



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia de género en mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Br. Castillo Ruiz, Lucero Elizabeth (0000-0001-5564-7571)

Br. Hernández Gómez, Gabriela Alessandra (0000-0002-1898-7355)

ASESOR:

Dr. Vela Miranda, Oscar (0000-0001-8093-0117)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

PIURA-PERÚ

2019

DEDICATORIA

Este presente trabajo de investigación lo dedicamos en primer lugar a Dios por permitirnos lograr culminar con unos de nuestros anhelos más deseados, porque sin él no fuera posible esto.

A nuestros padres que siempre estuvieron apoyándonos en el proceso de nuestra carrera universitaria, siendo fuentes de motivación e inspiración para poder cumplir nuestras metas.

Las Autoras.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por bendecirnos en nuestras vidas, ser guía en el camino de nuestra carrera universitaria, brindarnos su fortaleza para superar aquellos momentos de dificultad que hemos atravesado.


Gracias a nuestros padres por confiar y creer en nosotras, por su apoyo constante, por sus consejos y valores que nos han inculcado para ser mejores personas cada día.

A nuestros hermanos por comprender cada espacio no compartido con ellos, por ser nuestra motivación a salir adelante, y por entender todas las prioridades que se dieron con nosotras.

Finalmente a nuestros asesores por su tiempo, su paciencia, por habernos compartido sus conocimientos durante este tiempo de preparación universitaria.

Las Autoras.

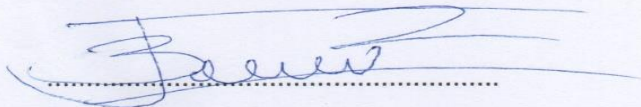
PÁGINA DEL JURADO

	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	---------------------------------------	---


El Jurado EN CARGADO DE EVALUAR LA TESIS PRESENTADA POR DON (A) LUCERO ELIZABETH CASTILLO RUIZ cuyo título es: "ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019"

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número) QUINCE (letras).

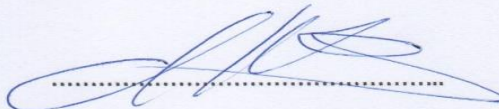
PIURA, 20 DE DICIEMBRE DEL 2019



MBA. BORIS CÒRDOVA CANOVA
PRESIDENTE



MG. SOFHIA JIMENEZ SEMINARIO
SECRETARIO



DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA
VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

PÁGINA DEL JURADO

UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
-------------------------------------	---------------------------------------	---

El Jurado EN CARGADO DE EVALUAR LA TESIS PRESENTADA POR DON (A) GABRIELA ALESSANDRA HERNÁNDEZ GÓMEZ cuyo título es: "ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019"

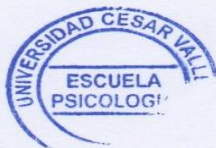
Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número) QUINCE (letras).

PIURA, 20 DE DICIEMBRE DEL 2019

MBA. BORIS CÒRDOVA CANOVA
PRESIDENTE

MG. SOFIA JIMENEZ SEMINARIO
SECRETARIO

DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA
VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lucero Elizabeth Castillo Ruiz con DNI N° 71094977, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucero Castillo Ruiz', is written over a horizontal line.

Lucero Elizabeth Castillo Ruíz

DNI: 71094977

Piura, 27 de agosto, 2019

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gabriela Alessandra Hernández Gómez con DNI N° 70411781, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.



Piura, 27 de agosto, 2019

Gabriela Alessandra Hernández Gómez

Gabriela Alessandra Hernández Gómez

DNI 70411781

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	vi
Índice.....	viii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1.Tipo y Diseño de investigación.....	16
2.2. Identificación De Variables:	16
2.2.1. Operacionalización de Variables	17
2.3.Población y muestra	20
2.3.1.Población.....	20
2.3.2.Muestra	20
2.3.3.Muestreo	22
2.4.Técnicas e instrumentos de Recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5.Procedimiento	25
2.6.Métodos de análisis de datos	26
2.7.Aspectos éticos.....	26
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS.....	50
Declaración de Consentimiento Informado	50
Instrumentos de aplicación	51
Acta de aprobación de originalidad de tesis	63
Pantallazo de Software Turnitin	65
Autorización de publicación de tesis	66
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre Actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia.....	27
Tabla 2: Categorías de actitudes hacia el amor en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.....	27
Tabla 3: Niveles de señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.....	28
Tabla 4: Relación entre el estilo de amor Eros y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.....	29
Tabla 5: Relación entre el estilo de amor Ludus y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.....	30
Tabla 6: Relación entre el estilo de amor Storge y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.....	31
Tabla 7: Relación entre el estilo de amor Pragma y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.....	32
Tabla 8: Relación entre el estilo de amor Manía y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.....	33
Tabla 9: Relación entre el estilo de amor Ágape y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.....	34

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar si existe relación entre las actitudes hacia el amor y las señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019. Para ello se utilizó los instrumentos de Escala de Actitudes Hacia el Amor elaborada por Hendrick y Hendrick (1989) y la escala de riesgo de violencia en relación de pareja de los autores Ordinola y Vílchez (2017), la muestra estuvo conformada por 587 mujeres universitarias de la ciudad de Piura. El tipo de investigación es Sustantiva descriptiva transversal no experimental, el diseño es de tipo descriptivo correlacional y para el análisis de la investigación se utilizó la estadística descriptiva, utilizando cuadros de frecuencia para la presentación de datos y para el análisis cuantitativo el método estadístico de Gamma. Se obtuvo como resultados que no existe relación estadísticamente significativa entre actitudes hacia el amor y las señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019. Sin embargo se encontró relación estadística en tres de las dimensiones de las actitudes hacia el amor: Pragma, manía y Ludus. Además se encontró 53.5% de universitarias poseen categoría favorable hacia la actitud de amor Pragma y referente a las señales de riesgo se halló que el 88.4% de universitarias poseen niveles bajos de señales de riesgo de violencia, seguidos de un 10% que posee niveles medios y finalmente solo el 2% de universitarias poseen niveles altos.

Palabras Claves: actitud hacia el amor, señales de riesgo, Pragma, Manía, Ludus, Storge, Ágape, Eros.

ABSTRACT

The purpose of this work was to determine if there is a relationship between attitudes towards love and the risk signs of gender violence in university women in the city of Piura, 2019. For this purpose, the Attitude Scale Towards to Love instruments were used. Prepared by Hendrick and Hendrick (1989) and the scale of risk of violence in relation to the couple of the authors Ordinola and Vílchez (2017), the sample consisted of 587 university women from the city of Piura. The type of investigation is a non-experimental transversal descriptive noun, the design is of a correlational descriptive type and for the analysis of the research the descriptive statistics were used, using frequency tables for the presentation of data and for the quantitative analysis the Gamma statistical method. It was obtained as results that there is no statistically significant relationship between attitudes towards love and the risk signs of gender violence in university women in the city of Piura, 2019. However, a statistical relationship was found in three of the dimensions of attitudes towards love: Pragma, mania and Ludus. In addition, 53.5% of university students were found to have a favorable category towards Pragma's attitude of love, and regarding the risk signs, it was found that 88.4% of university students have low levels of violence risk signs, followed by 10% that have medium levels and finally only 2% of university students have high levels.

Keywords: attitude towards love, risk signs, Pragma, Mania, Ludus, Storge, Agape, Eros

I. INTRODUCCIÓN

En nuestra vida, existe un rango de relaciones interpersonales que varía en importancia y propósito. Dentro de estas relaciones, una de las más intensas que se puede establecer entre los seres humanos es el vínculo afectivo con una pareja, correspondiendo al vínculo de mayor significación fuera de la familia de origen (García y Ilabaca 2013 cita a Maureira, 2011).

Barrios y Pinto (2008) citan a Gikovate (1996) nos dice que una pareja es uno de los aspectos centrales del ser humano, la necesidad de compartir emociones, sensaciones, ideas, compañía, necesidad de protección, estabilidad etc., son unos de los principales factores del comportamiento amoroso, así mismo, la atracción física causa en un primer momento la química necesaria para que pueda surgir el enamoramiento y decidir si se quiere o no compartir la vida con la persona que nos atrae.

Una vez que la persona llega a la etapa del enamoramiento, la cual es el paso fundamental de inicio y crecimiento en una relación amorosa, lo primero que va acontecer es el desarrollo de un fuerte vínculo entre ambos miembros de la pareja ya que el amor es el vínculo afectivo y el ideal que una persona ha creado y depositado en el otro que permite mantener viva la relación.

La psicóloga Rojas en el 2014 en la publicación de su libro “El nuevo amor” estas actitudes están basadas a partir de sus creencias, lo que antes se conocía como un “amor a la antigua”, hoy en día, el que predomina es aquel amor denominado “Amor moderno”, valores, ideas, o experiencias con otras parejas, emociones intensas a veces equilibradas y en otras inestables, los cambios a nivel cultural y sin dejar de lado el avance de la tecnología que ha ido generando una nueva era en el ámbito de las relaciones de pareja.

Así mismo la psicóloga Greenberg (2015) en RPP noticias señaló que para sobrellevar una relación requiere el compromiso y comprensión de ambas partes, sin embargo algunos comportamientos y el origen de ciertas actitudes pueden destruir la relación armoniosa que exista en la pareja generando que estas actitudes pueden llegar a convertirse en inapropiadas, algo desmedido y excesivo que puede provocar un desequilibrio en el amor causando un daño

más profundo y permanente en la relación llegando hasta el punto de surgir ciertos problemas que se pueden ver reflejados en los detalles más sutiles, como un sobrenombre que puede o no ser incómodo, prohibir, amenazar o manipular, la necesidad de querer saber qué está haciendo tu pareja en su tiempo libre, limitar la relación con amigos o parientes o incluso haciendo comparaciones para generar inseguridad, celos sin razones, relaciones sexuales obligadas, entre otras. Estas son aquellas señales de violencia de género que pueden surgir en cualquier intento de imponer alguna conducta, pensamiento o actitud.

Puesto que estas señales de violencia mencionadas en las que las mujeres universitarias pueden verse envueltas, y que por diversos motivos las dejan pasar, pues se han vuelto parte de su vida diaria y las han normalizado hasta llegar al punto de pensar que la violencia entre las parejas es algo común.

SUNARP (2017), citado en el diario RPP noticias en su publicación electrónica, indica que Piura está considerado dentro de los 19 departamentos a nivel nacional que tiene un mayor índice en tasas de divorcios con 314 inscripciones. En ese sentido el psicoterapeuta Saravia en el mismo diario explicó que todas las parejas durante el periodo de su relación en algún momento de sus vidas atraviesan por problemas en la relación, pues esto es un proceso natural que pasa en toda relación de pareja; sin embargo, lo preocupante es cuando la pareja no sabe cómo superar estos problemas y terminan perdiendo la capacidad de regulación de sus emociones, pudiendo llegar a presenciarse situaciones con indicadores de negligencia psicológica o física.

A muchas de estas mujeres se les dificulta la identificación de situaciones desadaptativas dentro de su relación de pareja, incrementando el riesgo de establecer y permanecer en relaciones de maltrato conllevando a lo que ya conocemos como violencia de género como lo manifiesta la Organización Mundial de la Salud(2002), informando que el 35 % de las mujeres del mundo han sido afectadas por alguna forma de maltrato ya sea físico o sexual a cargo de su pareja y en América Latina los resultados son que al menos el 30 % de las mujeres han vivenciado violencia psicológica.

En nuestro país en el año 2017 la ENDES nos mostró estadísticas que el 61,5% de mujeres fueron víctimas de violencia psicológica y/o verbal; se realizaron investigaciones

acerca de las situaciones de control que atraviesa la mujer, con sus enamorados o esposos como el mostrar celos si se les veía conversando con otro hombre, las acusaban frecuentemente de ser infieles, impedirles que frecuenten a sus amistades o familiares, desconfianza por saber siempre a que lugares asistían o el dinero en que era gastado; asimismo, incluye situaciones de avergonzar a la persona, aislarla en contra de su voluntad o atemorizarla con hacerle daño a ella o a alguien cercano.

Y en el diario “La República”, en su publicación electrónica en el 2018, informa que nuestra ciudad de Piura se ubica en el puesto once a nivel nacional en este tipo de delitos, sin contar muchos de los casos que no salen a la luz y quedan silenciados. Así mismo se han registrado 69 casos de femicidio y 42 tentativas de los mismos, de estos un gran porcentaje de mujeres fueron atacadas por sus parejas y ex parejas unas de las razones fueron por los celos enfermizos, el machismo conllevando que estas mujeres sean víctimas a la violencia física, psicológica y sexual. Muchas de estas personas regresan con su agresor o a la misma situación de maltrato porque no son capaces de parar con esos ataques, pues esto produce problemas emocionales en la víctima, ocasionando que a sabiendas que es absurdo volver con el agresor, ellas terminan volviendo por el hecho de que tienen temor a que su pareja se vaya, las dejen o por sentimientos de culpa, visto que actualmente en la población juvenil se está presentando un nivel de dependencia emocional moderado de un 90.3% y un nivel Bajo de un 9.7%, cifras alarmantes para nuestro país.

