



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y  
GOBERNABILIDAD**

**Percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental  
(2017-2021). Caso del Gobierno regional de Ucayali en el Distrito de Callería.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

**Mg. Ederlinda Ortega Casique (ORCID: 0000-0001-7396-3316)**

**ASESOR:**

**Dra. Karen Lizeth Alfaro Mendives (ORCID: 0000-0002-6218-4998)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión Ambiental y del Territorio**

**Lima – Perú**

**2020**

## **Agradecimiento**

A la Universidad por brindarme la oportunidad de hacer el Doctorado.

A mi asesora de tesis Dra. Karen, por su esfuerzo y dedicación en que sus alumnos cumplan sus metas.

A mis profesores por todos sus conocimientos brindados y su contribución en el proceso formativo del Doctorado.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado ante ustedes presento la Tesis titulada “Percepción de la comunidad con respecto al Plan regional de acción ambiental (2017-2021): Caso del Gobierno Regional de Ucayali – Distrito de Callería”,

El presente estudio es de enfoque cualitativo, diseño estudio de caso, con la finalidad de Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan regional de acción ambiental del Gobierno regional de Ucayali. Asimismo, determinar las estrategias de mejora en la percepción de la comunidad para cada una de las categorías basado en el Plan regional de acción ambiental 2017-2021. Para dar cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo en la obtención del Grado de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad.

Agradeciendo de antemano y estimando cumplir con los requisitos de aprobación.

Ederlinda Ortega Casique

## Página del jurado



### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): ORTEGA CASIQUE, EDERLINDA

Para obtener el Grado Académico de *Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad*, ha sustentado la tesis titulada:

*PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD CON RESPECTO AL PLAN REGIONAL DE ACCIÓN AMBIENTAL. CASO DEL GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI- DISTRITO DE CALLERÍA.*

Fecha: 18 de enero de 2020

Hora: 2:00 p.m.

#### JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Luis Albero Nuñez Lira

Firma: .....

SECRETARIO: Dr. Walter Manuel Vásquez Mondragon

Firma: .....

VOCAL: Dra. Karen Lizeth Alfaro Mendives

Firma: .....

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobado por mayoría.*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....  
.....  
.....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Ederlinda Ortega Casique, estudiante de la Escuela de Postgrado, Doctorado en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Percepción de la comunidad con respecto al Plan regional de acción ambiental (2017-2021). Caso del Gobierno regional de Ucayali - Distrito de Callería” presentada, en 60 folios para la obtención del grado académico de Doctora en Gestión Pública, es de mi autoría y todos los datos e información presentada son auténticos y veraces.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 28 de Enero del 2020



Ederlinda Ortega Casique

DNI: 08556551

## ÍNDICE

Carátula	i
Agradecimiento .....	ii
Presentación .....	iii
Página del Jurado .....	iv
Declaratoria de Autenticidad .....	v
ÍNDICE .....	vi
Resumen .....	viii
ABSTRACT.....	ix
RESUMO .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	16
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	17
2.2 Escenario de estudio .....	17
2.3 Participantes.....	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
2.5 Procedimiento .....	19
2.6 Método de análisis de información .....	21
2.7 Aspectos éticos.....	21
III. RESULTADOS .....	22
IV. DISCUSIÓN .....	28
V. CONCLUSIONES .....	34
VI. RECOMENDACIONES .....	35
VII. Propuesta .....	36
7.1. Descripción.....	36
7.2. Ventajas y desventajas .....	36
7.3. Justificación .....	36
7.4. Planteamiento de actividades y recursos necesarios (Ver tablas 2 y3 como Anexos) .....	37
REFERENCIAS.....	38
Anexos.....	44
Anexo 1: Matriz de categorización .....	44
Anexo 2: Resumen estructural general del Plan Regional de Acción Ambiental .....	50
Anexo 3: Guía de la entrevista semiestructurada.....	55
Anexo 4: Guía de entrevista a líderes de la comunidad .....	57
Anexo 5: Guion de entrevista para el Focus Group: .....	58

Anexo 6: Validación de Instrumentos por los expertos UCV .....	62
Anexo 7: Solicitudes de autorizaciones para la realización de las entrevistas en los diferentes distritos .....	84
Anexo 8: Transcripción de datos de entrevistas .....	93
Anexo 9: Transcripción del focus group .....	133
Anexo 10: Proceso de codificación de entrevistas y focus group .....	139
Anexo 11: Cuadro de categorización apriorística y emergente Inicial .....	185
Anexo 12: Cuadro de categorización apriorística y emergente final .....	186
Anexo 13 : Fotografías de las entrevistas en los diferentes municipios y comunidades .....	191
Acta de aprobación de originalidad de trabajo académico .....	192
Acta de Turnitin.....	192
Formulario de autorización para la publicación electrónica de la Tesis .....	192
Autorización de la versión final del trabajo de Investigación .....	192

### **Índice de figuras**

Figura 1: Marco Conceptual Ambiental	7
--------------------------------------	---

### **Índice de tablas**

Tabla 1: Codificación de informantes en la Entrevista	54
Tabla 2: Acciones a implementar y recursos	186
Tabla 3: Presupuesto de la Propuesta	187
Tabla 4: Cronograma de Actividades	188
Tabla 5: Plan de Evaluación y control de la Propuesta	188

## Resumen

El presente estudio de investigación pretende determinar la percepción de la comunidad de acuerdo al Plan Regional de Acción Ambiental basado en las líneas estratégicas de acción que rigen la normativa a nivel nacional que es el Plan Nacional de Acción Ambiental. Asimismo, se hace un desglose y se analiza la percepción de la comunidad por cada una de las líneas estratégicas prestando atención a las diversas teorías existentes con respecto al tema ambiental, lo central del marco teórico lo constituyen las siete Líneas estratégicas del Plan Regional de Acción Ambiental.

La investigación es tipo básico o puro de enfoque cualitativo, de metodología hermenéutica, el diseño corresponde al estudio de caso. Los participantes estuvieron representados por los Jefes ambientales con experiencia en el tema ambiental, líderes de la comunidad y trabajadores del distrito de Callería que viven en la región y en la recolección de datos se empleó la técnica de la entrevista a profundidad basada en la guía de entrevista semiestructurada y el Focus Group basada en el guion de entrevista los mismos que fueron validados por cuatro expertos en investigación; el procesamiento de la información se realizó utilizando las técnicas de la transcripción, codificación, categorización y el análisis del discurso.

El marco teórico arrojó las categorías centrales y del análisis del discurso emergieron las categorías emergentes: Herencia Territorial, Asociatividad comunitaria y Bien común que fueron los que originaron la propuesta de fortalecimiento de las líneas estratégicas ya existentes con la complementación de acciones o estrategias que ayuden a promover la inclusión social de las comunidades nativas para impulsar la inclusión social con el involucramiento de las comunidades originarias de la región en el tema ambiental.

**Palabras clave:** Plan regional de acción ambiental, Gobierno regional de Ucayali, Ucayali, Líneas estratégicas, Acción ambiental, Herencia territorial.

## ABSTRACT

This research study aims to determine the perception of the community according to the Regional Plan of Environmental Action Based on the strategic lines of action that govern the regulations at the national level that is the National Plan Environmental Action Likewise, a breakdown is made and the perception of the community is analyzed for each of the strategic lines, paying attention to the various existing theories regarding the environmental issue, the seven strategic lines of the Regional Plan of Action constitute the central point of the theoretical framework. Environmental.

Research is a basic or pure type of qualitative approach, of hermeneutical methodology, the design corresponds to the case study. The participants were represented by the environmental Chiefs with experience in the environmental issue, community leaders and workers of the Callería district who live in the region and in the data collection the interview technique was used based on the semi-structured interview guide and the Focus Group based on the interview script, which were validated by four research experts; information processing was performed using the techniques of transcription, coding, categorization and discourse analysis.

The theoretical framework yielded the central categories and the discourse analysis emerged the emerging categories: Territorial Inheritance, Community Associativity and Common Good that originated the proposal to strengthen the existing strategic lines with the complementation of actions or strategies that help promote the social inclusion in involvement of the original communities of the region in the environmental issue.

Keywords: Regional Plan Environmental Action, Ucayali regional government, Ucayali, Strategic Lines, Environmental action, Territorial Inheritance.

**Keywords:** Regional Plan Environmental Action, Ucayali regional government, Ucayali, Strategic Lines, Environmental action, Territorial Inheritance.

## RESUMO

Este estudo tem como objetivo determinar a percepção da comunidade de acordo com o Plano Regional de Ação Ambiental, com base nas linhas de ação estratégicas que regem os regulamentos em nível nacional que é o Plano Nacional de Ação Ambiental. Da mesma forma, é feita uma desagregação e a percepção da comunidade é analisada para cada uma das linhas estratégicas, prestando atenção às várias teorias existentes sobre a questão ambiental; as sete linhas estratégicas do Plano de Ação Regional constituem o ponto central do referencial teórico ambiental.

A pesquisa é um tipo básico ou puro de abordagem qualitativa, de metodologia hermenêutica, cujo desenho corresponde ao estudo de caso. Os participantes foram representados pelos chefes ambientais com experiência na questão ambiental, líderes comunitários e trabalhadores do distrito de Callería, que moram na região e na coleta de dados a técnica de entrevista a profundidade foi utilizada com base no guia de entrevista semiestructurado e o Focus Group, com base no roteiro da entrevista, validado por quatro especialistas em pesquisa; o processamento das informações foi realizado utilizando as técnicas de transcrição, codificação, categorização e análise de discurso.

O referencial teórico rendeu as categorias centrais e a análise do discurso emergiu as categorias emergentes: Herança territorial, Associatividade Comunitária e Bem comum, que originou a proposta de fortalecer as linhas estratégicas existentes com a complementação de ações ou estratégias que ajudam a promover a inclusão social das comunidades nativas para promover a inclusão social com o envolvimento das comunidades originais da região na questão ambiental.

**Palavras - chave:** Plano regional de Ação Ambiental, Governo regional de Ucayali, Ucayali, Linhas estratégicas, Ação ambiental, Herança territorial

## I. INTRODUCCIÓN

Estudiar éste tema referido al medio ambiente resultó un poco complejo, puesto que hoy en día es un tema global, que interesa a todos los que habitamos el planeta y donde cada país adopta sus propias posturas en cuanto a las políticas y sus leyes. Tenemos organizaciones a nivel mundial como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Programa de las Naciones Unidas por el Medio Ambiente(PNUMA), etc., encargados de los problemas ambientales prioritarios mundiales en el aseguramiento del futuro sostenible. Según Novo (2009), en Europa se han venido impulsando políticas medioambientales, leyes integrales que van desde cuidar el medio ambiente hasta la inclusión de políticas educativas en todas las instituciones educativas y en todas las comunidades.

Ante todo esto, de acuerdo a Boada y Escalona (2005), Utria (1986) en países de América y Europa se han venido tratando y discutiendo estos temas siglos atrás y adoptando medidas para combatir la contaminación, lo que ha originado el actuar del hombre y de la sociedad, y los ambientalistas han venido luchando dando a conocer su planteamiento a las altas esferas del mundo científico y político, en este punto las personas empiezan a tomar conciencia de la “ Crisis ambiental” lo que provocó un cambio en el mundo y la toma de conciencia con respecto a los derechos fundamentales de la persona el derecho a la vida, con libertad y acceder al bienestar; incentivando a la búsqueda de mayor conocimiento de cómo descontaminar, cómo defender y mejorar el ambiente en diversos continentes y es así que lo entendió Amartya Sen quien propuso entender el desarrollo como libertad. Del cual se desprende el Desarrollo Humano que luego lo adopta las Naciones Unidas y es clave para la planificación estratégica, La Declaración de los Derechos Humanos y toda Europa también adoptó una Visión Integral en los temas ambientales y de sostenibilidad.

El Perú no es inmune al haber planteado dar solución a los problemas que atañen a los peruanos como la elaboración del “ Plan Bicentenario hacia el 2021” según (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico) CEPLAN (2012). Es el producto del trabajo de revisión y análisis de cumplimiento de autoridades, partidos políticos, gremios laborales, empresarios, religiosos expertises y la sociedad civil y los resultados están basados en los derechos universales propiciados por la ONU, en procura de paz ,unión y prosperidad no solo a los americanos sino también a toda la humanidad y todo país lo asume y cumple. De

ésta manera Perú cuenta con el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN), teniendo como referentes los Objetivos del Milenio, con enfoque de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas, la Constitución de la República de 1979, las Políticas del Acuerdo Nacional con objetivos, indicadores, metas, acciones y programas estratégicos, es decir, ya contamos con un Plan estratégico para dar paso a un país desarrollado, democrático, cohesionado socialmente. Por otro lado, en la quinta política del Acuerdo Nacional se propuso la creación del Centro Nacional de Planificación (CEPLAN) y del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, (SINAPLAN), diseñar y verificar su cumplimiento.

El presente estudio busca determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental (PRAA) que es el instrumento de planificación regional de mediano plazo de la jurisdicción de la Región Ucayali, cuenta con siete Líneas estratégicas fundamentadas en el Plan Regional de Desarrollo Concertado de la Región Ucayali 2017-2021, orientado a la gestión, integrado a todos los actores regionales y permite el avance hacia la sostenibilidad de la región Ucayali; la conservación y el uso eficiente de los recursos requiere de un manejo adecuado, asegurando así el futuro para la vida y la economía en esta zona productora de agua, alimentos y otros recursos, cuenta con una población de más de medio millón de pobladores que necesitan grandes cantidades de agua, suelo y aire. Asimismo, permitió conocer más de cerca la Región Ucayali principalmente su gente que habita en la ciudad y en los alrededores, principalmente el distrito de Callería y conocer el actuar de sus autoridades en las decisiones estratégicas implementadas en la región, en procura del desarrollo sostenible. El Plan regional de acción ambiental de la región es la herramienta en éste análisis para determinar la percepción de la comunidad de acuerdo a los objetivos general y específicos con respecto al plan.

Para el desarrollo del estudio se preparó una herramienta clave en el proceso de estudio que es la Matriz de categorización (Anexo 1).

Dado este escenario, la formulación tentativa del problema general y específicos serían los siguientes:

¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) en el distrito de Callería?; ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 1: Educación y Gobernanza (2017-2021) en el distrito de Callería?; ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan

Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 2: Reforestación (2017-2021) en el distrito de Callería?; ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 3: Minería y Energía (2017-2021) en el distrito de Callería?; ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 4: Manejo de Residuos sólidos (2017-2021) en el distrito de Callería?; ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 5: Gestión de la Calidad del Agua (2017-2021) en el distrito de Callería?; ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 6: Diversidad Biológica (2017-2021) en el distrito de Callería?; ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 7: Aire (2017-2021) en el distrito de Callería?;

Según diversos estudios tanto de la Red internacional Published on Servindi ( 2015); Organización para la Evaluación y Fiscalización Ambiental OEFA (2018) e IPBES(2019), además de hacer públicos la preocupación de los países y de la sociedad mundial con respecto a la situación de los ecosistemas existentes en el mundo golpeados por el deterioro del clima o el ser humano ; proponen debates en diversos lugares del país en el logro de recabar información en común sobre los intereses públicos y privados y proponer mejoras, saber qué es lo que obstaculiza su desarrollo (método y procedimientos) los avances con respecto al tema, lo que se ha venido aprobando y dónde no se cumplió los acuerdos, da las recomendaciones de su importancia y aplicación en su dimensión ambiental y si las autoridades la aplicaron o no; además el Perú aún no tenía una institución rectora en la Política Ambiental.

De acuerdo a los estudios internacionales revisados tenemos a la Revista Catalana De Dret Ambiental quien destaca las investigaciones de (Boto, 2018; Mellado, 2018) quienes en sus indican que hay pocos avances en cuanto a las normas en el Principado de Asturias principalmente referidos a los residuos y la contaminación atmosférica pero sin embargo manifiesta que se está dando mayor importancia a otros temas y propuestas en cuanto a la protección y control ambiental industrial, actuación de funcionarios medioambientales; plantea una estrategia en el uso de venenos y el uso de los recursos hídricos para un plan de reforma interna en las normativas del suelo y uso.

Ademas, se tienen los Trabajos Especializados desarrollados por Tabares y Vera (2017); Martinez y Ortiz (2019), y los realizados en Nicaragua Colombia y Brasil según Amador y Mendoza (2018) y Zúñiga (2018); Monteiro, Partidario y Meuleman (2018); Renhausen et al.(2018) y Santos (2017) todos coinciden en manifestar su compromiso de responsabilidad y cuidado del MA, basados en cumplir compromisos de orden internacionales del derecho sostenible adoptados en e RIO+20 y COP21(mitigación de porcentajes de emisión de GEI al 2030 en Colombia Nicaragua y Brasil) motivos suficientes para desarrollar políticas, planes y programas de protección , manejo y conservación de las áreas del Estado y que el desarrollo sostenible debe ser evaluado por cada país y considerar la evaluación ambiental como una herramienta a ser incluido en la dimensión ambiental en los sectores sin excepción para la toma de decisiones respetando los valores culturales e institucionales que influenciaran en su interpretación y resultados. la gobernanza imperante tambien influirá operativamente en la búsqueda de la calidad de bienes y servicios ambientales, promoviendo el futuro del mundo garantizando el existir de la humanidad actual y futura. Motiva a los gobiernos a cumplir y promover el compromiso con la población e involucrar a los ciudadanos, impulsando la participación ciudadana e impulso de normativas sectoriales y locales, según Santos hace una revisión sistemática de las normativas existentes acerca de la justicia climática global con respecto a dos enfoques: una con responsabilidad histórica e igualdad en emisiones per cápita y bajo el Acuerdo de París y otra mediante la evaluación de normativas de la justicia y equidad en la gobernanza ambiental obteniendo como resultados las dimensiones de justicia y equidad sí están resueltos íntegramente, dificultando la Gobernanza ambiental del futuro.

La investigación colombiana en Pereira de Peralta y Clavijo (2018) y Garcia (2019), quienes analizan los objetivos 4 y 8 de la agenda al 2030, que plantean promoción de la educación y el empleo según el Plan de Desarrollo de Manejo al 2019, el que se encuentra alineado, con objetivos y los programas establecidos en el PDM , acciones y gestión para la ejecución del PDM y manifiesta que la evaluación ambiental debe contemplar resultados y propuesta congruente a las directivas de la Unión Europea específicamente de la Directiva sobre Hábitats.

Las investigaciones de Cortés (2019), Jaramillo (2018) y la revista chilena de derecho según Cordero y Vargas (2016); Malvestio, Fisher y Montaña (2018); Oliveira y Onofre (2017); Furrier, Dos Santos y Fernandez (2017); Biehl, Koppel, Rodoff, Huesca,

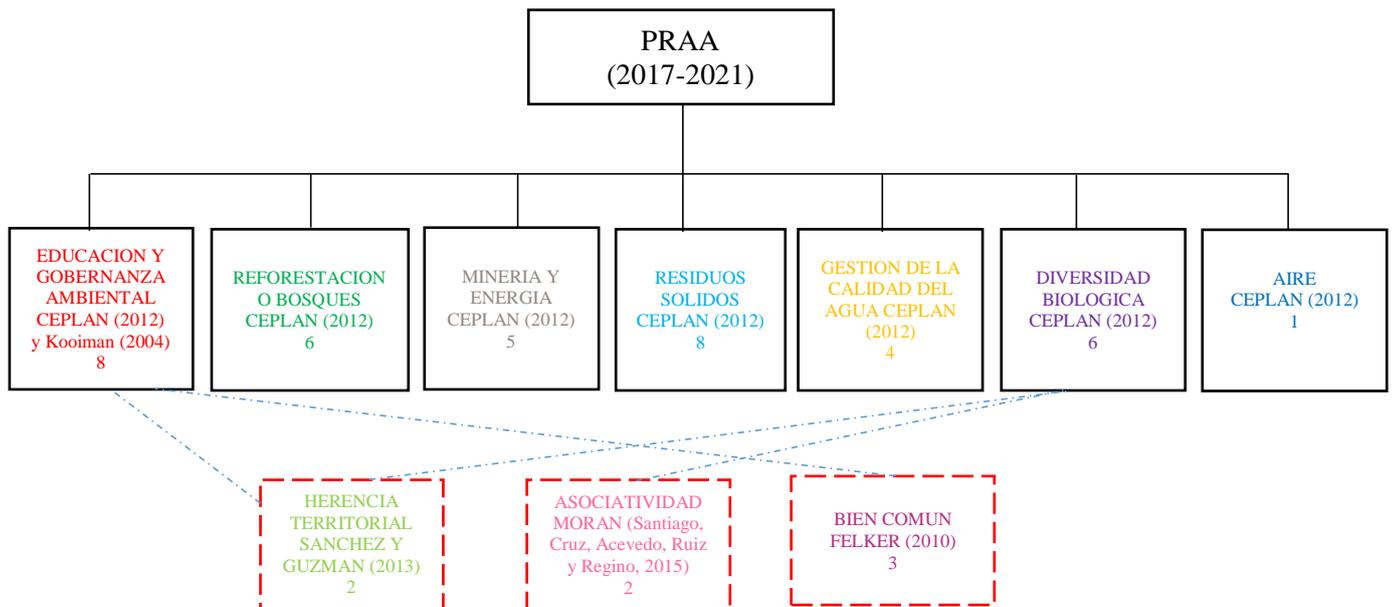
Zimmermann, Geibler y Rehhausen (2019); Santos, Santos, Ramos y Antunes (2017) los estudios resaltan la preocupación por el medio ambiente, el agua, sus efectos, erosiones en el área de degradación que arriesga el paisaje y cómo prevenir las consecuencias negativas, promoviendo el desarrollo sostenible, cumplimiento de la agenda internacional, ligado a las preocupaciones económicas en las políticas, planes y programas que hacen eco cuando se trata de países emergentes sin tener en cuenta los costos en asuntos ambientales y sociales lo que es muy cierto, ya que en la práctica no se toma en cuenta aún contando con normativas ; presenta los aportes de una expertise en el tema y autora de libros Marcela Bonilla Madriñay quien alude aspectos prioritarios como la consulta previa, planificación, comunicación, prevención al adoptar las decisiones buscando el consenso del país en contar con una política de ordenamiento territorial (POTEE), se evaluò las Políticas, planes y programas (PPP) en los sectores necesarios llegando a concluir de que sí articulan lo ambiental al planeamiento a prospectiva con estrategias, el resultado fue el Plan de desarrollo del país colombiano, las dimensiones de mayor consistencia fueron la dimensión física y la biótica por su implicancia inmediata en el impacto y tangibles mientras que la dimensión social son de impactos perceptibles a mediano y largo plazo en la mayoría de casos.

Asimismo, resaltan la importancia de aplicarlo y evaluar el uso correcto de los recursos, la coherencia en las políticas con flexibilidad y coordinación entre otros actores ; En tanto Oliveira evalúa el Plan estratégico de desarrollo de parte de la Región de Brazil, discuten los riesgos de implementarlo, se realiza una revisión literal con énfasis en ideales de regionalización, incluídas en el documento y en contexto territorial brasilero, brinda datos con mapeos modo transporte para discutir la integración económica y política de desarrollo regionales del lugar; Santos et al (2017) da a conocer los servicios de los ecosistemas en la mejora de la calidad de vida y el nivel cultural de las comunidades locales y las consecuencias en el uso del suelo realizado por el ser humano considerando responsabilidad entre éstos y la planificación espacial ex ante del cambio de uso, clave para la preservación de los ecosistemas saludables y asegurar el equilibrio equilibrado de los ES, se basa en un Marco Lógico que permite identificar los objetivos en el contexto de Cerdeña en Italia.

A nivel nacional, se puede decir que hay poca información con respecto al análisis y evaluación de planes estratégicos en el país.

Entre las investigaciones encontradas se tienen las investigaciones realizadas por Chiarelli (2018), Caicedo y Morvelli (2016) y los realizados por Garcia, Inga y Párraga (2018) y los aportes de Echevarria, Guillinta, Sifuentes y Zapata (2018), quienes presentan el método del Planeamiento Estratégico para sus regiones con respecto al desarrollo sostenible como una propuesta según los requerimientos de los organismos públicos peruanos definiendo su importancia en seguir el proceso estratégico (sistémico, lógico y secuencial). Chiarelli con el fin de obtener la crítica al método. Expone el proceso del planeamiento competitivo entre los distritos, provincias y regiones, etc. basados en el diagnóstico y con objetivos de desarrollo humano, presentan una serie de factores con características diferentes como los recursos humanos altamente calificados, las inversiones tecnológicas, con énfasis en la interconectividad e invita a revisar el modelo a personas con experiencia en planeamiento estratégico a nivel empresarial y discutirlos para la acción en el ámbito público y atraer a la inversión privada para el ámbito local, recoge las perspectivas de economistas, administradores y planificadores y elabora una nueva perspectiva de planificación local de acuerdo al contexto país ,regional y local con objetivos del proceso de desarrollo territorial el que conlleva a la generación de empleo y economía para la población País, regional y local y como resultado, la planificación sea una herramienta que consolide los procesos de descentralización e integración territorial.

El presente estudio permitirá a los profesionales ambientales propiciar intervenciones adecuadas en la mejora de las acciones en las diversas líneas estratégicas y a las instituciones involucrarse directamente en la reducción y eliminación del problema ambiental. Con estos antecedentes se plantean como objetivo general el de Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) en el distrito de Callería y en cuanto a los objetivos específicos siguientes: Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 1: Educación y Gobernanza (2017-2021) en el distrito de Callería; Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 2: Reforestación (2017-2021) en el distrito de Callería; Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 3: Minería y Energía (2017-2021) en el distrito de Callería;



**Leyenda**

- Categoría Apriorística
- Categoría Emergente

**Figura 1:** Marco Conceptual Ambiental

Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 4: Manejo de los Residuos Sólidos (2017-2021) en el distrito de Callería; Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 5: Gestión de la Calidad del agua (2017-2021) en el distrito de Callería; Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 6: Diversidad Biológica (2017-2021) en el distrito de Callería; Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 7: Aire (2017-2021) en el distrito de Callería.

Según la Constitución Política del Perú (2013) y el Ministerio del Ambiente (MINAM) Leyes 28611, señalan toda acción Estado-Sociedad tiene como centro a la persona y por lo tanto es fin superior y hace prioritario el derecho que la persona pueda disfrutar de un entorno idóneo con equilibrio donde pueda desarrollarse individualmente y en colectivo como Sociedad, asimismo otros artículos más inciden en la preocupación por el desarrollo de la política en este sector indicando que todos los recursos del cual es poseedor son de su propiedad y está dentro de sus tareas llevar a cabo todas las acciones de promoción, motivación para contribuir con el conservar la diversidad y su patrimonio protegido según ley y velar por la sostenibilidad de la Amazonía y se incluyen algunas modificaciones en cuanto a definiciones y directivas para el normal desarrollo de las acciones en los dos sectores.

La gestión ambiental en el país según los (D.L.613 y 757) que da origen al código y Marco para la promoción de la actividad privada que específicamente se refieren a las actividades mineras. Luego se crea La Comisión Nacional del Medio ambiente (CONAM); es el modelo coordinador que busca articular las acciones de los sectores con el proceso de descentralización impulsado por la (Ley 28611), lo señala como un proceso permanente y continuo con elementos y actividades del tema ambiental que está enlazado a los objetivos de la política ambiental estatal en procura de mejorar la calidad de vida de todos los peruanos, desarrollo sostenible en sus diversas actividades. Por lo que se dice que gestión ambiental significa el actuar de sus representantes públicos responsables con capacidades específicas en lo ambiental los que serán orientados, integrados, estructurados, coordinados y supervisados bajo normas de la Autoridad ambiental nacional que es el Ministerio del Ambiente (MINAM) en la dirección de las políticas y estrategias públicas hacia la sostenibilidad del país, trabajando en forma coordinada con los representantes de cada sector ambiental, y según sus capacidades específicas en lo ambiental de acuerdo a Valdez (2013).lo que no sucede en el país y mucho menos en el interior de él, porque las personas capacitadas no quieren ir a la selva y los que ocupan los puestos ambientales del estado no cuentan con las capacidades adecuadas o de lo contrario ejercen el padrinazgo.

En el país, de acuerdo a la Ley General del Ambiente Peruano ley 28611 (en su capítulo III art. 13), manifiesta: que es una trayectoria metodológica permanente y continuo, conformado por una estructura adecuada de principios, normas, actividades, etc. Para administrar los intereses, expectativas y recursos hacia los objetivos de la política ambiental

en procura de mejor calidad de vida y el desarrollo integral de la población, de actividades económicas y la conservación del patrimonio ambiental y natural del país. Asimismo, vienen a ser todas las acciones realizadas por el ser humano, instituciones o el Estado con el objetivo de prevenir, resolver o mitigar algún problema ambiental hacia el desarrollo sostenible lo que ya se viene haciendo hoy en día porque aún en los habitantes más lejanos de nuestra selva observa con total desconcierto que el clima ya no es el mismo como hace 10 años, ahora se siente preocupado.

El concepto de desarrollo sostenible nace en la Conferencia de Estocolmo en 1972 con la difusión del documento “Nuestro futuro Común” de acuerdo a la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1987) como “ el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer a las generaciones futuras en la satisfacción de sus necesidades” y se consolida en la Conferencia de Río en 1992 denominada “La Cumbre de la Tierra” donde tienen como tema central de discusión y la define Crespo ( 1994), como ” la búsqueda de la calidad de vida humana sin presionar la capacidad de carga de los ecosistemas y por el cual se elaboran estrategias para este fin y toda acción no se orienta a una perspectiva explotadora de los recursos sino a la búsqueda del buen manejo de los mismos ,aspirando a ser más solidarios con las actuales y las futuras generaciones con igualdad y calidad y este manejo adecuado de la naturaleza hará que las grandes mayorías satisfagan sus necesidades básicas sin sobrecargar la capacidad de los ecosistemas dando como resultado la desigualdad.

Otro concepto lanzado por Novo (2009), el desarrollo sostenible se dá gracias a los esfuerzos desplegados por las diversas investigaciones de propuestas políticas y de acciones de participación de la ciudadanía lo que se asumió y aplicó desde que apareció de diversas maneras para así conocer la realidad de los pueblos y aplicar las medidas de conservación del medio ambiente, del mismo modo se realizan los encuentros o conferencias internacionales que marcaron el origen del concepto de desarrollo sostenible y en educación ambiental con objetivos, fundamentos, resultados y medios ; que junto a la investigación tecnológica se propicia la planificación y gestión ambiental a considerar en todos los ámbitos del desarrollo, en todos los niveles haciendose imprescindible la puesta en marcha de acciones que contribuyan al cambio y apoyen la sostenibilidad. Para ello se cuenta con las herramientas del Sistema de Gestión Ambiental en el aseguramiento de productos de calidad sostenible beneficiosos y no perjudiciales para el medio ambiente y las comunidades

a nivel nacional aduce que es el fomento de la cooperación, el diálogo y la participación social con acciones que sirvan para lograr el cambio anhelado.

Así también, lo afirma el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (2016) (PNUD), con los llamados objetivos mundiales y que significa la adopción de medidas para combatir la pobreza, protección del planeta de tal manera que se garantice la paz y prosperidad de las personas; son 17 objetivos basados en los logros de los Objetivos del Milenio que incluye el cambio climático, desigualdad económica, etc. donde el logro de uno implica el éxito del otro.

El Plan Nacional de Acción Ambiental, PLANAA (2011) es el instrumento base de toda planificación ambiental con un horizonte de largo plazo y se formula basado en un diagnóstico ambiental de situación real y la gestión de los recursos naturales que implica todas sus potencialidades en el aprovechamiento y uso sostenible; contiene temas de agua, residuos sólidos, aire, bosques y cambio climático, diversidad biológica, minería y energía y gobernanza ambiental, su ejecución y cumplimiento repercutirá en la calidad de vida y el desarrollo del país. Su concertación demanda esfuerzos no solo institucionales sino también de todos los actores ambientales y en todo nivel dando cumplimiento a la política nacional del ambiente y fortalecer la ruta hacia la sostenibilidad del Perú. Se esperan resultados de incremento de la inversión pública y privada, economía baja en carbono, nuevos negocios con enfoque ambiental, que el Perú sea más competente y cumplir acuerdos adoptados el que se verá reflejado en el desarrollo del país con aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, incremento de la calidad ambiental, reducción de la pobreza y consolidar la gobernanza ambiental con inclusión social y equidad.

Según la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial de la Región de Ucayali (2015), El Plan de Desarrollo Regional Concertado es un instrumento de gestión dinámico y territorial con enfoque de cambio climático es orientador, integrador en el desarrollo, con fines de optimizar los recursos económicos y su cumplimiento permitirá satisfacer las necesidades y anhelos de los ciudadanos ucayalinos. Conformar el sexto lineamiento de política determinados por el PEDN. Donde el eje estratégico seis corresponde a Recursos naturales y ambiente, cuyos Objetivos Estratégicos Nacionales (OEN) se encuentran vinculados a los Objetivos Estratégicos Regionales (OER). El Plan Regional de Acción Ambiental de acuerdo a la Autoridad Regional Ambiental de Ucayali (2017), establece el horizonte de la política regional haciendo uso de sus

competencias y funciones, accionar en la búsqueda del desarrollo sostenible. El objetivo general es “Fortalecer capacidades para el monitoreo de acciones de gestión ambiental y adaptación y mitigación del cambio climático a nivel regional “planteando que ésta sea coherente y sostenible, con acciones para el cumplimiento de objetivos y dirigidas a mejorar el desarrollo regional ucayalino en todos sus aspectos en búsqueda de la mejora continua de la calidad de vida de los ucayalinos, Se ha elaborado el Cuadro Resumen General del Plan regional de acción ambiental (Anexo 2) donde contamos con las Líneas Estratégicas y todas las acciones y Programas a realizar en toda la región.

Percepción con respecto al plan regional de acción ambiental según Universidad de Barcelona (2019) existen diversas maneras o formas de cómo se percibe la actitud ambiental al igual que concepciones teóricas, pero no solo son teóricas sino que responde a nuevas formas de entender la interacción entre el hombre y el medio en que habita (contexto ambiental).

Asimismo, Gibson ( 1979) “la percepción del ambiente es directo, holístico e integral en un marco ecológico donde las propiedades ambientales son percibidas no como puntos diferentes y aislados sino como entidades significativas dentro de un determinado contexto”

Línea estratégica 1 Educación y ciudadanía Ambiental; La gobernanza es “un replantear de las relaciones entre el Estado o gobierno y la sociedad” Kooiman(2004), Por lo general, otros, ponen énfasis en la red de interacciones entre una gama de organizaciones, instituciones y actores en diversos niveles.

Línea estratégica 2 Reforestación; De acuerdo al Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2012)(CEPLAN), El avance de la migración descontrolada hacia la Amazonía para acceder a los sistemas productivos agrícolas y pecuarios ocasionó la destrucción de alrededor de 10 millones de hectáreas de bosques hacia el 2010; sumado al problema de tala y extracción ilegal de madera generando un gran daño ambiental; la exterminación de las especies comerciales valiosas como la caoba, el cedro y otras maderas finas, generalmente sin un plan de manejo ni reposición del recurso, lo que permite el empobrecimiento de los bosques al no existir estas especies”(p.233)

Línea estratégica 3 Gestión de la calidad del agua; Según CEPLAN( 2012), indica que el tema se refiere a “los problemas como el vertimiento de aguas residuales no tratadas resultado del uso doméstico u originados por actividades productivas; disposición

inadecuada de residuos sólidos en los cursos del agua; la existencia de pasivos ambientales mineros; y la degradación del ecosistema por pérdida de cobertura vegetal u otros” (p.242)

Línea estratégica 4 Minería y Energía; Uno de los pasivos ambientales en el país es ocasionado por la minería en el proceso de excavado abierto y socavones abandonados, relaveras sujetas a erosión, lo manifiesta CEPLAN (2012), el PEDN el país el Sector Energía y Minas es único en contar con un instrumento legal e información fidedigna sobre pasivos ambientales de la actividad minera, los define como “ aquellas instalaciones efluentes, emisiones, restos o depósitos de residuos en la actualidad abandonadas o inactivas y que constituyen un riesgo permanente y potencial para la salud de la población, el ecosistema circundante y la propiedad”.(9.245). ocasiona fuertes problemas entre las comunidades locales y empresas mineras, originando demandas de contaminación y el agua en los usos agrícolas y minero.

Línea estratégica 5 Manejo de residuos sólidos; Según CEPLAN (2012) el debido a “la contaminación por residuos sólidos es explicable por el alarmante crecimiento de la población y por los inadecuados hábitos de consumo y educación ambiental precaria; el desorden migratorio; flujos comerciales insostenibles y el inadecuado manejo de los residuos por la mayoría de municipalidades.” (p.244)

Línea estratégica 6 Diversidad Biológica; CEPLAN (2012), una de las estrategias para conservar la diversidad biológica in situ consiste en el establecimiento de las áreas Naturales Protegidas(ANP), El reglamento de la Ley 26839 sobre la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de la Diversidad Biológica, precisa las zonas de agro biodiversidad ” orientadas a la conservación y uso sostenible de especies nativas cultivadas por parte de pueblos indígenas, no pueden destinarse para fines distintos a los de conservación de dichas especies y el mantenimiento de las culturas indígenas” es decir de conservación de la agro biodiversidad dentro del contexto; y el incremento del biocomercio y con ello nuevos negocios para sus pobladores y conserva de los ecosistemas(p.236)

Línea estratégica 7 Aire; Del mismo modo CEPLAN (2012), es “uno de los mayores problemas ambientales del país y su principal fuente son las emisiones vehiculares, pero además existen casos concretos de contaminación por emisiones industriales. El incremento indebido del parque automotor con vehículos usados y caótico sistema del transporte imperante son las causas fundamentales de la contaminación del aire en las ciudades.” (p.240)

Escobar (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002), afirma que la gestión ambiental no solo es responsabilidad del estado, sino de todas las fuerzas sociales de naturaleza variada. Evidenciado por diversos estudios sobre Latinoamérica y el Caribe. En un concepto más amplio, es todo un proceso constante y continuo donde todos los actores y la sociedad civil unidos actúan y llevan a cabo estrategias específicas para preservar, restaurar, conservar y usar de manera sustentable el medio ambiente y puede abordarse por diversas perspectivas y por diferentes niveles.(p.5) y no puede ser visto como acciones aisladas orientados a intereses ajenos en la búsqueda de la preservación y conservación de nuestra riqueza primaria natural que aún es propia de la región y que todos los peruanos debemos cuidar.

Según Sabatier y Jenkins; OCDE (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002), brinda una visión basada en el contexto de la región y en ése contexto se busca el fortalecimiento de la capacidad de la sociedad orientado en la protección ambiental (p.7) como en este contexto se busca conservar su naturalidad en cultura y tradición.

Afirmado por PNUMA (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002) el trabajo se centra en el análisis de la función que juegan “ Una serie de lineamientos considerados críticos para la gestión ambiental y que han sido priorizados y adecuados(p.7)

De acuerdo a Janicke y Weidmer (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002) Todo ello parte de lo que necesita la gente “de conservar y mejorar la oferta y calidad ambiental”, en este caso los recursos van a satisfacer las necesidades de las personas y de toda vida en la tierra (p.8) toda acción a implementar debe originarse de acuerdo a la necesidad del contexto y lo mismo no se puede aplicar a todos.

Para Connor y Dovers (2004) priorizan una participación adecuada, que viene a ser un mecanismo en la definición, ejecución y control del planeamiento de desarrollo que permiten que los asuntos ambientales y sociales propuestos por los niveles altos trasciendan más allá del proceso en sí e indican la falta de adecuación en los procesos existentes de las políticas y así un grado más sustancial de reformas organizativas e institucionales (p.165) y con ello la participación es básica para todo actuar en beneficio del contexto.

Según Fiorino (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002) aquí en el plan se puede considerar programas concretos, como plantar árboles para protección de una cuenca; lo puede conformar un solo instrumento como consecuencia única de un problema ambiental, pero realmente todo instrumento debe tener otros complementos para que la ejecución sea efectiva poniendo como ejemplo una prohibición o un límite de emisión

contaminante y para que ésta se aplique efectivamente debe tener una campaña de información para garantizar el conocimiento de todos y garantice su cumplimiento (p.13) así como queremos que el agua llegue a todos los hogares debemos difundir que ésta no sea malgastada en los hogares que sí la tienen.

De acuerdo a Wilson (2002) manifiesta que la educación se vuelve elemental en la protección ambiental y señala que “ la gran mayoría de nuestros líderes políticos están exclusivamente entrenados en las ciencias sociales y humanidades y tienen muy poco conocimiento de las ciencias naturales” (p.14), eso es lo que sucede actualmente, ya que mucho de los gobernante obtienen cargos sin la preparación respectiva, mucho menos en la parte medioambiental.

Berger (1964), padre de la prospectiva, señala que todo lo que está sucediendo en el presente tiene una explicación en el pasado y lo que va a ocurrir en el futuro se está decidiendo en el presente; estas grandes ideas mantienen en vilo sobre la importancia de tomar las decisiones correctas.y compete a la autoridad decidir en forma concertada las acciones claras y coherentes y que éstas sean conocidas por todos los ucayalinos sin excepción.

Según la investigación desarrollada por Sanchez y Guzmán ( 2013) toman el nombre de parcialidades, aquellos grupos sociales unidos por el vínculo de parentesco en la investigación se refiere a varios grupos étnicos como el Kich'e, quienes en común son poseedores de extensiones de terrenos que los caracteriza y por tener una cobertura boscosa de alto nivel de conservación. La amazonía es además rica en sus comunidades nativas como los shipibos conibos, los kokamas, los Chaminawa, los amawacas, la comunidad nativa de Callería de Santa Rita es habitada por los shipibos conibos que tienen y mantienen viva mucha naturaleza primaria que ellos conservan, su cobertura boscosa es heredada de generación en generación pero sin embargo a veces son atropellados por empresarios privados que se apoderan de parte de sus tierras ejerciendo su poder económico.

Asociatividad de acuerdo a Morán (como se citó en Santiago,Cruz,Acevedo,Ruiz y Regino, 2015) lo define como una gran estrategia en el desarrollo del capital social de grupo y mediante el cual se determinan las actividades de crecimiento, fortalecimiento de las redes participantes del grupo. Donde los recursos asociativos del grupo lo constituyen las relaciones de confianza, reciprocidad y la cooperación.(pp.1173)

El bien común es una filosofía, si bien es cierto se viene trabajando desde hace 14 años y es una propuesta económica basado en la persona en el centro, y tiene a Felker ( 2010) como representante de esta nueva concepción del bien común, ideológicamente estructurado como un modelo económico centrado en valores como la confianza, honestidad, responsabilidad, cooperación, solidaridad, generosidad o también considerado como sostenibilidad ecológica versus capitalismo generador de la desigualdad y de riqueza .

De acuerdo a la revisión efectuada a las teorías, los fundamentos epistemológicos, ontológicos resaltados en el presente estudio, referido a las categorías emergentes serán precisas en efectivizar las recomendaciones en pro del fortalecimiento de las líneas estratégicas existentes y tratar de aliviar los problemas existentes derivados del presente análisis el mismo que será antecedente para estudios futuros.

Se utilizó los métodos analíticos: inductivo, de comprensión e interpretación correspondiente al método hermenéutico del mismo modo las técnicas usadas son la entrevista a profundidad y el Focus Group en el presente estudio Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) éstos mismos métodos y técnicas servirán a otros investigadores en los diversos campos de estudio y llevando a cabo en el mismo lugar del contexto, donde está la problemática para obtener la información de la misma realidad y de un modo directo con los implicados (p.98).

La parte práctica del presente estudio servirá de base en la realización de otros estudios de investigación en otras realidades y al ser el presente un estudio cualitativo cuyos resultados serán motivación, en el involucramiento para otros contextos y al mismo tiempo podrá quizá complementarse con un estudio cuantitativo y proponer mejoras en beneficio del contexto estudiado.

El tema está basado en las normativas siguientes: La Constitución Política del Perú Capítulo II y artículos 66° Y 69°; Ley 28245, Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental (junio 2004), art. 9; Decreto Legislativo N° 1013 (mayo 2008); Ley N° 28611, Ley General del Ambiente (octubre 2005); Decreto Supremo N° 012-2005 MINAM (mayo 2009)

Es relevante por el mismo hecho de llevarse a cabo en un contexto lejos de la capital, en una región amazónica a través de un estudio de caso y se conocerá el verdadero sentir de los actores ambientales y los ciudadanos beneficiarios de las acciones estratégicas planteadas en las recomendaciones.

## II. MÉTODO

Esta investigación, realiza un análisis exhaustivo de las líneas estratégicas contempladas en el PRAA en la región Ucayali, que difiere de otras por su característica vehemente, responsable y creativo y que permitió descubrir otros aspectos no contemplados en dicho plan de acción y su flexibilidad proporcionó el entendimiento requerido para comprender, e interpretar y sistematizar, criticar y aportar sobre la situación ambiental en la región.

En primer término, se observa que las líneas estratégicas del PLANAA 2011-2021 y el PDRC 2017-2021 son acordes a las líneas estratégicas consideradas en el PRAA 2017-2021 que es la herramienta de estudio. En segundo término, con respecto a la planificación las dos primeras preguntas, se dirigían a percibir si las personas que se encuentran desarrollando funciones ambientales son personas que conocen y manejan los planes a nivel ambiental y en tercer término, vale aclarar que no se analizan todas las acciones contenidas en el PRAA solo se consideró dos actividades en cada línea estratégica.

El presente estudio tiene un paradigma hermenéutico- interpretativo, por su postura eminentemente epistemológica hermenéutica o interpretativa con el interés de comprender, compartir y convivir, así como lo manifiesta Vargas (2007) de acuerdo a este paradigma el conocimiento se construye de forma subjetiva y continua de todo lo que le da sentido a la realidad que se está investigando como un todo y cada parte significa algo para las otras partes y se relacionan con todo (p.15)

Asimismo, tiene una metodología hermenéutica y de acuerdo a Vargas (2007) Como el mensaje de una realidad profunda develada por Hermes en la interpretación de algo textual, sea éste histórico, periodístico, teórico, discursivo, transcripción de entrevistas., etc. Es decir, de la realidad concreta vista ya como texto (p.31)

El enfoque bajo el cual se regirá este estudio es el cualitativo. Para Iñiguez (1999) los estudios cualitativos significan involucramiento de carácter estrictamente natural y a la vez interpretativo de la realidad a estudiar y trabajar el proceso significa cambiar de actitud en tres aspectos: a) cambiar en sensibilidad investigadora (histórica, cultural, sociopolítica y contextual b) investigación guiada por la teoría ya que éstas aportan en la conceptualización de los procesos y c) Participación de los implicados.

## **2.1 Tipo y diseño de investigación**

De acuerdo a Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) el presente estudio es básico (p.91).

El estudio sobre el tema tipo ambiental dado por la curiosidad de querer conocer qué es lo que pasa dentro del país y lo trascendental es determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan regional de acción ambiental planteados por la autoridad regional, y cómo éstas están articuladas de acuerdo a la normativa en su ambiente natural y se necesita de la ciencia para descubrir lo que se pretende.

Con referencia al diseño corresponde al estudio de caso según (Ñaupas et al., 2014). a el estudio de caso, constituye una forma de búsqueda empírica adecuado para el estudio de problemas prácticos o situaciones específicas, se originó en los estudios de tipo médico y psicológico, luego se usó en la sociología y educación, lo que se pretende es conocer de qué manera podemos contribuir a la solución del problema ambiental que si bien es un problema global pero en algo debemos incidir para mejorar. Asimismo, Sandoval (1996), un estudio de caso es un proceso que se caracteriza por que es exhaustiva con variadas perspectivas de lo complejo a lo individual de una determinada Política, Plan o proyecto dentro de un determinado contexto para comprender el tema y luego generar conocimiento. Basado en el Plan estratégico regional se pretende conocer la respuesta a las actividades desarrolladas en la Región, pero en un contexto más pequeño que es uno de los distritos.

## **2.2 Escenario de estudio**

Esta investigación tendrá lugar en los municipios distritales de la provincia de Coronel Portillo y que pertenecen al Gobierno Regional de Ucayali, y las entrevistas se efectivizaron en los ambientes de las jefaturas ambientales de cada distrito en particular me refiero a los distritos de Callería, Yarinacocha, Manantay, Campoverde, Nuevo Requena y el distrito de Masisea en ésta última no tuve que tomar viaje por barco, porque tienen una oficina en la ciudad de Pucallpa coordiné por teléfono para programar el día y la hora indicada y es allí donde se entrevistó al Jefe ambiental del distrito. A más de la mitad de los líderes de las comunidades se entrevistó en sus casas por la lluvia imperante del día y aun así cumplimos con la realización de la entrevista y dos de ellos fueron ubicados en sus chacras; el Focus Group tuvo lugar en el campus de Maestranza de los trabajadores de la Municipalidad del distrito de Callería con sede principal está ubicado en el centro urbano de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería.

### **2.3 Participantes**

Los participantes en este estudio fueron seis Jefes Ambientales de los seis distritos de la Región de Ucayali correspondiente a los distritos de Callería, Yarinacocha, Manantay, Campoverde, Nueva Requena y Masisea. Asimismo, cinco líderes de las comunidades y el Focus Group se desarrolló con la asistencia de cinco trabajadores del distrito de Callería, según (Ver Tabla 1 como Anexo), teniendo como características que se especifican en lo siguiente:

Los requisitos básicos en la elección de los participantes fueron: a. Ser especialistas ambientales del distrito con experiencia en temas ambientales b. Ser pobladores de la Región conocedores del tema ambiental c. Ser dirigentes activos propios del lugar.

### **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se entiende como técnica de acuerdo Iñiguez (1999) quien señala como técnicas a los procedimientos específicos para el recojo de la información o de producir información. El instrumento es un documento flexible y estandarizado inicialmente que se va moldeando según el avance del trabajo de recolección de datos (Hernández, 2018).

En este estudio se empleó las técnicas de la entrevista a profundidad y el Focus Group, según Cifuentes (1998) señala que no solo es una fuente, sino que combina fuentes diversas. Y se caracteriza porque se encuentra en trabajos basados y recogidos de archivos oficiales o privados y pueden ser observados. Con relación a la entrevista, la misma autora señala que aborda los comportamientos verbales en la extracción de la información sobre las experiencias vividas.

Sandoval (2002) refiere que se utiliza haya o no elementos ya contenidos en los parámetros y criterios de evaluación que son claves en el cumplimiento de objetivos de un proyecto o programa prioritario para su funcionamiento de la institución a estudiar.

Los instrumentos utilizados son: la guía de entrevistas semiestructuradas donde se plantea algunas preguntas y dan la posibilidad de plantear otras a medida que transcurre la entrevista para los Jefes Ambientales de cada distrito de la provincia (Anexo 3); otra guía de entrevista a los líderes de las comunidades (Anexo 4) y el guion para el Focus Group dirigido a los trabajadores del distrito de Callería (Anexo 5).

## 2.5 Procedimiento

El desarrollo de este estudio implicó seguir una ruta metodológica y durante todo el proceso cumpliendo las siguientes actividades:

- Revisión sistemática de las categorías y subcategorías a analizar.

En esta etapa una vez definido el enfoque, diseño y método de investigación, la definición del Problema general y los objetivos específicos se construyó la matriz categórica originado por el marco teórico de la investigación.

