



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN

Habilidades Sociales y Liderazgo Pedagógico en los docentes de la
I.E. N° 1182 El Bosque, San Juan de Lurigancho, 2019

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Guisela Aldana Rivera

(ORCID: 0000-0001-7274-5640)

ASESOR:

Mg. Hiroshi Kenyi Meza Carbajal

(ORCID:0000- 0002 -5963-1195)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

En especial para mis padres, que son la inspiración de mi desarrollo profesional y el motor que me impulsa a seguir adelante.

Agradecimiento

A mi asesor al Mg Hiroshi Kenyi Meza Carbajal por sus sabias orientaciones que hicieron posible el término de mi trabajo, como también a cada uno de los maestros quienes nos brindaron sus conocimientos con entrega y dedicación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
II. Método	35
2.1. Tipo y diseño de investigación	36
2.2. Operacionalización de Variables	37
2.3. Población, muestra y muestreo	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	40
2.5. Procedimiento	45
2.6. Método de análisis de datos	45
2.7. Aspectos éticos	46
III. Resultados	47
IV. Discusión	68
V. Conclusiones	73
VI. Recomendaciones	76
VII. Referencias	78

Anexos	86
Anexo N° 1. Matriz de Consistencia	87
Anexo N° 2. Operacionalización de la variable: Habilidades sociales	88
Anexo N° 3. Operacionalización de la variable: Liderazgo pedagógico	89
Anexo N° 4. Base de datos de la prueba piloto de las habilidades sociales	90
Anexo N° 5. Base de datos de la prueba piloto del liderazgo pedagógico	91
Anexo N° 6. Base de datos de las habilidades sociales	92
Anexo N° 7. Estadísticas de los elementos	93
Anexo N° 8. Base de datos de las habilidades sociales	94
Anexo N° 9. Estadística total del elemento	95
Anexo N° 10. Matriz de correlaciones	96
Anexo N° 11. Certificados de validez de las habilidades sociales	97
Anexo N° 12. Certificados de validez de las habilidades sociales	98
Anexo N° 13. Certificados de validez de las habilidades sociales	99
Anexo N° 14. Certificados de validez del liderazgo pedagógico	100
Anexo N° 15. Certificados de validez del liderazgo pedagógico	101
Anexo N° 16. Certificados de validez del liderazgo pedagógico	102
Anexo N° 17. Carta de presentación	103
Anexo N° 18. Pantallazo del Turnitin	121
Anexo N° 19. Acta de aprobación de originalidad de Tesis	122
Anexo N° 20. Autorización de publicación de Tesis en repositorio institucional UCV	123
Anexo N° 21. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	124

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable: Habilidades sociales	38
Tabla 2. Operacionalización de la variable: Liderazgo pedagógico	39
Tabla 3. Población y muestra de los trabajadores de la institución educativa	40
Tabla 4. Instrumentos para la recolección de los datos	41
Tabla 5. Niveles y rangos del cuestionario de habilidades sociales	42
Tabla 6. Niveles y rangos del cuestionario del liderazgo pedagógico	43
Tabla 7. Juicio de expertos: habilidades sociales	43
Tabla 8. Juicio de expertos: liderazgo pedagógico	44
Tabla 9. Interpretación del coeficiente de confiabilidad	44
Tabla 10. Confiabilidad del cuestionario de las variables de estudio	45
Tabla 11. Distribución de frecuencia de las habilidades sociales	48
Tabla 12. Distribución de frecuencia de la dimensión conductual	49
Tabla 13. Distribución de frecuencia de la dimensión cognitiva	50
Tabla 14. Distribución de frecuencia de la dimensión fisiológica	51
Tabla 15. Distribución de frecuencia del liderazgo pedagógico	52
Tabla 16. Distribución de frecuencia de la dimensión emocional	53
Tabla 17. Distribución de frecuencia de la dimensión profesional	54
Tabla 18. Distribución de frecuencia de la dimensión participativa	55
Tabla 19. Niveles comparativos entre las habilidades sociales y el liderazgo pedagógico	56
Tabla 20. Niveles comparativos entre la dimensión conductual y el liderazgo pedagógico	58

Tabla 21.	Niveles comparativos entre la dimensión cognitiva y el liderazgo pedagógico	59
Tabla 22.	Niveles comparativos entre la dimensión fisiológica y el liderazgo pedagógico	61
Tabla 23.	Prueba de Kolgomorov - Smirnov para una muestra	62
Tabla 24.	Reciprocidad entre las habilidades sociales y el liderazgo pedagógico	64
Tabla 25.	Reciprocidad entre la dimensión conductual y el liderazgo pedagógico	65
Tabla 26.	Reciprocidad entre la dimensión cognitiva y el liderazgo pedagógico	66
Tabla 27.	Reciprocidad entre la dimensión fisiológica y el liderazgo pedagógico	67

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Diseño Correlacional	36
Figura 2. Niveles de frecuencia de las habilidades sociales	48
Figura 3. Niveles de frecuencia de la dimensión conductual	49
Figura 4. Niveles de frecuencia de la dimensión cognitiva	50
Figura 5. Niveles frecuencia de la dimensión fisiológica	51
Figura 6. Niveles de frecuencia del liderazgo pedagógico	52
Figura 7. Niveles frecuencia de la dimensión emocional	53
Figura 8. Niveles de frecuencia de la dimensión profesional	54
Figura 9. Niveles de frecuencia de la dimensión participativa	55
Figura 10. Niveles comparativos entre las habilidades sociales y el liderazgo pedagógico	57
Figura 11. Niveles comparativos entre la dimensión conductual y el liderazgo pedagógico	58
Figura 12. Niveles comparativos entre la dimensión cognitiva y el liderazgo pedagógico	60
Figura 13. Niveles comparativos entre la dimensión fisiológico y el liderazgo pedagógico	61

Resumen

Esta investigación tuvo por finalidad encontrar la correspondencia entre las habilidades sociales y el liderazgo pedagógico. Con ese propósito, el marco metodológico empleado en esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo cuyo diseño es no experimental, de corte transversal y correlacional.

La población de estudio, estuvo conformada por 128 docentes de secundaria y primaria de la I.E. N° 1182 El Bosque y la muestra estuvo conformada por 106 docentes. En cuanto a los instrumentos usados en esta investigación, se usaron los cuestionarios. El primer cuestionario evalúa las habilidades sociales en función de sus dimensiones conductual, cognitivo y fisiológico a través de 25 ítems, y el segundo cuestionario mide el liderazgo pedagógico en función de sus dimensiones emocional, profesional y participativo.

Las fiabilidades de los instrumentos fueron valoradas usando el coeficiente Alfa de Cronbach, procesando los datos de una prueba piloto conformada por 20 elementos a través del software estadístico SPSS v.25. Los coeficientes obtenidos fueron 0,848 para las habilidades sociales y 0,954 para el liderazgo pedagógico.

Por lo que, ambos instrumentos son altamente confiables. Luego se procedió a la aplicación del instrumento a 106 docentes.

En esta investigación, para la comprobación de la hipótesis general, se obtuvo un p valor = 0,000 ($p < 0,05$) y un Rho de Spearman = 0,486 lo que significó que existe una relación directa y significativa entre las habilidades sociales y el liderazgo pedagógico. Por tanto, se concluyó que, debido a la relación directa, un liderazgo pedagógico favorece el desarrollo de habilidades sociales.

Palabras claves: *Habilidades, sociales, liderazgo.*

Abstract

This research aimed to find the correspondence between social skills and pedagogical leadership. With that purpose, the methodological framework used in this research had a quantitative approach whose design is non-experimental, cross-sectional and correlational.

The study population consisted of 128 secondary and primary school teachers from the I.E. N ° 1182 El Bosque and the sample consisted of 106 teachers. As for the instruments used in this investigation, the questionnaires were used. The first questionnaire assesses social skills based on their behavioral, cognitive and physiological dimensions through 25 items, and the second questionnaire measures pedagogical leadership based on their emotional, professional and participatory dimensions.

The reliability of the instruments was assessed using Cronbach's alpha coefficient, processing the data of a pilot test consisting of 20 elements through the statistical software SPSS v.25. The coefficients obtained were 0.848 for social skills and 0.954 for pedagogical leadership.

Therefore, both instruments are highly reliable. Then the instrument was applied to 106 teachers.

In this investigation, for the verification of the general hypothesis, a p value = 0.000 ($p < 0.05$) and a Spearman's Rho = 0.486 were obtained, which meant that there is a direct and significant relationship between social skills and leadership pedagogical. Therefore, it was concluded that, due to the direct relationship, a pedagogical leadership favors the development of social skills.

Keyword: Skills, social, leadership.

Anexo N° 19. Acta de aprobación de originalidad de Tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Hiroshi Meza Carbajal, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad de la Escuela Profesional de Administración de la Educación de la universidad César Vallejo, sede Lima Este, revisor de la tesis titulada: "Habilidades Sociales y Liderazgo Pedagógico en los docentes de la I.E. N° 1182 El Bosque, San Juan de Lurigancho, 2019" de la estudiante Guisela Aldana Rivera, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 1 de agosto del 2019



Firma

Hiroshi Meza Carbajal

40506435

 DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		 VICE DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	
Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC