



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**BIENESTAR PSICOLÓGICO EN DOCENTES DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL DISTRITO DE SAN
JUAN DE LURIGANCHO. LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE PSICOLOGIA**

AUTORA:

MONZON JANAMPA, KORAIMA ELIZABETH

ASESOR:

Mgr. OLIVAS UGARTE, LINCOL ORLANDO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

LIMA – PERÚ

2016

Mgr. Lincol Olivas Ugarte

Presidente

Mgr. Juan Caller Luna

Secretario

Dr. Ignacio de Loyola Pérez

Vocal

DEDICATORIA

A Huber Jaramillo y Elizabeth
Janampa.

Agradecimientos

A las autoridades y profesores de las instituciones educativas, tanto públicas como particulares, por facilitarme la obtención de datos para esta investigación.

Asimismo, a los asesores Mgtr Chero Ballón Elizabeth y Mgtr. Olivas Ugarte, Lincol por el apoyo, paciencia y tiempo para realizar la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Koraima Elizabeth Monzon Janampa, identificada con DNI N°70831045, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamentos de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académica Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En ese sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de la información aportada. En consecuencia, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 4 de octubre del 2016

Koraima Elizabeth Monzon Janampa

Presentación

Señores miembros del jurado,

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Bienestar Psicológico en docentes de Instituciones educativas públicas y privadas del distrito de San Juan de Lurigancho. Lima, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

ÍNDICE

Página del Jurado	
Dedicatoria	
Agradecimientos	
Declaratoria de autenticidad	
Presentación	
Resumen.....	9
Abstract.....	10
I.INTRODUCCION	
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos.....	14
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación al Problema.....	22
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Hipótesis.....	24
1.7. Objetivos.....	27
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.2. Variables, operacionalización.....	31
2.3. Población y muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.5. Método de análisis de datos.....	33
2.6. Aspectos éticos.....	34
III. RESULTADOS.....	36

IV.DISCUSIÓN.....	45
V. CONCLUSIONES.....	51
VI.RECOMENDACIONES.....	53
VII.REFERENCIAS.....	55
VIII.ANEXOS	
ANEXO 01. Matriz de Consistencia.....	60
ANEXO 02. Consentimiento Informado.....	61
ANEXO 03. Escala de Bienestar Psicológico.....	62
ANEXO 04. Análisis de las propiedades psicométricas de la escala de Bienestar Psicológico de Ryff.....	65
ANEXO 05. Base de datos.....	69

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo comparar si existen características diferenciadas en el bienestar psicológico de los docentes que laboran en colegios nacionales, respecto de sus pares que trabajan en colegios privados de San Juan de Lurigancho. La muestra estuvo conformado por 140 docentes: 70 docentes de instituciones educativas nacionales y 70 de instituciones educativas particulares. Es un estudio descriptivo comparativo de diseño no experimental, transversal. El instrumento aplicado fue la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff. Los resultados mostraron que no existen diferencias en el bienestar psicológico de los docentes de colegios nacionales y de colegios particulares.

Palabras claves: bienestar psicológico, docentes. Instituciones educativas.

ABSTRACT

His research aims to compare whether there are distinct characteristics in the psychological welfare of teachers working in national schools, in respect of their peers working in private schools in San Juan de Lurigancho. The sample consisted of 140 teachers: 70 teachers from 70 national educational institutions and private educational institutions. It is a comparative study of non-experimental descriptive, cross-sectional design. The instrument was applied Scale Ryff Psychological Welfare. The results showed that there are different psychological well-being of teachers in national schools and private schools.

Keywords: psychological wellbeing, teachers. Educational institutions.