Bajo estas cifras mencionadas nos damos cuenta que la violencia contra la mujer, ha sido y es una de las grandes deficiencias de las sociedades actuales, que a pesar del fuerte repudio por parte de las instituciones y estados y la abierta oposición y lucha por eliminar las desigualdades entre los géneros, sigue vigente.

Por ello, debido al panorama presentado se desarrolla la investigación con la finalidad de establecer la correlación que existe entre la variable de actitudes hacia el amor y las señales de riesgo en la violencia de género para tomar las acciones preventivas pertinentes.

A continuación mencionaremos algunos antecedentes de investigaciones desarrolladas anteriormente con relación a nuestras dos variables.

Teniendo como referente internacional una investigación realizada por Rocha, Avendaño, Barrios y Polo (2016), denominada Actitudes hacia el amor en Relaciones románticas de jóvenes universitarios. Su objetivo fue evaluar los estilos de amor Eros, Ludus, Storge, Pragma, Manía y Ágape, se dio a través de un análisis comparativo, se trabajó con 310 estudiantes de las carreras de la UPTC de Colombia se llevó a la conclusión que el estilo que mayor predominan en los estudiantes de dicha universidad es el estilo Eros, Storge y Ágape. En orden al sexo, las mujeres mostraron inclinación hacia el estilo Eros y Ágape, mientras que los varones a Eros y Storge.

De la misma forma Galicia, Sánchez y Robles (2013), en su estudio realizado en la universidad nacional autónoma de México denominado relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes. La cual se trabajó con una muestra de 135 mujeres y 93 varones entre los 13 y 15 años, se empleó la Escala de Actitudes Amorosas y el Cuestionario sobre Violencia en el Noviazgo, los resultados fueron que los adolescentes que preferían los estilos Storge y Eros se les halló una relación baja y significativa, con la violencia recibida de sus parejas, mientras que se presentó en mayor grado en el estilo Manía y Ágape. Así mismo señala que en las adolescentes cuyo estilo predominante a que hay riesgo de recibir violencia es Ágape, inclusive mayor posibilidad que el de Manía.

En cuanto a antecedentes nacionales Sember (2017). Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017”, en este trabajo uno de sus objetivos fue Describir el nivel predominante de violencia de pareja en los estudiantes de cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una universidad privada del Cono Norte, 2017 en Lima. Su muestra estuvo conformada por 604 estudiantes. Su diseño de investigación fue no experimental, de tipo correlacional-transversal, se utilizó el inventario de Creencias Irracionales y la Escala adaptada para medir la violencia de pareja. En efecto se halló que los niveles de violencia de pareja que prevalece en la población es el nivel alto, después un nivel bajo y finalmente un nivel medio, es decir que los estudiantes sostienen comportamientos ligados a la violencia con su pareja, esto ocasionado por las discrepancias, de comunicación deficitaria, falta de respeto, infidelidad y carencia de flexibilidad.

Ignacio y Bustamante(2015), en su investigación el cual estuvo denominado Tipos de Actividad Amorosa ante el amor en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2015, aquella investigación tuvo como objetivo determinar la asociación entre los tipos de actividad amorosa y las actitudes ante el amor en los universitarios de dicha institución. La muestra estuvo conformada por estudiantes del VIII ciclo, se contó con 188 jóvenes; se hizo uso de dos instrumentos el primero se utilizó escala sobre la actividad del amor concreto y como segundo instrumento fue la escala de actitud ante el amor. Esta investigación tuvo como resultados que referente al género en las actitudes ante el amor se hallaron diferencias en los hombres con el estilo Eros y en las mujeres con el estilo Storge. Se comprobó que existe relación entre los tipos de actividad amorosa y las actitudes ante el amor.

Así también Tenorio (2013) realizó un trabajo de investigación, el cual fue llamado Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes - La Unión-Chimbote, 2013, esta investigación fue realizada a fin de describir el conocimiento, creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de ambos sexos; se trabajó con 116 participantes. La metodología de este estudio fue tipo descriptivo, nivel cuantitativo; se utilizó un cuestionario de preguntas cerradas de respuestas múltiples. Sus resultados fueron los siguientes: un 78,4% refiere que lo principal en una relación es el sentimiento, detallan que la relación debe estar ligada a ser leal, sincera y estar siempre juntos (73,3%), respeto en la pareja (48,3%) la persona ideal es aquella que te presta atención y acompaña cuando éste lo necesite (100%); deben ser inteligentes, cariñosos y fieles (99,1%). Se refleja que el 81,0% al 100% de los participantes afirman no haber atravesado situaciones violentas; sin embargo de los trece reactivos explorados dos alcanzaron mayor porcentaje; el 30,2% han pasado por situaciones en que su pareja han cuestionado su forma de vestir y de comportarse con la gente; por otro lado el 23,3% refiere que su pareja suele enfadarse si los ven saliendo con amigos, quieren que sea exclusivamente para ella/el". Se concluyó que la muestra mantiene una relación basada en su autoestima y descenso del machismo, sin embargo aún se presenta la sumisión de la mujer llegando a pensar que esta es de importancia para mantener una relación afectiva satisfactoria.

Con respecto a las teorías relacionadas al tema sobre la variable actitudes ante el amor en universitarias para empezar hablaremos de conceptos generales como aquellas características que poseen las universitarias y posteriormente el concepto de actitud.

Estudiar una carrera universitaria, es de importancia por varias razones; sin embargo supone de una decisión propia del estudiante, pero al cursarla trae consigo varias ventajas, pues el inicio de los estudios superiores permite desarrollar conocimientos con una base teórica, conocimientos de una visión más crítica y amplia del mundo en el que nos desenvolvemos, permite que el universitario adquiera confianza en sí mismo, mejore su capacidad de tomar decisiones y busque la independencia, genera expectativas altas de lograr conseguir un buen trabajo, gracias a que cabe la posibilidad que se logren establecer relaciones positivas en muchos ámbitos. Pues se busca el logro de los objetivos profesionales y esto también incluye escoger la pareja o aquellas personas que desean compartir intimidad en la realización profesional. (Montero, 2000)

Para explicar el concepto de actitudes Baron y Byrne (1994) explican que:

Las actitudes son las que moldean tanto nuestros pensamientos sociales; así también como nuestra conducta social. La actitud se llega a formar en función de lo que ya conocemos, y como nos sentimos acerca de aquel objeto actitudinal que puede ser una persona, grupo entre otros. (p. 86)

Rodrigues (1987) la define como "una organización duradera de creencias y cogniciones en general, dotada de una carga afectiva en favor o en contra de un objeto social definido, que predispone a una acción coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto" (p.87). Es decir se involucra nuestras ideologías, sentimientos y la predisposición del actuar, considerando así la actitud un elemento influyente para adoptar una conducta

Igualmente indagamos sobre concepto de amor donde hay muchas valoraciones distintas por varios autores entre ellos Sternberg (1986), quien luego de algunas investigaciones y a partir de sus experiencias con relaciones anteriores, planteo la teoría del triángulo amoroso la cual está constituida por tres componentes que son pasión, compromiso e intimidad, los cuales son interdependientes entre sí: el primer componente conformado por

La intimidad, refiere a la capacidad de confiar que el otro también tiene los mismos intereses para la relación, se anhela buscar la felicidad de la pareja que a medida que vaya avanzando la relación el vínculo afectivo vaya aumentando, así como el respeto, el apoyo y los canales de comunicación van mejorando. El origen de esta intimidad se da cuando dentro de la relación nos mostramos tal cual somos, donde el nivel de confianza en la otra persona es mutua.

El segundo componente es la pasión, este hace mención a la sexualidad, es el deseo intenso por estar unido con el otro, se da una necesidad de sentir satisfacción sexual, entrega y sumisión; finalmente el tercer componente denominado compromiso, consta de dos aspectos que puede ser a corto plazo referido a la decisión de empezar la relación y mostrar amor a la otra persona; mientras que el segundo aspecto es a largo plazo hace mención al compromiso que se realiza por querer que la relación funcione y mantener el amor. En una relación amorosa se pueden dar diversas formas en los mismos vértices del triángulo del amor, estos pueden verse inducidos por la cantidad del amor que posean, por su forma que hace mención a la estabilidad afectiva, por lo que si se tiene es algo real o ideal, algo que le desearía tener. Además que cada individuo tiene una historia personal sobre su relación amorosa, tiene también una concepción de la historia que comparte con su pareja. En caso que dentro de una relación no apareciese ninguno de estos componentes no se podría hablar de amor ya que según el autor estos estructuran el tipo de relación y el curso que esta pueda tomar.

Por lo que refiere a la definición de actitudes ante el amor Lee (1973) citado en Ottazi (2009, p.10), propone que “las actitudes ante el amor son una forma personal de manifestar y expresar los sentimientos de amor hacia el otro. Éstas se basan en ideologías y necesidades del individuo y son adquiridas a través de la experiencia.”

Hendrick y Hendrick (1986) crearon la escala de actitudes ante el amor partir de la clasificación de Lee (1973), esta está conformada por tres estilos primarios que combinados conforman los otros tres estilos secundarios. Entre los primarios encontramos la actitud de amor Eros, referido al amor romántico, pasional; donde la seducción física es el principal elemento para una intimidad sexual significativa, como también lo sexual y emociones intensas, en este estilo de amor existen una alta confianza y una alta autoestima que les

permite a ambos experimentar una desmesurada pasión. Aquí también están incluidos aquellas personas que dicen creer en el amor a primera vista pues es una atracción a lo físico de la otra persona, lo que conlleva a que el interés por su físico conlleve al inicio de la relación (Lee, 1973).

Como segunda actitud esta Ludus, un amor lúdico, juguetón, sin propósito serio, solo para el placer mutuo, tiene su sustento en la superficialidad, en el goce, autonomía, independencia y en la conquista. Estas personas buscan un amor con libertad, sin compromisos o amores tolerantes, permisivos sin posibilidades a un futuro. Lee (1973), nos dice que esta pareja son claros en las condiciones de la relación, manifiestan sus reglas del juego antes de dar inicio a cualquier relación y de estar forma evitan lastimar al otro. La tercera actitud de amor es Storge: refiere al amor y la amistad, entendimiento y al afecto, es una relación duradera, con bases sólidas, se da de a pocos lo que permite que exista una relación de compañerismo con comprensible confianza, donde el aspecto de la satisfacción sexual no es un elemento primordial en esta relación. (Lee, 1973).

Gracias a estos estilos primarios surgen la combinación de los siguientes estilos secundarios (Lee, 1973), actitud de amor Manía, constituido por Eros y Ludus, caracterizado por un amor obsesivo, celoso. Es una relación donde la necesidad de sentirse de seguro del amor de la otra persona da inicio a una excesiva manía por controlar el amor de su pareja, evidenciándose dependencia, este amor se muestra de manera intensa y desmedida. Es una necesidad extrema y constante de sentirse amado. Ágape, conformado por Eros y Storge, debido a esta combinación se forma un amor amigable, que perdona y apoya a pesar de los errores y defectos de la persona. Es un amor altruista, sin expectativas a que exista una reciprocidad, entregan más de ellos para su pareja, existe un elevado desinterés por apoyar al otro y la última actitud de amor Pragma: conformado por Ludus y Storge, es un amor más racional y ven al amor como algo práctico, alude a afinidades e intereses comunes estas personas aman a quien mantenga las características de para ser un buen esposo(a) según sean sus expectativas y a su medio del que provenga. Es una relación basada en una elección

Existe varias teorías que intentan describir el inicio del lazo de la elección de la pareja una de ellos es la teoría de la Atracción en las Relaciones Interpersonales, existen varios autores que mencionan algunos de los factores que favorecen a la atracción interpersonal

entre dos personas, entre ellos nombramos a La atracción física para este amor es de gran interés para ello Ubillos et al. (s.f) que cita a Rodin (1987) quien nos dice que una persona con apariencia física agradable nos llega a interesar más que otra con menor simpatía física, la estética física resulta ser característica importante en un primer momento cuando el contacto solo es por atracción, pues según el proceso de ignorancia cognitiva la persona que inicialmente decidimos que no tiene ningún interés, no se le presta atención y es olvidada; sin embargo hay otros autores que mencionan que en la atracción influyen varios factores en los cuales se agrupan en Factor situacional por Clarke (1952) quien es citado por Villamizar(2009), quien menciona que, a mayor proximidad física, mayor atracción interpersonal, ya que se empieza a conocer ciertas características del otro y pueden tener intereses compartidos. Por tanto, habrá mayor atracción entre personas que vivan en el mismo lugar, que salgan por los mismos sitios, que realicen actividades similares, que permite que mostremos una actitud positiva al momento de hablar con la otra persona; el siguiente son las Características de la persona estímulo: se da la interacción con aquellas personas cuya apariencia física les resulta de su agrado.