- Procedió a diseñar y construir los instrumentos que consistió en un Guion de entrevista semiestructurada la misma según Mc Cracken como se citó en Sandoval (2002), que fue el disparador para la entrevista a los Jefes ambientales, guion de entrevista para los líderes de las comunidades, y el cuestionario para el Focus Group. Una vez completos los guiones de entrevista se procedió a la validación de los instrumentos por los expertos en investigación de la Universidad César Vallejo (Anexo 6).
- Se procedió a elaborar las solicitudes para las diferentes municipalidades solicitando el permiso para las entrevistas y adquisición de los pasajes para viajar a la ciudad de Pucallpa.
- Se viajó a la ciudad de Pucallpa del 09 al 23 de octubre, el día 10 y 11 se hizo las coordinaciones de la distribución de las solicitudes de permiso para la entrevista y de acuerdo a las coordinaciones se fue realizando la programación; al distrito de Masisea se coordinó para que la entrevista se realice en la ciudad de Pucallpa, ya que ellos cuentan con una oficina de coordinación en el lugar y se envió la solicitud vía electrónica (Anexo 7).
- Ya en el lugar acordado, se procedió a aplicar el guion de entrevistas de acuerdo a lo programado y finalmente el día 22 se programó el Focus Group, los mismos que fueron grabados para luego ser analizados.
- De regreso en Lima, se procedió a la transcripción de datos de las entrevistas que fueron grabadas en los contextos de estudio (Anexo 8) que según Gibbs (como se citó en Coaguila, 2015) donde define la transcripción como proceso de medio de interpretar exactamente tal y como de forma exacta, minuciosa y fielmente es decir idéntico a lo manifestado por los investigados y se continuó con la transcripción del Focus Group todo hecho manualmente (Anexo 9).

- Una vez transcritos, se procedió a la codificación Gibbs (como se citó en Coaguila, 2015) señala que es la forma de cómo se tratan los datos a analizar, identificar y registrar uno o varias frases de texto de cada uno de los discursos ya transcritos y que guardan la idea teórica o descriptiva. Además representan el contenido conceptual. Por lo que, se lee una y otra vez los discursos hasta identificar y clasificar según el tema y se asignó un código haciendo uso del resaltador de colores y enumerando según el tema y luego se pasó a recategorizar para culminar la etapa; las frases consideradas importantes resaltadas viene a formar las llamadas subcategorías y microcategorías todo esto es el proceso de codificación de entrevistas y Focus Group (Anexo 10).
- Análisis del discurso, de acuerdo a Gordo y Serrano (2008) define “ discurso” como la unidad superior a la frase y conceptos claves para el conocimiento, por lo que considera el “ análisis de discurso” es una práctica importante para la identificación de las estructuras de significados y relaciones mas o menos estables para organizar lo social partiendo de un análisis de múltiples textos. De algo dicho en forma verbal a una entrevista realizada (p.213). Inicia con el marco teórico donde están las categorías centrales y su definición y del análisis del discurso fluyen las categorías emergentes que son las específicas. Es así, como el marco teórico tiene al Plan estratégico de acción regional ambiental como tema central y las siete líneas estratégicas del Plan son las categorías específicas y las que emergen del estudio en primer término son las llamadas emergentes.
- Como resultado de todo este proceso se obtuvo 630 códigos y se ordenó todo lo categorizado en un solo cuadro en Excel, obteniendo siete categorías apriorísticas y nueve categorías emergentes (Anexo 11).
- Se volvió a realizar otro análisis de revisión y reducción al haber obtenido como categoría emergente a participación que es una categoría transversal presente en todas las líneas estratégicas por lo que procedí a eliminarlo y no considerarlo en la siguiente fase. Esto debido a que en el guion de entrevista para los líderes de las comunidades las 4 últimas preguntas del cuestionario (ítems 22, 23, 24,25) era para obtener la percepción de la participación de sus autoridades en los diversos actos en la comunidad es decir si se involucran o no a su gente. (Anexo12).

- Del mismo modo, no se considera presupuesto y liderazgo comunitario porque están ya dentro de la planificación; en cuanto a motivación fueron considerados en la línea educación y gobernanza.
- Consolidación de los resultados; Discusión y conclusión de la investigación.

## **2.6 Método de análisis de información**

La información obtenida del trabajo de campo, fue grabada, cumpliendo de esta manera el proceso descrito, algunos entrevistados eran bastante elocuentes al responder, pero, una gran mayoría solo respondía con frases cortas, asimismo al escuchar el audio en el caso de las entrevistas realizadas el sábado 19 de octubre, no eran tan claras por la lluvia imperante que duró todo el día y en el caserío la mayoría tiene el techo de sus casas de calaminas y cuando llueve hace mucho ruido cosa que impidió el escucharlos de manera clara, así ocurrió con las cuatro entrevistas llevadas a cabo en este mismo día y en el momento de transcribir fue lo más tedioso lo que tomó tiempo, se codificó, y se redujeron los datos que fueron recategorizados y ordenados el tiempo tomado fué de casi un mes.

## **2.7 Aspectos éticos**

Para el presente estudio se cuenta con las autorizaciones firmadas por cada Municipio para aplicar los instrumentos y formalizar las entrevistas lo que ha permitido contar con la amplia colaboración de las personas; toda la información que aquí presento es auténtica y veraz en su forma natural y en los contextos descritos; además se reserva el anonimato de los participantes, cuidado de las identidades, respeto de las opiniones, la autoría y el uso de la información con fines académicos.

### III. RESULTADOS

De acuerdo al objetivo general se pudo determinar que se viene trabajando con diversos planes el Institucional, Plan Regional Ambiental de Acción Ambiental y los Planes operativos y sí se vienen cumpliendo los objetivos y metas de acuerdo a lo planificado. Aunque algunos o la mayoría no tenía a la mano el PRAA. y de acuerdo a lo manifestado por dos de los jefes ambientales entrevistados COM5 cód. 243 y COM1 Cód. 10

*“Aquí se está propiciando al cambio de mentalidad de los agricultores para que no ejerzan la quema de árboles para hacer sus chacras porque ello influye en el cambio climático al igual que no a la tala de árboles.”*

Con respecto al objetivo específico 1: Educación y gobernanza cuyo objetivo es determinar la percepción de la comunidad con respecto al PRAA del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) en el distrito de Callería. Con el objetivo central de fomentar y fortalecer la gobernanza ambiental en la región y planificar acciones ambientales concretas a nivel local, es cierto que se vienen tomando acciones estratégicas para cumplirlo, con programas de concientización y sensibilización, pero esta acción solo es por campañas y en ciertos distritos no siendo constante, lo que resulta inadecuado si se pretende seguir avanzando, la difusión no se hace por todos los medios pero sin embargo las respuestas difieren dependiendo del lugar en la zona colindante al departamento de Huánuco, que corresponde al distrito de Nueva Requena donde lo tienen muy claro y sí se ha venido trabajando un poco más ordenado y bien planificado. En el distrito en estudio se vienen desarrollando estas actividades en los colegios y últimamente se viene coordinando para realizar trabajos en conjunto con las universidades y asimismo no tienen las ordenanzas ni presupuesto para las acciones adecuadas de manera permanente. Según manifestaron COM2 Cód. 93, JEA2 Cód. 358 y todos los entrevistados señalan la importancia de la educación ambiental.

*“Acciones ambientales desarrolladas con la población (No quemar, No talar árboles, No arrojar los residuos al río)”*  
*“Toda acción debe enfatizar la educación”*

La respuesta al objetivo específico 2: Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 2: Reforestación (2017-2021) en el distrito de Callería; El objetivo de ésta línea es fomentar la elaboración e implementación y ejecución de proyectos en el ámbito de formalización y adopción de prácticas de manejo del bosque, sí se viene trabajando mucho principalmente en el distrito y comunidades de Nuevo Requena en la recuperación de los

bosques degradados por la palma aceitera con la preparación de la tierra y cambiar por la del Cacao y por siembra de árboles que se está haciendo en la zona alta de Ucayali, pero no en la zona baja y como se decía tampoco es uniforme al parecer debido al inicio de la nueva gestión y manifiestan que recién están en proceso de planificación local. En el distrito de Callería tienen una ordenanza con respecto a las áreas verdes y las áreas declaradas intangibles como las avenidas, plazas, parques y caños naturales y como municipalidad están enfocados en cuanto a la mitigación a través de las áreas verdes urbanas y el tema paisajístico, no tienen bosques ni productores de bosque porque todo es área urbana pero sí están en planes de hacer sus propios bosques recuperando algunos espacios. JEA1 Cód. 303,309,310; COM2 Cód.105; COM3 Cod. 137,143; COM4 Cód.198; COM5 Cód. 242,243

*“Recuperación de áreas degradadas (pastizales, terrenos con pendientes de reforestación con árboles maderables” (bolaina en 4 años)*

*“Lo que hacemos es recuperar los bosques degradados por la siembra de Palma aceitera. En eso estamos apoyando”*

Objetivo Específico 3. Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 3: Minería y Energía (2017-2021) en el distrito de Callería cuyo objetivo es el fomento de la minería formal y sostenible y promoción de la auditoría minera y energética y monitoreos ambientales con acciones de formalización y aplicación de sanciones concretas de supervisión tanto en minería como en energía donde el ente rector es el Ministerio de Energía y Minas( MINEM), los municipios de acuerdo a su jurisdicción vienen desarrollando normativas con respecto a las autorizaciones de la concesión de extracción si se trata de material de construcción, aunque hay poca extracción de metales como el oro que solo hay en determinados lugares como Nueva Requena y Masisea, pero el MINEM y La Autoridad Nacional del Agua(ANA) coordinan articuladamente con el municipio con respecto a la actuación y valiéndose de las normativas existentes y capacitando para la formalización, el distrito de Callería no cuenta con lugares de extracción de ningún tipo de material de acuerdo a lo manifestado por JEA2 Cód. 397; JEA3 Cód. 460, 461, 462, 463; JEA4 Cód. 495, 497; JEA6 Cód. 563, 564, 565, 566.

*“Nosotros solo fiscalizamos con respecto al material de acarreo, ellos solicitan la autorización y se trabaja en forma conjunta con ANA, en forma coordinada se sale al campo y verifica y si está disponible y cumple con las características de acuerdo a la evaluación se autoriza.”*

Resultados con respecto al objetivo específico 4: Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 4: Manejo de los Residuos Sólidos (2017-2021) en el distrito de Callería; que de acuerdo a ésta línea cuyo objetivo es la promoción de la elaboración y ejecución de planes y programas de manejo de los Residuos sólidos por medio de la formalización de las empresas recicladoras y aplicar acciones de fortalecimiento de capacidades y reclutamiento. Hoy, solo dos de las 5 municipalidades que cuentan con el PIGARS los demás solo tienen su plan de segregación de los Residuos sólidos y no cuentan con muchas empresas recicladoras en el caso de Callería recién tiene una empresa formalizada y otra que está en proceso de formalización y el municipio no viene estableciendo puentes para fortalecer las actividades de manera continua y para que los presupuestos estén para las actividades designadas y puedan desarrollar sus actividades y éstas estén concatenadas con el factor educación , sí cuentan con la maquinaria adecuada que ha adquirido la municipalidad para realizar el trabajo, pero no se abastece para toda la ciudad, esta gestión está abocada en solucionar el problema del Botadero Municipal a otra municipalidad como la de Manantay cuenta con cuatro empresas de recojo, así lo manifestaron COM1 cód.71,72; COM2 cód. 111,112; COM4 cód. 211,212; JEA1 cód. 330, 331, 332; JEA3 cód. 466, cód. 467; JEA6 cód. 570, 575; FOC cód. 590,591,592,611, 612,613

*“Enseñanza del manejo de los RRSS orgánicos e inorgánicos en los hogares”*

*“las empresas recicladoras quieren que se les dé todo; lo que significa más gastos que beneficios para el municipio”*

Resultados con respecto al objetivo específico 5: Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 5: Gestión de la Calidad del agua (2017-2021) en el distrito de Callería, cuyo objetivo es la promover el valor y el asegurar el control del mismo, con acciones de difusión y planes de control de acuerdo a los resultados; sí se viene cumpliendo la difusión por los medios más vistos por la población que son la radio y tv; cuentan con un programa de defensa sanitaria y el programa del uso del agua; además hay un proyecto de saneamiento de agua y desagüe para la comunidad nativa de Callería que el municipio viene desarrollando en el distrito. De acuerdo a JEA4 cód. 503

*“Capacitación del personal, estamos implementando la ley de salud en el trabajo el mismo que abarca capacitación, inducción al personal que se dedica a esta actividad, el equipo necesario, certificados médicos y toda la temática del agua”*

Con respecto al objetivo específico 6 : Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 6: Diversidad Biológica (2017-2021) en el distrito de Callería cuyo objetivo es de promoción del incremento de las áreas naturales protegidas y actividades de biocomercio y ecoturismo sostenible mediante el fomento de acciones concretas; aplicación de acciones de biocomercio y de ecoturismo, con respecto a esto algunas de las manifestaciones realizadas por los entrevistados en el distrito y en la comunidad indican que a nivel provincial se van a crear las áreas de conservación municipal(ACRM) y ya se vienen reuniendo con los de Servicio Forestal(SERFOR) y solicitando alianzas pero el problema es el presupuesto, se viene trabajando pero no es suficiente, lo hacen de manera muy lenta o al parecer no conocen los procedimientos de actuación ante éste tema, es conocido que hay varios lugares para conservar pero hasta hoy no se ha hecho efectivo al igual que el biocomercio y el ecoturismo están aletargados pudiendo ser explotados. Según lo manifiesta JEA6 cód. 579.

*“Dentro de su jurisdicción tiene algunas lagunas el año pasado hemos trabajado dentro de Pucallpillo y se ha estado trabajando buscando cómo realizar el proyecto de conservación de esta laguna o área de protección porque la municipalidad no tiene competencia para asignar esa parte que debemos conservar y se llama la laguna Chanajao destinado al Ecoturismo.”*

Con respecto al objetivo específico 7: Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 7: Aire (2017-2021) en el distrito de Callería. Cuyo objetivo es Prevenir y controlar permanentemente el aire con acciones concretas de prevención, control y de cumplimiento y como resultado a nivel del distrito se sabe que hay normas que cumplir y se están iniciando las primeras acciones dedicadas a este fin. En el distrito de Callería se viene desarrollando las normativas en cuanto a la reducción de la contaminación del aire producto del transporte y disminución de ruidos; no se controla los ECA se está desarrollando el proyecto. La mayoría de los entrevistados tanto por los líderes de las comunidades y jefes ambientales coinciden en que los habitantes son beneficiados por la poca contaminación del aire por la tenencia de cobertura boscosa. Lo dicen COM2 cód. 128,129; COM3 cód. 144, 167; COM4 cód 229; JEA1 cód 350, 351, 352; JEA cód.515.

*“Aquí no hay mucha contaminación con respecto a las ciudades que sí lo tienen. Somos una gestión nueva que siempre está buscando formalizar muchas actividades y la administración y poder desarrollar todo el tema ambiental. Tenemos*

*el PLANEFA 2019, Plan EDUCA 2019 tenemos desarrollado el Plan de los Residuos sólidos que son los instrumentos para poder desarrollar y al que nos hemos adecuado y siempre estamos informando al ministerio lo que se está haciendo.”*

Se obtuvieron los resultados de los objetivos específicos basados en las líneas estratégicas que son las categorías apriorísticas y como resultado de las entrevistas se obtuvieron en principio nueve categorías emergentes y que son: Liderazgo juvenil comunitario; Herencia territorial etnias, Asociatividad comunitaria, participación, presupuesto, Bien común y vías de comunicación o transporte, motivación.

Dentro de los resultados como categorías emergentes no se considera en primer lugar a participación porque es una categoría transversal a todas las Líneas estratégicas del Plan. De acuerdo al MINAM (2004) En la Ley Marco del Sistema de Gestión ambiental de acuerdo a su art.27 a la letra dice: “Promoción de los mecanismos de participación de la sociedad civil en la gestión ambiental como, la información, la planificación, gestión de proyectos, la vigilancia” (p.85). Es decir, ya está incorporada en la planificación por lo tanto no será considerada como una categoría emergente.

Asimismo, se analizó la categoría emergente Presupuesto que de acuerdo al MINAM (2005) en EL DS N° 008-2005-PCM en el art.69. De los Instrumentos económicos señala que “El Presupuesto es un instrumento de gestión y planificación destinado al desarrollo de los incentivos económicos para promover las prácticas ambientalmente adecuadas” (p.87) a sabiendas que todas las acciones estratégicas desplegadas son realizadas de acuerdo al presupuesto asignado para su cumplimiento por lo que tampoco es considerado.

Luego se obtuvo la siguiente categoría “ transporte prioritario”

En el tema de transporte e infraestructura de vialidad si bien es cierto es prioritario para que los agricultores y comunidades que ya tiene su cosecha producto de la reforestación puedan sacar a los mercados de carácter urgente y que es de suma preocupación para ellos pero éstos según (Utria, 1986) ya no deben ser de combustión del petróleo sino que deben promover otros usos de transporte individual y permitir otros sistemas como los ferroviarios, fluviales y marítimos, según lo manifestado esta categoría ha sido reordenado y ubicado dentro de la Línea de reforestación por lo tanto no se va a considerar como emergente.

Analizando la categoría “motivación” como resultado se concluye que en el desarrollo de toda actitud y valor, se requiere de grados de motivación individuales o colectivas tal como lo afirma Utria (1986) que es inspiración del buen uso combinado con

impulso y compromiso de satisfacción, responsabilidad intelectual y político para asegurar el medio ambiente y al hombre en procura de estándares de calidad de vida. éstas perspectivas ya están inmersas en los ámbitos educativo, político y el PLANAA. Por lo que he considerado adecuarlo en la Línea de educación y gobernanza porque es el sentir de las acciones implementadas pero algo está pasando y que hay que tomarlo en consideración como el sentir de la comunidad.

Otra categoría a no ser considerada como emergente es la de “Liderazgo comunitario”, ya que el tema ambiental es eminentemente global es decir está contenida en la Planificación.

Como resultado final del análisis se tiene las siguientes categorías emergentes:

Primera categoría emergente: “Herencia territorial étnicas”

*“Madre tierra la que nos da el alimento”*

Segunda categoría emergente “Asociatividad comunitaria”

*“Todos debemos de pertenecer a una asociación”*

Tercera categoría emergente “Bien común”

*“Basta un poco más de tiempo para nosotros tener un medio ambiente más limpio y donde las relaciones sociales estén más fortalecidas para tener una vida mucho mejor”*

Como resultado del Focus Group a trabajadores del distrito de Callería, en cuanto a la percepción de la comunidad con respecto al Plan regional de acción ambiental, en el distrito se viene trabajando en este tema aplicando estrategias para combatir el cambio climático y desarrollando trabajos de concientización a los niños y jóvenes en las instituciones educativas y a los trabajadores del municipio que manejan los residuos sólidos en la seguridad y protección adecuados. Poco se conoce si se viene trabajando con las empresas privadas o no se ven las estrategias adecuadas de su participación, se sabe que cuentan con normativas ambientales, pero no se le están dando la debida atención a las mismas y mucho menos a su aplicación. Del mismo modo, la falta de decisión política de las autoridades que representan a la región que actúan con indiferencia a los problemas que aquejan a toda la región sin darse cuenta que todo esto redundará a nivel país y hasta se podría decir que hasta desconocen el tema en cuestión sin tomar conciencia que ello redundará en las decisiones actuales y futuras en todos los ámbitos en beneficio de su población y comunidades indígenas dentro del territorio.

#### IV. DISCUSIÓN

Todos los estudios considerados como antecedentes internacionales y nacionales demuestran su preocupación con los temas ambientales y sus consecuencias por el tema global y sobre el cual se vienen orientando las acciones pensando en el presente y futuro que espera a la humanidad, asimismo las instituciones internacionales fueron los que elaboraron las normativas que hoy acatan los países latinoamericanos entre ellos el Perú y de acuerdo al objetivo general que es el de Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) en el distrito de Callería y de acuerdo al resultado del análisis de la percepción de la comunidad. En primer lugar en el Perú a través del PRAA que es un trabajo en conjunto de las instituciones públicas, privadas y sociedad organizada y como resultado de la preocupación de la región Ucayali, con respecto a la amenaza por el deterioro del clima y la existencia del ser humano, del mismo modo así lo manifiestan también los estudios de la Red Internacional Published on Servindi (2015), donde se comprueba que los países entre ellos el Perú, viene desarrollando actividades como conferencias, fórum y debates que permite saber la información en común de interés del país y proponer mejoras e iniciativas y saber qué es lo que ocasiona a no cumplir los acuerdos y recomienda persuadir en su importancia y aplicación e implicar a sus autoridades. Con respecto al PRAA y de acuerdo a la aplicación de los instrumentos se puede determinar que se viene trabajando a nivel institucional porque cuentan con diversos planes como el PRAA materia de estudio y los Planes operativos con propuestas y metas a cumplir haciendo uso de la planificación de acuerdo a lo manifestado por los entrevistados COM3 cód. 136,137; COM2 cód. 243, 244; JEA3 cód. 444, 445, 446,447,448; JEA5 cód. 527; FOC cód. 598, 599,600,601.

*“Con respecto al cambio climático la mayoría de las personas ellos están preocupados por el cambio climático por ello se está reforestando.”*

En primer lugar, en el Perú a través del PRAA, que es un trabajo en conjunto de las instituciones públicas, privadas y sociedad organizada y como resultado de la preocupación de la región Ucayali, con respecto a la amenaza por el deterioro del clima y la vida del ser humano.

Según el objetivo específico 1. Educación y gobernanza cuyo objetivo es determinar la percepción de la comunidad con respecto al PRAA del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) en el distrito de Callería. En cuanto a la línea estratégica 1: En educación y

gobernanza, aquí se planean acciones de concientización y sensibilización en las entidades educativas del distrito pero esto no es permanente lo que hace que los resultados tampoco sean los adecuados del mismo modo si este no va acompañado de publicidad y la ordenanza adecuada para los hogares y la búsqueda del involucramiento de la gente es poco lo que realmente se podrá alcanzar mientras que en otros países como lo manifiestan los trabajos especializados de Tabares y Vera (2017) al igual que Peralta y Clavijo (2018) donde se desarrollaron normas para cuidar el medio ambiente y fomentar el desarrollo sostenible en cada uno de los países respetando valores y culturas propias y donde prima la gobernanza para la parte operativa buscando el involucramiento de todos e incidir la educación como herramienta clave.

De acuerdo al objetivo específico 2. Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 2: Reforestación (2017-2021) en el distrito de Callería; Reforestación o bosques se viene trabajando en cuanto a la recuperación de los bosques degradados en el distrito y comunidades afectados por la palma aceitera con la preparación de la tierra y el cambio de cultivo por la del cacao y el sembrío de árboles se viene haciendo en la zona alta de Ucayali, pero no en la zona baja y como se decía tampoco es uniforme al parecer debido al inicio de la nueva gestión y también que recién están iniciando el proceso de planificación local. En el distrito de Callería tienen una ordenanza con respecto a las áreas verdes y las áreas declaradas intangibles como las avenidas, plazas, parques y caños naturales y como municipalidad están trabajando en actividades de mitigación a través de las áreas verdes urbanas y el tema paisajístico, no tienen bosques ni productores de bosque porque todo es área urbana pero sí están en hacer sus propios bosques en algunos espacios donde coincide el teórico Fiorino (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002) indicando que en el plan se pueden considerar el como plantar árboles para protección de una cuenca; lo puede conformar un solo instrumento articulado a otros complementos para que la ejecución sea efectiva poniendo como ejemplo una prohibición como el de no talar un solo árbol para buscar su efectividad debe contener la parte difusiva por todos los medios y llegar de esta forma a todos los hogares para garantizar el conocimiento de todos y garantizar su cumplimiento.

Del mismo modo para el objetivo específico 3. Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la

Línea Estratégica 3: Minería y Energía (2017-2021) en el distrito de Callería. En cuanto a la línea estratégica 3. Minería y Energía bajo esta línea, los municipios de acuerdo a su jurisdicción vienen desarrollando las normativas con respecto a las autorizaciones de la concesión de extracción si se trata de material de construcción principalmente porque hay poca extracción de oro y otros metales solo en lugares como Nueva Requena y Masisea, el MINEM y el ANA vienen trabajando articuladamente con el municipio con las normativas y capacitación para la formalización de las empresas, el distrito de Callería no cuenta con lugares de extracción de ningún tipo de material. Según lo manifestado por Santos et al.(2017), quien brinda los beneficios que nos proporcionan los ecosistemas en la mejora de la calidad de vida si se hace el uso correcto de ellos y su repercusión en el nivel cultural de las comunidades del contexto local considerando de antemano responsabilidad y la planificación ante un cambio de uso de los recursos. A nivel país de acuerdo el PLANAA (2011) se viene trabajando a nivel regional en la formulación de las estrategias potenciales de la región con metas de acuerdo a la necesidad del contexto.

Con el objetivo específico 4. Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 4: Manejo de los Residuos Sólidos (2017-2021) en el distrito de Callería. Se tienen solo dos de las 5 municipalidades que cuentan con el PIGARS los demás solo tienen su plan de segregación de los residuos sólidos y no cuentan con muchas empresas recicladoras en el caso de Callería recién tiene una empresa formalizada y otra que está en proceso de formalización y el municipio no está estableciendo los puentes para fortalecer de manera continua para que los presupuestos estén de acuerdo a lo programado y desarrollen sus actividades y éstas estén concatenadas con el factor educación, si cuenta con la maquinaria adecuada para realizar el trabajo, pero no se abastece para toda la ciudad, esta gestión está abocada en solucionar el problema del Botadero Municipal a otra municipalidad, porque se está en la elaboración y formulación de un proyecto de reubicar el Botadero Municipal, ya que ésta se encuentra en el centro de la ciudad por ahora solo se tomó medidas correctivas, asimismo, se vienen desarrollando programas de segregación y se desarrollan campañas de sensibilización con la población con respecto a los microrellenos, todo el personal se ha capacitado y llevado cursos de manejo de los residuos sólidos. CEPLAN (2012) manifiesta que debido a “la contaminación por residuos sólidos es explicable por el alarmante crecimiento de la población y por los inadecuados hábitos de consumo y educación ambiental precaria; el desorden migratorio; flujos comerciales insostenibles y el

inadecuado manejo de los residuos por la mayoría de municipalidades.” (p.244) por lo que hay necesidad de trabajar e incidir en la educación en todos los aspectos; del mismo modo en los estudios de (Boto, 2018; Mellado, 2018) manifiestan los pocos avances con respecto a la normativa en el Principado de Asturias en cuanto a residuos y contaminación priorizando otros temas como protección y control ambiental industrial, actuación de funcionarios medioambientalistas y uso de insecticidas, uso del agua, etc. mientras que los países europeos ya vienen avanzando desde hace décadas en cuanto al tema ambiental y han venido preparando las normas adecuadas para contrarrestar las consecuencias ambientales, sin embargo, son los primeros ocasionadores de la contaminación ambiental por las grandes industrias que poseen mientras aquí en nuestro contexto de estudio recién se están planificando los PIGARS en cuanto al uso y manejo de los Residuos sólidos y se está actuando en la formalización de las empresas de recojo lo que quiere decir que en nuestro país aún nuestra atmósfera no está tan contaminada por el hecho de no poseer grandes industrias pero sí hay uso de insecticidas principalmente en los sembríos de la palma aceitera que degradan los suelos y venenos principalmente en el desarrollo de la agricultura y uso de suelos, según FOC cód. 611, 614

*“Actualmente se cuenta con un Plan Integral que es un instrumento llamado PIGAR que es un instrumento normativo y obligatorio y el Plan de RRSS a nivel provincial y en el mismo año salió un nuevo instructivo pero una consultora vino a hacer su trabajo especializado un especialista para la formulación del Plan de los RRSS.”*

*“Astrid, la actual gestión viene realizando los trabajos en cuanto al problema del Botadero Municipal que es un pedacito de problema a comparación del enmarañado del problema en conjunto”.*

En cuanto al objetivo específico 5: Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 5: Gestión de la Calidad del agua (2017-2021) en el distrito de Callería en éste tema; pude percibir como entrevistadora que se viene cumpliendo la difusión por los medios más vistos por la población que son la radio y tv; cuentan con un programa de defensa sanitaria y el programa del uso del agua; además hay un proyecto de saneamiento de agua y desagüe para la comunidad nativa de Callería que el municipio viene desarrollando en el distrito. El problema de vertimiento de agua sucede en Nueva Requena donde tienen espejos de agua, pero sin embargo allí desembocan los desagües de la ciudad de Aguaytía y debajo habitan tres comunidades nativas al respecto ellos vienen recibiendo capacitaciones para tratar el agua para el uso humano y de acuerdo a las investigaciones de Cortés (2019) resalta

su preocupación el medio ambiente, el agua y sus efectos, suelos degradados que deterioran el paisaje brinda la forma de cómo prevenir éstas consecuencias negativas de tal forma que se promueve el desarrollo sostenible, mientras que CEPLAN( 2012), viene considerando éste tema de “vertimiento de las aguas residuales no tratadas resultado del uso doméstico por el que se vienen desarrollando campañas de manejo del agua en las casas; y contempla otros aspectos de disponibilidad no adecuada de residuos sólidos en los cursos del agua; contar con pasivos ambientales mineros; y degradar el ecosistema por falta de cobertura vegetal etc”. (p.242) según lo manifiestan JEA1cód. 337; JEA2 cód. 415; JEA5 cód. 538; FOC cód. 618.

*“publicaciones, boletines educativos donde se publican las actividades del Medio ambiente incentivando a la población dentro de las actividades de todo el año para hacer el uso adecuado del recurso del agua con cultura”.*

En cuanto al objetivo específico 6. Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 6: Diversidad Biológica (2017-2021) en el distrito de Callería se viene tratando de incrementar algunas áreas para la conservación municipal como la de la Isla del Chanajao que se encuentra en la parte central del río Ucayali donde habitan muchas aves silvestres y la isla se encuentra rodeada de delfines rosados , para el desarrollo se vienen coordinando con SERFOR y con respecto al desarrollo de actividades de biocomercio, en el distrito de Callería se vienen trabajando para promocionar el ecoturismo sostenible mediante el fomento de acciones concretas de acuerdo a las manifestaciones realizadas por los entrevistados en el distrito y en la comunidad indican que a nivel provincial si se van a crear las áreas de conservación municipal(ACRM) y ya se vienen reuniendo con los de Servicio Forestal(SERFOR) y solicitando alianzas pero el problema es el presupuesto , se viene trabajando pero no es suficiente, lo están haciendo de manera muy lenta o al parecer no conocen los procedimientos de actuación ante éste tema es conocido que hay varios lugares para conservar pero hasta hoy no se ha hecho efectivo al igual que el biocomercio y el ecoturismo están aletargados pudiendo ser explotados. De acuerdo al trabajo especializado de Tabares y Vera (2017), quienes además de indicar su compromiso y responsabilidad con el cuidado del medio ambiente y cumplimiento de acuerdos indican la necesidad de desarrollar políticas, planes o programas con respecto a la protección, manejo y conservación de las áreas del Estado y manifiesta además que el desarrollo sostenible debe evaluarse en cada país. Todas estas actividades están articuladas a las actividades propuestas a nivel

nacional como lo dice CEPLAN ( 2012), establecer el incremento de las ANP al darse las nuevas ACRM se estaría cumpliendo en vías de protección de la conservación y protección de los habitantes de la isla del Chanajao y de sus especies nativas que allí habitan y de las comunidades nativas si hubieren pero en esta zona no habitan ninguna comunidad nativa. de acuerdo a la entrevista sostenida con JEA6 cód 579,580.

*“No sabría, pero en las ferias que se hacen por aniversario se ofrecen productos regionales como la sandía y derivados de frutas como mermeladas y así mismo tenemos madera y derivados de la madera, muebles, etc.”*

En el objetivo específico 7. Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 7: Aire (2017-2021) en el distrito de Callería, a nivel del distrito se sabe que hay normas que cumplir y ya se están dando las primeras acciones para éste fin. en el distrito de Callería se viene desarrollando las normativas en cuanto a la reducción de la contaminación del aire producto del transporte y disminución de ruidos; no se controla los ECA se está desarrollando el proyecto para luego medirlos. Lo manifiesta el entrevistado JEA4 cód 515

*“Aquí no hay mucha contaminación con respecto a las ciudades que sí lo tienen. Somos una gestión nueva que siempre está buscando formalizar muchas actividades y la administración y poder desarrollar todo el tema ambiental. Tenemos el PLANEFA 2019, Plan EDUCA 2019 tenemos desarrollado el Plan de los Residuos sólidos que son los instrumentos para poder desarrollar y al que nos hemos adecuado y siempre estamos informando al ministerio lo que se está haciendo.”*

Todo este trabajo implica esfuerzo de todos y así lo manifiesta Escobar (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002), Estado y todas sus fuerzas sociales juntas que son las empresas públicas y privadas, religiosas, políticas, sociedad civil, etc. con el fin de la preservación, conservación, restauración y uso de manera sostenible del medio ambiente de acuerdo a lo que evidencian los estudios a nivel Latinoamericano y El Caribe y las múltiples perspectivas en los diferentes niveles, por ejemplo la ciudad o en el campo a través de una política o plan un tema de conservación o contaminación pero no pueden ser vistas como acciones aisladas o para intereses ajenos en la búsqueda de la preservación y conservación de nuestra riqueza primaria natural que aún es propia de la región y que todos los peruanos debemos cuidar. De acuerdo a la postura de Sabatier y Jenkins, OCDE (como se citó en Rodríguez y Espinoza, 2002), de acuerdo al contexto se podrá fortalecer la capacidad de la sociedad para la protección ambiental y bajo el contexto buscar conservar su naturalidad en cultura y tradición.

## V. CONCLUSIONES

- Primero** Se determinó que la percepción de la comunidad con respecto al PRAA, es un tema ambiental global que involucra a todo el país, región Ucayali, el distrito de Callería y aplica acciones estratégicas dentro de su contexto.
- Segundo** En educación y gobernanza se deben cambiar actitudes iniciando desde los hogares y trabajarlos en forma integral en las escuelas totalmente inclusivo y elaboración normas, aplicarlas y difundirlas en todos los medios del contexto descrito.
- Tercero** En reforestación o bosques se determina que en el distrito de Callería no hay Bosques pero sí se viene promoviendo su creación porque es el centro de la capital y todas las viviendas son de material noble y hay pocos espacios para la recuperación.
- Cuarto** En minería y energía se viene haciendo trabajos articulados, se elaboran normas autorizando el material de acarreo y responsables de acuerdo al contexto y en energía hacer buen uso.
- Quinto** Los residuos sólidos se viene avanzando en sensibilización y capacitación del Manejo de los residuos pero se requiere que sean permanentes y estar establecido en el plan, constante y definitiva. Hoy están abocados a la erradicación total del gran botadero de la ciudad.
- Sexto** Sí se han podido realizar acciones de calidad del agua como capacitar y sensibilizar En cuanto a su uso en los hogares pero falta el control de la calidad del agua.
- Sétimo** La diversidad biológica articulada a todas las acciones previstas debe ser inclusivo considerando a nuestras comunidades indígenas y para evitar el olvido de ellas es que se ha considerado nuevas acciones que dará prioridad al desarrollo de todas las comunidades existentes en la región en la búsqueda del bienestar.
- Octavo** En cuanto al Aire, hoy la población no tiene preocupación por cuidar el aire porque cuentan con cobertura boscosa, no piensan en el mañana para sus hijos ,se está pensando normar y controlar en los distritos, en Callería se está investigando qué árbol absorbe mayor cantidad el CO<sub>2</sub> esto lo vienen haciendo con la Universidad de Ucayali.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Primero** El país entero debe trabajar orientados hacia el cuidado del medio ambiente ya que Las malas costumbres o usos inadecuados de nuestros recursos naturales han Contribuido al deterioro ambiental y el remedio debemos buscarlo juntos con un granito de arena y toda estrategia considerada en la planificación debe corresponder el presupuesto o de lo contrario solo sería un papel en blanco en la restauración, protección, conservación y uso de nuestros recursos naturales.
- Segundo** Del mismo modo toda acción en educación y gobernanza, debe complementarse de sensibilización y capacitación en la prevención, restauración o trabajar a prospectiva y difusión por todos los medios.
- Tercero** En reforestación buscar alianzas del sector privado para lograr que la reforestación Sea eficaz y eficiente, aún a sabiendo que los resultados son de largo plazo en restaurar, pero se debe trabajar pensando en el futuro a prospectiva.
- Cuarto** En cuanto a la Minería y Energía, seguir el trabajo articulado con las entidades y formalizar la explotación de material de acarreo informal, uso adecuado de energía búsqueda de la ecoeficiencia en los hogares, instituciones educativas, en la ciudad, etc.
- Quinto** Todos debemos de estar preparados para el cambio de actitud ante los residuos sólidos, en su manejo, en hogares, calles y ciudad, toda acción tenga su presupuesto sin ella no se avanza y el gobierno nacional, regional, y local cumplir su papel de buenos gestores.
- Sexto** Cuidar la calidad del agua, no solo compete capacitar y sensibilizar su uso también Velar por el control permanente de su calidad en el consumo y la población esté segura y trabajar articuladamente con las autoridades competentes.
- Sétimo** La diversidad biológica en el distrito habría que reformularla porque hay que considerar repotenciar a las comunidades originarias del lugar y darle la importancia debida y todas las acciones deben ser inclusivas considerando lo que ellos producen.
- Octavo** El aire, aún no se le está dando la importancia que se merece, aquí hay poca contaminación ambiental, pero se agudiza por el movimiento migratorio y por el parque automotor en las ciudades preferible tener cero contaminaciones y cero ruidos molestos.

## **VII. Propuesta**

### **7.1. Descripción**

Se pretende adicionar al conjunto de acciones de las siete líneas estratégicas del PRAA, otras acciones nuevas a partir de las categorías emergentes encontradas en el presente estudio de investigación. Referido a las categorías emergentes: Herencia territorial, asociatividad comunitaria y bien común. Es cierto, en la línea estratégica Educación y Gobernanza se considera como acción 1.2.2 de acuerdo al Resumen Estructural General del PRAA como implementación del manejo forestal comunitario teniendo como indicador cantidad de comunidades que implementan el Manejo forestal Comunitario. Sin embargo, es la única acción definida con respecto a estos grupos originarios de la región y que se merecen mayor inclusión y empoderamiento dentro del territorio originario, es por ello, se pretende fortalecer las líneas con el empoderamiento de las comunidades nativas en búsqueda del bienestar social mediante la educación y diversidad biológica.

### **7.2. Ventajas y desventajas**

Ventajas: Planificar las acciones para que sea dinámica, inclusiva e integradora de tal forma que estén incluidos en ella donde las comunidades serán los actores principales. Fomentar y fortalecer su participación como ciudadanos y si buscamos la sostenibilidad es mediante la educación que lograremos avanzar en el desarrollo. Que siempre estén informados es una gran ventaja para alcanzar el consenso y que dependerá de su implicación en las mismas ya que actualmente es un derecho de la ciudadanía a la consulta, a las iniciativas y a la transparencia en la gestión condición necesaria para la eficacia y logro de lo sostenible.

Una de las desventajas es que las acciones contempladas precisarán de recurso humano presente en su contexto para el seguimiento y monitoreo de las acciones. Otra desventaja son los celos de los que trabajan en la región, ya que viven y trabajan cuidando sus puestos y no arriesgan a nuevas iniciativas. Otro es el presupuesto en las acciones diseñadas para su concreción y aplicación

### **7.3. Justificación**

La propuesta se orienta a fortalecer las líneas estratégicas existentes y complementar con otras estrategias que promoverán la inclusión social y mejorar su calidad de vida de las comunidades existentes en el Distrito de Callería, sin ejercer presión sobre los sistemas ecológicos y naturales, sino contribuir con un granito de arena en el futuro de las

generaciones de las comunidades nativas para que estas se desarrollen con dignidad y solidaridad en la región que habitan.

**7.4. Planteamiento de actividades y recursos necesarios (Ver tablas 2 y3 como Anexos)**

**7.5 Cronograma de actividades del programa de adecuación e implementación de acciones a las líneas estratégicas (Ver tabla como Anexo 4)**

**7.6. Evaluación y control (Ver tabla 5 como Anexo)**

## REFERENCIAS

- Amador, L. M. y Mendoza, J. A. (2018). *Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo Humano PNDH en el cumplimiento del derecho sostenible que estipula el Marco Internacional de los compromisos de Río +20, periodo 2012-2016*. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Obtenido de <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/7860>
- Autoridad Regional Ambiental de Ucayali 2017-2021. (2017). *Plan Regional de Acción Ambiental*. Pucallpa: Gobierno Regional de Ucayali.
- Berger, G. (1964). *Time Phenomenology and Prospective*. París: Presses Universitaires France.
- Berry, F. (2007). " Strategic planning as a tool for managing organizational change".
- Biehl, J., Koppel, J., Rodorff, V., Huesca Perez, M., Zimmermann, A., Geibler, G., & Rehhausen, A. (2019). Implementing Strategic Environmental Assessment in countries of the Global South- An Analysis within the Peruvian Context. *Environmental Impact Assessment Review*, 77, 23-39. doi:<https://doi.org/10.1016/j.eiar.2019.02.009>
- Boada, D. & Escalona, J. (2005). Enseñanza de la educación ambiental en el ámbito mundial. (Edurece, Ed.) 9(30), 317-322. Obtenido de Recuperado de la base de datos Redalyc
- Boto, A., & Mellado, L. (2018). Derecho y Políticas Ambientales en Asturias. *Dret Ambiental, IX* (2 y 1), 1-10. Recuperado el 17 de Abril de 2019
- Caicedo, P. & Morvelli, V. L. (2016). *Evaluación de Impacto Ambiental y su relación con la Evaluación Ambiental Estratégica y el Ordenamiento Territorial en Proyectos de Inversión de gran escala: Caso CONGA e INAMBARI*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. Lima-Perú: PUCP.
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2012). *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional*. Lima: CEPLAN.
- Chiarelli, R. (2018). *Planificación Estratégica y Desarrollo Territorial*. Lima-Peru.
- Cifuentes, R. M. (1998). *Diseño de Proyectos: Modalidades, estrategias y técnicas*. Argentina: Lumen Humanitas.
- Coaguila, D. (2015). *Perfil Profesional de egresados del Cetpro frente a la demanda del mercado laboral de Ica*. Lima.
- Congreso de la República. (13 de Octubre de 2005). *Ley General del Ambiente-28611*. Lima: Congreso de la República.
- Connor, R., & Dovers, S. (2016). Institutional Change for Sustainable development. En K. A. Sanches, *Evaluación Ambiental Estratégica para la Formulación de Políticas* (pág. 4). Reino Unido: Triana Editores.
- Constitución Política del Perú (Diciembre de 2013).

- Cordero, E., & Vargas, I. (2016). Evaluación Ambiental Estratégico y Planificación Territorial. Análisis ante su regulación legal, Reglamentación y Jurisprudencia Administrativa. *Revista de derecho*, 43(3), 26. doi:10.4667/S0718-34372016000300011
- Cortés, D. C. (2019). *Evaluación Ambiental Estratégica para la formulación de Políticas de Ordenamiento Territorial de Ecosistemas Estratégicos. Estudio de Caso: Complejo de Páramos Jurisdiccionales- San Turbán-Berlín*. Colombia.
- Crespo. (1994). El desarrollo sostenible- FAO Conferencia de RIO. *La cumbre de la tierra*. Brasil.
- Decreto Legislativo N° 1013. (Miércoles de Mayo de 2005). Separata de Normas Legales. (E. Peruano, Ed.) *El Peruano*(372201), pág. 14.
- Echevarria, F. Guillinta, E. W. Sifuentes, M. D., & Zapata, S. R. (2018). *Planeamiento Estratégico de La Región Loreto*. PUCP, Lima. Lima: Universidad Católica del Perú. Recuperado el 20 de Abril de 2019, de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/12580>
- Escobar, A. (1999). *El final salvaje, Naturaleza, Cultura, y política en la Antropología contemporánea*. (I. c. Antropología, Ed.) Santa Fe, Bogotá, Colombia: CEREC.
- Felker, C. (2010). *La economía del Bien Común*. Madrid.
- Fiorino, D. J. (1995). *Making Environmental policy*. Berkeley: University of California Press.
- Furrier, M., Dos Santos, A., & Fernandez de Lavour, L. (2017). Environmental Analysis and Legal Bases For Coastal Area Evaluation: The Seixas Beach Sample -PB. *Journal of Urban and Environmental Engineering*.
- García, A. (Febrero de 2019). A Comment on Law 9/2018, Amending Law 21/2013, on Environmental Assessment. *Actualidad Jurídica Ambiental*(87), 46.
- García, J. D., Inga, J. A., & Párraga, M. E. (2018). *Planeamiento Estratégico de la Región Junín*. PUCP, Lima. Lima: Universidad Católica del Perú. Obtenido de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/11979>
- Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial. (2015). *Plan de Desarrollo Regional Concertado de la Región de Ucayali al 2021*. Pucallpa-Ucayali.
- Gibbs, G. (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa* (Morata ed.).
- Gibson, J. J. (1979). *The ecological Approach Visual Perception*.
- Gordo, A. J., & Serrano, A. (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson - Prentice Hall.
- Hernandez, R. (2018). *Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta* (Mc Graw Hill Education ed.). México, México: Edamsa Impresiones S.A. de C.V.

- Intergovernmental Science Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES). (06 de 05 de 2019). "La Naturaleza está en declive peligroso". *Actualidad Ambiental*.
- Iñiguez, L. (1999). *"Investigación y Evaluación Cualitativa: Bases teóricas y conceptuales"*. En *atención primaria* (Vol. 23). Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado el 18 de 05 de 2019
- Janicke, M., & Weidner, H. (1997). *National Environmental Policies*. Berlín: Springer.
- Jaramillo, M. A. (2018). *Diagnóstico de la Aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica en Colombia*. Universidad EIA. Obtenido de <http://repositorio.eia.edu.co/handle/11190/2198>
- Kooiman, J. (2004). *Gobernar en Gobernanza*. (16, Ed.)
- Leff, E. (2000). *los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo* (Segunda ed.). México: Siglo XXI Editores.
- Malvestio, A. C., Fisher, T., & Montaña, M. (2018). The consideration of Environmental and Social issues in Transport policy, Plan and programme making in Brazil: A Systems Analysis. *Journal of Cleaner Production*, 179(1), 674-689. doi:10.1016
- Martinez, M. S., & Ortiz, G. C. (2019). *Auditoría Ambiental de cumplimiento en la empresa de servicios de rastro y plaza de ganado al Plan de Manejo Ambiental en el período 2017-2018*. (U. d. Azuay, Ed.) Colombia: Universidad de Azuay.
- Mc Cracken, G. (1988). *The Long Interview*. Qualitative research methods series 13. London: Sage
- MINAM. (01 de Febrero de 2005). Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental. *Reglamento de la Ley N° 28245- Decreto Supremo N° 008-2005-PCM*. Lima, Lima, Perú: MINAM.
- Ministerio del Ambiente. (8 de Junio de 2004). Ley Marco del Sistema de Gestión Ambiental. *Ley N° 28245*. Lima, Perú: Dirección General de políticas, Normas e instrumentos de Gestión Ambiental. Obtenido de [webmaster@minam.gob.pe](mailto:webmaster@minam.gob.pe)
- Ministerio del Ambiente. (2009). Ley General del Ambiente-Ley 28611. Lima.
- Ministerio del Ambiente. (2013). "Hacia la Institucionalización y Aplicación de la Evaluación Ambiental en el Perú". *La Evaluación Ambiental Estratégica*, (págs. 1-34). Lima.
- Monteiro, M. B., Partidario, M. R., & Meuleman, L. (2018). A Comparative Analysis on how different Government contexts may influence Strategic Environmental Assessment. *Journal Of Cleaner Production*. doi:10.1016
- Morán, J. (2010). *Capital social: Las redes sociales y su impacto sobre el desarrollo socio-económico*. Obtenido de [www.eumed.net/librosf/860/](http://www.eumed.net/librosf/860/)
- Novo, M. (2009). *Cátedra de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible -UNESCO*.

- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., & Villagómez, A. (2014). *Metodología de la Investigación* (4ta ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.
- Oliveira de Lima, L., & Onofre, A. N. (16 de Junio de 2017). Strategic Plan For The Development of the West Center/Brazil. *Mercator- Revista de Geografía*.
- Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental(OEFA). (s.f.). *Ley N° 29325*. Lima. Recuperado el 15 de Setiembre de 2018
- Organización Mundial de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2001). *bosques y forestación*.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (9 de Agosto de 2007). [undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/sea-task:team/library-other/sea-guidance-spanish/OCDE%20CAD%20una%20Guia%20de%20EAE%20esp.pdf](http://undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/sea-task:team/library-other/sea-guidance-spanish/OCDE%20CAD%20una%20Guia%20de%20EAE%20esp.pdf). Recuperado el 09 de Agosto de 2018, de [undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/sea-task:team/library-other/sea-guidance-spanish/OCDE%20CAD%20una%20Guia%20de%20EAE%20esp.pdf](http://undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/sea-task:team/library-other/sea-guidance-spanish/OCDE%20CAD%20una%20Guia%20de%20EAE%20esp.pdf).
- Partidario, M. R. (2006). La experiencia de la Evaluación Ambiental Estratégica(EAE) en Europa. En M. R. Partidario, *Ciudad y Territorio, Estudios Territoriales, XXXVIII (149-150)* (págs. 551-561). Portugal.
- Peralta, N., & Clavijo, L. (2018). *Pereira y el Desarrollo Sostenible: Análisis de losObjetivos 4 y 8 de la Agenda al 2030 de las Naciones Unidas en el Plan de Desarrollo 2016-2019 en laCiudad de Pereira*. Pereira: Universidad Católica dePereira.
- PLANAA - PERU 2011- 2021. (2011). *Plan Nacional de Acción Ambiental*. Lima, Perú: El Peruano.
- Plataforma Intergubernamental Científico- Normativa sobre Biodiversidad yServicios de los Ecosistemas(IPBES)i. (30 de Abril de 2019). La Tierra afronta el inicio de una nueva " Extinción masiva". *Científicos estiman*, pág. 12.
- Presidencia del Consejo de Ministros. (2012). *Informe de la Comisión Multisectorial creada con Resolución Suprema N° 189*. Lima-Perú.
- Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD). (2016). Obtenido de [www.undp.org/](http://www.undp.org/)
- Programa de las Naciones Unidas y el Medio Ambiente. (2016). *El Desarrollo Sostenible en la práctica*. ONU.
- Published on Servindi. (29 de setiembre de 2015). El Perú: Desafío de la Evaluación Ambiental Estratégica(EAE). *Servindi Comunicación Intercultural*, pág. 3.
- Renhausen, A., Köppel, J., Scholles, F., Stemmer, B., UweSyrbe, R., Magel, I., . . . Wende, W. (2018). Quality of Federal Level Estrategic Environmental Assesment- A case

- Study Analysis for transport, transmission quick and maritime Spatial Planning in Germany. *Environment Impact Assesment Review*. doi:10.1016
- Rodriguez, M., & Espinoza, G. (2002). *Gestion Ambiental en América Latina y el Caribe Evolución, tendencias y principales prácticas*. (B. I. Desarrollo, Ed.) Washington, D.C.
- Sabatier, P. A., & Jenkins, S. (1993). *Police Change and Learning: An Advocacy Coalition Approach*.
- Sanchez Carlessi, H., Reyes Romero , C., & Mejía , S. K. (2018). *Manual de términos de investigación científica, tecnológica y Humanística*. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma.
- Sanchez, L. A., & Guzmán, T. D. (2013). *Entre la teoría y la práctica de la conservación de los recursos naturales: Las parcialidades de Tonicapán, Guatemala* (Vol. 26). Guatemala.
- Sandoval, C. A. (2002). *Investigación Cualitativa* (Vol. 4). (I. C. ICFES, Ed.) Bogotá, Colombia: Argo Editores e Impresores Ltda.
- Sandoval, C. (1996). *Investigación Cualitativa*. Bogotá, Colombia: ARFO.
- Santiago, D. P., Cruz, B. C., Acevedo, J. A., Ruiz, A., & Regino, J. (Enero-Junio de 2015). Asociatividad de la Competitividad en la Agroindustria de OAXACA. *Revista Mexicana de Agronegocios*, 36, 1116-1177.
- Santos , M. (2017). Global Justice and Environmental Governance an Analysisof the Paris Agreement. *Política Internacional*, 60.
- Santos, R., Santos, P., Ramos, T. B., & Antunes, P. (22 de 08 de 2017). Use of indicators in RIver Basic Management Planning and Strategic Environmental Assessment Processes. *Impact Assessment Project Appraisal*, 36(2), págs. 155-172. doi:<https://doi.org/10.1080/14615517.1364017>
- Tabares, L. V., & Vera, L. (2017). *Evaluación del Plan del Distrito de Manejo Integrado (DMI) En el Municipio de La Palma- Cundinamarca y Propuesta de Mejoramiento*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas- Facultad de Medio Ambiente y Recursos Humanos. Bogotá, D. C.: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Universidad de Barcelona. (30 de Noviembre de 2019). [www.ub.edu/psicología\\_ambiental/unidad-1-introducción](http://www.ub.edu/psicología_ambiental/unidad-1-introducción).
- Utria, R. D. (1986). *La dimensión Ambiental del Desarrollo y su Planificación*. Bogotá, Colombia: CEPAL.
- Valdez, W. (2013). Marco institucional para la gestión ambiental en el Perú. *Revista de derecho PUCP* (70)
- Vargas, X. (2007). *¿Cómo hacer investigación Cualitativa? Una Guía práctica para saber qué es la investigación en genneral y cómo hacerla, con énfaisi en las etapas de la investigación cualitativaiva*. Jalisco, México: ETXETA.

