



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Juegos cooperativos para potenciar las habilidades sociales en niños de 5 años
de la Institución Educativa N° 10982 – Chacupe Alto**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. Sandy Judally Aguilar Niño (ORCID: 0000-0002-2677-6988)

ASESORA:

Dra. Jackeline Margot Saldaña Millán (ORCID:0000-0000-5787-572X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Chiclayo – Perú

2019

DEDICATORIA

A mi DIOS, por ser el que sustenta mi vida y el que me permite realizar mis metas.

A Abiel, Belén e Ian, mis hijos amados, por ser mis motivos para seguir superándome.

María y Abdón, mis padres, por ser mis más grandes apoyos incondicionales.

AGRADECIMIENTO

A esta casa de estudios Cesar Vallejo, a mis maestros por todos los conocimientos obtenidos y a las personas que me alentaron en todo momento.

PÁGINA DEL JURADO



DICTAMEN DE SUTENTACIÓN DE TESIS

LA BACHILLER: Aguilar Niño Sandy Judally

Para obtener el Grado Académico de **Maestra en Psicología Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:

Juegos cooperativos para potenciar las habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa N° 10982 – Chacupe Alto.

Fecha: 15 Agosto del 2019

Hora: 3: 40 pm.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Víctor Augusto Gonzáles Soto

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Luis Montenegro Camacho

Firma: 

VOCAL : Dra. Jackeline Margot Saldaña Millan

Firma: 

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobar por Unanimidad*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre la tesis:

.....
.....
.....

Nota: La tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sandy Judally Aguilar Niño, egresado(a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 42657349

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por La autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 15 de Agosto del 2019



Sandy Judally Aguilar Niño
DNI: 42657349

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página de jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Indice.....	vi
Indice de tablas.....	vii
Indice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	13
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
2.2. Operacionalización de las variables.....	15
2.3. Población, muestra y muestreo.....	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
2.5. Procedimiento.....	18
2.6. Método de análisis de los datos.....	18
2.7. Aspectos Éticos.....	18
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS	33
Instrumento de medición de la variable.....	33
Programa de Juegos Cooperativos.....	34
Autorización para el desarrollo de la tesis.....	50
Autorización para la publicación electrónica de la tesis	51
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	52
Reporte Turnitin.....	53
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la Variable Independiente Juegos Cooperativos.....	15
Tabla 2: Operacionalización de la Variable Dependiente Habilidades Sociales.....	16
Tabla 3: Población de estudiantes de 5 años del Nivel Inicial de la Institución Educativa N° 10982 “Chacupe Alto” La Victoria – Chiclayo.....	17
Tabla 4: Resultado de la variable Habilidades Sociales Pre test grupo experimental....	19
Tabla 5: Resultado de la variable Habilidades Sociales Post test grupo experimental...	20
Tabla 6: Comparación de estadígrafos en el Pre Test y Post Test.....	21
Tabla 7: Prueba de Hipótesis.....	22

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Comparación de los resultados de la dimensión combinación.....	20
Figura 2: Comparación de los resultados de la dimensión cambio.....	21

RESUMEN

El individuo que no está preparado para el intercambio social va a generar emociones negativas que intervienen en el bienestar, teniendo en cuenta que la naturaleza de las personas es ser agentes sociales, pues entonces esta debe ser favorecida desde la primera infancia.

Simplemente podemos afirmar que la habilidad social es una herramienta para desarrollarse personalmente, en donde el juego es el complemento ideal para poder potenciarla.

Esta investigación se denomina “Juegos cooperativos para potenciar las habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa N° 10982 – Chacupe Alto”. Surgió ya que se evidenciaron conductas de agresividad y pocas interacciones sociales entre pares, luego de constatar el problema se trabajó con una población de 25 niños a los cuales se les aplicó una ficha de observación.

En tal sentido el objetivo de la presente investigación es recalcar lo importante que resulta el jugar para la evolución y potencialización de las habilidades sociales desde la primera infancia, teniendo como fuentes teóricas a las de Piaget y Bandura. Este programa es experimental, caracterizado principalmente por la participación, cooperación y diversión de toda la población involucrada.

Con la aplicación de este programa se ha logrado potencializar al 100 % las habilidades sociales en la dimensión de habilidades básicas de un promedio de 11,08 a 19, de la misma manera en la dimensión de habilidades avanzadas de un promedio de 8,4 a 13 y finalmente en la dimensión de habilidades relacionadas con los sentimientos va desde un promedio de 10.24 a 17.6; demostrando que el programa permitió potenciar las habilidades sociales en los niños de 5 años.

Por lo mismo se recomienda la realización de juegos cooperativos en el aula como actividad principal, ya que son actividades primordiales y principales en la vida de los niños y niñas y mediante las cuales lograremos el desarrollo integral de los mismos.

Palabras claves: Habilidades sociales, juegos cooperativos, niños.

ABSTRACT

The individual who is not prepared for social exchange will generate negative emotions that intervene in well-being, taking into account that the nature of people is to be social agents, because then it must be favored from early childhood.

We can simply affirm that social ability is a tool for personal development, where the game is the ideal complement to enhance it.

This research is called "Cooperative games to potentiate social skills in children of 5 years." It emerged as aggressive behaviors and little social interactions between peers were evidenced, after verifying the problem we worked with a population of 25 children to whom an observation sheet was applied.

In this sense, the objective of this research is to emphasize how important it is to play for the evolution and potentialization of social skills from early childhood, having as theoretical sources those of Piaget and Bandura. This program is experimental, characterized mainly by the participation, cooperation and fun of the entire population involved.

With the application of this program, many improvements have been achieved in boys and girls regarding the potentialization of their social skills, since in their entirety they managed to develop a more friendly and cooperative treatment among their peers.

For this reason it is recommended to carry out cooperative games in the classroom as the main activity, since they are primary and main activities in the lives of children and through which we will achieve their integral development.

Keywords: Social skills, cooperative games, children.