Otro factor importante son los Rasgos psíquicos, que hace mención a la parte cognitiva de la persona como la inteligencia, así también refiere a la sinceridad y lealtad que permite que la atracción hacia la otra persona aumente. López (2010), comenta que resulta más interesante y atractiva una persona de humor alegre ante otra que se muestre molesta o triste. Así mismo existen otras características socialmente valoradas como es la Satisfacción de necesidades, en esta aumenta su atracción por aquellas personas que puedan complacerlas frente a sus necesidades, e influya para la disminución de sus carencias. (Winch, 2012). Semejanza donde se hace mención que en la elección de la pareja la persona se siente atraída por aquellos que son muy semejantes a nosotros; sin embargo también se sabe que existen personas que les atraen las personas que son opuestas a ellas. (Buss, 1985), luego esta Complementariedad, hace referencia que se intenta buscar en cierta medida a aquellas personas que tengan alguna cualidad que consideramos que a uno no posee y desearíamos poseerla. (López, 2010). Reciprocidad, es la importancia de percibir que la otra persona también se siente atraída por nosotros para que aumente de forma recíproca nuestra atracción hacia ella. (Gala et al., 2005). Y por último los Progenitores, estos también son un factor importante debido a que algunas personas tienden a buscar una pareja que se asemeje a su

progenitor del sexo opuesto, donde varias características que deba poseer se identifiquen con sus progenitores. (Dicks, 1967)

En relación con la variable de señales de riesgo de violencia de género, en primer lugar definimos conceptos generales de violencia de género. Pues aun en la actualidad genera cierta confusión este tema, por lo que lo habitual de este tipo de malos tratos se haya considerado de una forma errónea dentro de otras categorías de violencia; para ello las Naciones Unidas (1993), la define como toda acción o conducta basada en hechos violentos contra la mujer, que causa daño o sufrimiento físico, psicológico o sexual, incluidas las amenazas de tales actos o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.

La violencia puede tener un importante valor funcional, Sonkin y Dunphy (1982) citado por Ferrer y Bosch (2000) mencionan que al ejercer la fuerza, intimidar y atemorizar a otra persona, el agresor puede obtener importantes beneficios de su víctima como atención, control, sumisión etc. En definitiva, a través de la violencia, el agresor puede aprender que obtiene lo que quiere y, además, de forma mucho más rápida, sin esfuerzo y con mayor probabilidad de éxito que por cualquier otro medio.

Por otro lado al referirnos a las señales de riesgo de violencia, hacemos mención a aquellos comportamientos que van de menor grado a mayor grado, cuya característica principal son intencionados y están orientados a provocar un daño sea temporal o irreparable a nivel físico, psicológico y sexual, es importante mencionar que los actos violentos repetidos se dan de manera gradual y a medida que la víctima de violencia logre tolerar estos actos. (Bejarano y Vega, 2014). Las señales de riesgo suelen aparecer en la primera fase del ciclo de la violencia. Pues la fase de tensión, es la acumulación de varios pequeños episodios conflictivos que se da entre la pareja, creándose así el malestar. A pesar de que el agresor es una persona hostil, no lo demuestra con violencia física aquí el maltrato psicológico es el que se evidencia y la forma en que agrede es ridiculizando a la víctima, ignorando su presencia, restándole atención a lo que le dice pareciéndole de forma graciosa y sin importancia a sus opiniones, la corrige en público con la finalidad de ridiculizarla, desvaloriza su apariencia física, le pone sobre nombres, etc. Lo que ocasiona que sin necesidad de llegar a los episodios agudos de violencia física, se viva un constante clima de

maltrato (Aguilar, 2010). Así también para la comunidad de salud de Madrid (2008), las señales de violencia, son el inicio, donde se suelen manifestar las actitudes de dominio y control hacia la mujer, pero que culturalmente se identifican como pruebas o acciones de amor, las cuales limitan la autonomía e independencia de la persona.

Estas señales de violencia están ordenadas en función a los actos, al daño ocasionado o la forma en cómo se emplea, generalmente es clasificada en el aspecto físico, psicológico, sexual y de economía.

Para empezar el Aspecto Físico, hace mención al acto, que puede llegar a causar daño a la integridad física de la persona y pueden darse desde lo más leve a lo más grave (López, Romero, Ruiz, 2007). De modo idéntico Póo y Vizcarra (2008), refieren que la población juvenil demuestra este tipo de violencia mediante conductas impulsivas como golpear, apretar, empujar, pellizcar, tirar el pelo, golpes con otros objetos y patear. Esta dimensión, ya se considera una agresión propiamente dicha.

Esto suele actuar como efecto de una escala de agresión en el contexto de una discusión, donde la pérdida de control del agresor es la protagonista, adoptando una posición de imposición rápida y contundentemente a la víctima, intentando callarla, humillarla, o avergonzarla ocasionándole daños psíquicos y si la mujer e intenta abandonar a su agresor, tiene mayor posibilidades de recibir violencia física, que genera lesiones y secuelas más evidentes siendo, por este motivo, un tipo de agresión más sencilla de demostrar que la psicológica

Como segundo Aspecto está el Psicológico, que constituye a la acción u omisión que lastima de manera verbal a la persona sin dejar huellas visibles, pueden ser insultos, humillaciones, discriminación entre otras (Rojas-Solís, 2013 citado en Poo y Vizcarra). Dentro de la violencia psicológica podemos incluir otros aspectos como: Conductas de restricción y desvalorización. La primera refiere a acciones u omisiones destinadas a la pareja, que afectan psicológicamente, restringiéndolos a realizar actividades que involucran a las amistades, familiares o externas de su día a día, donde se limitan las salidas, hay control de llamadas, y redes sociales, frente a la realización de esas actividades la pareja llega a mostrarse amenazante, emplea el chantaje, la manipulación a través silencios que ignoran a

la pareja (Caño, 1995 y Medina, 2001). Y las conductas de desvalorización, son aquellas acciones u omisiones dirigidas al otro elemento de la pareja, que tiene un efecto también en la salud mental y emocional de la pareja, a diferencia de la anterior esta se expresa a través de la críticas, humillaciones, indiferencia, gritos, insultos, presentan baja autoestima, soledad, ansiedad, depresión entre otros (Caño, 1995 y Medina, 2001).

El tercer aspecto que también se torna significativo es el Económico, este está dirigido al impedimento de actividades que produzcan el recurso monetario, también puede darse un control de cuánto dinero invierte en sus gastos.

Y finalmente el cuarto aspecto es Violencia Sexual, donde el Ministerio de la Mujer (2017), lo define como acciones de naturaleza sexual que se imponen a una persona sin su consentimiento. Presentándose a través del hostigamiento sexual, humillación, incitación a observar pornografía, o realizar tocamientos lascivos y exhibicionismo. E incluye actos que no involucre penetración o contacto físico alguno.

Existen varios factores riesgo relacionados a la violencia según OMS (2002), uno de estos es el abuso de sustancias, factores familiares como: haber vivido en una familia con relación autoritaria entre el padre e hija, madre sumisa con actitud negligente, factores culturales y económicos como: bajo nivel cultural de la mujer, no tener un trabajo, problemas económicos, exposición a programas televisivos o radiales con contenido violento, también un factor de riesgo importante que puede conducir a la existencia de violencia es el psicológico, ya que pueden estar presentando una baja autoestima, dependencia afectiva, problemas de colopatía, lo que la hace más vulnerables a experimentar situaciones de maltrato.

Para tratar de hallar una explicación a este problema de índole en la salud pública y social planteamos la Teoría de la Indefensión Aprendida de Silegman (1967), refiere al comportamiento donde la persona es incapaz de reaccionar frente a situaciones dolorosas, esta persona empieza a creer q no tiene ningún control sobre esta situación que le está causando un daño físico, o emocional y se inhibe mostrando pasividad para modifica las cosas, presentando sentimientos de impotencia y de no saber cómo mejorar las cosas. Las víctimas se sienten desamparadas incapaces de lograr sus metas vitales, pasando a un estado

de ausencia total de motivación, la víctima aprende a creer que cualquier cosa que haga va resultar inútil y que no puede tomar el control

Dicho de otra manera las mujeres que sufren maltrato viven situaciones muchas veces donde creen que no tienen escapatoria, por lo tanto se imposibilitan de contar lo que les sucede, ya sea maltrato psicológico o físico repetido, lo cual va acabando con su autoestima, motivación, esa situación de no escape y la sensación de la falta de control de no poder hacer nada, acaba por paralizarlas, y genera que la mujer vaya aprendiendo erróneamente que no hay posibilidad de escape.

Bajo lo mencionado es que surge la interrogante:

¿Existe relación entre actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia de género en las universitarias de la ciudad de Piura, 2019? Con la siguiente justificación

Este el aspecto teórico, esta investigación está fundamentada bajo las teorías de Sternberg(1986) con su teoría del Triángulo Amoroso, el cual es de gran importancia pues nos aporta los componentes de amor que implica la combinación de intimidad, pasión y compromiso. Así mismo se toma en cuenta la tipología de amor de Lee (1973), quien describe los 6 tipos de actitudes de amor, 3 de ellos primarios: Eros, Ludus, Storge y 3 secundarios: Manía, Ágape y Pragma. La atracción en las relaciones interpersonales quien pues para todo ser humano es esencial formar vínculos con las demás personas que están cerca de nuestro entorno y es muy probable que terminen convirtiéndose en nuestros amigos o parejas aquí encontramos varios autores como Rodin(1987) quien nos habla de la atracción física y López (2010) de los rasgos psíquicos. Y para nuestra segunda variable Señales de Violencia de Género, está fundamentado por Vega y Bejarano (2014), con su clasificación de violencia a nivel sexual, físico, psicológico y económico. Y finalmente se considera la teoría de Indefensión Aprendida de Silegman (1967), que permite ver desde otro enfoque como la mujer se incapacita para desarrollar estrategias de afrontamiento de los problemas propios de la vida y se hacen más vulnerables a las agresiones. Esta investigación tiene la intención de brindar información actualizada que pueda servir como base a futuras investigaciones, ya que se cuenta con sustentos objetivos y claros de esta problemática.

En el aspecto social este estudio puede servir para los profesionales de salud mental, a ayudar a estas mujeres afectadas a evaluar sus actitudes, y con qué frecuencia se ven expuestas a estas situaciones, donde se pueda realizar programas o charlas sensibilizadoras que refuercen sus habilidades, que ellas desarrollen técnicas o estrategias que les permitan tener un mejor afrontamiento ante situaciones de conflicto con el varón y de esta forma prevenir la violencia de género en mujeres y mejorar en la elección de su pareja. Pues A veces una situación de amor se puede convertir en algo patológico donde pueden darse acciones degradantes, lo que podría generar un acto de violencia.

De manera práctica la siguiente investigación guarda relevancia con la problemática actual en relación con la violencia de género siendo importante identificar el estilo de amor que predomina en las mujeres y la relación que presenta con los indicadores de violencia y a partir de ello proponer la incorporación de estrategias o técnicas de manera flexible que ayude a las mujeres a fortalecer características personales que permitan prevenir la violencia.

Por último en el aspecto metodológico, la investigación propuesta busca mediante la aplicación de los instrumentos y las teorías utilizadas encontrar explicaciones de la relación existente entre los dos fenómenos observados en el contexto piurano. Teniendo en cuenta que los resultados de esta investigación se apoya en técnicas de investigación validas en nuestro medio.

La presente investigación tiene como hipótesis general existe relación significativa entre las actitudes hacia el amor y las señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019. Y como hipótesis específicas

H₁ Existe relación significativa entre la actitud de amor Eros y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

H₂ Existe relación significativa entre la actitud de amor Ludus y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

H₃ Existe relación significativa entre la actitud de amor Storge y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

H₄ Existe relación significativa entre la actitud de amor Pragma y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

H₅ Existe relación significativa entre la actitud de amor Manía y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

H₆ Existe relación significativa entre la actitud de amor Ágape y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

En este sentido, se cree necesario realizar esta investigación, con el objetivo de determinar si existe relación con las actitudes de amor y las señales de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019. Y como objetivos específicos tenemos

Identificar las categorías de las actitudes hacia el amor en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

Identificar los niveles de señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

Determinar la relación significativa entre la actitud de amor Eros y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

Determinar la relación significativa entre la actitud de amor Ludus y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

Determinar la relación significativa entre la actitud de amor Storge y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

Determinar la relación significativa entre la actitud de amor Pragma y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

Determinar la relación significativa entre la actitud de amor Manía y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

Determinar la relación significativa entre la actitud de amor Ágape y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

II. MÉTODO

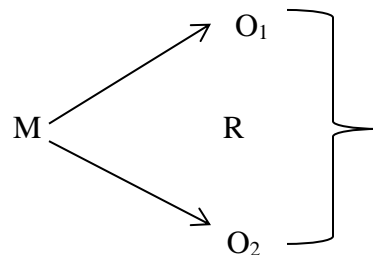
2.1. Tipo y Diseño de investigación

Tipo De Investigación

Sustantiva descriptiva transversal no experimental porque este tipo de estudio está orientado a describir, explicar o predecir la realidad de lo que se está investigando, es decir como son y cómo se comportan determinados fenómenos, en la cual se cuenta con una sola población; asimismo es transversal porque su propósito es describir y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. (Sánchez, 1996)

Diseño De Investigación

Esta investigación es de tipo descriptivo correlacional, porque se orienta a la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables de interés en una muestra de sujetos o el grado de relación existente entre dos fenómenos o eventos observados. (Hernández, Fernández & Baptista, 2006).



M: Jóvenes Universitarias de la Ciudad de Piura

O1: Variable Actitudes hacia el amor

O2: Variable .Señales de riesgo de Violencia de genero.

R: relación entre las dos variables.