Wilson, E. (2002). *Gestión Ambiental en América Latina y el Caribe*. Banco Interamericano de Desarrollo. David Wilk.

Zúñiga, P. P. (2018). *Evaluación Ambiental Estratégico de la Política del Sector Transporte para la mitigación del Cambio Climático en Colombia*. Colombia. Obtenido de <http://hdl.handle.net/1349/6794>

## Anexos

### Anexo 1: Matriz de categorización

Tesis: Percepción comunitaria con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental: Caso del Gobierno Regional de Ucayali – Distrito de Callería

Problema de Investigación	Objetivo de Investigación	Categorías	Subcategorías	Indicadores	Ítem de la Guía de entrevista	Ítems del Cuestionario	Instrumentos
¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) distrito de Callería?	Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) distrito de Callería	Estrategias  Líneas Estratégicas	Estrategias de Planificación	Fundamentar los lineamientos a reformular  Plantea acciones concretas	1. ¿se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental? 2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	1  2	Guion de entrevista  Y Focus Group
¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del	Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del		<b>LE1: Educación y Gobernanza</b>  Fomentar y fortalecer la gobernanza ambiental	Acciones ambientales concretas con respecto a la LE1  Planea acciones concretas a nivel local	3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	3,4,5,6,7	

<p>Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 1: Educación y Gobernanza (2017-2021) distrito de Callería?</p>	<p>Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 1: Educación y Gobernanza (2017-2021) distrito de Callería</p>		<p>l en la región Y Fortalecer la Gobernanza Ambiental</p>	<p>Implementa acciones de ecoeficiencia</p> <p>Aplica acciones de ecoeficiencia a nivel privado</p> <p>Acción concreta de éxito en Ecoeficiencia</p>	<p>4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?</p> <p>5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?</p> <p>6. ¿y cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?</p> <p>7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?</p>		
<p>¿Cuál es La percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 2: Reforestación (2017-</p>	<p>Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 2: Reforestación (2017-</p>		<p><b>LE2: Reforestación</b></p> <p>Fomentar la elaboración, implementación y ejecución de proyectos en el ámbito, formalización y adopción de prácticas de manejo del bosque</p>	<p>Aplica acciones concretas para cumplir con la LE2</p> <p>Aplica estrategias de formalización</p> <p>Promueve acciones forestales y agroforestales</p> <p>Planea Acciones concretas para adoptar mejores prácticas de</p>	<p>8. ¿qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?</p> <p>9. ¿qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?</p> <p>10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?</p>	<p>8,9,10,11,12</p>	

2021) distrito de Callería?	2021) distrito de Callería			manejo forestal Acciones concretas para evitar la degradación y fragmentación del bosque	11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal? 12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?		
¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 3: Minería y Energía (2017-2021) distrito de Callería?	Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 3: Minería y Energía (2017-2021) distrito de Callería		<b>LE3: Minería y Energía</b>  Fomentar la minería formal y sostenible y promover la auditoría y monitoreos ambientales (energía)	Planea acciones concretas para formalizar la minería  Aplica acciones concretas de supervisión  Promueve acciones concretas de auditoría minera  Promueve acciones concretas de auditoría energética	13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible? 14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras? 15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería? 16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?	13,14, 15,16	

<p>¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 4: Manejo de Residuos sólidos (2017-2021) distrito de Callería?</p>	<p>Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 4: Manejo de Residuos sólidos (2017-2021) distrito de Callería</p>		<p><b>LE4: Manejo de Residuos sólidos</b> Promover la elaboración e implementación y ejecución de los Planes y programas de</p>	<p>Promueve la formulación y elaboración de Planes y programas de manejo de los RRSS  Aplica acciones de formalización  Aplica acciones de fortalecimiento de capacidades y reclutamiento</p>	<p>17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?  18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras? 19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal</p>	<p>17,18, 19</p>	
<p>¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de</p>	<p>Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de</p>		<p><b>LE5: Gestión de la calidad del agua</b>  Promoción y valoración del agua y el aseguramiento del control permanente de la</p>	<p>Aplica acciones concretas de difusión  Planea acciones de control de aseguramiento y control</p>	<p>20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua? 21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?</p>	<p>20.21</p>	

Ucayali en la Línea Estratégica 5: Gestión de la calidad del agua (2017-2021) distrito de Callería?	Ucayali en la Línea Estratégica 5: Gestión de la calidad del agua (2017-2021) distrito de Callería		calidad del agua				
¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 6: Diversidad Biológica (2017-2021) distrito de Callería?	Determinar la percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 6: Diversidad Biológica (2017-2021) distrito de Callería		<b>LE6: Diversidad Biológica</b>  Promover el incremento de las Áreas Naturales Protegidas y actividades de biocomercio, ecoturismo sostenible	Fomenta acciones concretas para cumplir con LE6.  Aplica acciones de biocomercio  Aplica acciones de ecoturismo	22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas? 23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio? 24. ¿cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?	22,23, 24	
¿Cuál es la percepción	Determinar la percepción		<b>LE7: Aire</b>	Aplica acciones concretas de	25. ¿De qué manera se desarrolla la		

<p>ón de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 7: ¿Aire (2017-2021) distrito de Callería?</p>	<p>ón de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en la Línea Estratégica 7: Aire (2017-2021) distrito de Callería</p>		<p>Prevención y Control permanente del aire</p>	<p>prevención y control</p> <p>Acciones concretas de cumplimiento ECA</p>	<p>prevención y el control permanente del aire?</p> <p>26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?</p>	<p>25,26</p>	
---	---	--	---	---	---	--------------	--

**Anexo 2:** Resumen estructural general del Plan Regional de Acción Ambiental

<b>LÍNEA ESTRATÉGICA 1: Educación y Gobernanza</b>	
<b>Programa de acción: 1.1. Fomento de la Educación Ambiental y Gobernanza</b>	<b>Objetivo General: Fomentar y fortalecer la gobernanza ambiental en la región</b>
Acción	<b>Indicadores</b>
1.1.1. Desarrollo de estrategias ambientales para implementar procesos de mitigación y adaptación al cambio	Elaboración de planes y estrategias
1.1.2. Implementación del Ordenamiento Territorial sobre la base de los instrumentos técnicos sustentatorios	Elaboración de Instrumentos técnicos de territorio con zonificación Económica, Ecológica y Zonificación Forestal y territorios con Ordenamiento territorial implementados
1.1.3. Implementación de la Ecoeficiencia en el sector público y privado	Entidades públicas y privadas que implementan programas de ecoeficiencia. Instituciones educativas, empresas que implementan y aplican programas de ecoeficiencia
1.1.4. Consolidación del sistema regional de gestión ambiental	Sistemas funcionales actualizados e implementados
1.1.5. Consolidación de los sistemas locales de gestión ambiental	Entidades locales que cuentan con SLGA (Sistema de Gestión Ambiental).
1.1.6. Consolidación del Sistema de Información Ambiental Regional (SIAR)	Plataformas implementadas del SIAR
1.1.7. Fortalecimiento del ejercicio de la fiscalización ambiental	Estrategia de los EFAs implementadas
1.1.8. Fortalecimiento de la aplicación del enfoque ambiental en las instituciones Educativas en el marco de la educación para el desarrollo sostenible	Instituciones Educativas que alcanzan logros importantes en la aplicación del enfoque ambiental
1.2.2. Implementación del manejo forestal comunitario	Comunidades Indígenas que implementan el Manejo Forestal comunitario
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA 2: Reforestación o bosques</b>	
<b>Programa de Acción: 2.1. Fomentar la elaboración e implementación de proyectos de bosques, plantaciones forestales, formalización a pequeños productores y manejo de estrategias en la adopción de prácticas de manejo forestal</b>	<b>Objetivo General: Fomentar e implementar proyectos en el ámbito y fomentar la formalización de pequeños productores y promoción de estrategias en la adopción de mejores prácticas</b>
Acción	<b>Indicadores</b>
2.1.1. Implementación de proyectos de bosques y cambio climático	Consolidación e implementación de Proyectos de bosques y cambio climático

2.1.2. Implementación de proyectos de plantaciones forestales y agroforestales sostenibles	Proyectos ejecutados
2.1.3. Impulsar la formalización a los pequeños productores del bosque	Estrategias utilizadas en el registro de plantaciones en predios privados; bajo la modalidad de cesión en uso; con bosques locales creados e implementados
2.1.4. Impulsar la adopción de prácticas de manejo forestal que coadyuven a fomentar la conectividad y evitar la degradación y fragmentación del bosque, considerando los saberes tradicionales.	Estrategias para fomentar los proyectos de restauración de áreas degradadas
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA 3: Minería y Energía</b>	
<b>Programa de Acción 3.1. Formalización de la minería informal</b>	<b>Objetivo General: Fomentar la formalización de la minería informal</b>
Acción	<b>Indicadores</b>
3.1.1. Evaluación y Auditoría ambiental	Estrategias de supervisión a los administrados de concesiones mineras metálicas y no metálicas
3.1.2. Campañas de sensibilización y alianzas estratégicas	Estrategias de campañas en los Planes de uso de conservación y de ordenamiento territorial y Programación y sensibilización de campañas
3.1.3. Formalización de pequeños mineros y mineros artesanales	Mineros artesanales formalizados
3.1.4. Auditoría y monitoreos ambientales(energía)	Estrategias en la programación del Monitoreos ambientales a administrados de hidrocarburos
3.1.5. Promoción del uso de energías renovables (Energía)	Estrategias de campaña
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA 4: Manejo de Residuos Sólidos</b>	
<b>Programa de Acción 4.1. Manejo de Residuos Sólidos</b>	<b>Objetivo General: Promoción la elaboración e implementación de los Planes de manejo y programas de recolección de los Residuos sólidos</b>
Acción	<b>Indicadores</b>
4.1.1. Elaboración e implementación de Planes de Manejo de Residuos sólidos	Municipios provinciales y locales cuentan con sus PIGARS aprobados e implementados
4.1.2. Reducir la generación de residuos peligrosos del ámbito no municipal mejorar sus tratamiento y disposición final	Establecimiento de centros de salud con estrategias de Planes de Manejo de residuos sólidos formalizados
4.1.3. Construcción de Relleno Sanitario	Municipios provinciales y locales cuentan con relleno sanitario manual y mecanizado
4.1.4. Asegurar el tratamiento y disposición final adecuado de los residuos sólidos del ámbito municipal	Elaboración, implementación y ejecución de los programas de residuos sólidos con tratamiento

4.1.5. Fortalecimiento de capacidades e implementación del personal	Estrategias para implementar capacitaciones a trabajadores
4.1.6. Elaboración e Implementación de programas de segregación de la fuente de residuos sólidos domiciliarios	Elaboración de programas de segregación nivel local
4.1.7. Promover la formalización de empresas recicladoras	Empresas recicladoras con estrategias en funcionamiento
4.1.8. Desarrollo de campañas de recolección de inservibles para prevenir enfermedades metaxénicas	Estrategias de campaña implementadas
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA 5: Gestión de la calidad del agua</b>	
<b>Programa de Acción 5.1. Promoción y valoración del agua</b>	<b>Objetivo General: Promoción de la valoración del agua, control, seguimiento y monitoreo</b>
Acción	<b>Indicadores</b>
5.1.1. Elaboración e implementación de programas para el fortalecimiento de capacidades para la gestión uso y conservación del agua	Planes y Proyectos implementados y ejecutados a través de programas de fortalecimiento de capacidades para la gestión, uso y conservación del agua.
5.1.2. Difusión y sensibilización	Programación de capacitaciones y difusión de spots radial y televisivos, audiovisuales, redes sociales
<b>Programa de Acción 5.2. Aseguramiento y Control permanente de la calidad del agua</b>	
5.2.1. Monitoreo permanente de la calidad del agua	Programación de evaluaciones de la calidad del agua; PIPS formulados e implementados e implementación de Planta de tratamiento de agua
5.2.2. Asegurar la cobertura total del tratamiento de aguas residuales en el ámbito urbano	Estrategias para la implementación de Plantas de tratamiento de aguas residuales
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA 6: Diversidad Biológica</b>	
<b>Programa de Acción: 6.1. Promoción y fortalecimiento de las Áreas Naturales Protegidas</b>	<b>Objetivo General: Búsqueda e incremento de las Áreas Naturales Protegidas, Promover el biocomercio, el ecoturismo sostenible, conservación y aprovechamiento sostenible con valor agregado</b>
Acción	<b>Indicadores</b>
6.1.1. Consolidación e incremento de Áreas Naturales Protegidas en la Región Ucayali.	Proyectos formulados y aprobados
6.1.2. Implementación de PIPs en las ACR y zonas de amortiguamiento en la región Ucayali	PIPs ejecutados
6.1.3. Promoción del biocomercio y ecoturismo	Incremento de proyectos de exportación de productos del biocomercio

6.1.4. Fortalecer el desarrollo del ecoturismo sostenible	Programación de estrategias de promoción del turismo vivencial y aprendizaje
6.1.5. Promover la conservación y el aprovechamiento sostenible con valor agregado de recursos genéticos de origen	Programas y proyectos de conservación de la flora in situ o ex situ capacitadas
6.1.5. Impulsar el manejo sostenible para una pesca responsable para la conservación de los Ecosistemas	Programación de desembarques con talla mínima de captura establecida por especie
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA 7: Aire</b>	
<b>Programa de Acción 7.1. Prevención y Control del Aire responsa</b>	<b>Objetivo General: Prevención y Control permanente del aire</b>
<b>Acción</b>	<b>Indicadores</b>
7.1.1. Prevenir y control en las principales ciudades de la región	Elaboración, implementación y ejecución de planes de acción de los ECA (Estándares de Calidad del Aire

Tabla 1: *Codificación de informantes en la Entrevista*

Grupo de informantes	Descripción	Código
5 líderes de la comunidad	Comunidad 1	COM1
	Comunidad 2	COM2
	Comunidad 3	COM3
	Comunidad 4	COM4
	Comunidad 5	COM5
6 jefes Ambientales Distritales	Jefe Ambiental 1	JEA1
	Jefe Ambiental 2	JEA2
	Jefe Ambiental 3	JEA3
	Jefe Ambiental 4	JEA4
	Jefe Ambiental 5	JEA5
	Jefe Ambiental 6	JEA6
5 Trabajadores del Distrito de Callería	Trabajador 1	TR1
	Trabajador 2	TR2
	Trabajador 3	TR3
	Trabajador 4	TR4
	Trabajador 5	TR5

Adaptado de Coaguila, D. *Perfil profesional de egresados del Cetpro Guadalupe frente a la demanda del mercado laboral de Ica*. 2015. Tesis.

### **Anexo 3:** Guía de la entrevista semiestructurada

#### 1.- Presentación del Proyecto (Encuadre)

Una vez establecido el contacto inicial con la persona a entrevistar, saludar y agradecer por el tiempo que nos está brindando... se procede a explicar brevemente sobre el proyecto, los alcances (aún si el entrevistado ya haya participado previamente en algún proceso del proyecto; igual se hace un repaso a los objetivos del mismo).

- **TÍTULO:**

Percepción de la Comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental: Caso del Gobierno Regional de Ucayali- Provincia de Coronel Portillo -Distrito de Callería.

#### 2.- Dinámica de la Entrevista

Se explica al entrevistado que se trata de conversar con respecto a su experiencia como funcionario en la Institución y (en el caso de otras personas sería de acuerdo a su experiencia como trabajador acompañando a la autoridad). Es decir, lo que se quiere es que nos hable de aquellas experiencias, acciones, aprendizajes, retos al que se ha enfrentado a través del tiempo, de acuerdo a las categorías a enfocar en la entrevista. Como por ejemplo tocar aspectos que el funcionario comprenda bien de lo que se está tratando. Se le pide al entrevistado que se sienta en libertad de conversar de aspectos relacionados al tema.

- a) Consultar al entrevistado si está de acuerdo en ser grabado, explicando que la grabación se utilizará únicamente para analizarla después. Si el entrevistado acepta se le pide firmar el consentimiento.
- b) Durante la entrevista el entrevistador deberá asegurarse de contar con los datos de identificación solicitados de acuerdo al formato para la sistematización.

#### 3.- Preguntas

Éstas son preguntas de orientación en la conversación. Donde el entrevistador enriquece la entrevista incluyendo preguntas del tema y que pueden motivar al entrevistado para aportar con mayor detalle o más material de interés.

#### **Datos generales del funcionario y la Institución**

<b>Nombre completo</b>	
<b>Institución</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Teléfono</b>	
<b>Correo electrónico</b>	
<b>Dirección Institucional</b>	
<b>Pág. Web</b>	

#### **Preguntas sobre el ámbito**

<b>Elegí entrevistarle a Ud. Porque considero que es el funcionario especializado en el tema Ambiental. Por lo que Ud. Ha sido designado como autoridad competente por su experiencia en el tema (Instar a la persona a enfocarse en la categoría específica)</b>
---

1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?
2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?
3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?
4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?
5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?
6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?
7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?
8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?
9. ¿qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?
10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?
11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?
12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?
13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?
14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?
15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?
16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?
17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?
18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?
19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?
20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?
21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?
22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?
23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?
24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?
25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?
26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

#### Anexo 4: Guía de entrevista a líderes de la comunidad

##### DATOS INFORMATIVOS:

Representante

Entrevistado: \_\_\_\_\_

Lugar y

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora de

Inicio: \_\_\_\_\_

<b>Elegí entrevistarlo a Ud. Porque considero que es el representante de la comunidad en el resguardo Ambiental. Por lo que Ud. Ha sido designado como competente en este tema. Cuénteme Ud. (Instar a la persona a enfocarse en la categoría específica)</b>
<b>Entrevista</b>
L1
¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?
¿Conoce Ud. de alguna acción aplicada sobre mitigación y cambio climático?
¿Conoce de alguna acción realizada por el gobierno local o por el sector privado con respecto a la ecoeficiencia?
L2
¿Sabe si se está desarrollando algún proyecto sobre reforestación o conservación del bosque?
¿Qué se está haciendo para formalizar a los productores del bosque?
¿Qué se está haciendo para proyectos forestales y agroforestales?
¿Conoce o sabe sobre mejores prácticas de manejo forestal?
L3
¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?
¿Conoce si se están realizando los controles?
L4
¿Cómo se manejan los RRSS?
¿Conoce cómo se están formalizando las empresas recicladoras?
L5
¿Cómo se difunde y se sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?
Sabe Ud. Si se controla la calidad del agua que bebe la población
Los problemas de la comunidad con respecto al rio (entre ellos la basura, aguas servidas, que se vierten al rio, todo este tipo de fenómenos son bastante perjudiciales para el agua. ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?
¿Conocen de su importancia a pesar de la costumbre de bañarse en el rio?
¿Alguna acción donde ustedes hayan intervenido entre todos y que aún se conserve?
¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?
L6
¿Cómo se están promoviendo las actividades del biocomercio?
¿Cómo se están promoviendo las actividades de ecoturismo?

¿Qué acciones del alcalde de la Provincia conoce Ud. ¿Con respecto al río? a). Mesas de trabajo b) Reuniones de socialización c) Jornadas de recolección de la basura d) siembra de árboles
¿Conoce usted algunos grupos de la población que estén trabajando por el medio ambiente en la Localidad?
L7
¿Sabe Ud. ¿Cómo se previene y controla el aire?
¿Se cumple con los ECA en la ciudad?
<b>En temas de Participación ciudadana</b>
la Autoridad, ¿hace llamados constantemente a trabajar juntos a favor de alguna consecuencia ambiental, o realmente no hay ningún tipo de convocatoria?,
¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?
¿Esa parte cómo funciona?
¿A ustedes quien los está apoyando para hacer las cosas?
¿Hasta qué punto ustedes se sienten apoyados por la Alcaldía?

**Anexo 5:** Guion de entrevista para el Focus Group:

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA “Percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental: Caso del Gobierno Regional de Ucayali- Distrito de Callería”

Protocolo para el Focus Group

**1. Definición del Problema**

¿Cuál es el nivel de avance del Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) desde la perspectiva de la comunidad?

**2. Objetivo General**

Determinar estrategias para mejorar el nivel de avance del Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) desde la perspectiva de la comunidad Determinar cuáles son los factores indispensables lo hacen necesario implementarlo

**3. Objetivos Específicos**

Determinar las estrategias de mejora en los niveles de avance del Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en las diversas líneas estratégicas (2017-2021) desde la perspectiva comunitaria.

Conocer desde el ámbito regional las perspectivas de acción planteadas y las logradas hasta la fecha en las diversas líneas estratégicas (2017-2021) desde la perspectiva comunitaria.

#### 4. Perfil de personas entrevistadas

Nombre	Género	profesión	Cargo	Actividad
Verita Dávila García	Femenino	Ing. Forestal	Encargada del área de Segregación	Técnica/operativa
Homer Vásquez Mendoza	Masculino	Bach. Ing. Ambiental	Apoyo TÉNICO área de Segregación	Técnico
Anddy Schaff Galán	Masculino	Ing. Forestal	Coordinador operativo	Técnico/operativo
Homer Vásquez Chávez	Masculino	Ing. Agrónomo	Supervisor de Drenajes	Técnico/operativo
Astrid Melissa Plaza Ramírez	Femenino	Ing. Ecológica	Apoyo técnico	Técnico/operativo

#### 5. Diseño de la prueba

- a) Número de participantes en la Entrevista: 5
- b) Se realizó un listado de preguntas para la entrevista donde se tuvieron en cuenta los objetivos específicos planteados.
- c) Duración: de 60 minutos

#### 6. Diseño de la Entrevista

Buenos días, Mi nombre es Ederlinda Ortega y formo parte de un grupo de investigación Cualitativa de la Universidad Privada César Vallejo. Es un placer para nosotros tenerlos aquí hoy, además de ser de gran ayuda para nuestra investigación.

Para llevar a cabo esta sesión con éxito, es clave que tengan la disponibilidad del tiempo que se requiere (de 60 a 65 minutos), que apaguen sus celulares para evitar cualquier tipo de distracción externa a la charla propuesta y que oigamos y respetemos las opiniones de todos los participantes.

Quiero dejar claro que aquí no hay respuestas buenas o malas, negativas o positivas, Lo que realmente importa es su participación y que tengan presente que todos sus aportes son válidos.

Para poder continuar, me interesa que cada uno de ustedes se presenten y su profesión, a qué se dedica, donde trabaja, cargo en la empresa para así dar inicio a esta sesión. Posteriormente seguiremos con nuestra charla.

## **Generales**

1. De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que todo lo tienen claro?
2. De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que se cumplen con los objetivos?

## **L1 educación y Gobernanza**

3. ¿Qué se viene haciendo con respecto a mitigación y cambio climático?
4. Lo que tienen planificado a nivel local ¿Cumple con lo planificado a nivel regional?
5. ¿Cómo se viene desarrollando la ecoeficiencia en el sector Público?
6. ¿Existe alguna estrategia de ecoeficiencia que Uds. aplican y no lo tiene el sector privado?
7. Sabe Ud. ¿Si la Municipalidad cuenta con estrategias para fomentar proyectos de bosque y cambio climático y de formalización a los pequeños productores de bosques?

## **L2 Reforestación**

8. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar proyectos forestales y agroforestales en el Distrito y que acciones se dan para mejorar la práctica de manejo forestal?
9. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

## **L3 Minería y Energía**

10. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible y que se hace para supervisarlos?
11. ¿Se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en la minería y como lo hace?
12. ¿Sabe Ud. si existen auditorías y monitoreos en energía?

## **L4 Manejo de Residuos sólidos**

13. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?
14. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?
15. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal

## **L5 Gestión de la calidad del agua**

16. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?
17. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

## **L6 Diversidad Biológica**

18. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?
19. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?
20. ¿cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

## **L7 Aire**

21. ¿De qué manera se previene y controla el aire?
22. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

### **Conclusión**

Quisiera saber su opinión final sobre esta sesión realizada el día de hoy y sus comentarios finales para concluir de esta manera la investigación agradeciendo sus amable e importantes comentarios.

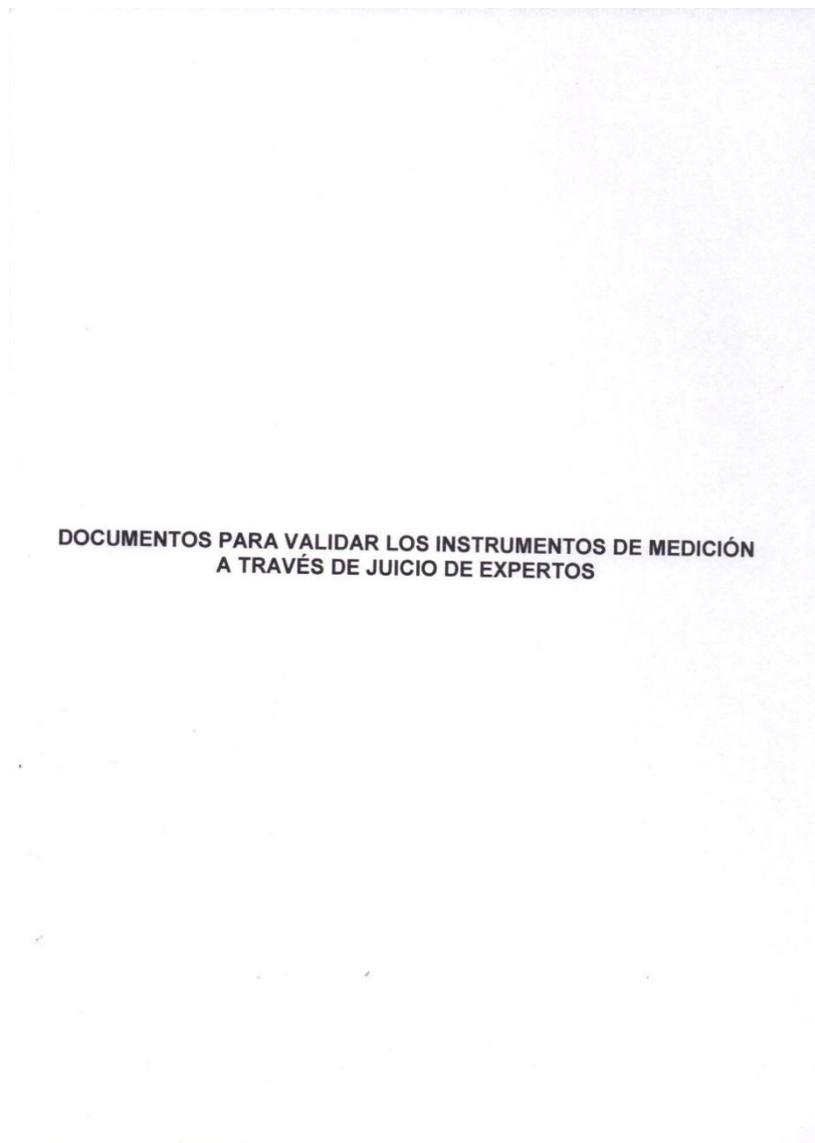
### **Despedida**

Antes que nada, quiero agradecerles a todos ustedes por su participación y por los valiosos aportes que me pudieron brindar frente a la investigación que estoy realizando y al mismo tiempo les doy las gracias por el tiempo que han dedicado y espero que haya sido agradable para ustedes esta reunión. Muchas gracias y les deseo que tengan un buen día a nombre del grupo por esta investigación cualitativa y a nombre de la Universidad Privada César Vallejo.

## **7.Recursos Empleados**

<b>Instrumentos</b>	<b>Función</b>
Cámara de video	Registro de voz
Cuestionario	Seguimiento de la entrevista

**Anexo 6: Validación de Instrumentos por los expertos UCV**



## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita): Dr. Segundo Pérez Cárdenas.....

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de...**Doctorado**... con mención...**Gestión Pública y Gobernabilidad**... de la UCV, en la sede...**Los Olivos - Lima**., promoción...**2017-1.**, aula **414**..., requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Doctor.

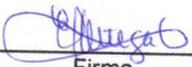
El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: ...**Evaluación del cumplimiento del Plan de Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Distrito de Callería.** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

  
Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I: 08556551

\_\_\_\_\_  
Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I:

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS

**Categoría:** [con su respectivo autor, año y página]

**Líneas Estratégicas de Acción Ambiental:** - Son Líneas base precisas y exactas de situaciones en la que nos encontramos para diseñar las estrategias del planeamiento; son la clave de las tareas más importantes para alcanzar el desarrollo y cerrar las brechas para superar las carencias que limitan el desarrollo humano sostenible Haya de la Torre, (2009)

**Subcategorías:** [con su respectivo autor, año y página]

Dimensión 1

**Educación y Gobernanza:** Según la Política Nacional de Ambiente (2005)

Posiciona el asunto ambiental en las decisiones del Estado articulando las capacidades nacionales, creando sinergias y promoviendo una participación ciudadana; promueve ejercer de manera eficiente y eficaz sus funciones en los tres niveles del gobierno bajo rectoría del MINAM y promoción de nuevos modos de producción y vida basados en principios de la sostenibilidad, la ética, la inclusión social y la justicia ambiental ,busca la Institucionalidad; Cultura, educación y Ciudadanía ambiental e Inclusión Social en la Gestión Ambiental (p.35)

Dimensión 2

**Reforestación o Bosques:** Según el eje de Política 1 de Conservación y Aprovechamiento sostenible de los Recursos Naturales y de la Diversidad Biológica, de la Política Nacional de Ambiente (2005)

Impulsar la gestión sostenible e integrada de los bosques, con las características ecosistémicas de cada una de las regiones naturales del país; prevenir la reducción y degradación de bosques y sus recursos, por prácticas ilegales como la tala, quema, comercio y cambio de uso de la tierra, conservación e incrementación de la cobertura boscosa, la biodiversidad y los servicios ambientales mejorando la capacidad productiva del ecosistema, realizar acciones para evitar la deforestación de los bosques naturales y el uso de especies exóticas invasoras para reforestar dechas áreas promoviendo la reforestación con el uso de especies nativas (p.20)

Dimensión 3

**Minería y Energía:** Según el eje de Política 1 de Conservación y Aprovechamiento sostenible de los Recursos Naturales y de la Diversidad Biológica, de la Política Nacional de Ambiente (2005)

La mejora de los estándares ambientales y sociales de las actividades minero-energéticas, con códigos y normas de conducta oncertadas y transparentes y verificar su cumplimiento; Impulsar la formalización de la minería informal como medio para mejorar su gestión ambiental y facilitar su control efectivo; promoción de la responsabilidad social empresarial de las actividades minero-energéticas, con el fin de mejorar sus relaciones con las comunidades locales y reducir los conflictos socioambientales, etc. (p.19)

Dimensión 4

**Manejo de Residuos Sólidos** Según el eje de Política 2 Gestión Integral de la Calidad Ambiental, de la Política Nacional de Ambiente (2005)

Fortalecimiento de la gestión de los gobiernos reionales en materia de los residuos sólidos de ámbito municipal, priorizando su aprovechamiento; impulsar medidas para mejorar la recaudación de limpieza y la sostenibilidad financiera de los servicios de residuos sólidos municipales; impulso de campañas nacionales de educación y sensibilización ambiental para mejorar las conductas respecto al arroj de basura y fomentar la reducción, segregación, reuso y reciclaje; así como de la importancia de contar con rellenos sanitarios para la disposición final de los residuos sólidos, etc. (p.31)

Dimensión 5

**Gestión de la Calidad del agua:** Según el eje de Política 2 de Gestión Integral de la Calidad ambiental, de la Política Nacional de Ambiente (2005)

Impulso de una adecuada calidad ambiental de los cuerpos de agua del país de acuerdo a estándares que permitan evitar riesgos a la salud y al ambiente; Identificar, vigilar y controlar las principales fuentes emisoras de efluentes contaminantes, privilegiando las cuencas que abastecen el agua a los centros urbanos y articular para tal fin, la actuación de las autoridades en los tres niveles de gobierno; Promover el conocimiento científico y tecnológico de las medidas de prevención y los efectos de contaminación del agua, sobre la salud de las personas, los ecosistemas y los recursos naturales, etc. (p.29)

Dimensión 6

**Diversidad Biológica:** Según el eje de Política 1 de Conservación y Aprovechamiento sostenible de los Recursos Naturales y de la Diversidad Biológica, de la Política Nacional de Ambiente (2005)

Impulso de la conservación de la biodiversidad de los ecosistemas, especies y recursos genéticos, y el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales de los que depende la supervivencia de las especies; Impulso del enfoque sistémico y de la gestión sostenida de la diversidad biológica como elemento transversal en los planes integrados de gestión de recursos naturales, de manejo de cuencas y de ordenamiento territorial; promover las prácticas de biocomercio, impulsando el establecimiento de cadenas productivas sostenibles, etc. (p.14)

Dimensión 7

**Calidad del Aire:** Según el eje de Política 2 de Gestión Integral de la Calidad ambiental, de la Política Nacional de Ambiente (2005)

Establecimiento de medidas para prevenir y mitigar los efectos de los contaminantes del aire sobre la salud de las personas; Implementar sistemas de alerta y prevención de emergencias por contaminación del aire, privilegiando las zonas con mayor población expuesta a contaminación crítica; incentivar la modernización del parque automotor promoviendo instrumentos, uso de medios de transporte, combustibles que contribuyen a reducir los niveles de contaminación atmosférica; impulsar mecanismos técnicos normativos para la vigilancia y control de la contaminación sonora y de las radiaciones no ionizadas, etc. (p.30)

**MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN**

**Categorías: ...Estrategias y Líneas Estratégicas.**

Subcategorías	Indicadores	Ítems de la Guía de Entrevista	Ítems del Cuestionario
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamenta los lineamientos a reformular acciones</li> <li>• Plantea acciones concretas</li> <li>• Sugiere un diagnóstico en la elaboración del PLANAA</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?</li> <li>2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?</li> <li>3. ¿Qué tipo de diagnóstico se hace necesario realizar al Plan de Acción Ambiental si se basará en la Evaluación Ambiental Estratégica?</li> </ol>	1, 2, 3
L1: Educación y Gobernanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones ambientales concretas con respecto a la LEJ</li> <li>• Planea acciones concretas a nivel local</li> <li>• Implementa acciones de ecoeficiencia</li> <li>• Aplica acciones de ecoeficiencia a nivel privado</li> <li>• Acción concreta de éxito en Ecoeficiencia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climático cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?</li> <li>5. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?</li> <li>6. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?</li> <li>7. ¿Y cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?</li> <li>8. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?</li> </ol>	4, 5, 6, 7, 8
L2: Reforestación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica acciones concretas para cumplir con la LE2</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. ¿qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?</li> </ol>	9, 10, 11, 12, 13

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica estrategias de formalización</li> <li>• Promueve acciones forestales y agroforestales</li> <li>• Planea Acciones concretas para adoptar mejores prácticas de manejo forestal</li> <li>• Acciones concretas para evitar la degradación y fragmentación del bosque</li> </ul>	<p>10. ¿qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?</p> <p>11. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?</p> <p>12. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?</p> <p>13. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?</p>	
<p>L3: Minería y Energía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planea acciones concretas para formalizar la minería</li> <li>• Aplica acciones concretas de supervisión</li> <li>• Promueve acciones concretas de auditoría minera</li> <li>• Promueve acciones concretas de auditoría energética</li> </ul>	<p>14. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?</p> <p>15. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?</p> <p>16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?</p> <p>17. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?</p>	<p>14,15,16,17</p>
<p>L4: Manejo de los Residuos sólidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve la formulación y elaboración de Planes y programas de manejo de los RRSS</li> <li>• Aplica acciones de formalización</li> <li>• Aplica acciones de fortalecimiento de capacidades y reclutamiento</li> </ul>	<p>18. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?</p> <p>19. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?</p> <p>20. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal</p>	<p>18,19,20</p>
<p>L5: Gestión de la Calidad del Agua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica acciones concretas de difusión</li> </ul>	<p>21. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han</p>	<p>21,22</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planea acciones de control de aseguramiento y control</b></li> </ul>	<p>influenciado en el éxito de la valoración del agua?  22. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?</p>	
<b>L6: Diversidad Biológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fomenta acciones concretas para cumplir con LE6.</b></li> <li>• <b>Aplica acciones de biocomercio</b></li> <li>• <b>Aplica acciones de ecoturismo</b></li> </ul>	<p>23. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?  24. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?  25. ¿cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?</p>	<p>23,24,25</p>
<b>L7: Gestión de la Calidad del Aire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplica acciones concretas de prevención y control</b></li> <li>• <b>Acciones concretas de cumplimiento ECA</b></li> </ul>	<p>26. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?  27. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?</p>	<p>26,27</p>

Fuente: Elaboración propia.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN REGIONAL DE ACCIÓN AMBIENTAL**

Nº	ESTRATEGIAS / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	✓		✓		✓		
2	¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	✓		✓		✓		
3	¿Qué tipo de diagnóstico se hace necesario realizar al Plan de Acción Ambiental si se basara en la Evaluación Ambiental Estratégica?	✓		✓		✓		
4	<b>L1: EDUCACIÓN Y GOBERNANZA</b> ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	✓		✓		✓		
6	¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	✓		✓		✓		
7	¿Y cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	✓		✓		✓		
8	¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	✓		✓		✓		
9	<b>L2: REFORESTACIÓN</b> ¿qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Si	No	Si	No	Si	No	
10	¿qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	✓		✓		✓		
11	¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?	✓		✓		✓		
12	¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	✓		✓		✓		
13	¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	✓		✓		✓		
14	<b>L3: MINERÍA Y ENERGÍA</b> ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	✓		✓		✓		
15	¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	✓		✓		✓		
16	¿Cómo se promueven las auditorías y monitores ambientales en Minería?	✓		✓		✓		
17	¿Cómo se promueven las auditorías y monitores ambientales en Energía?	✓		✓		✓		
18	<b>L4: MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS</b> ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	✓		✓		✓		
19	¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	✓		✓		✓		



## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita): Dra.: Karen Lizeth Alfaro Mendives .....

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de...**Doctorado**... con mención...**Gestión Pública y Gobernabilidad**... de la UCV, en la sede...**Los Olivos - Lima.**, promoción...**2017-1.**, aula **414**..., requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Doctor.

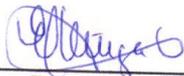
El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: ...**Evaluación del cumplimiento del Plan de Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Distrito de Callería.** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I.: 08556551

Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I.:

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN REGIONAL DE ACCIÓN AMBIENTAL**

N°	ESTRATEGIAS	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	<b>ESTRATEGIAS Ambientales?</b> ¿se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?							
2	¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	✓		✓		✓		
3	¿Qué tipo de diagnóstico se hace necesario realizar al Plan de Acción Ambiental si se basara en la Evaluación Ambiental Estratégica?	✓		✓		✓		
4	<b>L1: EDUCACIÓN Y GOBERNANZA</b> ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	✓		✓		✓		
6	¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	✓		✓		✓		
7	¿y cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	✓		✓		✓		
8	¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	✓		✓		✓		
9	<b>L2: REFORESTACIÓN</b> ¿que estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Si	No	Si	No	Si	No	
10	¿qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	✓		✓		✓		
11	¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?	✓		✓		✓		
12	¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	✓		✓		✓		
13	¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	✓		✓		✓		
14	<b>L3: MINERIA Y ENERGIA</b> ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	✓		✓		✓		
15	¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	✓		✓		✓		
16	¿Cómo se promueven las auditorías y monitores ambientales en Minería?	✓		✓		✓		
17	¿Cómo se promueven las auditorías y monitores ambientales en Energía?	✓		✓		✓		
18	<b>L4: MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS</b> ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	✓		✓		✓		
19	¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	✓		✓		✓		



## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita): Dr. Chantal Juan Jara Aguirre.....

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de...**Doctorado**... con mención...**Gestión Pública y Gobernabilidad**... de la UCV, en la sede...**Los Olivos - Lima**., promoción...**2017-1**., aula **414**..., requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Doctor.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: ...**Evaluación del cumplimiento del Plan de Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Distrito de Callería**. y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

  
\_\_\_\_\_  
Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I: 08556551

\_\_\_\_\_  
Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I:

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN REGIONAL DE ACCIÓN AMBIENTAL**

N°	ESTRATEGIAS / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	<b>ESTRATEGIAS</b> ¿se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	✓		✓		✓		
2	¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	✓		✓		✓		
3	¿Qué tipo de diagnóstico se hace necesario realizar al Plan de Acción Ambiental si se basara en la Evaluación Ambiental Estratégica?	✓		✓		✓		
4	<b>L1: EDUCACIÓN Y GOBERNANZA</b> ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Plan?	✓		✓		✓		
6	¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	✓		✓		✓		
7	¿Y cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	✓		✓		✓		
8	¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	✓		✓		✓		
9	<b>L2: REFORESTACIÓN</b> ¿qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Si	No	Si	No	Si	No	
10	¿qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	✓		✓		✓		
11	¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?	✓		✓		✓		
12	¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	✓		✓		✓		
13	¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	✓		✓		✓		
14	<b>L3: MINERÍA Y ENERGÍA</b> ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	✓		✓		✓		
15	¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	✓		✓		✓		
16	¿Cómo se promueven las auditorías y monitores ambientales en Minería?	✓		✓		✓		
17	¿Cómo se promueven las auditorías y monitores ambientales en Energía?	✓		✓		✓		
18	<b>L4: MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS</b> ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRS?	✓		✓		✓		
19	¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	✓		✓		✓		

20	¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?								
L5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA									
21	¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?								
22	¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?								
L6: DIVERSIDAD BIOLÓGICA									
23	¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?								
24	¿Cómo se promueven las actividades del biocomercio?								
25	¿cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?								
L7: GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AIRE									
26	¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?								
27	¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?								

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. CHANTAL JUAN JARA AGUIRRE DNI: 25451905

Especialidad del validador: CEFAE EDUCACIONAL

...07...de...10...del 2019....

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
Firma del Experto Informante.

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita): Dr. Edwin A. Martínez López.....

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de...**Doctorado**... con mención...**Gestión Pública y Gobernabilidad**... de la UCV, en la sede...**Los Olivos - Lima**., promoción...**2017-1**., aula **414**..., requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Doctor.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: ...**Evaluación del cumplimiento del Plan de Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Distrito de Calleria**. y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

  
Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I: 08556551

\_\_\_\_\_  
Firma

Apellidos y nombre:

D.N.I:

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN REGIONAL DE ACCIÓN AMBIENTAL**

N°	ESTRATEGIAS / items	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	<b>ESTRATEGIAS</b> ¿se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	✓		✓		✓		
2	¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	✓		✓		✓		
3	¿Qué tipo de diagnóstico se hace necesario realizar al Plan de Acción Ambiental si se basara en la Evaluación Ambiental Estratégica?	✓		✓		✓		
4	<b>L1: EDUCACIÓN Y GOBERNANZA</b> ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	✓		✓		✓		
6	¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	✓		✓		✓		
7	¿y cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	✓		✓		✓		
8	¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	✓		✓		✓		
9	<b>L2: REFORESTACIÓN</b> ¿qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Si	No	Si	No	Si	No	
10	¿qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	✓		✓		✓		
11	¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?	✓		✓		✓		
12	¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	✓		✓		✓		
13	¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	✓		✓		✓		
14	<b>L3: MINERÍA Y ENERGÍA</b> ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	✓		✓		✓		
15	¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	✓		✓		✓		
16	¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?	✓		✓		✓		
17	¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?	✓		✓		✓		
18	<b>L4: MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS</b> ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRS?	✓		✓		✓		
19	¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	✓		✓		✓		

20	¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal? L5: GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA	✓	✓	✓	✓
21	¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	✓	✓	✓	✓
22	¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua? L6: DIVERSIDAD BIOLÓGICA	✓	✓	✓	✓
23	¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	✓	✓	✓	✓
24	¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?	✓	✓	✓	✓
25	¿cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible? L7: GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AIRE	✓	✓	✓	✓
26	¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?	✓	✓	✓	✓
27	¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	✓	✓	✓	✓

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. DNI: MARTINEZ GONZALEZ EDWIN A   DNI: 09080039

Especialidad del validador: METODOLOGO

...07...de...10...del 2019....

  
Firma del Experto Informante.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**ENTREVISTA A REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD**

**DATOS INFORMATIVOS:**

Representante Entrevistado: \_\_\_\_\_  
 Lugar y Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de  
 Inicio: \_\_\_\_\_

Elegí entrevistarlo a Ud. Porque considero que es el representante de la comunidad en el resguardo Ambiental. Por lo que Ud. Ha sido designado como competente en este tema.  
 Cuénteme Ud. (Instar a la persona a enfocarse en la categoría específica)

Entrevista
L1
1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?
2. ¿Conoce Ud. de alguna acción aplicada sobre mitigación y cambio climático?
3. ¿Conoce de alguna acción realizada por el gobierno local o por el sector privado con respecto a la ecoeficiencia?
L2
4. ¿Sabe si se está desarrollando algún proyecto sobre reforestación o conservación del bosque?
5. ¿Qué se está haciendo para formalizar a los productores del bosque?
6. ¿Qué se está haciendo para proyectos forestales y agroforestales?
7. ¿Conoce o sabe sobre mejores prácticas de manejo forestal?
L3
8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?
9. ¿Conoce si se están realizando los controles?
L4
10. ¿Cómo se manejan los RRSS?
11. ¿Conoce cómo se están formalizando las empresas recicladoras?
L5
12. ¿Cómo se difunde y se sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?
13. Sabe Ud. Si se controla la calidad del agua que bebe la población
Los problemas de la comunidad con respecto al río (entre ellos la basura, aguas servidas, que se vierten al río, todo este tipo de fenómenos son bastante perjudiciales para el agua. ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?
14. ¿Conocen de su importancia a pesar de la costumbre de bañarse en el río?
15. ¿Alguna acción donde ustedes hayan intervenido entre todos y que aún se conserve?
16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?
L6
17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades del biocomercio?
18. ¿Cómo se están promoviendo las actividades de ecoturismo?
¿Qué acciones del alcalde de la Provincia conoce Ud. ¿Con respecto al río? a) Mesas de trabajo b) Reuniones de socialización c) Jornadas de recolección de la basura d) siembra de árboles
19. ¿Conoce usted algunos grupos de la población que estén trabajando por el medio ambiente en la Localidad?
L7
20. ¿Sabe Ud. ¿Como se previene y controla el aire?
21. ¿Se cumple con los ECA en la ciudad?
<b>En temas de Participación ciudadana</b>
la Autoridad, ¿hace llamados constantemente a trabajar juntos a favor de alguna consecuencia ambiental, o realmente no hay ningún tipo de convocatoria?
22. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?
23. ¿Esa parte cómo funciona?
24. ¿A ustedes quien los está apoyando para hacer las cosas?
25. ¿Hasta qué punto ustedes se sienten apoyados por la Alcaldía?

Firma del Experto Informante

*Perez Saavedra S*  
 DNI: 25601251  
*[Firma]*

*[Firma]*  
 40160186  
 Metodólogo

*[Firma]*  
 DNI: 2545198

### Anexo 3

#### Focus Group Parte 1:

## INVESTIGACIÓN CUALITATIVA “Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali- Distrito de Callería”

Protocolo para el Focus Group

### 1. Definición del Problema

¿Cuál es el nivel de avance del Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) desde la perspectiva de la comunidad?

### 2. Objetivo General

Determinar estrategias para mejorar el nivel de avance del Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali (2017-2021) desde la perspectiva de la comunidad  
Determinar cuáles son los factores indispensables lo hacen necesario implementarlo

### 3. Objetivos Específicos

Determinar las estrategias de mejora en los niveles de avance del Plan Regional de Acción Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali en las diversas líneas estratégicas (2017-2021) desde la perspectiva comunitaria.

Conocer desde el ámbito regional las perspectivas de acción planteadas y las logradas hasta la fecha en las diversas líneas estratégicas (2017-2021) desde la perspectiva comunitaria.

### 4. Perfil de personas entrevistadas

Nombre	Género	profesión	Cargo	Actividad
Verita Dávila García	Femenino	Ing. Forestal	Encargada del área de Segregación	Técnica/operativa
Homer Vásquez Mendoza	Masculino	Bach. Ing. Ambiental	Apoyo TÉCNICO área de Segregación	Técnico
Anddy Schaff Galán	Masculino	Ing. Forestal	Coordinador operativo	Técnico/operativo
Homer Vásquez Chávez	Masculino	Ing. Agrónomo	Supervisor de Drenajes	Técnico/operativo
Astrid Melissa Plaza Ramírez	Femenino	Ing. Ecológica	Apoyo técnico	Técnico/operativo

### 5. Diseño de la prueba

- a) Número de participantes en la Entrevista: 5

- b) Se realizó un listado de preguntas para la entrevista donde se tuvieron en cuenta los objetivos específicos planteados.
- c) Duración: de 60 minutos

6. Diseño de la Entrevista

Buenos días, Mi nombre es Ederlinda Ortega y formo parte de un grupo de investigación Cualitativa de la Universidad Privada César Vallejo. Es un placer para nosotros tenerlos aquí hoy, además de ser de gran ayuda para nuestra investigación.

Para llevar a cabo esta sesión con éxito, es clave que tengan la disponibilidad del tiempo que se requiere (de 60 a 65 minutos), que apaguen sus celulares para evitar cualquier tipo de distracción externa a la charla propuesta y que oigamos y respetemos las opiniones de todos los participantes.

Quiero dejar claro que aquí no hay respuestas buenas o malas, negativas o positivas, Lo que realmente importa es su participación y que tengan presente que todos sus aportes son válidos.

Para poder continuar, me interesa que cada uno de ustedes se presenten y su profesión, a qué se dedica, donde trabaja, cargo en la empresa para así dar inicio a esta sesión. Posteriormente seguiremos con nuestra charla.

