



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Efectividad de una Intervención Educativa en el nivel de conocimientos sobre prevención de anemia en madres de niños de 6 a 35 meses de edad en el C.M.I El Progreso, Carabayllo - 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Br. Torres Del Carmen, Katherine Rossmery (ORCID: 0000-0002-3355-8620)

ASESORA:

Dra. Timaná Yenque Lilliana (ORCID: 0000-0002-1447-8975)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

POLÍTICAS y GESTIÓN EN SALUD

LIMA- PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

Esta investigación está dedicada en primer lugar a Dios por permitirme llegar hasta esta etapa no fue nada fácil pero gracias a mi perseverancia, esfuerzo y dedicación lo logré. Gracias Dios mío por iluminar mis pasos y guiarme por el camino correcto, de igual manera a mis hijas que son la luz de mi vida, mi motivo para seguir realizándome profesionalmente, a mi esposo por ser mi fuerza y mi apoyo incondicional, a mi madre porque siempre confió en mí y me brindó su apoyo de una u otra manera.

## **Agradecimiento**

Gracias a Dios y a mis ángeles por brindarme la perseverancia, la paciencia y la fuerza para nunca rendirme, a mi esposo quien siempre confió en mí y me brindó su apoyo de mil maneras y a mis hijas por ser mi motivo de superación. También agradezco a mi asesora por la orientación brindada en el desarrollo de este trabajo de investigación. A todos ustedes muchas gracias.



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Presentado por Don (a)

TORRES DEL CARMEN KATHERINE ROSSMERY

Cuyo Título es:

EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA EN MADRES DE NIÑOS DE 6 A 35 MESES EN EL CENTRO MATERNO INFANTIL EL PROGRESO- CARABAYLLO- 2019

Reunido en la fecha, escucho la sustentación y la Resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de 16 (número) Dieciséis (letras)

Lima, 28 de Noviembre de 2019

  
PRESIDENTE



  
SECRETARIO

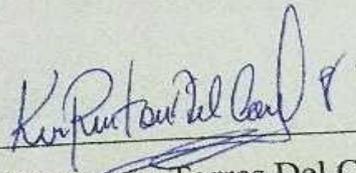
  
VOCAL

## Declaratorio de Autenticidad

### Declaratoria de autenticidad

Yo Katherine Rossmery Torres Del Carmen con DNI N° 46091451, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería declaro bajo juramento que toda documentación que acompañó es verás y auténtica. Así mismo. Declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 noviembre del 2019



Katherine Rossmery Torres Del Carmen

DNI: 460914651

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado .....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	13
2.1 Tipo y Diseño de la investigación .....	13
2.2 Operacionalización de variables.....	14
2.3 Población, muestra y muestreo .....	17
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	18
2.5 Procedimiento de recolección de datos .....	19
2.6 Métodos de análisis de datos .....	19
2.7 Aspectos Éticos .....	20
III. RESULTADOS.....	22
3.1 Análisis Descriptivo.....	23
3.2 Análisis Inferencial .....	24
IV .DISCUSIÓN.....	26
V .CONCLUSIÓN.....	34
VI .RECOMENDACIONES.....	35
VII. REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	42
ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	43
ANEXO 2: CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE ANEMIA EN NIÑOS DE 6 A 35 MESES. ..	44
ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.....	47
ANEXO 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	48
ANEXO 5: PLAN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA.....	49
ANEXO 6: SESIÓN EDUCATIVA N 1.....	51
ANEXO 7: TRÍPTICO.....	57
ANEXO 8: SESIÓN EDUCATIVA N° 2.....	58
ANEXO 9: PERMISO PARA LA REALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.....	64
ANEXO 10 : PRUEBAS DE NORMALIDAD .....	65

ANEXO 11 : FOTOGRAFÍAS DE LAS 2 SESIONES EDUCATIVAS .....	68
ANEXO 12: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS .....	70
ANEXO 13: PORCENTAJE TURNITIN .....	71
ANEXO 14: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS .....	72
ANEXO 15: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DE LA TESIS .....	73

## Resumen

Objetivo: Determinar la efectividad de una Intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre Prevención de Anemia en madres de niños de 6 a 35 meses en el C.M.I El Progreso - Carabayllo 2019. Diseño de investigación: pre experimental de enfoque cuantitativo y de corte longitudinal. La población estuvo constituida por 393 madres de niños de 6 a 35 meses de edad que acuden de manera regular al control de crecimiento y desarrollo del niño sano durante el mes de Junio de 2019. La muestra se calculó con la fórmula de población finita dando como resultado 28, cabe mencionar que la muestra se redujo a 20 ya que solo se consideró a las madres que asistieron a las dos sesiones educativas realizadas. El tipo de muestreo que se utilizó fue el no probabilístico por conveniencia. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento es el cuestionario. Resultados: antes de la intervención educativa sobre la prevención de anemia en niños de 6 a 35 meses, las madres presentaron un nivel de conocimientos bajo reflejado en el 5 %, mientras el 35% presentó un nivel de conocimientos medio y el 60 % presentaron un nivel de conocimientos alto, resultados obtenidos durante el pre test. Después de la aplicación de la intervención educativa el nivel de conocimientos de las madres incrementaron al 100% datos obtenidos mediante el post test. Conclusiones: La aplicación de la intervención educativa fue efectiva, al incrementar el nivel de conocimientos sobre prevención de anemia en madres de niños de 6 a 35 meses de edad donde puntaje promedio obtenido en el pre test fue de 11,40 mientras que el puntaje promedio del post test fue de 15,50. Ello quiere decir que el nivel de conocimientos logró incrementar después de la aplicación de la intervención educativa. Para realizar la prueba de hipótesis se utilizó la prueba estadística de rangos Wilcoxon donde  $p$  tiene un valor de (0,000). Por lo tanto se concluye aceptando la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: intervención educativa, nivel de conocimiento, prevención.

## Abstract

Objective: To determine the strategy of an Educational Intervention in the level of knowledge on Prevention of anemia in mothers of children from 6 to 35 months in the C.M.I El Progreso - Carabayllo 2019. Research design: pre-experimental quantitative approach and longitudinal cut. The population consisted of 393 mothers of children from 6 to 35 months of age who regularly attend the control of growth and development of the healthy child during the month of June 2019. The sample is calculated with the formula of finite population giving as result 28, it should be mentioned that the sample was reduced to 20 since only the mothers who attended the two educational sessions were considered. The type of sampling used is non-probabilistic for convenience. The technique that was used was the survey and the instrument is the questionnaire. Results: before the educational intervention on the prevention of anemia in children aged 6 to 35 months, mothers at a low level of knowledge reflected in 5%, while 35% presented a medium level of knowledge and 60% at a high level of knowledge, results obtained during the pre test. After the application of the educational intervention the level of knowledge of the mothers increased to 100% of the data through the post test. Conclusions: The application of the educational intervention was effective, increasing the level of knowledge about the prevention of anemia in mothers of children from 6 to 35 months of age, where the average score obtained in the previous test was 11.40 while The average post test score was 15.50. This means that the level of knowledge will change after the application of the educational intervention. To perform the hypothesis test, the statistical test of Wilcoxon ranges is specified where it has a value of (0.000). Therefore it is concluded by accepting the alternative hypotheses and the null hypothesis is rejected.

Keywords: educational intervention, level of knowledge, prevention.

ANEXO 12: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 <p><b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p>	<p><b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b></p>	<p>Código : F06-PP-PR-02.02                  Versión : 10                  Fecha : 23-06-2019                  Página : 1 de 1</p>
---	---	--

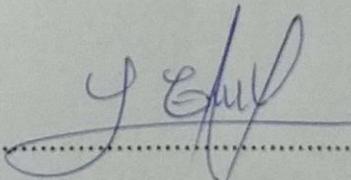
Yo, Liliana Jimena Yunque  
 docente de la Facultad Enfermería y Escuela  
 Profesional Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo Lima Norte (precisar  
 filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Efectividad de una intervención educativa en el nivel de  
 conocimiento sobre prevención de cáncer en madres de  
 niño de 6 a 35 meses de edad en el C.M.F. El Proenso  
 Canalcayta - 2019"

del (de la) estudiante Juanes del Carmen Katherine Rosamay  
 constato que la investigación tiene un índice de  
 similitud de 23% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las  
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis  
 cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la  
 Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Los Olivos, 05 Noviembre 2019

  
 .....  
 Firma

.....  
 DNI: 09437379

aboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
-------	-------------------------------	--------	---	--------	-----------