2.2. Identificación De Variables:

Las variables a estudiar son Actitudes hacia el amor y Señales de Violencia de género

- Actitudes hacia el Amor
- Señales de Violencia de Género

2.2.1. Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
ACTITUDES HACIA EL AMOR	Las actitudes ante el amor son una forma personal de manifestar y expresar los sentimientos de amor hacia el otro. Éstas se basan en ideologías y necesidades del individuo y son adquiridas a experiencia. (Lee, 1973) citado en Ottazi, 2009, p.10)	Las actitudes de amor serán medidas a través de la Escala de Actitudes hacia el amor de Hendrick & Hendrick (1988); está conformada por 6 actitudes de amor.			Ordinal
		<u>Actitud Eros:</u> refiere a un amor pasional, el elemento de la atracción física y la intimidad sexual es de gran importancia para este amor.	Eros	Relaciones físicas intensas	
				Destinados el uno para el otro	
				Idealiza de belleza física	
		<u>Actitud Ludus:</u> este amor es visto como un juego, y/o entretenimiento. Les agrada vincularse con varias personas, donde no existan compromisos, ni expectativas futuras.	Ludus	Información personal alarmante	
				Esconder la existencia de “ex”	
				Actos con otras personas	
		<u>Actitud Storge:</u> Estas personas prefieren la amistad y el efecto más que el amor. Prefieren una relación duradera.		Amistad inicial con pareja	
			Amistad a amor profundo		
			Amor amistad profunda.		

		<p><u>Actitud Pragma:</u> la persona busca que con la pareja haya un entendimiento no solo de lo físico sino también de sus intereses. Estas parejas ven al amor de manera práctica. Es racional, selectivo.</p>	Pragma	<p>Interés por la familia</p> <p>Paternidad</p> <p>Ayuda Profesional</p>	
		<p><u>Actitud Manía:</u> conformado por un amor posesivo; es una relación donde se invade el espacio de la pareja, debido a la gran necesidad de sentirse seguro del amor de su pareja.</p>	Manía	<p>Malestar físico</p> <p>Falta de concentración</p> <p>Actos estúpidos</p>	
		<p><u>Actitud Ágape:</u> En este tipo de amor las personas suelen pasar por alto las fallas de su pareja, llegan a amar desinteresadamente y se convierten en grandes amigos de su pareja; entregan completamente su apoyo a ella pese a que quizá no haya una reciprocidad. Es un amor que busca la felicidad del otro.</p>	Ágape	<p>Sufrimiento propio</p> <p>Felicidad del otro</p> <p>Sacrificio de deseos</p>	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Son aquellos comportamientos que van de menos a más, están orientados a causar daños bien sea temporal o irreparables a niveles físico, psicológico y sexual, esto se va manifestando de manera gradual hasta que la pareja víctima sobrepase el límite de tolerancia. (Bejarano y Vega, 2014)	Las señales de violencia será medida a través de la aplicación de la Escala de señales de riesgo de violencia de género en las relaciones de pareja, este instrumento está conformado por cuatro dimensiones: económica, sexual y psicológica que comprende las conductas de restricción y de desvalorización;	Conductas de restricción	Acciones de restricción dirigidas a la pareja.	Ordinal
				Omisiones de restricción la pareja.	
			Conductas de desvalorización	Acciones de desvalorización dirigidas al miembro de la pareja.	
				Omisiones de desvalorización dirigidas al miembro de la pareja.	
			Económica	Acciones de restricción monetario que ejerce una pareja sobre el otro.	
			Sexual	Exposición a material pornográfico	
Coerción, fuerza o intimidación a acciones de naturaleza sexual					

2.3.Población y muestra

2.3.1. Población

La población es finita, está constituida por 26,717 mujeres universitarias de las distintas universidades de la ciudad de Piura.

Tamayo (2012), es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado, donde se desarrollará la investigación.

UNIVERSIDAD	ESCUELAS PROFESIONALES	CANTIDAD DE UNIVERSITARIOS	ESTUDIANTES MUJERES
UCV	17	7061	5500
UPAO	9	7000	4500
UAP	12	2435	1450
ULADECH	11	7266	6000
UNP	26	15015	9267
TOTAL	75	38739	26,717

Fuente: Data de registros de las universidades donde se realizara el estudio.

En total, considerando la cantidad de instituciones mencionadas se considera una población de mujeres universitarias para muestras finita.

2.3.2. Muestra

Para Castro (2003), la muestra es el subconjunto característico y finito que se extrae de la población posible, es decir un pedazo de la población de la finalidad del estudio

De la población mencionada se estima una muestra de 587 mujeres universitarias a través de la fórmula del tamaño de muestra finita como se especifica a continuación

$$n1: \frac{Z^2 * n * p * q}{e^2(n-1) + (Z^2 * p * q)}$$

Dónde:

n1: Tamaño de muestra requerida

Z= Nivel de confiabilidad al 95% (correspondiente con tabla de valores de Z)

p= % de la población que tiene el atributo deseado = 50%

q= % de la población que no tiene el atributo deseado = 50%

n= Tamaño del universo puesto que se conoce que es finito

e= error de estimación máximo aceptado (4%)

UNIVERSIDAD	UNIVERSITARIAS
UCV	118
UPAO	117
UAP	117
ULADECH	117
UNP	118
TOTAL	587

2.3.3. Muestreo

El muestreo será tipo no probabilístico porque no todos los miembros de la población tienen la misma posibilidad para formar parte de nuestra investigación; es por ello que deben cumplir con ciertos criterios:

Criterios de inclusión:

- Mantener una relación a partir de un periodo de 3 meses.
- Pertenecer a pregrado.
- Estudiar en cualquiera de las 5 universidades seleccionadas.
- Estar de acuerdo con la aplicación del instrumento.
- Mujeres mayores de 18 años

Criterios de exclusión:

- Dejar inconcluso algunos ítems de los cuestionarios.
- Resolver el cuestionario con ayuda de otros.
- Presentar alguna dificultad sensorial
- Elaboración y desarrollo de los instrumentos en un menor de 20min de tiempo mínimo permitido.

2.4. Técnicas e instrumentos de Recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas:

Para esta investigación se hizo uso de la técnica de un cuestionario psicométrico, el cual fue utilizado para la recogida de datos y extraer información importante sobre nuestra muestra.

2.4.2. Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

Para la presente investigación se usó los siguientes instrumentos:

Escala de Actitudes Hacia el Amor

La escala de actitudes hacia el amor, elaborado por Hendrick y Hendrick en 1989, permite evaluar las actitudes hacia las relaciones amorosas a partir de un abordaje individual; este instrumento está conformado por 42 ítems, ordenados en 6 sub escalas que son: Actitud Eros, conformado por el ítem 1 al 7; Actitud Ludus, conformado del ítem 8 al 14; Actitud Storge conformado del ítem 15 al 21; Actitud Pragma conformado del ítem 22 al 28; Actitud Manía conformado del ítem de 29 al 335 y Actitud Ágape conformada del ítem 36 hasta el 42. Las opciones de respuestas para cada ítem oscilan del 1 que significa totalmente en desacuerdo hasta al 5 que significa totalmente de acuerdo. La duración del test consta de 10 a 15 min.

Para el presente estudio se validó el instrumento en una población de 200 universitarias de la ciudad de Piura. Obteniendo la confiabilidad a través del coeficiente alfa de Crombach un valor 0.802, y para la consistencia de los coeficientes de los seis sub estilos de amor fue de 0.705 para Eros, 0.75 para Ludus, 0.639 para Storge, 0.75 para Pragma, 0.77 para Manía y 0.77 para Ágape. Así mismo se demostró la validez del instrumento a través de correlación Ítem Factor.

Se establecieron los Baremos locales:

EROS	LUDUS	STORGE	PRAGMA	MANIA	AGAPE	
7-27	7-17	7-23	7-22	7-17	7-21	desfavorable
28-34	18-24	23-31	23-32	18-28	22-32	favorable

Nota: datos de baremación alcanzados en el estudio

Señales de Riesgo de Violencia de Género en las Relaciones de Pareja

La Escala de señales de riesgo de violencia de género fue creado por los autores Ordinola y Vílchez (2018) este instrumento fue elaborado para identificar las señales de riesgo de violencia en la relación de pareja.

El ámbito de aplicación del instrumento es individual o colectivo, el tiempo de aplicación es de 10 a 15 minutos y a una población mayor a los 18 años de edad. Los puntajes refieren a un máximo de 63 y un mínimo de 0 puntos, sus opciones de respuestas oscilan son del 0 al 3, las opciones de respuestas son desde “nunca” hasta “siempre”, este instrumento cuenta con cuatro dimensiones: conducta de restricción, conducta de desvalorización, conducta económica y conducta sexual.

Para la confiabilidad del instrumento se utilizó Alpha de Crombach, observando que las dimensiones son confiables, ya que reporta un índice de confiabilidad 0,776 siendo calificada como buena respectivamente. Para este procesamiento de datos se trabajó con el método de mitades partidas con una muestra de 384 jóvenes de la ciudad de Piura, donde se logró determinar una alta estabilidad en la Escala de señales de riesgo de violencia en las relaciones de pareja; puesto que el puntaje que arrojó fue mayor a 0,81; por lo tanto este cuestionario posee una adecuada confiabilidad en términos de estabilidad. El muestreo utilizado fue de tipo no probabilístico

De esta forma los criterios de interpretación cualitativa son: bajo, medio y alto.

<i>P.D.</i>	<i>f</i>	<i>Fa</i>	<i>Fcpm</i>	<i>%fcpm</i>	<i>RP</i>	<i>NIVELES</i>
61 – 63	0	384	384	100.00	100	ALTO
58 – 60	0	384	384	100.00	100	
55 – 57	0	384	384	100.00	100	
52 – 54	0	384	384	100.00	100	
49 – 51	0	384	384	100.00	100	
46 – 48	0	384	384	100.00	100	
43 – 45	0	384	384	100.00	100	
40 – 42	1	384	384.5	100.13	100	
37 – 39	38	383	402	104.69	105	
34 – 36	21	345	355.5	92.58	93	
31 – 33	63	324	355.5	92.58	93	
28 – 30	62	261	292	76.04	76	
25 – 27	36	199	217	56.51	57	
22 – 24	32	163	179	46.61	47	
19 – 21	51	131	156.5	40.76	41	
16 – 18	22	80	91	23.70	24	BAJO
13 – 15	2	58	59	15.36	15	
10 – 12	17	56	64.5	16.80	17	
7 – 9	13	39	45.5	11.85	12	
4 – 6	13	26	32.5	8.46	8	
0 – 3	13	13	19.5	5.078125	5	

Nota: Datos de baremación alcanzados en el estudio

2.5. Procedimiento

Para este estudio se requirió en un primer lugar aceptación del proyecto de investigación.

Así mismo para obtener los resultados de nuestra investigación se utilizó los instrumentos actitudes hacia el amor y señales de violencia de género; para la aplicación de uno de estos instrumentos se tuvo que solicitar el permiso de los autores, para posteriormente proceder a la aplicación de las estudiantes universitarias de 5 universidades de nuestra ciudad de Piura.

Después de eso se continuó con el permiso de los docentes para poder aplicar dichos cuestionarios, donde se explicó el consentimiento informado y de acuerdo a la aceptación de este, y aquellas que aceptaron colaborar a las alumnas y que cumplieran con los criterios

requeridos de la investigación, se les dio inicio a desarrollar los instrumentos; contando con un tiempo de duración de 20 min.

Una vez de concluir con la aplicación de toda nuestra muestra, se prosiguió a realizar la base de datos de ambos instrumentos para finalmente extraer los resultados y desarrollar el procesamiento estadístico.

2.6. Métodos de análisis de datos

Para la siguiente investigación se utilizó la estadística descriptiva, utilizando cuadros de frecuencia para la presentación de datos. Para la estadística inferencial, se utilizó para el análisis cuantitativo el método estadístico de Pearson para responder a la hipótesis general, el cual se utilizó para reflejar la relación entre las dos variables; y para responder a las hipótesis específicas se hizo uso del método estadístico Gamma, que se utiliza para variables de estudio ordinales no cuadradas. Todo el procesamiento de los datos obtenidos en el estudio se trabajó en hojas Microsoft Excel y para el análisis el paquete estadístico SPSS 23.0.

2.7. Aspectos éticos

Se respetará la confidencialidad de los datos, manteniendo en reserva los nombres y apellidos que sean brindados de por nuestros evaluados. También se tendrá en cuenta que dentro de los criterios éticos de nuestra investigación es de importancia informar al evaluado del título, objetivo e instrucciones precisas y adecuadas de los instrumentos a utilizar. Asimismo se aceptará la decisión del participante en aceptar ser evaluado o no, esto es opcional y a elección, todos estos aspectos estarán consignados en el formato de consentimiento informado que adjuntamos en el anexo de esta investigación.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre Actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia

Señales de riesgo de violencia			
Actitudes hacia el amor	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)	N
	-0.001	0.973	587

Nota: **. La correlación es altamente significativa al nivel 0,01.*. La correlación es significativa al nivel 0,05.

