



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Pensamiento como fundamento de la praxis pedagógica en docentes de ciencias del
nivel secundaria**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Flavio López Rojas (ORCID: 0000-0002-5056-2218)

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira (ORCID:0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres Carolina y José que tengo la dicha de tenerlos en vida, por haber apoyado en mi educación

A mi esposa e hijos Renzo y Paula por ser la fuente de inspiración y la razón de seguir estudiando.

Agradecimiento

El agradecimiento a Dios por su grandeza, por su infinito amor, por darnos la vida, la salud y guiar nuestro camino

A la Universidad César Vallejo por ser la gestora de los cambios para la mejora de la calidad educativa en nuestro país, formando profesionales competentes.

A los docentes que nos brindaron sus conocimientos y por compartir momentos agradables e inolvidables en esta casa de estudio

Al Dr. Luis Alberto Núñez Lira por compartir sus conocimientos y guiar nuestro trabajo brindando las herramientas propicias para nuestra investigación

Página del jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): FLAVIO LÓPEZ ROJAS

Para obtener el Grado Académico de *Doctor en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

EL PENSAMIENTO COMO FUNDAMENTO DE LA PRAXIS PEDAGÓGICA EN DOCENTES DE CIENCIAS DEL NIVEL SECUNDARIA

Fecha: 15 de enero de 2020

Hora: 4:00 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Yolvi Ocaña Fernandez

SECRETARIO: Jesús Padilla Caballero

VOCAL: Luis Alberto Núñez Lira

Firma:

Firma:

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *APROBADO POR UNANIMIDAD*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Flavio López Rojas, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “El pensamiento como fundamento de la praxis pedagógica en docentes de ciencias del nivel secundaria”, en 59 folios para la obtención del grado académico de Maestro(a) en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, enero de 2020



Flavio López Rojas

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. Introducción	1
II. Método	13
2.1 Tipo y diseño de investigación	13
2.2 Matriz de categorización	14
2.3 Escenario de estudio	16
2.4 Participantes	16
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
2.6 Procedimientos	17
2.7 Método de análisis de datos	17
2.8 Aspectos éticos	18
III. Resultados	18
IV. Discusión	21
V. Conclusiones	25
VI. Recomendaciones	27
Referencias	28

Anexos:		37
Anexo 1:	Propuesta	37
Anexo 2:	Entrevista a expertos	40

Resumen

El trabajo de investigación realizado tuvo como objetivo analizar la incidencia de los tipos de pensamiento en la praxis pedagógica en los docentes de la institución educativa 6023 Julio C. Tello Rojas de Lurín; el estudio está realizado dentro de un enfoque de investigación cualitativa, el diseño de investigación está basado en estudios de multicaso. Los participantes esta constituidos por cinco docentes de las áreas de ciencias, las técnicas empleadas fueron la observación y la entrevista; como instrumento de recojo de información el cuestionario con preguntas abiertas y cuaderno de campo. Después de recoger información mediante la observación a los docentes y entrevista a docentes y expertos, los resultados muestran dificultades para fomentar y desarrollar el pensamiento crítico, analítico, reflexivo y más aún el pensamiento creativo, según las características que proponen los teóricos para cada habilidad, que se evidencia en sus distintas categorías establecidas para este estudio, en este sentido se recomienda que los docentes se actualicen para mejorar sus prácticas pedagógicas.

Palabras clave: Praxis pedagógica, pensamiento crítico, analítico, reflexivo, creativo.

Abstract

The research work carried out aimed to analyze the incidence of types of thinking in pedagogical praxis in teachers of that of the educational institution 6023 Julio C. Tello Rojas de Lurín; the study is carried out within a qualitative research approach, the research design is based on multi-course studies. The participants are made up of five teachers from the areas of science, the techniques used were observation and interview; As an instrument to collect information, the questionnaire with open questions and field notebook. After collecting information by observing teachers and interviewing teachers and experts, the results show difficulties in fostering and developing critical, analytical, reflective and even more creative thinking, according to the characteristics proposed by theorists for each skill. , which is evidenced in its different categories established for this study, in this sense it is recommended that teachers be updated to improve their pedagogical practices.

Keywords: Pedagogical praxis, critical, analytical, reflective, creative thinking

Resumo

O trabalho de pesquisa realizado teve como objetivo analisar a incidência de tipos de pensamento nas práxis pedagógicas em professores da instituição de ensino 6023 Julio C. Tello Rojas de Lurín; O estudo é realizado dentro de uma abordagem qualitativa de pesquisa, o desenho da pesquisa é baseado em estudos de vários cursos. Os participantes são compostos por cinco professores das áreas de ciências, as técnicas utilizadas foram observação e entrevista; Como instrumento de coleta de informações, o questionário com perguntas abertas e caderno de campo. Após coletar informações observando professores e entrevistando professores e especialistas, os resultados mostram dificuldades em promover e desenvolver um pensamento crítico, analítico, reflexivo e ainda mais criativo, de acordo com as características propostas pelos teóricos para cada habilidade. , o que é evidenciado nas diferentes categorias estabelecidas para este estudo, neste sentido, recomenda-se que os professores sejam atualizados para aprimorar suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Prática pedagógica, pensamento crítico, analítico, reflexivo, criativo.

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Luis Alberto Núñez Lira, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado **“El pensamiento como fundamento de la praxis pedagógica en docentes de ciencias del nivel secundario”**, de **Flavio López Rojas** y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **8%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, enero de 2020

Luis Alberto Núñez Lira

DNI: 08012101

PANTALLAZO DEL SOFTWARE TURNITIN

Feedback Studio - Google Chrome
evturnitin.com/app/cant/es/?u=1088032488&orig=es&or=12390629425&cv=1032&s=1

El pensamiento como fundamento de la praxis pedagógica en docentes de ciencias del nivel secundaria

feedback studio

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

El pensamiento como fundamento de la praxis pedagógica en docentes de ciencias del nivel secundaria

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:
Mgtr. Flavio López Rojas (ORCID: 0000-0002-5056-2218)

ASESOR:
Dr. Luis Alberto Núñez Lara (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Evaluación y Aprendizaje

Lima - Perú
2020

Resumen de coincidencias

8 %

Se están viendo fuentes estándar
Ver fuentes en inglés (Beta)

Compendios

1	Entregado a Universidad...	1 %
2	www.ujaen.es	1 %
3	Entregado a Universidad...	1 %
4	Entregado a Universidad...	<1 %
5	Entregado a Universidad...	<1 %
6	metodo.tucv.blogspot...	<1 %
7	Entregado a Universidad...	<1 %
8	congreso.investigacion...	<1 %
9	digital.ujaen.es	<1 %
10	Entregado a Sistema L...	<1 %
11	(Carolina Leite and Mig...	<1 %

Página 1 de 30 Número de palabras: 9992 High Resolution Activado 16:51 2/07/2020

FORMULARIO DE NO AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TESIS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres (solo los datos de que autoriza)

.....LÓPEZ ROJAS FLAVIO.....

D.N.I. : ...08364464....

Domicilio : ...Calle: Enrique Oppenheimer 578 Zona "B" San Juan de
Miraflores

Teléfono : Fijo : ...3666351 Móvil : ...993006446.....

E-mail : flaviolopezrojas@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : DOCTOR...

Mención : EDUCACION...

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

LOPEZ ROJAS FLAVIO

Título de la tesis:

PENSAMIENTO COMO FUNDAMENTO DE LA PRAXIS PEDAGOGICA EN
DOCENTES DE CIENCIAS EN EL NIVEL SECUNDARIO

Año de publicación : ... 2020 ...

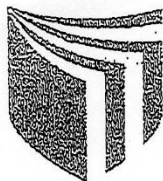
4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, **no autorizo** a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha : 28 de enero del 2020

AUTORIZACIÓN DE LA VERIFICACIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

FLAVIO LÓPEZ ROJAS

INFORME TITULADO:

PENSAMIENTO COMO FUNDAMENTO EN LA PRAXIS
PEDAGÓGICA EN DOCENTES DE CIENCIAS DEL NIVEL
SECUNDARIA

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 15 DE ENERO DEL 2020

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD



[Signature]
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN