



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de la escuela
“Alejandro Játiva Martínez”-2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Hall Loayza, Boris Juanjose (ORCID: 0000-0002-0814-9817)

ASESORA:

Dra. Hidalgo de Cucho, Mariella Belmina (ORCID: 0000-0001-6356-7037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño y adolescente

PIURA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

El presente trabajo de Tesis está dedicado a mi madre que me dio la oportunidad de nacer, por estar siempre pendiente de mí y nunca haberme abandonado en los momentos difíciles de mi vida, por apoyarme en todo lo que hago, a mis abuelos maternos que me abrieron las puertas de su corazón y de su humilde hogar donde viví desde mis dos años de edad hasta la actualidad brindaron su amor y protección, a mis hermanos por apoyarme en todo momento, a mis compañeros de maestría por demostrar que no hay barreras para alcanzar lo que deseamos en la vida y así estemos a una distancia muy lejos de nuestros hogares al final vale la pena luchar por nuestros sueños y anhelos.

El autor: Boris Hall

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme permitido criarme en un hogar donde me enseñaron valores que me permitió ser una persona de bien, a mis abuelos maternos que siempre estuvieron pendiente de mi demostrándome su amor, ayudándome en mis estudios, a mi madre por apoyarme en este nuevo reto que me he planteado en mi vida profesional, a mis tres hermanos por brindarme su apoyo moral, a mis tíos y primos que me abrieron las puertas de su hogar con los cuales vivo actualmente y el resto de familiares que de una u otra forma con sus buenos deseos me motivan a seguir adelante en este desafío que me he propuesto.

El autor: Boris Hall

Página del jurado



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 10:00AM del día 18 de febrero de 2019, se reunió el Jurado evaluador para presenciar la sustentación de la tesis titulada: CAUSAS Y EFECTOS DEL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ESTUDIANTES DEL DÉCIMO AÑO DE LA ESCUELA ALEJANDRO JÁTIVA MARTÍNEZ, 2017, presentada/o por el /la bachiller HALL LOAYZA, BORIS JUANJOSE

Luego de evidenciar el acto de exposición y defensa de la tesis, se dictamina: _____

Aprobar por unanimidad

En consecuencia, el/la/ graduando se encuentran en condición de ser calificado/a/ como apto para recibir el grado de MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Piura, 18 de febrero de 2019

MG. CASUSOL MORENO FERNANDO ELÍAS MANUEL
PRESIDENTE



MG. TORRES MIREZ KARL FRIEDERICK
SECRETARIO

DRA. HIDALGO DE CUCHO MARIELLA BÉLMINA
VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lic. Hall Loayza, Boris Juanjose; estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo - Piura, identificada con DNI N° 0704757673, con la tesis titulada "Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de la escuela Alejandro Játiva Martínez-2017".

Declaro bajo juramento:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, Diciembre de 2019.



Lic. Hall Loayza, Boris Juanjose
DNI N° 0704757673

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción	9
1.1 Realidad problemática:	9
1.2 Trabajos previos:	11
1.3 Teorías relacionadas al tema:	13
1.4 Formulación del problema:	22
1.5 Justificación del estudio:	22
1.6 Hipótesis General:	23
Hipótesis específicas:.....	23
1.7 Objetivos:.....	24
II. Método	25
2.1 Diseño de investigación	25
2.1.2 Variable y Operacionalización.....	26
2.2 Población y muestra	27
2.3 Técnicas e instrumentos	27
2.4 Método de análisis de datos	28
2.5 Aspectos éticos.....	28
III. Resultados	29
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	39
VI. Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	46

RESUMEN

La presente investigación surgió de la necesidad de buscar un diagnóstico de cómo se encuentra el consumo de drogas entre los estudiantes; en ese sentido, el objetivo fue el determinar el nivel de consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

La investigación asumió un diseño descriptivo simple porque se limitó a describir las características de la variable para identificar, en este caso, las causas y consecuencias más relevantes del fenómeno en estudio. La muestra estuvo constituida por 31 estudiantes de décimo año, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre el consumo, causas y consecuencias del consumo de drogas entre ellos.

Con los resultados alcanzados se pudo arribar a la conclusión que existe un nivel bajo del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017 pues se observa que el 58% de los encuestados presenta un nivel bajo.

Palabras claves: Drogas, drogas legales, drogas ilegales, daños orgánicos, daños psicológicos.

ABSTRACT

The present investigation arose from the need to look for a diagnosis of how one finds the consumption of drugs between the students; in this sense, the aim was to determine the level of consumption of drugs in the students of tenth year of basic of the Fiscal School "Alejandro Játiva Martínez" of the school period 2017.

The investigation assumed a descriptive simple design because it limited itself to describing the characteristics of the variable to identify, in this case, the reasons and more relevant consequences of the phenomenon in study. The sample was constituted by 31 students of tenth year, to whom a questionnaire was applied on the consumption, reasons and consequences of the consumption of drugs between them.

With the reached results it was possible to arrive at the conclusion that exists a low level of the consumption of drugs in the students of tenth year of basic of the Fiscal School "Alejandro Játiva Martínez" of the school period 2017 since is observed that 58 % of the polled ones presents a low level.

Keywords: Drugs, legal drugs, illegal drugs, organic hurts, psychological hurts.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

Según la OMS “Organización Mundial de la Salud”, cuando el alcohol se consume de manera abusiva trae consigo una gran cantidad de enfermedades, accidentes y la dependencia que necesita un tratamiento en dependencias especializadas. El consumo de cualquier tipo de droga sea legal o ilegal, es un mal que vive en la sociedad por ello se convierte en una problemática latente dentro de la salud pública, y genera consecuencias letales no solo a nivel de la persona también en el entorno familiar y la sociedad en general. (Menéndez, 2017, pár.1).

En el transcurso de la historia la droga siempre se ha consumido, pero el problema evoluciona a comienzo de 1960, puesto que el consumo de drogas empieza a ser más frecuente entre los jóvenes varones del sector urbano. Según datos analizados se concluye que los jóvenes consumen más sustancias psicoactivas porque tienen una menor propensión a transgredir las normas que establece la sociedad. (Saravia, et al, 2014, p.3)

En ciertas naciones en vías de desarrollo, entre los que se cuenta, a la Argentina y Brasil, las mujeres consumidoras de drogas ilegales representan un tercio de la población masculina que consumen drogas; por otro lado, en otros países, la proporción es mucho menor.

La salud es el ámbito en el que las drogas ilícitas tienen un mayor impacto y generan una preocupación mayor, Se estima, de acuerdo con la UNODC, casi el 12% de quienes se inician en el consumo llegan a la drogodependencia y empiezan a formar parte del conjunto de consumidores problema. En la misma línea, se alerta que consumir drogas por inyección es uno de los principales factores de contagio de hepatitis y del VIH. (Fedotov, 2012, p.57)

La Organización Mundial de la Salud (2012) indica que más o menos unos 250000 individuos pierden la vida, anualmente, por las enfermedades que afines con el consumo de drogas y, especial, por sobredosis. Como una forma de comparar se tiene que, si el consumo de alcohol genera la pérdida

de 2,3 millones de personas, el consumo de tabaco, produce 5,1 millones de muertos al año. (Fedotov, 2012, p.61)

Algo parecido sucede con el consumo de heroína, especialmente en países asiáticos y de Oceanía, en los cuales se ha reducido sustancialmente el acceso a las drogas ilegales, desde hace unos veinte años. Por otro lado, en la parte sur de Asia y en el oriente de Europa el consumo de drogas ilícitas ha incrementado de manera alarmante. (Castro, 2016, p.26)

Según (Mirella, 2010, p.9) coordinador del proyecto, argumenta que del estudio organizado se pudo obtener un gran aporte que ayudó a identificar el problema de drogas y los aspectos que se le asocian entre los jóvenes de entre 13 y 17 años; esto trae consigo a que cada estado pueda tener acceso a la información sobre cómo se mueve la tendencia a consumir las diferentes drogas en estudio. Hay que tener en cuenta que el alcohol tiende a ser la droga más consumida en América latina, pues se tiene que, siete de cada diez alumnos, han tenido algún acercamiento con las bebidas alcohólicas.

No se debe dejar de mencionar que la producción, consumo, comercialización y tráfico ilícito de sustancias tóxicas como la droga, es una problemática relevante en la sociedad desde los instantes que la persona descubre el consumo, modificando su conciencia, pero también es importante saber que el consumo de estas sustancias en tiempos ancestrales se vincula de forma exclusiva con la manifestación mística – religiosa de los diferentes pueblos y comunidades indígenas. Por ejemplo, la hoja de coca era ofrecida a las divinidades, usada en la adivinación o medicina.

Pero su consumo se vierte un problema cuando su utilización rebasa lo místico y religioso, y se convierte en un cumplimiento placentero y con placer, por ende, la lucha en contra del tráfico ilegal cada gobierno ha iniciado acciones a nivel internacional para revalorizar el uso que se le daba en tiempo ancestral.

1.2. Trabajos Previos

A nivel internacional

Los trabajos de investigación que se asumieron como antecedentes, se tiene la de Cornejo (2009) denominada Estrategias preventivas para evitar el consumo de drogas en adolescentes, se formuló como objetivo implementar por medio de un plan de acción estrategias preventivas para evitar el consumo de drogas, el diseño de la investigación se desarrolló en 4 fases: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, se aplicó como instrumento la entrevista en profundidad, se concretaron las siguientes conclusiones: 1) Existe un alto nivel de riesgo sobre el consumo de drogas y por ello se necesita implementar estrategias de prevención que pongan a disposición de los menores, medios y mecanismos necesarios para conseguir enfrentar de manera innovadora y exitosa los problemas.

En el país de Venezuela Juárez (2015) investigó sobre Modelo de política social para hacer frente al consumo de sustancias psicoactivas en la población salvadoreña, a partir del ámbito de la salud internacional; se estableció como objetivo general Formular un modelo de política en la sociedad que ayude a frenar la dificultad de consumo de sustancias psicoactivas en El Salvador, desde un enfoque internacional, la investigación es del tipo exploratorio, con diseño transversal, retrospectivo de método exploratorio, las técnicas se dio por medio del Plan Nacional Antidrogas y la estrategia Nacional Antidrogas. Se concluye que 1) El estudio en población general del año 2014, evidenció que el 0.53% de la población total de 12 a 65 años, presenta un uso perjudicial o dependencia a cualquier sustancia ilícita, con mayor impacto en la población joven (entre 18 a 24 años). 2) Un 23.6% de los consumidores en el último año muestra signos de abuso o dependencia de marihuana, siendo la relación un poco mayor en la población femenina, es decir que las mujeres consumen menos, pero su patrón de uso es más perjudicial. 3) Durante el período 2009 a 2014, de los conductores de vehículos que fueron detenidos por dar positivo a pruebas antidoping de detección de consumo de sustancias psicoactivas, el 97.7%, se encontraban

bajo los efectos del alcohol. Mientras que el 1.68% estaba bajo los efectos de la cocaína y el 0.63% bajo los efectos de la marihuana.

En el ámbito nacional

La siguiente investigación realizada a nivel nacional por los autores Zulay & Valencia (2010) Con su tema titulado: Consumo de sustancias psicoactivas y estupefacientes en los alumnos del Bachillerato en la Unidad Educativa Experimental Colegio “Teodoro Gómez de la Torre”, Ibarra, Ecuador. De la Universidad técnica del Norte. El diseño de la investigación es de campo y el instrumento utilizado la encuesta concluye de la siguiente manera que en la edad de entre 15 y 17 años del bachillerato de las diferentes especializaciones un 84% de los estudiantes consume grandes cantidades drogas en menor cantidad consume sustancias lícitas como alcohol y tabaco y un 16% no consume ninguna.

La siguiente investigación de la localidad Miranda & Tigua Rizzo (2015) En si investigación titulada “Factores que Influyen en el Consumo de Sustancias Psicotrópicas en los Adolescentes de 13 a 14 años en la Réplica del Colegio Vicente Rocafuerte de la ciudad Guayaquil” presentada a la Universidad de Guayaquil - Ecuador. Utilizó como instrumentos de investigación, instrumento de medición a utilizarse, la encuesta llegando a la siguiente conclusión Teniendo las siguientes conclusiones que el uso habitual de las drogas empieza por la curiosidad del adolescente luego lo toma para satisfacción propia de las drogas ilegales luego pasa a consumirla de vez en cuando y este proceso trae consigo el ser adicto, es decir que los alumnos entre las edades de 13 y 14 años, pertenecientes al colegio “Vicente Rocafuerte”. Los aspectos que inciden en el consumo de las sustancias psicoactivas se debe que un 50% le encuentra de manera fácil el 20% aparece como el fracaso académico o el deseo de pertenecer a un grupo un 5% se atribuye a la falta de apoyo familiar y en la discriminación dentro de la familia influye en el uso de sustancias psicoactiva atribuye un 50% al maltrato familiar 25% a la inadecuada comunicación y la inexistencia de relaciones afectivas un 5% padres alcohólicos y drogadictos 60% a la necesidad de independencia un 10% en la baja de autoestima y falta de control de las familias.

Así mismo la siguiente investigación de Soctt (2015) en su tesis titulada “La comunicación intrafamiliar y su influencia en el consumo de drogas en los estudiantes del décimo año de educación básica del colegio fiscal nocturno “COMANDANTE. Rafael Morán Valverde” Guayaquil, Ecuador 2015”. Facultad de comunicación social, carrera diseño gráfico de la universidad de Guayaquil-Ecuador. El diseño de su investigación la observación y utilizó como instrumento cuestionario, llegando a concluir que la adolescencia es una etapa conflictiva y muy vulnerable, en la que el modelo paterno es muy necesario, especialmente en lo que respecta a la comunicación; cuando falta este factor, el chico puede verse tentado al mundo de las drogas, como búsqueda de atención y comprensión. En este sentido, la droga deviene en un flagelo terrible que destruye a la persona que consume, pero también a su entorno cercano, especialmente a su familia.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Definiciones de la variable

1.3.1.1 Definición del Consumo de drogas.

Representa un concepto que conjuga diversos acontecimientos parecidos, pero no iguales. Una cosa es consumir drogas por prescripción médica y de forma ocasional, otra cosa es consumirlas por curiosidad, por imitar a los amigos o por simple moda. Se puede llegar a consumir de forma habitual y se requiere, cada vez, mayor dosis.

En relación al propósito que se persigue, es conocido que existe una alteración interior que sume a la persona en un mundo anormal; se encuentran a aquellos que solo quieren el placer específico y, aquellos que pretenden las sensaciones más fuertes que se puedan encontrar: sentido de libertad, ausencia, seguridad y comunión con el resto. (Zuñiga, 2017, párr.10)

Conocido como trastorno por consumo de sustancias, enfermedad que aqueja al cerebro influye en el comportamiento del sujeto, produciendo incapacidad para su control, inicia con el consumo experimental luego se hace frecuente.

1.3.1.1 Definición de las causas y consecuencias del consumo

Las drogas llevan a sus consumidores a la dependencia, con orígenes y consecuencias en lo físico y psicológico; un adicto es un enfermo crónico en el que su sistema nervioso mantiene una subordinación al consumo compulsivo de las drogas. Según la OMS (2009). La drogadicción está caracterizada por una dependencia producida por el impacto de las drogas (narcótico, alucinógeno, estimulante, deprimente). (Yáñez, 2017, párr.1).

Causas de la drogadicción:

Autoestima baja que está identificada como causa de cualquier tipo de adicción, baja autoestima es factor clave dentro del consumo de drogas. La persona que presenta autoestima baja pierde interés por las consecuencias nocivas de su comportamiento; a su vez, esta persona tiende al aislamiento social y se resiste a aceptar apoyo. (Castillo, 2016)

Depresión con origen en traumas o falta de atención en la familia, lo que puede empujar al individuo al consumo de drogas para encontrar un escape, aunque sea momentáneo. (Castillo, 2016)

Automedicación, es la administración de algún medicamento sin prescripción médica y, generalmente, obedece a la posibilidad de alivio de alguna dolencia; de la misma manera se decide la medida y frecuencia de consumo. De esta forma se está más cerca de caer en dependencia de dicho producto y llegar a la adicción. (Castillo, 2016)

Ámbito disfuncional, el entorno que escapa a las funciones y a la composición natural del grupo familiar propicia el abuso de sustancias psicotrópicas; esto se fundamenta en estudios que corroboran que, generalmente, los drogadictos han crecido en ambientes de consumo de drogas; de la misma manera se puede caer en esta dependencia en grupos sociales, deportivos o de otra índole donde se presente presión para el consumo. En muchas oportunidades, es en la adolescencia donde se empieza a consumir drogas; por este motivo, se puede reconocer relación entre la desatención e inafecto propios de esta etapa y la tendencia hacia las drogas. (Castillo, 2016)

Predisposición genética, las investigaciones aún no llegan a una conclusión, pero se sospecha que la drogadicción involucra un elemento hereditario. Algunos estudiosos consideran que el aspecto genético y los condicionamientos ambientales constituyen el 50% de la propensión a la drogadicción. Estudios, por ejemplo, sobre gemelos, fortalecen esta posición. (Castillo, 2016, párr.15)

Consecuencias principales de la drogadicción:

Pérdida de la salud física, dentro de las primeras consecuencias está la disminución del apetito derivada en una pérdida de peso. El sistema sanguíneo resulta afectado por la sobreexcitación. Regularmente los sujetos con adicción tienen experiencias alucinantes y compulsivas, incluso paranoicas. El abusar del consumo de drogas deja marcas en el cerebro, lo que trae consigo un retardo cognitivo. (De la Serna, 2017, pár.5)

Costo público y privado; el drogadicto es capaz de malgastar grandes cantidades de dinero en satisfacer su vicio. La necesidad de consumir drogas, conlleva al sujeto a vender su patrimonio máspreciado, inclusive hurta con tal de poseer dinero para satisfacer su adicción. De la misma manera, el aparato estatal necesita realizar una gran inversión en mecanismos que hagan frente a las estrategias propias del narcotráfico, buscando que los mecanismos políticos se orienten a prevenir, tratar y curar a los drogadictos. (De la Serna, 2017, pár.12)

Pérdida de la autonomía, o considerada como progresiva pérdida de la voluntad. El sujeto que no es capaz de controlar sus inclinaciones, cada vez más, ve disminuida su capacidad de cumplir sus responsabilidades. La necesidad de obtener los estupefacientes tiene mayor fuerza que la voluntad o deseo de alimentos o descanso. (De la Serna, 2017, pár.15)

Limitación del grupo social, por la vergüenza que implica que las familias acepten que el miembro de su grupo es un adicto, incluso es difícil para el mismo adicto (al menos en sus momentos de sobriedad). Empieza a romperse la unidad de la familia pues comienzan a presentarse discusiones y búsqueda de culpables. El grupo amical, también comienza a dar muestras de rechazo porque conocen las consecuencias de las enfermedades que se

relacionan con la drogadicción, descuida su propia higiene. (De la Serna, 2017, pár.19)

1.3.2.2 Dimensiones del Consumo de drogas.

A la variable consumo de drogas le podemos agregar muchas dimensiones, pero para el presente estudio se ha partido del contexto de los individuos que forman parte de la investigación; por ello se han considerado:

Drogas legales

Están permitidas por la ley de una nación. Estas leyes pueden cambiar de un país a otro siendo, entre estas más consumidas encontramos al alcohol o tabaco. (Corbin, 2017, párr.13)

Son drogas legales las que se producen, distribuyen y comercializan dentro del marco legal del país. Entre ellas tenemos: tabaco, alcohol, fármacos, químicos inhalables, anabólicos, esteroides, entre otras. (García, 2017, p.21)

Drogas ilegales

Las que no son permitidas en un país y su marco legal las prohíbe. (Corbin, 2017, párr.14)

Se denominan así a las sustancias que se obtienen en ámbito ilegales; en este caso, el producirla, distribuirla y comercializarla caen en la tipificación de delito. Se pueden distinguir hasta tres conjuntos: Narcóticos, que actúan sobre el sistema nervioso para conseguir el adormecimiento de los sentidos (por ejemplo, la marihuana o el opio). La intoxicación grave trae consigo una reducción de la agudeza de los sentidos y vómitos. Los estimulantes: la principal es la cocaína. Y finalmente los alucinógenos como el éxtasis que son los de mayor demanda en la juventud, pero hay que tener en cuenta que pueden llevar a la muerte por paro respiratorio o por deshidratación (García, 2017, p.22)

1.3.2 Teorías de la variable: Consumo de drogas:

1.3.2.1 Principales modelos

Modelo Ético – Jurídico, que se centra en la materia prima como referente y pone énfasis en los mecanismos legales y penales que recaen sobre los consumidores de drogas; este paradigma es paradójico e interno, hacen ver

al consumidor como adicto, viciosos, con muestras de conductas fuera del marco de la ley, es decir, se le ve como un delincuente. Sin embargo, es bueno tener presente que el sujeto activo es la droga y, la persona pasa a ser una víctima; por este motivo, el consumidor, es víctima, pero también delincuente. (García, 2017, p.13)

Modelo médico y sanatorio; en este patrón el drogodependiente es visto como un enfermo y, por lo tanto, necesita un tratamiento para curarse, luego de lo cual puede insertarse en la sociedad. Más que la capacidad de escuchar al paciente, este modelo se basa en lo que el especialista prescribe, aconseja e informa, como método de curación. (García, 2017, p.14)

Modelo Psicosocial, que está sustentado en reconocer lo complejo que es cada ser humano y lo complejo que es el sistema ambiental y psicológico que condiciona sus decisiones. Este busca conocer las razones por las que el individuo llegó al abuso de drogas. Su base principal es el encuadre psicológico, buscando la explicación por la que un individuo fundamenta las razones que lo llevaron a las drogas. Se analiza el ámbito familiar y el grupo al que pertenece (compañeros, amigos). (García, 2017, p.14)

Modelo Sociocultural, este modelo está determinado por la percepción social sobre el consumo de las drogas y no por sus dimensiones farmacológicas. Se fundamenta en una política de prevención que no logra abstraer el aspecto socioeconómico y de los aspectos de cultura que componen el ámbito social de los consumidores de drogas. (García, 2017, p.15)

Modelo Geo-político y estructural, que considera el fenómeno de las drogas como un problema general que trae consigo una degradación del modelo político – económico y que lleva a que América Latina sea cada vez más dependiente. Este problema mundial mantiene en el subdesarrollo y propicia la dependencia de los países latinoamericanos. (García, 2017, p.15)

1.3.2.2 Teoría multietápica del aprendizaje social.

Esta teoría completa un número de factores en el momento de manifestar la conducta de consumo de drogas. Tanto la autoestima como las habilidades

de afrontamiento, factores referentes a la familia y amigos son contempladas desde este modelo. Diferencian entre las variables que poseen mayor relevancia en el inicio del consumo (factor individual como importancia de lo inmediato, factor familiar relacionadas a las relaciones, modelos parentales, disciplina, entre otras) y variables que intervienen mayormente en el mantenimiento del mismo (Cenepo & Palma, 2017, p.44).

1.3.2.3 Teoría del Autorrechazo

Hay un formato que explica el comportamiento desviado que se aplica al uso indebido de las drogas y que se fundamenta en la capacidad de autoestima; el autor de este modelo fue Kaplan y sostiene que el desvío conductual responde a una autovaloración disminuida.

En este sentido, el sujeto progresivamente se alejará de aquellas fuentes u orígenes de su malestar y buscarán alternativas que les admitan recobrar su autoestima. Nos explica de cómo está relacionado la autoestima, la manera como se percibe el adolescente y como este mal estar psicológico puede desencadenar un consumo de drogas. (Cenepo & Palma, 2017, p.43).

1.3.3 Otras conceptualizaciones de la variable: Consumo de drogas

1.3.3.1 Factores riesgosos que influyen en el consumo

Un factor de riesgo viene a ser una particularidad del interior o del exterior del sujeto cuya apariencia incrementa la posibilidad o predispone a la producción de algún aspecto anómalo. (Luengo y otros, 1999)

Los aspectos riesgosos muestran interacción entre ellos y contienen una característica de probabilidad, lo que quiere decir que, tener estos aspectos trae consigo un aumento de posibilidades de que se presenten estas conductas. Se debe reconocer que el consumir sustancias psicotrópicas, son consecuencia de fuerzas culturales, sociales, biológicas y psicológicas. (Laespada, 2014, p. 16)

Existen multitud de variables predictores, que son cambiados los factores causales reconocidos sin que, hasta la fecha, se reconozcan científicamente la forma de ordenamiento y de relación entre estos constructos entre ellos, lo que daría pie a adelantarse a la ocurrencia de este problema.

Los aspectos familiares, sociales y culturales; así como las correlaciones en el grupo de amigos, las peculiaridades personales... muestran ligazón entre ellas, mostrando una lata influencia recíproca, haciendo mayor o disminuyendo las posibilidades de consumir estas sustancias ilegales. Se presentan diversos cambios (en lo personal, cognitivo, social y psicológico) que convierten al adolescente en muy vulnerable a los comportamientos problemáticos, ya que les sitúan más cerca de la influencia por 3 grupos principales de factores de riesgo:

Factores de riesgo individuales: Hacen referencia a las características internas del sujeto, forma de ser, sentir y comportar.

Factores de riesgo relacionales: Son aspectos relativos al entorno más próximo del sujeto. La interacción específica con la familia, amigos y contexto escolar establece una situación peculiar.

Factores de riesgo sociales: Se refiere a un entorno social amplio. La estructura económica, normativa, accesibilidad al consumo, aprobación social, costumbres y tradiciones estampa unas características que distinguen a unas culturas de otras y por tanto perturban la conducta del sujeto. (Laespada, 2014, p. 17)

1.3.3.2 Síntomas del consumo de drogas

Dentro de los síntomas se encuentra: Necesidad de consumir droga con continuidad, siendo de manera diaria o, inclusive muchas oportunidades al día, se presenta la necesidad imperante de consumir drogas sin pensar en nada más; en el transcurso del tiempo se van requiriendo cantidades más grandes de droga para satisfacerse. (Robles, 2013, párr.5)

Seguir con el consumo de la droga pese que se tiene de conocimiento que esto trae efectos negativos, problemas psicológicos y físicos, lo que lleva a realizar acciones anormales para obtener la droga, como robar, conducir o hacer otras actividades peligrosas cuanto se está bajo los efectos de la droga, dedicar demasiado tiempo para obtener la droga, a consumirla, fracaso en las tentativas de suspender el consumo y experimentar síntomas de abstinencia cuando se intenta suprimir su consumo. (Robles, 2013, párr.10)

1.3.3.3 Tipos de Sustancias psicoactivas

Las sustancias psicoactivas pueden dividirse en 3 grupos: En Primer lugar los estimulantes, son las que refieren al grupo de las sustancias que activan el sistema nervioso central y aumentan su actividad, como: la cocaína, anfetaminas, nicotina y cafeína. En segundo lugar, las psicodélicas, conocidas como sustancia alucinógena ya que sus efectos cerebrales principales incurren en la alteración de la percepción. El LSD, psilocibina o ketamina entre otras. Y finalmente las depresoras que son sustancias que intervienen sobre el sistema nervioso central reduciendo su grado de actividad, las más consumidas son el alcohol, barbitúricos y benzodiacepinas. (Gratacós, 2017, párr. 44)

1.3.3.4 Síndrome de abstinencia

Uno de los efectos indeseables del consumo de drogas es el síndrome de abstinencia, se hace presente cuando el individuo consumidor en exceso o dependiente de una droga deja de consumirla de manera brusca, este periodo pasa cuando el sujeto consume la dosis necesaria de la droga.

No es una enfermedad es considerada condición que trastorna el estado de salud, presenta una tensión creciente presentada en los cambios en el estado ánimo, nerviosismo, ansiedad, irritabilidad, entre otras López (2015)

1.3.3.5 Prevenir el consumo de drogas

La forma más adecuada de frenar la adicción es nunca probarla, no se debe auto medicar el sujeto. Es necesario en la familia una buena comunicación hablar con los hijos sobre el riesgo de la adicción, prestar atención a las alertas del presión de grupo y mostrarle apoyo para que sean fuertes resistan, dar buen ejemplo no consumiendo alcohol o drogas adictivas de forma inadecuada, ya que los padres que consumen drogas de forma inadecuada poseen el riesgo de tener hijos adictos, se debe fortalecer los vínculos en la familia trabajando la relación con los hijos, haciendo una relación fuerte y firme entre padres e hijos, ello reduce el riesgo que los hijos consuman.

1.3.3.6 Complicaciones del consumo de drogas

La dependencia es causante de diferentes complicaciones peligrosas y dañinas, como contraer enfermedades contagiosas; es decir tienen tendencia a tener enfermedades de transmisión sexual, VIH, por medio de la práctica de las relaciones sexuales o la compartición de agujas.

Así mismos problemas de salud ya sean a nivel físico como mental en un corto o largo plazo, dependiendo de la droga que se consuma. De igual forma los sujetos con adicción no miden las consecuencias para conducir o realizar otras actividades bajo los efectos.

Algunos sujetos llegan al suicidio, presentan problemas en el entorno familiar porque los cambios repentinos en el estado de ánimo provocan problemas maritales o dificultades de tenencia en los hijos.

Del mismo modo se presentan problemas en el ámbito laboral porque causa la disminución del desempeño laboral, provocando un ausentismo y con el pasar del tiempo una pérdida del empleo. Por lo tanto, también nacen los problemas en la escuela ya que afecta de forma negativa el desempeño escolar y la deserción o abandono de la institución educativa, sin dejar de lado los problemas legales por la tenencia de compra y venta de sustancias ilegales, algunos roban por conseguir la droga. Por último, problemas económicos el gastar dinero en su consumo de droga reemplaza con el tiempo el cubrir otro tipo de necesidades. Mayo (s.f)

1.3.3.7 Enfoque de tratamiento para la drogadicción

La terapia de medicamentos y conductuales cuando se utilizan en conjunto son esenciales dentro de un procedimiento terapéutico general que inicia en su mayoría por la desintoxicación, tratamiento y prevención de recaídas.

Los medicamentos son utilizados porque ayudan a manejar de distinta forma el proceso del tratamiento, este involucra al síndrome de abstinencia, ya que los medicamentos ayudan a suprimir este síntoma durante la desintoxicación, siendo esto un primer paso en el proceso de tratamiento.

Los tratamientos conductuales coadyuvan a que los pacientes se involucren de modo efectivo con el proceso, transformando actitudes y

comportamientos concernientes al abuso de las drogas, aumentando sus destrezas para llevar una vida saludable.

El programa relacionado a los tratamientos conductuales ambulatorios involucra una cantidad de programas que incluyen consejerías individuales o grupales, entre ellos encontramos las terapias cognitivas- conductuales, terapias familiares multidimensionales, entrevistas de motivación e incentivos de refuerzo positivo de abstinencia.

1.4. Formulación del problema

¿Cuáles el nivel del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017?

1.5 Justificación de estudio

La realización del presente estudio obedece a la necesidad de comprender y enfrentar el problema social que se genera por la, cada vez mayor, incidencia del consumo de drogas en la juventud; en este sentido, la investigación contribuye a la identificación de las causas del acercamiento de los jóvenes a las drogas y las consecuencias que esa acción trae consigo; a su vez, busca aportar un cuerpo de interpretación que sirva para caracterizar el fenómeno en esta institución y lo asuman como modelo para el tratamiento de problemas similares en otras instituciones educativas.

Con esta investigación se pone en juego las teorías psicológicas que abordan el problema de la drogadicción y que lo explican desde diferentes ámbitos; en este caso, se aprovechará su base teórica y algunas estrategias que, para otros ámbitos, han surtido el efecto esperado, pero que son innovadoras para el trabajo con jóvenes estudiantes del contexto ecuatoriano, específicamente de Guayaquil.

La investigación busca aplicar una metodología de discusión grupal y de entrevistas personalizadas, con el fin de poder validar este tipo de intervención, por medio de los resultados a los que se pueda arribar.

De forma práctica, con los resultados de la presente investigación se busca aportar al entendimiento del fenómeno de las drogas en los jóvenes de la

institución educativa, de tal manera que se puedan plantear mecanismos para hacerle frente y revertir los impactos, siempre negativos, que trae consigo.

1.6. Hipótesis

Hipótesis general:

Existe un nivel bajo del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Hipótesis Específicas:

Existe una frecuencia media del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Existe una frecuencia baja del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Los problemas familiares son la principal causa del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Los problemas familiares son la principal causa del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Los daños psicológicos son el principal efecto del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Los daños orgánicos son el principal efecto del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

1.7. Objetivos:

Objetivo General:

Determinar el nivel de consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Objetivos Específicos:

Determinar la frecuencia del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Identificar la frecuencia del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Determinar las causas del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Describir las causas del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Identificar los efectos del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

Describir los efectos del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.

II. MÉTODO:

2.1. Diseño de investigación:

El estudio tuvo un diseño descriptivo simple que se limita a describir las características de la variable o acontecimiento que han sido el argumento para que se investigue, en este caso, las causas y consecuencias más relevantes del fenómeno en estudio. (Carrasco, 2008)

Esquema del diseño:

M: ----- X

M = Muestra

X = Variable

Variables y operacionalización

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA O MEDICIÓN
Consumo de drogas	Medicamento o sustancia que produce efectos estimulantes, deprimentes, narcóticos o alucinógenos. Por lo general se refiere a los productos psicoactivos y, específicamente, a las drogas ilegales. (Cenepo & Palma, 2017, p.45).	Es la adicción por sustancias nocivas para la salud y que crean adicción o un trastorno que implica escasa capacidad motora fina, falta de concentración y desfase en el comportamiento, debido a factores.	Drogas legales	Tabaco: Frecuencia Causas Consecuencias	Nominal
			Drogas ilegales	Alcohol: Frecuencia Causas Consecuencias Frecuencia Causas Consecuencias	

2.2 Población, muestra y muestreo

Se conformó por los 31 educandos de décimo año de básica de la escuela fiscal “Alejandro Játiva Martínez” periodo lectivo 2017

Muestra.-

Estuvo conformada por los 31 estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” periodo lectivo 2017; es decir, se constituyó en una población muestral.

Tabla 1

Muestra tipificada

Sexo	Estudiantes
Mujeres	13
Varones	18
Total	31

Fuente: Archivo de la escuela fiscal “Alejandro Játiva Martínez”, 2017”.

Interpretación:

En la tabla 1 se pone en evidencia que la muestra tuvo un tamaño de treinta y un estudiantes (8 alumnos varones y 13 estudiantes del sexo femenino).

Muestreo:

Fue un muestreo probabilístico porque están incluidos todos los sujetos.

2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El instrumento que se aplicó a la muestra de la investigación, fue construido con base en la variable manejada en este estudio.

Tabla 2

Técnicas e instrumentos

Variable	Técnicas	Instrumento
Variable 1		Cuestionario para consumidores de drogas
Consumo de drogas	Prueba psicométrica	

Fuente: Autoría propia

Apreciación:

En la tabla 2 queda en evidencia que para recoger los datos de la variable se recurrió a la técnica de la encuesta y observación a través del cuestionario para consumidores de drogas.

2.4. Método de análisis de datos

Los datos que se recogieron luego de la aplicación del instrumento, se sometieron a un procedimiento sistémico por medio de Microsoft excel y del software SPSS, versión 22 para conseguir los resultados en tablas y gráficos con indicadores de estadística descriptiva, es decir, de frecuencia, porcentaje y media aritmética.

El análisis de la información recolectada, permitió llevar la realización de la discusión de los resultados, para luego conseguir el arribo a las conclusiones y recomendaciones.

2.5 Aspectos éticos

Se tuvo presente el irrestricto respeto al anonimato de los miembros de la muestra; de igual forma se respetó el compromiso de solo usar los datos para fines académicos y de investigación.

III. RESULTADOS:

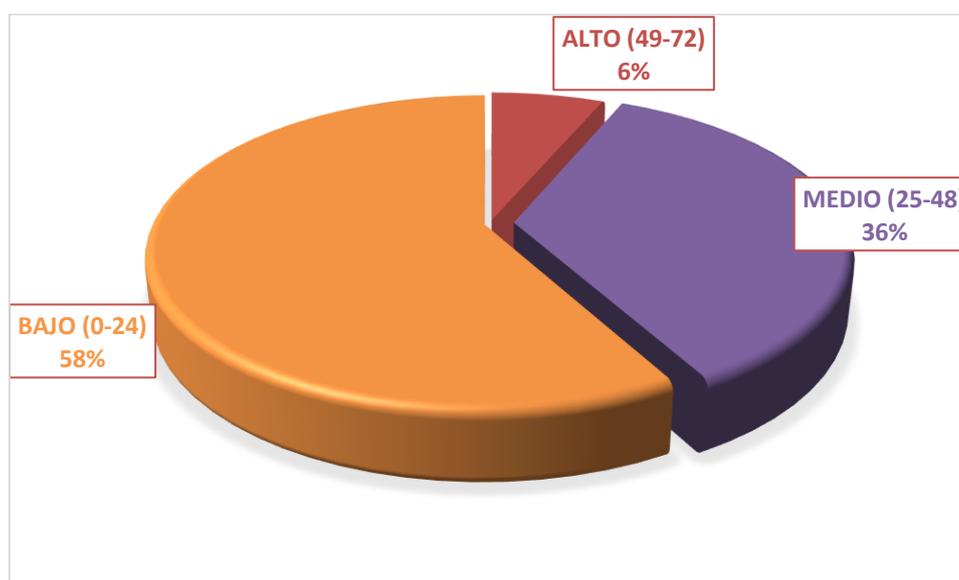
Tabla 3

Nivel de consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez"

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Alto (55-81)	2	6%
Medio (28-54)	11	36%
Bajo (0-27)	18	58%
Total	31	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Figura 1



Descripción:

En la presente tabla y en la figura adjunta se muestra el nivel de consumo de drogas en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez"; se observa que el 58% presenta un nivel bajo; el 36% está en un nivel medio y el 6% llega al nivel alto.

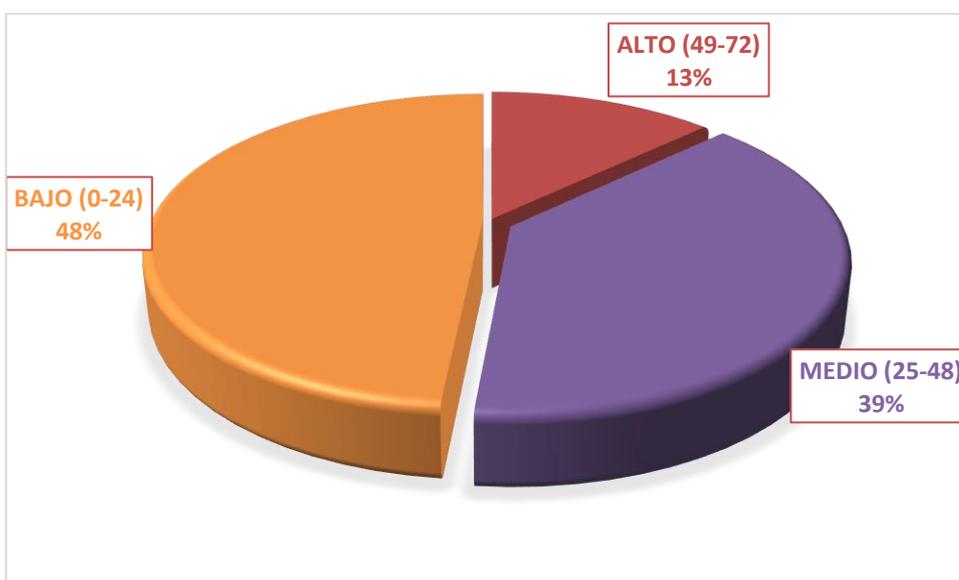
Tabla 4

Nivel de consumo de drogas legales en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Alto (55-81)	4	13%
Medio (28-54)	12	39%
Bajo (0-27)	15	48%
Total	31	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Figura 2



Descripción:

En esta tabla y en la figura adjunta se muestra el nivel de consumo de drogas legales en los alumnos de décimo año de educación básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 48% presenta un nivel bajo; el 39% está en un nivel medio y el 13% llega al nivel alto.

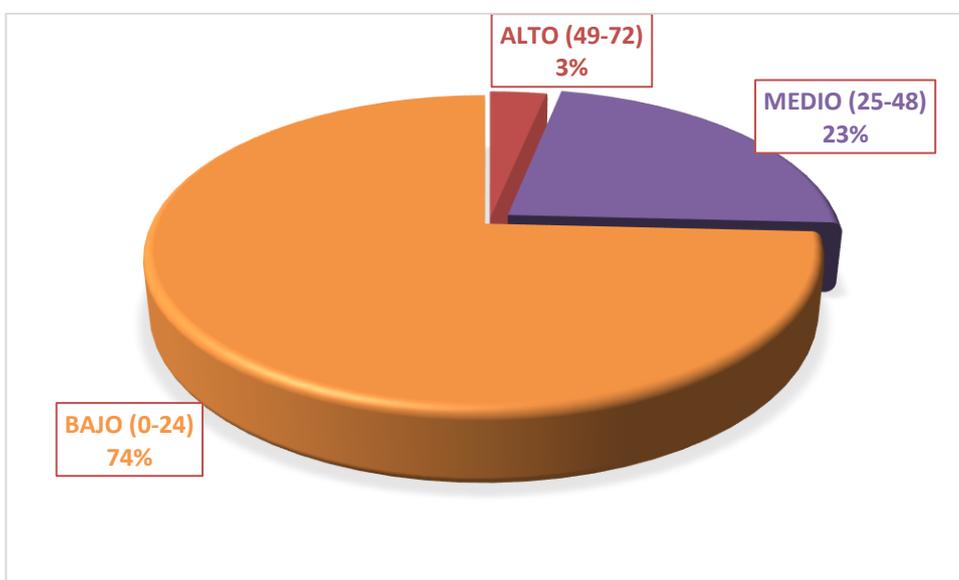
Tabla 5

Nivel de consumo de drogas ilegales en los alumnos de décimo año de básica en la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Alto (55-81)	1	3%
Medio (28-54)	7	23%
Bajo (0-27)	23	74%
Total	31	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Figura 3



Descripción:

En la presente tabla y en la figura adjunta se presenta el nivel de consumo de drogas ilegales en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 74% presenta un nivel bajo; el 23% está en un nivel medio y el 3% llega al nivel alto.

Tabla 6

Causas de consumo de drogas legales en los alumnos de décimo año de educación básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Presión de sus amigos.	11	35%
Problemas familiares.	17	55%
Éxito con el sexo opuesto.	3	10%
TOTAL	31	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Figura 4



Descripción:

En esta tabla y en la figura que la acompaña se puede observar las causas de consumo de drogas legales en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 55% considera que la principal causa son los problemas familiares; el 35% indica que es la presión que ejercen los amigos y el 10% considera que es por tener éxito con el sexo opuesto.

Tabla 7

Causas de consumo de drogas ilegales en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Presión de sus amigos.	8	26%
Problemas familiares.	21	68%
Éxito con el sexo opuesto.	2	6%
TOTAL	31	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Gráfico 5



Descripción:

En esta tabla y en el gráfico adjunto se presenta las causas de consumo de drogas ilegales en los educandos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 68% considera que la principal causa son los problemas familiares; el 26% indica que es la presión que ejercen los amigos y el 6% considera que es por tener éxito con el sexo opuesto.

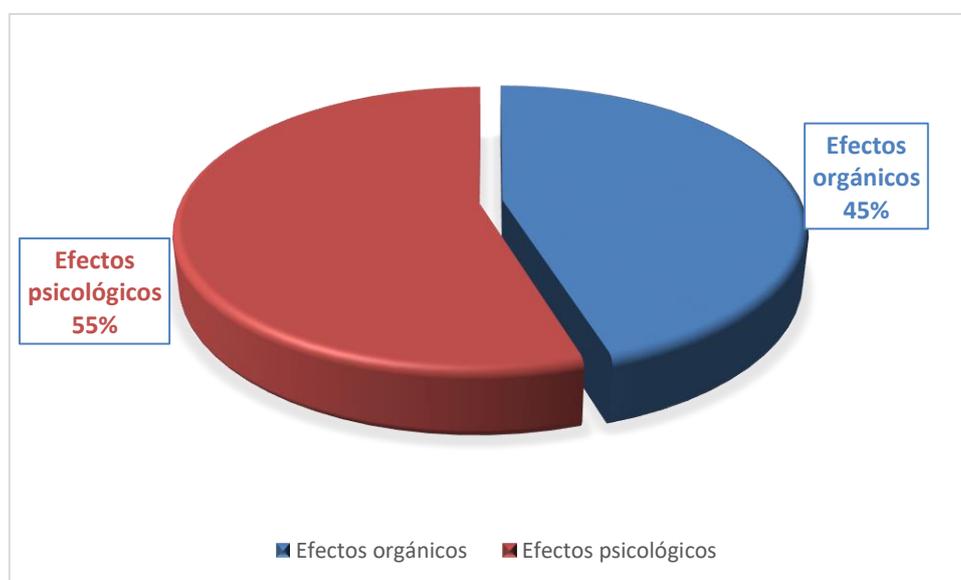
Tabla 8

Efectos de consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Efectos orgánicos	14	45%
Efectos psicológicos	17	55%
Total	31	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Figura 6



Descripción:

En esta tabla y en la figura que la acompaña se muestran los efectos de consumo de drogas legales en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 55% considera que el principal efecto son los daños psicológicos; el 45% indica que son los efectos orgánicos.

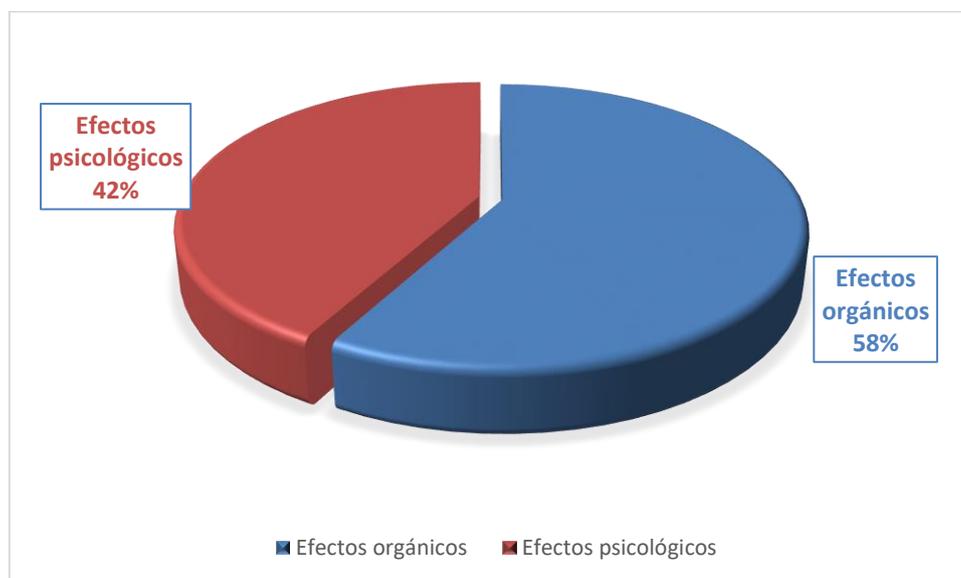
Tabla 9

Efectos del consumo de drogas ilegales en los alumnos de décimo año de educación básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”

ESCALA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Efectos orgánicos	18	58%
Efectos psicológicos	13	42%
TOTAL	31	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes

Figura 7



Descripción:

En la tabla y en la figura se presenta los efectos de consumo de drogas ilegales en los educandos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 58% considera que el principal efecto son los daños orgánicos; el 42% indica que son los efectos psicológicos.

IV. DISCUSIÓN

- En cuanto al nivel de consumo de drogas en educandos de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 58% presenta un nivel bajo; el 36% está en un nivel medio y el 6% llega al nivel alto. Los resultados son discrepantes con los de Zulay & Valencia (2010) con su tesis Consumo de sustancias psicotrópicas y Estupefacientes en los estudiantes de la Unidad Educativa Experimental Colegio Teodoro Gómez de la Torre, Ecuador y con el que llega a la conclusión de que en la edad de entre 15 y 17 años del bachillerato de las diferentes especializaciones un 84% de los estudiantes consume grandes cantidades drogas en menor cantidad consume sustancias lícita como alcohol y tabaco y un 16% no consume ninguna. Así mismo ha teorizado Zuñiga (2017) que el consumir drogas abarca un amplio espectro de acontecimientos parecidos, pero no iguales. Una cosa es el consumir drogas por prescripción del médico, de manera que se asumen en un periodo, o cuando se consumen ocasionalmente, o por imitación o moda. En el caso de que es habitual, la droga se consume frecuentemente y la dosis va en aumento.
- El nivel de consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; es bajo, pues el 48% presenta este nivel; el 39% está en un nivel medio y el 13% llega al nivel alto. Se comprueba lo encontrado por Vilca (2014) investigo sobre los Factores condicionantes del consumo de drogas en educandos del colegio Ignacio Álvarez Thomas de Cerro Colorado Arequipa, 2009, argumenta que, los tipos de drogas de mayor consumo en los estudiantes son el alcohol y el tabaco. Así mismo ha teorizado Corbin (2017) quien afirma que las sustancias permitidas por la ley son las que son aceptadas por la legislación de un país; aunque pueden variar de un país a otro, se tiene en cuenta que el tabaco y el alcohol son las que más demanda tienen.
- Por otro lado, el consumo de drogas ilegales en los educandos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” es considerado más bajo, pues el 74% presenta un este nivel; el 23% está

en un nivel medio y el 3% llega al nivel alto. Es importante analizar lo encontrado por Juárez (2015) investigo sobre modelo de políticas sociales para hacer frente al consumo de sustancias psicoactivas en la población salvadoreña, quien argumenta que de los conductores de vehículos que fueron detenidos por dar positivo a pruebas antidoping de detección de consumo de sustancias psicoactivas, el 97.7%, se encontraban bajo los efectos del alcohol. Mientras que el 1.68% estaba bajo los efectos de la cocaína y el 0.63% bajo los efectos de la marihuana. Se refuerza lo analizado por (García, 2017) quien indica que las drogas están en el mercado de forma ilegal lo que se tipifica como delito. Por último, se tiene las sustancias alucinógenas (éxtasis, por ejemplo) que tienen una gran demanda entre los jóvenes y cuya peligrosidad principal reside en que puede llevar a la muerte, por paro respiratorio o deshidratación.

- En relación a las causas de consumir drogas legales en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 55% considera que la principal causa son los problemas familiares; el 35% indica que es la presión que ejercen los amigos y el 10% considera que es por tener éxito con el sexo opuesto. En la misma línea, las causas de consumo de drogas ilegales en los educandos de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 68% considera que la principal causa son los problemas familiares; el 26% indica que es la presión que ejercen los amigos y el 6% considera que es por tener éxito con el sexo opuesto. Se encuentra similitud con los resultados de Miranda & Tigua (2015) En su investigación titulada “factores que influyen en el Consumo de Sustancias Psicotrópicas en los Adolescentes de 13 a 14 años en la Réplica del Colegio Vicente Rocafuerte de la ciudad de Guayaquil” con la que concluye que los factores que la familia influye en el uso de sustancias psicoactiva atribuye un 50% al maltrato familiar 25% a la inadecuada comunicación y la inexistencia de relaciones afectivas un 5% padres alcohólicos y drogadictos 60% a la necesidad de independencia un 10% en la baja de autoestima y falta de control de las familias. A su vez ha teorizado (Corbin, 2017) que son aquellas que están permitidas por la ley de un país. Estas

leyes pueden cambiar de un país a otro siendo el tabaco y el alcohol las drogas aceptadas por la ley y más consumidas.

- Cuando se preguntó sobre los efectos de consumo de drogas legales en los educandos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 55% considera que el principal efecto son los daños psicológicos; el 45% indica que son los efectos orgánicos. Al preguntárseles sobre los efectos de consumo de drogas ilegales de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez”; se observa que el 58% considera que el principal efecto son los daños orgánicos; el 42% indica que son los efectos psicológicos. Se encontró concordancia con Scott (2015) en su tesis titulada “La comunicación intrafamiliar y su influencia en el consumo de drogas de educación básica “Comandante Rafael Morán Valverde” de la ciudad de Guayaquil-Ecuador 2015” los adolescentes se involucran con las drogas, sin tener en cuenta los daños y los peligros que se ocasionan, llegar a la muerte a temprana edad. A su vez ha teorizado (Corbin, 2017) que su consumo no está permitido en un país.

V. CONCLUSIONES:

- Existe un nivel bajo del de drogas en los alumnos de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017 pues se observa que el 58% de los encuestados presenta un nivel bajo.
- Existe una frecuencia baja del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017, pues el 48% de los encuestados considera estar en ese nivel.
- Existe una frecuencia baja del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017, pues el 74% de los encuestados considera estar en ese nivel.
- Los problemas familiares son la principal causa del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017, pues el 55% considera que la principal causa son los problemas familiares.
- Los problemas familiares son la principal causa del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017, pues el 68% considera que la principal causa son los problemas familiares.
- Los daños psicológicos son el principal efecto del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017, pues el 55% considera que el principal efecto son los daños psicológicos.
- Los daños orgánicos son el principal efecto del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017, puesto que el 58% considera que el principal efecto son los daños orgánicos.

VI. RECOMENDACIONES

- Que los directivos de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” planifiquen y ejecuten un programa de difusión organizado en las horas colegiadas por áreas, con la finalidad de que todos los docentes puedan aplicar el instrumento en su grupo de trabajo ya q contiene la manera de identificar los niveles reales sobre el consumo de drogas y se pueda elaborar un diagnóstico institucional.
- Que los directivos de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” compartan estos resultados con otras instituciones educativas de sectores cercanos y con responsables de las organizaciones de la comunidad para que se pueda estructurar u trabajo conjunto y se pueda hacer frente a la problemática del consumo de drogas, a fin de contribuir a la recuperación e integración a la población productiva de los enfermos que permita lograr la superación de su adicción. Sobre todo, que los padres orienten a sus hijos con el fin de prolongar el consumo de drogas con mayor énfasis el alcohol y cigarrillo, drogas vendidas sin restricción médica.
- Que los docentes de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” busquemos las estrategias relacionadas a la transmisión de valores y actitudes pro-sociales y positivas, ambiente de afecto, reconocimiento y aprobación, en el que se promueva la autoestima de los hijos, desafiar problemas, precisar, respetar límites y normas que beneficien el autocontrol de los hijos, escucha activa, para fortalecer el trabajo con padres de familia, pues se sabe que es imprescindible que, al interior de la familia se propicie una comunicación positiva y relaciones armoniosas entre el grupo familiar; así mismo es necesario que el joven esté prevenido sobre el tema, ya que la sensibilización a la escuela de padres sea productiva permitiendo la concientización en relación a la educación de los estudiantes en la prevención y erradicaciones.