Se puede observar en la tabla 1 luego de usar el coeficiente de correlación de Pearson se evidencia un valor de -0.001, con una significancia de 0.973 ($p > 0.05$), indicando que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Tabla 2

Categorías de actitudes hacia el amor en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

	ACTITUDES	Frecuencia	Porcentaje
EROS	DESFAVORABLE	318	54.2
	FAVORABLE	269	45.8
LUDUS	DESFAVORABLE	306	52.1
	FAVORABLE	281	47.9
STORGE	DESFAVORABLE	312	53.2
	FAVORABLE	275	46.8
PRAGMA	DESFAVORABLE	273	46.5
	FAVORABLE	314	53.5
MANIA	DESFAVORABLE	347	59.1
	FAVORABLE	240	40.9
AGAPE	DESFAVORABLE	318	54.2
	FAVORABLE	269	45.8
Total		587	100.0

Fuente: aplicación del cuestionario actitudes hacia el amor a universitarios

Se puede observar en la tabla 2 que el 53.5% de universitarias poseen categoría favorable hacia la actitud de amor Pragma y 59.1% categoría desfavorable hacia Manía.

Tabla 3

Niveles de señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.

		Frecuencia	Porcentaje
Señales de riesgo de violencia	ALTO	12	2.0
	MEDIO	56	9.5
	BAJO	519	88.4
Total		587	100.0

Fuente: aplicación del cuestionario actitudes hacia el amor a universitarios

Se puede observar en la tabla 3 que el 88.4% de universitarias poseen niveles bajos de señales de riesgo de violencia, seguidos de un 10% que posee niveles medios y finalmente solo el 2% de universitarias poseen niveles altos.

Tabla 4

Relación entre el estilo de amor Eros y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias

Tabla cruzada

		Señales de Riesgo de Violencia			Total
		ALTO	BAJO	MEDIO	
EROS	DESFAVORABLE	9	280	29	318
	FAVORABLE	3	239	27	269
Total		12	519	56	587

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	0.118	0.125	0.928	0.354*
N de casos válidos		587			

Nota: **. La correlación es altamente significativa al nivel 0,01.*. La correlación es significativa al nivel 0,05.

En la tabla 4, se observa después de aplicado el estadístico de correlación Gamma presenta un valor de significancia 0.354 ($p > 0.05$), por lo tanto se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis específica. En consecuencia, se puede manifestar que no existe relación entre la actitud de amor Eros y las señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla 5

Relación entre el estilo de amor Ludus y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias

Tabla cruzada

		Señales de Riesgo de Violencia			Total
		ALTO	BAJO	MEDIO	
LUDUS	DESFAVORABLE	10	271	25	306
	FAVORABLE	2	248	31	281
Total		12	519	56	587

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	0.245	0.122	1.945	0.052
N de casos válidos		587			

Nota: **. La correlación es altamente significativa al nivel 0,01.*. La correlación es significativa al nivel 0,05.

En la tabla 5, se observa después de aplicado el estadístico de correlación Gamma presenta un valor de significancia 0.052 ($p > 0.05$), por lo tanto se acepta la hipótesis específica. En consecuencia, se puede manifestar que existe relación entre Ludus y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla 6

Relación entre el estilo de amor Storge y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias

Tabla cruzada

		Señales de Riesgo de Violencia			Total
		ALTO	BAJO	MEDIO	
STORGE	DESFAVORABLE	6	280	26	312
	FAVORABLE	6	239	30	275
Total		12	519	56	587

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	0.109	0.126	0.858	0.391
N de casos válidos		587			

Nota: **. La correlación es altamente significativa al nivel 0,01.*. La correlación es significativa al nivel 0,05.

En la tabla 6, Se observa después de aplicado el estadístico de correlación Gamma presenta un valor de significancia 0.391 ($p > 0.05$), por lo tanto se rechaza la hipótesis específica. En consecuencia, se puede manifestar que no existe relación entre la actitud de amor Storge y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla 7

Relación entre el estilo de amor Pragma y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla cruzada

		Señales de Riesgo de Violencia			Total
		ALTO	BAJO	MEDIO	
PRAGMA	DESFAVORABLE	11	239	23	273
	FAVORABLE	1	280	33	314
Total		12	519	56	587

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	0.257	0.124	2.037	0.042
N de casos válidos		587			

Nota: **. La correlación es altamente significativa al nivel 0,01.*. La correlación es significativa al nivel 0,05.

En la tabla 7, Se observa después de aplicado el estadístico de correlación GAMMA presenta un valor de significancia 0.042 ($p > 0.05$), por lo tanto se acepta la hipótesis específica. En consecuencia, se puede manifestar que existe relación entre estilo de amor Pragma y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla 8

Relación entre el estilo de amor Manía y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla cruzada

		Señales de Riesgo de Violencia			Total
		ALTO	BAJO	MEDIO	
MANIA	DESFAVORABLE	6	317	24	347
	FAVORABLE	6	202	32	240
Total		12	519	56	587

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	0.252	0.121	1.978	0.048
N de casos válidos		587			

Nota: **. La correlación es altamente significativa al nivel 0,01.*. La correlación es significativa al nivel 0,05.

En la tabla 8, Se observa después de aplicado el estadístico de correlación Gamma presenta un valor de significancia 0.048 ($p > 0.05$), por lo tanto se acepta la hipótesis específica. En consecuencia, se puede manifestar que existe una relación baja entre el estilo de amor Manía y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla 9

Relación entre el estilo de amor Ágape y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

Tabla cruzada

		Señales de Riesgo de Violencia			Total
		ALTO	BAJO	MEDIO	
AGAPE	DESFAVORABLE	5	286	27	318
	FAVORABLE	7	233	29	269
Total		12	519	56	587

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	0.062	0.127	0.488	0.625
N de casos válidos		587			

Nota: **. La correlación es altamente significativa al nivel 0,01.*. La correlación es significativa al nivel 0,05.

En la tabla 9, Se observa después de aplicado el estadístico de correlación Gamma presenta un valor de significancia 0.625 ($p > 0.05$), por lo tanto se acepta la hipótesis nula. En consecuencia, se puede manifestar que existe una relación muy baja entre amor Ágape y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias.

IV. DISCUSIÓN

Al realizar el análisis correlacional se halló que no existe relación estadísticamente significativa entre las actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de nuestra ciudad de Piura, pues luego de usar el coeficiente de correlación de Pearson se evidencia un valor de -0.001 , con una significancia de 0.973 ($p > 0.05$), indicando que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio. Sin embargo se encontró que en las mujeres universitarias predomina una actitud favorable hacia Pragma obteniendo como resultados que el 53.5% de las mujeres tienen características de esta actitud; esto quiere decir que las mujeres universitarias presentan características tales como; racionales, toman mejores decisiones evalúan los pros y los contras, les gustan establecer una base más sólida en sus relaciones, evitando las relaciones complicadas que pongan en riesgo a su pareja o a ellas mismas. Por otro lado, se observa que el 59.1% de mujeres presenta una actitud desfavorable hacia el amor Manía, en otras palabras estas mujeres evitan tener un amor posesivo y dependiente, e intentan establecer sus relaciones amorosas sin estar asociado con la violencia producida y recibida en el noviazgo.

Aquellos resultados se contraponen con el estudio de investigación de Rocha, Avendaño, Barrios y Polo (2016), quienes en su investigación tuvieron como resultados que la actitud de amor que predomina en las mujeres jóvenes de su país, Colombia, es el estilo de amor Eros y Ágape; Sin embargo en nuestra muestra la actitud de amor con mayor porcentaje es el tipo de amor Pragma. Este estilo de amor alude a un amor racional y práctico, la relación basada en una elección minuciosa donde debe cumplirse ciertos criterios para satisfacer sus necesidades. (Lee, 2012)

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados, indicamos que las características que predominan en las mujeres de nuestra ciudad son de una persona racional, que intentan buscar un prototipo de hombre que cumplan con sus expectativas a un futuro, no solo en los aspectos sentimentales si no también sociales y económicos, buscan un crecimiento personal en compañía con su pareja, considerando que para ellas es importante contar con estabilidad y bienestar emocional, tanto para sí mismas como para su pareja. Por

lo contrario sucede con las mujeres de Colombia donde en ellas se destaca características de un amor romántico, que perdona todo y entrega más de lo que recibe, esto puede ser que en este país se tiene una visión muy conservadora de las funciones entre el hombre y la mujer, donde el hombre puede desempeñarse en cualquier actividad y la mujer dentro del núcleo familiar.

De igual forma se halló que en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura predominan los niveles bajos de señales de riesgo de violencia, obteniendo como resultado 88.4% en este nivel, seguidamente un 10% posee niveles medios y finalmente solo el 2% poseen niveles altos; es decir que el mayor porcentaje de las mujeres universitarias de nuestra muestra no presentan características de señales de violencia en cualquiera de sus dimensiones, sexual, económica, conductas de restricción y de desvalorización. De igual forma Tenorio (2013), en su trabajo de investigación obtuvo como resultados que entre el 81,0% al 100% de adolescentes y jóvenes de su muestra afirmaron no haber pasado por experiencias de violencia; sin embargo dentro de los reactivos explorados se halló que el 30,2% de estas jóvenes han pasado por situaciones en que su pareja le ha dicho como debe vestirse y como debes comportarse con la gente y el 23,3% en que su pareja se enfadaba si sale con amigos y que querían exclusividad para ella/el”.

Difiriendo con el estudio de Sember (2017), que tuvo como uno de sus objetivos describir el nivel predominante de violencia de pareja en los estudiantes de cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una universidad privada del Cono Norte, concluyó que los estudiantes mantienen o desarrollan conductas violentas en sus relaciones de pareja que puede influir de manera negativa, produciéndose una comunicación deficiente, falta de respeto, adulterio y carencia de flexibilidad.

Valer decir que si bien es cierto los niveles de violencia en nuestra ciudad según las estadísticas de INEI son altos, sin embargo al ser nuestra población una muestra de mujeres universitarias, nuestra investigación se contradice con estos hallazgos es decir muestran niveles bajos de señales de violencia, esto probablemente se deba a un mayor nivel social académico, lo cual se asumen que son mujeres que poseen conocimientos beneficiosos de estos temas, con un nivel cultural promedio a superior a comparación de otro tipo de mujeres que quizá no han cursado estudios superiores, ni secundarios o que pertenecen a un nivel

sociodemográfico muy bajo; sin embargo las posibilidades de que en algún momento puedan pasar o estén pasando por algunas de estas señales de violencia no se eliminan, puesto que puede que se esté propinando una deseabilidad social.

No existe relación significativa entre la actitud de amor Eros y las señales de riesgo en las mujeres universitarias, pues presenta un valor de $G= 0.118$ que indica que existe una correlación muy baja, siendo no significativa con un valor de $p= 0.354$ ($p>0.05$) con las señales de riesgo de violencia en las universitarias. Es decir que en la actualidad la mayoría de mujeres de nuestra muestra no poseen características resaltantes de este tipo de amor con singularidades de experimentar desmesurada pasión en su relación que puedan estar relacionadas a algún tipo de violencia de niveles altos; puesto que los niveles de señales de violencia obtenidos son bajos. Al referirnos a Eros hacemos mención a un amor basado en lo romántico, lo pasional; para estas parejas la atracción física juega un rol muy importante, son seguros de sí mismos y presentan sentimientos altamente intensos que buscan constantemente su satisfacción. Existe un auto confianza y alta autoestima Hendrick y Hendrick (1992).

Entonces la atracción física para este amor es de gran interés y para ello Rodin (1987) nos dice que una persona físicamente agradable nos parece más atractiva que otra con menor atractivo físico. El atractivo físico en los primeros encuentros es de mucha influencia, pues según el proceso de ignorancia cognitiva la persona que inicialmente decidimos que no nos es de ningún interés, no se le presta atención y es olvidada.

Pero al relacionarlo con las señales de violencia, encontramos investigaciones como el de Galicia, Sánchez y Robles (2013), se han obtenido resultados que entre los estilos de amor que puedan haber menor posibilidades de violencia se encuentra la actitud de amor Eros y Storge; coincidiendo de esta forma con nuestros resultados obtenidos donde también son bajas las posibilidades que entre esos estilos de amor exista altos niveles de violencia. Pues no necesariamente el que una persona sostenga una manera de amar basado en lo pasional, en la atracción física la va a conducir a ser víctima de violencia, ya que la atracción física en una relación es un componente importante para todo inicio de una relación, la pasión no solo refiere al deseo o al sexo, si no también y sobre todo para las mujeres representa la atracción,

cariño, besos, entrega y ternura con la pareja. La diferencia de este tipo de amor con otros es que le dan mayor peso al aspecto físico que se ajuste a su ideal de belleza física.

Concerniente a la relación entre la actitud de amor Ludus y las señales de riesgo en las mujeres universitarias, se presenta un valor de $G=0.245$ que indica que existe una relación muy baja, siendo significativa con un valor $p=0.052$ ($p<0.05$) con las señales de riesgo de violencia; es decir existe relación significativa de este tipo de amor con señales de violencia. Nos referimos a Ludus como un amor lúdico, jugueteón, sin propósito serio, solo para el placer mutuo, tiene su sustento en la superficialidad, en el goce, autonomía, independencia y en la conquista. Estas personas buscan un amor con libertad, sin compromisos o amores tolerantes, permisivos sin posibilidades a un futuro. Dicho de otra manera este tipo de amor tiene en claro las reglas de no involucrar demasiado sus sentimientos, se rehúsan a ser dependientes de la pareja y no aspiran a compromisos. (Lee, 1973). Pues pese al ver al amor y sexo como un juego, ellos son sinceros con la otra persona, ya que no buscan lastimarlas y por ello aclaran las reglas del juego antes de iniciar esa relación. Sin embargo según Frazier y Esterly (1990) citado por Lucariello et al. (2012), quien nos dice que tanto Manía y Ludus son estilos de amor que presentan poca satisfacción en las relaciones de pareja, lo que pueden ser consideradas disfuncionales.

