



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN

Gestión educativa y proceso de enseñanza aprendizaje de las unidades  
educativas, Guayaquil, 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. González Granda Lorena Marielisa (ORCID: 0000-0001-8597-1006)

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne (ORCID: 0000-0002-6336-4771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PIURA – PERÚ

2019

## DEDICATORIA

A Dios por iluminarme, por ser mi guía cada día de mi existencia y sus bendiciones.

A mis queridos padres que han sido apoyo fundamental siendo incondicionales y por confiar en mí.

A mis hijos y esposo que sin su ayuda y apoyo no hubiese sido posible continuar preparándome, gracias por su comprensión y amor

## AGRADECIMIENTO

A las Autoridades y docentes de las instituciones educativas que me permitieron realizar esta investigación en los centros educativos.

A la Dra. Liliana Espinoza Salazar, que participó como evaluadora experta de los instrumentos utilizados en el estudio.

## Índice

Cáratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas .....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	19
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	19
1.1 Variables .....	20
2.2 Operacionalización .....	21
2.3 Población y muestra. ....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	23
2.5 Procedimientos .....	25
2.6 Métodos de análisis de datos.....	25
2.7 Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS .....	26
III. DISCUSIÓN .....	36
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES .....	40
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	45
Anexo 1: Instrumento de la variable Gestión educativa .....	46
Anexo 2: Ficha técnica de la variable Gestión educativa. ....	48
Anexo 3: Base de datos de la variable Gestión Educativa .....	51
Anexo 4: Estadístico de fiabilidad de la variable Gestión educativa. ....	52
Anexo 5: Matriz de validación del experto del Instrumento de la variable Gestión educativa....	54
Anexo 6: Instrumento de la variable Proceso de enseñanza aprendizaje.....	55

Anexo 7: Ficha técnica de la variable Enseñanza aprendizaje .....	59
Anexo 8: Base de datos de la variable proceso de enseñanza aprendizaje .....	63
Anexo 9: Estadístico de fiabilidad de la variable proceso de enseñanza y aprendizaje.....	65
Anexo 10: Matriz de validación del experto del Instrumento de la variable proceso de enseñanza aprendizaje.....	67
Anexo 11: Matriz de consistencia .....	68
Anexo 12: Solicitud de autorización de estudio .....	72
Anexo 13: Documento de autorización del estudio.....	73
Anexo 14: Protocolo de consentimiento.....	74
Anexo 15: Fotografías .....	75
Anexo 16: Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis. ....	76
Anexo 17. Pantallazo del Software Turnitin. ....	77
Anexo 18: Autorización para la Publicación de la Tesis.....	77
Anexo 19: Autorización de la versión final del Trabajo de Investigación.....	79

### **ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión Educativa y Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	21
Tabla 2	Distribución de las unidades de estudio	23
Tabla 3	Confiabilidad	24
Tabla 4	Relación entre el nivel de Gestión Educativa y proceso Enseñanza Aprendizaje	26
Tabla 5	Relación entre la dimensión Organizacional y el proceso Enseñanza Aprendizaje	27
Tabla 6	Relación entre la dimensión Pedagógica Didáctica y el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	28
Tabla 7	Relación entre el nivel de la dimensión Administrativa y el proceso de Enseñanza-Aprendizaje	29
Tabla 8	Relación entre el nivel de la dimensión Comunitaria y el proceso Enseñanza-Aprendizaje	30
Tabla 9	Relación entre la gestión educativa y el proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes	31
Tabla 10	Relación entre la gestión organizacional y el proceso de enseñanza	32

	aprendizaje de los docentes	
Tabla 11	Relación entre la gestión pedagógica se relaciona con el proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes	33
Tabla 12	Relación entre la gestión administrativa y el proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes	34
Tabla 13	La gestión comunicatoria se relaciona con el proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes	35

## RESUMEN

La presente investigación titulada: “Gestión educativa y el proceso de enseñanza aprendizaje de las unidades educativas Guayaquil, 2018”, tiene como objetivo principal determinar la relación que existe entre la gestión educativa y el proceso de enseñanza aprendizaje de las unidades educativas Guayaquil, 2018.

Tuvo una hipótesis general: La gestión educativa se relaciona significativamente con el proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes de las unidades educativas, Guayaquil, 2018., para su ejecución se ha utilizado un tipo de estudio correlacional asociativo con un diseño no experimental. Para obtener la información sobre las variables de estudio, se tomó en cuenta a una muestra de 30 docentes. Los instrumentos utilizados para la recolección de la información fueron: el instrumento para evaluar la gestión educativa y el cuestionario de proceso enseñanza aprendizaje. Los datos recolectados se han procesados estadísticamente en una base de datos de Excel, se utilizó el paquete estadístico, SPSS v. 20.

Según los resultados encontrados se aprecia que 83,3% de los docentes de las Unidades Educativas de Guayaquil, califican en un nivel eficiente a la gestión educativa, igualmente sucede con el proceso de enseñanza aprendizaje que es ubicada en un nivel eficiente; además se encontró que la gestión educativa no tiene relación con el proceso de enseñanza aprendizaje. El p-valor obtenido 0,328, siendo este valor mayor al 0.05 valor de significancia.

Palabras claves: Gestión educativa, proceso de enseñanza y pedagógica.

## **ABSTRACT**

The present investigation titled: "Educational management and the teaching-learning process of the educational units Guayaquil, 2018", has as main objective to determine the relationship that exists between the educational management and the teaching-learning process of the educational units Guayaquil, 2018.

He had a general hypothesis: Educational management is significantly related to the teaching-learning process of teachers in educational units, Guayaquil, 2018. For its execution, a type of associative correlational study with a non-experimental design has been used. To obtain information on the study variables, a sample of 30 teachers was considered. The instruments used for the collection of the information were: the instrument to evaluate the educational management and the teaching-learning process questionnaire. The data collected were processed statistically in an Excel database, the statistical package, SPSS v. Was used. 20.

According to the results found that 83.3% of teachers in the Educational Units of Guayaquil, qualify in an efficient level to educational management, also happens with the teaching-learning process that is located at an efficient level; It was also found that educational management is not related to the teaching-learning process. The p-value obtained was 0.328, this value being greater than 0.05 value of significance.

**Keywords:** Educational management, teaching process, pedagogical.

## Anexo 16: Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis.

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 08 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Lilitana Ivonne Espinoza Salazar docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisora de la tesis titulada " Gestión educativa y proceso de enseñanza aprendizaje de las unidades educativas, Guayaquil, 2018." de la estudiante Lorena Marielisa González Granda constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 07 de febrero del 2020

  
.....  
Firma

Dra. Lilitana Ivonne Espinoza Salazar

DNI:02684276

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------