**Generales**

- 1. De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que todo lo tienen claro?
- 2. De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que se cumplen con los objetivos?

**L1 educación y Gobernanza**

- 3. ¿Qué se viene haciendo con respecto a mitigación y cambio climático?
- 4. Lo que tienen planificado a nivel local ¿Cumple con lo planificado a nivel regional?
- 5. ¿Cómo se viene desarrollando la ecoeficiencia en el sector Público?
- 6. ¿Existe alguna estrategia de ecoeficiencia que Uds. aplican y no lo tiene el sector privado?
- 7. Sabe Ud. ¿Si la Municipalidad cuenta con estrategias para fomentar proyectos de bosque y cambio climático y de formalización a los pequeños productores de bosques?

**L2 Reforestación**

- 8. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar proyectos forestales y agroforestales en el Distrito y que acciones se dan para mejorar la práctica de manejo forestal?
- 9. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

**L3 Minería y Energía**

- 10. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible y que se hace para supervisarlos?
- 11. ¿Se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en la minería y como lo hace?
- 12. ¿Sabe Ud. si existen auditorías y monitoreos en energía?

**L4 Manejo de Residuos sólidos**

13. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RSSS?

14. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

15. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal

#### L5 Gestión de la calidad del agua

16. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

17. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

#### L6 Diversidad Biológica

18. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

19. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

20. ¿cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

#### L7 Aire

21. ¿De qué manera se previene y controla el aire?

22. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

#### Conclusión

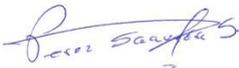
Quisiera saber su opinión final sobre esta sesión realizada el día de hoy y sus comentarios finales para concluir de esta manera la investigación agradeciendo sus amable e importantes comentarios.

#### Despedida

Antes que nada, quiero agradecerles a todos ustedes por su participación y por los valiosos aportes que me pudieron brindar frente a la investigación que estoy realizando y al mismo tiempo les doy las gracias por el tiempo que han dedicado y espero que haya sido agradable para ustedes esta reunión. Muchas gracias y les deseo que tengan un buen día a nombre del grupo por esta investigación cualitativa y a nombre de la Universidad Privada César Vallejo.

#### 7. Recursos Empleados

Instrumentos	Función
Cámara de video	Registro de voz
Cuestionario	Seguimiento de la entrevista

  
DNI: 25601037  


  
DNI: 25797905  
44  
240160186  
Meto do logo

**Anexo 7:** Solicitudes de autorizaciones para la realización de las entrevistas en los diferentes distritos

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITA: APOYO PARA ENTREVISTA

SEÑORES:

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CORONELPORTILLO

Señor Jefe de Ambiente de la Municipalidad de C.P.

Señor:

De mi especial consideración



Yo, **Mg. Ing. EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**, con DNI 08556551, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una Tesis de investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Calleria" y necesitando su apoyo para cumplir con las exigencias del desarrollo de la investigación se hace necesario la realización de una entrevista a Ud. Como representante del Sector, por lo que solicito su autorización y me indique el día y hora para dicha entrevista.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de Usted no sin antes agradecerle la atención al presente

Atentamente

Lima 10 de Octubre del 2019

Ederlinda Ortega C

980212431  
Sra Ing. Emith Mayle.

Miranda 16/10  
Pico aw

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITA: APOYO PARA ENTREVISTA

SEÑORES:

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MANANTAY

Señor Jefe de Ambiente de la Municipalidad de Manantay.

Señor:

De mi especial consideración

**Yo, Mg. Ing. EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**, con DNI 08556551, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una Tesis de investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Callería" y necesitando su apoyo para cumplir con las exigencias del desarrollo de la investigación se hace necesario la realización de una entrevista a Ud. Como representante del Sector, por lo que solicito su autorización y me indique el día y hora para dicha entrevista.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de Usted no sin antes agradecerle la atención al presente

Atentamente



Ederlinda Ortega C

Lima 10 de octubre del 2019

Miércoles 16/10/19 - 9:30am  
Luis Franklin Reyna Hidalgo  
ENCARGADO DEL AREA AMBIENTAL  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
MANANTAY  
CEL: 945388477

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITA: APOYO PARA ENTREVISTA

SEÑORES:

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAMPO VERDE

Señor Jefe de Ambiente de la Municipalidad de Campo Verde

Señor:

De mi especial consideración

**Yo, Mg. Ing. EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**, con DNI 08556551, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una Tesis de investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Calleria" y necesitando su apoyo para cumplir con las exigencias del desarrollo de la investigación se hace necesario la realización de una entrevista a Ud. Como representante del Sector, por lo que solicito su autorización y me indique el día y hora para dicha entrevista.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de Usted no sin antes agradecerle la atención al presente

Atentamente

Pucallpa, 10 de octubre del 2019



Ederlinda Ortega C

Municipalidad Distrital de Campo Verde  
MESA DE PARTES  
**RECIBIDO**  
FECHA: 11-10-19  
ORA: 10:43am  
N° DE EXP. 5031  
FIRMA: 9

Sra. Shalom. Gomez Lambano  
977 874 649  
Ing. Forestal.

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITA: APOYO PARA ENTREVISTA

SEÑORES : ING. DARWIN GAVANCHO OSORES  
GERENTE DE DESARROLLO ECONÓMICO Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LA  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MASISEA

De mi especial consideración

**Yo, Mg. Ing. EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**, con **DNI 08556551**, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una Tesis de investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Calleria" y necesitando su apoyo para cumplir con las exigencias del desarrollo de la investigación se hace necesario la realización de una entrevista a Ud. Como representante del Sector, por lo que solicito su autorización y me indique el día y hora para dicha entrevista entre las fechas 14 al 18 del presente. Y así mismo contar con un representante de una comunidad de su jurisdicción para poder hacerle la entrevista.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de Usted no sin antes agradecerle la atención al presente

Atentamente

Pucallpa, 15 de Octubre del 2019



Ederlinda Ortega C

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITA: APOYO PARA ENTREVISTA

SEÑORES:

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE NUEVA REQUENA

Señor Jefe de Ambiente de la Municipalidad de Nuevo Requena.

De mi especial consideración

**Yo, Mg. Ing. EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**, con DNI 08556551, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una Tesis de investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Callería" y necesitando su apoyo para cumplir con las exigencias del desarrollo de la investigación se hace necesario la realización de una entrevista a Ud. Como representante del Sector, por lo que solicito su autorización y me indique el día y hora para dicha entrevista.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de Usted no sin antes agradecerle la atención al presente

Atentamente



Ederlinda Ortega C

Pucallpa, 10 de octubre del 2019

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE NUEVA REQUENA  
  
Ing. Vilma Armas Soto  
OFICINA DE DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y SERVICIOS PÚBLICOS  
14.10.19

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITA: APOYO PARA ENTREVISTA

SEÑORES:

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE YARINACOCHA

Señor Jefe de Ambiente de la Municipalidad de Yarinacocha.

Señor:

De mi especial consideración

Yo, Mg. Ing. **EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**, con DNI 08556551, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una Tesis de investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Callería" y necesitando su apoyo para cumplir con las exigencias del desarrollo de la investigación se hace necesario la realización de una entrevista a Ud. Como representante del Sector, por lo que solicito su autorización y me indique el día y hora para dicha entrevista.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de Usted no sin antes agradecerle la atención al presente

Atentamente



Ederlinda Ortega C

Pucallpa, 10 de octubre del 2019

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE YARINACOCHA	
Sub Gerencia de Parques, Jardines y Medio Ambiente	
<b>RECEPCION</b>	
10 OCT 2019	
Nº Reg. _____	Hora: 11:51 AM
Firma: _____	

Ing. Carla Patricia Meru Silva  
Sub Gerente de Parques, Jardines y  
Medio Ambiente  
976 088 016

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

**SOLICITA: APOYO PARA LA REALIZACIÓN  
DE FOCUS GROUP**

**SEÑORES:**

**MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CORONEL PORTILLO**

**señor Sub Director (a) de Ambiente de la Municipalidad C.P.**

**SSD.**

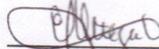
Yo, Mg. Ing. **EDERLINDA ORTEGA CASIQUE** identificada con DNI N° **08556551**, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, ante Ud. con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una tesis de Investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Calleria" y necesitando su apoyo para la realización de un Focus Group es que solicito a Ud. contar con las personas inmersas en el área rogaría su atención en la semana del 14 al 18 del presente mes.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de usted no sin antes agradecerle la atención al presente.

Pucallpa, 14 de octubre de 2019

Atentamente



**EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**  
DNI N° 08556551



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SOLICITA: APOYO PARA ENTREVISTA

**SEÑOR:**

**ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MANANTAY**

**GERENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS Y GESTIÓN AMBIENTAL**

**Atención: Sr. LUIS FRANKLIN REYNA HIDALGO  
Encargado del Área Ambiental**

De mi especial consideración

Yo, Mg. Ing. EDERLINDA ORTEGA CASIQUE, con DNI 08556551, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, Ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una Tesis de investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Provincia de Calleria" y necesitando su apoyo de manera urgente, para cumplir con las exigencias del desarrollo de la investigación se hace necesario la realización de una entrevista a Ud. Como representante del Sector, por lo que solicito su autorización y me indique el día y hora para dicha entrevista específicamente entre los días 21 y 22 respectivamente. Así mismo solicito una entrevista con un representante líder de la comunidad manantina.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de Usted no sin antes agradecerle la atención al presente

Atentamente

18 de octubre del 2019

  
Ederlinda Ortega C  
Cel: 945921300



**SOLICITA: APOYO PARA LA REALIZACIÓN  
DE FOCUS GROUP**

**SEÑOR:**

**ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE CORONEL PORTILLO**

**ATENCION: GERENCIA DE SERVICIOS PUBLICOS Y GESTION AMBIENTAL**

**SEÑOR: RAFAEL PEREZ DELGADO**

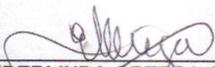
Yo, Mg. Ing. **EDERLINDA ORTEGA CASIQUE** identificada con **DNI N° 08556551**, con domicilio en la Av. Bellavista 770 de esta ciudad de Pucallpa, ante Ud. con el debido respeto me presento y expongo:

Que estando elaborando una tesis de Investigación para el Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad denominado "**Evaluación del cumplimiento del Plan Regional de Acción Ambiental desde la perspectiva comunitaria: Caso del Gobierno Regional de Ucayali-Distrito de Callería**" y necesitando su apoyo de manera urgente solicito su autorización para la realización de un Focus Group con respecto al tema y solicito contar con personas con experiencia en servicios generales de limpieza, responsable segregación y en gestión ambiental, rogaría su atención al presente en la semana del 14 al 18 del presente mes. Y solicitar de 1 o 2 representantes de la comunidad de Callería.

Esperando ser atendida en lo solicitado me despido de usted no sin antes agradecerle la atención al presente.

Pucallpa, 14 de octubre de 2019

Atentamente

  
**EDERLINDA ORTEGA CASIQUE**  
DNI N° 08556551

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CORONEL PORTILLO	
Unidad de Trámite Documentario	
<b>RECIBIDO</b>	
14 OCT 2019	
EXP. N°:	5122
N° FOLIOS:	HORA:
HAMIL ROGGER BLANCO MARTINEZ	

## **Anexo 8:** Transcripción de datos de entrevistas

### **ENTREVISTA 1 (COM1): Comunidad de Nueva Requena**

Día sábado 17/10/2019 Hora: 15:00 a 15:45 entrevistado Sr. RHS

L1

1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?

Sí, éste distrito de Nueva Requena sí maneja su Plan Ambiental porque hace tres años atrás específicamente la comunidad de Santa Clara de Uchunya, ha sufrido un impacto ambiental generando un peligro en nuestro distrito por el tema del cambio climático y éste año se ha visto un sol radiante, y nos hemos dado cuenta que hay mucha deforestación de los bosques primarios y entonces a lo largo de 10 años el distrito de Nueva Requena, con las anteriores gestiones no ha visto para nada el tema del Medio Ambiente y entonces hoy en día queremos nosotros promover este tema del Medio Ambiente para recuperar el oxígeno y reforestar con el tema de maderas arborables, árboles maderables a largo plazo y que dan en más de 8 años de vida. La empresa privada ha entrado sin consultar a la comunidad y han deforestado sin ningún acuerdo más de 7,0000 Has de bosques primarios y por eso ha causado aquí en este lugar en la región Ucayali, distrito de Nueva Requena, un caos en el cambio climático en todo tipo de bosques.

2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito?

Exactamente porque nosotros lo vivimos, nosotros los jóvenes líderes estamos impulsando también a la juventud. Comunidad, caseríos para nosotros trabajar con ellos unidamente para saber ¿qué es el cambio climático? Y ¿de dónde proviene? Y eso con nosotros los jóvenes, incentivando a desarrollar talleres de concientización y sensibilización de la juventud.

3. ¿Sabes de alguna acción realizada por el gobierno local o por el sector privado con respecto a la ecoeficiencia?

En el sector privado no; porque lamentablemente nosotros no estamos en contra del desarrollo porque la empresa lo hace, estamos en contra del modo de actuar sobre nuestras tierras y de los bosques primarios que tiene. Entonces la empresa privada no va a venir a decir siembren árboles sino por el contrario deforestan.

L2

4. ¿Sabe si se está desarrollando algún proyecto sobre reforestación o conservación del bosque?

Exactamente sobre lo que es conservación de cómo crear un parque natural. Ejemplo en la comunidad de Santa Clara de Uchunya, ya están cuidando el medio ambiente más que todo el bosque, ya tienen un conserva allí ya nadie puede entrar allí porque los pueblos indígenas se preocupan más en su territorio que en sus bosques primarios ¿por qué? Porque un indígena cuando se muere deja su territorio como herencia para sus hijos; pero un hombre rico que tiene plata deja edificios, carros; entonces los pueblos indígenas como los

shipibos y otras etnias del Perú dejan sus territorios a sus hijos. ¿ésa es su gran herencia? Sí, es su gran herencia de ellos como pueblos indígenas lo viven, es una visión, no podemos nosotros vender a nuestra madre y la tierra es nuestra madre lo que nos da de comer.

5. ¿Sabe si se está algo para formalizar a los productores de bosques?

Exactamente porque nosotros trabajamos con cooperantes, ONGs aliados y tenemos un proyecto de reforestación de árboles maderables en la comunidad.

6. ¿Conoces lo que se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?

Este tema de forestales sí porque nosotros ya lo planteamos anteriormente y venimos ya armando los planes donde van a ser los plantones de árboles para los proyectos.

7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?

Sí nosotros ya lo practicamos ya lo tenemos; porque la experiencia nos ordena más el campo, nosotros no necesitamos estudiar, las experiencias nosotros lo vivimos, sembramos y sabemos en qué tiempo produce y crece. ¿tú mismo estas experimentando para enseñar? Exactamente.

L3

8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?

Aquí todavía no se ven las malas actuaciones. está yendo bien la gestión a medida que va caminando va a mejorar.

9. ¿Conoces si se está controlando su práctica informal?

Acá nosotros, yo soy uno de ellos manejamos aparatos tecnológicos, tenemos drones, lúpulas, GPS, nosotros mismos los manejamos y monitoreamos territorialmente, pero teníamos que colaborar más con la población, pero teníamos que colaborar más con la población para que nos ayuden a controlar el espacio. Cuidando el territorio. A cuál llamamos monitoreo, control y vigilancia.

L4

10. ¿Cómo se manejan los RRSS?

Sí, mi persona es el presidente de los jóvenes de mi comunidad y trabajamos con los residuos sólidos (RRSS), con los estudiantes y nosotros cuidamos el medio ambiente por eso no tenemos tanta basura porque tenemos hoyos detrás de la casa y ahí van los residuos orgánicos e inorgánicos, los orgánicos nos sirven para los abonos en los colegios y para repartir a los agricultores también con más largo tiempo.

11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?

En este momento en la región todavía no; sabemos y escuchamos que van a llegar empresas privadas, pero no vemos el trabajo que se viene haciendo sabemos que está en proyecto.

L5

12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?

Con respecto al uso del agua se difunde en el local comunal grande, donde nos reunimos y realizamos las asambleas los días sábados y domingos por los temas del agua. Allí y el saneamiento básico donde vemos cómo se va a consumir el agua buena. ¿agua de buena calidad? Sí exactamente.

13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?

Con respecto exacto ya nosotros tenemos un programa de DEVIDA donde ellos nos enseñan cómo consumir el agua clorada, un balde de casa; todos aprendimos a tomarlo para que no haya muchas enfermedades crónicas en los niños, adultos y ancianos. El agua clorada es muy buena para la salud y previene de enfermedades.

¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, río (la basura, aguas residuales que se vierten al río ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?

Muy básico, nosotros tenemos la naturaleza, la comunidad está en el centro y el río Aguaytía está detrás estamos en una isla; la cocha no nos afecta, pero sí el río Aguaytía porque el agua y desagüe viene de arriba y sucede que la comunidad puede consumir el agua acarreado las enfermedades para ello usamos las cochas naturales, tenemos un espejo de agua.

14. ¿Conocen de su importancia a pesar de la costumbre de bañarse en el río?

Claro, desde que nacimos, vivimos allí nosotros nos bañamos y usamos el agua y debemos de cuidar a los niños, hay pérdida de niños en el río Aguaytía porque pueden ahogarse los niños, pero hay que salvaguardarlos.

15. ¿Alguna acción en que Ustedes hayan intervenido en forma conjunta y que aún conservan?

Tenemos la acción del medio ambiente y nosotros trabajamos colectivamente de la mano con la comunidad y es un trabajo muy importante que la comunidad realiza y que conservamos por lo que tenemos el bosque virgen allí hay árboles maderables allí.

16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?

Cada área tiene su personal profesional, equipo técnico, ingenieros ambientales, agrónomos que van a la comunidad y nos brindan el asesoramiento y a darnos las pautas de cómo se debe manejar el tema del medio ambiente. Muy bueno la municipalidad que sí se interesa con su equipo de profesionales.

L6

17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades del biocomercio?

Ese tema lo vemos a través de piscinas flotantes, entonces el pescado es beneficio para la comunidad y toda la población se crían pacos que ya están para comercializar y vender a los mercados listos para comercializar en beneficio de la comunidad. ¿Promueven la artesanía? Sí hay arte, pero estamos preocupados porque se van perdiendo las primeras generaciones ya se van acabando; entonces la segunda y tercera generación tienen que llevar ese mismo lineamiento para que no se pierdan la cultura viva los ponemos en práctica los jóvenes y señoritas deben aprender el pintado, tejido, bordados, ollas de barro y tinajas.

18. ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?

Sí muy interesante, ya lo iniciamos nosotros queremos ser la comunidad potencia en turismo, lo que nos impide son la falta de vías carrozables; no tenemos buenas vías, pero si estamos haciendo y trabajando en ello.

¿Qué acciones del alcalde de la Provincia conoce Ud. ¿Con respecto al río? a).  
¿Mesas de trabajo b) Reuniones de socialización c) Jornadas de recolección de la basura d) siembra de árboles Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?

Eso la jornada de los RRSS se han hecho dos veces en el año por la municipalidad en coordinación con salud y se sigue trabajando en ello para tener menos basura. Tenemos mesas de diálogo y concertación los que se hacen mensualmente.

19. ¿Conoces grupos que vienen trabajando por el medio ambiente en la localidad?

Sí, hay una Asociación dentro de la comunidad, pero en el distrito no lo vemos el tema del Programa REFORESTA era muy importante porque nos invocó a sembrar árbol maderable como La Bolaina a mediano plazo, la quinilla, la Caoba y Capirona a largo plazo que traen mucho oxígeno y aire puro; lo van haciendo a través de la comunidad ya que estos árboles van desapareciendo.

L7

20. ¿Sabes cómo se previene el control del aire?

Claro entonces el control del aire se previene a través del que conocemos podemos apoyar a la población que no conoce. Con el techo seguro puedes no afectarte. Hace tres meses cayó un ventarrón o viento huracanado donde teníamos que asegurar el techo para evitar accidentes o daños.

21. ¿Se cumple con los ECA en la ciudad?

Tenemos el aire puro en la comunidad y no se mide ECA.

## Participación

22. ¿En el tema de participación ciudadana la autoridad hace llamados constantes o no?

Sí, sí lo está haciendo, primero talleres de sensibilización, reuniones con personas interesadas; muy bien si se está trabajando con la autoridad que es el alcalde.

23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?

Si claro, porque es muy preocupante si la autoridad no trabaja ¿qué será de nosotros? Por lo que si la autoridad está trabajando nosotros tenemos que apoyar.

24. ¿A ustedes quienes los están apoyando para hacer las cosas?

El gobierno nacional a través del municipio con sus trabajadores que tienen.

25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por la Autoridad que es el Alcalde?

Exactamente en esta municipalidad no tiene mucho presupuesto solo queremos lo básico para poder vivir bien con armonía con la sociedad. A pesar si contara con presupuesto si están trabajando muy bien el tema social y trabajando duro.

## **ENTREVISTA 2 (COM2): Comunidad de Miraflores**

Día Sábado 19/10/2019 Hora: 08:00 a 08:45 entrevistado Sr. FPH

L1

1. ¿Sabe Ud. ¿cómo se maneja el tema Ambiental?

Se está valorando porque los de DEVIDA Nos explican sobre el buen uso de los RRSS, no arrojar los plásticos y la basura; no quemar, no talar árboles; no arrojar los residuos al río.

2. ¿Qué actividades se han venido desarrollando sobre la mitigación y cambio climático del medio ambiental?

Socializar, cultivar e incentivar a los agricultores sobre el Medio ambiente porque ya se siente el calor, el viento y la lluvia; sobre este punto ya está llegando a las parcelas que son de los vecinos. Para que todos ellos se sientan apoyados.

3. ¿Usted cree que el gobierno los está apoyando o abandonando?

Yo creo que me está ayudando porque DEVIDA está llegando al campo y solo depende de cada agricultor tiene que poner el manejo si no pone el manejo no se incentiva; y si lo hace se incentiva.

L2

4. ¿Sabe si se está desarrollando algún proyecto sobre reforestación o conservación del bosque?

Sí, con la institución DEVIDA estamos logrando aprender y a mejorar la producción ya que ellos bajan al campo y nos enseñan como reforestar, pero antes de eso realizan la

inducción, nos apoyan con el sembrío del cacao y otros árboles que ayudan a tener ambiente limpio

5. ¿Qué se está haciendo para formalizar a los productores de bosques?

Con la Institución DEVIDA todos debemos pertenecer a una u otra asociación solo así se trabaja con ellos.

6. ¿Qué se está haciendo para proyectos forestales y agroforestales?

Hay convenios con Instituciones de reforestación con los distritos y la mayoría somos beneficiarios de la reforestación, pero otros no sé si porque no tienen tiempo o no están de acuerdo con la reforestación para los agricultores en agro nos enseñan al cultivo de plátano, yuca y frutales.

7. ¿Conoce o sabe sobre mejores prácticas de manejo forestal?

Estamos siempre aprendiendo los que estamos produciendo seguimos aprendiendo a cómo mejorar nuestra producción nos explican las ventajas de estar asociados, cuidado del cacao que es lo que sembramos y asimismo las siembras forestales y frutales.

L3

8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?

No, no hay por aquí

9. ¿Conocen si se están haciendo los controles?

No, no sabemos nada

L4

10. ¿Cómo se manejan los Residuos sólidos?

Aquí nos enseñan a identificarlos Residuos tanto los orgánicos como los inorgánicos asimismo nos enseñan a no botar botellas a los ríos

11. ¿Conoce cómo se están formalizando las empresas recicladoras?

Lo siento no se aquí al campo no llegan los camiones.

L5

12. ¿Cómo se difunde y se sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?

Estamos poniendo en práctica lo que nos han enseñado de no botar las botellas de plástico al río, nos enseñaron a clorificar el agua que tomamos, y los pobladores estamos aprendiendo más.

13. ¿Sabe Ud. ¿Si se controla la calidad del agua que bebe la población?

Aquí siempre llegan a controlar si estamos cumpliendo con la clorificación del agua que tomamos.

Los problemas de la comunidad con respecto al río (entre ellos la basura, aguas servidas, que se vierten al río, todo este tipo de fenómenos son bastante perjudiciales para el agua. ¿cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?

14. ¿conoce de su importancia a pesar de la costumbre de bañarse en el río?

Bueno aquí el río no está muy cerca, pero explicamos a nuestros hijos sobre el cuidado del agua y les enseñamos a no votar desperdicios en él.

15. ¿Alguna acción donde ustedes hayan intervenido entre todos y que aún se conserve?

El trabajo comunal siempre estamos presentes para actuar juntos. Claro si se trabaja en comunidad, las faenas comunitarias, la limpieza de la comunidad y otras tareas como construcción de local. Trabajamos de forma participativa, con mucha colaboración, solidarios y buscando el bienestar general.

16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación

Algunas veces dirige las acciones comunales en otras veces son los ingenieros que lo hacen juntos.

L6

17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades del biocomercio?

Hay personas que entre familias han puesto su negocio de hacer chocolates artesanales

Los agricultores sacan sus productos a las ferias cuando hay

18. ¿Cómo se están promoviendo las actividades del ecoturismo?

Por aquí no hay turismo

19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el medio ambiente en la localidad?

Lógico conozco a los de DEVIDA y alguna ONG, Yo siempre he trabajado con ellos con las instituciones de apoyo en parte de inducción, reforestación para mejorar la producción ahora es cuestión de que alguna ONG me apoye para comercializar mi cacao y cambiar la vida.

L7

20. ¿Sabe Ud. ¿Cómo se previene y controla el aire?

No nos han dado charlas porque no es prioridad acá tenemos aire puro en la chacra es limpio, el mismo que es purificado por los árboles donde queda el aire contaminado es diferente en la ciudad que está todo contaminado.

21. ¿Se cumple con los ECA en la ciudad?

No lo sé solo que aquí es limpio

## Participación

22. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?

Claro, los técnicos nos envían a los talleres en grupos, pero algunos escuchan y otros no.

23. ¿Esa parte cómo funciona?

Trabajamos en forma conjunta como las faenas comunitarias, limpieza de la comunidad, construcción de local y hay que apoyar, yo siempre participo.

24. ¿A ustedes quienes los están apoyando para hacer las cosas?

DEVIDA y alguna u otra ONG. a veces la empresa Alianza Cacao

25. ¿Hasta qué punto ustedes se sienten apoyados por la alcaldía?

Siempre viene la autoridad municipal

¿Algo más a agregar?

Que DEVIDA u otra autoridad ponga más empeño en considerar más técnicos en Manejo del Medio Ambiente y que nos enseñe cómo proteger, cómo cuidar a todos los agricultores. Ellos poco hablan sobre el manejo del medio ambiente; a los agrónomos le pregunto y no nos saben explicar mucho sobre el medio ambiente ya que de esta forma procuraremos mejorar el medio ambiente. Yo radico 20 años aquí y siento que el cambio climático está sobre nosotros y es preocupante.

Yo quería proponer una pequeña fábrica artesanal de chocolates y que nos apoyen con un especialista artesanal; porque así tendríamos que hacer chocolates para así poder vender nuestros productos y mejorar los ingresos familiares.

### **ENTREVISTA 3 (COM3): Comunidad de Pueblo Nuevo**

Día Sábado 19/10/2019 Hora: 09:00. a 09:45 entrevistado Sr. ARB

L1

1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?

Supongo que sí se maneja a través de la autoridad

2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito? ¿Se está trabajando o no?

Con respecto al cambio climático la mayoría de las personas ellos están preocupados por el cambio climático por ello se está reforestando.

3. ¿Existe alguna acción del gobierno con respecto a la ecoeficiencia?

Considero ecoeficiencia al cuidado del aire puro mediante la reforestación del bosque.

L2

4. ¿Sabe si están desarrollando algún proyecto de reforestación o conservación del bosque?

Anteriormente había mucha depredación de los bosques y hoy en día están entrando en los programas de reforestación todos los caseríos y pobladores también están sembrando árboles frutales y forestales.

5. ¿Sabe si se está algo para formalizar a los productores de bosques?

No, no lo conocemos

6. ¿Qué se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?

Nos están concientizando sobre la importancia de los árboles maderables y frutales cómo cuidarlos

7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?

Nos enseñan que para tener aire puro es gracias a los árboles y a la reforestación. Los 3 o 4 años que está DEVIDA con nosotros

L3

8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?

Aquí no tenemos minas ni tampoco conozco de alguno.

9. ¿Cómo se controlan a la minería informal?

No tenemos por lo que no hay control.

L4

10. ¿Cómo se manejan los RRSS en el distrito?

Claro la gente ya está entrando en práctica para cuidar el medio ambiente y la contaminación, la mayoría de caseríos está practicando donde la basura ya no se puede votar en cualquier lugar, ahora que estamos trabajando con el cacao y hay requisitos para podernos certificarnos tenemos que practicar en el sembrío de los orgánicos y sería un problema en la tierra.

11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?

Aún no hay por aquí.

L5

12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?

Que debemos cuidarlo y que debemos de poner de nuestra parte

13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?

Por aquí aún no se hace el control del agua en las casas se toma el agua clorada

¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, río (la basura, aguas residuales que se vierten al río ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?

14. ¿y con respecto al agua?

También lo cuidamos nosotros mismos antes a la gente no le importaba, ahora la gente se está dando cuenta que si no cambiamos los perjudicados vamos a ser nosotros mismos así es que nos tenemos que poner de acuerdo para no contaminarnos.

15. ¿Alguna acción donde Uds. Hayan intervenido juntos y se conserva?

La comunidad está integrada y trabajamos en conjunto principalmente en las faenas con la comunidad.

16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?

Cuando se aparecen por aquí siempre pedimos por nuestras vías de comunicación que es importante para nuestra producción.

L6

17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades de biocomercio?

Esta comunidad está más preocupada en la producción de sus chacras el cuidado y mantenimiento de sus plantas y maderables.

18. ¿y el ecoturismo?

Por este lado no hay

19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el M.A. en la localidad?

Sí tenemos a DEVIDA desde que llegó a esta zona capacita a la gente en Agricultura y manejo de las plantas.

L7

20. ¿Sabe cómo se previene el aire?

Mediante nuestras plantas y arboles

21. ¿Se cumple con los ECA en la ciudad?

No necesitamos de los ECA porque tenemos un aire fresco y limpio.

## Participación

22. ¿La autoridad los convoca a trabajar juntos a favor del M. A. o no?

Si no nos llama nosotros vamos a pedir apoyo de ver posibles mercados para nuestros productos para que nos puedan pagar más, porque nuestra lucha de los agricultores es buscar la mejor economía para nuestras familias, donde también DEVIDA nos apoya con las organizaciones de tal manera lograr la asociatividad y ser más fuertes.

Aquí yo soy el presidente y voy siempre con ellos ya que algunos necesitamos cuando recién creamos la asociación necesitamos comprar un terreno el mismo que costaba 6,000 soles y no pudimos obtener el dinero por parte de las autoridades. Nos hubiera gustado que lo tramitaran nuestro pedido y buscar financiamiento, pero nos cierran la puerta diciendo que para eso no hay sin procurar hacerlo. Estas actitudes nos desmotivan, pero aun así ya compramos nuestro terreno a 5,000 Soles y el sábado vamos a limpiar las áreas completas y nos toca buscar el financiamiento para una secadora de 6 Tns. Porque acá la mayor parte ya tiene su cacao y por falta de la secadora para la producción sacamos malo el producto y a otros se les malogra. De esta manera tenemos que seguir adelante esperamos más apoyo siempre buscando mayor beneficio para los agricultores.

23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?

Sí, por ejemplo, yo estoy luchando por mi carretera y tenía un proyecto que le llevé a mi autoridad, pero por descuido y falta de conocimiento del gobierno local, teníamos un expediente así en el camino y sale aprobado por 2,000,000 y con la DEVIDA era un proyecto de 500,000 para mantenimiento y por querer en grande dejamos el de DEVIDA y aquí se genera el malentendido que nos perjudicó tremendamente al final no tuvimos nada.

24. ¿a Uds. quien los está ayudando?

Ahora estamos trabajando con el alcalde y ya presentamos un expediente de la carretera y hemos tenido observaciones ya que el alcalde nos dijo que se iba a tratar en forma directa ya que nosotros sufrimos por la carretera.

25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por su autoridad?

¿Confiamos en él que nos va a hacer la carretera porque de qué sirve sembrar nuestros productos de nuestras chacras como en mejor tiempo, cuando llega el invierno como en caso del plátano si el producto sale mal? El precio ya no justifica nuestros gastos.

## **ENTREVISTA 4 (COM4): Comunidad del Centro Poblado San Juan Bautista**

Día Sábado 19/10/2019 Hora: 10:00 a 10:45 entrevistado Sr. MCC

L1

1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?

En la práctica sabemos y tenemos la experiencia de no contaminar los ríos, hacer buen uso de todos los recursos naturales, no depredar los bosques, no montonear las purmas

2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito? ¿Se está trabajando o no?

Que está habiendo mucha lluvia o mucho calor no hay nada definido cualquier momento cambia.

3. ¿Existe alguna acción del gobierno con respecto a la ecoeficiencia?

Aún no estamos viendo, solo que nuestros árboles producen aire fresco y limpio y es el que nos hemos propuesto cuidar con nuestros hijos al igual que el agua del río.

L2

4. ¿Sabe si están desarrollando algún proyecto de reforestación o conservación del bosque?

Aquí tenemos que sembrar bolainas, más caobas y más cedros y otras plantas alrededor del cacao, plantas frutales, nos están enseñando a aprender haciendo. El cacao produce a los dos años al comienzo produce pocos frutos luego al siguiente año se va incrementando y a los cuatro años nos brinda su mayor producción y es muy bueno porque ya tenemos que recuperar nuestro capital.

5. ¿Sabe si se está haciendo algo para formalizar a los productores de bosques?

Aquí todos los de la asociación estamos empadronados y pertenecen a una u otra asociación no conozco por aquí alguien que no lo esté todos tenemos una asociación de cacaoteros solo uno por aquí.

6. ¿Qué se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?

Aquí siempre vienen a capacitarnos para el sembrío de árboles maderables ya que algunos no lograron hacerlo antes cuando nuestra asociación lo hizo, pero otras asociaciones recién inician sí sé que son sensibilizados y capacitados en la reforestación.

7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?

Cuando uno pertenece a su asociación y lo solicita otras veces ellos mismos vienen a capacitarnos en cosas que no sabemos o si sabemos nos olvidamos. Y todos lo hacemos y participamos.

L3

8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?

Aquí no hay minería lo que sí antes hubo mucha droga

9. ¿Cómo se controlan a la minería informal?

No tenemos minas

L4

10. ¿Cómo se manejan los RRSS en el distrito?

Hay un camión recolector, ahí estamos echando. los orgánicos se van a la chacra. Los plásticos, botellas al camión recolector. Porque el resto es abono

11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?

Solo tenemos un camión recolector que viene de la Municipalidad

L5

12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?

Lo hacen por radio y las reuniones de la asociación donde vienen las autoridades y nos informan y a veces en la noche escuchamos por la radio porque estamos en la chacra

13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?

No lo sabemos

¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, rio (la basura, aguas residuales que se vierten al rio ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?

Sabemos que no debemos de contaminar, no talar muy cerca al rio; dejar 50 a 25 metros para que no se seque el agua.

14. ¿y con respecto al agua?

Devida nos está enseñando y concientizando para no tomar el agua del rio

15. ¿Alguna acción donde Uds. Hayan intervenido juntos y se conserva?

Hemos hecho campaña de limpieza del rio y para eso nos unimos a otras asociaciones para hacerlo juntos

16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?

Nos apoya y nos manda ingenieros o trabajadores para las juntas vecinales y nos dicen qué actividad hacer.

L6

17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades de biocomercio?

Nosotros nos preocupamos a que nuestro producto salga bueno para poder comercializar a buen precio no cuando el precio esté bajo aquí la mayoría somos cacaoteros

18. ¿y el ecoturismo?

Es bueno la práctica, pero aquí no hay mucho turismo vienen poco. Porque es chacra y no tenemos cascadas.

19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el M.A. en la localidad?

DEVIDA envía a sus ingenieros a enseñarnos el manejo de las plantas, agua, la basura, etc. Otras asociaciones también lo hacen.

L7

20. ¿Sabe cómo se previene el aire?

Nuestro aire es lo más natural que tenemos

21. ¿Se cumple con los ECA en la ciudad?

No lo sé.

Participación

22. ¿La autoridad los convoca a trabajar juntos a favor del M. A. o no?

A veces, pero en esta gestión aún no, pero envía a sus trabajadores.

23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?

Sí, cuando estamos varias asociaciones juntas vienen a conversar con nosotros y aprovechamos en pedirle lo que nos hace falta.

24. ¿a Uds. quien los está ayudando?

Nuestra municipalidad y DEVIDA con sus ingenieros en la capacitación de la siembra

25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por su autoridad?

Nos sentimos apoyados por la autoridad municipal aquí antes se sembraba droga y la autoridad nos permitió iniciar con el cacao y nos está dando rendimiento ahora estoy con dos Has casi en producción al que ahora se unen mis hermanos y quieren iniciar sus chacras.

#### **ENTREVISTA 5 (COM5): Campoverde**

Día sábado 19/10/2019 Hora: 11:00 a 11:45 entrevistado Ing. RRCB

L1

1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?

En estos momentos estamos involucrados con los caseríos que a través del Estado venimos trabajando para apoyar a los agricultores llamados ex cocaleros que anteriormente Vivian de la coca ahora ya viven del cacao y del cultivo alternativo (piña, plátano, yuca).

2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito? ¿Se está trabajando o no?

Aquí se está propiciando al cambio de mentalidad de los agricultores para que no ejerzan la quema de árboles para hacer sus chacras porque ello influye en el cambio climático al igual que no a la tala de árboles.

3. ¿Existe alguna acción del gobierno con respecto a la ecoeficiencia?

Si, desarrollamos la ecoeficiencia y es a largo plazo ya que los maderables se logran de 5 a 8 años desde la instalación y el agricultor no siente pasar el tiempo mientras tenga sus alternativos que son otros cultivos como la piña, la yuca, plátanos, etc. Al darse cuenta ya están los maderables listos para beneficiarse.

L2

4. ¿Sabe si están desarrollando algún proyecto de reforestación o conservación del bosque?

Lo que hacemos es recuperar los bosques degradados por la siembra de Palma aceitera. En eso estamos apoyando

5. ¿Sabe si se está haciendo algo para formalizar a los productores de bosques?

DEVIDA viene trabajando de forma asociativa y todos los agricultores deben pertenecer a una de ellas por lo tanto todas son formales

6. ¿Qué se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?

Con el cacao nosotros trabajamos en temas agroforestales conservando el Medio ambiente. Instalamos el sistema agroforestal en las parcelas como barreras cortavientos y hacemos llegar a los agricultores un Plan de abonamiento; también preparamos biofertilizantes para ayudar a la fertilización de las plantas

7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?

Se cultiva una especie de bolaina que es una madera que rápido gana la madera para que sea procesada y beneficiada.

Se apoya en todo lo que concierne el cultivo de las labores culturales donde se hace la poda, el abonamiento, lo que corresponde la injertación. aparte de eso para cuidar el MA se están haciendo Instalación de Sistemas forestales, Macizos forestales que consiste en que un beneficiario quiere sembrar sus especies de madera lo hace en forma alineada ya que en una Ha. Aproximadamente son 1,200 plantas por Ha. Y eso en un futuro lo hace rentable en su economía de todo agricultor.

Por consiguiente, se capacita a las asociaciones y caseríos sobre el accionar.

L3

8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?

No hay minas por la zona

9. ¿Cómo se controlan a la minería informal?

No se hace por lo que no hay

L4

10. ¿Cómo se manejan los RRSS en el distrito?

Ellos están convencidos en cuanto al tema de los cuidados de los inservibles, tema de las parcelas de las chacras, que se realicen las letrinas, también que se hagan los micro rellenos para guardar los inservibles orgánicos e inorgánicos, ellos están convencidos que el trabajo es bueno.

11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?

Hay proyectos para el futuro aquí no hay empresas recicladoras todo lo hace el municipio.

L5

12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?

Se hace mayormente en las faenas comunales y a través de las asociaciones y caseríos y además se les enseña a clorificar el agua para beber.

13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?

Aquí en las zonas rurales es difícil, pero en los que nosotros venimos trabajando en los hogares toman agua clorificada.

¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, río (la basura, aguas residuales que se vierten al río ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?

La comunidad ya está consciente del cuidado que deben tener las fuentes de agua aquí cada cierto tiempo hacemos faenas de limpieza del río. Y todos colaboran en ello hasta las autoridades haciendo la campaña de limpieza.

14. ¿y con respecto al agua?

El agua de consumo en las casas es clorificado

15. ¿Alguna acción donde Uds. Hayan intervenido juntos y se conserva?

Todas las faenas comunales se hacen en conjunto con las asociaciones y caseríos y eso lo venimos conservando siempre.

16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?

También participa de las faenas comunales para apoyar y guiarles de cómo gestionar su trámite documentario para el beneficio del pueblo o la carencia de algún tipo de servicio de la comunidad y de cómo poder lograr algunos proyectos en temas de carretera, puestos de salud, escuela o la existencia de alguna deficiencia en el pueblo.

L6

17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades de biocomercio?

Aquí no se está promoviendo en estos momentos actividades del biocomercio salvo algunas empresas que procesan el cacao y comercializan su chocolate orgánico.

18. ¿y el ecoturismo?

No es zona turística

19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el M.A. en la localidad?

Solo conozco a las asociaciones por medio de DEVIDA y la empresa privada Alianza Cacao

L7

20. ¿Sabe cómo se previene el aire?

Aquí en esta zona las quemas son las que hacen que el aire se contamine principalmente en el mes de agosto en el que preparan sus terrenos para instalar productos de gran intensidad tales como para realizar los pastizales de la ganadería, el tema de las instalaciones de la palma aceitera que requiere de gran intensidad

21. ¿Se cumple con los Eca en la ciudad?

Aquí no se está haciendo ningún control.

Participación

22. ¿La autoridad los convoca a trabajar juntos a favor del M. A. o no?

Aquí se les convoca a todos a trabajar por un fin común que es el cuidado del Medio Ambiente

23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?

Sí aquí todos se sienten que son tomados en cuenta por que trabajan mancomunadamente en beneficio de ellos mismos.

24. ¿a Uds. quien los está ayudando?

La Institución procura el bienestar para todos.

25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por su autoridad?

Aquí la ayuda viene desde el gobierno central para apoyar a los agricultores

### **ENTREVISTA 1 (JEA1): Jefe Ambiental de Campoverde**

Día Sábado 19/10/2019 Hora: 12:00 a 12:45 entrevistado Ing. IDAG

1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?

Sí nosotros Trabajamos con el Plan que maneja la Institución y es un Plan Anual (PTA) y antes era el POA (Plan Operativo Anual) que depende de la PCM y de acuerdo a la política Ambiental del MINAM y rendimos cuenta ante la SUPAMA (Plan de Monitoreo de mitigación Ambiental). Desde el 2017 venimos haciendo trabajos de campo y anteriormente se tocaban temas ambientales y temas del manejo y cultivo del cacao.

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?

Sí se cumplen objetivos y metas de acuerdo a lo planificado

L1

3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?

Se está trabajando en la recuperación de áreas degradadas, como pastizales porque obviamente estas acciones mitigan el cambio climático y se cumple con las actividades de sensibilización y capacitación.

4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?

Sí, se cumplen con los Objetivos anuales a nivel nacional

5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?

Sí, en la oficina por ejemplo se ahorra energía, muchas veces las computadoras se dejan prendidos los muchachos lo dejan así cuando van a almorzar deben dejar apagados al igual que las luces, fotocopiadoras y el tema de reutilizar el papel; el equipo técnico presenta su informe y el cargo es papel reciclado y también en ambas caras y ¿realizan los trámites por computadora? Sí, a través del correo electrónico

6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?

No tengo conocimiento sobre ello, pero supongo que ellos ya lo vienen practicando e incluso antes que el sector público.

7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?

Estas prácticas o capacitaciones se hacen grupales y por caserío y los días de campo engloba todo (varios caseríos) y se les enseña a trabajar en forma conjunta y articulada.

L2

8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?

Lo que estamos haciendo es recuperar las áreas degradadas, pastizales, terrenos con pendientes que están sin arborización a eso apuntamos también tenemos un sistema de sembrar bolaina para la recuperación, el mismo que se produce en 4 años, pero de manera fraccionada; pero eso no quiere decir que vas a provechar todo de un porrazo, sino que en cuatro años vas a comenzar a ralear; los más gruesos se aprovechan y al siguiente año otras y así paulatinamente y al final aprovechar todo. En los días de campo de los 60 agricultores o 50 se divide en cuatro estaciones; cada estación hay un especialista en temas de manejo del cacao, manejo ambiental, asociatividad y en buenas prácticas de gestión comunal. Tocamos por ejemplo las medidas ambientales, las buenas prácticas ambientales; el uso de plaguicidas y trabajamos nosotros con los sistemas agroforestales.

9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?

En esas franjas o en las calles de las bolainas el agricultor por su propio medio siembra plátano, maíz, yucas obviamente cuando hay esa combinación de especies forestales y siembras temporales se forman los agro bosques: como por ejemplo cuando siembra maíz se forma un agro bosque al que le llamamos bosquecito con el objetivo es que queden las especies forestales y se cultiven los cultivos temporales. Nosotros trabajamos con asociaciones debidamente formalizadas. Y aquí se trabaja bajo la asociatividad y todos están reconocidos por el estado

10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?

El tema es que nosotros estamos enfocados más a al tema de los sistemas agroforestales, recuperación de suelos degradados por la palma aceitera y también al manejo de los RRSS. Y también en otras tareas como cobertura y cuando se instalan acá se deben respetar la franja marginal de los ríos, de no tumbar bosques mayores de cinco años, de no quemar y eso más que todo porque cada año el agricultor va incrementando su hectárea, si el año pasado tuvo una hectárea este año tendrá dos Has y el agricultor mayormente está acostumbrado a quemar y con estas capacitaciones el agricultor toma conciencia y conoce las desventajas que va a tener: Uno es la desnutrición de los suelos ya que al quemar hay pérdidas de nutrientes y en vez de quemar se picachea y esto mismo se pudre y sirve como abono al cuidarlo. Eso es lo que se está haciendo

11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?

Estamos haciendo escuela de campo con los agricultores principalmente a los que siembran cacao, capacitamos en temas ambientales en lo concerniente a la reforestación y la instalación de los sistemas forestales y agroforestales, se implementan las medidas ambientales como: composteras, micro rellenos, cobertura y de concientización de las personas y el trabajo a nivel grupal.

Por ejemplo, en este año no estamos instalando el cacao, estamos haciendo mantenimiento hasta el año pasado se ha hecho instalación de cacao, este año no pero sin embargo se está implementando las medidas ambientales porque las Has instaladas en los años 2017 y 2018 les falta implementar algunas medidas ambientales como por ejemplo: composteras, micro rellenos, el tema de cobertura, tema de concientizar a la gente para que no arrojen sus botellas de pesticidas, al río y mayormente el destino final de las botellas no terminen allí en el río.

y estamos procurando que sus productos sean orgánicos y los más naturales posibles, si nosotros estamos haciendo bio fertilizantes como abono foliar para el cultivo del cacao y especies forestales que se están utilizando y obviamente que el agricultor exige al ver que hay cambios en su planta, ya el agricultor quiere más a ese producto que es orgánico y hoy en día la tendencia en lo comercial del grano de cacao es orgánica porque es mejor para el consumo humano.

12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

Se crean las asociaciones para el sembrío de madera como la bolaina, cedro, caoba para recuperar los suelos degradados y fragmentados respetando la existencia de los territorios de las comunidades indígenas. el tema es que muchos agricultores al migrar a otros terrenos están ocupando bosque de posición permanente. Cuando apoyamos referenciamos la parcela y hacemos un filtro de agricultores a través de las coordenadas y se ve dónde está situado el terreno. Si está dentro del BPP (Bosque de Posición Permanentemente) no se puede ayudar, el detalle es que en otras zonas ha habido problemas y una denuncia alerta a todos, por eso es que se viene haciendo el filtro a los agricultores y si cumple se puede apoyar.

L3

13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?

No existen por este lugar.

14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?

No hay

15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?

De eso se encarga la autoridad que es el MINEM, no.

- ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?

Del mismo modo se encarga el MINEM. No lo vemos nosotros

L4

16. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?

Se les capacita en la recolección de los RRSSS en los hogares se le enseña al manejo de los residuos orgánicos e inorgánicos y la programación de los camiones recolectores de la basura.

Aquí se trabaja de manera coordinadas también con las autoridades del distrito o lugar que nos corresponda la actuación.

17. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

De ello se encarga la municipalidad

18. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?

Se les capacita con respecto a los Residuos sólidos tanto orgánicos e inorgánicos al uso de los equipos de protección para el desempeño en el trabajo y hay talleres de actuación

## L5

19. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

A través de los medios de prensa hablada y escrita principalmente en las jornadas comunales, talleres de capacitación

Aquí todas las asociaciones trabajan por el cuidado del Medio ambiente e incluso hasta las comunidades nativas yo un tiempo trabajaba allí, es muy delicado trabajar con ellos, su lengua, costumbres, no es como una persona rural donde tú le hablas y te hacen caso mientras que los nativos a todo dicen que sí, pero no lo hacen.

Se le concientiza al poblador a mantener el río limpio y en buenas condiciones porque el agua es vida, sin agua no hay vida

Lo que hacemos es enseñarle al agricultor a purificar el agua para que sea utilizado. Ya que el agricultor bebe el agua de las quebradas.

20. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

Aquí se enseña a clorar el agua para que esta sea consumida en los hogares comunales y asimismo se enseña a no arrojar las botellas de fertilizantes al río y a que ellos tomen conciencia de su importancia.

## L6

21. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

Aquí tampoco tenemos Áreas Naturales protegidas

22. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

Sí estamos procurando que sus productos sean orgánicos y los más naturales posibles, si nosotros estamos haciendo bio fertilizantes como abono foliar para el cultivo del cacao y especies forestales que se están utilizando y obviamente que el agricultor exige al ver que hay cambios en su planta, ya el agricultor quiere más a ese producto que es orgánico y hoy en día la tendencia en lo comercial del grano de cacao es orgánica porque es mejor para el consumo humano.

23. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

Ecoturismo no hay, pero obviamente algunos agricultores tienen pequeñas cataratas en su predio y ellos fomentan y atienden el servicio de ecoturismo específicamente en la zona de Irazola. ¿hay comunidades indígenas por allí? Existen cuatro comunidades nativas una de ellas es Puerto Nuevo, Sinchi Roca I, Sinchi Roca II y Yamille.

L7

24. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?

Con respecto a ello no estamos enfocados a ello ya que eso es mayor preocupación de las ciudades, mas no aquí. Si comparamos con Lima allí si podemos decir que hay contaminación

25. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

Aquí no es prioritario porque tenemos aire fresco y limpio.

## **ENTREVISTA 2 (JEA2): Municipalidad de Nuevo Requena**

### **Gerente de Desarrollo Social y Servicios Públicos**

Día Jueves 17/10/2019 Hora: 15:00 a 15:45 entrevistado Ing. VAS

#### **Generales**

1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?

Así es nosotros como Municipalidad del Distrito de Nueva Requena en el marco del trabajo que venimos desarrollando es con el Gobierno Regional de Ucayali. Para ello se definen programas y lineamientos que nos permiten en ejecutar durante el año.

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?

Sí siempre trabajamos con el fin de cumplir los objetivos generales impuestos

L1

3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?