Es incuestionable que el amor, la pasión y deseo existe en este tipo de parejas pese a que no hayan expectativas futuras en la relación, sin embargo el amor en las parejas disfuncionales se ha convertido en algo cotidiano y moderno hoy en día, donde no es sorprendente pasar un tiempo indefinido, semanas, meses o años sin buscar una formalización de compromiso con el ser amado y que en cierta medida esto es aceptado y tolerado por la pareja pero pese a este acuerdo es probable que se manifieste desarmonía en la relación, conflictos, problemas y peleas constantes, Pues como manifiesta Stenberg(1986) al no haber compromiso e intimidad en estas parejas, ellas no lograrán hallar un equilibrio en la relación. Por lo tanto según los hallazgos podemos manifestar que a la presencia de una mayor actitud desfavorable en este tipo de amor, menor será el riesgo de violencia.

Por otro lado no existe relación significativa entre la actitud de amor Storge y las señales de riesgo, se presenta un valor $G=0.109$ que indica que existe una relación muy baja, siendo no significativa con un valor $p=0.391$ ($p>0.05$) con las señales de riesgo de violencia;

las mujeres con una actitud favorable a este tipo de amor dentro de su relación de pareja buscan un amor duradero, al elegir a sus parejas buscaran ciertas características basadas en el compañerismo, complicidad y estabilidad para que su relación perdure en el tiempo, sin embargo estas características no son determinantes para predecir si existen las señales de violencia en estas mujeres universitarias.

Teniendo en cuenta como lo menciona la OMS (2002) que la violencia puede existir por diversos factores tales como factores socioculturales, experiencias de maltrato, estatus económico, entre otros, siendo así que no se puede determinar una existencia de señales de violencia solo por presentar un estilo de amor en particular sino que las señales de violencia puede estar presente en todos los ámbitos de la vida de la mujer y puede manifestarse de diferentes formas y en diversas circunstancias.

En cambio se encontró que existe relación significativa entre la actitud de amor Pragma y las señales de riesgo, pues presenta un valor significativo de $G=0.257$ que indica que existe una relación baja, siendo significativo con un valor $p=0.042(p<0.05)$ con las señales de riesgo de violencia; esto quiere decir que gran parte de estas mujeres universitarias dentro de su relación de pareja presentan características de un amor racional, toma en cuenta las afinidades e intereses comunes; buscando que la relación sea equilibrada y estable, así mismo que presenten compatibilidad e interés sociales, educativos, religiosos, de carácter entre otros, siendo indispensables para comenzar una relación. Sin embargo este tipo de amor aunque presenta una relación baja no se descarta que pueda ser un determinante para que surjan ciertas señales de violencia en estas mujeres universitarias, como lo menciona Lee (1973) esta actitud es una relación basada en una elección minuciosa de todas aquellas cualidades que le gustase que su pareja posea, la compatibilidad que se busca aquí va más allá de lo físico, se basa en la búsqueda racional de la pareja ideal. Lo cual pueda generar en ellas buscar el “amor perfecto” debido a que sus elementos principales de demostrar este amor a menudo responden más a un ideal que una realidad, siendo así que algunas circunstancias se ocasionen ciertos problemas en la relación y se dé hincapié a la existencia de señales de violencia de género.

De tal modo estos resultados se sustentan con la investigación de Tenorio (2013), llamada Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes

en la Unión Chimbote, hallaron que el 78,4% afirma que lo primordial en una relación es el sentimiento, y esto supone un compromiso con su pareja; ellos destacan que una relación de amor está ligada a tres componentes, el ser leal y sincero y estar siempre juntos (73,3%), respeto en todo a la pareja (48,3%) ellos tienen una ideología donde la pareja ideal es aquella que sabe escuchar y apoya a su pareja cuando este requiera de su ayuda (100%); deben ser inteligentes, cariñosas/os y fieles (99,1%). Lo que cual existe similitud con nuestra investigación ya que estas mujeres presentan los mismos intereses cuando se trata de amor. Bajo lo explicado anteriormente y al analizar los resultados, se encontró correlación entre la dimensión de actitud de amor Pragma con señales de violencia de género; por lo tanto, podemos decir que a mayor actitud de amor favorable de Pragma menor es el riesgo a que exista una violencia en las universitarias.

Por el contrario no se encontró relación significativa entre la actitud de amor Manía y las señales de riesgo en las mujeres universitarias de nuestra ciudad, se obtuvo como valor significativo de $G=0.252$ que indica que existe una relación baja, siendo significativo con un valor $p=0.048$ ($p<0.05$) con las señales de riesgo de violencia. Ello indica que este tipo de amor puede ser un determinante para que surjan ciertas señales de violencia en estas mujeres universitarias, ya que la persona que posee dicho estilo de amor, muestra un amor posesivo y dependiente que se caracteriza porque hay celos, emocionalmente intenso y apasionado, tiene una necesidad desesperada de ser amada y también hay una necesidad de ser asegurada de este amor constantemente, así mismo está predispuesta a que se le demuestre constantemente que se le quiere o ama, tolerando comportamientos inadecuados por parte de la pareja, en búsqueda de este afecto.

Estos resultados se respaldan con la investigación de Galicia y Robles (2013), pues en su investigación hallaron que las participantes de su muestra presentan una actitud favorable en el estilo Manía y Ágape. Así mismo indica que en las mujeres cuyo estilo predominante es el Ágape habrá más posibilidades de recibir violencia que si su estilo de amor es otro, incluso el de Manía. En tal sentido, bajo lo determinado anteriormente y al analizar los resultados, se encontró correlación entre la dimensión de actitud de amor manía con señales de violencia de género; evidenciando que este tipo de amor predomina para presentar señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias. Así mismo, tenemos en cuenta

que en la investigación de Galicia y Robles y nuestra investigación difieren en la población de estudio, su trabajo es realizado con escolares y el nuestro con universitarias, por lo cual se puede manifestar que la presencia de señales de violencia de género no depende solo de la edad, sino que mujeres en general pueden estar predispuestas a cualquier tipo de violencia en cualquier etapa de su vida, de tal manera van a estar involucrados diversos factores de las cuales también darán hincapié a mantener un amor turbulento en una relación de pareja, sin embargo, se evidencia que las mujeres de grado académico superior, por su nivel de madurez, su capacidad de analizar lo que quiere en su vida, el entorno con el que se relaciona va influir en buscar un amor que no perjudique su estabilidad personal y emocional a diferencia de mujeres escolares que no tiene establecido las metas que desean para su vida, ni la estabilidad y seguridad para manejar una relación de pareja de la manera más adecuada.

Finalmente los resultados manifiestan que no existe relación significativa entre la actitud de amor *Ágape* y las señales de riesgo, ya que presenta un valor $G=0.062$ que indica que existe una relación muy baja, siendo no significativa con un valor $p=0.625$ ($p>0.05$) con las señales de riesgo de violencia, o sea que gran parte de estas mujeres universitarias dentro de su relación de pareja procuran que su relación no se base en un amor de sacrificio propio, que perdona y apoya a pesar de los errores de la pareja, que valora los intereses y emociones de la persona amada por encima de sus propios intereses; sin expectativa que exista la reciprocidad, es un amor amigable.

Algunos autores como Hendrick y Hendrick (1995), propone que las actitudes ante el amor son una forma personal de manifestar y expresar los sentimientos de amor hacia el otro, pero esta manifestación de amor va variando de acuerdo a las circunstancias de cada relación. Las relaciones de parejas muchas veces están determinadas por una combinación entre el romanticismo y violencia, la cual esta última mayormente se presenta enmascarada como amor, que incluye señales como control, celos, entre otras acciones mínimas que hacen creer al ser amado, que está siendo amado y protegido por la otra persona. Referente al tipo de amor *Ágape*, este mismo autor comenta que es un tipo de amor que busca siempre la felicidad del otro, sin importar sacrificar sus propios deseos, estas personas tienden a perdonar y apoyar a su pareja pese a los defectos y errores que este/a haya cometido.

Aquellos resultados se contrastan al estudio de investigación de Galicia y Robles (2013), en México, quienes mencionan que la actitud con mayor predominio en su muestra es Ágape, siendo esta actitud la que permite mayor tolerancia a que se reciba y ejerzan más violencia en sus relaciones amorosas. De igual forma nuestros resultados nos afirman que a mayor actitud desfavorable de este tipo de amor mayor posibilidad de no presentar niveles de violencia.

Se destaca si bien es cierto que en nuestros resultados se ha hallado correlación entre la dimensión de actitud de amor Ágape con señales de violencia; no obstante, los niveles de probabilidad que actualmente exista una violencia en las universitarias es baja. Asumiendo que hoy en día las mujeres universitarias tratan de no depender de su pareja, teniendo entre sus prioridades lograr una autorrealización profesional y personal de tal manera que dentro de su relación de pareja exista una reciprocidad y no solo un amor altruista.

V. CONCLUSIONES

- No existe relación estadísticamente significativa entre actitudes hacia el amor y las señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019, se obtuvo como resultado un valor de -0.001 , con una significancia de 0.973 ($p > 0.05$), indicando que una variable no influye en la otra.
- Se identificó que el 53.5% de las mujeres presentan una actitud favorable hacia el amor Pragma, observando por el contrario que el 59.1% de mujeres presenta una actitud desfavorable hacia el amor Manía.
- Se identificó que el 88.4% de las mujeres poseen niveles bajos de señales de riesgo de violencia, un 10% de la muestra poseen niveles medios y finalmente solo el 2% poseen niveles altos.
- No existe relación significativa entre la actitud de amor Eros y las señales de riesgo de género en las universitarias de nuestra ciudad, se obtuvo como resultado un valor de $G = 0.118$ que indica que existe una correlación muy baja, siendo no significativa con un valor de $p = 0.354$ ($p > 0.05$) con las señales de riesgo de violencia; es decir que la presencia de este tipo de amor no influye en la aparición de indicadores de violencia.
- Existe relación significativa entre la actitud de amor Ludus y las señales de riesgo de violencia de género, en las universitarias de nuestra ciudad, se obtuvo como resultado un valor de $G = 0.245$ que indica que existe una relación muy baja, siendo significativa con un valor $p = 0.052$ ($p < 0.05$) con las señales de riesgo de violencia; es decir que la presencia de este tipo de amor influye en la aparición de indicadores de violencia.
- No existe relación significativa entre la actitud de amor Storge y las señales de riesgo de violencia de género en las universitarias de nuestra ciudad, se obtuvo como resultado un valor $G = 0.109$ que indica que existe una relación muy baja, siendo no significativa con un valor $p = 0.391$ ($p > 0.05$) con las señales de riesgo de violencia; es decir que la presencia de este tipo de amor no influye en la aparición de indicadores de violencia.
- Existe relación entre la actitud de amor Pragma y las señales de riesgo de violencia de género en las universitarias de nuestra ciudad, se obtuvo como resultado un valor significativo de $G = 0.257$ que indica que existe una relación baja, siendo significativo con un valor $p = 0.042$ ($p < 0.05$) con las señales de riesgo de violencia; es decir que la presencia de este tipo de amor influye en la aparición de indicadores de violencia.

- Existe relación entre la actitud de amor Manía y las señales de riesgo de violencia de género en las universitarias de nuestra ciudad, se obtuvo como resultado un valor significativo de $G=0.252$ que indica que existe una relación baja, siendo significativo con un valor $p=0.048(p<0.05)$ con las señales de riesgo de violencia; es decir que la presencia de este tipo de amor influye en la aparición de indicadores de violencia.
- No existe relación significativa entre la actitud de amor Ágape y las señales de riesgo de violencia de género en las universitarias de nuestra ciudad, se obtuvo como resultado un valor $G=0.062$ que indica que existe una relación muy baja, siendo no significativa con un valor $p=0.625 (p>0.05)$ con las señales de riesgo de violencia; es decir que la presencia de este tipo de amor no influye en la aparición de indicadores de violencia.

