

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso de videos educativos por los estudiantes del 6° Grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 151 “Micaela Bastidas”, San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Silvia Eduvina Ortiz Sotelo

ASESOR:

Mg. Maritza Guzmán Meza

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2015

JURADO CALIFICADOR

Magtr. Mercedes Nagamine Miyashiro
Presidente

Magtr. Omar García Tarazona
Secretario

Magtr. Maritza Guzmán Meza
Vocal

Dedicatoria

A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación.

A mi esposo, por su paciencia, comprensión y amor, sobre todo por ser mi más grande apoyo.

A mi hija Stephanía y a Joaquín que son mi vida, sin ellos nada tendría sentido.

Silvia Edivina

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por permitirme estudiar en sus aulas y optar por la Licenciatura tan anhelada para mí.

A mi asesora Maritza Guzmán por compartir sus conocimientos y experiencia durante el desarrollo de este trabajo de investigación.

La Autora

Declaración Jurada

Yo, Silvia Edivina Ortiz Sotelo, estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 07130688 con la tesis titulada “Uso de videos educativos por los estudiantes del 6º Grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 151 Micaela Bastidas, San Juan de Lurigancho, Lima – 2014”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Independencia 2014

Silvia E. Ortiz Sotelo

DNI N° 07130688

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I.	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación, relevancia y contribución	20
1.3.1. Teórica	20
1.3.2. Práctica	21
1.3.3. Metodológica	21
1.4. Objetivos	22
1.4.1. Objetivo General	22
1.4.2. Objetivos Específicos	22
CAPÍTULO II	
MARCO REFERENCIAL	23
2.1. Antecedentes	24
2.1.1. Antecedentes Nacionales	24
2.1.2. Antecedentes Internacionales	26
2.2. Marco teórico	30
2.3. Perspectiva teórica	54

CAPÍTULO III

VARIABLE	57
3.1. Identificación de la variable	57
3.2. Descripción de la variable	58
3.2.1. Definición conceptual	58
3.2.2. Definición operacional	58
3.3. Operacionalización de la variable	60

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO	61
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	62
4.2. Población, muestra y muestreo	63
4.3. Criterios de selección	64
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	66
4.6. Procedimientos de recolección de datos	67
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	67

CAPÍTULO V

RESULTADOS	68
5.1. Presentación de resultados	69

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN	73
CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
ANEXOS	78

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable	58
Tabla 2 Población de los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 151 “Micaela Bastidas” del distrito de San Juan de Lurigancho.	61
Tabla 3 Muestra de los estudiantes del sexto grado de Educación Se Primaria de la Institución Educativa N° 151 “Micaela Bastidas” del distrito de San Juan de Lurigancho.	62
Tabla 4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
Tabla 5 Baremo de Interpretación General según uso de videos educativos.	65

Índice de figuras

Figura 1 Frecuencia de uso de videos educativos	65
Figura 2 Frecuencia de uso de videos informativos científicos	66
Figura 3 Frecuencia de uso de videos didácticos	68

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar el nivel de uso de los videos educativos por los estudiantes del 6º Grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 151 Micaela Bastidas, San Juan de Lurigancho, Lima. La población es de 92 alumnos, la muestra fue probabilística de 46, en los cuales se han empleado las variables: Vídeos educativos, videos informativos-científicos y videos didácticos.

El método empleado en la investigación se realizó bajo un diseño no experimental, descriptivo simple, cabe señalar que solo pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren.

El instrumento que se aplicó fue un cuestionario a la muestra de 46 estudiantes de una población de 92, utilizando el sistema estadístico SPSS para determinar la fiabilidad y la frecuencia.

La conclusión de la investigación realizada está asociada con la hipótesis general, que indica que los estudiantes muestran poco interés en el uso de los videos educativos en un 76% aproximadamente.

Palabras claves: Vídeos educativos, videos informativos-científicos y videos didácticos.

Abstract

This study aims to determine the level of use of educational videos for students in Grade 6 elementary school of School No. 151 Micaela Bastidas, San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.

The research was conducted under a non-experimental, descriptive and simple with the hypothetical-deductive method design. The instrument was a questionnaire was applied to the sample of 46 students from a population of 200, using the SPSS statistical system to determine the reliability and frequency.

The results were that students show little interest in the use of educational videos by approximately 76%.

Keywords: Educational Videos, informative- scientific Videos and instructional Videos.