Sí los cumple, porque nosotros dentro del Plan Regional tenemos 7 lineamientos y el primer lineamiento se trata de la educación y Gobernanza, porque todo lo que hagamos debe enfatizar la educación. Y porque de esta manera logramos concientizar, por ejemplo, la época de verano tenemos bastante quema, son tantas áreas, parcelas, pastizales que se van quemando y eso repercute al año y el ganado no tiene que comer ni consumir, ahí es donde se involucra la pérdida económica del movimiento económico de la población. Ahí es donde enfatizamos e inclusive sacamos información por la vía tenemos radial que es la forma de difundir y aparte desarrollando talleres e indicando que éstas actividades deben minimizarse.

4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?

Sí estamos cumpliendo obviamente con el poco presupuesto que realmente tenemos, no es mucho al año, lo que realmente recibimos y a pesar de ello tratamos de cubrir todas estas necesidades de poder cumplir con el impacto ambiental y poder estar dentro del marco que nos exigen las normativas nacionales.

5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?

En el tema de ecoeficiencia aún no; por el poco presupuesto que tenemos

6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?

Siempre tenemos que ver la participación del sector privado se pueda implementar algún proyecto privado. En ese sentido hay un proyecto, hay una laguna muy bonita al cual se viene reactivando para ser una imagen que es la laguna de Uchunya. Donde ya tenemos una jaula flotante para la crianza de peces de forma sostenible en el tiempo, porque nos permite. Si hacemos un comparativo de costos, si hacemos las cosas con maquinaria nos cuesta un promedio de soles 8,000 la construcción de estas pozas. Lo mismo y hasta menos nos generan unas lagunas que son de forma natural si hacemos las jaulas flotantes y eso permite que el agua corra, la temperatura del agua, la oxigenación, la misma forma de nosotros poder manejarlo adecuadamente; eso estamos implementando y se está desarrollando por primera vez en el distrito.

7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?

Nosotros estamos realizando el trabajo con las comunidades nativas que por cierto tenemos dos comunidades nativas: El Shambo y el Chunya, tenemos que respetar todas sus tradiciones, sus culturas que ellos tienen cosa que el sector privado no hace el respetar la tradición y cultura de los pueblos.

L2

8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?

Estamos conversando actualmente con una ONG que siempre tratamos nosotros de canalizar; porque de eso se trata como municipalidad de gestionar y eso es lo que hacemos; buscamos organizarnos, la municipalidad si bien es cierto no tenemos un área exclusivamente netamente fiscalizadora y sancionadora.

9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?

Ahí también tenemos actualmente PRODUCE que tiene un Plan de Manejo de bosque, de captación de CO<sub>2</sub>, el cual estamos en proceso de tratativas porque nosotros queremos ser parte de esos proyectos y generar esa conciencia de mantenimiento de los bosques.

10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?

Sí justamente hoy día hemos venido conversando y dialogando en forma articulada en mesas de trabajo el Programa de AGRO-RURAL, como parte del trabajo en el cual hemos hecho entrega de 6 kg de semillas híbridas de pasto Baquiarea de AGRISALDO, para que los ganaderos puedan trabajar y puedan sembrarlo en sus terrenos, porque hay muchos terrenos degradados, generalmente la zona de pastizales donde el ganado los pisa y se va compactando.

Eso es lo que se hace el arado, el manejo de la tierra y el sembrado y se ha entregado dependiendo de la capacidad de área que ellos tengan a cada uno 12 kgs de semilla híbrida a cada beneficiario, justo hoy se hizo la entrega.

11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?

Inclusive hicimos un trabajo articuladamente con muchas instituciones y el día viernes viene el Ex INRENA que es el área encargado del manejo de bosques y experiencias para ello estamos difundiendo los cursos por medio radial para poder hacer la reunión que nos va a permitir desarrollar el taller en el auditorio en un campo que nos permita difundir y la práctica es en el campo; todo es articulado, programado en todo el año. ¿lo realizan con los colegios? No, solo es con los agricultores y ganaderos. Aún nos falta por trabajar con los colegios, pero está contemplado en el plan hasta el 2021. Cada funcionario que ingresa trabaja de una forma diferente de estrategia para poder cumplirla; esperamos mejorar con el transcurso del tiempo.

12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

En este caso más allá no logramos hacer más, es crítico porque demanda mayor inversión, porque ya son áreas degradadas y se entra con proyectos de inversión que superan el 1,000,000 de soles. ¿Debido a la palma aceitera? Sí se sigue sembrando, tenemos una empresa OCHOSUR que tiene mayor a 12,000 Has con palma aceitera sembrada que tiene aquí sus tierras por eso digo que siempre va a haber degradación de suelos porque la palma aceitera necesita consumir nutrientes y se manejan las malezas con herbicidas, aunque ahora se maneja con el RCPO que se está exigiendo a nivel nacional que la producción sea igual al cacao y el cacao orgánico y la palma también; no se debe usar pesticidas ni herbicidas, todo lo que es orgánico y se está exigiendo al mismo mercado y así es, obviamente en este tema hay estudios que se vienen desarrollando, la ventaja es que cumple las funciones de árbol; la palma captura el co2 y produce el O2, a diferencia de los árboles, necesitan cuidado a diferencia que por razones que nuestro bosque es natural pero si lo sembramos necesita de nutrientes y debe manejarse a nivel nacional con una estrategia nacional.

L3

13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?

Aquí hay minería. Hay minerías ilegales que se han podido reportar en este caso trabajamos con la Dirección de minas del GOREU y se han hecho visitas. Hace poco hemos hecho las visitas con el MINEM para poder formalizarlos y lo que se hace es verificar, constatar y preparamos el acta de notificación para ver in situ cómo se está manejando, dándoles un plazo para su formalización.

14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?

Como municipalidad tenemos un área de Desarrollo Social, Económico y SSPP para tratar el tema de Medio Ambiente y otra área DE Obras y Rentas con el que se trabaja de forma

articulada y nosotros supervisamos eso para cada uno enfocado como la persona ha concesionado. La concesión lo da Obras Públicas previa verificación, y ellos dan de acuerdo al informe técnico que elabora la Gerencia Municipal por medio de Asesoría Jurídica. Dan las concesiones, emiten las resoluciones ello viene articulado con el área de Rentas para de acuerdo a los TUPA y a Normas administrativas que nosotros emitimos se puedan regular el aprovechamiento de éstos recursos y obviamente como Desarrollo social y económico estamos viendo la forma de las licencias en la Institución con las demás áreas involucradas.

15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreo ambientales en Minería?

Tenemos el rio Aguaytía. Una de las formas de minería. También aquí no hay Dragas, aquí se hace de forma artesanal para sacar oro, sí hay oro y agregados como el ripio, tierra roja que se usan como ligantes; se viene regulando de forma articulada para evitar el uso de químicos y quienes lo hacen son los ilegales quienes están lejos donde no podemos llegar si alguien los denuncia se informa a Energía y Minas. Para el oro no.

16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?

Sí los promueve a través del MINEM.

L4

17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?

Sí actualmente estamos trabajando un Plan, tenemos un botadero a 200 metros con la población donde el olor lo sentía todo el mundo y era un problema; pero ya se ha reubicado con apoyo del alcalde al igual que el cementerio.

18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

Aquí no tenemos empresas de Residuos Sólidos, pero hemos sacado una ordenanza sobre RRSS en Julio donde nos permiten usar las bolsas de colores y permite sensibilizar a las personas, como usarlos mediante la radio y por vallas.

19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?

Aunque a pesar del presupuesto nada es imposible, porque carecemos de presupuesto entre todos vemos la forma de obtener los implementos de seguridad del personal y se hacen actividades para encontrar presupuesto y cumplir con el cuidado de la gente trabajadora. De repente se puede hacer con el apoyo de las empresas privadas, pero ellos nos apoyan con el mantenimiento de las vías principalmente en el funcionamiento de la maquinaria pesada, combustibles.

L5

20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

Suponemos que es por la difusión radial que hacemos, tenemos el área técnica municipal que se encarga del manejo y dar la calidad del agua tanto en el área rural, y como los SSPP (agua y luz) en la parte urbana. Ayer hicimos la limpieza mensual del pozo de agua con respecto a la eliminación de los microorganismos, bacterias, RRSS.

21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

Se hace de forma mensual.

L6

22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

No tenemos áreas protegidas.

23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

Mediante ferias, hace poco hemos desarrollado ferias donde se involucran a los pobladores agricultores que producen derivados de la leche, Piscicultores, los que producen cacao, plátano, yuca. Ahora como Desarrollo Social estamos promoviendo el Festival de la Yuca. El distrito de Nueva Requena es y tiene a la yuca como producto bandera estamos trabajando para poderlo fomentar. Nosotros como gobierno encontramos mucha desunión donde la parte social estaba muy descuidada y desunida; ahora se está trabajando para asociar y a eso estamos enfocados porque sabemos que cada persona es distinta y están acostumbrados a que todo se les dé, pero todo eso va a cambiar de mentalidad.

24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

Trabajando hay muchos lugares muy bonitos como el Lago de Uchunya que es una quebrada de tres islas llamado Curamba, donde estamos fomentando el turismo. Porque mi Subgerente estaba trabajando con las agencias que hacen turismo promocionando la quebrada Curamba y la Laguna de Uchunya, estamos en un proyecto y ya lo tenemos avanzado una parte del expediente. Las malokas van a permitir que ellos se alojen allí y puedan fomentar la práctica del Ayahuasca.

L7

25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?

Aquí no estamos viendo ello

26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

No estamos en eso.

### **ENTREVISTA 3 (JEA3): Municipalidad de Coronel Portillo**

Día Miércoles 16/10/2019 Hora: 14:00 a 14:45 entrevistado Ing. EMT

#### **Generales**

1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?

Sí, los lineamientos están muy claros

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?

Sí están alineados a la política ambiental y si se cumplen al 2021 tendremos el 100% de cumplimiento

L1

3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?

Las estrategias ambientales a pesar de las falencias, seguimos caminando. Pero sí estamos encaminados con el fortalecimiento de la Gobernanza y la Gobernanza lo hacemos a través de las Ordenanzas.

4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?

Sí se cumplen con respecto a la Planificación Nacional

5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?

Tenemos una Resolución con respecto a la Ecoeficiencia; pero sin embargo aún nosotros no estamos practicando ni poniendo énfasis en la ejecución de ciertos trabajos que nosotros tenemos, pero si ya tenemos la resolución de Ecoeficiencia, sino que tenemos que derivar a una Ordenanza a nivel Institucional.

6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?

No conozco como se viene trabajando en el sector privado, no tenemos esa información, pero para entrar a trabajar la ecoeficiencia y poder fiscalizar a otras instituciones necesitamos tener una ordenanza y Resolución municipal a nivel interno. Cada quien trabaja en ecoeficiencia de acuerdo, por ejemplo, de acuerdo al sector nosotros vemos lo que es madera.

7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?

Nosotros vemos La ecoeficiencia para los administrados, si en la jurisdicción tenemos empresas industriales de ellos se encarga la OEFA y allí no participamos. Pero si hablamos de madera sí, si es una empresa maderera por ejemplo aserrín el producto. En minería tenemos al MINEM, en producción de Palma aceitera compete al OEFA, pero sí se pueden

articular trabajos con empresas privadas y mucho más hoy se dan los trabajos por impuestos.

L2

8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?

Podría ser como en este año estamos desarrollando el Plan y se están planteando algunos trabajos con empresas privadas.

Nosotros tenemos ordenanzas de las Áreas verdes y de Áreas declaradas Intangibles como las avenidas, plazas, parques y caños naturales entonces en lo que es cambio climático a través de las ordenanzas y la administración podemos hemos medido la captura del carbono y hemos podido determinar qué especies hacen la mayor captura del carbono y en las áreas verdes se ha determinado que tanto en el árbol como en la masa arbórea ahí queda. Cuánto oxígeno se brinda a la población, y cuánto estamos en el suelo.

Si tenemos trabajos ejecutados y frente a eso estamos full trabajo. Y el cambio climático incluye cosas, pero como municipalidad estamos viendo el tema de mitigación a través de las áreas verdes urbanas, y el tema paisajístico.

9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?

En el distrito de Callería nosotros no tenemos bosques ni productores de bosques por lo que es área urbana. Pero sí trabaja en la parte social con los clubes de madres, organizaciones existentes en los Asentamientos humanos a través del Desarrollo social. Estamos haciendo convenios con INIA Y PRONATURALEZA, con la finalidad de crear pequeños bosques que sean como pulmón de la ciudad porque la ciudad necesita muchos cambios, entonces eso estamos haciendo y ya se está en la etapa de convenios.

10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?

No tenemos, vamos a crear los bosques

11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?

Ubicamos una hectárea dentro de las jurisdicciones o una cuadra y se empieza a trabajar allí

12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

L3

13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?

Sí hay minería formal, el que conozco todos son informales principalmente por el Abujao y es material de acarreo.

14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?

Nosotros solo fiscalizamos con respecto al material de acarreo, ellos solicitan la autorización y se trabaja en forma conjunta con ANA, en forma coordinada se sale al campo y verifica y si está disponible y cumple con las características de acuerdo a la evaluación se autoriza.

15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?

En forma coordinada se hace con el ANA, solo si es material de acarreo.

16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?

No nos corresponde

L4

17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?

Sí tenemos el Plan de Segregación de Residuos sólidos

18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

Anteriormente a través de esta oficina veíamos la formalización, supongo que sí lo siguen haciendo.

Los detalles de las empresas recicladoras quieren que les dé todo creen que la municipalidad le debe de dar todo lo que significa más gastos que beneficios para el municipio. Ellos generan beneficios para ellos y nosotros les damos toda la logística, el personal. Pero igual la ley lo exige hoy en día.

19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?

Vienen siendo capacitados permanentemente en cuanto a la clasificación de la basura: los orgánicos e inorgánicos. Yo no lo manejo directamente, pero se maneja a través de otra subgerencia, pero sí se capacita al personal.

L5

20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

No lo vemos, el ANA lo maneja.

21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

Eso lo hace la SUNASS

L6

22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

Tenemos áreas protegidas como el Lago Imiría en el Río Tamaya se encarga el distrito de Masisea.

23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

Lo hace Desarrollo Social.

24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

Lo hace Desarrollo Social, difusión, convenios, desarrollo

L7

25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?

Tenemos el trabajo con el MINAM, Trabajo de evaluación y computarizado para ver cuán contaminado está el ambiente.

26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

Donde tenemos los resultados y de acuerdo a los resultados veremos qué hacer.

#### **ENTREVISTA 4 (JEA4): Municipalidad Distrital de Masisea**

Día Jueves 17/10/2019 Hora: 10:00 a 10:45 entrevistado Ing. DGO

#### **Generales**

1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?

A nivel local nosotros no contamos con el plan a nivel local, pero sí a nivel nacional no tenemos las líneas a través del cual estamos trabajando es a nivel regional con el que venimos desarrollando los lineamientos; pero no se viene articulando las estrategias donde sí tenemos reuniones cada dos meses de articulación.

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?

La reunión de embajadores que hemos tenido pasada que recién hemos tenido se ha realizado en el distrito con el fin de encajar ciertos proyectos ambientales dentro del distrito como el proyecto de Tratamiento de los RRSS.

L1

3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?

Nosotros estamos ejecutando el Programa de Educación Ambiental de acuerdo al Ministerio del Ambiente, como el primer distrito de la región Ucayali que ha cumplido con todos los estándares ambientales del ministerio, con ordenanzas, programas con planes de ejecución y vamos a ejecutar y desarrollar todas las actividades con las escuelas. Hemos desarrollado el Plan para el desarrollo del aniversario del distrito denominado “Aniversario Limpio” y el Plan “San Juan Limpio” conseguimos reclutar 30 voluntarios ambientalistas jóvenes.

4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?

Nos basamos en los lineamientos que mandan exclusivamente los programas que lo trabajamos directamente con la capital que es el Ministerio de Ambiente quienes nos vienen monitoreando.

5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?

Trabajar con la municipalidad no es tan fácil, si pensamos el trabajar en forma integral en el distrito, como el distrito es pequeño no contamos con el personal capacitado para poder desarrollar nuestras actividades y batallamos día a día con la problemática ambiental pero sí estamos desarrollando y si comparamos con otras instituciones estamos tomando la posta.

6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?

A nivel privado debería de darse este tema, pero de todas maneras cuando vemos las condiciones ambientales se presentan los programas para buscar inversión que hemos tenido, justamente en el mes de octubre y se han tratado de los proyectos para poder tener financiamiento y poder ejecutar los próximos años.

7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?

En Masisea contamos con proyectos forestales a la par venimos desarrollando.

L2

8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?

En Masisea contamos con proyectos forestales que a la par venimos desarrollando

9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?

El tema de formalización es un poco complicado, pero estamos dando las facilidades del caso y para ello hay que encontrar la estrategia adecuada para desarrollarlo y lograrlo.

10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?

Con respecto a los bosques del Lago Imiría se viene desarrollando un plan de conservación y reforestación porque ha sido talado en gran parte de las inmediaciones.

11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?

El Plan de conservación de la Floresta del Lago Imiría

12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

En el caso del Lago Imiría se está implementando la reforestación con apoyo de la misma comunidad nativa, respetando el territorio, sus costumbres y su forma de vivir sin hacer daño.

L3

13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?

Hay minería formal e informal, existe minería en las zonas más alejadas a donde no podemos llegar, allí hay minería formal e informal, ahorita en este tiempo se puede llegar al lugar por el río porque está crecido, pero cuando baja su nivel de agua es difícil encontrarlos asimismo hay que contar con presupuesto para llegar allí, estamos implementando la documentación para poder tramitar el presupuesto para llegar a esos lugares.

14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?

Ahora no se viene haciendo porque no hay presupuesto

15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?

No se hace

16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?

No contamos con energía eléctrica, pero estamos trabajando con paneles solares y por tramos.

L4

17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?

Hemos desarrollado un Plan de manejo de residuos sólidos y justamente nosotros al haber desarrollado una caracterización en estudios correctivos en la empresa de recojo de residuos para poder elaborar el Plan de manejo de RRSS, pero sin embargo en la temática para poder formalizar la prestación tenemos que adecuarnos al plan de manejo que nosotros tenemos. No hay muchos residuos sólidos.

18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

No hay muchas empresas recicladoras, solo una.

19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?

Capacitación del personal, estamos implementando la ley de salud en el trabajo el mismo que abarca capacitación, inducción al personal que se dedica a esta actividad, el equipo necesario, certificados médicos y toda la temática del agua.

L5

20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

Nosotros manejamos un incremento presupuestal del agua destinado a la purificación de agua de los caseríos.

21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

Sí justamente es una gestión nueva, en este año como gestión nos han dado un equipo que maneja y hacen un análisis profundo del agua y de manera permanente y el agua almacenada en las zonas urbanas y contamos con dos médicos que están interviniendo Y van a las casas para que puedan hacer el tratamiento a los niños en forma conjunta con el ANA. En el tema de los ríos tenemos cronómetro y un profesional, pero aquí no hay mucha preocupación.

L6

22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

Tenemos el Área Natural protegida que es el Lago Imiria por medio del cual estamos firmando convenios con el INIA y FLORESTA para su fortalecimiento, además hay otras instituciones interesadas en conservar el espacio. Estamos brindando todas las condiciones para que puedan tener las facilidades según las normativas y no haya problemas con los pobladores nativos y caseríos, anteriormente tuvimos problemas. Nuestra autoridad está tomando cartas en el asunto para encontrar un buen consenso con los pobladores del lugar

23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

Ahorita estamos desarrollando artesanías para el movimiento comercial interno y buscar nuevos mercados y externos sería lo ideal y también tenemos la práctica de la ayahuasca que es una actividad que no se puede controlar y hace que nos visiten mucha gente extranjera por la ayahuasca.

24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

Estamos interesados en formar alianzas para asociar colegios para que puedan venir y conocer el lugar.

L7

25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?

Nosotros tenemos el PLANEFA, que se maneja nivel digital y que tiene que ver con el Medio Ambiente. Y se ha adecuado con esta gestión y tenemos que cumplir o de lo contrario hay sanción en las actividades de agua, aire y río. Este año empezamos con el agua y hay compromisos que cumplir.

26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

Aquí no hay mucha contaminación con respecto a las ciudades que sí lo tienen. Somos una gestión nueva que siempre está buscando formalizar muchas actividades y la administración y poder desarrollar todo el tema ambiental. Tenemos el PLANEFA 2019, Plan EDUCA 2019, tenemos desarrollado el Plan de los Residuos sólidos que son los instrumentos para poder desarrollar y al que nos hemos adecuado y siempre estamos informando al ministerio lo que se está haciendo.

### **ENTREVISTA 5 (JEA5): Municipalidad Distrital de Yarinacocha**

Día Lunes 21/10/2019 Hora: 08:00 a 08:45 entrevistado Ing. LAB

#### **Generales**

1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?

Sí están alineados a los lineamientos, aunque no en todos, pero si considero que estamos alineados. Se está haciendo un diagnóstico en el distrito en este año para contribuir con las mejoras.

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?

Sí cumple con los objetivos ambientales se está planteando enlazar actividades como concientización generalmente a las instituciones colectivas para que junto con ellos apoyen y los estudiantes nos apoyen. Y también lanzar un programa con la intención para minimizar y reforestar algunas áreas posteriores y aledañas del distrito.

L1

3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?

Sí cumple porque dentro de ella está integrado el Programa de Educación Ambiental el mismo que se rige en la capacitación y orientación a la población estudiantil tanto a nivel inicial, primaria y secundaria. Nosotros trabajamos netamente con las dos instituciones pilares del distrito que es la universidad y el Instituto Bilingüe que se encuentra en la jurisdicción, trabajamos articuladamente con ellos y utilizamos unos tipos de campaña que están dentro.

4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?

Sí cumplen están dentro del Plana

5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?

Acciones de Ecoeficiencia el distrito de Yarinacocha está trabajando con casi muy poco porque aún no lo hemos entendido y nos proyectamos principalmente en el uso del papel reciclado y en su buen uso e incorporarlo en su cultura.

6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?

En el sector privado tengo uno que otro conocimiento.

7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?

Como lo estaba mencionando, las estrategias aún este año no se han venido desarrollando, pero el otro año tendremos un profesional especializado cuya área y función será de producción y elaboración de proyectos, en el campo netamente ambiental (agua, aire, atmósfera) y hacer un diagnóstico y poder evidenciar las debilidades.

L2

8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?

No, eso también trabaja articuladamente con la Dirección de flora y fauna silvestre y con OSINFOR, nosotros como municipalidad como es pequeño, sí tenemos debilidades en el área, pero si contamos con un especialista la cosa cambia.

9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?

Con respecto a los proyectos forestales y agroforestales el área enfocado es netamente de apoyo por eso nuestra intervención en investigación como por ejemplo en tala de bosques y esta área trabaja coordinadamente con agricultura.

10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?

Casi no se desarrolla

11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?

No se maneja

12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

Como municipalidad orientamos, damos pequeñas charlas para la población, para dar conocimiento, pero no está dentro del Plan de trabajo. No estamos enfocados ya que es un tema muy amplio.

L3

13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?

Acá no tenemos.

14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?

No se hace

15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?

No tenemos.

16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?

No tenemos,

L4

17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?

Se encarga el área de Servicios Públicos y de Limpieza pública, se subdividen las funciones lo que es nuestra competencia y jurisdicción.

18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

Solo tenemos una empresa.

19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?

Hay una comisión, que se encarga de las estrategias y se hacen las publicaciones, enlaces vía web, se publican mediante afiches, publicaciones.

L5

20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

publicaciones, boletines educativos donde se publican las actividades del Medio ambiente incentivando a la población dentro de las actividades de todo el año para hacer el uso adecuado del recurso del agua con cultura.

21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

Como municipalidad aún no contamos con los equipos e instrumentos necesarios estamos en proceso de adquisición para realizar la verificación con los estándares para ver cuánto es el rango de consumo del agua potable y así como el agua del lago Yarinacocha y otras lagunas, no hay estadísticas para medir la calidad del agua y se trabaja con las instituciones de ESSALUD Y el ANA y ellos solicitan el acompañamiento y tienen los instrumentos para poder medir la calidad del agua.

L6

22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

Se hacen campañas de sensibilización de las actividades de reforestación y afiches para que la población sepa el uso del papel reciclado y proteger nuestro medio ambiente.

23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

La unidad del Medio ambiente no lo vemos enfocado en la municipalidad. La subgerencia de Turismo trabaja de forma articulada con el Ministerio de industria y turismo quienes tienen las estadísticas del movimiento económico con respecto al biocomercio.

24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

Nosotros como Medio ambiente no lo vemos, pero si en caso nos piden apoyo nuestras áreas están dispuestas a trabajar en forma integrada en algunas actividades y darnos la mano entre nosotros. Se hace necesario que la población conozca lo que viene haciendo la autoridad por el distrito.

L7

25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?

Actualmente no contamos con los equipos necesarios, pero si tuviéramos que elegir por nuestro distrito, nosotros realizaríamos monitoreos con los técnicos en las calles y avenidas para conocer cuál es el impacto de nuestro transporte en el aire que respiramos.

26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

Pero sí hacemos el control de los ruidos emanados por los vehículos motorizados lineales y automóviles del transporte de mayor proporción, pero no tenemos en cuanto al aire.

No se ha sensibilizado a la población y estamos preparando las sanciones en cuanto al ruido.

## **ENTREVISTA 6 (JEA6): Municipalidad Distrital de Manantay**

Día Marte 22/10/2019 Hora: 11:00 a 11:45 entrevistado Ing. LFRH

### **Generales**

1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?

Dentro del Plan de Acción podemos encontrar varias estrategias, pero no siempre esas estrategias están basadas en las municipalidades el municipio aún no viene haciendo su plan y por lo tanto no se articula con el plan de acción regional.

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?

Están planteadas, pero no se pueden considerar que todavía estén claras dentro de este plan. Una vez planteadas o articuladas dentro del plan del distrito.

L1

3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?

Dentro del Plan de Educación y Gobernanza está considerado el tema de agua, bosque, clima la municipalidad viene trabajando con dos planes. El Plan de seguridad Educativa, Evaluación y Gestión Ambiental y el Programa EDUCA (Educación y ciudadanía ambiental). Venimos trabajando conjuntamente con las instituciones educativas y Asentamientos humanos en temas de capacitación ambiental y asesoramiento ambiental, recién la municipalidad se está acoplando a los planes de acción.

4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?

Todavía no a nivel distrital recién se está implementando para el próximo año, articulado nivel regional.

5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?

Es un tema que se implementó en el 2016 a nivel público e institucional. Que implica No usar demasiado papel, pero nos estamos adecuando a la reutilización del papel; o no usar documentos en papel. Pero si se está trabajando con respecto al consumo de energía. En ese trabajo estamos; ambientar la oficina con colores claros.

6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?

Se implementan los decálogos donde están las principales prácticas de cómo generar un mejor ambiente.

7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?

Justamente el Decálogo

L2

8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?

Por medio de la municipalidad el sector público, como le estamos comentando el tema de reforestación, actividades, plantas forestales para que el niño y el joven vaya ingresando al mundo de fomentar los temas ambientales y se incluye dentro de su programación.

9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?

La municipalidad no tiene, no se viene desarrollando.

10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?

Dentro de la educación ambiental estamos realizando la fomentación del Medio ambiente a nivel educativo, mejores prácticas es parte de la educación ambiental.

11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?

Educación ambiental en las instituciones del distrito y educativas

12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

Tengo conocimientos básicos en otras instituciones públicas se venían realizando trabajos articulados con el gobierno regional con las brigadas de los centros poblados en el campo donde hacían quemas para tomar conciencia de las consecuencias ambientales.

L3

13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?

Fomentamos el material de acarreo, en la jurisdicción tenemos potestad de autorizar las áreas de materiales de acarreo principalmente ripio y arena por el cual se solicitan la autorización a la municipalidad de un área determinado, tiempo determinado. Una vez autorizado se hace el monitoreo de cumplimiento de lo solicitado. Y se hacen las fiscalizaciones constantes.

14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?

No nos compete

15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?

No se hace compete al MINEM

16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?

Tampoco

#### L4

17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?

Dentro de la municipalidad hay un programa de Segregación que funciona dentro de la subgerencia de Limpieza y de Servicios Públicos dentro de ésta área funciona el área de segregación en el cual la municipalidad trabaja concientizando de manera coordinada con los recolectores y les invita a formalizarse, para trabajar con ellos, ellos hacen la capacitación donde los recicladores van al centro del terminal y van a diario a recolectar los residuos sólidos, la municipalidad provee los equipos de protección y la logística y ellos trabajan recolectando. Se trabaja con cuatro empresas recicladoras y cada empresa tiene sus trabajadores.

18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

La municipalidad recibe ciertos beneficios por tener empresas recicladoras y por ello le conviene formalizar para ganarse los incentivos por parte del MEF.

19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?

Con el fortalecimiento de capacidades: constantes charlas a los recicladores, charlas donde principalmente los temas son de legislación, equipamiento de protección del personal y como es el tema de la segregación, cómo llegar y sensibilizar a la gente y qué tipo de material van a recolectar

#### L5

20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

Ahorita estamos trabajando en forma articulada con el gobierno regional a través del ARAU, que está trabajando en temas de aprovechamiento del agua de lluvia como plan piloto, están haciendo planes, la municipalidad también trabaja en temas de conservación del agua.

21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

La municipalidad no tiene las herramientas ni instrumentos necesarios para medir la calidad del agua, pero DESA si hace los análisis respectivos.

#### L6

22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

Dentro de su jurisdicción tiene algunas lagunas el año pasado hemos trabajado dentro de Pucallpillo y se ha estado trabajando buscando cómo realizar el proyecto de conservación de esta laguna o área de protección porque la municipalidad no tiene competencia para

asignar esa parte que debemos conservar y se llama la laguna Chanajao destinado al Ecoturismo.

23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

No sabría, pero en las ferias que se hacen por aniversario se ofrecen productos regionales como la sandía y derivados de frutas como mermeladas y así mismo tenemos madera y derivados de la madera, muebles, etc.

24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

Primero estamos tratando de cumplir con la tarea de la conservación de la Laguna Chanajao que aún no tiene la intervención de la mano del hombre, pero estamos trabajando en su protección.

L7

25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?

Se estaban realizando monitoreos con trabajo articulado con la Dirección de Salud ya que ellos manejan un instrumento llamado Firewall

26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

Con ello ya tenemos un dato con respecto a la contaminación del distrito.

#### **Anexo 9:** Transcripción del focus group

Día Lunes 21/10/2019 Hora: 15:00 a 16:00 entrevistado Varios

1. ¿De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que todo lo tienen claro?

Anddy comenta lo siguiente: Nosotros la mayoría trabajamos con Residuos sólidos (RRSS) en el que tenemos mucho que hacer para fortalecer con respecto a las diferentes actividades, Sin la normativa actual que es el D. L.1278 que hace dos años ha sido aprobado y reglamentado pero que falta todavía implementar.

Homer comenta Sabemos que en papel lo planteado es muy bonito, pero en el campo es diferente la cosa.

Anddy, Existe gran diferencia entre lo planeado y lo presupuestado ya que es mínimo.

2. De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que se cumplen con los objetivos?

Homer J. agrega, En el caso nuestro las unidades operativas de las diferentes actividades como el de la limpieza pública como el barrido de calles, limpieza de cunetas, recolección y transporte de los RRSS, la disposición de los residuos, el programa de segregación como programa son actividades que la municipalidad día a día lo viene ejecutando a través de un Plan Operativo.

Astrid indica que, pero sin embargo a ello hay un componente que falta involucrarse, que falta involucrarse o ser inherente a la actividad que es la población, pero que falta fortalecer

Verita manifiesta que Por ejemplo hay un horario, Plan de ruta, pero la población sigue siendo ajeno a ello.

Anddy el proceso de fiscalización que tiene que ver mucho en el servicio de limpieza pública, como le digo todavía estamos en un proceso de articulación al pertenecer a otra área orgánica o unidad orgánica como institución que genera la problemática se viene coordinando, pero sin embargo aún falta el componente más importante que falta fortalecer y que genera el problema que son las personas, es decir la población.

L1

3. ¿Qué se viene haciendo con respecto a mitigación y cambio climático?

Anddy, Hasta donde yo sé y he visto es que hay un Plan de Educación Ambiental que lo maneja la Subgerencia Ambiental y de Áreas verdes y Gestión "EDUCA" ellos son el área pertinente quienes realizan ese trabajo en las instituciones públicas y entidades educativas

Verita, como programa de segregación también hay programa de educación y que sea sostenible con el tiempo.

Anddy, En la ciudad de Loja Ecuador se implementó hace 20 años. Por el tema de Educación ambiental, se hizo que se implemente como piloto y luego se implementó en cuanto a horarios, es un claro ejemplo y como un paradigma a imitar y encaminar.

Homer J, Muchos recibimos las quejas como que el carro recolector no pasa., pero con el uso del GPS, vemos que el carro sí pasó y el carro había pasado en la mañana y la Sra. Indicaba que ella esperaba en la tarde. En ese sentido falta el proceso de Educación Ambiental y fortalecerlo y todo esto no lo vamos a lograr de la noche a la mañana, porque es todo un proceso a nosotros nos interesa como actividad.

4. Lo que tienen planificado a nivel local ¿Cumple con la planificado a nivel regional?

Anddy, Aquí no se está cumpliendo lo que plantea la región porque tenemos que solucionar el problema de la Unidad a la que pertenecemos.

Verita dice Aquí en nuestro país no ocurre lo mismo, es menester el cumplimiento de la actividad a través de la fiscalización y se está organizando esta área y van a juntar las capacitaciones del tema ambiental como es debido, como contaminación de agua, aire, RRSS con mayor personal para hacer posible la fiscalización, haciendo que ésta funcione.

Anddy, Sí muchas veces implica formalizar alianzas estratégicas. Sí. Hay que participar no como campaña, lo que quiere decir es actividad continua haciéndola sostenible.

El encargado del área debe llamar y anunciar continuamente y para que la educación ambiental sea más fortalecida y que se vea que los servicios sean mucho más eficientes y eficaces. Todo ello está ligado a tener personas adecuadas para la gestión

Una de las características del Gestor público es la gestión, si no nos gusta gestionar y solo queremos estar como papelucheros y estando en la oficina no vamos a hacer nada.

5. ¿Cómo se viene desarrollando la eco eficiencia en el sector Público?

Homer J indica que se viene implementando el ahorro de energía cuando los trabajadores salen de las oficinas o locales es decir prendido y apagado de luces cuando sea conveniente en el sector privado se hacen muchas actividades más como el no usar mucho papel, etc.

Astrid opina que la implementación de las bolsas de colores en el recojo de los residuos al igual que los tachos de color para indicar los orgánicos e inorgánicos

6. ¿Existe alguna estrategia de ecoeficiencia que Uds. aplican y no lo tiene el sector privado?

Homer manifiesta que El sector privado tiene muchas más y es a nosotros que nos falta implementar

7. Sabe Ud. ¿Si la Municipalidad cuenta con estrategias para fomentar proyectos de bosque y cambio climático y de formalización a los pequeños productores de bosques?

Anddy, La subgerencia de Áreas verdes y Gestión ambiental que tiene como función principal la producción de plantones en el vivero municipal y sacar al campo sino para sembrar mini proyectos planes pilotos en las comunidades en el casco rural, es un poco a título personal. Pero no tengo la información.

Homer J, Pero sin embargo Áreas Verdes viene cumpliendo con los diferentes lugares de Pucallpa con la instalación de plantones ornamentales y plantas forestales maderables y no maderables como una actividad continua y lo manejan muy bien.

L2

8. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar proyectos forestales y agroforestales en el Distrito y que acciones se dan para mejorar la práctica de manejo forestal?

Anddy, Tenemos un vivero como lo decía la Ing. Enith, estamos en una producción de 100,000 plantones para campo abierto, para toda la población de manera mensual (parques y jardines de la ciudad).

Astrid, También hay plantones de árboles maderables y no maderables, pero no conocemos su distribución.

9. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?

Homer J, indica que en El distrito de Callería es totalmente Urbano se puede decir que no hay espacios vacíos, No hay bosques en los espacios libres, se está fomentando la creación de bosques en los espacios que haya.

L3

10. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible y que se hace para supervisarlos?

Homer, No hay oro, No hay plata, pero sí hay arena

Homer J, Hay arena porque es zona baja, no como en el distrito de Nueva Requena donde sí hay oro y ripio.

Anddy, La municipalidad tiene una Ordenanza del 2014, sobre todo en los lugares no específicos mediante una opinión vinculante como requisito lo da el órgano rector que es el ANA, a través del triple requisito primero donde vas a sacarlo con las especificaciones técnicas. Segundo requisito es la Certificación Ambiental ORD017 y el MINEM fue invitado para que ellos participen en el proceso de extracción y autorización y tercero es el expediente técnico para que se autorice la explotación de arena al final la Municipalidad es la que autoriza o no. Lo básico es la opinión vinculante.

Homer, Hay dos tipos de cuencas de donde se extraen los materiales de acarreo: Las activas en el mismo río Ucayali donde se puede extraer la arena que está frente al Río Ucayali y la otras son las Inactivas ejemplo detrás de la Hoyada Que es una cuenca del río; No es sitio para el Asentamiento Humano. Allí se pueden hacer dos actividades de acuerdo a la expedición

técnica dado por el Ministerio de Agricultura con esa ordenanza se formalizó la explotación y el seguimiento del material de acarreo que antes no había.

11. ¿Se promueven las auditorias y monitoreos ambientales en la minería y como lo hace?

Anddy, La Municipalidad como para ver la Ley Orgánica de Municipalidades un poco como dando sugerencias al área de fiscalización. Pero lo viene haciendo de forma articulada el MINEM, ANA y la Municipalidad

12. ¿Sabe Ud. si existen auditorias y monitoreos en energía?

Anddy, le corresponde al MMINEM, OSINERGMIN La Municipalidad estaba haciendo un proyecto de Energía Fotovoltaica a través de La Subgerencia de Desarrollo Social en la Comunidad de Callería por la cuenca del rio Ucayali para ejecutarlo en provecho de la población ya que solo así tendríamos injerencia la Municipalidad con el sector energía.

L4

13. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?

Anddy indica de los RRSS a nuestra realidad, el Ministerio como Ministerio como una vez en el transcurrir de mis actividades en Gestión PÚBLICA, nos decía como Medio ambiente somos un ente normativo, el que tiene que ver con las estrategias económicas y presupuestales es el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Cómo que todavía tenemos un poquito que hacer como municipalidades ¿no? Establecer más puentes que busquen fortalecer continuamente para que los presupuestos se den y puedan desarrollar sus actividades a carta cabal, si bien es cierto ya hay un primer paso que se viene desarrollando en el caso de las selvas transitorias, la disposición final que ya se está iniciando el trabajo con las acciones preliminares a través del Medio ambiente; pero hay actividades más pequeñas como en el caso de la recolección que van acompañados con un tema de educación hacia la población, ahí es donde debemos apuntalar como población y no sentirnos ajenos a la realidad porque la normativa establece corresponsabilidad. Lo que quiere decir que la población nace ahí la problemática de los Residuos y nosotros como servicio fortalecernos y enmendarnos para que la ciudad esté limpia.

Verita, agrega que Actualmente se cuenta con un Plan Integral que es un instrumento llamado PIGAR que es un instrumento normativo y obligatorio y el Plan de RRSS a nivel provincial y en el mismo año salió un nuevo instructivo pero una consultora vino a hacer su trabajo especializado un especialista para la formulación del Plan de los RRSS.

Homer J, Ahora mismo estamos abocados a las actividades de los planes operativos.

Astrid, la actual gestión viene realizando los trabajos en cuanto al problema del Botadero Municipal que es un pedacito de problema a comparación del enmarañado del problema en conjunto.

14. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?

Anddy, También estamos en proceso de un nuevo PIGARS con respecto a los RRSS, existen empresas recicladoras tenemos una ya conformada llamada Corazón Limpio y otra que se quiere integrar y están en proceso de integración.

15. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal

Astrid manifiesta, Lo que hace el Programa de Segregación es ahondar y sensibilizar a la población a los micro rellenos y les entregamos este tipo de constancias, andamos con estos dípticos y tenemos los promotores voluntarios que van desde los hogares y escuelas a sensibilizar en el recojo de los residuos.

Verita, Todos han llevado cursos y se han capacitado.

L5

16. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?

Verita, La difusión se hace por los medios más populosos que son la radio y la televisión  
Astrid, creo que son los medios de más influencia en la región.

17. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?

Anddy, Hay un Programa de Defensa Sanitaria al igual que el control del agua es todo un Programa de Uso del Agua.

Homer, Hay un Proyecto de Saneamiento (Agua y Desagüe) que también la Municipalidad viene desarrollando en las comunidades por ejemplo tenemos el Proyecto de Agua y Desagüe para la Comunidad Nativa de Callería de Santa Rita que lo desarrolló la Gerencia de Desarrollo Económico y Social de la Región Ucayali.

L6

18. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?

Homer, No contamos con áreas protegidas a nivel distrital.

Anddy, a nivel Provincial sí, Se van a crear las áreas de Conservación Municipal (ACMR) quienes se estaban reuniendo con los de Servicio Forestal (SERFOR) y están pidiendo alianzas porque no tienen dinero, pero si tienen cooperantes para las actividades.

19. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?

Homer, Siempre se hacen ferias regionales, En la semana jubilar de Pucallpa ha habido una feria en el Colegio Pedro Portillo A través de la Gerencia de Desarrollo Social y áreas involucradas se hacen las Caravanas municipales donde eligen el lugar donde se va a realizar y el Ministerio de Agricultura y otros sectores llevan y exhiben los productos regionales.

20. ¿cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?

Anddy, Siempre se realizan las ferias en fechas festivas a nivel regional, como la fiesta de carnavales en febrero, San Juan en junio, Aniversario de Pucallpa Octubre, Fiesta de fiestas en noviembre, que con el apoyo de Mintur, desarrollan actividades de promoción del Ecoturismo sostenible promoviendo los viajes hacia las cascadas como el velo de la novia, se promueve la gastronomía, que es muy variada y exquisita.

Astrid, El Folklore con sus diversas danzas típicas que dan la bienvenida a los turistas.

Verita, los paisajes y la visita a nuestros Lagos Yarinacocha e Imiría, pero falta mucho más que fomentar y promover.

L7

21. ¿De qué manera se previene y controla el aire?

Anddy, En cuanto al ruido el Área de Gestión Ambiental vienen realizando actividades en cuanto a reducir la contaminación que es un tema ambiental imaginemos en Pucallpa en diferentes puntos críticos constantes con basura y contaminación del aire.

Homer, En Iquitos específicamente en Belén se declaró en emergencia ha hace dos años. Tenemos deficiencia, pero también tenemos técnicos operativos que dan soluciones diversas, el chofer hace múltiples funciones también funge de mecánico o el supervisor también siempre tratando de dar solución.

Astrid, En Pucallpa cada vez se producen más residuos y no sabemos dónde colocarlos, de qué sirve que funcione bien la administración si no van al campo.

Homer J, El soporte educativo es primordial.

22. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?

Verita, Aquí no hay control de los ECA, sabemos que está en proyecto

## Anexo 10: Proceso de codificación de entrevistas y focus group

### ENTREVISTAS

#### ENTREVISTA 1 (COM 1)

Preguntas	Respuesta	Categorías, subcategorías, microcategorías	código
1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?	Sí , éste distrito de Nueva Requena sí maneja su Plan Ambiental porque hace tres años atrás específicamente la comunidad de Santa Clara de Uchunya , ha sufrido un impacto ambiental generando un peligro en nuestro distrito por el tema del cambio climático y éste año se ha visto un sol radiante, y nos hemos dado cuenta que hay mucha deforestación de los bosques primarios y entonces a lo largo de 10 años el distrito de Nueva Requena, con las anteriores gestiones no ha visto para nada el tema del Medio Ambiente y entonces hoy en día queremos nosotros promover este tema del Medio Ambiente para recuperar el oxígeno y reforestar con el tema de maderas arborables, árboles maderables a largo plazo y que dan en más de 8 años de vida. La empresa privada ha entrado sin consultar a la comunidad y han deforestado sin ningún acuerdo más de 7,0000 Has de bosques primarios y por eso ha causado aquí en este lugar en la región Ucayali, distrito de Nueva Requena, un caos en el cambio climático en todo tipo de bosques.	<b>Impacto ambiental</b>	1
		<b>Deforestación de bosques</b>	2
		<b>Desinterés de autoridades</b>	3
		<b>Interés ambiental para deforestar</b>	4
		<b>Aprovechamiento de la empresa privada</b>	5
		<b>Caos climático</b>	6
2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito?	Exactamente porque nosotros lo vivimos, nosotros los jóvenes líderes estamos impulsando también a la juventud. Comunidad, caseríos para nosotros trabajar con ellos unidamente para saber ¿qué es el cambio climático? Y ¿de dónde proviene? Y eso con nosotros los jóvenes, incentivando a desarrollar talleres de concientización y sensibilización de la juventud.	<b>vivencia comunitaria</b>	7
		<b>Impulso de Liderazgo juvenil</b>	8
		<b>Promoción y Desarrollo de talleres</b>	9
		<b>Concientización y sensibilización a los jóvenes</b>	10
3. ¿Sabes de alguna acción realizada por el gobierno local o por el sector privado con respecto a la ecoeficiencia?	En el sector privado no; porque lamentablemente nosotros no estamos en contra del desarrollo porque la empresa lo hace, estamos en contra del modo de actuar sobre nuestras tierras y de los bosques primarios que tiene. Entonces la empresa privada no va a venir a decir siembren árboles sino por el contrario deforestan.	<b>Actuación negativa del sector privado en territorios primarios</b>	12
		<b>Deforestación privada</b>	13
4. ¿Sabe si se está desarrollando	Exactamente sobre lo que es conservación de cómo crear un	<b>Conservación y creación de parque natural</b>	14

algún proyecto sobre reforestación o conservación del bosque?	parque natural. Ejemplo en la comunidad de Santa Clara de Uchunya, ya están cuidando el medio ambiente más que todo el bosque, ya tienen un conserva allí ya nadie puede entrar allí porque los pueblos indígenas se preocupan más en su territorio que en sus bosques primarios ¿por qué? Porque un indígena cuando se muere deja su territorio como herencia para sus hijos; pero un hombre rico que tiene plata deja edificios, carros; entonces los pueblos indígenas como los shipibos y otras etnias del Perú dejan sus territorios a sus hijos. ¿ésa es su gran herencia? Sí, es su gran herencia de ellos como pueblos indígenas lo viven, es una visión, no podemos nosotros vender a nuestra madre y la tierra es nuestra madre lo que nos da de comer.	<b>cuidado del Medio Ambiente principalmente el bosque</b>	<b>15</b>
		<b>Guardián del bosque en comunidades nativas</b>	<b>16</b>
		<b>Herencia territorial en las Etnias</b>	<b>17</b>
		<b>Conservación territorial</b>	<b>18</b>
		<b>Madre tierra la que nos da el alimento</b>	<b>19</b>
5. ¿Sabe si se está algo para formalizar a los productores de bosques?	Exactamente porque nosotros trabajamos con cooperantes, ONGs aliados y tenemos un proyecto de reforestación de árboles maderables en la comunidad.	<b>Búsqueda de alianzas para reforestar</b> <b>Proyectos de Reforestación</b> <b>Trabajo Planificado de plantación de árboles maderables</b>	<b>20</b> <b>21</b> <b>22</b>
6. ¿Conoces lo que se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?	Este tema de forestales sí porque nosotros ya lo planteamos anteriormente y venimos ya armando los planes donde van a ser los plántones de árboles para los proyectos.	<b>Planificación de la arborización</b>	<b>23</b>
7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?	Sí nosotros ya lo practicamos ya lo tenemos; porque la experiencia nos ordena más el campo, nosotros no necesitamos estudiar, las experiencias nosotros lo vivimos, sembramos y sabemos en qué tiempo produce y crece. ¿tú mismo estas experimentando para enseñar? Exactamente.	<b>Experiencia Forestal (Teórica y práctica)</b> <b>No hay Necesidad de estudiar la teoría</b> <b>Vivencia Forestal</b>	<b>24</b> <b>25</b> <b>26</b>
8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?	Aquí todavía no se ven las malas actuaciones. está yendo bien la gestión a medida que va caminando va a mejorar.	<b>Actividad minera positiva</b> <b>Gestión minera en marcha</b>	<b>27</b> <b>28</b>
9. ¿Conoces si se está controlando su práctica informal?	Acá nosotros, yo soy uno de ellos manejamos aparatos tecnológicos, tenemos drones, lúpulas, GPS, nosotros mismos los manejamos y monitoreamos territorialmente, pero teníamos que colaborar más con la población, pero teníamos que colaborar más con la población para que nos ayuden a controlar el espacio. Cuidando el territorio. A cuál llamamos monitoreo, control y vigilancia.	<b>Uso de herramientas tecnológicas en el control minero</b> <b>Experiencias tecnológicas</b> <b>control territorial</b> <b>Participación de la población en el control del espacio</b> <b>Cuidado del espacio:monitoreo,control y vigilancia</b>	<b>29</b> <b>30</b> <b>31</b> <b>32</b> <b>33</b>

10. ¿Cómo se manejan los RRSS?	Sí, mi persona es el presidente de los jóvenes de mi comunidad y trabajamos con los residuos sólidos (RRSS), con los estudiantes y nosotros cuidamos el medio ambiente por eso no tenemos tanta basura porque tenemos hoyos detrás de la casa y ahí van los residuos orgánicos e inorgánicos, los orgánicos nos sirven para los abonos en los colegios y para repartir a los agricultores también con más largo tiempo.	<b>Liderazgo comunitario</b> <b>Trabajo participativo con los jóvenes cuidando el Medio ambiente</b> <b>Cuidamos el Medio Ambiente</b> <b>Rellenos sanitarios en las casas</b> <b>Residuos orgánicos e inorgánicos</b> <b>Distribución de los residuos orgánicos</b>	<b>34</b> <b>35</b> <b>36</b> <b>37</b> <b>38</b> <b>39</b>
11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?	En este momento en la región todavía no; sabemos y escuchamos que van a llegar empresas privadas, pero no vemos el trabajo que se viene haciendo sabemos que está en proyecto.	<b>Todavía en proyección en la región</b> <b>Expectativas de la intervención privada</b> <b>Formalización en proyección</b>	<b>40</b> <b>41</b> <b>42</b>
12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?	Con respecto al uso del agua se difunde en el local comunal grande, donde nos reunimos y realizamos las asambleas los días sábados y domingos por los temas del agua. Allí y el saneamiento básico donde vemos cómo se va a consumir el agua buena. ¿agua de buena calidad? Sí exactamente.	<b>Reuniones comunales para el tema del agua</b> <b>Asambleas programadas</b> <b>Consumo de agua saludable</b>	<b>43</b> <b>44</b> <b>45</b>
13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?	<p>Con respecto exacto ya nosotros tenemos un programa de DEVIDA donde ellos nos enseñan cómo consumir el agua clorada, un balde de casa; todos aprendimos a tomarlo para que no haya muchas enfermedades crónicas en los niños, adultos y ancianos. El agua clorada es muy buena para la salud y previene de enfermedades.</p> <p>¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, río (la basura, aguas residuales que se vierten al río ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?</p> <p>Muy básico, nosotros tenemos la naturaleza, la comunidad está en el centro y el río Aguaytía está detrás estamos en una isla; la cocha no nos afecta, pero sí el río Aguaytía porque el agua y desagüe viene de arriba y sucede que la comunidad puede consumir el agua acarreado las enfermedades para ello usamos las cochas naturales, tenemos un espejo de agua.</p>	<b>Intervención de DEVIDA</b>  <b>Educación en el consumo de agua</b>  <b>Educación en el uso básico del agua</b>  <b>Agua clorada para la salud y prevención de enfermedades</b>	<b>46</b>  <b>47</b>  <b>48</b>  <b>49</b>
14. ¿Conocen de su importancia a pesar de la costumbre de bañarse en el río?	Claro, desde que nacimos, vivimos allí nosotros nos bañamos y usamos el agua y debemos de cuidar a los niños, hay pérdida de niños en el río Aguaytía porque pueden ahogarse los niños, pero hay que salvarlos.	<b>Naturaleza, Comunidad y Río</b> <b>Problemática del agua y desagüe que termina en el río</b> <b>Afectación de la salud en la población</b>	<b>50</b> <b>51</b> <b>52</b>

