



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Habilidades sociales en los niños del quinto y sexto grado de la Institución  
Educativa N° 17541, Nueva Unión, Jaén

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Educación Primaria**

**AUTORAS:**

Br. Cubas Flores Sonia Mariella (ORCID: 0000-0001-7466-4350)

Br. Montenegro Ynoñan Clarisa Rosa (ORCID: 0000-0002-6522-0464)

**ASESOR:**

Mg. Pérez Martinto Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**Chiclayo – Perú**

2019

## **Dedicatoria**

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy; me formaron con reglas y con libertades, pero al final siempre me motivaron para alcanzar mis anhelos y muchos de mis logros se los debo a ustedes incluyendo a este.

**Sonia y Clarisa**

## **Agradecimiento**

A Dios, mi padre celestial, el que me acompaña y siempre me levanta de mis tropiezos por darme la fortaleza para desarrollar este trabajo de investigación.

A los niños del quinto y sexto grado de la Institución Educativa 17541 del caserío Nueva Unión, distrito San José del Alto, provincia de Jaén, por brindarnos información valiosa para la mejora de los aprendizajes.

**Sonia y Clarisa**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN N°051-2019**

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 3:00 p.m. del día 30 de noviembre de 2019, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Carrera Profesional N°32-2019/UCV-CH-EP, de fecha 25 de noviembre de 2019, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: "**HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 17541, NUEVA UNIÓN, JAÉN**", presentado por las Bachilleres: **CLARISA ROSA MONTENEGRO YNOÑAN Y CUBAS FLORES SONIA MARIELLA**, con la finalidad de obtener el Título Profesional de Licenciadas en Educación Primaria, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes:

- **Presidente** : **Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines**
- **Secretario** : **Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca**
- **Vocal** : **Mgtr. Pedro Carlos Pérez Martinto**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

*Aprobados por Unanimidad*

Siendo las 3:30 p.m. del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

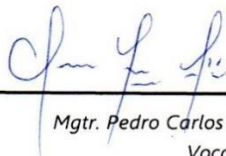
Chiclayo, 30 de noviembre de 2019



Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines  
Presidente



Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca  
Secretaria



Mgtr. Pedro Carlos Pérez Martinto  
Vocal

## Declaratoria de autenticidad

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cubas Flores Sonia Mariella, estudiante de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 19189535, con el trabajo de investigación titulada, Habilidades sociales en los niños del quinto y sexto grado de la Institución Educativa N° 17541, Nueva Unión, Jaén.

#### Declaro bajo juramento que:

- 1) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 30 de noviembre, 2019

Nombres y apellidos: Sonia Mariella Cubas Flores

DNI : 19189535

Firma



## Declaratoria de autenticidad

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Montenegro Ynoñan Clarisa Rosa, estudiante de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 25821382, con el trabajo de investigación titulada, Habilidades sociales en los niños del quinto y sexto grado de la Institución Educativa N° 17541, Nueva Unión, Jaén.

#### Declaro bajo juramento que:

- 1) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 30 de noviembre ,2019

Nombres y apellidos: Montenegro Ynoñan Clarisa Rosa

DNI :25821382

Firma 

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vii
Índice de figuras .....	viii
Índice de tablas .....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	11
2.1 Tipo y Diseño de investigación .....	11
2.2 Operacionalización de variables .....	11
2.2.1 Operacionalización de la variable .....	12
2.3 Población, muestra y muestreo .....	13
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.5 Procedimiento .....	13
2.6 Los Métodos de análisis de datos.....	13
2.7 Aspectos éticos .....	14
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES .....	25
VI. RECOMENDACIONES .....	27
REFERENCIAS .....	28
ANEXOS .....	32
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	33
Reporte turnitin.....	34
Autorización de publicación de tesis en el repositorio institucional UCV .....	35
Autorización de la versión final del trabajo de Investigación .....	37

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Dimensión: Habilidades básicas .....	15
<b>Figura 2.</b> Dimensión habilidades sociales avanzadas .....	16
<b>Figura 3.</b> Dimensión relacionada a los sentimientos .....	17
<b>Figura 4.</b> Habilidades relacionadas a la agresión .....	18
<b>Figura 5.</b> Habilidades de planificación.....	19
<b>Figura 6.</b> Variable Habilidades sociales.....	20



## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Dimensión: Habilidades básicas .....	15
<b>Tabla 2.</b> Dimensión: Habilidades sociales avanzadas .....	16
<b>Tabla 3.</b> Dimensión relacionada a los sentimientos .....	17
<b>Tabla 4.</b> Habilidades relacionadas a la agresión .....	18
<b>Tabla 5.</b> Habilidades de planificación.....	19
<b>Tabla 6.</b> Variable habilidades sociales.....	20

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio es: Determinar las habilidades sociales que presentan los niños del quinto y sexto grado de la Institución Educativa N° 17541, Nueva Unión, Jaén; porque los estudiantes tienen dificultades para dialogar, saber escuchar a los demás, participar activamente y expresar sus sentimientos, también muestran insultos y conflictos.

La investigación es de tipo descriptiva, con diseño no experimental, su muestra de estudio fueron 4 niños, a quienes mediante la técnica de observación se aplicó el instrumento de recojo de información guía de observación, se recogió información sobre el nivel de habilidades sociales. Los métodos de tratamiento de información fueron los de estadística descriptiva en su estadístico frecuencia, porcentaje, media, mediana, moda y desviación estándar, con los cuales se llegó a la siguiente conclusión:

Los niños de 5° y 6° grado de la Institución Educativa 17541, presentan un nivel medio de habilidades sociales; indicando que existe necesidad de seguir mejorando en los niños las dimensiones tales como: Habilidades básicas, habilidades sociales avanzadas, habilidades relacionadas a los sentimientos, habilidades alternativas a la agresión y habilidad de planificación, las cuales son muy importante para una adecuada convivencia y condiciones para mejorar el rendimiento escolar.

**Palabras claves:** Habilidades sociales, niños, aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The objective of the present study is: To determine the social skills presented by the children of the fifth and sixth grade of the Educational Institution N and 17541, Nueva Unión, Jaen; because the students have difficulties in dialogue, Knowing how to listen to others, participate actively and express their feelings, also show insults and conflicts.

The research is of descriptive type, with design not experimental, their sample of study were 4 children, to whom through the observation technique was applied the instrument of gathering information observation guide, information was collected on the level of social skills. The methods of processing information were those of descriptive statistics in their statistical frequency, percentage, mean, median, fashion and standard deviation, with which the following conclusion was reached:

The children of 5 and 6 grades of the Educational Institution 17541, present an average level of social skills; indicating that there is need to further improve in the children the dimensions such as: Basic skills, advanced social skills, feelings-related skills, alternative skills to aggression and planning skills, which are very important for a proper coexistence and conditions to improve school performance.

**Keywords:** Social skills, children, learning

Acta de aprobación de originalidad de tesis

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 21 de 21

Yo Cinthia Tocto Tomapasca Docente de la Facultad de Educación e Idiomas, y revisora de la Tesis titulada:

**“Habilidades sociales en los niños del quinto y sexto grado de la Institución Educativa N° 17541, Nueva Unión, Jaén”**. De las Bachilleres de la escuela profesional de Educación Primaria: **Cubas Flores Sonia Mariella y Montenegro Ynoñan Clarisa Rosa** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin:

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 09 enero del 2020



.....  
**Mgr. Cinthia Tocto Tomapasca**  
**Docente de la Facultad de Educación e Idiomas**  
**46423076**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------	---------------------------------