



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Comprensión lectora en estudiantes del cuarto ciclo de la institución educativa n°  
32682 de Incacocha, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**AUTOR:**

Briceño Aguí, Ricardo (ORCID: 0000-0002-2897-9957)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez. (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

A Dios Todopoderoso por haber guiado mis pasos por el camino del bien y seguir su noble ejemplo del divino maestro.

También la dedico a mi madre que desde el cielo guía mis pasos, para seguir logrando mis metas agradezco a mi padre, esposa y hermanos por el apoyo moral y comprensión que me brindaron en todo momento, para que se sientan orgullosos de tener un hijo, esposo y hermano emprendedor.

### **Agradecimiento**

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos esta oportunidad, y optar el Título de licenciado en educación mediante programa eficiente y transparente.

A mis maestros gracias a ellos por enseñarme, aconsejarme e instruirme en el camino de la superación y por darme su apoyo día a día para culminar mis estudios.

## Página del jurado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### ACTA DE REVISIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN POR EL JURADO

El jurado encargado de evaluación el trabajo de investigación, presentado en la modalidad de TESIS

Presentado por don (a)

**BRICEÑO AGUI, RICARDO**

Cuyo título es:

Comprensión lectora en estudiantes del cuarto ciclo de la institución educativa n° 32882 de Iscacochoa, 2019

Facultad: EDUCACIÓN E IDIOMAS Programa: PCU-III

Lima 12 de octubre 2019

Se recomienda levantar las siguientes observaciones:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

  
.....  
Dra. Mariana María Cruz Montero  
PRESIDENTE

  
.....  
Mg. Susana Oyague Pinedo  
SECRETARIO

  
.....  
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez  
VOCAL

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.



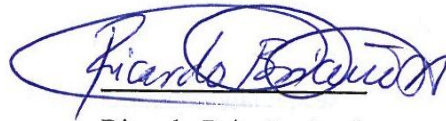
## Declaratoria de autenticidad

Yo, Ricardo Briceño Aguí, con DNI n.º 24270922, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Programa de Complementación Académica, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis: «*Comprensión lectora en estudiantes del cuarto ciclo de la institución educativa n.º 32682 de Incacocha, 2019*», es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de octubre de 2019



Ricardo Briceño Aguí  
DNI 22427092

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	20
III. Resultados	27
IV. Discusión	32
V. Conclusiones	39
VI. Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	44
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos	46
Anexo 2. Consentimiento informado	47
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	48
Anexo 4. Certificados de validadores	52
Anexo 5. Acta de aprobación de originalidad	56
Anexo 6. Pantallazo Turnitin	57
Anexo 7. Autorización de versión final	58
Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio	59

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de comprensión lectora en estudiantes de cuarto ciclo de la Institución Educativa N° 32682 de Incacocha, 2019, el enfoque de la investigación fue cuantitativo, se operacionalizó la variable en categorías y se le asignó valores numéricos para su medición, el tipo de investigación fue básica, el nivel descriptivo de una variable, diseño no experimental y el corte temporal fue transeccional; la población fueron 70 alumnos y la muestra 20 de cuarto ciclo, elegidos a través de un muestreo no-probabilístico de tipo intencional; se aplicó la encuesta, la cual fue validada por juicio de expertos, la fiabilidad fue calculada con el coeficiente de fiabilidad Alpha de Cronbach y los datos se procesaron en el programa Excel; se concluyó que en el nivel de comprensión lectora en estudiantes de cuarto ciclo de la Institución Educativa N° 32682 de Incacocha, 2019, el 80 % se ubicó en el nivel inicio y el 20 % en el nivel proceso.

**Palabras clave:** Comprensión lectora, literal, inferencial, criterial, metacognitiva.

## **Abstract**

This research aimed to determine the level of reading comprehension in fourth cycle students of the Educational Institution No. 32682 of Incacocha, 2019, the research focus was quantitative, the variable was operationalized in categories and numerical values were assigned for its measurement, the type of investigation was basic, the descriptive level of a variable, non-experimental design and the temporal cut was transectional; the population was 70 students and sample 20 of the fourth cycle, chosen through a non-probabilistic sampling of an intentional type; the survey was applied, which was validated by expert judgment, the reliability was calculated with the Cronbach Alpha reliability coefficient and the data was processed in the Excel program; It was concluded that in the level of reading comprehension in fourth cycle students of the Educational Institution No. 32682 of Incacocha, 2019, 80% was located at the start level and 20% at the process level.

**Keywords:** Reading comprehension, literal, inferential, criterial, metacognitive.



## Anexo 5. Acta de aprobación de originalidad

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada “**Comprensión lectora en estudiantes del cuarto ciclo de la institución educativa n° 32682 de Incacocha, 2019**” del (de la) estudiante **Briceño Agui, Ricardo**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **15%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 27 de enero de 2020



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez  
 Jefe de Complementación Académica Magisterial  
 UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------