

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Maltrato infantil en los estudiantes de quinto grado de
educación primaria de la institución educativa**

“San Luis Gonzaga” - Comas, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA

Br. Jacobe Paitán Melba

ASESOR

Mgtr. García Tarazona José Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Dra. Tamara Pando Ezcurra
Presidente

Mgtr. Darién Rodríguez Galán
Secretario

Mgtr. Omar García Tarazona
Vocal

Dedicatoria

A mi familia, por su incondicional apoyo, ya que ellos también se sacrificaron soportando los días y horas que estaba ausente dedicado a los estudios.

Agradecimientos

Agradezco en primer lugar a Dios, quien me ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor me ha dado la sabiduría suficiente para culminar mis estudios. También al personal Directivo, Docente y Administrativo de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de ser una mejor profesional de la educación, y en especial al Mgtr. José Omar García Tarazona, por su gran apoyo en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Melba Teofila Jacobe Paitán, estudiante del Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 25723864, con la tesis titulada: Maltrato infantil en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” - Comas, 2015, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos ,28 de febrero del 2015.

Firma.....

Nombres y apellidos: Melba Teofila Jacobe Paitán

DNI: 25723864

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: Maltrato infantil en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” - Comas, 2015. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

El maltrato infantil a toda acción u omisión cumplida voluntariamente, que amenace su normal desarrollo, por los efectos que produce. Por tanto, se dice que un menor es víctima de maltrato cuando por culpa de sus padres, familiares, tutores, funcionarios o responsables de su cuidado sufra un daño o perjuicio en su salud física, mental o emocional o en su bienestar.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se considera planteamiento del problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera variables. En el capítulo IV, se considera marco metodológico. En el capítulo V, se considera los resultados. Por último, en el capítulo VI, se considera discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	i
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación, relevancia y contribución	19
1.4. Objetivos	20
1.4.1. Objetivo General	20
1.4.2. Objetivos Específicos	20
II. MARCO REFERENCIAL	21
2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes Nacionales	22
2.1.2. Antecedentes Internacionales	23
2.2. Marco teórico	26
2.3. Perspectiva teórica	34
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	36
3.1. Identificación de variable	37
3.2. Descripción de variable	37
3.2.1. Definición conceptual	37
3.2.2. Definición operacional	37
3.4. Operacionalización de variable	38
3.5. Matriz de consistencia	39

IV. MARCO METODOLÓGICO	43
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	44
4.2. Población, muestra y muestreo	45
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	46
4.5. Procedimientos de recolección de datos	47
4.6. Métodos de análisis e interpretación de datos	47
V. RESULTADOS	49
5.1. Descripción de los resultados	50
VI. DISCUSIÓN	58
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
ANEXO	67

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable maltrato infantil.</i>	38
Tabla 2. <i>Matriz de consistencia de maltrato infantil</i>	39
Tabla 3. <i>Matriz de coherencia de maltrato infantil</i>	41
Tabla 4. <i>Resultados de la validez por jueces expertos de contenido de instrumento sobre maltrato infantil</i>	46
Tabla 5. <i>Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre el maltrato infantil</i>	46
Tabla 6. <i>Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre niveles de liderazgo transformacional</i>	47
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencia de maltrato infantil en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.</i>	50
Tabla 8. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión maltrato físico en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.</i>	51
Tabla 9. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión maltrato verbal en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.</i>	53
Tabla 10. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión maltrato emocional en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.</i>	54
Tabla 11. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión negligencia o abandono en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.</i>	55
Tabla 12. <i>Distribución de frecuencia de la diferencia que existen sobre el maltrato infantil de acuerdo al género en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.</i>	57

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles de maltrato infantil en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.	50
<i>Figura 2.</i> Niveles de maltrato físico en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.	52
<i>Figura 3.</i> Niveles de la dimensión maltrato verbal en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.	53
<i>Figura 4.</i> Niveles de la dimensión maltrato emocional en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.	54
<i>Figura 5.</i> Niveles de la dimensión negligencia o abandono en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.	56
<i>Figura 6.</i> Niveles de la diferencia que existen sobre el maltrato infantil de acuerdo al género en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.	57

Resumen

La investigación, que se ha titulado: Maltrato Infantil en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015, ha dado respuesta al problema ¿Cuál es el nivel de maltrato infantil en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015? Cuyo objetivo es determinar el nivel de maltrato infantil en los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple. La muestra está constituida por 123 estudiantes de quinto grado de educación primaria. La técnica empleada es a través de una encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución “San Luis Gonzaga” – Comas, 2015.

Entre los resultados obtenidos, en la presente investigación de los datos de la muestra, nos indican en la variable maltrato infantil que el 60,2% (74) estudiantes de quinto grado de educación primaria se encuentra en el nivel bajo, el 25,5% (31) estudiantes se encuentran en el nivel moderado y el 14,6% (18) estudiantes se encuentran en el nivel fuerte.

Palabras claves: Maltrato infantil.

Abstract

Research, which is titled: child abuse in the students of fifth grade of primary education in the educational institution "San Luis Gonzaga" - Comas, 2015, has responded to the problem what is the level of child abuse in the fifth grade students of primary education in the institution "San Luis Gonzaga" - commas, 2015? Its objective is to determine the level of child abuse in the fifth grade students of primary education in the institution "San Luis Gonzaga" - commas, 2015.

The methodology used in the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. The research is basic with a descriptive level, given that is oriented to knowledge of the reality as is presented in a temporary space situation. The design of the research is descriptive simple. The sample consists of 123 students from fifth grade of primary education. The technique used is through a survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to the fifth grade students of primary education in the institution "San Luis Gonzaga" - commas, 2015.

Between the results obtained in the present study of the sample data, indicate us in the variable child abuse the 60.2 (74) fifth grade of primary education students is at low level, the 25.5 students (31) are in the moderate level and the 14.6 (18) students are in the strong level.

Key words: child abuse.