VI. RECOMENDACIONES

- Debido a que hay un porcentaje de las universitarias que presentan altos niveles de señales de violencia, se recomienda, llevar a cabo talleres de psicoeducación con aquellas mujeres, donde se traten temas tales como el ciclo de la violencia, las cinco etapas de cambio de Burke tales como la pre contemplación, contemplación, preparación, acción y mantenimiento dado que estas mujeres están pasando por situaciones de conflictos en sus relaciones de pareja, que pueden estar ocasionando en ellas sentimientos de tristeza, desesperanza, miedo a la soledad o desvalorización de sus capacidades, lo que permita que haya un cambio personal y logren sobresalir de aquella situación con indicadores violencia.
- De acuerdo a los resultados de nuestra investigación donde se obtuvo relación entre el estilo de amor manía y las señales de violencia de género, se recomienda realizar programas con sesiones basadas en el enfoque cognitivo conductual, donde se les enseñe a las universitarias a conocer los derechos asertivos, donde se trabaje su autoestima y se modifique aquellos pensamientos irracionales, como por ejemplo aquellos pensamientos obsesivos de necesidad de sentirse amado por su pareja.
- En cuanto a los resultados que se obtuvo en el estilo de amor Ludus, se recomienda recibir sesiones de consejería bajo un enfoque cognitivo poniendo énfasis sobre las consecuencias y riesgos que se pueden ocasionar al mantener este tipo de relaciones ayudando a mejorar pensamientos, actitudes y/o comportamientos problemáticos y establecer adecuados vínculos afectivos así mismo, previniendo la existencia de violencia en sus relaciones de pareja.
- Sería conveniente que dichas instituciones universitarias brinden talleres de prevención sensibilizadores que refuercen las habilidades de las mujeres universitarias, desarrollen técnicas o estrategias que les permitan tener un mejor afrontamiento ante situaciones de conflicto con el varón y de esta forma prevenir la violencia de género en mujeres y mejorar en la elección de su pareja; tomando en cuenta sus causas, variables de riesgo y consecuencias, con el fin de promover cambios cognitivos, afectivos y conductuales, que ayuden a prevenir la violencia de género. Aquellas mujeres universitarias presentan niveles altos.

REFERENCIAS

- Baron, R. & Byrne, D. (1994). *Social psychology: Understanding Human Interaction*. 7th. ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Bejarano, C. Vega, L.(2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes*. Tesis para licenciatura. Universidad Peruana Union. Recuperado de:
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barrios, A., Pinto, B. El concepto de amor en la pareja. Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. *Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*. Vol. 6. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/4615/461545470002.pdf>
- Caño, X. (1995). *Maltratadas. El infierno de la violencia sobre las mujeres*. Madrid: Temas de Hoy.
- Comunidad de Madrid. (2008). Guía de apoyo en atención primaria para abordar la violencia de pareja hacia las mujeres. *Revista de salud pública y consejería de sanidad*. 1º edición. Recuperado de:
<http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1220373748552&ssbinary=true>
- ENDES (2017). *Violencia contra las mujeres, niñas y niños*. Capítulo 12. Recuperado de:
https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap012.pdf
- Ferrer, V., Bosch, F. (2000). La violencia de género: de cuestión privada a problema social. *Psychosocial intervention*. Vol.9.
- Flores, C. (2019, 05 de abril). UPAO tiene 7 mil estudiantes en su campus de Piura. Blogger de emprendimiento en la ciudad de Piura. Recuperado de:
<https://infomercado.pe/upao-ya-tiene-7-mil-estudiantes-en-su-campus-de-piura/>
- Galicia, I. Sánchez, A & Robles, F (2013). Relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes. *Psicología del Caribe revista del programa de psicología del Norte*. Vol 30(2). Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/213/21328601002.pdf>
- García, F., Ilabaca, D. (2013). Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Revista psicológica, Ajayu*. Vol 11(2). Recuperado de:
<https://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v11n2/v11n2a03.pdf>

- Guía de atención integral de los centros de emergencia mujer.* (Anónimo, 2017). Ministerio de la mujer. 1° edición.
- Greenberg, M. (25 de abril de 2015). *Razones por las que las relaciones fracasan.* RPP Noticias. Recuperado de:
<https://vital.rpp.pe/salud/conoce-las-razones-por-las-que-las-relaciones-fracasan-noticia-784456>.
- Hendrick, C. & Hendrick, S. (1986). A theory and method of love. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(2), 392-402. Recuperado de:
<http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.50.2.392>.
- Hendrick y Hendrick (1995). *Styles of Romantic Love.* The New Psychology of Love.
- Ignacio, S., Bustamante, X. (2015). *Tipos de Actividad Amorosa y Actitudes ante el Amor en estudiantes de una Universidad privada de Chiclayo,* 2015. Tesis de Licenciatura. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Recuperado de:
http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/755/TL_IgnacioDelgadoShirley_VidalBustamanteXimena.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lee, J. (1973). *The colours of love: An exploration of the ways of loving.* Toronto: New Press. Vol.7 (14).
- Lucarillo et al. (2012). Estilos de amor en mujeres maltratadas. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista de Psicología.* Vol. 2, núm. 1. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/3498/349832339036.pdf>
- Montero, M. (2000). Elección de carrera profesional: ventajas, promesas y desafíos. México.
- Organización Mundial de la Salud (2002). *Primer informe mundial sobre la violencia y la salud.* Centro de prensa de la OMS. Recuperado de:
<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/pr73/es/>
- Ordinola, V. Vílchez, B. (2018). *Propiedades psicométricas de las Señales de riesgo de violencia en las relaciones de pareja.* Universidad César Vallejo.
- Otazzi, A. (2009). *Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de parejas estables.* Tesis para licenciatura. Lima. Recuperado de:
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Póo, A. y Vizcarra, B. (2008). Violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Terapia Psicológica. Revista psicológica.* Chile. 26(1), 81-88.

- Plataforma virtual UCV. (2016). Transparencia Universitaria. Recuperado de:
<https://www.ucv.edu.pe/paginas/ucv/acerca-de#transparencia>
- Plataforma virtual ULADECH. (2016). Transparencia universitaria. Recuperado de:
<https://www.uladech.edu.pe/index.php/component/jdownloads/category/195-07-numero-de-postulantes-ingresantes-segun-modalidades-de-ingreso-y-numero-de-matriculados-y-egresados.html?Itemid=-1>
- Rocha, B., Avendaño, C., Barrios, M. & Polo, A.(2016). *Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios. Praxis & saber*, 8,155-178. Vol 8. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v8n16/2216-0159-prasa-8-16-00155.pdf>
- Rocha, B. (2016). *Actitudes Hacia El Amor En Relaciones Románticas De Jóvenes Universitarios. Praxis & saber*, 8,155-178. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v8n16/2216-0159-prasa-8-16-00155.pdf>
- Rodrigues, A. (1987). *Psicología social*. (p.8). 2ª Ed. México: Trillas
- Romero, M. (2007). Violencia de género en las relaciones de pareja. Un estudio de caso. Recuperado de <http://www.cubaenergia.cu/genero/teoria/t48.pdf>
- Ruiz, I. (2007). Violencia contra la mujer y salud. Recuperado de http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/04modulo_03.pdf
- Sanchez, H. Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanista.
- Sember, Z(2017). *Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de ingeniería de sistemas de una universidad privada del Cono Norte, 2017*. Tesis de Licenciatura. Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de:
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3380/Sember_VZY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Seligman, M., & Maier, S. (1967). Failure To Scape Traumatic Shock. *Journal of Experimental Psychology*, 74(1), 1-10. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/149871002/seligman-maier-1967-pdf>
- Stemberg, R.(1986) *A Triangular Theory of Love*. Psychological review. Vol.93. Recuperado de:
http://pzacad.pitzer.edu/~dmoore/psych199/1986_sternberg_trianglelove.pdf
- Tenorio, S.(2013). *Violencia de Género en las relaciones Afectivo- sexuales de adolescentes y Jóvenes- La Unión, 2013*. ULADECH Católica, Perú.

Ubillos, S., Paéz, D., Zubieta, E.(s.f). *Relaciones íntimas: atracción, amor y cultura.*
Capítulo XV. Recuperado de:
<https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+XV.pdf>

Villamizar, D.(2009). *Las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo.* Tesis doctoral.
Recuperado de:
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8971/tesi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Violencia de Género, un problema de derechos Humanos. (1993). Naciones Unidas.
Recuperado de:
<https://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/3/27403/violenciadegenero.pdf>

ANEXOS

ANEXO N°1: Declaración de Consentimiento Informado para jóvenes universitarios

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada “Actitudes hacia el amor y las señales de riesgo de violencia de género en mujeres universitarias de la ciudad de Piura”.

Se me ha informado que mi participación consistirá en lo siguiente:

Comprendo que debo responder con la verdad y que los datos que brinde son confidenciales.

Se me ha informado que es opcional ser partícipe de esta investigación y puedo decidir en cualquier momento retirarme o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo que cosas voy hacer durante la misma.

Piura,.....de....., 2019

(Firma de la universitaria)

ANEXO N° 2: Primer Instrumento de aplicación “Escala de Actitudes hacia el Amor”

ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL AMOR

Edad: _____ Universidad de procedencia: _____

Fecha de aplicación: _____

INSTRUCCIONES:

Piense en la persona de quien esté enamorada en este momento. Le presentamos una serie de enunciados. Al lado de cada uno aparece una escala de 5 puntos, donde deberá encerrar en un círculo el número de la escala que mejor se ajuste a su opinión.

1 = Completamente de acuerdo **2**= Moderadamente de acuerdo **3**= Ni de acuerdo ni en desacuerdo **4**= Moderadamente en desacuerdo **5**= Completamente en desacuerdo.

1	La persona que quiero y yo nos sentimos atraídos inmediatamente en cuanto nos vimos la primera vez	1	2	3	4	5
2	Entre la persona que quiero y yo hay química	1	2	3	4	5
3	Nuestra forma de amarnos es muy intensa y satisfactoria	1	2	3	4	5
4	Siento que mi pareja y yo estamos destinados el uno para el otro	1	2	3	4	5
5	Mi pareja y yo nos sentimos implicados físicamente (emocionalmente) con rapidez	1	2	3	4	5
6	Mi pareja y yo realmente nos comprendemos el uno al otro	1	2	3	4	5
7	Mi pareja se ajusta a mi ideal de belleza física	1	2	3	4	5
8	Intento mantener a mi pareja con algo de incertidumbre acerca de mi compromiso hacia él/ella	1	2	3	4	5
9	Creo que lo que mi pareja desconozca sobre mí no le herirá	1	2	3	4	5
10	A veces he tenido relaciones sentimentales con dos personas	1	2	3	4	5
11	Generalmente salgo de los asuntos amorosos con rapidez y facilidad	1	2	3	4	5
12	Mi pareja se molestaría si conociera algunas de las cosas que he hecho con otras personas	1	2	3	4	5
13	Cuando mi pareja se hace demasiado dependiente de mí, me retiro un poco de ella.	1	2	3	4	5
14	Me gusta jugar el juego del amor con diferentes personas	1	2	3	4	5
15	No caía en la cuenta de que estaba enamorado/a hasta que llevaba cierto tiempo en esta situación (Es difícil decir con exactitud dónde acaba la amistad y dónde empieza el amor)	1	2	3	4	5
16	No puedo amar si antes no ha habido cariño	1	2	3	4	5
17	Todavía tengo buenos amigos entre las personas con quienes he mantenido relaciones amorosas	1	2	3	4	5
18	La mejor relación amorosa surge de una larga amistad	1	2	3	4	5

19	Es difícil decir con exactitud cuándo mi pareja y yo nos sentimos enamorados	1	2	3	4	5
20	El amor es realmente una amistad profunda, no una emoción mística o misteriosa	1	2	3	4	5
21	Mi relación amorosa más satisfactoria ha surgido de una buena amistad	1	2	3	4	5
22	Considero qué va a ser una persona en la vida antes de comprometerme con él/ella	1	2	3	4	5
23	Intento planificar mi vida con cuidado antes de elegir pareja	1	2	3	4	5
24	Es lo mejor querer a alguien que venga de tu mismo medio social	1	2	3	4	5
25	Una cuestión a considerar a la hora de elegir pareja es si él/ella perjudicará o no a mi familia	1	2	3	4	5
26	Una cuestión importante a la hora de elegir pareja es si tiene o no unos buenos padres	1	2	3	4	5
27	Una cuestión a considerar a la hora de elegir pareja es si perjudicará o no a mi carrera	1	2	3	4	5
28	Antes de implicarme mucho con una persona, intento averiguar si su herencia genética es compatible o no con la mía, en el caso de que decidamos tener hijos	1	2	3	4	5
29	Cuando las cosas no van bien con mi pareja, mi estómago se resiente	1	2	3	4	5
30	Cuando fracaso en los asuntos amorosos me siento tan deprimido/a que incluso he pensado en el suicidio	1	2	3	4	5
31	A veces estoy tan excitado/a cuando me enamoro que no puedo dormir	1	2	3	4	5
32	Cuando mi pareja no me presta atención, me siento mal	1	2	3	4	5
33	Cuando estoy enamorado/a tengo problemas para concentrarme en cualquier otra cosa	1	2	3	4	5
34	No puedo relajarme si sospecho que mi pareja está con otra persona	1	2	3	4	5
35	Si mi pareja me ignora, a veces hago cosas estúpidas sólo por atraer su atención	1	2	3	4	5
36	Intento ayudar a mi pareja en los momentos difíciles	1	2	3	4	5
37	Prefiero sufrir yo a que sufra mi pareja	1	2	3	4	5
38	No puedo ser feliz sin poner la felicidad de mi pareja por encima de la mía	1	2	3	4	5
39	Generalmente sacrifico mis propios deseos para que mi pareja logre los suyos	1	2	3	4	5
40	Todo lo que tengo está a disposición de mi pareja	1	2	3	4	5
41	Incluso cuando mi pareja se pone furiosa conmigo, la quiero incondicionalmente	1	2	3	4	5
42	Darí todo por mi pareja	1	2	3	4	5

Baremación Del Instrumento De Actitudes Hacia El Amor

Tabla1: *Confiabilidad General*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.802	42

Nota: Datos alcanzados en el estudio

En la tabla 1, se observa confiabilidad a través del coeficiente alfa de cronbach un valor de 0.802.

