



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

**Actitud docente y uso de las tecnologías de la información y comunicación en
estudiantes del III ciclo de la Universidad Privada del Norte, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Br. Chumo Luna, Carla (ORCID: 0000-0002-3335-1363)

ASESORA:

Dra. Francis Ibarguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres, mi esposo y mis hermosos hijos los cuales siempre son el motor para que yo avance en mi vida profesional.

Agradecimientos

A mis asesores metodológicos y a la Dra. Glenda Catherine Rodríguez Urday por el apoyo brindado y a la Directora Académica de la Universidad privada del Norte por el apoyo en la aplicación de mis instrumentos a los estudiantes de esa prestigiosa casa de estudios.

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	8
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	8
2.2. Operacionalización	9
2.3. Población y muestra	9
2.5. Procedimiento	10
2.6. Método de análisis de datos	11
2.7. Aspectos éticos.....	11
III. RESULTADOS	12
3.1. Descripción de resultados	12
3.2. Resultados correlacionales.....	14
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	20
VI. RECOMENDACIONES.....	21
VII. REFERENCIAS.....	22
ANEXOS	25
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	26
Anexo N.º 2 Instrumentos	28
Anexo 3: Certificados de validez de expertos.....	30
Anexo 4: Constancia de haber aplicado el instrumento	36
Anexo 5: Confiabilidad	37
Anexo 6: Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	43

Anexo 7: Pantallazo Turnitin	44
Anexo 8: Formulario de Autorización para la publicación electrónica de las tesis	45
Anexo 9: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	46

Índice de tablas

Tabla 1. Prueba de confiabilidad	10
Tabla 2. Nivel de actitud y sus dimensiones	12
Tabla 3. Nivel de uso de las tecnologías de información y comunicaciones, y sus dimensiones	13
Tabla 4. Sistema de hipótesis de la investigación	14
Tabla 5. Correlación actitud del docente y el uso de las tecnologías de información	15
Tabla 6. Correlación actitud cognitiva y el uso de las tecnologías de información	16
Tabla 7. Correlación actitud afectiva y el uso de las tecnologías de información	17
Tabla 8. N Correlación actitud conductual y el uso de las tecnologías de información	18

Índice de figuras

Figura 1 Nivel de actitud del docente y sus dimensiones	12
Figura 2 Nivel de uso de las tecnologías de información y comunicaciones, y sus dimensiones	13

Resumen

El propósito principal del presente estudio fue determinar la relación entre la actitud docente y uso de las tecnologías de la información y comunicación en estudiantes del III ciclo de la Universidad Privada del Norte, 2019. De tipo básica, su diseño y nivel, correlacional. La muestra fue de 87 estudiantes del III ciclo. Los resultados obtenidos fueron que la actitud del docente se relaciona directa ($Rho=0,654$) y significativamente ($p=0.000$) con el uso las tecnologías de información y comunicación y la relación es alta.

Palabras clave: Actitud, tecnología, información, comunicación, estudiantes.

Abstract

The main purpose of the present study was to determine the relationship between the teaching attitude and use of information and communication technologies in students of the III cycle of the Universidad Privada del Norte, 2019. Of basic type, its design and level, correlational. The sample was 87 students of the III cycle. The results obtained were that the teacher's attitude is directly related ($Rho = 0.654$) and significantly ($p = 0.000$) with the use of information and communication technologies and the relationship is high.

Keywords: Attitude, technology, information, communication, students.

Anexo 6: Acta de aprobación de originalidad de tesis



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, asesora de la tesis titulada "Actitud Docente y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en estudiantes del III Ciclo de la Universidad Privada Del Norte, 2019" del (de la) estudiante Carla Chumo Luna, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de febrero del 2020


Firma
Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva,
DNI: 09637865