15. ¿Alguna acción en que Ustedes hayan intervenido en forma conjunta y que aún conservan?	Tenemos la acción del medio ambiente y nosotros trabajamos colectivamente de la mano con la comunidad y es un trabajo muy importante que la comunidad realiza y que conservamos por lo que tenemos el bosque virgen allí hay árboles maderables allí.	<b>Uso del recurso natural del agua del río</b> <b>Vivencia natural del uso del agua</b> <b>cuidado de los niños por pérdida</b>	<b>53</b> <b>54</b> <b>55</b>
16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?	Cada área tiene su personal profesional, equipo técnico, ingenieros ambientales, agrónomos que van a la comunidad y nos brindan el asesoramiento y a damos las pautas de cómo se debe manejar el tema del medio ambiente. Muy bueno la municipalidad que sí se interesa con su equipo de profesionales.	<b>Acción medioambiental colectivo y comunitario</b> <b>Trabajo prioritario de conservación del bosque y floresta</b>	<b>56</b> <b>57</b>
17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades del biocomercio?	Ese tema lo vemos a través de piscinas flotantes, entonces el pescado es beneficio para la comunidad y toda la población se crían pacos que ya están para comercializar y vender a los mercados listos para comercializar en beneficio de la comunidad. ¿Promueven la artesanía? Sí hay arte, pero estamos preocupados porque se van perdiendo las primeras generaciones ya se van acabando; entonces la segunda y tercera generación tienen que llevar ese mismo lineamiento para que no se pierdan la cultura viva los ponemos en práctica los jóvenes y señoritas deben aprender el pintado, tejido, bordados, ollas de barro y tinajas.	<b>Equipo de trabajo municipal para la población</b> <b>Educación Medioambiental</b> <b>Municipalidad interesada en solucionar los problemas</b>	<b>58</b> <b>59</b> <b>60</b>
18. ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?	Sí muy interesante, ya lo iniciamos nosotros queremos ser la comunidad potencia en turismo, lo que nos impide son la falta de vías carrozables; no tenemos buenas vías, pero si estamos haciendo y trabajando en ello. ¿Qué acciones del alcalde de la Provincia conoce Ud. ¿Con respecto al río? a). ¿Mesas de trabajo b) Reuniones de socialización c) Jornadas de recolección de la basura d) siembra de árboles Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante? Eso la jornada de los RRSS se han hecho dos veces en el año por la municipalidad en coordinación con salud y se sigue trabajando en ello para tener menos basura. Tenemos mesas de diálogo y concertación los que se hacen mensualmente.	<b>Piscinas flotantes(Pacos)</b> <b>Pescado alimento natural</b> <b>Especies comercializables</b> <b>Beneficio de la población</b> <b>Promoción artesanal</b> <b>Pérdida de artesanos por generaciones</b> <b>Promoción de nuevas generaciones de artesanos</b>	<b>61</b> <b>62</b> <b>63</b> <b>64</b> <b>65</b> <b>66</b> <b>67</b>
19. ¿Conoces grupos que vienen	Sí, hay una Asociación dentro de la comunidad, pero en el distrito	<b>Anhelos populares turísticos</b> <b>Necesidad de vías carrozables</b>	<b>68</b>

trabajando por el medio ambiente en la localidad?	no lo vemos el tema del Programa REFORESTA era muy importante porque nos invocó a sembrar árbol maderable como La Bolaina a mediano plazo, la quinilla, la Caoba y Capirona a largo plazo que traen mucho oxígeno y aire puro; lo van haciendo a través de la comunidad ya que estos árboles van desapareciendo.	<b>Se está trabajando en conseguirlo</b>	<b>69</b> <b>70</b>
20. ¿Sabes cómo se previene el control del aire?	Claro entonces el control del aire se previene a través del que conocemos podemos apoyar a la población que no conoce. Con el techo seguro puedes no afectarte. Hace tres meses cayó un ventarrón o viento huracanado donde teníamos que asegurar el techo para evitar accidentes o daños.	<b>2 Jornadas de los Resíduos sólidos Anual coordinadamente con salud</b> <b>Mesas de diálogo y concertación mensual de RRSS</b>	<b>71</b> <b>72</b>
21. ¿Se cumple con los ECA en la ciudad?	Tenemos el aire puro en la comunidad y no se mide ECA.  participación	<b>Asociatividad comunitaria sin presencia de autoridades</b> <b>Programa de reforestación positivo en el sembrío de maderables</b> <b>Oxigenación por el sembrío de maderables</b> <b>Árboles maderables en extinción</b>	<b>73</b> <b>74</b> <b>75</b> <b>76</b>
22. ¿En el tema de participación ciudadana la autoridad hace llamados constantes o no?	Sí, sí lo está haciendo, primero talleres de sensibilización, reuniones con personas interesadas; muy bien si se está trabajando con la autoridad que es el alcalde.	<b>Prevención del control del aire</b> <b>Apoyo general cuando se producen los ventarrones</b> <b>Techo seguro para la no afectación</b> <b>Aseguramiento de techos para evitar accidentes y daños</b>	<b>77</b> <b>78</b> <b>79</b> <b>80</b>
23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?	Si claro, porque es muy preocupante si la autoridad no trabaja ¿qué será de nosotros? Por lo que si la autoridad está trabajando nosotros tenemos que apoyar.	<b>Existe participación ciudadana</b> <b>Interés en actividades participativas</b> <b>Autoridad involucrada</b>	<b>81</b> <b>82</b> <b>83</b>
24. ¿A ustedes quienes los están apoyando para hacer las cosas?	El gobierno nacional a través del municipio con sus trabajadores que tienen.	<b>Involucramiento de la población</b> <b>Motivación a la población</b>	<b>84</b> <b>85</b>
25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por la Autoridad que es el Alcalde?	Exactamente en esta municipalidad no tiene mucho presupuesto solo queremos lo básico para poder vivir bien con armonía con la sociedad. A pesar si contara con presupuesto si están trabajando muy bien el tema social y trabajando duro.	<b>Apoyo del Gobierno nacional a través del municipio</b> <b>Poco presupuesto para hacer las cosas</b> <b>Anhelos de la población tener lo básico para vivir bien</b> <b>Trabajo social positivo y fuerte</b>	<b>86</b> <b>87</b> <b>88</b> <b>89</b>
<b>ENTREVISTA 2 (COM2)</b>			
1. ¿Sabe Ud. cómo se maneja el tema Ambiental?	Se está valorando porque los de DEVIDA Nos explican sobre el buen uso de los RRSS, no arrojar los plásticos y la basura; no quemar, no talar árboles; no arrojar los residuos al río.	<b>Valoración del Tema ambiental</b> <b>Enseñanza del buen uso de los RRSS (No arrojar los plásticos y la basura)</b> <b>Acciones ambientales desarrolladas con la población (No quemar, No talar árboles, No arrojar los residuos al río)</b>	<b>90</b> <b>91</b> <b>92</b>
2. ¿Qué actividades se han venido desarrollando sobre la mitigación y cambio climático?	Socializar, cultivar e incentivar a los agricultores sobre el Medio ambiente porque ya se siente el calor, el viento y la lluvia; sobre este punto ya está llegando a las parcelas que son de los vecinos.	<b>Acciones educativas medioambientales con agricultores</b> <b>Prevención ante el cambio climático</b> <b>Cómo actuar ante el cambio del clima (calor, lluvia)</b>	<b>93</b> <b>94</b> <b>95</b>

del medio ambiental?	Para que todos ellos se sientan apoyados.		
3. ¿Usted cree que el gobierno los está apoyando o abandonando?	Yo creo que me está ayudando porque DEVIDA está llegando al campo y solo depende de cada agricultor tiene que poner el manejo si no pone el manejo no se incentiva; y si lo hace se incentiva.	<b>Apoyo positivo del gobierno en el campo Agricultor pone el incentivo para el manejo</b>	<b>96 97</b>
4. ¿Sabe si se está desarrollando algún proyecto sobre reforestación o conservación del bosque?	Sí, con la institución DEVIDA estamos logrando aprender y a mejorar la producción ya que ellos bajan al campo y nos enseñan como reforestar, pero antes de eso realizan la inducción, nos apoyan con el sembrío de cacao y otros árboles que ayudan a tener ambiente limpio	<b>Con la institución estamos logrando aprender y mejorar la producción Ellos bajan al campo nos inducen y nos enseñan a reforesta sembrío de cacao y otros árboles que ayudan a conservar el ambiente limpio</b>	<b>98 99 100</b>
5. ¿Qué se está haciendo para formalizar a los productores de bosques?	Con la Institución DEVIDA todos debemos pertenecer a una u otra asociación solo así se trabaja con ellos.	<b>Todos debemos de pertenecer a una asociación</b>	<b>101</b>
6. ¿Qué se está haciendo para proyectos forestales y agroforestales?	Hay convenios con Instituciones de reforestación con los distritos y la mayoría somos beneficiarios de la reforestación, pero otros no sé si porque no tienen tiempo o no están de acuerdo con la reforestación para los agricultores en agro nos enseñan al cultivo de plátano, yuca y frutales.	<b>Hay convenios con instituciones de reforestación con los distritos somos beneficiarios de la reforestación Unos están de acuerdo, otros no tienen tiempo, otros no están de acuerdo con la reforestación Nos enseñan el cultivo del plátano, yuca y frutales</b>	<b>102 103 104 105</b>
7. ¿Conoce o sabe sobre mejores prácticas de manejo forestal?	Estamos siempre aprendiendo los que estamos produciendo seguimos aprendiendo a cómo mejorar nuestra producción nos explican las ventajas de estar asociados, cuidado del cacao que es lo que sembramos y asimismo las siembras forestales y frutales.	<b>Estamos aprendiendo produciendo y continuamos aprendiendo a mejorar nuestra producción Explican las ventajas de estar asociados Nos enseñan la siembra del cacao, forestales y frutales y su cuidado</b>	<b>106 107 108</b>
8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?	No, no hay por aquí	<b>No hay aquí</b>	<b>109</b>
9. ¿Conocen si se están haciendo los controles?	No, no sabemos nada	<b>No sabemos nada</b>	<b>110</b>
10. ¿Cómo se manejan los Residuos sólidos?	Aquí nos enseñan a identificarlos Residuos tanto los orgánicos como los inorgánicos asimismo nos enseñan a no botar botellas a los ríos	<b>Nos enseñan a identificarlos tanto los orgánicos e inorgánicos No botar botellas a los ríos</b>	<b>111 112</b>
11. ¿Conoce cómo se están formalizando las empresas recicladoras?	Lo siento no se aquí al campo no llegan los camiones	<b>Aquí al campo no llegan los camiones recolectores</b>	<b>113</b>

12. ¿Cómo se difunde y se sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?	Estamos poniendo en práctica lo que nos han enseñado de no botar las botellas de plástico al río, nos enseñaron a clorificar el agua que tomamos, y los pobladores estamos aprendiendo más.	<b>Estamos poniendo en práctica lo enseñado No arrojar las botellas de plástico al río, clorificación del agua que consumimos, etc.</b>	<b>114 115</b>
13. ¿Sabe Ud. ¿Si se controla la calidad del agua que bebe la población?	Aquí siempre llegan a controlar si estamos cumpliendo con la clorificación del agua que tomamos. Los problemas de la comunidad con respecto al río (entre ellos la basura, aguas servidas, que se vierten al río, todo este tipo de fenómenos son bastante perjudiciales para el agua. ¿cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?	<b>Nos controlan la clorificación del agua que consumimos</b>	<b>116</b>
14. ¿conoce de su importancia a pesar de la costumbre de bañarse en el río?	Bueno aquí el río no está muy cerca, pero explicamos a nuestros hijos sobre el cuidado del agua y les enseñamos a no votar desperdicios en él.	<b>El río no está cerca, explicamos nuestros hijos sobre el cuidado del agua y a no botar los residuos al río</b>	<b>117</b>
15. ¿Alguna acción donde ustedes hayan intervenido entre todos y que aún se conserve?	El trabajo comunal siempre estamos presentes para actuar juntos. Claro si se trabaja en comunidad, las faenas comunitarias, la limpieza de la comunidad y otras tareas como construcción de local. Trabajamos de forma participativa, con mucha colaboración, solidarios y buscando el bienestar general.	<b>El trabajo comunal lo trabajo en comunidad Faenas comunitarias, limpieza de la comunidad, construcción de local y otras tareas de manera participativa, con colaboración, solidaridad y buscando el bienestar general</b>	<b>118 119 120</b>
16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación	Algunas veces dirige las acciones comunales en otras veces son los ingenieros que lo hacen juntos.	<b>Dirige las acciones comunales en conjunto con los ingenieros</b>	<b>121</b>
17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades del biocomercio?	Hay personas que entre familias han puesto su negocio de hacer chocolates artesanales Los agricultores sacan sus productos a las ferias cuando hay	<b>Hay familias que en conjunto ponen sus negocios de chocolates artesanales Los agricultores sacan sus productos a las ferias</b>	<b>122 123</b>
18. ¿Cómo se están promoviendo las actividades del ecoturismo?	Por aquí no hay turismo	<b>Por aquí no hay turismo</b>	<b>124</b>
19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el medio ambiente en la localidad?	Lógico conozco a los de DEVIDA y alguna ONG, Yo siempre he trabajado con ellos con las instituciones de apoyo en parte de inducción, reforestación para mejorar la producción ahora es cuestión de que alguna ONG me apoye para comercializar mi cacao y cambiar la vida.	<b>conozco a DEVIDA, ONG realizan inducción, reforestación para mejorar la producción espero el apoyo de una ONG para encontrar un mercado y comercializar mi cacao</b>	<b>125 126 127</b>
20. ¿Sabe Ud. ¿Cómo se previene y controla el aire?	No nos han dado charlas porque no es prioridad acá tenemos aire puro en la chacra es limpio, el mismo que es purificado por los árboles donde queda el aire contaminado es diferente en la	<b>No nos dieron charlas sobre el tema porque nosotros gozamos del aire puro y limpio en la chacra Los árboles cumplen un papel importante que es la purificación del aire</b>	<b>128 129</b>

	ciudad que está todo contaminado.		
21. ¿Se cumple con los ECA en la ciudad?	No lo sé solo que aquí es limpio Participación	<b>Aquí es limpio</b>	<b>130</b>
22. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?	Claro, los técnicos nos envían a los talleres en grupos, pero algunos escuchan y otros no.	<b>Claro los técnicos nos envían a talleres grupales</b>	<b>131</b>
23. ¿Esa parte cómo funciona?	Trabajamos en forma conjunta como las faenas comunitarias, limpieza de la comunidad, construcción de local y hay que apoyar, yo siempre participo.	<b>trabajamos e de manera conjunta como faenas comunales, limpieza, construcción de local</b>	<b>132</b>
24. ¿A ustedes quienes los están apoyando para hacer las cosas?	DEVIDA y alguna u otra ONG. a veces la empresa Alianza Cacao	<b>DEVIDA. ONG, Alianza cacao</b>	<b>133</b>
25. ¿Hasta qué punto ustedes se sienten apoyados por la alcaldía?	Siempre viene la autoridad municipal ¿Algo más a agregar?	<b>Siempre viene la autoridad municipal</b>	<b>134</b>
<b>ENTREVISTA3 (COM3)</b>			
1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?	Supongo que sí se maneja a través de la autoridad	<b>La Autoridad maneja el Plan</b>	<b>135</b>
2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito? ¿Se está trabajando o no?	Con respecto al cambio climático la mayoría de las personas ellos están preocupados por el cambio climático por ello se está reforestando.	<b>Existe preocupación de la población del distrito</b>	<b>136</b>
		<b>En contrapartida se está reforestando</b>	<b>137</b>
3. ¿Existe alguna acción del gobierno con respecto a la ecoeficiencia?	Considero ecoeficiencia al cuidado del aire puro mediante la reforestación del bosque.	<b>El cuidado del aire como consecuencia de la reforestación</b>	<b>138</b>
4. ¿Sabe si están desarrollando algún proyecto de reforestación o conservación del bosque?	Anteriormente había mucha depredación de los bosques y hoy en día están entrando en los programas de reforestación todos los caseríos y pobladores también están sembrando árboles frutales y forestales.	<b>Debido a la depredación de bosques actualmente todos los caseríos tienen programas de reforestación trabajan en sembríos de árboles frutales y forestales</b>	<b>139</b>
			<b>140</b>
5. ¿Sabe si se está algo para formalizar a los productores de bosques?	No, no lo conocemos	<b>No sabemos nada</b>	<b>141</b>
6. ¿Qué se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?	Nos están concientizando sobre la importancia de los árboles maderables y frutales cómo cuidarlos	<b>Concientización sobre la importancia de los bosques</b>	<b>142</b>
		<b>Siembra de maderables y frutales y cómo cuidarlos</b>	<b>143</b>
7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?	Nos enseñan que para tener aire puro es gracias a los árboles y a la reforestación. Los 3 o 4 años que está DEVIDA con nosotros	<b>Enseñan a cómo tener el aire puro y conservar nuestros árboles</b>	<b>144</b>
		<b>Debemos continuar reforestando</b>	<b>145</b>

8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?	Aquí no tenemos minas ni tampoco conozco de alguno.	<b>existencia de minas por la zona</b>	<b>146</b>
9. ¿Cómo se controlan a la minería informal?	No tenemos por lo que no hay control.	<b>No tenemos por lo que no hay control</b>	<b>147</b>
10. ¿Cómo se manejan los RRSS en el distrito?	Claro la gente ya está entrando en práctica para cuidar el medio ambiente y la contaminación, la mayoría de caseríos está practicando donde la basura ya no se puede votar en cualquier lugar, ahora que estamos trabajando con el cacao y hay requisitos para podernos certificarnos tenemos que practicar en el sembrío de los orgánicos y sería un problema en la tierra.	<b>La población ya está tomando conciencia con respecto al cuidado del Medio ambiente y lo que significa la contaminación</b> <b>Caseríos conocen cómo actuar ante la basura</b> <b>Sembrío de cacao acarrea cumplimiento de requisitos que cumplir para la certificación</b> <b>Corresponde sembrar todo lo orgánico</b>	<b>148</b> <b>149</b> <b>150</b> <b>151</b>
11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?	Aún no hay por aquí.	<b>No hay formalización de empresas recicladoras</b>	<b>152</b>
12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?	Que debemos cuidarlo y que debemos de poner de nuestra parte	<b>Con el cuidado adecuado de todos, deben colaborar para mejorar la participación</b>	<b>153</b>
13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?	Por aquí aún no se hace el control del agua en las casas se toma el agua clorada ¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, río (la basura, aguas residuales que se vierten al río ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante?	<b>La población consume agua clorada y no hay ningún control</b>	<b>154</b>
14. ¿y con respecto al agua?	También lo cuidamos nosotros mismos antes a la gente no le importaba, ahora la gente se está dando cuenta que si no cambiamos los perjudicados vamos a ser nosotros mismos así es que nos tenemos que poner de acuerdo para no contaminarnos.	<b>La población cuida el agua, antes no era posible</b> <b>Hoy la gente va tomando conciencia y tiene actitud al cambio</b> <b>Todos deben actuar para la no contaminación</b>	<b>155</b> <b>156</b> <b>157</b>
15. ¿Alguna acción donde Uds. Hayan intervenido juntos y se conserva?	La comunidad está integrada y trabajamos en conjunto principalmente en las faenas con la comunidad.	<b>Comunidad integrada</b> <b>Trabajos comunales integrados</b>	<b>158</b> <b>159</b>
16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?	Cuando se aparecen por aquí siempre pedimos por nuestras vías de comunicación que es importante para nuestra producción.	<b>Presencia del alcalde origina pedidos de las vías de comunicación</b> <b>Vías de comunicación prioritarios para la producción</b>	<b>160</b> <b>161</b>

17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades de biocomercio?	Esta comunidad está más preocupada en la producción de sus chacras el cuidado y mantenimiento de sus plantas y maderables.	<b>Población preocupada en producir chacras cuidado y mantenimiento de sus plantas y maderables</b>	<b>162 163</b>
18. ¿y el ecoturismo?	Por este lado no hay	<b>El ecoturismo no hay por aquí</b>	<b>164</b>
19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el M.A. en la localidad?	Sí tenemos a DEVIDA desde que llegó a esta zona capacita a la gente en Agricultura y manejo de las plantas.	<b>DEVIDA está presente en la capacitación de la población en agricultura y manejo de plantas</b>	<b>165</b>
20. ¿Sabe cómo se previene el aire?	Mediante nuestras plantas y arboles	<b>Mediante la reforestación de plantas y árboles</b>	<b>166</b>
21. ¿Se cumple con los Eca en la ciudad?	No necesitamos de los ECA porque tenemos un aire fresco y limpio. Participación	<b>No hay necesidad de ECAS por el aire que poseen</b>	<b>167</b>
22. ¿La autoridad los convoca a trabajar juntos a favor del M. A. o no?	Si no nos llama nosotros vamos a pedir apoyo de ver posibles mercados para nuestros productos para que nos puedan pagar más, porque nuestra lucha de los agricultores es buscar la mejor economía para nuestras familias, donde también DEVIDA nos apoya con las organizaciones de tal manera lograr la asociatividad y ser más fuertes. Aquí yo soy el presidente y voy siempre con ellos ya que algunos necesitamos cuando recién creamos la asociación necesitamos comprar un terreno el mismo que costaba 6,000 soles y no pudimos obtener el dinero por parte de las autoridades. Nos hubiera gustado que lo tramitaran nuestro pedido y buscar financiamiento, pero nos cierran la puerta diciendo que para eso no hay sin procurar hacerlo. Estas actitudes nos desmotivan, pero aún así ya compramos nuestro terreno a 5,000 Soles y el sábado vamos a limpiar las áreas completas y nos toca buscar el financiamiento para una secadora de 6 Tns. Porque acá la mayor parte ya tiene su cacao y por falta de la secadora para la producción sacamos malo el producto y a otros se les malogra. De esta manera tenemos que seguir adelante esperamos más apoyo siempre buscando mayor beneficio para los agricultores.	Si no lo hace, la asociación va a la entrega de sus pedidos <b>Búsqueda de posibles mercados para sus productos</b> <b>Mejora de precios para el productor</b> <b>Bienestar familiar</b>  <b>Organización con asociatividad</b>  <b>Liderazgo Asociativo</b>  <b>Búsqueda de financiamiento</b> <b>Necesidad de gestión financiera</b>  Ante la negación desmotivación del agricultor Integración de la asociación para acción comunitaria <b>Financiamiento para propuestas</b>	<b>168 169 170 171 172  173 174 175 176 177 178</b>
23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?	Sí, por ejemplo, yo estoy luchando por mi carretera y tenía un proyecto que le llevé a mi autoridad, pero por descuido y falta de conocimiento del	<b>Consideración positiva de la autoridad</b> <b>Lucha por las vías de comunicación</b> <b>Pérdida de un proyecto por desconocimiento, descuido</b> <b>interferencia de la autoridad</b> <b>Por malentendidos cruce y abandono de proyectos</b>	<b>179 180 181 182</b>

	gobierno local, teníamos un expediente así en el camino y sale aprobado por 2,000,000 y con la DEVIDA era un proyecto de 500,000 para mantenimiento y por querer en grande dejamos el de DEVIDA y aquí se genera el malentendido que nos perjudicó tremendamente al final no tuvimos nada.		
24. ¿a Uds. quien los está ayudando?	Ahora estamos trabajando con el alcalde y ya presentamos un expediente de la carretera y hemos tenido observaciones ya que el alcalde nos dijo que se iba a tratar en forma directa ya que nosotros sufrimos por la carretera.	Trabaja con la autoridad Expediente solicitando la vía terrestre Alcalde apoyando nuevo proyecto de manera directa Si no hay vía hay muchas pérdidas	183 184 185 186
25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por su autoridad?	¿Confiamos en él que nos va a hacer la carretera porque de qué sirve sembrar nuestros productos de nuestras chacras como en mejor tiempo, cuando llega el invierno como en caso del plátano si el producto sale mal? El precio ya no justifica nuestros gastos.	Confianza en su trabajo a la espera de que cumpla cambio climático y como consecuencia producción mala Mayores costos para el productor	187 188 189
<b>ENTREVISTA 4 (COM4)</b>			
1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?	En la práctica sabemos y tenemos la experiencia de no contaminar los ríos, hacer buen uso de todos los recursos naturales, no depredar los bosques, no montonear las purmas	Experiencia práctica ambiental No contaminación de los ríos Buen uso de los RRNN No depredar bosques, No montonear purmas	190 191 192 193
2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito? ¿Se está trabajando o no?	Que está habiendo mucha lluvia o mucho calor no hay nada definido cualquier momento cambia.	El tiempo no se define, totalmente cambiante	194
3. ¿Existe alguna acción del gobierno con respecto a la ecoeficiencia?	Aún no estamos viendo, solo que nuestros árboles producen aire fresco y limpio y es el que nos hemos propuesto cuidar con nuestros hijos al igual que el agua del río.	No hay ecoeficiencia árboles producen aire fresco y limpio Propuesta del cuidado del aire y agua con la familia	195 196 197
4. ¿Sabe si están desarrollando algún proyecto de reforestación o conservación del bosque?	Aquí tenemos que sembrar bolainas, más caobas y más cedros y otras plantas alrededor del cacao, plantas frutales, nos están enseñando a aprender haciendo. El cacao produce a los dos años al comienzo produce pocos frutos luego al siguiente año se va incrementando y a los cuatro años nos brinda su mayor producción y es muy bueno porque ya tenemos que recuperar nuestro capital.	Sembrado de árboles maderables (bolaina, caoba, cedro y frutas alternativas) Aprendemos haciendo Producción de cacao 2 años alcanzando mayor producción en 4 años recuperación de la inversión	198 199 200 201
5. ¿Sabe si se está haciendo algo para formalizar a los	Aquí todos los de la asociación estamos empadronados y pertenecen a una u otra	Asociaciones debidamente empadronadas Una sola asociación de cacaoteros	202

productores de bosques?	asociación no conozco por aquí alguien que no lo esté todos tenemos una asociación de cacaoteros solo uno por aquí.		<b>203</b>
6. ¿Qué se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?	Aquí siempre vienen a capacitarnos para el sembrío de árboles maderables ya que algunos no lograron hacerlo antes cuando nuestra asociación lo hizo, pero otras asociaciones recién inician sí sé que son sensibilizados y capacitados en la reforestación.	<b>Gozan de capacitación en reforestación Primero son sensibilizados luego capacitados en reforestación Algunos recién inician en la siembra</b>	<b>204 205 206</b>
7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?	Cuando uno pertenece a su asociación y lo solicita otras veces ellos mismos vienen a capacitarnos en cosas que no sabemos o si sabemos nos olvidamos. Y todos lo hacemos y participamos.	<b>La asociación solicita capacitación y en otras vienen por la institución participación total</b>	<b>207 208</b>
8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con respecto a la formalización de los mineros informales?	Aquí no hay minería lo que sí antes hubo mucha droga	<b>No hay minería en el lugar, sí hubo droga</b>	<b>209</b>
9. ¿Cómo se controlan a la minería informal?	No tenemos minas	<b>No poseen minas</b>	<b>210</b>
10. ¿Cómo se manejan los RRSS en el distrito?	Hay un camión recolector, ahí estamos echando. los orgánicos se van a la chacra. Los plásticos, botellas al camión recolector. Porque el resto es abono	<b>Camión recolector para residuos inorgánicos Residuos orgánicos a las chacras como abono</b>	<b>211 212</b>
11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?	Solo tenemos un camión recolector que viene de la Municipalidad	<b>Un solo camión recolector del municipio</b>	<b>213</b>
12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?	Lo hacen por radio y las reuniones de la asociación donde vienen las autoridades y nos informan y a veces en la noche escuchamos por la radio porque estamos en la chacra	<b>radio y reuniones comunales presencia de autoridades</b>	<b>214 215</b>
13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?	No lo sabemos ¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, río (la basura, aguas residuales que se vierten al río ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante? Sabemos que no debemos de contaminar, no talar muy cerca al río; dejar 50 a 25 metros para que no se seque el agua.	<b>no conocen</b>	<b>216</b>
14. ¿y con respecto al agua?	Devida nos está enseñando y concientizando para no tomar el agua del río	<b>conocimiento de acciones de no contaminación, no talar árboles cerca al río dejar margen de espacio al río y otra actividad para no secar el agua</b>	<b>217 218</b>

15. ¿Alguna acción donde Uds. Hayan intervenido juntos y se conserva?	Hemos hecho campaña de limpieza del río y para eso nos unimos a otras asociaciones para hacerlo juntos	<b>Educación en el consumo del agua</b> <b>Trabajo en conjunto con otras asociaciones como la limpieza del río</b> Integración para las acciones	<b>219</b> <b>220</b> <b>221</b>
16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?	Nos apoya y nos manda ingenieros o trabajadores para las juntas vecinales y nos dicen qué actividad hacer.	Apoyo y asesoramiento a las asociaciones por parte de personas especializadas en las juntas vecinales	<b>222</b>
17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades de biocomercio?	Nosotros nos preocupamos a que nuestro producto salga bueno para poder comercializar a buen precio no cuando el precio esté bajo aquí la mayoría somos cacaoteros	<b>Preocupación por obtener un buen producto</b> <b>Oportunidad para comercializar el producto a buen precio</b>	<b>223</b> <b>224</b>
18. ¿y el ecoturismo?	Es bueno la práctica, pero aquí no hay mucho turismo vienen poco. Porque es chacra y no tenemos cascadas.	<b>Practicar el ecoturismo es positivo</b> <b>Aquí no hay cascadas solo son chacras</b>	<b>225</b> <b>226</b>
19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el M.A. en la localidad?	DEVIDA envía a sus ingenieros a enseñarnos el manejo de las plantas, agua, la basura, etc. Otras asociaciones también lo hacen.	<b>tenemos a DEVIDA con asesoramiento y acompañamiento en el manejo de plantas, agua, residuos</b> <b>Existen otras asociaciones que apoyan</b>	<b>227</b> <b>228</b>
20. ¿Sabe cómo se previene el aire?	Nuestro aire es lo más natural que tenemos	<b>tenemos lo más natural que es el aire</b>	<b>229</b>
21. ¿Se cumple con los Eca en la ciudad?	No lo sé. Participación	<b>No lo saben</b>	<b>230</b>
22. ¿La autoridad los convoca a trabajar juntos a favor del M. A. o no?	A veces, pero en esta gestión aún no, pero envía a sus trabajadores.	<b>algunas veces o de lo contrario envía a sus trabajadores</b>	<b>231</b>
23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?	Sí, cuando estamos varias asociaciones juntas vienen a conversar con nosotros y aprovechamos en pedirle lo que nos hace falta.	<b>Cuando estamos unidos vienen a dialogar con nosotros</b> <b>oportunidad para hacer peticiones</b>	<b>232</b> <b>233</b>
24. ¿a Uds. quien los está ayudando?	Nuestra municipalidad y DEVIDA con sus ingenieros en la capacitación de la siembra	<b>La municipalidad y DEVIDA</b> <b>Capacitación en sembríos</b>	<b>234</b> <b>235</b>
25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por su autoridad?	Nos sentimos apoyados por la autoridad municipal aquí antes se sembraba droga y la autoridad nos permitió iniciar con el cacao y nos está dando rendimiento ahora estoy con dos Has casi en producción al que ahora se unen mis hermanos y quieren iniciar sus chacras.	<b>Apoyados por la autoridad municipal</b> <b>Antes se sembraba droga, ahora es cacao</b> <b>Estamos incrementando la producción</b> <b>Motivación en la familia</b>	<b>236</b> <b>237</b> <b>238</b> <b>239</b>
<b>ENTREVISTA</b> <b>5 (COM5)</b>			
1. ¿Sabe Ud. ¿Si se maneja algún Plan ambiental?	En estos momentos estamos involucrados con los caseríos que a través del Estado venimos trabajando para apoyar a los agricultores llamados excocaleros que anteriormente	<b>Involucramiento en caseríos</b> <b>Apoyo del Estado a los agricultores de excocaleros</b> <b>Ahora viven del cacao y cultivos alternativos</b>	<b>240</b> <b>241</b> <b>242</b>

	Vivian de la coca ahora ya viven del cacao y del cultivo alternativo (piña, plátano, yuca).		
2. ¿Conoces de alguna acción por el cambio climático aquí en el distrito? ¿Se está trabajando o no?	Aquí se está propiciando al cambio de mentalidad de los agricultores para que no ejerzan la quema de árboles para hacer sus chacras porque ello influye en el cambio climático al igual que no a la tala de árboles.	<b>Inducción a los agricultores a no quemar árboles</b> <b>No a la tala de árboles</b>	<b>243</b> <b>244</b>
3. ¿Existe alguna acción del gobierno con respecto a la ecoeficiencia?	Si, desarrollamos la ecoeficiencia y es a largo plazo ya que los maderables se logran de 5 a 8 años desde la instalación y el agricultor no siente pasar el tiempo mientras tenga sus alternativos que son otros cultivos como la piña, la yuca, plátanos, etc. Al darse cuenta ya están los maderables listos para beneficiarse.	<b>Se desarrolla la ecoeficiencia a largo plazo</b> <b>Maderables desde la instalación hasta la producción entre 5 a 8 años</b> <b>Cultivos alternativos para sobrevivir maderables listos para el beneficio</b>	<b>245</b> <b>246</b> <b>247</b> <b>248</b>
4. ¿Sabe si están desarrollando algún proyecto de reforestación o conservación del bosque?	Lo que hacemos es recuperar los bosques degradados por la siembra de Palma aceitera. En eso estamos apoyando	<b>Recuperación de bosques degradados por la palma aceitera</b>	<b>249</b>
5. ¿Sabe si se está haciendo algo para formalizar a los productores de bosques?	DEVIDA viene trabajando de forma asociativa y todos los agricultores deben pertenecer a una de ellas por lo tanto todas son formales	<b>Trabajo de manera asociativa, todo agricultor debe pertenecer a una</b>	<b>250</b>
6. ¿Qué se está haciendo para los proyectos forestales y agroforestales?	Con el cacao nosotros trabajamos en temas agroforestales conservando el Medio ambiente. Instalamos el sistema agroforestal en las parcelas como barreras cortavientos y hacemos llegar a los agricultores un Plan de abonamiento; también preparamos biofertilizantes para ayudar a la fertilización de las plantas	<b>Se está sembrando el cacao y con ello se trabaja el tema agroforestal para conservar el medio ambiente</b> <b>Instalación del sistema agroforestal en parcelas como barreras cortavientos</b> <b>El agricultor recibe el Plan de abonamiento</b> <b>Se preparan los biofertilizantes para las plantas</b>	<b>251</b> <b>252</b> <b>253</b> <b>254</b>
7. ¿y sobre las mejores prácticas forestales?	Se cultiva una especie de bolaina que es una madera que rápido gana la madera para que sea procesada y beneficiada. Se apoya en todo lo que concierne el cultivo de las labores culturales donde se hace la poda, el abonamiento, lo que corresponde la injertación. aparte de eso para cuidar el MA se están haciendo Instalación de Sistemas forestales, Macizos forestales que consiste en que un beneficiario quiere sembrar sus especies de madera lo hace en forma alineada ya que en una Ha. Aproximadamente son 1,200 plantas por Ha. Y eso en un futuro lo hace rentable en su economía de todo agricultor.	<b>Cultivo de la especie bolaina por su producción en menor tiempo</b> <b>Apoyo en procesos de instalación de sistemas forestales (poda, abono, injertos)</b> <b>Enseñanza de los macizos forestales (alineamiento)</b> <b>Búsqueda de rentabilidad para los agricultores</b> <b>Capacitación a las Asociaciones y caseríos</b>	<b>255</b> <b>256</b> <b>257</b> <b>258</b> <b>259</b>
8. ¿Sabe de la actuación de la autoridad con	No hay minas por la zona	<b>no existencia de minas por la zona</b>	<b>260</b>

respecto a la formalización de los mineros informales?			
9. ¿Cómo se controlan a la minería informal?	No se hace por lo que no hay	<b>No hay control</b>	<b>261</b>
10. ¿Cómo se manejan los RRSS en el distrito?	Ellos están convencidos en cuanto al tema de los cuidados de los inservibles, tema de las parcelas de las chacras, que se realicen las letrinas, también que se hagan los micro rellenos para guardar los inservibles orgánicos e inorgánicos, ellos están convencidos que el trabajo es bueno	<b>Población empoderada en el cuidado de inservibles Parcelación de chacras, letrina, microrellenos Estrategias positivas</b>	<b>262 263 264</b>
11. ¿Conoces si se están formalizando las empresas recicladoras?	Hay proyectos para el futuro aquí no hay empresas recicladoras todo lo hace el municipio	<b>Proyectados a futuro, no hay empresas recicladoras</b>	<b>265</b>
12. ¿Cómo se difunde y sensibiliza a la comunidad con respecto al uso del agua?	Se hace mayormente en las faenas comunales y a través de las asociaciones y caseríos y además se les enseña a clorificar el agua para beber.	<b>Faenas comunales, asociaciones y caseríos Clorificación del agua para consumo</b>	<b>266 267</b>
13. ¿Sabes si hay control de la calidad del agua?	Aquí en las zonas rurales es difícil, pero en los que nosotros venimos trabajando en los hogares toman agua clorificada ¿los problemas a la comunidad con respecto a la laguna, río (la basura, aguas residuales que se vierten al río ¿Cuál es la perspectiva de la comunidad frente a este centro hídrico muy importante? La comunidad ya está consciente del cuidado que deben tener las fuentes de agua aquí cada cierto tiempo hacemos faenas de limpieza del río. Y todos colaboran en ello hasta las autoridades haciendo la campaña de limpieza.	<b>Muy difícil aquí en la zona Enseñanza de la clorificación del agua para el consumo humano</b>	<b>268 269</b>
14. ¿y con respecto al agua?	El agua de consumo en las casas es clorificado	<b>comunidad empoderada en el cuidado de las fuentes de agua Se hacen faenas de limpieza del río Todos participan en la campaña de limpieza El consumo de agua en las casas es clorificado</b>	<b>270 271 272 273</b>
15. ¿Alguna acción donde Uds. Hayan intervenido juntos y se conserva?	Todas las faenas comunales se hacen en conjunto con las asociaciones y caseríos y eso lo venimos conservando siempre.	<b>Las faenas comunales se hacen en conjunto (asociaciones y caseríos)</b>	<b>274</b>
16. ¿Qué hace la alcaldía para manejar la situación?	También participa de las faenas comunales para apoyar y guiarles de cómo gestionar su trámite documentario para el beneficio del pueblo o la carencia de algún tipo de servicio de la comunidad y de cómo poder lograr algunos proyectos en temas de carretera, puestos de salud, escuela o la existencia de alguna deficiencia en el pueblo.	<b>participación de las faenas comunales Asesoramiento en las gestiones de trámite documentario, en cuanto a sus proyectos (carreteras, puestos de salud, escuelas) en beneficio de la comunidad</b>	<b>275 276</b>

17. ¿Cómo se están promoviendo las actividades de biocomercio?	Aquí no se está promoviendo en estos momentos actividades del biocomercio salvo algunas empresas que procesan el cacao y comercializan su chocolate orgánico.	<b>No se está trabajando en ello</b> <b>Algunas empresas familiares procesan su cacao orgánico</b>	<b>277</b> <b>278</b>
18. ¿y el ecoturismo?	No es zona turística	<b>No es lugar turístico</b>	<b>279</b>
19. Conoce Ud. ¿Algunos grupos de la población que estén trabajando por el M.A. en la localidad?	Solo conozco a las asociaciones por medio de DEVIDA y la empresa privada Alianza Cacao	<b>Asociaciones que maneja DEVIDA y la Alianza cacao</b>	<b>280</b>
20. ¿Sabe cómo se previene el aire?	Aquí en esta zona las quemas son las que hacen que el aire se contamine principalmente en el mes de agosto en el que preparan sus terrenos para instalar productos de gran intensidad tales como para realizar los pastizales de la ganadería, el tema de las instalaciones de la palma aceitera que requiere de gran intensidad	<b>Los que más contaminan son la instalación de productos de gran intensidad que son los pastizales, palma aceitera</b>	<b>281</b>
21. ¿Se cumple con los Eca en la ciudad?	Aquí no se está haciendo ningún control. Participación	<b>No se hace control</b>	<b>282</b>
22. ¿La autoridad los convoca a trabajar juntos a favor del M. A. o no?	Aquí se les convoca a todos a trabajar por un fin común que es el cuidado del Medio Ambiente	<b>No son convocados al trabajo</b> <b>Búsqueda del bien común(Cuidado del Medio Ambiente</b>	<b>283</b> <b>284</b>
23. ¿Sienten que son tenidos en cuenta o no?	Sí aquí todos se sienten que son tomados en cuenta por que trabajan mancomunadamente en beneficio de ellos mismos.	<b>Nos sentimos que todos somos tomados en cuenta todos trabajamos mancomunadamente</b>  <b>beneficios para todos</b>	<b>285</b> <b>286</b> <b>287</b>
24. ¿a Uds. quien los está ayudando?	La Institución procura el bienestar para todos.	<b>El Estado en procura del bienestar para todos</b>	<b>288</b>
25. ¿Hasta qué punto se sienten apoyados por su autoridad?	Aquí la ayuda viene desde el gobierno central para apoyar a los agricultores	<b>La ayuda es del Estado para apoyar a los agricultora</b>	<b>289</b>
<b>ENTREVISTA 1 (JEAI)</b>			
1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	Sí nosotros Trabajamos con el Plan que maneja la Institución y es un Plan Anual (PTA) y antes era el POA (Plan Operativo Anual) que depende de la PCM y de acuerdo a la política Ambiental del MINAM y rendimos cuenta ante la SUPAMA (Plan de Monitoreo de mitigación Ambiental). Desde el 2017 venimos haciendo trabajos de campo y anteriormente se tocaban temas ambientales y temas del manejo y cultivo del cacao.	<b>Se trabaja con el Plan Institucional Anual y de acuerdo a la política ambiental</b> <b>Rendición de cuentas Ante el SUPAMA, antes era el POA</b> <b>Se hacen trabajos de campo, temas ambientales, manejo y cultivo del cacao</b>	<b>290</b> <b>291</b> <b>292</b>

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	Sí se cumplen objetivos y metas de acuerdo a lo planificado	<b>Se cumplen objetivos y metas según la planificación</b>	<b>293</b>
3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Se está trabajando en la recuperación de áreas degradadas, como pastizales porque obviamente estas acciones mitigan el cambio climático y se cumple con las actividades de sensibilización y capacitación.	<b>Recuperación de áreas degradadas como pastizales</b>	<b>294</b>
4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	Sí, se cumplen con los Objetivos anuales a nivel nacional	<b>cumplimiento de actividades de sensibilización y capacitación en el cumplimiento de actividades de mitigación</b> <b>Se cumplen los objetivos anuales nacionales</b>	<b>295</b> <b>296</b>
5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	Sí, en la oficina por ejemplo se ahorra energía, muchas veces las computadoras se dejan prendidos los muchachos lo dejan así cuando van a almorzar deben dejar apagados al igual que las luces, fotocopadoras y el tema de reutilizar el papel; el equipo técnico presenta su informe y el cargo es papel reciclado y también en ambas caras y ¿realizan los trámites por computadora? Sí, a través del correo electrónico	<b>Se cumplen en ahorro de energía (luces, computadoras, fotocopadoras, reutilización de papel)</b> <b>trámites documentarios por correo electrónico</b>	<b>297</b> <b>298</b>
6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	No tengo conocimiento sobre ello, pero supongo que ellos ya lo vienen practicando e incluso antes que el sector público.	<b>No tiene conocimiento el sector privado lo vienen haciendo antes que en el público</b>	<b>299</b> <b>300</b>
7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	Estas prácticas o capacitaciones se hacen grupales y por caserío y los días de campo engloba todo (varios caseríos) y se les enseña a trabajar en forma conjunta y articulada.	<b>Capacitaciones grupales y por caseríos</b> <b>Días de campo en conjunto , articulado (varios caseríos)</b>	<b>301</b> <b>302</b>
8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Lo que estamos haciendo es recuperar las áreas degradadas, pastizales, terrenos con pendientes que están sin arborización a eso apuntamos también tenemos un sistema de sembrar bolaina para la recuperación, el mismo que se produce en 4 años, pero de manera fraccionada; pero eso no quiere decir que vas a provechar todo de un porrazo, sino que en cuatro años vas a comenzar a ralear; los más gruesos se aprovechan y al	<b>Recuperación de áreas degradadas (pastizales, terrenos con pendientes de reforestación con árboles maderables (bolaina en 4 años)</b> <b>En días de campo de 60 agricultores se dividen en estaciones y cada estación es dirigido por un especialista en temas de cacao, ambiental, asociatividad</b> <b>Buenas prácticas en gestión comunal, medidas ambientales(plaguicidas, en los sistemas ambientales)</b>	<b>303</b> <b>304</b> <b>305</b>

	<p>siguiente año otras y así paulatinamente y al final aprovechar todo. En los días de campo de los 60 agricultores o 50 se divide en cuatro estaciones; cada estación hay un especialista en temas de manejo del cacao, manejo ambiental, asociatividad y en buenas prácticas de gestión comunal. Tocamos por ejemplo las medidas ambientales, las buenas prácticas ambientales; el uso de plaguicidas y trabajamos nosotros con los sistemas agroforestales.</p>		
<p>9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?</p>	<p>En esas franjas o en las calles de las bolainas el agricultor por su propio medio siembra plátano, maíz, yucas obviamente cuando hay esa combinación de especies forestales y siembras temporales se forman los agro bosques: como por ejemplo cuando siembra maíz se forma un agro bosque al que le llamamos bosquecito con el objetivo es que queden las especies forestales y se cultiven los cultivos temporales. Nosotros trabajamos con asociaciones debidamente formalizadas. Y aquí se trabaja bajo la asociatividad y todos están reconocidos por el estado</p>	<p><b>En las calles de las maderas el agricultor siembra (plátanos, yucas, la combinación de especies forestales y siembras temporales a lo que se llaman agro bosques o bosquecito)</b>  <b>El objetivo es que queden las especies forestales y que queden los cultivos temporales</b>  <b>trabajamos con asociaciones formales, con asociatividad, reconocidos por el Estado</b></p>	<p><b>306</b> <b>307</b> <b>308</b></p>
<p>10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?</p>	<p>El tema es que nosotros estamos enfocados más a al tema de los sistemas agroforestales, recuperación de suelos degradados por la palma aceitera y también al manejo de los RRSS. Y también en otras tareas como cobertura y cuando se instalan acá se deben respetar la franja marginal de los ríos, de no tumar bosques mayores de cinco años, de no quemar y eso más que todo porque cada año el agricultor va incrementando su hectárea, si el año pasado tuvo una hectárea este año tendrá dos Has y el agricultor mayormente está acostumbrado a quemar y con estas capacitaciones el agricultor toma conciencia y conoce las desventajas que va a tener: Uno es la desnutrición de los suelos ya que al quemar hay pérdidas de nutrientes y en vez de quemar se picachea y esto mismo se pudre y sirve como abono al cuidarlo. Eso es lo que se está haciendo</p>	<p><b>Enfoque en los sistemas agroforestales por la recuperación de los suelos degradados por la palma aceitera, manejo de los RRSS, temas de cobertura, requisitos de instalación agroforestal prioritario)</b>  <b>No talar árboles mayores a 5 años</b>  <b>No quemar</b>  <b>Agricultor motivado a incrementar su producción</b>  <b>Tradición de quemar árboles para sembrar (desnutrición del suelo)</b>  <b>desventajas de actuar diferente aprender la técnica del picacheo (podrido, abono, cuidado)</b></p>	<p><b>309</b> <b>310</b> <b>311</b> <b>312</b> <b>313</b> <b>314</b></p>
<p>11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de</p>	<p>Estamos haciendo escuela de campo con los agricultores principalmente a los que siembran cacao, capacitamos en temas ambientales en lo</p>	<p><b>Escuela de campo con agricultores cacaoteros</b>  <b>Capacitación en temas ambientales como reforestación e instalación de sistemas forestales y agroforestales</b></p>	<p><b>315</b> <b>316</b> <b>318</b></p>

<p>las mejores prácticas del manejo forestal?</p>	<p>concerniente a la reforestación y la instalación de los sistemas forestales y agroforestales, se implementan las medidas ambientales como: composteras, micro rellenos, cobertura y de concientización de las personas y el trabajo a nivel grupal. Por ejemplo, en este año no estamos instalando el cacao, estamos haciendo mantenimiento hasta el año pasado se ha hecho instalación de cacao, este año no pero sin embargo se está implementando las medidas ambientales porque las Has instaladas en los años 2017 y 2018 les falta implementar algunas medidas ambientales como por ejemplo: composteras, microrrellenos, el tema de cobertura, tema de concientizar a la gente para que no arrojen sus botellas de pesticidas, al río y mayormente el destino final de las botellas no terminen allí en el río. y estamos procurando que sus productos sean orgánicos y los más naturales posibles, si nosotros estamos haciendo bio fertilizantes como abono foliar para el cultivo del cacao y especies forestales que se están utilizando y obviamente que el agricultor exige al ver que hay cambios en su planta, ya el agricultor quiere más a ese producto que es orgánico y hoy en día la tendencia en lo comercial del grano de cacao es orgánica porque es mejor para el consumo humano.</p>	<p><b>Implementación de medidas ambientales (composteras, micro rellenos, cobertura y concientización a las peronas en el trabajo grupal)</b></p> <p><b>En este 2019 no se está instalando cacao solo se hace mantenimiento</b></p> <p><b>Se están implementando las medidas ambientales</b></p> <p><b>Procura que los productos sean orgánicos</b></p> <p><b>S e aplica biofertilizantes, abono foliar para el cacao y especies forestales</b></p> <p><b>Exigencia por parte del agricultor</b></p> <p><b>Tendencia del mercado en cacao orgánico para el consumo humano</b></p>	<p><b>319</b></p> <p><b>320</b></p> <p><b>321</b></p> <p><b>322</b></p> <p><b>323</b></p>
<p>12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?</p>	<p>Se crean las asociaciones para el sembrío de madera como la bolaina, cedro, caoba para recuperar los suelos degradados y fragmentados respetando la existencia de los territorios de las comunidades indígenas. el tema es que muchos a agricultores al migrar a otros terrenos están ocupando bosque de posición permanente. Cuando apoyamos referenciamos la parcela y hacemos un filtro de agricultores a través de las coordenadas y se ve dónde está situado el terreno. Si está dentro del BPP (Bosque de Posición Permanentemente) no se puede ayudar, el detalle es que en otras zonas ha habido problemas y una denuncia alerta a todos, por eso es que se viene haciendo el filtro a los agricultores y si cumple se puede apoyar.</p>	<p><b>Creación de las asociaciones para forestar con sembríos de madera: bolaina, cedro, caoba para recuperar los suelos</b></p> <p><b>Respeto a los territorios indígenas</b></p> <p><b>Agricultor migra a otras tierras y nos ocupamos de referenciar la parcela y filtramos si está dentro del BPP, No se apoya para evitar problemas</b></p>	<p><b>324</b></p> <p><b>325</b></p> <p><b>326</b></p>
<p>13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?</p>	<p>No existen por este lugar</p>	<p><b>No existe en el lugar</b></p>	<p><b>327</b></p>

14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	Ninguno porque no hay	<b>Se encarga el MINEM</b>	<b>328</b>
15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?	De eso se encarga la autoridad que es el MINEM, no. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía? Del mismo modo se encarga el MINEM. No lo vemos nosotros	<b>Se encarga el MINEM</b>	<b>329</b>
16. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	Se les capacita en la recolección de los RRSSS en los hogares se le enseña al manejo de los residuos orgánicos e inorgánicos y la programación de los camiones recolectores de la basura. Aquí se trabaja de manera coordinadas también con las autoridades del distrito o lugar que nos corresponda la actuación.	<b>Previa capacitación en Recojo de los RRSS</b> <b>Enseñanza del manejo de los RRSS orgánicos e inorgánicos en los hogares</b> <b>Programación de los camiones recolectores</b> <b>Trabajo coordinado con autoridades del distrito con acción</b>	<b>330</b> <b>331</b> <b>332</b> <b>333</b>
17. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	De ello se encarga la municipalidad	<b>Se encarga el municipio</b>	<b>334</b>
18. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?	Se les capacita con respecto a los Residuos sólidos tanto orgánicos e inorgánicos al uso de los equipos de protección para el desempeño en el trabajo y hay talleres de actuación	<b>Capacitación y manejo de los RRSS orgánicos e inorgánicos</b> <b>uso de equipos de protección en el trabajo con acción</b>	<b>335</b> <b>336</b>
19. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	A través de los medios de prensa hablada y escrita principalmente en las jornadas comunales, talleres de capacitación Aquí todas las asociaciones trabajan por el cuidado del Medio ambiente e incluso hasta las comunidades nativas yo un tiempo trabajaba allí, es muy delicado trabajar con ellos, su lengua, costumbres, no es como una persona rural donde tú le hablas y te hacen caso mientras que los nativos a todo dicen que sí, pero no lo hacen. Se le concientiza al poblador a mantener el río limpio y en buenas condiciones porque el agua es vida, sin agua no hay vida Lo que hacemos es enseñarle al agricultor a purificar el agua para que sea utilizado. Ya que el agricultor bebe el agua de las quebradas.	<b>Medios de prensa hablada y escrita, jornadas comunales y talleres de capacitación</b> <b>Asociaciones activas en el cuidado del Medio Ambiente</b> <b>Trabajo con inclusión social (com. Nativas)</b> <b>cuesta entenderlos y que nos entiendan</b> <b>Concientización al trabajador en mantener limpio el río y en buenas condiciones "agua es vida"</b> <b>Purificación del agua y evitar el consumo de agua de las quebradas</b>	<b>337</b> <b>338</b> <b>339</b> <b>340</b> <b>341</b> <b>342</b>
20. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?	Aquí se enseña a clorar el agua para que esta sea consumida en los hogares comunales y asimismo se enseña a no arrojar las botellas de fertilizantes al río	<b>Enseñanza de cloración de agua para consumo humano</b> <b>No arrojar las botellas de fertilizantes al río y concientizarlos por qué no deben hacerlo y su importancia</b>	<b>343</b> <b>344</b>

	y a que ellos tomen conciencia de su importancia.		
21. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	Aquí tampoco tenemos Áreas Naturales protegidas	<b>No tenemos Areas Naturales protegidas</b>	<b>345</b>
22. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?	Sí estamos procurando que sus productos sean orgánicos y los más naturales posibles, si nosotros estamos haciendo bio fertilizantes como abono foliar para el cultivo del cacao y especies forestales que se están utilizando y obviamente que el agricultor exige al ver que hay cambios en su planta, ya el agricultor quiere más a ese producto que es orgánico y hoy en día la tendencia en lo comercial del grano de cacao es orgánica porque es mejor para el consumo humano	<b>Procura que los productos sean orgánicos y naturales Elaboración de fertilizantes como abono foliar para el cacao y especies forestales El mercado prefiere cacao orgánico para consumir</b>	<b>346 347 348</b>
23. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?	Ecoturismo no hay, pero obviamente algunos agricultores tienen pequeñas cataratas en su predio y ellos fomentan y atienden el servicio de ecoturismo específicamente en la zona de Irazola. ¿hay comunidades indígenas por allí? Existen cuatro comunidades nativas una de ellas es Puerto Nuevo, Sinchi Roca I, Sinchi Roca II y Yamille.	<b>Algunos agricultores tienen pequeñas cataratas en su predio quienes fomentan y brindan el servicio en la zonas más altas donde hay comunidades nativas</b>	<b>349</b>
24. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?	Con respecto a ello no estamos enfocados a ello ya que eso es mayor preocupación de las ciudades, mas no aquí. Si comparamos con Lima allí si podemos decir que hay contaminación	<b>Aquí no hay contaminación, no es preocupación nuestra Como en Lima que sí lo hay</b>	<b>350 351</b>
25. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	Aquí no es prioritario porque tenemos aire fresco y limpio.	<b>No es prioritario ya que tenemos aire fresco y limpio</b>	<b>352</b>
<b>ENTREVISTA 2 (JEA2)</b>			
1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	Así es nosotros como Municipalidad del Distrito de Nueva Requena en el marco del trabajo que venimos desarrollando es con el Gobierno Regional de Ucayali. Para ello se definen programas y lineamientos que nos permiten en ejecutar durante el año.	<b>Estamos trabajando bajo el Marco del Gobierno Regional Con programas y lineamientos a ejecutar en el año</b>	<b>353 354</b>
2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	Sí siempre trabajamos con el fin de cumplir los objetivos generales impuestos	<b>Se trabaja para cumplir los objetivos generales</b>	<b>355</b>

<p>3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?</p>	<p>Sí lo cumple, porque nosotros dentro del Plan Regional tenemos 7 lineamientos y el primer lineamiento se trata de la educación y Gobernanza, porque todo lo que hagamos debe enfatizar la educación. Y porque de esta manera logramos concientizar, por ejemplo, la época de verano tenemos bastante quema, son tantas áreas, parcelas, pastizales que se van quemando y eso repercute al año y el ganado no tiene que comer ni consumir, ahí es donde se involucra la pérdida económica del movimiento económico de la población. Ahí es donde enfatizamos e inclusive sacamos información por la vía tenemos radial que es la forma de difundir y aparte desarrollando talleres e indicando que éstas actividades deben minimizarse.</p>	<p><b>Se cumple el Plan bajo los 7 lineamientos</b></p> <p><b>Toda acción debe enfatizar la educación Concientización a la población para evitar las quemas de las áreas de sembrío Repercusión económica de la población y no hay alimento para los animales Se difunde via radial y desarrollo de talleres para su minimización</b></p>	<p><b>356</b></p> <p><b>357</b></p> <p><b>358</b></p> <p><b>359</b></p> <p><b>360</b></p>
<p>4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?</p>	<p>Sí estamos cumpliendo obviamente con el poco presupuesto que realmente tenemos, no es mucho al año, lo que realmente recibimos y a pesar de ello tratamos de cubrir todas estas necesidades de poder cumplir con el impacto ambiental y poder estar dentro del marco que nos exigen las normativas nacionales.</p>	<p><b>Cumplimos a pesar del poco presupuesto anual Cubrimos nuestras necesidades Cumplir con el Impacto Ambiental dentro del marco normativo Nacional</b></p>	<p><b>361</b></p> <p><b>362</b></p> <p><b>363</b></p>
<p>5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?</p>	<p>En el tema de ecoeficiencia aún no; por el poco presupuesto que tenemos</p>	<p><b>No se desarrolla por el poco presupuesto</b></p>	<p><b>364</b></p>
<p>6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?</p>	<p>Siempre tenemos que ver la participación del sector privado se pueda implementar algún proyecto privado. En ese sentido hay un proyecto, hay una laguna muy bonita al cual se viene reactivando para ser una imagen que es la laguna de Uchunya. Donde ya tenemos una jaula flotante para la crianza de peces de forma sostenible en el tiempo, porque nos permite. Si hacemos un comparativo de costos, si hacemos las cosas con maquinaria nos cuesta un promedio de soles 8,000 la construcción de estas pozas. Lo mismo y hasta menos nos generan unas lagunas que son de forma natural si hacemos las jaulas flotantes y eso permite que el agua corra, la temperatura del agua, la oxigenación, la misma forma de nosotros poder manejarlo adecuadamente; eso estamos implementando y se está desarrollando por primera vez en el distrito.</p>	<p><b>Tenemos en cuenta la participación privada para proyecto privado Tenemos un Proyecto de Reactivación de la Laguna Uchunya Jaula flotante para la crianza de peces e forma sustentable Hacer el trabajo con maquinaria pesada es mas caro que hacerlo en forma natural Proyecto piloto del distrito</b></p>	<p><b>365</b></p> <p><b>366</b></p> <p><b>367</b></p> <p><b>368</b></p> <p><b>369</b></p>
<p>7. ¿Hay alguna actividad que la</p>	<p>Nosotros estamos realizando el trabajo con las comunidades</p>	<p><b>Trabajamos con las comunidades indígenas: Shamboy y el chunya</b></p>	<p><b>370</b></p>

empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	nativas que por cierto tenemos dos comunidades nativas: El Shambo y el Chunya, tenemos que respetar todas sus tradiciones, sus culturas que ellos tienen cosa que el sector privado no hace el respetar la tradición y cultura de los pueblos.	<b>Respeto a su cultura y tradiciones Sector privado no lo hace</b>	<b>371 372</b>
8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Estamos conversando actualmente con una ONG que siempre tratamos nosotros de canalizar; porque de eso se trata como municipalidad de gestionar y eso es lo que hacemos; buscamos organizarnos, la municipalidad si bien es cierto no tenemos un área exclusivamente netamente fiscalizadora y sancionadora.	<b>Se está conversando con una ONG para la canalización por su intermedio Gestión municipal en búsqueda de cómo organizar el área de fiscalización y sancionador</b>	<b>373 374</b>
9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	Ahí también tenemos actualmente PRODUCE que tiene un Plan de Manejo de bosque, de captación de CO2, el cual estamos en proceso de tratativas porque nosotros queremos ser parte de esos proyectos y generar esa conciencia de mantenimiento de los bosques.	<b>Tiene un Plan de Manejo de bosque de captación de Co2 Necesidad de ser parte del proyecto y tener conciencia de mantener el bosque</b>	<b>375 376</b>
10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?	Sí justamente hoy día hemos venido conversando y dialogando en forma articulada en mesas de trabajo el Programa de AGRORURAL, como parte del trabajo en el cual hemos hecho entrega de 6 kg de semillas híbridas de pasto Baquiarea de AGRISALDO, para que los ganaderos puedan trabajar y puedan sembrarlo en sus terrenos, porque hay muchos terrenos degradados, generalmente la zona de pastizales donde el ganado los pisa y se va compactando Eso es lo que se hace el arado, el manejo de la tierra y el sembrado y se ha entregado dependiendo de la capacidad de área que ellos tengan a cada uno 12 kgs de semilla híbrida a cada beneficiario, justo hoy se hizo la entrega.	<b>Venimos conversando y dialogando de manera articulada realizamos mesas de trabajo con Agro rural Se han entregado semillas híbridas de pasto ganaderos  recuperación de terrenos degradados  Acciones de arado, manejo de tierra, sembrado entrega de 12 kilos de semilla híbrida a cada uno de los beneficiarios</b>	<b>377 378 379 380 381 382</b>
11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	Inclusive hicimos un trabajo articuladamente con muchas instituciones y el día viernes viene el Ex INRENA que es el área encargado del manejo de bosques y experiencias para ello estamos difundiendo los cursos por medio radial para poder hacer la reunión que nos va a permitir desarrollar el taller en el auditorio en un campo que nos permita difundir y la práctica es en el campo; todo es articulado, programado en todo el año. ¿lo realizan con los colegios? No, solo es con los agricultores y ganaderos. Aún nos falta por	<b>Trabajo programado y articulado anualmente con las instituciones INRENA participa en el manejo de bosques y otras experiencias Difusión de cursos de forma radial y desarrollo de taller en el auditorio Toda práctica es en el campo  En el colegio se hacen talleres para los agricultores y ganaderos En el Plan 2021 está proyectado ejecutarlo Cada funcionario trabaja con distinta estrategia propuesta de mejorar en el tiempo</b>	<b>383 384 385 386 387 388 389 390</b>

	trabajar con los colegios, pero está contemplado en el plan hasta el 2021. Cada funcionario que ingresa trabaja de una forma diferente de estrategia para poder cumplirla; esperamos mejorar con el transcurso del tiempo.		
12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	En este caso más allá no logramos hacer más, es crítico porque demanda mayor inversión, porque ya son áreas degradadas y se entra con proyectos de inversión que superan el 1,000,000 de soles. ¿Debido a la palma aceitera?. Sí se sigue sembrando, tenemos una empresa OCHOSUR que tiene mayor a 12,000 Has con palma aceitera sembrada que tiene aquí sus tierras por eso digo que siempre va a haber degradación de suelos porque la palma aceitera necesita consumir nutrientes y se manejan las malezas con herbicidas, aunque ahora se maneja con el RCPO que se está exigiendo a nivel nacional que la producción sea igual al cacao y el cacao orgánico y la palma también; no se debe usar pesticidas ni herbicidas, todo lo que es orgánico y se está exigiendo al mismo mercado y así es, obviamente en este tema hay estudios que se vienen desarrollando, la ventaja es que cumple las funciones de árbol; la palma captura el co2 y produce el O2, a diferencia de los árboles, necesitan cuidado a diferencia que por razones que nuestro bosque es natural pero si lo sembramos necesita de nutrientes y debe manejarse a nivel nacional con una estrategia nacional.	<p><b>Hay cosas que se dejan de hacer por falta de mayor inversión por ejemplo recuperar áreas degradadas requieren una inversión mayor al 1,000,000</b></p> <p><b>La empresa ochosur tiene sembríos de 12,000 Has de palma aceitera que viene a ser 12,000 Has degradadas de suelo y por el uso de herbicidas</b></p> <p><b>Ahora se exige el RCPO que es una exigencia a nivel nacional</b></p> <p><b>Que la producción sea igual que el cacao y la palma sin usar pesticidas ni herbicidas todo orgánico porque lo exige el mercado</b></p> <p><b>La ventaja de la palma es que cumple funciones de árbol de captura del CO2 y produce O2 y necesitan cuidado a comparación con los árboles en natural, si proviene de sembrado necesita nutrientes y esto debe hacerse con manejo de una Estrategia Nacional y a nivel país.</b></p>	<p><b>391</b></p> <p><b>392</b></p> <p><b>393</b></p> <p><b>394</b></p> <p><b>395</b></p>
13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	Aquí hay minería. Hay mineras ilegales que se han podido reportar en este caso trabajamos con la Dirección de minas del GOREU y se han hecho visitas. Hace poco hemos hecho las visitas con el MINEM para poder formalizarlos y lo que se hace es verificar, constatar y preparamos el acta de notificación para ver in situ cómo se está manejando, dándoles un plazo para su formalización.	<p><b>Hay minería ilegal</b></p> <p><b>los que son reportados trabajamos con la dirección del GOREU , haciendo visitas con el MINEM y se viene trabajando para su formalización para lo se que se verifica, constata y se hace acta de notificación con un plazo para su formalización.</b></p>	<p><b>396</b></p> <p><b>397</b></p>
14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	Como municipalidad tenemos un área de Desarrollo Social, Económico y SSPP para tratar el tema de Medio Ambiente y otra área DE Obras y Rentas con el que se trabaja de forma articulada y nosotros supervisamos eso para cada uno enfocado como la persona ha concesionado. La concesión lo	<p><b>Tienen el área de Desarrollo social, Económico y Servicios públicos para el tema ambiental en conjunto con el área de rentas trabaja articuladamente, supervisa y ver si cumple con el acuerdo de concesión. Obras públicas da la concesión y Gerencia Municipal elabora el expediente técnico se concesionan y emiten la resolución de acuerdo al TUPA y normas administrativas de esta manera se regula el aprovechamiento de los recursos.</b></p>	<p><b>398</b></p> <p><b>399</b></p>

	<p>da Obras Públicas previa verificación, y ellos dan de acuerdo al informe técnico que elabora la Gerencia Municipal por medio de Asesoría Jurídica. Dan las concesiones, emiten las resoluciones ello viene articulado con el área de Rentas para de acuerdo a los TUPA y a Normas administrativas que nosotros emitimos se puedan regular el aprovechamiento de éstos recursos y obviamente como Desarrollo social y económico estamos viendo la forma de las licencias en la Institución con las demás áreas involucradas.</p>	<p><b>Se está trabajando el tema de las licencias con las áreas involucradas</b></p>	
<p>15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreo ambientales en Minería?</p>	<p>Tenemos el río Aguaytía. Una de las formas de minería. También aquí no hay Dragas, aquí se hace de forma artesanal para sacar oro, sí hay oro y agregados como el ripio, tierra roja que se usan como ligantes; se viene regulando de forma articulada para evitar el uso de químicos y quienes lo hacen son los ilegales quienes están lejos donde no podemos llegar si alguien los denuncia se informa a Energía y Minas. Para el oro no.</p>	<p><b>Por el río Aguaytía se explota de forma artesanal (oro, ripio, tierra roja que es utilizado como ligantes), Se trabaja en su regulación, evitando el uso de químicos</b></p> <p><b>Los ilegales lo hacen muy lejos donde no se puede llegar; si hay denuncia interviene el MINEM</b></p>	<p><b>400</b> <b>401</b> <b>402</b></p>
<p>16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?</p>	<p>Sí los promueve a través del MINEM.</p>	<p><b>Se promueven a través del MINEM</b></p>	<p><b>403</b></p>
<p>17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?</p>	<p>Sí actualmente estamos trabajando un Plan, tenemos un botadero a 200 metros con la población donde el olor lo sentía todo el mundo y era un problema; pero ya se ha reubicado con apoyo del alcalde al igual que el cementerio.</p>	<p><b>Se está trabajando un plan</b></p> <p><b>tuvimos un botadero a 200 metros y era un problema</b></p> <p><b>Se logró su reubicación al igual que al cementerio con apoyo del alcalde</b></p>	<p><b>404</b> <b>405</b> <b>406</b> <b>407</b></p>
<p>18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?</p>	<p>Aquí no tenemos empresas de Residuos Sólidos, pero hemos sacado una ordenanza sobre RRSS en Julio donde nos permiten usar las bolsas de colores y permite sensibilizar a las personas, como usarlos mediante la radio y por vallas.</p>	<p><b>No tenemos empresas de RRSS</b></p> <p><b>tenemos una ordenanza sobre RRSS</b></p> <p><b>Uso de bolsas de colores para los residuos permite sensibilizar a las personas</b></p> <p><b>difusión por radio y vallas</b></p>	<p><b>408</b> <b>409</b> <b>410</b> <b>411</b> <b>412</b></p>
<p>19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?</p>	<p>Aunque a pesar del presupuesto nada es imposible, porque carecemos de presupuesto entre todos vemos la forma de obtener los implementos de seguridad del personal y se hacen actividades para encontrar presupuesto y cumplir con el cuidado de la gente trabajadora. De repente se puede hacer con el apoyo de las empresas privadas, pero ellos nos apoyan con el mantenimiento de las vías principalmente en el</p>	<p><b>a pesar del poco presupuesto todos colaboran para los implementos de seguridad del personal haciendo actividades</b></p> <p><b>Otra forma de gestionar con empresas privadas, ya que ellos apoyan con el mantenimiento de las vías y funcionamiento de la maquinaria pesada y combustibles,</b></p>	<p><b>413</b> <b>414</b></p>

	funcionamiento de la maquinaria pesada, combustibles.		
20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	Suponemos que es por la difusión radial que hacemos, tenemos el área técnica municipal que se encarga del manejo y dar la calidad del agua tanto en el área rural, y como los SSPP (agua y luz) en la parte urbana. Ayer hicimos la limpieza mensual del pozo de agua con respecto a la eliminación de los microorganismos, bacterias, RRSS.	<b>difusión radial área técnica municipal (manejo y calidad del agua) en área rural y urbana se hace la limpieza mensual del pozo de agua(eliminación de microorganismos,bacteriasy RRSS)</b>	<b>415 416 417</b>
21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?	Se hace de forma mensual.	<b>Mensual</b>	<b>418</b>
22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	No tenemos áreas protegidas.	<b>No tenemos áreas naturales protegidas</b>	<b>419</b>
23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?	Mediante ferias, hace poco hemos desarrollado ferias donde se involucran a los pobladores agricultores que producen derivados de la leche, Piscicultores, los que producen cacao, plátano, yuca. Ahora como Desarrollo Social estamos promoviendo el Festival de la Yuca. El distrito de Nueva Requena es y tiene a la yuca como producto bandera estamos trabajando para poderlo fomentar. Nosotros como gobierno encontramos mucha desunión donde la parte social estaba muy descuidada y desunida; ahora se está trabajando para asociar y a eso estamos enfocados porque sabemos que cada persona es distinta y están acostumbrados a que todo se les dé, pero todo eso va a cambiar de mentalidad.	<b>Ferias con involucramiento de agricultores, piscicultores, cacaoeros, plataneros, yuqueros Se está promoviendo el festival de la yuca, la yuca es producto de bandera se encontró mucha desunión., ahora hay asociación y estamos enfocados en ello, en un cambio de mentalidad</b>	<b>420 421 422</b>
24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?	Trabajando hay muchos lugares muy bonitos como el Lago de Uchunya que es una quebrada de tres islas llamado Curamba, donde estamos fomentando el turismo. Porque mi Subgerente estaba trabajando con las agencias que hacen turismo promocionando la quebrada Curamba y la Laguna de Uchunya, estamos en un proyecto y ya lo tenemos avanzado una parte del expediente. Las malokas van a permitir que ellos se alojen allí y puedan fomentar la práctica del Ayahuasca.	<b>En el lago Uchunya se está fomentando el turismo Se están promocionando los lugares Uchunya y Curamba Expediente avanzado Las malokas permiten hospedarse y la práctica del ayahuasca</b>	<b>423 424 425 426</b>

25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?	Aquí no estamos viendo ello	<b>No se está trabajando en ello</b>	<b>427</b>
26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	No estamos en eso.	<b>tampoco</b>	<b>428</b>
<b>ENTREVISTA 3 (JEA3)</b>			
1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	Sí, los lineamientos están muy claros	<b>Los lineamientos están claros</b>	<b>429</b>
2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	Sí están alineados a la política ambiental y si se cumplen al 2021 tendremos el 100% de cumplimiento	<b>Alineados a la política ambiental Si nos esforzamos estaremos cumpliendo al 100% al 2021</b>	<b>430 431</b>
3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Las estrategias ambientales a pesar de las falencias, seguimos caminando. Pero sí estamos encaminados con el fortalecimiento de la Gobernanza y la Gobernanza lo hacemos a través de las Ordenanzas.	<b>A pesar de sus falencias sigue caminando Se viene trabajando en el fortalecimiento de la gobernanza La gobernanza se hace a través de las ordenanzas</b>	<b>432 433 434</b>
4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	Sí se cumplen con respecto a la Planificación Nacional	<b>Se cumplen con la planificación nacional</b>	<b>435</b>
5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	Tenemos una Resolución con respecto a la Ecoeficiencia; pero sin embargo aún nosotros no estamos practicando ni poniendo énfasis en la ejecución de ciertos trabajos que nosotros tenemos, pero si ya tenemos la resolución de Ecoeficiencia, sino que tenemos que derivar a una Ordenanza a nivel Institucional.	<b>Tenemos una resolución con respecto a la ecoeficiencia No estamos practicando ni ejecutando trabajos, solo falta la ordenanza a nivel institucional</b>	<b>436 437</b>
6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	No conozco como se viene trabajando en el sector privado, no tenemos esa información, pero para entrar a trabajar la ecoeficiencia y poder fiscalizar a otras instituciones necesitamos tener una ordenanza y Resolución municipal a nivel interno. Cada quien trabaja en ecoeficiencia de acuerdo, por ejemplo, de acuerdo al sector	<b>No conozco como se trabaja en este sector, para trabajar la ecoeficiencia y fiscalizar a otras necesitamos una ordenanza Cada sector trabaja con ecoeficiencia, nosotros vemos lo que es madera Nosotros vemos la ecoeficiencia para administrados Si dentro de nuestra jurisdicción tenemos empresas industriales se encarga la OEFA, La municipalidad no participa Pero si hablamos de madera sí; en Minería tenemos el Minem, en producción de palma el OEFA</b>	<b>438 439 440 441</b>

	nosotros vemos lo que es madera.		<b>442</b>
7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	Nosotros vemos La ecoeficiencia para los administrados, si en la jurisdicción tenemos empresas industriales de ellos se encarga la OEFA y allí no participamos. Pero si hablamos de madera sí, si es una empresa maderera por ejemplo aserrín el producto. En minería tenemos al MINEM, en producción de Palma aceitera compete al OEFA, pero sí se pueden articular trabajos con empresas privadas y mucho más hoy se dan los trabajos por impuestos.	<b>Si se pueden articular trabajos con empresas privadas, ahora mucho más porque se dan trabajos por impuestos</b>	<b>443</b>
8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Podría ser como en este año estamos desarrollando el Plan y se están planteando algunos trabajos con empresas privadas. Nosotros tenemos ordenanzas de las Áreas verdes y de Áreas declaradas Intangibles como las avenidas, plazas, parques y caños naturales entonces en lo que es cambio climático a través de las ordenanzas y la administración podemos hemos medido la captura del carbono y hemos podido determinar qué especies hacen la mayor captura del carbono y en las áreas verdes se ha determinado que tanto en el árbol como en la masa arbórea ahí queda. Cuánto oxígeno se brinda a la población, y cuánto estamos en el suelo. Si tenemos trabajos ejecutados y frente a eso estamos full trabajo. Y el cambio climático incluye cosas, pero como municipalidad estamos viendo el tema de mitigación a través de las áreas verdes urbanas, y el tema paisajístico.	<b>Estamos desarrollando el Plan, donde se plantean trabajos con empresas privadas Tenemos ordenanzas de áreas verdes y áreas declaradas intangibles (Av. Plazas, parques, caños) Se han medido la captura del carbono y las especies que capturan áreas verdes y árbol ahí se quedan el carbono y se brinda mucho oxígeno a la población tenemos trabajos ejecutados; como municipio vemos la mitigación a través de las áreas verdes urbanas y el paisaje</b>	<b>444 445 446 447 448</b>
9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	En el distrito de Callería nosotros no tenemos bosques ni productores de bosques por lo que es área urbana. Pero sí trabaja en la parte social con los clubes de madres, organizaciones existentes en los Asentamientos humanos a través del Desarrollo social. Estamos haciendo convenios con INIA Y PRONATURALEZA, con la finalidad de crear pequeños bosques que sean como pulmón de la ciudad porque la ciudad necesita muchos cambios, entonces eso estamos haciendo y ya se está en la etapa de convenios.	<b>En el distrito no tenemos bosques, porque todo es área urbana, ni productores de bosques pero sí se trabaja mucho en la parte social con los clubes de madres y organizaciones por medio del área de Desarrollo Social Tenemos convenios con el INIA, PRONATURALEZA, para crear bosques para el pulmón de la ciudad  La ciudad necesita cambiar  Estamos en la etapa de convenios</b>	<b>449 450 451 452 453</b>
10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos	No tenemos, vamos a crear los bosques	<b>No tenemos por lo mismo que se van a crearlos bosques</b>	<b>454</b>

forestales y agroforestales sostenibles en la región?			
11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	Ubicamos una hectárea dentro de las jurisdicciones o una cuadra y se empieza a trabajar allí	<b>Se están creando los bosques; por medio del cual se ubica el espacio dentro de la jurisdicción y se inicia el trabajo</b>	<b>455</b>
12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	Recién estamos en proceso de planificar	<b>No se está haciendo nada porque no hay bosques</b>	<b>456</b>
13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	Sí hay minería formal, el que conozco todos son informales principalmente por el Abujao y es material de acarreo.	<b>Hay minería formal conozco informales por el Abujao Material de acarreo</b>	<b>457 458 459</b>
14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	Nosotros solo fiscalizamos con respecto al material de acarreo, ellos solicitan la autorización y se trabaja en forma conjunta con ANA, en forma coordinada se sale al campo y verifica y si está disponible y cumple con las características de acuerdo a la evaluación se autoriza.	<b>solo fiscalizamos material de acarreo Solicitan autorización a la municipalidad y al ANA Se realiza un trabajo de campo coordinado con el Ana y verificación del cumplimiento de los requisitos si cumple se autoriza.</b>	<b>460 461 462</b>
15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?	En forma coordinada se hace con el ANA, solo si es material de acarreo.	<b>En acarreo se hace un trabajo coordinado con el ANA</b>	<b>463</b>
16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?	No nos corresponde	<b>No corresponde</b>	<b>464</b>
17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	Sí tenemos el Plan de Segregación de Residuos sólidos	<b>Sí contamos con el Plan de RRSS</b>	<b>465</b>
18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	Anteriormente a través de esta oficina veíamos la formalización, supongo que sí lo siguen haciendo. Los detalles de las empresas recicladoras quieren que les dé todo creen que la municipalidad le debe de dar todo lo que significa más gastos que beneficios para el municipio. Ellos generan beneficios para ellos y nosotros les damos toda la logística, el personal. Pero igual la ley lo exige hoy en día.	<b>Las empresas recicladoras quieren que se les de todo; lo que significa mas gastos que beneficios para el municipio Ellos se ven beneficiados de toda la logística que da el municipio La ley así lo exige</b>	<b>466 467 468</b>

19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?	Vienen siendo capacitados permanentemente en cuanto a la clasificación de la basura: los orgánicos e inorgánicos. Yo no lo manejo directamente, pero se maneja a través de otra subgerencia, pero sí se capacita al personal.	<b>Son capacitados permanentemente en la clasificación del tipo de residuo sea orgánico e inorgánico Se maneja a través de la Subgerencia Se viene cumpliendo con la capacitación</b>	<b>469 470 471</b>
20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	No lo vemos, el ANA lo maneja.	<b>Lo maneja el ANA</b>	<b>472</b>
21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?	Eso lo hace la SUNASS	<b>Lo hace SUNASS</b>	<b>473</b>
22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	Tenemos áreas protegidas como el Lago Imiría en el Río Tamaya se encarga el distrito de Masisea.	<b>Tenemos áreas Protegidas a nivel Región que es El Lago Imiría en el río Tamaya pero corresponde la gestión al distrito de Masisea</b>	<b>474 474</b>
23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?	Lo hace Desarrollo Social.	<b>Corresponde a Desarrollo Social</b>	<b>475</b>
24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?	Lo hace Desarrollo Social, difusión, convenios, desarrollo	<b>Desarrollo social realiza la difusión convenios y desarrollo</b>	<b>476</b>
25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?	Tenemos el trabajo con el MINAM, Trabajo de evaluación y computarizado para ver cuán contaminado está el ambiente.	<b>Se trabaja con el MINAM, que evalúa y computariza la muestra y determina el grado de contaminación</b>	<b>477</b>
26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	Donde tenemos los resultados y de acuerdo a los resultados veremos qué hacer.	<b>Dependiendo de los resultados veremos qué hacer</b>	<b>478</b>
<b>ENTREVISTA 4 (JEA4)</b>			
1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	A nivel local nosotros no contamos con el plan a nivel local, pero sí a nivel nacional no tenemos las líneas a través del cual estamos trabajando es a nivel regional con el que venimos desarrollando los lineamientos; pero no se viene articulando las estrategias donde si tenemos reuniones cada dos meses de articulación.	<b>A nivel local no contamos con el Plan Ambiental Local, pero sí a nivel regional con los lineamientos planteados No se viene articulando debidamente las estrategias, tuvimos dos reuniones cada dos meses</b>	<b>479 480</b>

2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	La reunión de embajadores que hemos tenido pasada que recién hemos tenido se ha realizado en el distrito con el fin de encajar ciertos proyectos ambientales dentro del distrito como el proyecto de Tratamiento de los RRSS.	<b>La reunión de embajadores que tuvimos recientemente se realizó positivamente dentro del distrito principalmente para encajar ciertos proyectos ambientales dentro del distrito como el proyecto de Tratamiento de los RRSS primer distrito que ha cumplido con los estándares ambientales del Ministerio con ordenanzas, programas ,planes de ejecución</b>	<b>481</b>
3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Nosotros estamos ejecutando el Programa de Educación Ambiental de acuerdo al Ministerio del Ambiente, como el primer distrito de la región Ucayali que ha cumplido con todos los estándares ambientales del ministerio, con ordenanzas, programas con planes de ejecución y vamos a ejecutar y desarrollar todas las actividades con las escuelas. Hemos desarrollado el Plan para el desarrollo del aniversario del distrito denominado “Aniversario Limpio” y el Plan “San Juan Limpio” conseguimos reclutar 30 voluntarios ambientalistas jóvenes.	<b>Estamos ejecutando el Programa de educación ambiental de acuerdo al Minam con todas las escuelas primer distrito que ha cumplido con los estándares ambientales del Ministerio con ordenanzas, programas, planes de ejecución</b> <b>Se ha desarrollado con el municipio el Plan de desarrollo por aniversario que contempló dos Programas "aniversario limpio y San Juan Limpio S e consiguió reclutar 30 voluntarios ambientalistas jóvenes</b>	<b>482</b> <b>483</b> <b>484</b> <b>485</b>
4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	Nos basamos en los lineamientos que mandan exclusivamente los programas que lo trabajamos directamente con la capital que es el Ministerio de Ambiente quienes nos vienen monitoreando.	<b>Nos basamos en los lineamientos del MINAM quienes nos monitorean</b>	<b>486</b>
5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	Trabajar con la municipalidad no es tan fácil, si pensamos el trabajar en forma integral en el distrito, como el distrito es pequeño no contamos con el personal capacitado para poder desarrollar nuestras actividades y batallamos día a día con la problemática ambiental pero sí estamos desarrollando y si comparamos con otras instituciones estamos tomando la posta.	<b>El distrito es pequeño y no contamos con personal capacitado para poder desarrollar nuestras actividades</b>	<b>487</b>
6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	A nivel privado debería de darse este tema, pero de todas maneras cuando vemos las condiciones ambientales se presentan los programas para buscar inversión que hemos tenido, justamente en el mes de octubre y se han tratado de los proyectos para poder tener financiamiento y poder ejecutar los próximos años.	<b>Hay proyectos pero no se ejecutan por falta de presupuesto, esta reunión de embajadores ha servido para presentar nuestros proyectos y poder tener financiamiento y ejecutar los próximos años-</b>	<b>488</b>
7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	En Masisea contamos con proyectos forestales a la par venimos desarrollando.	<b>En el distrito contamos con proyectos forestales que venimos desarrollando</b>	<b>489</b>
8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los	En Masisea contamos con proyectos forestales que a la par venimos desarrollando	<b>Se viene desarrollando proyectos agroforestales</b>	<b>490</b>

proyectos de bosques y cambio climático?			
9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	El tema de formalización es un poco complicado, pero estamos dando las facilidades del caso y para ello hay que encontrar la estrategia adecuada para desarrollarlo y lograrlo.	<b>La formalización es un poco complicado, pero se dan facilidades del caso pero hay que encontrar la estrategia adecuada de formalización</b>	<b>491</b>
10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?	Con respecto a los bosques del Lago Imiría se viene desarrollando un plan de conservación y reforestación porque ha sido talado en gran parte de las inmediaciones.	<b>Con respecto a los bosques del Lago Imiría se viene desarrollando un Plan de conservación y reforestación recuperando la tala que ha sufrido el lugar</b>	<b>492</b>
11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	El Plan de conservación de la Floresta del Lago Imiría	<b>El Plan de conservación de la Floresta del Lago Imiría</b>	<b>493</b>
12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	En el caso del Lago Imiría se está implementando la reforestación con apoyo de la misma comunidad nativa, respetando el territorio, sus costumbres y su forma de vivir sin hacer daño.	<b>En el caso de lago Imiría se está implementando la reforestación con el apoyo de la comunidad nativa, respetando el territorio y sus costumbres</b>	<b>494</b>
13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	Hay minería formal e informal, existe minería en las zonas más alejadas a donde no podemos llegar, allí hay minería formal e informal, ahorita en este tiempo se puede llegar al lugar por el río porque está crecido, pero cuando baja su nivel de agua es difícil encontrarlos asimismo hay que contar con presupuesto para llegar allí, estamos implementando la documentación para poder tramitar el presupuesto para llegar a esos lugares.	<b>Hay minería formal e informal, hay informal en las zonas más alejadas y no se puede llegar</b>  <b>En este tiempo cuando el río crece se puede llegar al lugar por el río, pero cuando el nivel de agua baja no es imposible y el presupuesto no permite por falta de combustible</b>	<b>495</b>  <b>496</b>
14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	Ahora no se viene haciendo porque no hay presupuesto	<b>Ahora no se viene haciendo por falta de presupuesto</b>	<b>497</b>
15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?	No se hace	<b>No se hace control</b>	<b>498</b>
16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?	No contamos con energía eléctrica, pero estamos trabajando con paneles solares y por tramos.	<b>No contamos con energía eléctrica, pero se está trabajando con paneles solares por tramos</b>	<b>499</b>

17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	Hemos desarrollado un Plan de manejo de residuos sólidos y justamente nosotros al haber desarrollado una caracterización en estudios correctivos en la empresa de recojo de residuos para poder elaborar el Plan de manejo de RRSS, pero sin embargo en la temática para poder formalizar la prestación tenemos que adecuarnos al plan de manejo que nosotros tenemos. No hay muchos residuos sólidos.	<b>Hemos desarrollado un plan de manejo de los RRSS y al haber desarrollado una caracterización en estudios correctivos en la empresa de recojo de RR para la elaboración del Plan de Manejo</b>  <b>No hay muchos residuos sólidos</b>	<b>500</b>  <b>501</b>
18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	No hay muchas empresas recicladoras, solo una.	<b>No hay empresas recicladoras solo una</b>	<b>502</b>
19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?	Capacitación del personal, estamos implementando la ley de salud en el trabajo el mismo que abarca capacitación, inducción al personal que se dedica a esta actividad, el equipo necesario, certificados médicos y toda la temática del agua.	<b>Capacitación del personal, se está implementando la Ley de Seguridad en el trabajo con Capacitación, inducción al personal, equipamiento, certificados médicos y la temática del agua</b>	<b>503</b>
20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	Nosotros manejamos un incremento presupuestal del agua destinado a la purificación de agua de los caseríos.	<b>Manejamos un incremento presupuestal del agua destinado a la purificación del agua de los caseríos del distrito</b>	<b>504</b>
21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?	<b>Y</b> Sí justamente es una gestión nueva, en este año como gestión nos han dado un equipo que maneja y hacen un análisis profundo del agua y de manera permanente y el agua almacenada en las zonas urbanas y contamos con dos médicos que están interviniendo Y van a las casas para que puedan hacer el tratamiento a los niños en forma conjunta con el ANA. En el tema de los ríos tenemos cronómetro un profesional, pero aquí no hay mucha preocupación.	<b>Como es una gestión nueva este año nos han dado un equipo que maneja y realizan un análisis profundo del agua de manera permanente y el agua almacenada de las zonas urbanas</b> <b>contamos con dos médicos qué van casa por casa para tratar a los niños coordinado con el ANA.</b> <b>en el tema de los ríos tenemos cronómetro y un profesional pero no es de mucha preocupación</b>	<b>505</b>  <b>506</b>  <b>507</b>
22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	Tenemos el Área Natural protegida que es el Lago Imiria por medio del cual estamos firmando convenios con el INIA y FLORESTA para su fortalecimiento, además hay otras instituciones interesadas en conservar el espacio. Estamos brindando todas las condiciones para que puedan tener las facilidades según las normativas y no haya problemas con los pobladores nativos y caseríos.	<b>Tenemos el Área Natural protegida que es el Lago Imiria por el que estamos firmando convenios con el INIA, floresta para su fortalecimiento</b>  <b>Con normativas, facilidades, para que no haya problemas con los pobladores nativos y caseríos.</b>  <b>La autoridad está tomando cartas en el asunto para consensuar con los pobladores del lugar.</b>	<b>508</b>  <b>509</b>  <b>510</b>

	anteriormente tuvimos problemas. Nuestra autoridad está tomando cartas en el asunto para encontrar un buen consenso con los pobladores del lugar		
23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?	A horita estamos desarrollando artesanías para el movimiento comercial interno y buscar nuevos mercados y externos sería lo ideal y también tenemos la práctica de la ayahuasca que es una actividad que no se puede controlar y hace que nos visiten mucha gente extranjera por la ayahuasca.	<b>Se están desarrollando artesanías para el movimiento comercial interno y en la búsqueda de nuevos mercados interno y externo</b> <b>El ayahuasca es una práctica que se viene incrementando que no se puede controlar</b>	<b>511</b> <b>512</b>
24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?	Estamos interesados en formar alianzas para asociar colegios para que puedan venir y conocer el lugar.	<b>Estamos interesados en formar alianzas para que se puedan asociar los colegios y puedan venir a conocer el lugar</b>	<b>513</b>
25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?	Nosotros tenemos el PLANEFA, que se maneja nivel digital y que tiene que ver con el Medio Ambiente. Y se ha adecuado con esta gestión y tenemos que cumplir o de lo	<b>Tenemos el PLANEFA que es monitoreado digitalmente y se adecuó en esta gestión y que debemos cumplirlo de lo contrario seremos sancionados en las actividades de agua, aire y río</b>	<b>514</b>
26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	Aquí no hay mucha contaminación con respecto a las ciudades que sí lo tienen. Somos una gestión nueva que siempre está buscando formalizar muchas actividades y la administración y poder desarrollar todo el tema ambiental. Tenemos el PLANEFA 2019, Plan EDUCA 2019, tenemos desarrollado el Plan de los Residuos sólidos que son los instrumentos para poder desarrollar y al que nos hemos adecuado y siempre estamos informando al ministerio lo que se está haciendo.	<b>Aquí no hay mucha contaminación con respecto a las ciudades que sí lo tienen. Somos una gestión nueva que siempre está buscando formalizar muchas actividades y la administración y poder desarrollar todo el tema ambiental. Tenemos el PLANEFA 2019, Plan EDUCA 2019, tenemos desarrollado el Plan de los Residuos sólidos que son los instrumentos para poder desarrollar y al que nos hemos adecuado y siempre estamos informando al ministerio lo que se está haciendo.</b> <b>Somos gestión nueva que busca formalizar actividades del tema ambiental. Tenemos PLANEFA, EDUCA 2019 plan de los RRSS son instrumentos prioritarios del desarrollo.</b>	<b>515</b> <b>516</b>
<b>ENTREVISTA 5 (JEA5)</b>			
1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	Sí están alineados a los lineamientos, aunque no en todos, pero si considero que estamos alineados. Se está haciendo un diagnóstico en el distrito en este año para contribuir con las mejoras.	<b>Estamos alineados a las líneas del plan aunque no en todas estas líneas</b>	<b>517</b>
2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	Sí cumple con los objetivos ambientales se está planteando enlazar actividades como concientización generalmente a las instituciones colectivas para que junto con ellos apoyen y los estudiantes nos apoyen. Y también lanzar un programa con la intención para minimizar y reforestar algunas áreas posteriores y aledañas al distrito.	<b>En éste año se está realizando un diagnóstico en el distrito para poder realizar nuestras mejoras</b> <b>Se viene cumpliendo con los objetivos ambientales planteados asimismo se está planteando enlazar actividades de concientización en las instituciones colectivas para que juntos apoyen y además lanzar un programa para minimizar y reforestar algunas áreas posteriores y aledañas al distrito</b>	<b>518</b> <b>519</b>

3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la . ¿Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Sí cumple porque dentro de ella está integrado el Programa de Educación Ambiental el mismo que se rige en la capacitación y orientación a la población estudiantil tanto a nivel inicial, primaria y secundaria. Nosotros trabajamos netamente con las dos instituciones pilares del distrito que es la universidad y el Instituto Bilingüe que se encuentra en la jurisdicción, trabajamos articuladamente con ellos y utilizamos unos tipos de campaña que están dentro.	<b>Se está cumpliendo porque dentro de los lineamientos está el Programa de Educación Ambiental que se rige en capacitar y orientar a la población estudiantil en todos sus niveles. Estamos trabajando con dos instituciones pilares del distrito: La universidad y el Instituto Bilingüe que está dentro de nuestra jurisdicción con quienes estamos articulados y realizamos la difusión en ella</b>	<b>520</b>  <b>521</b>
4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	Sí cumplen están dentro del Plana	<b>Sí cumplimos con el Plan nacional Ambiental</b>	<b>522</b>
5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	en el uso del papel reciclado y en su buen uso e incorporarlo en su cultura. Acciones de Ecoeficiencia el distrito de Yarinacocha está trabajando con casi muy poco porque aún no lo hemos entendido y nos proyectamos principalmente	<b>Acciones de ecoeficiencia estamos trabajando muy poco porque aún no hemos entendido y nos proyectamos sobre todo al uso de papel reciclado, en su buen uso e incorporarlo a la cultura institucional</b>	<b>523</b>
6. ¿y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	En el sector privado tengo uno que otro conocimiento.	<b>Tengo muy poco conocimiento</b>	<b>524</b>
7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para lograr la ecoeficiencia?	Como lo estaba mencionando, las estrategias aún este año no se han venido desarrollando, pero el otro año tendremos un profesional especializado cuya área y función será de producción y elaboración de proyectos, en el campo netamente ambiental (agua, aire, atmósfera) y hacer un diagnóstico y poder evidenciar las debilidades.	<b>Aún en este año no se han venido desarrollando pero en el 2020 vamos a tener un profesional especializado en el campo netamente ambiental(agua , aire ,lago) que nos permitirá saber nuestras debilidades</b>	<b>525</b>
8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	No, eso también trabaja articuladamente con la Dirección de flora y fauna silvestre y con OSINFOR, nosotros como municipalidad como es pequeño, sí tenemos debilidades en el área, pero si contamos con un especialista la cosa cambia.	<b>Eso también se trabaja articuladamente con la Dirección de Flora y FAUNA Silvestre (OSINFOR), nosotros como una municipalidad pequeña tenemos deficiencia en el área, pero si contáramos con un especialista la cosa cambia</b>	<b>526</b>
9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	Con respecto a los proyectos forestales y agroforestales el área enfocado es netamente de apoyo por eso nuestra intervención en investigación como por ejemplo en tala de bosques y esta área trabaja coordinadamente con agricultura	<b>Con respecto a los proyectos forestales y agroforestales el área enfocado es neto de apoyo por eso nuestra intervención en investigación en tala de árboles y que trabaja coordinadamente con el MINAGRI</b>	<b>527</b>
10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los	Casi no se desarrolla	<b>Casi no se desarrolla</b>	<b>528</b>

proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?			
11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	No se maneja	<b>No se maneja</b>	<b>529</b>
12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	Como municipalidad orientamos, damos pequeñas charlas para la población, para dar conocimiento, pero no está dentro del Plan de trabajo. No estamos enfocados ya que es un tema muy amplio.	<b>Como municipalidad orientamos, damos charlas para la población para dar mayor conocimiento, pero no está dentro del Plan de trabajo. No estamos enfocados porque es un tema muy amplio</b>	<b>530</b>
13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	Acá no tenemos.	<b>Acá no tenemos</b>	<b>531</b>
14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	No se hace	<b>No se hace control</b>	<b>532</b>
15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Minería?	No tenemos.	<b>No tenemos</b>	<b>533</b>
16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?	No tenemos,	<b>No tenemos</b>	<b>534</b>
17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	Se encarga el área de Servicios Públicos y de Limpieza pública, se subdividen las funciones lo que es nuestra competencia y jurisdicción.	<b>Se encarga el área de Servicios Públicos y de Limpieza Pública, se subdividen las funciones lo que es nuestra competencia y jurisdicción</b>	<b>535</b>
18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	Solo tenemos una empresa.	<b>Solo tenemos una empresa</b>	<b>536</b>
19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?	Hay una comisión, que se encarga de las estrategias y se hacen las publicaciones, enlaces vía web, se publican mediante afiches, publicaciones.	<b>Hay una comisión que se encarga de las estrategias y se publican enlaces vía web, y también mediante afiches y Publicaciones</b>	<b>537</b>