Tabla2: *Confiabilidad de la Actitud de Amor Eros*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.705	7

Nota: Datos alcanzados en el estudio

En la tabla 2, se observa consistencia del coeficiente del sub estilo de amor fue de 0.705 para Eros

Tabla 3: *Confiabilidad de la Actitud de Amor Ludus*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.750	7

Nota: Datos alcanzados en el estudio

En la tabla 3, se observa consistencia del coeficiente del sub estilo de amor fue de 0.75 para Ludus.

Tabla 4: *Confiabilidad de la Actitud de Amor Storge*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.639	7

Nota: Datos alcanzados en el estudio

En la tabla 4, se observa consistencia del coeficiente del sub estilo de amor fue de 0.639 para Storge.

Tabla 5: *Confiabilidad de la Actitud de Amor Pragma*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.750	7

Nota: Datos alcanzados en el estudio

En la tabla 5, se observa consistencia del coeficiente del sub estilo de amor fue de 0.75 para Pragma.

Tabla 6: *Confiabilidad de la Actitud de Amor Manía*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.770	7

Nota: Datos alcanzados en el estudio

En la tabla 6, se observa consistencia del coeficiente del sub estilo de amor fue de 0.77 para Manía.

Tabla 7: *Confiabilidad de la Actitud de Amor Ágape*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.775	7

Nota: Datos alcanzados en el estudio

En la tabla 7, se observa consistencia del coeficiente del sub estilo de amor fue de 0.77 para Ágape.

Validación por Ítem factor

Tabla 8: Validación de la escala de actitudes hacia el amor Eros

Correlaciones		
EROS	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
ITEM0001	,478**	0.000
ITEM0002	,670**	0.000
ITEM0003	,639**	0.000
ITEM0004	,600**	0.000
ITEM0005	,709**	0.000
ITEM0006	,592**	0.000
ITEM0007	,597**	0.000
EROS	1	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 9: Validación de la escala de actitudes hacia el amor Ludus

Correlaciones		
LUDUS	Correlación de Pearson	sig.
ITEM00008	,493**	0.000
ITEM00009	,317**	0.000
ITEM00010	,526**	0.000
ITEM00011	,431**	0.000
ITEM00012	,546**	0.000
ITEM00013	,405**	0.000
ITEM00014	,364**	0.000
LUDUS	1	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 10: Validación de la escala de actitudes hacia el amor Storge

Correlaciones		
STORGE		Sig.
ITEM00015	,518**	0.000
ITEM00016	,528**	0.000
ITEM00017	,436**	0.000
ITEM00018	,671**	0.000
ITEM00019	,638**	0.000
ITEM00020	,485**	0.000
ITEM00021	,667**	0.000
STORGE	1	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 11: Validación de la escala de actitudes hacia el amor Pragma

Correlaciones		
PRAGMA	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
ITEM00022	,411**	0.000
ITEM00023	,658**	0.000
ITEM00024	,663**	0.000
ITEM00025	,727**	0.000
ITEM00026	,738**	0.000
ITEM00027	,708**	0.000
ITEM00028	,448**	0.000
PRAGMA	1	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 12: Validación de la escala de actitudes hacia el amor Manía

Correlaciones		
MANIA	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
ITEM00029	,603**	0.000
ITEM00030	,632**	0.000
ITEM00031	,629**	0.000
ITEM00032	,599**	0.000
ITEM00033	,680**	0.000
ITEM00034	,692**	0.000
ITEM00035	,708**	0.000
MANIA	1	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 13: Validación de la escala de actitudes hacia el amor Agape

Correlaciones		
AGAPE	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
ITEM00036	,299**	0.000
ITEM00037	,687**	0.000
ITEM00038	,715**	0.000
ITEM00039	,709**	0.000
ITEM00040	,669**	0.000
ITEM00041	,723**	0.000
ITEM00042	,712**	0.000
AGAPE	1	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 14: *Baremos Globales de la Escala de Actitudes hacia el Amor*

		Estadísticos					
		EROS	LUDUS	STORGE	PRAGMA	MANIA	AGAPE
N	Válido	200	200	200	200	200	200
	Perdidos	0	0	0	0	0	0
Percentiles	5	17.0000	11.0000	14.0000	12.0000	7.0000	11.0500
	10	22.0000	11.1000	15.1000	14.0000	9.0000	13.0000
	15	23.0000	13.0000	17.0000	16.0000	10.0000	14.1500
	20	24.0000	14.0000	18.0000	17.0000	12.0000	17.0000
	25	24.0000	14.0000	18.0000	18.0000	12.0000	17.0000
	30	25.0000	15.0000	20.0000	19.0000	13.0000	18.0000
	35	25.0000	15.0000	21.0000	20.0000	14.0000	19.0000
	40	26.0000	16.0000	22.0000	21.0000	15.0000	19.0000
	45	26.0000	16.0000	22.0000	21.0000	16.0000	20.0000
	50	27.0000	17.0000	23.0000	22.0000	17.0000	21.0000
	55	27.0000	17.0000	23.0000	23.0000	18.0000	22.0000
	60	28.0000	18.0000	24.0000	24.0000	18.0000	22.0000
	65	28.0000	19.0000	25.0000	25.0000	18.0000	23.0000
	70	30.0000	19.0000	26.0000	26.0000	19.0000	24.0000
	75	30.0000	20.0000	27.0000	26.0000	20.0000	25.0000
	80	31.0000	20.0000	27.0000	27.0000	21.8000	26.0000
	85	32.0000	21.0000	29.0000	27.8500	23.0000	26.0000
90	32.0000	22.0000	30.0000	29.9000	25.9000	28.0000	
95	33.9500	23.9500	31.0000	31.9500	28.0000	31.9500	

desfavorable

favorable

NOTA: datos locales alcanzados en el estudio

ANEXO N° 3: Segundo instrumento de aplicación “Escala de Señales de Riesgo de Violencia en las Relaciones de Pareja.”

ESCALA DE SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA

Edad: _____ Universidad de procedencia: _____

Fecha de aplicación: _____

INSTRUCCIONES: Lee atentamente cada pregunta y responda acorde a cómo actúa su pareja respecto a usted, marque con una X en los casilleros de la derecha.

S: siempre
 CS: casi siempre
 CN: casi nunca
 N: nunca

MI PAREJA.....

1	Tiene la necesidad de revisar mis cuentas de contacto como: redes sociales, correo.	S	CS	CN	N
2	Me exige que lo(a) informe de lo que hago, dónde estoy y con quién estoy.	S	CS	CN	N
3	Me prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	S	CS	CN	N
4	Me hace sentir que si lo(a) dejo no podrá estar bien.	S	CS	CN	N
5	Me exige que no salga con mis amigos(as)	S	CS	CN	N
6	Amenaza con dañarse si terminamos la relación.	S	CS	CN	N
7	Me amenaza con hacerme daño si terminamos la relación.	S	CS	CN	N
8	Mi pareja me dice que se avergüenza de mí.	S	CS	CN	N
9	Me humilla en las reuniones familiares y/o de amigos	S	CS	CN	N
10	Se burla de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.	S	CS	CN	N
11	Me culpa de las cosas que salen mal	S	CS	CN	N
12	Me refiere que yo no gaste dinero en mis estudios	S	CS	CN	N
13	Me prohíbe tener mi propio dinero.	S	CS	CN	N
14	Me reclama cuando gasto mucho dinero en mis cosas.	S	CS	CN	N
15	Hace uso de mi dinero sin mi consentimiento.	S	CS	CN	N
16	Gasta mi dinero en cosas que le favorecen él (ella).	S	CS	CN	N
17	Es insistente en querer tener relaciones coitales.	S	CS	CN	N
18	Me obliga a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no deseo.	S	CS	CN	N
19	Me obliga a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito, a pesar de mi negativa	S	CS	CN	N
20	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos de deseo que me incomodan rotundamente.	S	CS	CN	N
21	Debido al trato que me da mi pareja me siento como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	S	CS	CN	N

Tabla 15: *Confiabilidad de la Escala de Señales de Riesgo de Violencia en las relaciones de pareja*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,776	21

Fuente: Datos alcanzados en el estudio.

En la tabla 9, se observa confiabilidad a través del coeficiente alfa de crombach un valor de 0,776, los datos alcanzados indican altos coeficientes de confiabilidad lo que garantiza la consistencia de la prueba.

Tabla 16: *Validez De Constructo*

<i>DIMENSIONES</i>	<i>Nº</i>	<i>PEARSON</i>
	<i>ITEMS</i>	
<i>CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN</i>	1	0.37
	2	0.44
	3	0.47
	4	0.39
	5	0.36
	6	0.48
	7	0.44
<i>CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN</i>	8	0.54
	9	0.49
	10	0.46
	11	0.48
<i>ECONÒMICA</i>	12	0.46
	13	0.45
	14	0.35
	15	0.40
	16	0.21
<i>SEXUAL</i>	17	0.47
	18	0.64
	19	0.62
	20	0.30
	21	0.15


Nota: datos trabajados con 384 individuos

Tabla 17: Baremos globales de la Escala de Señales de riesgo en parejas

<i>P.D.</i>	<i>f</i>	<i>Fa</i>	<i>fcpm</i>	<i>%fcpm</i>	<i>RP</i>	<i>NIVELES</i>
61 – 63	0	384	384	100.00	100	ALTO
58 – 60	0	384	384	100.00	100	
55 – 57	0	384	384	100.00	100	
52 – 54	0	384	384	100.00	100	
49 – 51	0	384	384	100.00	100	
46 – 48	0	384	384	100.00	100	
43 – 45	0	384	384	100.00	100	
40 – 42	1	384	384.5	100.13	100	
37 – 39	38	383	402	104.69	105	
34 – 36	21	345	355.5	92.58	93	
31 – 33	63	324	355.5	92.58	93	
28 – 30	62	261	292	76.04	76	
25 – 27	36	199	217	56.51	57	MEDIO
22 – 24	32	163	179	46.61	47	
19 - 21	51	131	156.5	40.76	41	
16 - 18	22	80	91	23.70	24	BAJO
13 - 15	2	58	59	15.36	15	
10 - 12	17	56	64.5	16.80	17	
7- 9	13	39	45.5	11.85	12	
4 – 6	13	26	32.5	8.46	8	
0 – 3	13	13	19.5	5.078125	5	

Nota: datos alcanzados del estudio

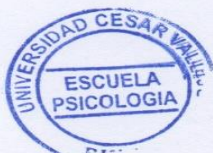
ANEXO N° 4: Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, OSCAR MANUEL VELA MIRANDA docente de la Facultad HUMANIDADES y Escuela Profesional PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo FILIAL PIURA, revisor (a) de la tesis titulada "ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019" de la estudiante LUCERO ELIZABETH CASTILLO RUIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

PIURA, 16 DE DICIEMBRE DEL 2019




Firma

DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA

DNI:18215051

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

ANEXO N° 5: Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, OSCAR MANUEL VELA MIRANDA docente de la Facultad HUMANIDADES y Escuela Profesional PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo FILIAL PIURA, revisor (a) de la tesis titulada

“ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019” de la estudiante GABRIELA ALESSANDRA HERNÁNDEZ GÓMEZ , constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

PIURA, 16 DE DICIEMBRE DEL 2019



Firma

DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA

DNI:18215051

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

ANEXO N° 6: Pantallazo de Software Turnitin

DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR(ES)

Castillo Ruiz, Lucero

Hernández Gómez, Gabriela

ASESOR

Vela Miranda, Oscar

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia


PIURA-PERÚ

2019

Resumen de coincidencias		
24 %		
1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	4 % >
2	repositorio.uladach.ed... Fuente de Internet	3 % >
3	repositorio.uobv.edu.pe Fuente de Internet	2 % >
4	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 % >
5	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	2 % >
6	www.scielo.org.co Fuente de Internet	1 % >
7	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 % >
8	dSPACE.unta.es Fuente de Internet	1 % >
9	repositorio.lupeu.edu.pe Fuente de Internet	1 % >
10	Entregado a Universida...	1 % >



ANEXO N° 7: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo LUCERO ELIZABETH CASTILLO RUIZ identificado con DNI N° 71094977 egresado de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019."; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA


DNI: 71094977

FECHA: 16 DE DICIEMBRE DEL 2019



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

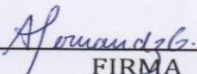
ANEXO N° 8: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo GABRIELA ALESSANDRA HERNÁNDEZ GÓMEZ identificado con DNI N° 70411781 egresado de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019."; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 70411781

FECHA: 16 DE DICIEMBRE DEL 2019



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

ANEXO N° 9: Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

LUCERO ELIZABETH CASTILLO RUIZ

INFORME TITULADO:

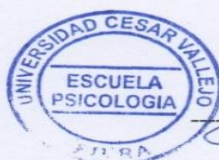
“ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES
UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019”

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 20 DE DICIEMBRE DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: 15 (QUINCE)



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

ANEXO N° 10: Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

GABRIELA ALESSANDRA HERNÁNDEZ GÓMEZ

INFORME TITULADO:

“ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SEÑALES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES
UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE PIURA, 2019”

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 20 DE DICIEMBRE DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: 15 (QUINCE)



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN