



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los juegos de roles y el hábito de higiene en los niños de 5 años de la I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos – 2016

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en educación**

AUTOR:

Br.. Nina Tapia Susana Victoria

ASESOR:

Dra. Liza Dubois Paula Viviana

SECCIÓN:

Educación e idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

Perú - 2017

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre
Presidente

Dra. Paula Viviana Liza Dubois
Vocal

Dr. Yolvi Ocaña Fernández
Secretario

Dedicatoria

A Dios por la vida, a mi madre
y a mis tíos por su valiosa
comprensión y cariño
que me dan siempre.

Agradecimiento

A Dios, que me acompaña siempre, a mi madre que es lo más importante de mi vida y a mis tíos que me apoyan para seguir adelante en todo lo que me propongo.

A mi familia por su paciencia, comprensión y apoyo incondicional para lograr mis metas.

Al Director, al personal docente de la Institución Educativa Inicial Cuna Jardín Los Libertadores de los Olivos, por su apoyo y colaboración, para la realización de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Susana Victoria Nina Tapia estudiante del Programa de Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 41093936, con la tesis titulada “Los juegos de roles y el hábito de higiene en los niños de 5 años de la I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos - 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 29 de Marzo de 2017.

.....
Susana Victoria Nina Tapia
DNI N° 41093936

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos, presento la Tesis titulada “Los juegos de roles y el hábito de higiene en los niños de 5 años de la I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos - 2016”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de: Magister en Educación.

La presente investigación está estructurada en ocho capítulos.

- I. Introducción
- II. Marco Metodológico
- III. Resultados
- IV. Discusión
- V. Conclusiones
- VI. Recomendaciones
- VII. Referencias
- VIII. Anexos

Señores miembros del jurado, espero que la presente investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	12
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.2.1. Variable independiente “Los juegos de roles”	20
1.2.2. Variable dependiente “Hábitos de higiene”	23
1.3. Justificación	45
1.4. Problema	
1.4.1. Problema general	46
1.4.2. Problemas específicos	46
1.5. Hipótesis	
1.5.1. Hipótesis general	43
1.5.2. Hipótesis específicas	43
1.6. Objetivos	
1.6.1. Objetivo general	43
1.6.2. Objetivos específicos	44
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	50

2.4.	Tipo de estudio	51
2.5.	Diseño de investigación	51
2.6.	Población, muestra y muestreo	52
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8.	Métodos de análisis de datos	60
2.9.	Aspectos éticos	60
III.	Resultados	61
IV.	Discusión	71
V.	Conclusiones	75
VI.	Recomendaciones	78
VII.	Referencias	81
VIII.	Apéndices	82
	Apéndice A. Artículo científico	86
	Apéndice B. Matriz de consistencia	94
	Apéndice C. Matriz de datos	95
	Apéndice D. Instrumento	97
	Apéndice E. Carta de consentimiento informado	101
	Apéndice F. Formato de validación de instrumento	103

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general determinar la relación existente entre los juegos de roles y el hábito de higiene en los niños de 5 años de la I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos - 2016”.

El marco teórico de la investigación fue desarrollado en base a lo realizado por otros autores e investigadores sobre el tema de juego de roles y sobre el tema de hábitos de higiene.

La metodología utilizada para la investigación fue, el presente estudio es de naturaleza descriptivo correlacional, el diseño la investigación es no experimental de corte transversal. Para el estudio de investigación se utilizó la técnica de entrevistas y como instrumento se utilizó la ficha de encuestas.

La investigación analizó una muestra de 61 niños de 5 años de educación inicial a quienes se le aplicó el instrumento de evaluación, lo que finalmente permitió elaborar las conclusiones y brindar aportes o alternativas de solución a la problemática de la investigación.

Los resultados a los que se llegó con el presente trabajo de investigación son los siguientes: La prueba de rho de spearman indica que existe una relación significativa entre las variables Juego de Roles y los Hábitos de higiene en los niños de 5 años de la Institución I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos.

Por otra parte también se encontró que existe relación significativa entre las variables Juego de roles y la limpieza y aseo personal en los niños de 5 años de la I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos.

Asimismo, también se encontró que existe relación significativa entre las variables Juego de roles y la salud en los niños de 5 años en I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos

Finalmente se encontró que existe relación significativa entre las variables Juego de roles y el cuidado y manejo del ambiente en los niños de 5 años en I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos.

Abstract

This research has as general objective to determine the relation between the role plays and the hygiene habit in the children of 5 years of the I.E.I. Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos - 2016 ".

The theoretical framework of the research was developed based on what has been done by other authors and researchers on the topic of role play and on the subject of interpersonal conflicts in similar domains.

The methodology used for the research was, the present study is descriptive correlational in nature, the research design is cross-sectional non-experimental. For the research study the interview technique was used and as a tool the survey form was used.

The study analyzed a sample of 32 children from 5 years of initial education to whom the evaluation instrument was applied, which allowed me to elaborate the conclusions and offer contributions or alternative solutions to the research problem

The results obtained with the present research work are as follows: The rho de spearman test indicates that there is a significant relationship between the variables Game of Roles and Interpersonal Conflicts in children of 5 years in the Educational Institution Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos.

On the other hand, it was also found that there is a significant relationship between the variables Role play and individual behavior in children of 5 years in the Educational Institution Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos.

Likewise, it was also found that there is a significant relationship between the variables Role Play and Cognitive Dissonance in children of 5 years in the Educational Institution Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos

Finally it was found that there is a significant relationship between the variables Role Play and Aggression in children of 5 years in the Educational Institution Cuna Jardín Los Libertadores de Los Olivos.