REFERENCIAS

- Boggino, N. (2005) Cómo prevenir la violencia en la Escuela. Estudio de casos y orientaciones prácticas. Rosario: Homo Sapiens.
- Carrasco, T., Adame, M. y Vila, J. (1997). Prevención del consumo de drogas y promoción de hábitos de vida saludables en adolescentes (Granada). Boletín IDEA-Prevención. Vol. 15: 29-30.
- Castillo, K (2016) Causas y consecuencias que influyen en la drogadicción en los jóvenes. Recuperado de <https://www.monografias.com/docs110/causas-y-efectos-drogadiccion-adolescentes/causas-y-efectos-drogadiccion-adolescentes.shtml>
- Castro, R (2016) El opio en el Perú. Recuperado de <http://repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/316/1/3550-DR-CEDRO.pdf>
- Cenepo, M., Palma, M. (2017) Programa “Comunidad Educativa” en la prevención del consumo de drogas en adolescentes del primero de secundaria de una institución educativa de Huancayo – 2016, (Tesis de pregrado, Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú)
- Comas, D. (1986). La medida de la incidencia, prevalencia y problemas causados por drogas ilegales. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 34.
- Comunidad de Madrid. Catálogo de Programas de Prevención del abuso de Drogas. Conserjería de Sanidad. Agencia Antidroga.
- Corbin, J (2017) Sustancias psicoactivas: ¿qué son y cómo se clasifican? Recuperado de <https://psicologiymente.com/drogas/sustancias-psicoactivas>
- Cornejo, H (2009) Estrategias preventivas para evitar el consumo de drogas en jóvenes adolescentes, (Tesis de maestría, Universidad Nacional experimental Rómulo Gallegos, Calabozo, Venezuela)

- De los Heros, A (2010) El problema de las drogas. Recuperado de http://www.repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/334/1/CEDRO_Problema%20de%20las%20Drogas%202010.pdf
- De la Serna (2017) Adicción a la cocaína. Recuperado de <https://www.webconsultas.com/mente-y-emociones/adicciones/adiccion-la-cocaina/causas-y-consecuencias-de-la-adiccion-la-cocaina>
- Díaz, J (2017) La teoría de la economía ilegal y el fracaso histórico de la represión de la oferta de la cadena de valor de la cocaína. Recuperado de https://www.alainet.org/sites/default/files/coca_y_cocaina_la_teoría_de_la_economía_ilegal_jorge_diaz_gomez.pdf
- Elzo, J. (1989). Los jóvenes y su relación con las drogas. En, Apuntes sociológicos para comprender y trabajar las diferentes formas de consumo de drogas en los jóvenes de Euskadi. Vitoria: Gobierno Vasco.
- Fedotov, Y (2017) Informe Mundial sobre las Drogas 2012. Recuperado de https://www.unodc.org/documents/lpo-brazil/Topics_drugs/WDR/2012/WDR_2012_Spanish_web.pdf
- Frojan, M. y Santacreu, J. (1993). Guía de actuación para la prevención del consumo de drogas. Una perspectiva comunitaria. Valencia: Promolibro.
- García, J. (2017) Efectos del programa devida de la municipalidad provincial, en la prevención del consumo de drogas en los adolescentes y jóvenes percibidos por los pobladores del pueblo joven Miguel Grau, zona "D", distrito de Paucarpata, Arequipa 2016. (Tesis de psicología, Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú)
- Graña, J. y Muñoz, M. (2000). Factores psicológicos de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicología Conductual*, 8(2), 249-269.

- Gonzales, J (2014) ¿Por qué está aumentando el consumo de heroína en EE.UU.? Recuperado de https://www.bbc.com/mundo/ultimas_noticias/2014/02/140128_eeuu_adiccion_consumo_heroina_epidemia_jg
- Gratacós, M (2017) Sustancias Psicoactivas: Características y Tipos. Recuperado de <https://www.lifeder.com/sustancias-psicoactivas/>
- Laespada, T. Iraurgi, L., Arostegi, E. (2014) Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Factores%20CAPV.pdf>
- Luengo, M.A., Romero Tamames, E. Gómez Fraguera, J.A., García López, A., Lence Pereiro, M. (1999). La prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en la escuela. Análisis y evaluación de un programa. Santiago, Universidad de Santiago de Compostela.
- Macía, D. (1984). Aplicación de la terapia de modelado en la prevención del inicio al consumo de droga. *Infancia y Aprendizaje*, 26, 87-94.
- Mendoza, R. (1987). Consumo de alcohol y tabaco en los escolares españoles. *Comunidad y Drogas*, 5. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas).
- Menéndez, M (2017) Adicción a las drogas: causas y consecuencias. Recuperado de <https://www.psicologia-online.com/adiccion-a-las-drogas-causas-y-consecuencias-4069.html>
- Miranda, T& Tigua, R (2015) Factores que Influyen en el Consumo de Sustancias Psicotrópicas en los Adolescentes de 13 a 14 años de edad en la Réplica del Colegio Vicente Rocafuerte de la ciudad de Guayaquil. Universidad de Guayaquil-Guayaquil-Ecuador.
- Mirella, F (2010) Informe subregional sobre uso de Drogas en población escolarizada: Segundo estudio conjunto información para el Diseño de las estrategias nacionales y regionales sobre la problemática de

drogas en jóvenes. Recuperado de https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Informes/Segundo_Subregional.pdf

Muñoz, M, Graña, J. y Cruzado, J (2000). Factores de riesgo en drogodependencias: consumo de drogas en adolescentes. Sociedad española de Psicología clínica legal y forense.

NACIONES UNIDAS Oficina contra la droga y el delito (2003). Por qué invertir en el tratamiento de abuso de las drogas U.S.A.

Observatorio de drogas de Colombia (2013) Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia 2013. Bogotá.

Organización Mundial de la Salud (2008) Informe Anual del consumo de drogas en América Latina. Ginebra.

Pérez, J. y Ruiz, J. (1993). Programa de prevención comunitaria de las drogodependencias. En J.A. García-Rodríguez y J. Ruiz (Comps.), Tratado sobre prevención de las drogodependencias. Madrid: FAD.

Pons, J. y Gil, M. (1998). Análisis estructural del consumo de bebidas alcohólicas en una muestra de adolescentes. *Psiquis*, 19 (7), 53-61.

Ramos, M (2005) Tutoría y orientación educativa. Ministerio de educación, Lima, Perú.

Rojas, A. y Pérez, C. (2005) Construcción de un test para medir la calidad de vida relacionada con la salud en drogodependientes. España. Editorial de la Universidad de Granada.

Scott, E. (2015) La comunicación intrafamiliar y su influencia en el consumo de drogas en los estudiantes del décimo año de educación básica del colegio fiscal nocturno "Comandante Rafael Morán Valverde" de la ciudad de Guayaquil-Ecuador 2015, (Tesis de maestría, Universidad de Guayaquil, Ecuador).

Saravia, J., Gutiérrez, C., Frech, H (2014) Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria. *Revista Peruana de Epidemiología*, 8 (1), pp, 1 – 7.

- Robles, L (2013) El consumo de drogas, un duro golpe para la salud. Recuperado de <https://www.efesalud.com/el-consumo-de-drogas-un-duro-golpe-para-la-salud/>
- Vallejos, J. (2004) Consumo de drogas y factores de riesgo y protección en escolares de educación secundaria. Perú. Editorial: Serv. Gráf. 2001 S.R.L.
- Villasante, E (2003) Estrategias para mejorar la educación. Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Perú.
- Yáñez, D (2017) Las 5 Causas y Consecuencias de la Drogadicción Principales. Recuperado de <https://www.lifeder.com/causas-consecuencias-drogadiccion/>
- Zulay, A& Valencia A. (2010) Consumo de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes en los Estudiantes del Bachillerato de la Unidad Educativa Experimental Colegio Teodoro Gómez de la Torre de la ciudad de Ibarra Ecuador. Universidad técnica del Norte. Ecuador. <http://iberopresentacionjg.blogspot.com/verificada> el 14 de agosto de 2017.
- Zuñiga, E (2017) El consumo de drogas: una valoración moral. Recuperado de https://www.apocatasis.com/consumo-drogas-valoracion-moral.php#2_consumo_drogas

ANEXOS

CUESTIONARIO SOBRE CONSUMO DE DROGAS

FECHA.....

EDAD.....

CON UN VISTO SELECCIONA TU SEXO

F.....

M.....

Se le motiva a contestar de la forma más veraz posible, utilizando los recuadros correspondientes con una equis (x)

INSTRUCCIONES: Lee atentamente las siguientes preguntas y contesta con toda la veracidad posible

0= NUNCA, 1= ALGUNAS VECES, 2= LAMAYORIA DE VECES = 3, SIEMPRE

N°	Dimensiones e ítems	N	AV	MV	S
		0	1	2	3
Drogas legales					
Tabaco					
1	A lo largo de tu vida cuantas veces lo has usado				
2	Con que frecuencia has fumado cigarrillo en esta semana.				
3	Con que frecuencia has fumado cigarrillo en este mes				
4	La mayoría de los jóvenes fuman por presión de sus amigos.				
5	Algunos fuman por problemas familiares.				
6	Cuando fumas tienes mayor éxito con el sexo opuesto				
7	Consideras que el fumar causa daños al organismo.				
8	Consideras que el fumar causa daños psicológicos.				
Alcohol					
9	A lo largo de tu vida cuantas veces has usado bebidas alcohólicas				
10	Con que frecuencia has usado bebidas alcohólicas en esta semana.				
11	Con que frecuencia has bebido alcohol en este mes				
12	La mayoría de los jóvenes beben alcohol por presión de sus amigos.				

13	Algunos beben alcohol por problemas familiares.				
14	Cuando bebes alcohol tienes mayor éxito con el sexo opuesto				
15	Consideras que el alcohol causa daños al organismo.				
16	Consideras que el fumar causa daños psicológicos.				
	Drogas ilegales				
17	A lo largo de tu vida cuantas veces has usado drogas				
18	Con que frecuencia has usado drogas en esta semana.				
19	Con que frecuencia has usado drogas en este mes				
20	La mayoría de los jóvenes usan drogas por presión de sus amigos.				
21	Algunos usan drogas por problemas familiares.				
22	Cuando se usan drogas se tiene mayor éxito con el sexo opuesto				
23	Consideras que el usar drogas causa daños al organismo.				
24	Consideras que el usar drogas causa daños psicológicos.				

Gracias por su participación

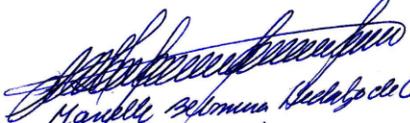
VALIDEZ POR CRITERIO DE JUECES O EXPERTOS

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN										OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES		
				Nunca	A veces	La mayoría de veces	Siempre	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS			RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTAS	
								SI	NO	SI	NO	SI	NO		SI	NO
CONSUMO DE DROGAS	Drogas legales	Frecuencia de consumo de tabaco	A lo largo de tu vida cuantas veces lo has usado									✓		✓		
			Con que frecuencia has fumado cigarrillo en esta semana.					✓				✓		✓		
			Con que frecuencia has fumado cigarrillo en este mes									✓		✓		
		Causas de consumo de tabaco	La mayoría de los jóvenes fuman por presión de sus amigos.										✓		✓	

			Algunos fuman por problemas familiares.								✓		✓			
			Cuando fumas tienes mayor éxito con el sexo opuesto								✓		✓			
		Consecuencias de consumo de tabaco	Consideras que el fumar causa daños al organismo.								✓		✓			
			Consideras que el fumar causa daños psicológicos.									✓		✓		
		Frecuencia de consumo de alcohol	A lo largo de tu vida cuantas veces has usado bebidas alcohólicas								✓		✓			
			Con que frecuencia has usado bebidas alcohólicas en esta semana.									✓		✓		
			Con que frecuencia has bebido alcohol en este mes									✓		✓		
		Causas de consumo de alcohol	La mayoría de los jóvenes beben alcohol por presión de sus amigos.					✓		✓	✓		✓			

			Algunos beben alcohol problemas familiares por								✓		✓			
			Cuando bebes alcohol tienes mayor éxito con el sexo opuesto								✓		✓			
		Consecuencias de consumo de alcohol	Consideras que el alcohol causa daños al organismo.								✓		✓			
			Consideras que el fumar causa daños psicológicos.											✓		
Drogas ilegales	Frecuencia	A lo largo de tu vida cuantas veces has usado drogas									✓		✓			
		Con que frecuencia has usado drogas en esta semana.									✓		✓			
		Con que frecuencia has usado drogas en este mes										✓		✓		
	Causas	La mayoría de los jóvenes usan drogas por presión de sus amigos.										✓		✓		
		Algunos usan drogas por problemas familiares.										✓		✓		
		Cuando se usan drogas se tiene										✓		✓		
											✓					

			mayor éxito con el sexo opuesto													
		Consecuencias	Consideras que el usar drogas causa daños al organismo.									✓		✓		
			Consideras que el usar drogas causa daños psicológicos.										✓		✓	


 Maribel Selimena Rueda de Castro
 docente

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes del décimo año de la escuela Alejandro Játiva Martínez, 2017”

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones	Indicadores	Tipo de estudios y diseño	Población y muestra
<p>General: ¿Cuál es el nivel del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017?</p>	<p>General: Determinar el nivel del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.</p> <p>Específicos: Determinar la frecuencia del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017. Identificar la frecuencia del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.</p>	<p>General: Existe un nivel bajo del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017.</p> <p>Específicas: Existe una frecuencia media del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017. Existe una frecuencia baja del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal “Alejandro Játiva Martínez” del periodo lectivo 2017. Los problemas familiares son la principal causa del consumo de</p>	Consumo de drogas	Drogas legales	<p>Frecuencia de consumo de tabaco</p> <p>Causas de consumo de tabaco</p> <p>Consecuencias de consumo de tabaco</p> <hr/> <p>Frecuencia de consumo de alcohol</p> <p>Causas de consumo de alcohol</p> <p>Consecuencias de consumo de alcohol</p>	Tipo de estudio: descriptivo	Población 31 Muestra 31

	<p>Determinar las causas del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017. Describir las causas del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017. Identificar los efectos del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017. Describir los efectos del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017.</p>	<p>drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017. Los problemas familiares son la principal causa del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017. Los daños psicológicos son el principal efecto del consumo de drogas legales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017. Los daños orgánicos son el principal efecto del consumo de drogas ilegales en los estudiantes de décimo año de básica de la Escuela Fiscal "Alejandro Játiva Martínez" del periodo lectivo 2017.</p>		<p>Drogas ilegales</p>	<p>Frecuencia Causas Consecuencias</p>	<p>Diseño: Descriptivo -simple</p>	
--	---	--	--	------------------------	--	--	--

Cronograma de Ejecución

TIEMPO	2016/2017							
	M E S E S							
ACTIVIDADES	J	A	S	O	N	D	E	F
- Etapa de Planificación								
• Revisión bibliográfica								
• Elaboración del Proyecto								
• Presentación del Proyecto	X							
- Etapa de Ejecución								
• Registro de Datos								
• Análisis Estadístico				X				
• Interpretación de Datos						X		
- Etapa de finalización								
• Elaboración del Informe					X			
• Presentación del Informe						X	X	
• Sustentación								X



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA PRUEVA

7-noviembre-2017

Lic. Sara Nieves Tachón

Directora: de la Unidad Educativa Fiscal "Alejandro Játiva Martínez".

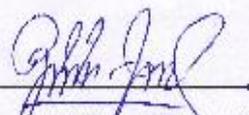
Reciba usted un cálido y afectuoso saludo y al mismo tiempo exponerle lo siguiente.

Yo, HALL LOAYZA BORIS JUANIOSE, estudiante de Maestría en Psicología Educativa en la Universidad Cesar Vallejo – Tumbes, Perú; por motivo académico, es necesario en mi proyecto de tesis, el cual consiste en la "Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de la escuela Alejandro Játiva Martínez, 2017". Siendo esto requisito indispensable para mi incorporación.

Por tal motivo, he seleccionado esta Institución por ser mi lugar de trabajo y por conocer los problemas de los estudiantes, me dirijo a usted por ser quien representa la autoridad de dicho establecimiento. Para lo cual pido de manera respetuosa se me autorice realizar la actividad antes mencionada con el fin de establecer cuáles son los estudiantes que presentan este problema social. Las fechas para realizar esta actividad están programadas desde el lunes 13e hasta el 17 de noviembre del 2017.

Por tanto, agradezco a usted acceda a mi solicitud.




Psicólogo Ed. Boris Hall

Recibido
07/11/2017



Unidad Educativa fiscal
"Alejandro Játiva Martínez"
Dirección: Socio Vivienda 1 al lado de los tanques del Miduvi

Guayaquil, 16 de febrero del 2019

CERTIFICACIÓN

Quien suscribe en calidad de Directora de la Unidad Educativa Fiscal "Alejandro Játiva Martínez", expide la presente certificación al Psicólogo Educativo HALL LOAYZA BORIS JUANJOSE, con cedula de identidad 0704757673. Quien realizó en nuestra institución los cuestionarios a los estudiantes la misma que se llevó a cabo el día 14 de noviembre del 2017.

El Psicólogo Educativo realiza los cuestionarios como requisito previo a la obtención del grado académico de Maestría en Psicología Educativa. El nombre del proyecto de tesis sobre el cual realiza su investigación es "Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de la escuela Alejandro Játiva Martínez, 2017".

Particular que comunico para fines pertinentes.

Atentamente



Uc. Sara Nieves Tachón
Directora de la Unidad Educativa Fiscal
"Alejandro Játiva Martínez"

Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Karl Friederick Torres Mirez, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor (a) de la tesis titulada "Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de la escuela Alejandro Játiva Martínez-2017", del estudiante, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **17 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 06 de Diciembre del 2019



MG. KARL FRIEDERICK TORRES MIREZ

DNI: 46710220

Informe de originalidad del turnitin

Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de la escuela "Alejandro Játiva Martínez"-2017

INFORMÉ DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.revistainclusiones.org Fuente de Internet	6%
2	dsuees.uees.edu.sv Fuente de Internet	3%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad San Francisco de Quito Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, UNAD Trabajo del estudiante	1%
7	pt.scribd.com Fuente de Internet	1%
8	www.mayoclinic.org	



Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV

Código : F08-PP-PR-02.02
 Versión : 08
 Fecha : 18-02-2019
 Página : 1 de 1

Yo **Hall Loayza Boris Juanjose** identificado con DNI N° 0704757673.

egresado del Programa de Maestro en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, autorizo () No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Causas y efectos del consumo de drogas en los estudiantes de décimo año de la escuela "Alejandro Játiva Martínez", 2017"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


 FIRMA

DNI: 0704757673

FECHA: 18/ de febrero del /2019



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
LA UNIDAD DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

HALL LOAYZA BORIS JUANMOSE

INFORME TITULADO:

CAUSAS Y EFECTOS DEL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO AÑO DE LA ESCUELA
"ALEJANDRO JÁTTIVA MARTÍNEZ"-2017

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

SUSTENTADO EN FECHA: 18 DE FEBRERO DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: aprobada por Unanimidad.



KARL FRIEDERICK TORRES MIREZ
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y GRADOS
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - PIURA