



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Resolución de problemas matemáticos en estudiantes del primer grado de primaria,
Institución Educativa N° 16880 Puerto Cristal – San Ignacio

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Salas Espinoza Liliana del Rocio (ORCID: 0000-0003-2339-886X)

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

Chiclayo – Perú

2019

Dedicatoria

A mi querida hija Aylin por su paciencia y comprensión, pues el tiempo que ha sido tan corto para brindarle el acompañamiento debido; todo por lograr el máspreciado objetivo

Liliana del Rocio

Agradecimiento

Al divino creador por haberme guiado por el camino de la vida y haberme brindado los conocimientos, paciencia y perseverancia para culminar el presente trabajo de investigación.

A nuestro asesor Dr. Pedro Carlos Pérez Martinto por su apoyo moral y académico y por la disposición de su tiempo para brindarnos las orientaciones necesarias en la ejecución del plan de investigación.

A los **estudiantes** de la Institución Educativa N° 16880 Puerto Cristal San Ignacio del primer grado de primaria por su participación activa en la realización del presente trabajo de investigación.

A los padres de familia de la Institución Educativa quienes nos han permitido realizar la presente investigación y otorgarnos su facilidad.

La Autora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE SUSTENTACIÓN N°030-2019

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 9:00 a.m. del día 30 de noviembre de 2019, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Carrera Profesional N°20-2019/UCV-CH-EP, de fecha 25 de noviembre de 2019, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: "**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 16880, PUERTO CRISTAL, SAN IGNACIO**", presentado por la Bachiller: **LILIANA DEL ROCÍO SALAS ESPINOZA**, con la finalidad de obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes:

- **Presidente** : **Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines**
- **Secretario** : **Mgr. Cinthia Tocto Tomapasca**
- **Vocal** : **Mgr. Pedro Carlos Pérez Martinto**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

Unanimidad

Siendo las 9:30 a.m. del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

Chiclayo, 30 de noviembre de 2019

Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines
Presidente

Mgr. Cinthia Tocto Tomapasca
Secretaria

Mgr. Pedro Carlos Pérez Martinto
Vocal

CAMPUS CHICLAYO
Carretera Chiclayo Pimentel Km. 3.5
Telf.: (074) 481616 / Anexo: 6514

fb/ucv.peru
@ucv_peru
#saliradelante
ucv.edu.pe

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Liliana del Rocio Salas Espinoza, identificada con DNI N.º 18226590, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, con el trabajo de investigación titulada, Resolución de problemas matemáticos en estudiantes del primer grado de primaria, Institución Educativa N° 16880 Puerto Cristal – San Ignacio.

Declaro bajo juramento que:

- 17) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 18) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 19) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 20) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 23 de noviembre, 2019



Liliana del Rocio Salas Espinoza
DNI 18226590

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	14
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
2.2. Operacionalización de la variable.....	15
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.5. Procedimiento.....	16
2.6. Método de análisis de datos.....	16
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS.....	29
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	42
Reporte de turnitin.....	43
Autorización de publicación de tesis en el Repositorio Institucional UCV.....	44
Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	45

RESUMEN

El desarrollo de la investigación tiene como título El presente trabajo de investigación denominado: **Resolución de problemas matemáticos en estudiantes del primer grado de primaria, Institución Educativa N° 16880 Puerto Cristal – San Ignacio**, nos ha permitido descubrir muchas de las debilidades y falencias que no le permiten al estudiante desarrollar un problema de matemática. Se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de resolución de problemas matemáticos en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa N° 16880 Puerto Cristal San Ignacio 2019.

La investigación fue desarrollada en la institución educativa antes mencionada. Su diseño fue el descriptivo simple. Se trabajó con una población y muestra de 8 estudiantes del primer grado de primaria, y para el recojo de datos fue aplicada una guía de observación que sirvió, para observar el desarrollo de los problemas matemáticos.

Del análisis de las tablas y gráficos estadísticos de la investigación realizada se recogió los siguientes resultados: podemos afirmar que de los 8 estudiantes observados en la dimensión comprensión del problema se obtuvo que el 50 % comprenden el problema y el otro 50 % no lo comprende; en la dimensión concebir el plan se obtuvo que el 100 % de los estudiantes no puede concebir el plan que utilizara para resolver el problema; en la ejecución del plan el 100 % no lo hace y por último en la visión retrospectiva el 100 % no logra comprobar el resultado del problema matemático.

Palabras claves: Resolución, Problemas y Matemáticos.

ABSTRACT

The development of the research has the title This research work called: Resolution of mathematical problems in students of the first grade of primary school, Educational Institution No. 16880 Puerto Cristal - San Ignacio, has allowed us to discover many of the weaknesses and weaknesses that do not allow the student to develop a math problem. The following general objective was raised: To determine the level of resolution of mathematical problems in students of the first grade of the Educational Institution No. 16880 Puerto Cristal San Ignacio 2019.

The research was developed in the aforementioned educational institution. Its design was the simple descriptive. We worked with a population and sample of 8 students of the first grade of primary school, and for the data collection an observation guide was applied that served, to observe the development of the mathematical problems.

From the analysis of the statistical tables and graphs of the research carried out, the following results were collected: we can affirm that of the 8 students observed in the dimension of understanding the problem, it was obtained that 50% understand the problem and the other 50% do not understand it; In the dimension of conceiving the plan, it was obtained that 100% of the students cannot conceive the plan that they will use to solve the problem; in the execution of the plan 100% does not do it and finally in the retrospective view 100% fails to verify the result of the mathematical problem.

Keywords: Mathematical, Problems, Resolution.

Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 3 de 3
--	--	---

Yo Lourdes Palacios Ladines Docente de la Facultad de Educación e Idiomas, y revisora del trabajo académico (Tesis) titulado:

Resolución de problemas matemáticos en estudiantes del primer grado de primaria, Institución Educativa N° 16880 Puerto Cristal – San Ignacio. De la Bachiller de la escuela profesional de Educación Primaria: Br. Salas Espinoza Liliana del Rocío; constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.:

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 5 diciembre del 2019



.....
Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines
Docente de la Facultad de Educación e Idiomas
02884556

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------	---------------------------------