



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Autoestima y habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de primaria de la
Institución Educativa N° 10037- Cúsupe – Monsefú 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa.

AUTORAS

Br. Mercy López Herrera. (ORCID: 0000-0003-2643-8564)

Br. Gladis Enders Flores Alarcón (ORCID:0000-0001-5343-2593)

ASESOR

Dr. Luis Montenegro Camacho. (ORCID: 0000-0002-6260-9960)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad educativa

Chiclayo – Perú

2019

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi querido esposo por su apoyo incondicional y a mis queridos hijos lo mejor que hay en mi vida.

Mercy

A mi querida madre por su apoyo constante en la realización de mis metas y proyectos.

Gladis

AGRADECIMIENTO

A nuestros profesores de la Escuela de Post Grado que nos apoyaron en la culminación del presente trabajo.

Las autoras

PÁGINA DEL JURADO



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

Auto-estima y habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de Primaria de la Institución Educativa N° 10037 - Cúchupo Monseñor 2019

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

Mercy López Herrera

NOMBRES Y APELLIDOS

ACUERDA:

Aprobar por unanimidad

RECOMIENDA:

Pimentel, 16 de Abril de 2019.

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: Dr. Victor Augusto González Soto

SECRETARIO: Dra. Jacqueline Margot Saldaña Millan

VOCAL: Dr. Luis Montenegro Camacho

PÁGINA DEL JURADO



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

Autoestima y habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 10037 - Cásupe - Moisés 2019

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

Gladis Enders Flores Alección

NOMBRES Y APELLIDOS

ADUERDA:

Aprobar por Unanimidad

RECOMIENDA:

Pimentel, 16 de Abril de 2019

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: Dr. Victor Augusto Gonzales Soto

SECRETARIO: Dra. Jackeline Margot Saldana Millan

VOCAL: Dr. Luis Montenegro Cuadros

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gladis Enders Flores Alarcón, egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado ()
maestra en psicología educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI
N°33594738

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor (a) de la tesis titulada: autoestima y habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa n°10037- Cúsupe - Monsefú.

La tesis presentada es auténtica siguiendo un adecuado proceso de investigación para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.

La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo 19 noviembre 2019



FIRMA:

DNI N°:33594738


DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mercy López Herrera, egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () maestría en psicología educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N°41338055

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: autoestima y habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa n°10037- Cúsupe - Monsefú.
2. La tesis presentada es auténtica siguiendo un adecuado proceso de investigación para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.
6. Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.
7. De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 19 noviembre 2019

FIRMA: 
DNI N°: 41338055

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	viii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	01
II. MÉTODO.....	19
2.1. Tipo y diseño de la investigación	20
2.2. Operacionalización de variables.....	21
2.3. Población, muestra	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5. Procedimiento	25
2.6. Método de análisis de datos	25
2.7. Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS	45
ANEXOS	47
Instrumento de medición de la variable	48
Validación del instrumento	55
Autorización para la publicación electrónica de la tesis	56
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	58
Reporte turnitin	59
Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01 Operacionalización de la variable autoestima	21
Tabla 02 Operacionalización de la variable habilidades sociales.....	22
Tabla 03 Dimensión autoestima académico.....	26
Tabla 04 Dimensión autoestima social.....	27
Tabla 05 Dimensión Autoestima Familiar.....	28
Tabla 06 Dimensión Autoestima Emocional.....	29
Tabla 07 Nivel de la Variable Autoestima.....	30
Tabla 08 Dimensión Primeras Habilidades Sociales.....	31
Tabla 09 Dimensión Habilidades Sociales Avanzadas.....	34
Tabla 10 Dimensión Habilidades Relacionadas con los Sentimientos.....	33
Tabla 11 Dimensión Habilidades Alternativas.....	36
Tabla 12 Dimensión Habilidades para hacer frente a Estrés.....	37
Tabla 13 Dimensión Habilidades de Planificación.....	38
Tabla 14 Nivel de la Variable Habilidades Sociales.....	39
Tabla 15 Correlación.....	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura02 Dimensión autoestima académico.....	26
Figura03 Dimensión autoestima social.....	27
Figura04 Dimensión Autoestima Familiar.....	28
Figura05 Dimensión Autoestima Emocional.....	29
Figura06 Nivel de la Variable Autoestima.....	30
Figura07 Dimensión Primeras Habilidades Sociales.....	31
Figura08 Dimensión Habilidades Sociales Avanzadas.....	32
Figura09 Dimensión Habilidades Relacionadas con los Sentimientos.....	33
Figura10 Dimensión Habilidades Alternativas.....	34
Figura11 Dimensión Habilidades para hacer frente a Estrés.....	35
Figura12 Dimensión Habilidades de Planificación.....	36
Figura13 Nivel de la Variable Habilidades Sociales.....	37

RESUMEN

El trabajo titulado “autoestima y habilidades sociales en los estudiantes del sexto grado de la I.E. 10037- Cúsupe – Monsefú 2019” tiene como objetivo identificar el nivel de Autoestima y de habilidades sociales que tienen niños y niñas de la citada I.E y a la vez determinar si existe relación estadística entre esas dos variables, con la finalidad de establecer una problemática que hoy en día se viene dando en la mayoría de las I.E, sobre todo las ubicadas en la zona rural; y de acuerdo a los resultados arrojaron niveles bajos en ambas variable, encontrándose relación directa y significativa entre ambas variable, por lo que se hace necesario tomar medidas correctivas de hoy en adelante en la I.E. para resolver la problemática encontrada.

Palabras claves: Autoestima en los estudiantes, habilidades sociales, impacto.

ABSTRACT

The work entitled "Self-esteem and Social Skills in the sixth grade students of the I.E. 10037-Cúsupe - Monsefú 2019 aims to identify the level of self-esteem and social skills that children and children of the IE have and at the same time determine if there is a statistical relationship between these two variables, in order to establish a problem that today day is occurring in most EIs, especially those located in the rural area; and according to the results they showed low levels in both variables, finding a direct and significant relation between both variables, so it is necessary to take corrective measures from now on in the I.E. to solve the problem found.

Keywords: Self-esteem in teachers, social skills, impact.