



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Clima Social Familiar y Habilidades Sociales en los Estudiantes del nivel secundario de la
Institución Educativa Cleofé Arévalo del Águila de Tarapoto, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Lorena Del Carmen Iñapi Vasquez (ORCID: 0000-0002-2874-6109)

Diana Isabel Orcón Grández de Díaz (ORCID: 0000-0001-5739-124X)

ASESOR:

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban (ORCID: 0000-0002-4086-4845)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicométrica

TARAPOTO- PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres **Jenith Gández de Orcón** y **Miguel Orcón Caballero** por su apoyo incondicional y su confianza en cada momento.

A mis padres, **Carmen Isabel Vasquez Pinedo** y **Wilger Yñapi Rios**, por su apoyo incondicional y su confianza en cada momento.

A nuestras familias y amigos, por el constante apoyo brindado en toda la etapa de mi carrera universitaria.

Agradecimiento

A Dios por su infinita misericordia.

A nuestras familias que estuvieron siempre al pendiente y alentándonos para no decaer en cada momento.

Al asesor de mi investigación, Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, por todos sus conocimientos propuestos.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	14
2.1. Diseño de investigación	14
2.2. Variables	14
2.3. Variables, operacionalización	15
2.4. Población y muestra	17
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.6. Métodos de análisis de datos	19
2.7. Aspectos éticos.....	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
Anexos.....	35
Matriz de consistencia.....	36
Instrumentos de recolección de datos.....	38

Validación de instrumentos	45
Acta de aprobación de originalidad.....	48
Autorización de publicación de tesis al repositorio UCV	50
Autorización final de trabajo de investigación.....	52

Índice de tablas

Tabla 1	Índice de acuerdo de jueces de las escalas de clima social familiar y habilidades sociales	18
Tabla 2	Niveles de Clima Social Familiar en función a las dimensiones de estudio.	20
Tabla 3	Resultados según sexo en función al nivel de Clima social familiar	21
Tabla 4	Habilidades Sociales en función a las dimensiones de estudio	22
Tabla 5	Resultados según sexo de los Niveles de Habilidades Sociales	24
Tabla 6	Resultados de Prueba de Pearson entre las variables de investigación	26

Índice de figuras

Figura 1	Niveles de Clima Social Familiar en función a las dimensiones de estudio	20
Figura 2	Resultados según sexo en función al nivel de Clima social	21
Figura 3	Habilidades Sociales en función a las dimensiones de estudio	23
Figura 4	Resultados según sexo de los Niveles de Habilidades Sociales	25

RESUMEN

El siguiente estudio realiza el análisis de relación existente entre clima social familiar y habilidades sociales en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Cleofé Arévalo del Águila. Se aplicó el diseño descriptivo correlacional, porque se basa en describir la relación existente encontrada en ambas variables. Así mismo la población consta de 211 estudiantes de secundaria comprendidas entre las edades de 13 a 17 años de 3ero A y B, 4to A, B y C y 5TO A y B, fueron considerados como la muestra en donde se les aplicó los 2 instrumentos tanto la escala de FES Moos y Trickett (2001) y la escala de EHS de Gismero (2000) para la recolección de datos.

Los resultados de la investigación muestran que la dimensión de clima social familiar predominante es la de Desarrollo 44%. En cuanto al nivel de habilidades sociales, la dimensión que prevalece para la mayoría de los estudiantes es Interacción (53.1%) es “promedio”. Finalmente, el coeficiente de correlación Rho de Spearman demuestra que existe correlación inversa significativa para Clima Social familiar y Habilidades Sociales ($r = -.166^*$, $p = .016$), por lo tanto, cuanto menor sea el clima social familiar los niveles de Habilidades Sociales serán menores en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Cleofé Arévalo del Águila de Tarapoto.

Palabras claves: Clima social familiar, Habilidades sociales, Estudiantes de Nivel Secundario


ABSTRACT

The following study analyzes the relationship between family social climate and social skills in secondary level students of the Cleofé Arévalo Del Águila Educational Institution. The descriptive correlational design was applied, because it is based on writing the existing relationship found in both variables. Likewise, the population consists of 211 high school students between the ages of 13 and 17 from 3rd A and B, 4th A, B and C and 5th A and B were considered as the sample where both instruments were applied both the scale of FES Moos and Trickett 2001) and the EHS scale of Gismero (2000) for data collection.

The research results show that the predominant family social climate dimension is that of Development 44%. Regarding the level of social skills, the prevailing dimension for most students is Interaction (53.1%) is “average”. Finally, Spearman's Rho correlation coefficient demonstrates that there is a significant inverse correlation for Family Social Climate and Social Skills ($r = -.166^*$, $p = .016$), therefore, the lower the family social climate the levels of Social Skills will be lower in secondary level students of the Cleofé Arévalo del Águila de Tarapoto Educational Institution.

Keywords: Family social climate, Social skills, students

Acta de aprobación de originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 4 de 4
--	--	---

Yo, **Dioner Francis Marín Puelles**, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo - Tarapoto, revisora de la tesis titulada: "**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLEOFÉ AREVALO DEL ÁGUILA DE TARAPOTO, 2019**", de las estudiantes **ORCÓN GRÁNDEZ DE DÍAZ DIANA ISABEL** y **IÑAPI VASQUEZ LORENA DEL CARMEN** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 0.7..% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 21 de enero del 2020



Mg. Dioner Francis Marín Puelles
Psicólogo
C.Ps.P. 9711

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------