliencia presente en los estudiantes del V ciclo de primaria con y sin antecedentes de violencia intrafamiliar de una institución educativa pública del distrito de San Juan de Lurigancho de la ciudad de Lima en el año 2016. Se trabajó con 200 estudiantes, entre 8 a 12 años, 68 niños con antecedentes de violencia intrafamiliar y 132 sin antecedentes de violencia intrafamiliar, seleccionados de forma intencional, pues se les aplicó una ficha de tamizaje previa para clasificarlos como víctimas y no víctimas de violencia intrafamiliar. Luego, se utilizó el Inventario de resiliencia para niños elaborado por Salgado (2005) y se compararon las medias de ambos grupos, hallando que sí existen diferencias tanto en la resiliencia como en los cinco componentes de la prueba: autoestima, empatía, autonomía, humor y creatividad ( $p$  menor a 0.05). En todos los casos se observó que las víctimas mostraron menores puntajes en relación a sus pares no víctimas, lo que sugiere que el maltrato afecta el desarrollo de estos factores.

Palabras clave: resiliencia, violencia intrafamiliar, estudiantes de primaria.

## **ABSTRACT**

This research descriptive-comparative type was aimed at establishing differences with respect to resilience present in students of V primary cycle with and without a history of domestic violence a public school district of San Juan de Lurigancho in Lima in 2016. 68 children were worked with 200 students, from 8 to 12 years, with a history of domestic violence and 132 with no history of domestic violence, selected intentionally, as it was applied a form of pre-screening to classify them as victims and not victims of domestic violence. Then Inventory resilience for children developed by Salgado (2005) and the means of both groups were compared was used and found that there are differences in both the resilience and the five test components: self-esteem, empathy, autonomy, humor and creativity ( $p$  less than 0.05). In all cases it was observed that the victims showed lower scores in relation to their peers not victims, suggesting that abuse affects the development of these factors.

Keywords: resilience, family violence, elementary students.