20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	publicaciones, boletines educativos donde se publican las actividades del Medio ambiente incentivando a la población dentro de las actividades de todo el año para hacer el uso adecuado del recurso del agua con cultura.	<b>Publicaciones, boletines educativos con las actividades anuales para hacer el uso adecuado del agua con cultura</b>	<b>538</b>
21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?	Como municipalidad aún no contamos con los equipos e instrumentos necesarios estamos en proceso de adquisición para realizar la verificación con los estándares para ver cuánto es el rango de consumo del agua potable y así como el agua del lago Yarinacocha y otras lagunas, no hay estadísticas para medir la calidad del agua y se trabaja con las instituciones de ESSALUD Y el ANA y ellos solicitan el acompañamiento y tienen los instrumentos para poder medir la calidad del agua.	<b>La municipalidad no cuenta con equipos e instrumentos necesarios, estamos en proceso de adquisición para realizar la verificación de los estándares en el consumo de agua potable asimismo el agua de Yarinacocha y otras lagunas</b>  <b>No hay estadísticas de medición de la calidad del agua y se viene trabajando con ESSALUD y el ANA, Ellos solicitan el acompañamiento y tienen los instrumentos de medición de la calidad del agua</b>	<b>539</b>  <b>540</b>
22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	Se hacen campañas de sensibilización de las actividades de reforestación y afiches para que la población sepa el uso del papel reciclado y proteger nuestro medio ambiente.	<b>Se hacen campañas de sensibilización de las actividades de reforestación y afiches para que la población sepa el uso del papel reciclado y protección del medio ambiente</b>	<b>541</b>
23. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?	La unidad del Medio ambiente no lo vemos enfocado en la municipalidad. La subgerencia de Turismo trabaja de forma articulada con el Ministerio de industria y turismo quienes tienen las estadísticas del movimiento económico con respecto al biocomercio.	<b>La Unidad de MA no lo vemos enfocado en la municipalidad. La Subgerencia de Turismo trabaja de manera articulada con el Ministerio de Industria y Turismo quienes tiene las estadísticas del movimiento económico con respecto al biocomercio</b>	<b>542</b>
24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?	Nosotros como Medio ambiente no lo vemos, pero si en caso nos piden apoyo nuestras áreas están dispuestas a trabajar en forma integrada en algunas actividades y damos la mano entre nosotros. Se hace necesario que la población conozca lo que viene haciendo la autoridad por el distrito.	<b>Como MA no lo vemos, pero en caso que nos pidan apoyo nuestras áreas están dispuestas a trabajar de manera coordinada e integrada. Se hace necesario que la población conozca lo que viene haciendo su autoridad.</b>	<b>543</b>
25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?	Actualmente no contamos con los equipos necesarios, pero si tuviéramos que elegir por nuestro distrito, nosotros realizaríamos monitoreos con los técnicos en las calles y avenidas para conocer cuál es el impacto de nuestro transporte en el aire que respiramos	<b>Actualmente no contamos con los equipos necesarios, pero si tuviéramos que elegir por nuestro distrito realizaríamos monitoreos con los técnicos en las calles y avenidas para conocer cuál es el impacto de nuestro transporte en el aire que respiramos</b>	<b>544</b>
26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	Pero sí hacemos el control de los ruidos emanados por los vehículos motorizados lineales y automóviles del transporte de	<b>que, si hacemos el control de los ruidos emanados por los vehículos motorizados lineales y automóviles de transporte de mayor proporción, pero no tenemos en cuanto al aire</b>	<b>545</b>  <b>546</b>

	mayor proporción, pero no tenemos en cuanto al aire. No se ha sensibilizado a la población y estamos preparando las sanciones en cuanto al ruido.	<b>No se ha sensibilizado a la población y estamos preparando sanciones para los que emitan ruido.</b>	
<b>ENTREVISTA 6 (JEA6)</b>			
1. ¿Según su experiencia en el campo ambiental ¿Se definen los lineamientos y estrategias claras en el Plan de Acción Ambiental?	Dentro del Plan de Acción podemos encontrar varias estrategias, pero no siempre esas estrategias están basadas en las municipalidades el municipio aún no viene haciendo su plan y por lo tanto no se articula con el plan de acción regional.	<b>Dentro del Plan de Acción podemos encontrar varias estrategias pero no siempre esas estrategias están basados en las municipalidades El municipio aún no hace su plan y por lo tanto no se articula con el Plan regional</b>	<b>547</b> <b>548</b>
2. ¿Las acciones estratégicas planteadas cumplen los objetivos generales?	Están planteadas, pero no se pueden considerar que todavía estén claras dentro de este plan. Una vez planteadas o articuladas dentro del plan del distrito.	<b>Estan planteadas, pero no se puede considerar que estén claras, ni articuladas dentro de este plan distrital.</b>	<b>549</b>
3. ¿Las estrategias ambientales en la implementación de los procesos de mitigación y cambio climáticos cumplen con los objetivos de la Línea Estratégica de Educación y Gobernanza?	Dentro del Plan de Educación y Gobernanza está considerado el tema de agua, bosque, clima la municipalidad viene trabajando con dos planes. El Plan de seguridad Educativa, Evaluación y Gestión Ambiental y el Programa EDUCA (Educación y ciudadanía ambiental). Venimos trabajando conjuntamente con las instituciones educativas y Asentamientos humanos en temas de capacitación ambiental y asesoramiento ambiental, recién la municipalidad se está acoplando a los planes de acción.	<b>Dentro del Plan de Educación y Gobernanza está considerado el tema del agua, bosque, clima; la Municipalidad viene trabajando con dos planes; Uno es el Plan de seguridad educativa, Evaluación y Gestión Ambiental y el Programa EDUCA (Educación y Ciudadanía ambiental)  Lo venimos trabajando en forma conjunta con las instituciones educativas Y Asentamientos Humanos en temas de capacitación ambiental y asesormiento ambiental.</b>	<b>550</b> <b>551</b>
4. ¿Los Planes ambientales a nivel local elaborados cumplen con los objetivos del Planaa?	Todavía no a nivel distrital recién se está implementando para el próximo año, articulado nivel regional.	<b>Aún no a nivel distrital recién se estará implementando al próximo año articulado a nivel regional</b>	<b>552</b>
5. ¿Cómo se desarrolla la implementación de la ecoeficiencia en el sector público?	Es un tema que se implementó en el 2016 a nivel público e institucional. Que implica No usar demasiado papel, pero nos estamos adecuando a la reutilización del papel; o no usar documentos en papel. Pero si se está trabajando con respecto al consumo de energía. En ese trabajo estamos; ambientar la oficina con colores claros.	<b>Es un tema que se implementó en el 2016 a nivel público e institucional Implica no usar demasiado papel o no usarlos; pero sí se está trabajando con respecto al consumo de energía en eso estamos; o también pintar la oficina con colores claros</b>	<b>553</b> <b>554</b>
6. ¿Y Cómo se lleva a cabo en el Sector privado de la región?	Se implementan los decálogos donde están las principales prácticas de cómo generar un mejor ambiente.	<b>Se implementan los decálogos donde están las principales prácticas de cómo generar un buen ambiente</b>	<b>555</b>
7. ¿Hay alguna actividad que la empresa aplica y no la tiene el sector público para	Justamente el Decálogo	<b>Justamente el decálogo</b>	<b>556</b>

lograr la ecoeficiencia?			
8. ¿Qué estrategias desarrollan para el fomento de los proyectos de bosques y cambio climático?	Por medio de la municipalidad el sector público, como le estamos comentando el tema de reforestación, actividades, plantas forestales para que el niño y el joven vaya ingresando al mundo de fomentar los temas ambientales y se incluye dentro de su programación.	<b>Por medio de la municipalidad el sector público, el tema de reforestación, actividades, plantas forestales, para que el niño y joven vayan ingresando al mundo de fomentar temas ambientales y se programan</b>	<b>557</b>
9. ¿Qué estrategias se desarrollan para formalizar a los pequeños productores de bosques?	La municipalidad no tiene, no se viene desarrollando.	<b>La municipalidad no tiene, no se está desarrollando</b>	<b>558</b>
10. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar los proyectos forestales y agroforestales sostenibles en la región?	Dentro de la educación ambiental estamos realizando la fomentación del Medio ambiente a nivel educativo, mejores prácticas es parte de la educación ambiental.	<b>Dentro de la Educación ambiental estamos realizando la fomentación del Medio ambiente a nivel educativo y las mejores prácticas es parte de la educación ambiental</b>	<b>559</b>
11. ¿Qué acciones importantes se desarrollan para la adopción de las mejores prácticas del manejo forestal?	Educación ambiental en las instituciones del distrito y educativas	<b>Educación ambiental en las instituciones educativas del distrito</b>	<b>560</b>
12. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	Tengo conocimientos básicos en otras instituciones públicas se venían realizando trabajos articulados con el gobierno regional con las brigadas de los centros poblados en el campo donde hacían quemas para tomar conciencia de las consecuencias ambientales.	<b>Se vienen realizando trabajos articulados con el gobierno regional, con las brigadas de los centros poblados en el campo donde hacían las quemas para tomar conciencia de las consecuencias ambientales</b>	<b>561</b> <b>562</b>
13. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible?	Fomentamos el material de acarreo, en la jurisdicción tenemos potestad de autorizar las áreas de materiales de acarreo principalmente ripio y arena por el cual se solicitan la autorización a la municipalidad de un área determinado, tiempo determinado. Una vez autorizado se hace el monitoreo de cumplimiento de lo solicitado. Y se hacen las fiscalizaciones constantes	<b>Fomentamos el material de acarreo en la jurisdicción tenemos potestad de autorizar las áreas de materiales de acarreo como el ripio y la arena para lo que solicitan la autorización a la municipalidad Dicha autorización es para un área determinado y hasta fecha determinada Una vez autorizado se hace el monitoreo de cumplimiento a lo solicitado y se fiscaliza</b>	<b>563</b> <b>564</b> <b>565</b> <b>566</b>
14. ¿Qué tipos de estrategias se están aplicando en la supervisión a los administrados de las concesiones mineras?	No nos compete	<b>No nos compete</b>	<b>567</b>
15. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos	No se hace compete al MINEM	<b>No se hace compete al MINEM</b>	<b>568</b>

ambientales en Minería?			
16. ¿Cómo se promueven las auditorías y monitoreos ambientales en Energía?	Tampoco	<b>Tampoco</b>	<b>569</b>
17. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	Dentro de la municipalidad hay un programa de Segregación que funciona dentro de la subgerencia de Limpieza y de Servicios Públicos dentro de ésta área funciona el área de segregación en el cual la municipalidad trabaja concientizando de manera coordinada con los recolectores y les invita a formalizarse, para trabajar con ellos, ellos hacen la capacitación donde los recicladores van al centro del terminal y van a diario a recolectar los residuos sólidos, la municipalidad provee los equipos de protección y la logística y ellos trabajan recolectando. Se trabaja con cuatro empresas recicladoras y cada empresa tiene sus trabajadores.	<b>Dentro del Municipio hay un programa de Segregación que funciona dentro de Limpieza y de Servicios Públicos dentro de ésta área funciona el área de segregación con el que el municipio trabaja concientizando de manera coordinada con los recolectores y se les invita a formalizarse. La capacitación es con ellos donde los recicladores van al centro del terminal y van a diario a recolectar los RRSS. a Municipalidad provee los equipos de protección y logística y ellos recolectan. Se trabaja con cuatro empresas recicladoras y cada empresa tiene sus trabajadores</b>	<b>570</b> <b>571</b> <b>572</b> <b>573</b>
18. ¿Cómo se promueven la formalización de las empresas recicladoras?	La municipalidad recibe ciertos beneficios por tener empresas recicladoras y por ello le conviene formalizar para ganarse los incentivos por parte del MEF.	<b>La municipalidad recibe ciertos beneficios por tener empresas recicladoras y por ello conviene formalizar para ganarse los incentivos del MEF</b>	<b>574</b>
19. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal?	Con el fortalecimiento de capacidades: constantes charlas a los recicladores, charlas donde principalmente los temas son de legislación, equipamiento de protección del personal y como es el tema de la segregación, cómo llegar y sensibilizar a la gente y qué tipo de material van a recolectar	<b>Fortalecimiento de capacidades, constantes charlas a los recicladores charlas de temas como legislación, equipamiento de protección del personal, segregación, sensibilización y qué tipo de material se van a recolectar</b>	<b>575</b>
20. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	Ahorita estamos trabajando en forma articulada con el gobierno regional a través del ARAU, que está trabajando en temas de aprovechamiento del agua de lluvia como plan piloto, están haciendo planes, la municipalidad también trabaja en temas de conservación del agua.	<b>Estamos trabajando de modo articulado con el gobierno regional a través del ARAU, Quienes vienen trabajando en temas de aprovechamiento de agua de lluvia como Plan piloto están haciendo planes, éste municipio trabaja en temas de conservación del agua.</b>	<b>576</b> <b>577</b>
21. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?	La municipalidad no tiene las herramientas ni instrumentos necesarios para medir la calidad del agua, pero DESA si hace los análisis respectivos.	<b>El municipio no tiene las herramientas ni instrumentos necesarios para medir la calidad del agua pero DESA Si hace los análisis respectivos.</b>	<b>578</b>

22. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	Dentro de su jurisdicción tiene algunas lagunas el año pasado hemos trabajado dentro de Pucallpillo y se ha estado trabajando buscando cómo realizar el proyecto de conservación de esta laguna o área de protección porque la municipalidad no tiene competencia para asignar esa parte que debemos conservar y se llama la laguna Chanajao destinado al Ecoturismo.	<b>Dentro de su jurisdicción tiene algunas lagunas, el año pasado hemos trabajado dentro de Pucallpillo y se ha estado buscando cómo realizar el proyecto de conservación de la Laguna Chanajao ya que la Municipalidad no tiene competencia de asignar esa parte que queremos proteger y conservar que puede ser destinado al Ecoturismo</b>	<b>579</b>
23. ¿Cómo se promueven las actividades del biocomercio?	No sabría, pero en las ferias que se hacen por aniversario se ofrecen productos regionales como la sandía y derivados de frutas como mermeladas y así mismo tenemos madera y derivados de la madera, muebles, etc.	<b>No sabría, pero en las ferias que se hacen por aniversario se ofrecen productos como la sandía y derivados de frutas como las mermeladas y tenemos madera y derivados de la madera, muebles, etc</b>	<b>580</b>
24. ¿Cómo se promueven las actividades del ecoturismo sostenible?	Primero estamos tratando de cumplir con la tarea de la conservación de la Laguna Chanajao que aún no tiene la intervención de la mano del hombre, pero estamos trabajando en su protección.	<b>Primero estamos tratando de cumplir con la tarea de conservación de la Laguna Chanajao, que aún no tiene la intervención de la mano del hombre y luego su destino será el ecoturismo sostenible</b>	<b>581</b>
25. ¿De qué manera se desarrolla la prevención y el control permanente del aire?	Se estaban realizando monitoreos con trabajo articulado con la Dirección de Salud ya que ellos manejan un instrumento llamado Firewall	<b>Se están realizando trabajos de monitoreo articulado con la Dirección de Salud, Ya que ellos manejan un instrumento llamado Firewall</b>	<b>582</b>
26. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	Con ello ya tenemos un dato con respecto a la contaminación del distrito.	<b>Con ello ya tenemos un dato con respecto a la contaminación del distrito.</b>	<b>583</b>

### FOCUS GROUP

## Percepción de la comunidad con respecto al Plan regional de acción ambiental. Caso del Gobierno regional de Ucayali- Distrito de Callería.

### PROCESO DE CODIFICACIÓN

Preguntas generales	Respuestas y otras preguntas adicionales	Categorías, subcategorías y microcategorías	Código
1.De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que todo lo tienen claro?	Anddy comenta lo siguiente: <b>Nosotros la mayoría trabajamos con Residuos sólidos (RRSS) en el que tenemos mucho que hacer para fortalecer con respecto a las diferentes actividades, Sin la normativa actual que es el D. L.1278 que hace dos años ha sido aprobado y reglamentado</b> pero que falta todavía implementar. Homer comenta Sabemos que en papel lo planteado es muy bonito, pero en el campo es diferente la cosa. Anddy, Existe gran diferencia entre lo planeado y lo presupuestado ya que es mínimo.	-Nosotros la mayoría trabajamos con residuos sólidos, sin nuestra normativa que es el D.L.1278, que hace dos años fue aprobado y luego reglamentado -Sabemos que en el papel lo planteado es muy bonito, pero en el campo es otra cosa	584
			585
2.De acuerdo a lo planificado ¿Cree Ud. que se cumplen	Homer J. agrega, En el caso nuestro <b>las unidades operativas de las diferentes actividades como el de la limpieza pública como el barrido de calles, limpieza de cunetas, recolección y transporte de los RRSS, la disposición de los residuos, el programa de segregación como programa son actividades que la municipalidad día a día lo viene ejecutando a través de un Plan Operativo.</b>	-Las unidades operativas de las diversas actividades como el de limpieza pública trata del barrido de calles., limpieza de cunetas, recolección y transporte de los Residuos sólidos.	586
			587
			588

con los objetivos?	Astrid indica que, pero sin embargo a ello hay un componente que falta involucrarse, que falta involucrarse o ser inherente a la actividad que es la población, pero que falta fortalecer Verita manifiesta que <b>Por ejemplo hay un horario, Plan de ruta, pero la población sigue siendo ajeno a ello.</b> Anddy el proceso de fiscalización que tiene que ver mucho en el servicio de limpieza pública, como le digo todavía estamos en un proceso de articulación al pertenecer a otra área orgánica o unidad orgánica como institución que genera la problemática se viene coordinando, pero sin embargo aún falta el componente más importante que falta fortalecer y que genera el problema que son las personas, es decir la población.	-Ante todo, ello creemos y estamos seguros que hay un componente que falta involucrarse y sabemos de su importancia para fortalecer la población -Por ejemplo, tenemos horario, Plan de ruta, pero sin embargo la población sigue estando ajena -El proceso de fiscalización tiene mucho que ver en la limpieza pública, estamos recién en el proceso de articulación al pertenecer a otra unidad orgánica siempre genera un problema y estamos en vías de solucionarlo.	589
3. ¿Qué se viene haciendo con respecto a mitigación y cambio climático?	Anddy, Hasta donde yo sé y he visto es que <b>hay un Plan de Educación Ambiental que lo maneja la Subgerencia Ambiental y de Áreas verdes y Gestión "EDUCA" ellos son el área pertinente quienes realizan ese trabajo en las instituciones públicas y entidades educativas</b> Verita, <b>como programa de segregación también hay programa de educación y que sea sostenible con el tiempo.</b> Anddy, <b>En la ciudad de Loja Ecuador se implementó hace 20 años. Por el tema de Educación ambiental, se hizo que se implemente como piloto y luego se implementó en cuanto a horarios, es un claro ejemplo y como un paradigma a imitar y encaminar.</b> Homer J, Muchos recibimos las quejas como que el carro recolector no pasa., pero con el uso del GPS, vemos que el carro sí pasó y el carro había pasado en la mañana y la Sra. Indicaba que ella esperaba en la tarde. En ese sentido falta el proceso de Educación Ambiental y fortalecerlo y todo esto no lo vamos a lograr de la noche a la mañana, porque es todo un proceso a nosotros nos interesa como actividad.	-Al existir un Plan de Educación Ambiental manejado por la Subgerencia Ambiental de áreas verdes y Gestión Educa, ellos vienen realizando el trabajo con las instituciones públicas y entidades educativas -Como programa de Segregación existe un programa educativo y sostenible con el tiempo -Un ejemplo en la ciudad de Loja Ecuador hace 20 años se implementó un tema de educación ambiental primero se hizo un piloto y luego fue implementado y hoy es un ejemplo a imitar, porque fue un modelo integral al Manejo de Los Residuos sólidos desde la generación hasta la disposición	590 591 592
4. Lo que tienen planificado a nivel local ¿Cumple con la planificado a nivel regional?	Anddy, Aquí no se está cumpliéndolo que plantea la región porque tenemos que solucionar el problema de la Unidad a la que pertenecemos. Verita dice Aquí en nuestro país no ocurre lo mismo, es menester el cumplimiento de la actividad a través de la fiscalización y se está organizando esta área y van a juntar las capacitaciones del tema ambiental como es debido, como contaminación de agua, aire, RRSS con mayor personal <b>para trabajar articuladamente primero debemos estar muy organizados y faltan otras unidades para que funcione y hacer posible la fiscalización.</b> Anddy, Sí muchas veces implica formalizar alianzas estratégicas. Sí. Hay que participar no como campaña, lo que quiere decir es actividad continua haciéndola sostenible. El encargado del área debe llamar y anunciar continuamente y para que la educación ambiental sea más fortalecida y que se vea que los servicios sean mucho más eficientes y eficaces. Todo ello está ligado a tener personas adecuadas para la gestión Una de las características del Gestor público es la gestión, si no nos gusta gestionar y solo queremos estar como papeluchos y estando en la oficina no vamos a hacer nada.	-Aquí no se está cumpliendo con lo que propone la región, porque tenemos que solucionar primero a qué unidad pertenecemos -para trabajar articuladamente primero debemos estar muy organizados y faltan otras unidades para que funcione	593 594
5. ¿Cómo se viene desarrollando la ecoeficiencia en el sector Público?	Homer J indica que <b>se viene implementando el ahorro de energía cuando los trabajadores salen de las oficinas o locales es decir prendido y apagado de luces cuando sea conveniente en el sector privado se hacen muchas actividades más como el no usar mucho papel, etc.</b> Astrid opina que <b>la implementación de las bolsas de colores en el recojo de los residuos al igual que los tachos de color</b> para indicar los orgánicos e inorgánicos	- Se está implementando el ahorro de energía eléctrica que es lo que hacemos cuando no estamos en el local debe de estar luces apagadas en el sector privado hay muchas otras acciones que he escuchado - También la implementación de las bolsas de colores en el recojo de la basura al igual que tachos de color	595 596
6. ¿Existe alguna estrategia de ecoeficiencia	Homer manifiesta que <b>El sector privado tiene muchas más y es a nosotros que nos falta implementar</b>	-La empresa privada tiene muchas que más bien a nosotros nos falta	597

que Uds. aplican y no lo tiene el sector privado?			
7. Sabe Ud. ¿Si la Municipalidad cuenta con estrategias para fomentar proyectos de bosque y cambio climático y de formalización a los pequeños productores de bosques?	<p>Anddy, La subgerencia de Áreas verdes y Gestión ambiental que tiene como función principal la producción de plántones en el vivero municipal y sacar al campo sino para sembrar mini proyectos planes pilotos en las comunidades en el casco rural, es un poco a título personal. Pero no tengo la información.</p> <p>Homer J, Pero sin embargo Áreas Verdes viene cumpliendo con los diferentes lugares de Pucallpa con la instalación de plántones ornamentales y plantas forestales maderables y no maderables como una actividad continua y lo manejan muy bien.</p>	<p>-La Subgerencia de áreas verdes y Gestión Ambiental tiene como función principal la producción de plántones en el vivero municipal y sacarlos al campo y también para hacer mini proyectos pilotos en las comunidades en el casco rural pero no tenemos más información</p> <p>- Áreas verdes viene cumpliendo con los diferentes lugares de Pucallpa la instalación de plántones ornamentales y plantas forestales maderables y lo hace de manera continua y muy bien</p>	<p>598</p> <p>599</p>
8. ¿Qué estrategias se desarrollan para impulsar proyectos forestales y agroforestales en el Distrito y que acciones se dan para mejorar la práctica de manejo forestal?	<p>Anddy, Tenemos un vivero como lo decía la Ing. Enith, estamos en una producción de 100,000 plántones para campo abierto, para toda la población de manera mensual (parques y jardines de la ciudad).</p> <p>Astrid, También hay plántones de árboles maderables y no maderables, pero no conocemos su distribución.</p>	<p>-Tenemos un vivero con una producción de 100,000 plántones para campo abierto, para toda la población mensual (parques y jardines)</p> <p>-También se tienen los plántones maderables y no maderables, pero no sabemos cómo los distribuyen</p>	<p>600</p> <p>601</p>
9. ¿Qué se está haciendo para evitar la degradación y fragmentación del bosque respetando la tradición?	<p>Homer J, indica que en El distrito de Callería es totalmente Urbano se puede decir que no hay espacios vacíos, No hay bosques ni contamos con comunidades nativas, sabemos que existe un Plan de desarrollo de bosques en espacios libres todo es ciudad en los espacios libres, se está fomentando la creación de bosques en los espacios que haya.</p>	<p>-Callería es todo urbano no hay bosques ni contamos con comunidades nativas todo es ciudad</p> <p>-sabemos que existe un Plan de desarrollo de bosques en espacios libres</p>	<p>602</p> <p>603</p>
10. ¿Cómo se está fomentando la minería formal y sostenible y que se hace para supervisarlos?	<p>Homer, No hay oro, No hay plata, pero sí hay arena</p> <p>Homer J, Hay arena porque es zona baja, no como en el distrito de Nueva Requena donde sí hay oro y ripio.</p> <p>Anddy, La municipalidad tiene una Ordenanza del 2014, sobre todo en los lugares no específicos mediante una opinión vinculante como requisito lo da el órgano rector que es el ANA, a través del triple requisito primero donde vas a sacarlo con las especificaciones técnicas. Segundo requisito es la Certificación Ambiental ORD017 y el MINEM fue invitado para que ellos participen en el proceso de extracción y autorización y tercero es el expediente técnico para que se autorice la explotación de arena al final la Municipalidad es la que autoriza o no. Lo básico es la opinión vinculante.</p> <p>Homer, Hay dos tipos de cuencas de donde se extraen los materiales de acarreo: Las activas en el mismo río Ucayali donde se puede extraer la arena que está frente al Río Ucayali y la otras son las Inactivas ejemplo detrás de la Hoyada Que es una cuenca del río; No es sitio para el Asentamiento Humano. Allí se pueden hacer dos actividades de acuerdo a la expedición técnica dado por el Ministerio de Agricultura con esa ordenanza se formalizó la explotación y el seguimiento del material de acarreo que antes no había.</p>	<p>-No hay oro, no hay plata, pero sí arena</p> <p>-Tenemos Arena porque es zona baja, en el distrito de Nueva Requena hay ripio y oro</p> <p>-La Municipalidad cuenta con una Ordenanza desde el 2014, para los lugares específicos de acarreo de materiales de construcción y lo rige el ANA</p> <p>- Hay un triple requisito de lugar donde se va a extraer, otro es la Certificación Ambiental ORD017 y el Expediente técnico que la Municipalidad Autoriza o no, pero participan el ANA, El minen y la municipalidad</p> <p>- Hay dos tipos de cuencas para la extracción de material de acarreo:</p>	<p>604-605</p> <p>606</p> <p>607</p> <p>608</p>

		las activas que lo brinda el río Ucayali y las inactivas que están detrás de la Hoyada que es una cuenca del mismo río pero que sin embargo allí habitan Asentamientos humanos. El MINAGRI dio una expedición técnica y -Ordenanza formalizándose la explotación y seguimiento del material de acarreo que antes no había	
11. ¿Se promueven las auditorias y monitoreos ambientales en la minería y como lo hace?	Anddy, La Municipalidad como para ver la Ley Orgánica de Municipalidades un poco como dando sugerencias al área de fiscalización. Pero lo viene haciendo de forma articulada el MINEM, ANA y la Municipalidad	-se encarga La municipalidad, El ANA, y el MINEM	609
12. ¿Sabe Ud. si existen auditorias y monitoreos en energía?	Anddy, le corresponde al MINEM, OSINERGMIN La Municipalidad estaba haciendo un proyecto de Energía Fotovoltaica a través de La Subgerencia de Desarrollo Social en la Comunidad de Callería por la cuenca del río Ucayali para ejecutarlo en provecho de la población ya que solo así tendríamos injerencia la Municipalidad con el sector energía.	-Le corresponde al MINEM y OSINERGMIN, pero la Municipalidad estaba haciendo un Proyecto piloto de Energía Fotovoltaica a través de la Subgerencia de Desarrollo Social en la comunidad de Callería de Santa Rosa en la cuenca del río Ucayali para bienestar de la población, solo así la Municipalidad tendría injerencia con el sector energía	610
13. ¿De qué manera se promueven la elaboración de los Planes y programas de Manejo de los RRSS?	Anddy indica Ahorita la Municipalidad cuenta con un Plan Integral que es un instrumento llamado PIGAR, que es normativo y obligatorio y el Plan de RRSS a nivel Provincial y en ese mismo año salió un nuevo instructivo. Pero una consultora vino a hacer su trabajo especializado para formular el Plan de los RRSS. de los RRSS a nuestra realidad, el Ministerio como Ministerio como una vez en el transcurrir de mis actividades en Gestión PÚBLICA, nos decía como Medio ambiente somos un ente normativo, el que tiene que ver con las estrategias económicas y presupuestales es el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Por ejemplo en Marzo se aprobó el IOAR(estrategia de Asignación Presupuestaria)para simplificar trámites, no como proyecto de inversión sino mucho más directo con el MINAM quien orientó acciones para este tema del botadero donde se aprobaron para las celdas transitorias como relleno sanitario de cuatro tapas de acuerdo a las necesidades de instalación hasta que se dé el Proyecto de Inversión Pública del Relleno Sanitario con la KGB, a largo plazo Cómo que todavía tenemos un poquito que hacer como municipalidades ¿no? Establecer más puentes que busquen fortalecer continuamente para que los presupuestos se den y puedan desarrollar sus actividades a carta cabal, si bien es cierto ya hay un primer paso que se viene desarrollando en el caso de las selvas transitorias, la disposición final que ya se está iniciando el trabajo con las acciones preliminares a través del Medio ambiente; pero hay actividades más pequeñas como en el caso de la recolección que van acompañados con un tema de educación hacia la población, ahí es donde debemos apuntalar como población y no sentirnos ajenos a la realidad porque la normativa establece corresponsabilidad. Lo que quiere decir que la población nace ahí la problemática de los Residuos y nosotros como servicio fortalecernos y enmendarnos para que la ciudad esté limpia.	-Ahorita la Municipalidad cuenta con un Plan Integral que es un instrumento llamado PIGAR, que es normativo y obligatorio y el Plan de RRSS a nivel Provincial y en ese mismo año salió un nuevo instructivo. Pero una consultora vino a hacer su trabajo especializado para formular el Plan de los RRSS. - estamos trabajando las actividades del Plan operativo - la actual gestión viene resolviendo el problema del Botadero Municipal por ahora lo hizo como algo correctivo hasta que se autorice el Proyecto general - Por ejemplo en Marzo se aprobó el IOAR(estrategia de Asignación Presupuestaria)para simplificar trámites, no como proyecto de inversión sino mucho más directo con el MINAM quien orientó acciones para este tema del botadero donde se aprobaron para las celdas transitorias como relleno sanitario de cuatro tapas de acuerdo a las necesidades de instalación hasta que se dé el Proyecto de Inversión Pública del Relleno Sanitario con la KGB, a largo plazo	611 612 613 614
14. ¿Cómo se promueven la formalización de las	Anddy, También estamos en proceso de un nuevo PIGARS con respecto a los RRSS, existen empresas recicladoras tenemos una ya conformada llamada Corazón Limpio y otra que se quiere integrar y están en proceso de integración.	-Se está en proceso de un nuevo PIGARS con respecto a los RRSS, tenemos una empresa ya formalizada y otra por formalizar, la formalizada se llama "Corazón limpio" y la otra está en proceso de formalización.	615

empresas recicladoras?			
15. ¿Qué se está haciendo para fortalecer las capacidades e implementación del personal	Astrid manifiesta, Lo que hace el Programa de Segregación es ahondar y sensibilizar a la población a los micro rellenos y les entregamos este tipo de constancias, andamos con estos dípticos y tenemos los promotores voluntarios que van desde los hogares y escuelas a sensibilizar en el recojo de los residuos. Verita, Todos han llevado cursos y se han capacitado.	-Lo que hace el Programa de Segregación es ahondar y sensibilizar a la población con respecto a los micro rellenos y les entregamos este tipo de constancias, con el apoyo de promotores voluntarios vamos casa por casa y escuelas para sensibilizar en el recojo de basura, entregamos boletines con información y dípticos - Todo el personal ha llevado cursos y se han capacitado	616 617
16. ¿Qué estrategias utilizadas en la difusión y sensibilización han influenciado en el éxito de la valoración del agua?	Verita, La difusión se hace por los medios más populosos que son la radio y la televisión Astrid, creo que son los medios de más influencia en la región.	-La difusión se hace por radio y televisión creo que tiene más influencia en la ciudad en los pueblos la radio y toda información vale	618
17. ¿Cómo se desarrolla el aseguramiento del control permanente de la calidad del agua?	Anddy, Hay un Programa de Defensa Sanitaria al igual que el control del agua es todo un Programa de Uso del Agua. Homer, Hay un Proyecto de Saneamiento (Agua y Desagüe) que también la Municipalidad viene desarrollando en las comunidades por ejemplo tenemos el Proyecto de Agua y Desagüe para la Comunidad Nativa de Callería de Santa Rita que lo desarrolló la Gerencia de Desarrollo Económico y Social de la Región Ucayali.	-Hay un Programa de Defensa Sanitaria al igual que el control del agua es todo un programa de uso del agua articulado con ANA y MINSA -Existe un proyecto de Saneamiento (Agua y desagüe) Que también la municipalidad viene desarrollando en las comunidades de La comunidad nativa de Calleria de Santa Rita por medio de la Gerencia de Desarrollo Económico y social de la Región Ucayali	619 620
18. ¿De qué manera se viene promoviendo el incremento de las Áreas naturales Protegidas?	Homer, No contamos con áreas protegidas a nivel distrital. Anddy, a nivel Provincial sí, Se van a crear las áreas de Conservación Municipal (ACMR) quienes se estaban reuniendo con los de Servicio Forestal (SERFOR) y están pidiendo alianzas porque no tienen dinero, pero si tienen cooperantes para las actividades.	-El distrito no tiene áreas naturales protegidas - A nivel Provincial si ,Se van a crear las áreas de Conservación Municipal(ACRM) quienes se están reuniendo con los de Servicio Forestal(SERFOR)y están pidiendo alianzas porque no tienen dinero, pero si cooperantes para las acciones.	621 622
19. ¿Cómo se promueve las actividades del biocomercio?	Homer, Siempre se hacen ferias regionales, En la semana jubilar de Pucallpa ha habido una feria en el Colegio Pedro Portillo A través de la Gerencia de Desarrollo Social y áreas involucradas se hacen las Caravanas municipales donde eligen el lugar donde se va a realizar y el Ministerio de Agricultura y otros sectores llevan y exhiben los productos regionales.	-Siempre se hacen ferias regionales y mucho más en la Fiesta de San Juan y en la semana Jubilar de la ciudad que es en octubre se dio la Feria en el Colegio Pedro Portillo por medio de la Gerencia de Desarrollo Social y las áreas involucradas; además se hacen caravanas municipales en los diversos lugares de la provincia que en forma conjunta con los sectores MINAGRI, MINTUR, Ministerio de la Producción, etc. donde se exhiben los productos regionales	623
20. ¿cómo se promueven las actividades del	Anddy, Siempre se realizan las ferias en fechas festivas a nivel regional, como la fiesta de carnavales en febrero, San Juan en junio, Aniversario de Pucallpa Octubre, Fiesta de fiestas en noviembre, que con el apoyo de Mintur, desarrollan actividades de promoción del Ecoturismo sostenible promoviendo los viajes hacia	-En las principales fiestas que se llevan a cabo en el año con el apoyo de MINTUR desarrollan actividades de promoción del	624 625

ecoturismo sostenible?	<p>las cascadas como el velo de la novia, se promueve la gastronomía, que es muy variada y exquisita.</p> <p>Astrid, El Folklore con sus diversas danzas típicas que dan la bienvenida a los turistas.</p> <p>Verita, los paisajes y la visita a nuestros Lagos Yarinacocha e Imiría, pero falta mucho más que fomentar y promover.</p>	<p>ecoturismo promoviendo los viajes hacia las caídas de agua como el velo de la novia se viene promoviendo la visita a las comunidades indígenas, los paisajes y disfrutar el día en la Laguna de Yarinacocha</p> <p>-Se promueve la gastronomía variada y exquisita, el folklore con sus diversas danzas típicas que dan la bienvenida a los turistas</p> <p>-Pero aún falta promover mucho más para que nos puedan visitar muchas personas más</p>	626
21. ¿De qué manera se previene y controla el aire?	<p>Anddy, En cuanto al ruido el Área de Gestión Ambiental vienen realizando actividades en cuanto a reducir la contaminación que es un tema ambiental imaginemos en Pucallpa en diferentes puntos críticos constantes con basura y contaminación del aire.</p> <p>Homer, En Iquitos específicamente en Belén se declaró en emergencia ha hace dos años. Tenemos deficiencia, pero también tenemos técnicos operativos que dan soluciones diversas, el chofer hace múltiples funciones también funge de mecánico o el supervisor también siempre tratando de dar solución.</p> <p>Astrid, En Pucallpa cada vez se producen más residuos y no sabemos dónde colocarlos, de qué sirve que funcione bien la administración si no van al campo.</p> <p>Homer J, El soporte educativo es primordial.</p>	<p>-el Área de Gestión Ambiental viene realizando actividades en cuanto a la reducción de la contaminación que es un tema ambiental, imaginemos la ciudad de Pucallpa con diferentes puntos críticos llenos de basura y contaminación del aire</p> <p>-En Iquitos ya tuvimos una Declaración de emergencia. Tenemos deficiencia, pero también tenemos técnicos operativos que dan soluciones diversas, por ejemplo, el chofer hace múltiples cosas para dar solución a algún problema</p> <p>-En Pucallpa cada vez se producen más residuos y no sabemos dónde colocarlos, de qué sirve que funcione bien la administración si no van al campo</p>	627 628 629
22. ¿Qué estrategias han permitido cumplir con los ECA en la ciudad?	Verita, Aquí no hay control de los ECA, sabemos que está en proyecto	-Aquí no se controla los Estándares ECA, pero está en proyecto	630

**Anexo 11:** Cuadro de categorización apriorística y emergente Inicial

Educación y Gobernanza	1,6,7,9,10,90,91,92,93,94,95,99,136,190,191,192,193,194,195,196,197,198,200,242,243,245,246,247,261,297,299,300,301,302,303,359,360,361,662,368,369,370,371,372,373,374,375,376,435,436,438,439,440,441,442,443,444,445,486,487,489,518,522,523,524,525,526,532,552,553,554,555,556,557,558,559,560,561,562,563,564,594,596,597,598,599
Reforestación o bosques	2,3,4,5,11,12,13,14,15,17,19,20,21,22,23,24,25,26,56,57,58,59,60,74,75,76,100,102,103,104,105,106,108,137,139,140,141,142,143,145,150,162,163,165,166,199,201,202,205,206,207,208,236,238,239,244,248,249,250,251,253,254,255,256,257,258,259,260,294,296,305,306,307,308,309,311,312,313,314,315,316,317,318,319,320,321,322,323,324,325,326,327,328,377,378,379,380,381,382,383,384,385,386,387,388,389,390,391,392,393,394,395,396,397,446,447,448,449,450,451,453,454,455,456,457,458,491,492,493,494,495,496,497,498,499,500,501,533,534,535,536,565,566,567,568,569,570,571,606,607,608,609,610,611,612,613,614,615,616,617,618,619,620,621,622
Minería y Energía	27,28,29,30,31,32,33,109,110,146,147,210,211,262,329,330,331,398,399,400,401,402,403,404,405,459,460,461,462,463,464,465,466,497,498,500,501,533,534,535,536,565,566,567,568,569,570,571,606,607,608,609,610,611,612,613,614,615,616,617,618,619,620,621,622
Manejo de Residuos Sólidos	36,37,38,39,40,41,42,71,72,111,112,113,114,115,148,149,151,152,157,212,213,214,215,264,265,266,267,268,269,270,271,272,273,274,275,276,277,278,279,280,281,282,283,284,285,286,287,288,289,290,291,292,293,294,295,296,297,298,299,300,301,302,303,304,305,306,307,308,309,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,320,321,322,323,324,325,326,327,328,329,330,331,332,333,334,335,336,337,338,339,340,406,407,408,409,410,411,412,413,414,415,416,467,468,469,470,471,472,473,502,503,504,505,537,538,539,572,573,574,575,576,577,586,588,589,590,591,592,593,613,614,615,616,617,618,619,620,621,622
Gestión de la calidad del Agua	43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,116,117,154,155,156,218,219,220,221,269,270,271,272,273,274,275,341,342,343,344,345,346,417,418,419,420,474,475,506,507,508,509,540,541,542,578,579,580,581,582,583,584,585,586,587,588,589,590,591,592,593,613,614,615,616,617,618,619,620,621,622
Diversidad biológica	61,62,63,64,65,66,67,68,,69,70,122,123,124,125,126,127,164,169,170,224,225,226,227,228,229,279,280,281,282,347,348,349,350,351,421,422,423,424,425,426,427,428,476,477,478,510,511,512,513,514,515,516,517,518,519,520,521,522,523,524,525,526,527,528,529,530,531,532,533,534,535,536,537,538,539,540,541,542,543,544,545,546,547,548,549,550,551,552,553,554,555,556,557,558,559,560,561,562,563,564,565,566,567,568,569,570,571,572,573,574,575,576,577,578,579,580,581,582,583,584,585,586,587,588,589,590,591,592,593,613,614,615,616,617,618,619,620,621,622
Aire	77,78,79,80,128,129,130,138,144,167,230,231,283,284,352,353,354,429,430,479,480,516,517,546,547,548,549,550,551,552,553,554,555,556,557,558,559,560,561,562,563,564,565,566,567,568,569,570,571,572,573,574,575,576,577,578,579,580,581,582,583,584,585,586,587,588,589,590,591,592,593,613,614,615,616,617,618,619,620,621,622
CATEGORÍAS EMERGENTES	
Percepción con respecto al liderazgo Juvenil comunitario	135,292,293,295,298,355,356,357,358,365,431,432,433,434,437,481,482,483,484,485,488,519,520,521,549,550,551,554,587
Herencia territorialen étnias	8,34,35,85,89,97,173,
Asociatividad comunitaria	16,18,
Participación ciudadana	73,101,107,158,172,203,204,252,310,
Presupuesto	81,82,83,84,86,96,98,118,119,120,121,131,132,133,134,153,159,160,168,177,179,183,185,187,209,216,217,222,223,232,233,234,235,237,268,276,278,287,288,304,335
Bien común	87,174,175,178,189,363,364,366,490,499,
Transporte prioritarios	88,171,240,286,289,290,291,452,
Desmotivación	161,180,184,186
	176,181,182,188,285,595

## Anexo 12: Cuadro de categorización apriorística y emergente final

CATEGORÍAS APRIORÍSTICAS	
Educación y Gobernanza	1,6,7,9,10,90,91,92,93,94,95,99,135,136,176,181,182,188,190,191,192,193,194,195,196,197,198,200,242,243,245,246,247,261,297,299,300,301,302,303,359,360,361,662,368,369,370,371,372,373,374,375,376,435,436,438,439,440,441,442,443,444,445,486,487,489,518,522,523,524,525,526,532,552,553,554,555,556,557,558,559,560,561,562,563,564,594,596,597,598,599
Reforestación o bosques	2,3,4,5,11,12,13,14,15,17,19,20,21,22,23,24,25,26,56,57,58,59,60,74,75,76,100,102,103,104,105,106,108,137,139,140,141,142,143,145,150,161,162,163,165,166,180,184,186,199,201,202,205,227,28,29,30,31,32,33,109,110,146,147,210,211,262,329,330,331,398,399,400,401,402,403,404,405,459,460,461,462,463,464,465,466,497,498,500,501,533,534,535,536,565,566,567,568,569,573,37,38,39,40,41,42,71,72,111,112,113,114,115,148,149,151,152,157,212,213,214,215,264,265,266,267,332,333,334,336,337,338,339,340,406,407,408,409,410,411,412,413,414,415,416,467,478,579,580,581,620,621,622
Minería y Energía	61,62,63,64,65,66,67,68,,69,70,122,123,124,125,126,127,164,169,170,224,225,226,227,228,229,279,280,281,282,347,348,349,350,351,421,422,423,424,425,426,427,428,476,477,478,510,511,512,513,514,515,543,544,582,583,623,624,625,626,627,628
Manejo de Residuos Sólidos	77,78,79,80,128,129,130,138,144,167,230,231,283,284,352,353,354,429,430,479,480,516,517,546,547,548,584,585,629,630
Gestión de la calidad del Agua	
Diversidad biológica	
Aire	
CATEGORÍAS EMERGENTES	
Herencia territorial en étnias	16,18,
Asociatividad comunitaria	73,101,107,158,172,203,204,252,310,
Bien común	88,171,240,286,289,290,291,452,

Tabla 2: Acciones a implementar y recursos

Acciones	Recursos	Responsable
Herencia territorial		
1.Realizar eventos de interculturalidad de tal manera que promuevan	stand para ferias	ARAU
De tal manera que promuevan sus artesanías hechas por la comunidad	1 gestor	
Igual que sus productos	2 veces por año	
2.Campañas informativas de información ambiental para las comunidades	2 capacitadores	ARAU
De tal manera que contribuyan en la vida regional o municipal		
Asociatividad		
3.Implementar mecanismos de comunicación que brinde información	medios, difusión	ARAU

Sobre los servicios de la asociación	boletines al mes	
4.Promover la asociatividad e integración del empresariado para los Proyectos productivos bajo este medio	1 gestor y equipo de trabajo	ARAU
Bien común		
5. Realizar un diagnóstico con la finalidad de conocer las necesidades Reales de la comunidad	1 equipo de trabajo	ARAU
6.Poner en marcha programas de ocio y tiempo libre para los jóvenes y Actividades deportivas	1 equipo de trabajo	ARAU
7.Diseñar programas de educación ambiental para las instituciones en En las comunidades	1 equipo de trabajo	ARAU
<hr/>		
Elaboración propia		

Tabla 3: *Presupuesto de la Propuesta*

Número	Detalle	Cantidad	Precio Unitario	Subtotal	Total
Recursos Humanos				21,500.00	129,000.00
1	Gestor público	1	8,000.00	8,000.00	
2	Capacitador	2	5,000.00	10,000.00	
3	Técnico en computación	1	3,500.00	3,500.00	
Equipos y mobiliario				15,000.00	15,000.00
4	Adquisición de computadoras	2	3,000.00	6,000.00	
5	Adquisición de módulos	2	500.00	1,000.00	
6	Adquisición de equipo para El control de usuarios	1	1,000.00	1,000.00	
7	Impresoras	2	1,000.00	2,000.00	
8	Fotocopiadora Multifuncional	1	5,000.00	5,000.00	
Infraestructura					11,600.00
9	Alquiler de local para oficina	1	1,000.00	6,000.00	
10	Servicios			2,000.00	
11	Movilidad	25	20.00	3,000.00	
12	Viáticos	4	150.00	600.00	
<b>Total</b>					<b>155,600.00</b>

Elaboración propia

Tabla 4: *Cronograma de Actividades*

N°	Actividades	A	M	J	J	A	S
1	Revisión del Plan, líneas estratégicas y actividades generales	X					
2	Diagnóstico Matriz FODA, DAFO	X	X				
3	Taller con las comunidades	X	X	X			
4	Revisión de objetivos general y específicos		X	X			
5	Revisión de actividades específicas y estratégicas por cada objetivo				X		
6	Coordinación con la Autoridad Regional Ambiental	X	X	X	X	X	X
7	Revisión por la Comisión ambiental Regional					X	X
8	Adecuación e implementación						X

Elaboración propia

Tabla 5: Plan de Evaluación y control de la Propuesta

Estrategias de acción			
Programa de Acción: Herencia Territorial			
Acción1 Realizar eventos de interculturalidad de tal manera que promueva sus artesanías hechas por la comunidad al igual que otros productos (biodiversidad biológica)			
Financiamiento: Gobierno Regional o Municipal	Plazo: corto y dos jornadas por año y De prioridad 2	Tendencia: Ejecutar e Incrementar	Indicadores: -Realización de eventos -Número de personas asistentes al evento
Responsable: Autoridad Regional Ambiental			
Acción 2 Campañas informativas de información ambiental para las comunidades de tal manera que contribuyan en la vida regional o municipal (educación y gobernanza)			
Financiamiento: Gobierno Regional o Municipal	Plazo: corto y de prioridad 1	Tendencia: Incrementar	Indicadores: -N° de personas de las Comunidades participantes en las actividades regionales o municipales
Responsable: Autoridad Regional Ambiental			
Programa de Acción 2: Asociatividad (diversidad biológica)			
Acción 3: Implementar mecanismos de comunicación que brinde información sobre los servicios de la asociación			
Financiamiento: Presupuesto del Gobierno	Plazo: mediano y de	Tendencia:	Indicadores:

Regional o Municipal	prioridad 1	Ejecutar e Incrementar	-Creación de un sistema de comunicación región Asociaciones comunit. - N° de Asociaciones pertenecientes al sistema
----------------------	-------------	---------------------------	---

Responsable:  
Autoridad Regional Ambiental

Acción 4 Promover la asociatividad y la integración con el empresariado para los proyectos productivos bajo este medio (diversidad biológica)

Financiamiento: Presupuesto del Gobierno Regional o Municipal	Plazo: corto y de prioridad 2	Tendencia: Incrementar	Indicadores: -N° de socios integrantes De la asociación comunit -Creación de una asociación Empresarial
--	----------------------------------	---------------------------	---

Responsable: Autoridad Regional Ambiental

Programa de Acción 3: Bien Común (educación y gobernanza)

Acción 5 Realizar un diagnóstico con la finalidad de conocer las necesidades reales de las comunidades

Financiamiento: Gobierno Regional o Municipal	Plazo: largo y de prioridad 1	Tendencia: Incrementar	Indicadores: -N° de puestos originados para la comunidad
--	----------------------------------	---------------------------	--

Responsable: Autoridad Regional Ambiental

Acción 6 Poner en marcha programas de ocio y tiempo libre para los jóvenes y actividades deportivas

Financiamiento: Presupuesto del Gobierno Regional o Municipal	Plazo: corto y de prioridad 2	Tendencia: Incrementar	Indicadores: -N° de actividades de ocio y Tiempo libre orientados a los jóvenes de las comunidades
--	----------------------------------	---------------------------	--

Responsable: Autoridad Regional Ambiental

-N° de participantes en las  
Actividades de ocio y  
Tiempo libre

Acción 7 Diseñar programas de educación ambiental para las instituciones en las comunidades

Financiamiento: Presupuestos del Gobierno Regional y Municipal	Plazo: corto y de prioridad 3	Tendencia: Incrementar	Indicadores: -N° de actividades de Educación ambiental Realizadas en las Instituciones educativas
---	----------------------------------	---------------------------	---

Responsable: Autoridad Regional Ambiental

-N° de alumnos participantes

En las actividades de  
Educación ambiental de  
Las escuelas

---

Elaboración propia

**Anexo 13:** Fotografías de las entrevistas en los diferentes municipios y comunidades















## Acta de aprobación de originalidad de trabajo académico



### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Yo, **KAREN LIZETH ALFARO MENDIVES**, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada **“Percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental (2017-2021). Caso del Gobierno Regional de Ucayali en el distrito de Calleria”** de la estudiante **Ederlinda Ortega Casique**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **10%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de enero del 2019

---

Karen Lizeth Alfaro Mendives

DNI:40160186

25/1/2020

Correo: Miguel Bardeales Cardenas - Outlook

Feedback Studio - Google Chrome  
 www.turnitin.com/ajr/2/casos/4870/...=12451727702&src=103&sr=1&lang=es

Percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental (2017-2021), Caso del Gobierno regional de Ucayali en el Distrito de Calleria.

feedback studio

Resumen de coincidencias  
 Se están viendo fuentes estándar  
 10 %

Ver fuentes: entregar (Beta)

Coincidencias

1	www.scribd.com	Fuente de Internet	1 %
2	Entregado a Pontificia...	Fuente de Internet	1 %
3	scribd.com	Fuente de Internet	1 %
4	biblioteca.muram...	Fuente de Internet	1 %
5	sinu.unimam gob pe	Fuente de Internet	<1 %
6	es.scribd.com	Fuente de Internet	<1 %
7	Entregado a Universida...	Fuente de Internet	<1 %
8	documents.tix	Fuente de Internet	<1 %
9	Entregado a Universida...	Fuente de Internet	<1 %
10	Entregado a Universida...	Fuente de Internet	<1 %
11	Entregado a Universida...	Fuente de Internet	<1 %

Text-only Report High Resolution Activado

Página: 1 de 38 · Número de palabras: 14705



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESUELA DE POSGRADO  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Percepción de la comunidad con respecto al Plan Regional de Acción Ambiental (2017-2021), Caso del Gobierno regional de Ucayali en el Distrito de Calleria.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Mg. Ederlinda Ortega Casique (ORCID: 0000-0001-7396-3316)

ASESORA:

Dra. Karen Lizeth Alfaro Mendives (ORCID: 0000-0002-6218-4998)

LINEA DE INVESTIGACION:  
 Gestión Ambiental y del Territorio

Lima - Perú  
 2020

Formulario de autorización para la publicación electrónica de la Tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICATION ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

ORTEGA CASIQUE, EDERLINDA

D.N.I.

08556551

Domicilio

Av. TOMAS VALLE 1530 Block 2.101 - LOS OLIVOS

Teléfono

Fijo : 555.12.42

Móvil : 945921300

E-mail

ederlinda.ortega.c@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : DOCTORA

Mención : GESTION PUBLICA Y GOBERNABILIDAD

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

ORTEGA CASIQUE, EDERLINDA

Título de la tesis:

Percepción de la Comunidad con respecto al Plan <sup>Regional</sup> ~~Asistencial~~ de Acción Ambiental (2017-2021). Caso del Gobierno Regional de Ucayali en el distrito de Calleria

Año de publicación :

2020

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

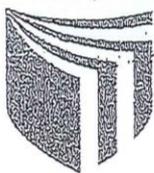
A través del presente documento, autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha :

04 de Febrero 2020

**Autorización de la versión final del trabajo de Investigación**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

**ESCUELA DE POSGRADO**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

EDERLINDA ORTEGA CASIQUE

INFORME TITULADO:

"PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD CON RESPECTO AL PLAN REGIONAL DE ACCIÓN AMBIENTAL (2017-2021), CASO DEL GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI EN EL DISTRITO DE CALLERÍA"

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTORA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

SUSTENTADO EN FECHA: 18 de Enero del 2020

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR MAYORÍA



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN