



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una
Institución educativa en Chaclacayo-2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora:

Huayllacayan Salazar Cesy Luz

(ORCID 0000-0002-4185-0998)

Asesora:

Mg. Collantes Zapata Johana Vanessa

(ORCID 0000-0001-9606-9018)

Línea de Investigación

Salud mental

Lima-Perú

2019

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicado a mis padres a mi docente, ya que fueron ellos quienes me brindaron su apoyo, sabiduría, motivación, comprensión para culminar con mi carrera profesional, me enseñaron a ser cada día más perseverante y a luchar por los objetivos de la vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por la salud, que me brinda, a mis padres que con su esfuerzo me alentaron a seguir adelante, haciéndome cada vez más fuerte en mi formación tanto personal como profesional y por ultimo agradezco a mi asesora quien fue mi mano derecha, quien formo parte de esta tesis y me guio en este largo proceso gracias a su guía y sabiduría en el desarrollo de este trabajo.

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por HUAYLLACAYAN SALAZAR, CESY LUZ cuyo título es: "Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa en Chaclacayo-2019"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 18 (DIECIOCHO).

Lima, 09 de Octubre del 2019



 PRESIDENTE
 MGR. ZEGARRA LEON NADIA



 SECRETARIO
 MGR. DAGA DIAZ MARIA



 VOCAL
 MGR. SAMANIEGO BERROCAL DANIEL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Cesy Luz Huayllacayan Salazar con DNI N°77425920, con efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Académica Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 9 Octubre del 2019



Cesy Luz Huayllacayan Salazar
DNI: 77425920

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, en el cumplimiento de reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis que lleva por título “Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciada en enfermería.

La investigación consta de seis capítulos, el primer capítulo se detalla la introducción la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas la formulación del problema, la justificación, hipótesis y los objetivos de investigación; en el segundo capítulo se describe la metodología: diseño de investigación, variables, cuadro de operacionalización de variables, población, muestra, muestreo, técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad, procedimiento, método de análisis y aspectos éticos; en el tercer capítulo se desarrolla los resultados obtenidos a través de la tabla de frecuencia, contrastación de las hipótesis y su interpretación; en el cuarto capítulo se redacta la discusión de los resultados obtenidos; en el quinto capítulo se presenta la conclusión; en sexto capítulo se presenta las recomendaciones, por ultimo describimos las referencias bibliográficas utilizadas en la presente investigación; asimismo se presentan anexos, matriz de consistencia, instrumento el cuestionario, confiabilidad del instrumento, correlación de las variables con el Rho de Spearman, validación de expertos, autorización de la dirección, fotos evidencias de la encuesta y porcentaje de turnitin.

Huayllacayan Salazar Cesy Luz

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I.INTRODUCCIÓN.....	10
II.MÉTODO.....	23
2.1.Tipo y Diseño de Investigación.....	23
2.2. Operacionalización de variables.....	24
2.3. Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad....	26
2.5. Procedimiento.....	27
2.6. Métodos de análisis de datos.....	27
2.7. Aspectos éticos.....	27
III.RESULTADOS.....	29
IV.DISCUSIÓN.....	40
V.CONCLUSIONES.....	46
VI.RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS.....	56
ANEXO 1:	57
ANEXO 2:	60
ANEXO 3:	63
ANEXO 4:	66
ANEXO 5:	67
ANEXO 6:	71
ANEXO 7:	77
ANEXO 8:	79
ANEXO 9:	84

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. El presente estudio tuvo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, tipo de investigación básica, de nivel correlacional, la técnica empleada fue la encuesta, el instrumento utilizado fue el cuestionario de 40 preguntas con alternativas de escala de likert, la población estuvo conformado por 180 alumnos de secundaria matriculados en el semestre 2019, se consideró la muestra censal. Los resultados obtenidos sobre la variable funcionalidad familiar y su relación con las conductas sexuales de riesgo se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes tienen conductas de riesgo bajo, de los cuales el 45.8% (54) poseen una funcionalidad familiar buena, seguido del 43.2% (51) leve, y el 11% (13) presenta una funcionalidad familiar moderada; asimismo el 27.8% (50) de los adolescentes posee conductas sexuales de riesgo medio, de los cuales el 50% (25) poseen una funcionalidad familiar leve, el 42% (21) una funcionalidad buena, el 6% (3) presenta una funcionalidad familiar moderada y el 2% (1) presenta una funcionalidad severa; el 6.6% (12) de los adolescentes que tienen conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 75% (9) presenta una funcionalidad familiar buena, el 16.7% (2) una funcionalidad familiar moderada y el 8.3% (1) presentan una funcionalidad familiar leve. Asimismo, se concluye que estadísticamente no existe relación entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.554 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, lo que indica que ambas variables son independientes entre sí.

Palabras claves: Funcionalidad familiar, conducta sexual, adolescente, sexualidad.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between family functionality and risky sexual behaviors in adolescents of an educational Institution in Chaclacayo-2019. The present study had a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional, type of basic research, correlational level, the technique used was the survey, the instrument used was the questionnaire of 40 questions with alternatives of likert scale, the population It was made up of 180 high school students enrolled in the 2019 semester, the census sample was considered. The results obtained on the variable family functionality and its relationship with sexual risk behaviors show that 65.6% (118) of adolescents have low risk behaviors, of which 45.8% (54) have good family functionality, followed by mild 43.2% (51), and 11% (13) have moderate family functionality; Likewise, 27.8% (50) of adolescents have medium-risk sexual behaviors, of which 50% (25) have mild family functionality, 42% (21) have good functionality, 6% (3) have a moderate family functionality and 2% (1) have severe functionality; 6.6% (12) of adolescents who have high-risk sexual behaviors, of which 75% (9) have good family functionality, 16.7% (2) moderate family functionality and 8.3% (1) have a slight family functionality. Likewise, it is concluded that statistically there is no relationship between family functionality and risky sexual behaviors in adolescents of an educational Institution in Chaclacayo-2019, since the level of significance is 0.554 is greater than 0.05 therefore the alternative hypothesis is rejected and the null hypothesis is accepted, indicating that both variables are independent of each other.

Keywords: Family functionality, sexual behavior, adolescent, sexuality.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día prevalece la cantidad de indicadores al evidenciar la problemática que se suscita de los problemas sexuales en la edad de 12 a 19 años en general, ya que se evidencia lo difícil que es abordar los comportamientos sexuales en los adolescentes en forma focal, ya sea en las comunidades cerradas siendo causa fundamental las enfermedades infecciosas como enfoque social. Por la que debe ser estudiado a fondo con el fin de restringir estas acciones, conductas y a la vez promover estrategias de intervención para el bienestar del adolescente.¹

Asimismo, según el Documento del Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia (PNAIA) (2012-2021) refieren que: Es un grupo familiar que está conformado por seres humanos con un enfoque biopsicosocial y cultural, ya que todos tenemos los mismos derechos y deberes que deben ser respetados recibiendo la coyuntura del amor, respeto, honestidad y demostrando ser responsables con los ciudadanos sobresaliendo ante cualquier dificultad. Sin embargo, no se considera como una jerarquía entre los miembros, ya que es autoritaria como institución pero no debe considerarse así, es decir si no como una institución democrática y moral donde cada uno de los integrantes del hogar colabore para el desarrollo de la salud psicosocial.²

Igualmente las entidades gubernamentales más grandes como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) refieren: Grado de bienestar sexual en los jóvenes son los problemas que se enfrentan hoy en día, e incluyen sobre todo los comportamientos sexuales, como embarazos precoz, la promiscuidad de los jóvenes altamente activos, es decir el resultado final prevalece que el Estado no apoya al adolescente siendo estos marginados física y psicológicamente, la cual se debe buscar una solución a este gran problema social y cultural que se enfrenta hoy en día el país y todo el mundo.³

Además, considerando que, en el mundo entero, las estadísticas dadas en el año 2015 murieron alrededor de 1,2 millones de adolescentes, más de 3000 al día, ya sea por promiscuidad sexual. Es decir de la mitad del porcentaje de los neonatos nacidos vivos de todo el mundo se registra en países en subdesarrollo como el nuestro.⁴

Por otro lado, en Latinoamérica en el año (2017) el inicio sexual de la relación precoz fluctuaba menor en caballeros que en damas siendo las edades aproximadamente entre los 12 y 17 años en caballeros y 16 hasta 18 años en damas. Es decir que la gran cantidad de jóvenes adolescentes siguen teniendo un déficit de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y las prácticas preventivas. A nivel focal, el aumento de muerte materna en mujeres adolescentes se duplica el tercio superior que en madres adultas.⁵

Con respecto Infomed (Red de Salud de Cuba) (2017) refiere que: La agenda de salud contiene muchos retos y desafíos de salud siendo en primera instancia la disminución de los comportamientos sexuales del adolescente, afectando en la parte física, mental y moral en algunos casos. Asimismo, iniciando relaciones sexuales en edades muy tempranas como consecuencia existen, riesgo para la salud del joven como, por ejemplo: Enfermedades venéreas, casos inducidos, que son factores perjudiciales para la vida del adolescente.⁶

Al mismo tiempo Efesalud (España) (2018) refiere que: El inicio del coito sexual en las damas se sitúa en la edad aproximada de 16 años, que se llega decretando a una preocupación constante desde años atrás. Ya que esto refleja un paradigma muy causal que prevalece en la actualidad aumentando el grado y valores críticos con respecto a las enfermedades venéreas.⁷

En Ecuador Según Jorge Parra representante de la población de la Naciones Unidas (UNFPA) (2018) manifiesta que: los problemas de salud sexual en dicho país son más relevantes. Ya que el padre y la madre trabajan más y no tienen tiempo para sus hijos, es así entonces que el adolescente tiene menos vínculo familiar. Por otro lado aumentan también la exigencia del grupo y los medios de comunicación, que afectan las conductas y comportamiento de los adolescentes, por tal razón llegan a iniciar su vida sexual a corta edad.⁸

En cuanto a Chile, en el año (2016) según las estadísticas más del 71% de los jóvenes experimentan una relación activa a muy corta edad, asimismo las relaciones sexuales en varones son a partir de los 16 años y damas de 17 años. Un 19% de los adolescentes varones refirieron haber tenido actividad sexual con más de un individuo en el último año, lo que se evidencia con el 5% de las damas afirmaron igual situación. Aunado a esto de un

total de 8.352 personas, solo el 49% usó un método anticonceptivo para prevenir posibles infecciones de contacto sexual.⁹

En el Perú, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (2014), revelo que: El 25% de damas tienen un inicio de sexualidad a temprana edad y refirieron tener relaciones sexuales con diferentes personas. Asimismo, indicó que, en estudiantes de secundaria del Perú, afirmaron que el 11% mantienen relaciones sexuales sin protección principalmente los caballeros. La cual se trata de evidenciar que el 37,1% utiliza un método de protección para prevenir posibles infecciones al momento de la actividad sexual como el preservativo y que el 30% desconoce cómo se utiliza un método de barrera.¹⁰

El Instituto Nacional de Estadísticas (INEI) (2018) En la mitad de los departamentos de nuestro país (Perú) se notaron el alto riesgo con 9.6% de madres adolescentes a temprana edad dándose así en diferentes departamentos de la selva, costa y sierra pero lo más relevante se basó en nuestro departamento del centro de la selva con 30.4% siendo madres primerizas y sobre todo dándose ver las consecuencias de traer a un recién nacido en mal estado de salud y causando hasta la muerte en algunas adolescentes. Asimismo varios distritos a nivel nacional como San Juan de Lurigancho, con la mayor cantidad de madres adolescentes, seguido Callao y Chaclacayo.¹¹

Durante las prácticas realizadas en diferentes Instituciones educativas del país y por experiencia personal se evidenció que los propios jóvenes en la edad de 12 a 17 años, manejan algunas definiciones erróneas acerca de la sexualidad, asimismo en el lugar donde se realizó dicha investigación se recaudó que alrededor de 60.5 % de adolescentes demuestran actitudes y conductas de desconocimiento acerca de la sexualidad y la deficiente información acerca de los métodos anticonceptivos. Es por tal razón que se requiere estudiar cuán importante es la familia siendo parte fundamental de la sociedad y como este se correlaciona con los riesgos en la etapa de vida del adolescente para que tomen conciencia de sus actos y estén informados. Por otra parte, en la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla, ubicada en el distrito de Chaclacayo, los jóvenes conocen de la realidad peruana pero algunas veces son ignorados por los mismos miembros del Estado creando malos entendimientos que conducen a estar más propensas a todo tipo de enfermedades.

Por otro lado, el Documento técnico Situación de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú (2017) “las consecuencias son defunciones de la madre que se evidencio entre 68 por 100,000 nacidos vivos, es decir 388 defunciones maternas en el país, 26 defunciones en adolescentes y 173 en jóvenes. Como principal causa determinante fueron las hemorragias mediante el parto (42.6%), trastornos hipertensivos, (22.7%) complicaciones no obstétricas (14.0%) y abortos clandestinos (9.8%), los cuales son 4 de las causas fundamentales de defunciones de madres adolescentes con un 89.1%”.¹²

Es por tal razón que se abordó el siguiente problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?

Asimismo, tenemos los siguientes problemas específicos:

- ¿Cuál es la relación que existe entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la afectividad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?
- ¿Cuál es la relación que existe entre los roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019?

Ante esta problemática presentada se han realizado diversas investigaciones, entre ellas tenemos a Apolo G (Ecuador,2017) con su investigación titulada “Funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes del colegio ciudad de portovelo”, cuyo objetivo fue Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo, siendo un tipo de estudio correlacional utilizando una muestra de 195

estudiantes, en la cual concluyó que no hay relación, ya que el alcohol ($p=0,110$) y drogas ($p=0,102$) son independientes entre sí. Asimismo, los resultados demuestran que existe en mayor porcentaje familias funcionales con un 56,9% (111), 31,3% (61), disfuncionalidad moderada y 11,8 % (23) disfuncionalidad grave, por otro lado, las conductas sexuales de riesgo alto fueron en mayor porcentaje 51,3 % de estudiantes que han consumido alcohol, el 27,2% tabaco.¹³

Siendo también dada con Beltrán M, Játiva K (Ecuador, 2016) con su investigación titulada “Alteración en la funcionalidad familiar y su asociación de las presencias de conductas de riesgo en jóvenes de 13 a 18 años entre los años de 2015-2016 en Pichincha” cuyo objetivo fue Demostrar si existe influencia entre la disfunción familiar y la presencia de conductas de riesgo, siendo un estudio descriptivo, con una muestra de 300 adolescentes. En la cual concluyó una funcionalidad familiar normal con un 54.7% y el 45,3% disfuncionalidad familiar, a la vez la conducta de riesgo alto se encuentra, consumo de drogas ilícitas y el consumo de la marihuana con un 13%.¹⁴

Por ende con Uribe A (Colombia, 2016) con su investigación titulada “Salud sexual, apoyo social y funcionamiento familiar en universitarios” cuyo objetivo fue Identificar la relación entre factores psicosociales y el funcionamiento social como un factor predictivo y protector de la salud sexual y reproductiva, con diseño correlacional de corte transversal con una muestra de 473 universitarios. En la cual concluyó que la comunicación familiar y el diálogo familiar es un factor de protección, importante en la relación de los padres hacia los hijos con relación a las conductas de riesgo. Es así que los miembros que conforman la familia, e instituciones de educación superior deberán promulgar la salud adolescente generando espacios de socialización, campañas y zonas recreativas, para disminuir el miedo, temor de los jóvenes al hablar de un tema muy importante que es la sexualidad segura.¹⁵

Según Sigüenza W (Ecuador, 2015) con su investigación titulada: “Funcionamiento familiar del circumplejo de Olson”, cuyo objetivo fue Determinar el funcionamiento familiar, entre la cohesión y adaptabilidad que existe en niños”, siendo un estudio descriptivo con 153 padres, en la cual concluyó que el 52.3% de las familias tienen una Adaptabilidad alta, ya que los padres tienen el mando en el hogar, estableciendo normas con

sus hijos y compartiendo mayor tiempo con cada uno de ellos y una Cohesión media del 40.5% pues los lazos afectivos son extremadamente ventajosos para el padre y el hijo.¹⁶

Por otro lado en los antecedentes nacionales de Rojas J (Lima, 2017) con su investigación titulada: “Conductas sexuales de riesgo y problemas sexuales en adolescentes de secundaria de la institución educativa particular Cibernet, 2017”, cuyo objetivo fue Determinar la relación entre las variables ,siendo un estudio cuantitativo, método descriptivo, utilizando una encuesta, población de 111 adolescentes, en la cual concluyó que se encontró una relación entre las dos variables, ya que 0,001 que al ser menor que 0.05, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, asimismo el 29.73% presentan un nivel bueno con respecto a las conductas sexuales de riesgo, el 46.8% presenta un nivel regular y un 23.42% malo.¹⁷

Siendo también Rafael M (Lima2016) con su investigación titulada ”Relación entre la funcionalidad familiar y Comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del instituto materno perinatal en el año 2016”, cuyo objetivo fue Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el comportamiento sexual con una encuesta, siendo un estudio de tipo observacional y descriptiva, en la cual se llegó a la conclusión que los comportamientos de riesgo como el uso de métodos anticonceptivos ($p=0,007$), presentaron algunas infecciones de transmisión sexual ($p=0,015$) y una edad corta con ($p=0,015$) si se asociaron con la disfuncionalidad familiar, ya que el 38,1% de adolescentes refirieron “siempre” sentirse satisfecho con la ayuda recibida por su familia frente a problemas (adaptabilidad). El 35,6% de adolescentes refirieron “casi siempre” satisfecho con el afecto recibido por su familia (afecto).¹⁸

Al mismo tiempo con Mendoza A (Chachapoyas, 2014) con su investigación titulada: “Relación entre funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en estudiantes adolescentes de la facultad de enfermería de la universidad nacional Toribio Rodríguez, cuyo objetivo es Determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y las conductas sexuales, con un estudio de tipo descriptivo, con una muestra de 77, se llegó a la conclusión que no existe relación entre las distintas variables($P = 0.119 > 0.05$), en los resultados obtenidos se observa que del 100% (46) de los estudiantes, el 23.9% (11) se evidencia con conductas sexuales de bajo riesgo y familia moderadamente funcional, el

26.1% (12) tiene conductas sexuales de bajo riesgo y familia funcional, el 23.9% (11) tiene conductas sexuales de mediano riesgo y familia moderadamente funcional, no se muestran porcentajes de alto riesgo.¹⁹

Por otra parte, muchas teorías e investigaciones nos hablan acerca de cuán importante es la unión familiar que según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) en el año (2009) refieren que: Los integrantes del hogar como a un grupo conformado de siervos y del patrimonio cultural y moral". Es decir se apertura la esposa e hijos que conforman un familia.²⁰

Por otro lado, Cristóbal R (2014) define a la familia: En la actualidad como una estructura familiar muy compleja, multifocal y muy variada. Ya que la diversidad como enfoque cultural se desea alcanzar una concientización en todos los centros educativos y que prevalezca la realidad social y moral.²¹

Asimismo estas se dividen en: Familia nuclear: con los padres e hijos, también conocido como círculo familiar que se demuestran el cariño y amor con sus demás parientes más cercanos que tiene a su lado; familia extensa: con los abuelos, tíos, primos, nietos, sobrinos y otros parientes más cercanos a la familia que buscan armonía y paz en su hogar; familia monoparental: con el hijo y un solo lazo familiar; otros tipos de familias: son aquellas conformadas básicamente por aquellas personas que se consideran como hermanos, amigos más cercanos a la familia, es así que ellos consideran un tipo de familia que no importa la clase social o estatus sino del bienestar entre todos los miembros.²²

Según Álvarez M, Domínguez J y Torre L (2014) manifiestan que: La familia raras veces puede llegar a afectar la salud del joven y obstaculizar la información sobre las enfermedades sexuales, ya que se puede contagiar con el sexo no protegido, y del no uso de métodos anticonceptivos, en el momento del acto sexual, la cual se va favorecer la búsqueda de información en la parte externa de la familia o mediante la experiencia propia.²³

Por otra parte se consideró abordar las funciones de la familia que son: Familia funcional donde todos los miembros viven en armonía y paz sin que exista puntos bajos y debilidades en el camino, es decir donde todos colaboran, cooperan y buscan siempre una

solución al problema; familia moderadamente funcional donde existen puntos del vacío, es decir críticos, debilidades que tardan bastante tiempo en resolverlas, donde no prevalece la unión y la colaboración mutua llegando sobre todo a una crisis y desintegración; familia disfuncional donde se evidencia incapacidad, debilidad, crisis entre los miembros de la familia donde no prevalece el amor, armonía, ni mucho menos cooperación y colaboración familiar; familia severamente disfuncional donde no existe mayor relación con los miembros que lo conforman es decir, siempre hay crisis familiares, debilidades que no llegan a solucionar el problema, ineficiencia y muy problemática.²⁴

Asimismo encontramos que existen vínculos de consanguinidad entre los padres e hijos es decir los lazos de amor, cariño que se tiene los hermanos que se desciende de un mismo padre, ya que se entienden los unos a los otros, y no se guardan rencor ni mucho menos no existen discusiones y peleas entre ellos.²⁵

Según Garcés M y Palacio J (2014) manifiestan que: La unidad básica del sistema de desarrollo es la familia, como ente individual y personal satisfaciendo los requerimientos básicos, físicos y biológicos. Por otra parte la familia es considerada la unión familiar y comportamiento sexual que se transmite a través de los padres hacia los hijos, y por tal razón el comportamiento y la actitud del adolescente es reflejada a través de los países en subdesarrollo como el nuestro.²⁶

En el Modelo de Evelyn Duball refiere que: La evolución familiar es durante el ciclo de la vida incorporándose características y patrones secuenciales y normativos. Es decir que se evidencian por la edad del niño, donde le corresponde una serie de tareas básicas de desarrollo familiar y del rol que desempeñan cada uno, para facilitar el vínculo y el apego emocional.²⁵

La Funcionalidad familiar Según Olson D (2016) refiere que: Se basa en cómo la familia se lleva en armonía con los demás miembros de su hogar, para aceptar las decisiones del vínculo social y superando cada momento las dificultades por lo que pasan y buscando la resolución de los problemas y tomando decisiones oportunas y claras.²⁷

Las cuales el autor mencionado anteriormente dividió la funcionalidad familiar por 7 Dimensiones que son:

- **Cohesión:** Se detalla como la unión emocional percibido con cada uno los integrantes de la familia, como el apego sostenible al encontrarnos con diversos problemas en el hogar y en la toma de decisiones de cada miembro, prevaleciendo el amor y el respeto entre cada uno de ellos.
- **Armonía:** Se contextualiza como un ciclo familiar donde todos los integrantes de la familia cooperan y colaboran para la estabilidad de los mismos y colaboran para sobresalir ante situaciones peligrosas que la vida los presentan y optan por una familia saludable.
- **Comunicación:** Se entiende donde todos los integrantes y familiares que lo conforman son audaces de intercambiar lo suscitado todo el día de una forma muy clara y directa tomando decisiones coherentes y factibles entre los demás del sistema familiar.
- **Permeabilidad:** Es la capacidad que se tiene para ofrecer y de tal manera recibir experiencias casuales de otros miembros familiares y tomar decisiones claras y precisas para obtener una familia unida y feliz, sobre todo donde permanezca el amor y la coyuntura de los deseos de mejorar tanto los padres como los hijos.
- **Afectividad:** Se entiende como la necesidad y desarrollo para cada uno de los integrantes y familiares que buscan la manera de entrelazar lazos afectivos y sostenibles entre los integrantes de la familia, permitiendo expresar sentimientos amorosos, alegría, gozo y otorgando felicidad y placer de realizar cosas juntos y demostrar que con la ayuda de todos se podrá mejorar obtener una familia unida.
- **Roles:** Se considera al papel que cada uno realiza dentro del hogar, cumpliendo las distintas obligaciones y que aceres de la casa. Donde cada integrante del seno del hogar desempeña un papel fundamental, donde los padres e hijos tienen responsabilidades que cumplir en cada momento oportuno, y buscar soluciones en el momento dado.

- Adaptabilidad: Está relacionada a través de la flexibilidad entre los integrantes del enfoque familiar a una situación que no sea ventajosa para él para modificar su estructura de poder, entre los miembros y buscando cada día mejorar y salir del ciclo vicioso que algunas veces nos encontramos.²⁸

Por otra parte, es necesario abordar las conductas sexuales de riesgo Según Rojas R (2016) manifiesta que: Son adopciones donde se incrementan las probabilidades de diversas enfermedades de riesgo para el adolescente y más aún de embarazos precoces que puede comprometer la vida del adolescente en muchos casos.²⁹

Este autor mencionado anteriormente dividió las conductas sexuales de riesgo por 5 Dimensiones que son: Inicio precoz de relaciones sexuales: se entiende como el ser humano descubre cosas nuevas y desea experimentarlas; número de parejas sexuales: se consideran un gran riesgo para todo adolescente sexualmente activo a lo largo de su vida; frecuencia de parejas: se entiende por lo que el adolescente obtiene inmadurez emocional y afectivo de su propia personalidad que en constante experimenta deseos del sexo opuesto llegando así a olvidarse por completo con la persona que estuvo; no uso de métodos anticonceptivos: se entiende aquel adolescente que no toma consciencia de lo importante que es tener siempre a la mano los métodos anticonceptivos; relaciones fugaces: se entiende como relaciones pasajeras donde solo el adolescente piensa en conocer a diferentes personas del sexo opuesto en corta estancia.²⁹

Según Rodríguez S, Echevarría R, et al (México, 2018) manifiestan que: En la actualidad del siglo XXI, la familia es considerada como el ente protector y cuidador pasivo del adolescente más no de riesgo, en la cual pueda lograr una mejor comunicación con sus hijos y es donde el adolescente acepte su identidad personal que se ve reflejada y transmitida en el sistema abierto.³⁰

Por otro lado las consecuencias de las conductas de riesgo son, embarazo en la adolescencia no organizado ni mucho menos planificado, se considera un gran riesgo para la salud del joven en todas las condiciones necesarias y las infecciones de transmisión sexual que se evidencia de diferentes formas en el cuerpo y de manera específica en los órganos internos y externos del aparato reproductor femenino y masculino, que lo contrae

por promiscuidad de la persona infectada, sin ser este el único mecanismo de transmisión.²⁹

Según Bahamon M, Bianchi M y Tobos A (Colombia, 2014) manifiestan que: Actualmente los adolescentes conocen los resultados nefastos de los comportamientos sexuales, pero a pesar de eso siguen existiendo altos porcentajes de estas. Asimismo estas situaciones se dan con mayor frecuencia debido a las propias condiciones físicas, psicológicas y a nivel social, es por esa razón que lo hacen más susceptibles en la etapa de vida adolescente, ya que aún siguen existiendo altos porcentajes de riesgo al mismo tiempo por no usar algún método de barrera y al comenzar la vida sexual a muy temprana edad.³¹

Según García E, Muñoz N, et al (Cuba, 2015) manifiestan que: Las conductas de riesgo, es cuando el ser humano toma decisiones y acciones voluntarias e involuntarias que puede llegar a causar consecuencias perjudiciales para su salud y el medio donde se rodea con un enfoque biopsicosocial persona, familia y comunidad e índole del sistema familiar.³²

Por otra parte, Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2016) manifiesta que: Es la etapa donde se ve reflejados niveles de cambios físicos, psicológicos y de maduración donde empieza a partir de la pubertad 10 y-19 años.³³

Según Rosaval E. et al (2015) manifiestan que: La adolescencia según su etimología y su latín jerárquico procede del latín *adolecere* que se traduce en lucir y pubertad, apto para la reproducción.²⁹

En estas tenemos las 3 fases de la adolescencia las cuales son: Temprana comprendida en un rango de 10 a 13 años, se ve reflejado temprana maduración sexual, fisiológica tanto para el individuo y para los que lo rodean; adolescencia media inicia a partir del rango de 14 a 16 años, es un periodo de relación entre los miembros; adolescencia tardía inicia entre los 17 y los 18 de edad, esta etapa se basa en la terminación de la maduración avanzada sumamente importante siendo así físicamente socialmente y mentalmente.³³

Según Gaete V (Chile, 2015) menciona que: Las características propias del adolescente como el desarrollo físico, psicológico y sexual son factores biológicos inherentes a esta

etapa con diferentes cambios hormonales en la pubertad y en la infancia, introduciéndose diferentes determinantes sociales de la salud, además como factor prevalente tenemos el desarrollo cerebral que ocurre en esta etapa de vida.³⁴

Por todo lo expuesto anteriormente es muy importante recalcar la teoría de Enfermería quien aborda una de las grandes enfermeras de la historia trascendental que con una simple cosmovisión nos enseñó cuán importante influye el autocuidado de los adolescentes en la etapa medieval y trascendental de la historia es decir, según Dorotea Orem en su teoría déficit del autocuidado refiere que: Los factores que provocan si los seres humanos son trascendibles y vinculados a limitaciones, ya que no saben asumir su cuidado personal o el cuidado dependiente de los mismos.³⁵

Es por ello que se considera importante la justificación del trabajo de investigación de la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo, ya que hoy en día encontramos familias disfuncionales que no encuentran una guía para tener conocimiento más claro acerca de la sexualidad, aspecto importante del desarrollo de la persona y sobre todo en procreación y reproducción con responsabilidad donde no se podrá servir de apoyo moral por el déficit de comunicación entre los mismos , ya que siendo pobres y con escasa economía quedan embarazadas sin haberlo planeado.

Asimismo, gracias a esta investigación se va a fortalecer la relación con los vínculos familiares y sistemática buscando la unión familiar y resolución de problemas. Por otro lado, este trabajo de investigación nos ayudará para contribuir a la sociedad obteniendo jóvenes adolescentes con ganas de salir adelante y siendo muy responsables con los métodos anticonceptivos. Se basa muchas teorías relacionada a este tema de investigación, pero en este trabajo está en investigar más afondo la relación que conlleva en la funcionalidad familiar con las conductas sexuales e identificar posibles puntos de acción. Se observó también que existe escasa educación de conocimientos sobre el estudio revelado, para esto se llevó a cabo estrategias para mejorar la comunicación familiar, interpersonal, modificando los estereotipos y estigmas, asimismo brindándoles información coherente acerca de los métodos anticonceptivos para lograr obtener un futuro donde gocen con responsabilidad su vida sexual y reproductiva sin miedos, rechazos más aun sin discriminación por el gobierno peruano.

Por otro lado este estudio abrirá muchas puertas en futuras investigaciones. Pero a la vez también conoceremos la cruda realidad que hay en nuestro país como escasas de educación sexual. Finalmente, la implicancia práctica y metodológica se concentrara en concientizar profundamente la salud sexual en los jóvenes adolescentes, es decir es de mucha conveniencia optar este estudio ya que representa un verdadero aporte al método científico, lo cual se ha cumplido con todos los pasos del mismo utilizando una investigación de tipo básica para generar un conocimiento nuevo que da mayor credibilidad y validez al instrumento.

Es por ello que la presente investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019, asimismo se presentan los objetivos específicos son:

- Identificar la relación que existe entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Determinar la relación que existe entre la armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Describir la relación que existe entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Establecer la relación que existe entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Identificar la relación que existe entre la afectividad y conductas sexuales, de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Conocer la relación que existe entre los roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Establecer la relación que existe entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

Por lo tanto se plantea la siguiente hipótesis general, H_i Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019; y la hipótesis nula es: H_0 No Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

Asimismo las siguientes Hipótesis específicas:

- Existe relación significativa entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Existe relación significativa entre la armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Existe relación significativa entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Existe relación significativa entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Existe relación significativa entre la afectividad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Existe relación significativa entre los roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
- Existe relación significativa entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

II. Método

2.1 Tipo y Diseño de investigación

El presente estudio es de enfoque cuantitativo, porque se utiliza la recolección de datos para probar hipótesis en base al análisis estadístico, contiene un método hipotético deductivo, porque lleva un proceso de inducción que remite al problema reformular una hipótesis, es de tipo básica porque, va a generar un conocimiento nuevo, asimismo es un diseño no experimental, ya que no se manipuló las variables. Es de corte transversal, ya que los datos se recolectarán en un solo tiempo y es de nivel correlacional porque se relacionan las dos variables entre sí.

2.2. Cuadro de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
FUNCIONALIDAD FAMILIAR	Se basa en como la familia se lleva en armonía con su alrededor de este para aceptar las decisiones del vínculo social, superando cada momento las dificultades por lo que pasa la familia y buscando la resolución de los problemas. ²⁷	Son las capacidades desarrolladas en la familia, según el ciclo vital por lo que experimentan dando estancia a la dinámica en que se desenvuelven. El cual será medido a través de una técnica que es la encuesta y el instrumento el cuestionario. Con escalamiento tipo Likert de medición ordinal.	Cohesión	• Unión emocional	(2,5)	Ordinal Likert 1:Nunca 2:Casi nunca 3:Casi siempre 4: Algunas veces 5: Siempre 20-39 (Severo) 40-59 (Moderado) 60-79 (Leve) 80-100(Buena)
				• Apoyo o soporte	(3,6)	
				• Tiempo	(1,4)	
				• Amigos	(8,10)	
			Armonía	• Equilibrio emocional	(7,12)	
			Comunicación	• Toma de decisiones	(9,13)	
			Permeabilidad	• Intercambio de experiencia	(11,17)	
			Afectividad	• Sentimientos	(18)	
				• Emociones	(14)	
			Roles	• Responsabilidad	(15)	
• Liderazgo	(16)					
Adaptabilidad	• Roles	(19)				
	• Reglas	(20)				

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO	Son adopciones donde se incrementan las probabilidades de diversas enfermedades de riesgo para el adolescente y más aún de embarazos precoces que puede comprometer la vida del adolescente en muchos casos. ²⁹	Son conductas sexuales de riesgo donde se incrementan la probabilidad de generar enfermedades de transmisión sexual y embarazos precoces. El cual será medido a través de una técnica que es la encuesta y el instrumento el cuestionario. Con escalamiento tipo Likert de medición ordinal.	Inicio precoz de relaciones sexuales	• Descubrimiento de cosas nuevas.	(4,6)	Ordinal
				• Edad precoz de la primera relación sexual.	(1,7)	
			N° parejas sexuales (Promiscuidad)	• Vulnerabilidad de las emociones.	(3,20)	
				• Nuevas experiencias	(2,5)	
			Frecuencia de parejas	• Inmadurez emocional	(10,8)	
			No uso de métodos anticonceptivos	• Curiosidad	(9,13,18)	
				• Desconocimiento	(11,14,19)	
			Relaciones fugaces	• Relaciones cortas	(12,16)	
• Relaciones pasajeras	(15,17)					

2.3 Población, muestra y muestreo

La Población está formada por 180 alumnos de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla en Chaclacayo-2019. Fuente:(Registro de matriculados del año 2019), con una muestra censal donde se consideró a toda la población y un muestreo no probalístico por conveniencia, porque se seleccionan las unidades muestrales de acuerdo a la conveniencia o accesibilidad del investigador.

Dentro de criterios de exclusión:

- Alumnos que no cursan el 5 año de secundaria de la I.E N°1199 Mariscal Ramón Castilla en Chaclacayo-2019.
- Alumnos que sus padres no aceptan ser parte de la investigación
- Alumnos que no asistan a clases en el día de la aplicación del cuestionario.

Dentro de criterios de inclusión:

- Los alumnos de 5to de secundaria de la I.E N°1199 Mariscal Ramón Castilla en Chaclacayo-2019.
- Los alumnos que cuentan con autorización de sus padres previa firma de consentimiento informado.
- Alumnos de 5to de secundaria que estén matriculados y asistan a clases en la I.E N°1199 Mariscal Ramón Castilla en Chaclacayo-2019.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica es la encuesta el instrumento es el cuestionario que está constituido por 20 preguntas de la variable funcionalidad familiar con alternativas de Escala de Likert las cuales se clasifican en 7 dimensiones: cohesión con cuatro indicadores y ocho ítems, armonía con un indicador y dos ítems, comunicación con un indicador y dos ítems, permeabilidad con un indicador y dos ítems, afectividad con dos indicadores y dos ítems, roles con dos indicadores y dos ítems y adaptabilidad con dos indicadores y dos ítems. Asimismo 20 preguntas de la variable conductas sexuales de riesgo con alternativas de Escala de Likert las cuales se clasifican en 5 dimensiones: inicio precoz de relaciones sexuales con dos indicadores y cuatro ítems, N° parejas sexuales con dos indicadores y 4 ítems, frecuencia de parejas con un indicador y 2 ítems, no uso de métodos

anticonceptivos con dos indicadores y seis ítems y relaciones fugaces con dos indicadores y cuatro ítems. El cual fue validado esta Herramienta a través de 6 expertos, donde se consideró a 6 expertos de la salud entre 4 especialistas, 1 metodólogo y 1 estadístico, para evaluar la confiabilidad se utilizó la prueba piloto, en donde se encuestó a 180 alumnos del 5to de secundaria de la Institución educativa N°1237 Jorge Giles Llanos en Ate-2019, los cuales no forman parte de la muestra. En conclusión, podemos afirmar que en el análisis del Alfa de Cronbach es de fuerte confiabilidad de (0.899), el cual garantiza la eficacia de nuestro proyecto de investigación mediante esta encuesta. (Ver anexo 4).

2.5 Procedimiento

Del 17 al 22 de julio del año 2019 se realizó la recolección de datos en la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla la cual se utilizó como técnica la encuesta y el instrumento el cuestionario, con la autorización de la Directora General de la Institución y el Subdirector pedagógico de secundaria, aceptaron la aprobación de dicha investigación, a la vez se pidió una autorización por parte de los padres para que sus hijos sean parte de esta investigación las cuales aceptaron la mayoría de los padres con uniformidad y veracidad del caso, aplicando la encuesta a 180 estudiantes del nivel de 5to de secundaria a partir del (5to A, B, C, D, E, F) del turno mañana y tarde, previamente se le explico en qué consistía dicha encuesta y a la vez se respondieron inquietudes que tenían cada uno de ellos al momento de responder dicha técnica.

2.6 Método de análisis de datos

Se ejecutó un proceso, la cual en primera instancia se realizó la codificación de los datos, luego se realizó la tabulación de los datos y después se pasó al programa de SPSS versión 25, donde se utilizó la estadística inferencial no paramétricas, Rho de Spearman para ver la relación que existen entre las dos variables y sus dimensiones.

2.7 Aspectos éticos

Dentro de los aspectos éticos a considerar, se respetó la autonomía, ya que los adolescentes se verán con la libertad a decidir si aceptan o no a participar en dicha investigación. Asimismo la justicia, ya que en el estudio de investigación se obtendrá datos actualizados de la Institución Educativa, con la finalidad que puedan implementar acciones de mejora, y

puedan establecer reglamentos internos que permita garantizar una sexualidad responsable. Por lo mismo la no maleficencia, ya que los resultados se obtendrán a través del instrumento, será bajo confiabilidad, la cual no dañará la integridad de los alumnos encuestados del estudio y finalmente la beneficencia, ya que se verá la participación activa de todos.

III. RESULTADOS

TABLA N°1

Título: Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019”

			Funcionalidad familiar				Total
			Severa	Moderada	Leve	Buena	
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	0	13	51	54	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	11,0%	43,2%	45,8%	65,6%%
	Medio	Recuento	1	3	25	21	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	2,0%	6,0%	50,0%	42,0%	27,8%%
	Alto	Recuento	0	2	1	9	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	16,7%	8,3%	75,0%	6,6%%
Total	Recuento	1	18	77	84	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,6%	10,0%	42,8%	46,7%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla N° 01, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes tienen conductas de riesgo bajo, de los cuales el 45.8% (54) poseen una funcionalidad familiar buena, seguido del 43.2% (51) leve, y el 11% (13) presenta una funcionalidad familiar moderada; asimismo el 27.8% (50) de los adolescentes posee conductas sexuales de riesgo medio, de los cuales el 50% (25) poseen una funcionalidad familiar leve, el 42% (21) una funcionalidad buena, el 6% (3) presenta una funcionalidad familiar moderada y el 2% (1) presenta una funcionalidad severa; el 6.6% (12) de los adolescentes que tienen conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 75% (9) presenta una funcionalidad familiar buena, el 16.7% (2) una funcionalidad familiar moderada y el 8.3% (1) presentan una funcionalidad familiar leve.

Tabla N°2

Título: Dimensión cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Cohesión				Total	
		severa	moderada	leve	buena		
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	1	14	57	46	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,8%	11,9%	48,3%	39,0%	65,6%
	Medio	Recuento	0	5	25	20	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	27,8%
	Alto	Recuento	1	1	1	9	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	8,3%	8,3%	8,3%	75,0%	6,6%
Total	Recuento	2	20	83	75	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	1,1%	11,1%	46,1%	41,7%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla N°02, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo bajo, de los cuales el 48.3 % (57) poseen una cohesión familiar leve, seguido del 39.0% (46) presenta una cohesión buena, el 11.9% (14) presenta una cohesión moderada y el 0.8% (1) presenta una cohesión severa; seguido del 27.8% (50) de los adolescentes presenta una conducta sexual de riesgo medio, de los cuales el 50% (25) poseen una cohesión familiar leve, el 40% (20) posee una cohesión buena y 10% (5) poseen una cohesión moderada; finalmente el 6.6% (12) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 75% (9) poseen una cohesión familiar buena ,el 8.3% (1) posee una cohesión severa, el 8.3% (1), posee una cohesión moderada y el 8.3% (1) posee una cohesión leve.

Tabla N°3

Título: Dimensión armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Armonía				Total	
		severa	moderada	leve	buena		
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	1	9	30	78	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,8%	7,6%	25,4%	66,1%	65.6%
	Medio	Recuento	2	5	17	26	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	4,0%	10,0%	34,0%	52,0%	27.8%
	Alto	Recuento	1	0	2	9	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	8,3%	0,0%	16,7%	75,0%	6.6%
Total	Recuento	4	14	49	113	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	2,2%	7,8%	27,2%	62,8%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla N°03, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo bajo, de los cuales el 66.1% (78) poseen una armonía familiar buena, el 25.4% (30) posee una armonía leve, el 7.6% (9) presenta una armonía moderada y el 0.8% (1) presenta una armonía severa; seguido del 27.8% (50) de los adolescentes presenta una conducta sexual de riesgo medio, de los cuales el 52% (26) poseen una armonía familiar buena, el 34% (17) posee una armonía leve, el 10% (5) posee una armonía moderada y el 4% (2) posee una armonía severa; finalmente el 6.6% (12) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 75% (9) posee una armonía familiar buena, el 16.7% (2) posee una armonía leve y el 8.3% (1) posee una armonía severa.

Tabla N°4

Título: Dimensión comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Comunicación				Total	
		severa	moderada	leve	buena		
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	0	9	34	75	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	7,6%	28,8%	63,6%	65,6%
	Medio	Recuento	0	6	20	24	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	12,0%	40,0%	48,0%	27,8%
	Alto	Recuento	1	1	0	10	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	8,3%	8,3%	0,0%	83,3%	6,6%
Total	Recuento	1	16	54	109	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,6%	8,9%	30,0%	60,6%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla N°04, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo bajo, de los cuales el 63.6% (75) poseen una comunicación familiar buena, el 28.8% (30) posee una comunicación leve y el 7.6% (9) posee una comunicación moderada; seguido del 27.8% (50) de los adolescentes presenta una conducta sexual de riesgo medio, de los cuales, el 48% (24) posee una comunicación familiar buena, el 40% (20) posee una comunicación leve y el 12% (6) posee una comunicación moderada; finalmente el 6.6% (12) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 83.3% (10) posee una comunicación familiar buena, el 8.3% (1) posee una comunicación severa y el 8.3% (1) posee una comunicación moderada.

Tabla N°5

Título: Dimensión permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

			Permeabilidad				Total
			severa	moderada	leve	buena	
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	0	14	43	61	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	11,9%	36,4%	51,7%	65.6%
	Medio	Recuento	2	5	20	23	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	4,0%	10,0%	40,0%	46,0%	27.8%
	Alto	Recuento	1	0	4	7	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%	6.6%
Total	Recuento	3	19	67	91	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	1,7%	10,6%	37,2%	50,6%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla N°05, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo bajo, de los cuales el 51.7% (61) poseen una permeabilidad familiar buena, el 36.4% (43) posee una permeabilidad leve y el 11.9 % (14) posee una permeabilidad moderada; seguido del 27.8% (50) de los adolescentes presenta una conducta sexual de riesgo medio, de los cuales el 46% (23) poseen una permeabilidad familiar buena, el 40% (20) posee una permeabilidad leve, el 10% (5) posee una permeabilidad moderada y el 4% (2) posee una permeabilidad severa; finalmente el 6.6% (12) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 58.3% (7) tienen una permeabilidad familiar buena, el 33.3% (4) posee una permeabilidad leve y el 8.3% (1) posee una permeabilidad severa.

Tabla N°6

Título: Dimensión afectividad y conductas sexuales, de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Afectividad				Total	
		severa	moderada	leve	buena		
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	1	14	34	69	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,8%	11,9%	28,8%	58,5%	65,6%
	Medio	Recuento	2	2	15	31	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	4,0%	4,0%	30,0%	62,0%	27,8%
	Alto	Recuento	0	2	3	7	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	16,7%	25,0%	58,3%	6,6%
Total	Recuento	3	18	52	107	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	1,7%	10,0%	28,9%	59,4%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla N°06, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo bajo; de los cuales el 58.5% (69) poseen una afectividad familiar buena, el 28.8% (34) posee una efectividad leve, el 11.9 % (14) posee una efectividad moderada y el 0.8% (1) posee una efectividad severa; seguido del 27.8% (50) de los adolescentes presenta una conducta sexual de riesgo medio, de los cuales el 62% (31) poseen una afectividad familiar buena, el 30% (15) posee una efectividad leve, el 4% (2) posee una efectividad moderada y el 4% (2) posee una efectividad severa, finalmente el 6.6% (12) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 58.3% (7) posee una afectividad familiar buena, el 25% (3) posee una efectividad leve y el 16.7% (2) posee una efectividad moderada.

Tabla N°7

Título: Dimensión roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Roles				Total	
		severa	moderada	leve	buena		
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	0	12	36	70	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	10,2%	30,5%	59,3%	65,6%
	Medio	Recuento	1	6	16	27	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	2,0%	12,0%	32,0%	54,0%	27,8%
	Alto	Recuento	0	1	2	9	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%	6,6%
Total	Recuento	1	19	54	106	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,6%	10,6%	30,0%	58,9%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla N°07, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo bajo, de los cuales el 59.3% (70) poseen roles familiares buenos, el 30.5% (36) posee una rol leve y el 10.2% (12) poseen roles moderados; seguido del 27.8% (50) de los adolescentes presenta una conducta sexual de riesgo medio, de los cuales 54% (27) poseen roles familiares buenos, el 32% (16) posee roles leves, el 12% (6) poseen roles moderadas y el 2.0% (1) presentan roles severos; finalmente el 6.6% (12) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 75% (9) poseen roles familiares buenos, el 16.7% (2) posee roles leves y el 8.3% (1) posee roles moderados.

Tabla N°8

Título: Dimensión adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Adaptabilidad				Total	
		severa	moderada	leve	buena		
Conductas sexuales de riesgo	Bajo	Recuento	1	11	24	82	118
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,8%	9,3%	20,3%	69,5%	65.6%
	Medio	Recuento	0	5	13	32	50
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	10,0%	26,0%	64,0%	27.8%
	Alto	Recuento	0	1	2	9	12
		% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%	6.6%
Total	Recuento	1	17	39	123	180	
	% dentro de Conductas sexuales de riesgo	0,6%	9,4%	21,7%	68,3%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla N° 08, se observa que el 65.6% (118) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales el 69.5% (82) poseen una adaptabilidad familiar buena, el 20.3% (24) posee una adaptabilidad leve, el 9.3 % (11) posee una adaptabilidad moderada y el 0.8% (1) posee una adaptabilidad severa; seguido del 27.8% (50) de los adolescentes presenta una conducta sexual de riesgo medio, de los cuales 64% (32) poseen una adaptabilidad familiar buena, el 26% (13) posee una adaptabilidad leve y el 10% (5) posee una adaptabilidad moderada; finalmente el 6.6% (12) de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo alto, de los cuales el 75% (9) posee una adaptabilidad familiar buena, el 16.7% (2) posee una adaptabilidad leve y el 8.3% (1) posee una adaptabilidad moderada.

Contrastación de la hipótesis general

Hipótesis general:

H_1 : Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

H_0 : No Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.554 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, lo que indica que ambas variables son independientes entre sí (Ver anexo 5, tabla 9).

Contrastación de las hipótesis específicas:

Hipótesis específicas 1

H_1 Existe relación significativa entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

H_0 No existe relación significativa entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la cohesión en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.233 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (Ver anexo 5, tabla 10).

Hipótesis específicas 2

H_1 Existe relación significativa entre la armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

H_0 No existe relación significativa entre la armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la armonía en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.477es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (Ver anexo 5, tabla 11).

Hipótesis específicas 3

H_i Existe relación significativa entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

H₀ No existe relación significativa entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la comunicación en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.413es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (Ver anexo 5, tabla 12).

Hipótesis específicas 4

H_i Existe relación significativa entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.

H₀ No existe relación significativa entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la permeabilidad en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.744es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (Ver anexo 5, tabla 13)

Hipótesis específicas 5

H_i Existe relación significativa entre la afectividad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

H_0 No existe relación significativa entre la afectividad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la afectividad en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.403 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (Ver anexo 5, tabla 14).

Hipótesis específicas 6

H_1 Existe relación significativa entre roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

H_0 No existe relación significativa entre roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y los roles en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.729 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (Ver anexo 5, tabla 15).

Hipótesis específicas 7

H_1 Existe relación significativa entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

H_0 No existe relación significativa entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

Se realizó la prueba de correlación de Spearman obteniendo estadísticamente que no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la adaptabilidad en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.748 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (Ver anexo 5, tabla 16).

IV. DISCUSIÓN

En relación al objetivo general, Determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019, tenemos los resultados obtenidos del análisis de correlación de Spearman, indican que no existe relación entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.554 es mayor que 0.05, por lo tanto se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, lo que indica que ambas variables son independientes entre sí. Asimismo, del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales el 45.8% (54) poseen una funcionalidad familiar buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 50% (25) poseen una funcionalidad familiar leve, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto de los cuales el 75% (9) tienen una funcionalidad familiar buena.

Estos resultados guardan similitud por Apolo G (Ecuador, 2017) con su investigación titulada “Funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes del colegio ciudad de portovelo”, en la cual concluyó que no hay relación, ya que el alcohol ($p=0,110$) y drogas ($p=0,102$) son independientes entre sí. Asimismo, los resultados demuestran que existe en mayor porcentaje familias funcionales con un 56,9% (111), 31,3% (61), disfuncionalidad moderada y 11,8 % (23) disfuncionalidad grave, por otro lado, las conductas sexuales de riesgo alto fueron en mayor porcentaje 51,3 % de estudiantes que han consumido alcohol, el 27,2% tabaco.¹³

Estos resultados difieren con lo dicho por Mendoza A (Chachapoyas, 2014) con su investigación titulada: “Relación entre funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en estudiantes adolescentes de la facultad de enfermería de la universidad nacional Toribio Rodríguez, se llegó a la conclusión que no existe relación entre las distintas variables($P = 0.119 > 0.05$), en los resultados obtenidos se observa que del 100% (46) de los estudiantes, el 23.9% (11) se evidencia con conductas sexuales de bajo riesgo y familia moderadamente funcional, el 26.1% (12) tiene conductas sexuales de bajo riesgo y familia funcional, el 23.9% (11) tiene conductas sexuales de mediano riesgo y familia moderadamente funcional, no se muestran porcentajes de alto riesgo.¹⁹

Por otro lado, con respecto a la teoría de Bahamon M, Bianchi M y Tobos A (Colombia, 2014) manifiestan que: Actualmente los adolescentes conocen los resultados nefastos de los comportamientos sexuales, pero a pesar de eso siguen existiendo altos porcentajes de estas. Asimismo estas situaciones se dan con mayor frecuencia debido a las propias condiciones físicas, psicológicas y a nivel social, es por esa razón que lo hacen más susceptibles en la etapa de vida adolescente, ya que aún siguen existiendo altos porcentajes de riesgo al mismo tiempo por no usar algún método de barrera y al comenzar la vida sexual a muy temprana edad.³¹

En relación al objetivo específico; Identificar la relación que existe entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, tenemos los siguientes resultados; No existe una relación entre las conductas sexuales de riesgo y la cohesión en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.233 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Asimismo, del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales el 48.3 % (57) leve, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 50% (25) leve, de los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto el 75% (9) buena.

Estos resultados difieren con lo dicho por Sigüenza W (Ecuador, 2015) con su investigación titulada: “Funcionamiento familiar del circumplejo de Olson”, en la cual concluyo que el 40.5%, de la cohesión media son lazos afectivos son extremadamente ventajosos para el padre y el hijo.¹⁶

Según la teoría de Olson D (2016) refiere que: cohesión es la unión emocional percibido con cada uno los integrantes de la familia, como el apego sostenible al encontrarnos con diversos problemas en el hogar y en la toma decisiones de cada miembro, prevaleciendo el amor y el respeto entre cada uno de ellos.²⁸

En relación al objetivo específico; Determinar la relación que existe entre la armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019, tenemos los siguientes resultados no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la armonía en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya

que el nivel de significancia es 0.477 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Asimismo del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales el 66.1% (78) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 52% (26) buena, de los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto el 75% (9) buena.

Según la teoría de Olson D (2016) refiere que: armonía es el ciclo familiar donde los miembros de la familia cooperan y colaboran entre sí para la estabilidad de la misma y buena correspondencia que deberían compartir en todo momento para sobresalir ante situaciones peligrosas que la vida los presentan y optar por una familia saludable.²⁸

En relación al objetivo específico; Describir la relación que existe entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, tenemos los siguientes resultados no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la comunicación en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.413 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Asimismo del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales el 63.6% (75) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 48% (24) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto el 83.3% (10) buena.

Estos resultados guardan similitud con lo dicho por Uribe A (Colombia, 2016) con su investigación titulada "Salud sexual, apoyo social y funcionamiento familiar en universitarios", en la cual concluyó que la comunicación familiar y el dialogo familiar es un factor de protección, importante en la relación de los padres hacia los hijos con relación a las conductas de riesgo. Es así que los miembros que conforman la familia, e instituciones de educación superior deberán promulgar la salud adolescente generando espacios de socialización, campañas y zonas recreativas, para disminuir el miedo, temor de los jóvenes al hablar de un tema muy importante que es la sexualidad segura.¹⁵

Según la teoría de Olson D (2016) refiere que: comunicación se entiende donde todos los integrantes y familiares que lo conforman son audaces de intercambiar lo suscitado todo el

día de una forma muy clara y directa tomando decisiones coherentes y factibles entre los demás del sistema familiar.²⁸

En relación al objetivo específico; Establecer la relación que existe entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, tenemos los siguientes resultados no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la permeabilidad en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.744 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Asimismo del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales 51.7% (61) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 46% (23) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto de los cuales el 58.3% (7) buena.

Según la teoría de Olson D (2016) refiere que: permeabilidad es la capacidad que se tiene para ofrecer y de tal manera recibir experiencias casuales de otros miembros familiares y tomar decisiones claras y precisas para obtener una familia unida y feliz, sobre todo donde permanezca el amor y la coyuntura de los deseos de mejorar tanto los padres como los hijos.²⁸

En relación al objetivo específico; Identificar la relación que existe entre la afectividad y conductas sexuales, de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019, tenemos los siguientes resultados no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la afectividad en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.729 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Asimismo del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales el 58.5% (69) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 62% (31) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto el 58.3% (7) buena.

Estos resultados guardan similitud por Rafael M (Lima2016) con su investigación titulada "Relación entre funcionalidad familiar y Comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del instituto materno perinatal en el periodo febrero del 2016", en la cual se llegó que el

35,6% de adolescentes refirieron “casi siempre” satisfecho con el afecto recibido por su familia (afecto).¹⁸

Según la teoría de Olson D (2016) refiere que: afectividad se entiende como la necesidad y desarrollo para cada uno de los integrantes y familiares que buscan la manera de entrelazar lazos afectivos entre los miembros de la familia, permitiendo expresar sentimientos amorosos, alegría, gozo y otorgando felicidad y placer de realizar cosas juntos y demostrar que con la ayuda de todos se podrá mejorar obtener una familia unida.²⁸

En relación al objetivo específico; Conocer la relación que existe entre los roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, tenemos los siguientes resultados no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la afectividad en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.729 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Asimismo del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales el 59.3% (70) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 54% (27) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto el 75% (9) buena.

Según la teoría de Olson D (2016) refiere que: roles se considera al papel que cada uno realiza dentro del hogar, cumpliendo las distintas obligaciones y que aceres de la casa. Donde cada integrante del seno del hogar desempeña un papel fundamental, donde los padres e hijos tienen responsabilidades que cumplir en cada momento oportuno, y buscar soluciones en el momento dado.²⁸

En relación al objetivo específico; Establecer la relación que existe entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. tenemos los siguientes resultados no existe relación entre las conductas sexuales de riesgo y la afectividad en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, ya que el nivel de significancia es 0.748 es mayor que 0.05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Asimismo del total de alumnos (180) existe unas conductas sexuales de riesgo bajo de los cuales 69.5% (82) buena, los adolescentes

que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo medio el 64% (32) buena, los alumnos que tienen un nivel de conductas sexuales de riesgo alto de los cuales el 75% (9) buena.

Estos resultados guardan similitud por Sigüenza W (Ecuador, 2015) con su investigación titulada: “Funcionamiento familiar del circuplejo de Olson”, en la cual concluyo que el 52.3% de las familias tienen una Adaptabilidad alta, ya que el padre tiene el mando en el hogar, estableciendo normas con sus hijos y compartiendo mayor tiempo con cada uno de ellos.¹⁹

Según la teoría de Olson D (2016) refiere que: adaptabilidad está vinculada con el grado de flexibilidad y capacidad de cambio del sistema familiar a una situación que no sea ventajosa para él para modificar su estructura de poder, entre los miembros y buscando cada día mejorar y salir del ciclo vicioso que algunas veces nos encontramos.²⁸

V. CONCLUSIONES

1. En el estudio realizado se concluye que no existe relación entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclayo-2019, asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo alto con una funcionalidad familiar buena.
2. En cuanto a la dimensión cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019 no existen relación entre sí, Asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo alto con una cohesión buena.
3. En cuanto a la dimensión armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019 no existen relación entre sí, asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo alto con una armonía buena.
4. En cuanto a la dimensión comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019 no existen relación entre sí, asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo alto con una comunicación buena
5. En cuanto a la dimensión permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019, no existen relación entre sí, asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo alto con una permeabilidad buena.
6. En cuanto a la dimensión afectividad y conductas sexuales, de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019 no existen relación entre sí, asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo medio con una afectividad buena.

7. En cuanto a la dimensión de roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019 no existen relación entre sí, asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo alto con roles buenos.

8. En cuanto a la dimensión adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019 no existen relación entre sí, asimismo del total de alumnos (180) existe un nivel de conductas sexuales de riesgo alto con adaptabilidad buena.

VI. RECOMENDACIONES

Implementar en la Institución educativa Mariscal Ramón castilla centros de sana diversión a cargos de todo el equipo multidisciplinario de salud que comprometan a los adolescentes y a los miembros de sus familias en compartir agradables situaciones juntos en familia, optimizando y erradicando las conductas sexuales de alto riesgo, para obtener un buen funcionamiento familiar en la familia y en el hogar.

Es importante que los docentes, tutores y padres en general reciban capacitaciones, charlas informativas de unión familiar y además participen en diferentes talleres, para prevenir los comportamientos sexuales y así obtener un porcentaje disminuido, ya que pueden influir en los comportamientos y en las relaciones personales entre los miembros.

Se realicen frecuentemente escuela para padres con la finalidad de que exista mayor comunicación, adaptación y responsabilidad, para que tomen conciencia, reflexión de que sus hijos deben crecer en un ambiente sano, con valores es decir lleno de amor y sobre todo comprensión con los unos a los otros.

Sensibilizar a los padres de tener una buena comunicación clara, asertiva, empática, temprana y oportuna hacia sus hijos acerca de la sexualidad, reforzando sus habilidades para entablar diálogos entre padres e hijos y poder de esta manera lograr mejorar la salud sexual de cada alumno de la institución.

Desarrollar talleres en la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla en temas de sexualidad para mejorar el vínculo familiar entre padres e hijos, donde los alumnos se acepten tal como son, sin rechazo ni discriminación y se relaciones con los demás sin temor.

En importante que la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla promueva el liderazgo, el trabajo en equipo y los deberes, responsabilidades de cada alumno, para que de esta

manera logre cumplir la mejora continua y disminuir el porcentaje alto de los comportamientos sexuales.

Es importante que la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla se comprometa con que cada alumno cuente con normas en el salón y en el hogar, propiciando a los padres la importancia del rol de cada uno de ellos.

Promover principalmente en los colegios particulares y estatales programas de enseñanza de utilización de métodos anticonceptivos para de esta forma prevenir embarazos precoces a corta edad y riesgo de posibles contagios de alguna enfermedad de transmisión sexual.

REFERENCIAS

1. Alvarado J. Educación sexual preventiva en adolescentes. lima, Perú [en línea] [Tesis para obtener el grado académico de doctor en pedagogía social; 2015 [en línea] [citado: 18 de febrero de 2018] Disponible en: http://espacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:EducacionJealvarado/ALVARADO_THIMEOS_Julia_Eliana_Tesis.pdf
2. MIMP. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia 2012-2021. [en línea] [citado: 19 de febrero de 2018] Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/spanish/PNAIA-2012-2021.pdf>
3. Penso M. et al. OPS/OMS. Normas de atención de salud sexual y reproductiva de adolescentes. 2005. Washington. [en línea] [citado: 20 de febrero de 2018] Disponible en: <http://www.paho.org/derechoalaSSR/wp-content/uploads/Documentos/IMAN.pdf>
4. OMS. Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. Diciembre 2018 [en línea] [citado: 21 de febrero de 2018] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutionsOMS>.
5. Carmona G. et al. Revista peruana de medicina experimental y salud pública. Lima [publicación periódica en línea] 2017. Diciembre [citado: 15 de febrero de 2019]; 34(4) : (aproximadamente 12pp). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342012000300002
6. Alfonso L y Figueroa L. Revista ciencias médicas de pinar del río. Cuba [publicación periódica en línea] 2017. Abril [citado: 12 de marzo de 2019]; 21(2) : (aproximadamente 5pp). Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2843/html>

7. Tobar J. Efesalud. Infecciones de transmisión sexual: cada vez más y más jóvenes. España [publicación periódica en línea] 2018. Septiembre [citado: 3 de febrero de 2019]. Disponible en: <https://www.efesalud.com/infecciones-de-transmision-sexual-cada-vez-mas-y-mas-jovenes/>
8. El comercio. Las relaciones sexuales son cada vez más precoces en el Ecuador. [publicación periódica en línea] 2018. Abril [citado: 17 de abril de 2019]. Disponible en: <https://www.elcomercio.com/tendencias/relaciones-sexuales-son-vez-mas.html>
9. Dides C y Fernández. Primer informe salud sexual, salud reproductiva y derechos humanos en Chile. [publicación periódica en línea] 2016. Abril [citado: 10 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://mileschile.cl/cms/wp-content/uploads/2019/01/Informe-DDSSRR-2016-Cap%C3%ADtulo-II.pdf>
10. Encuesta demográfica y de salud familiar-ENDES. 2014 [publicación periódica en línea] 2015. Abril [citado: 24 de mayo de 2019]. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf
11. INEI. Mesa de concertación. Embarazo adolescentes aumento. [publicación periódica en línea] 2018. Junio [citado: 7 de mayo de 2019]. Disponible en https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
12. Gonzales F. et al. Documento técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. 2017 [publicación periódica en línea] 2017. Julio [citado: 10 de julio de 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
13. Apolo G. (Ecuador, 2017) Funcionalidad familiar y su relación con conductas de riesgo en los estudiantes del Colegio Ciudad de Portovelo. [tesis Licenciatura]. Ecuador: Universidad de Quito; 2016. Disponible en:

<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19579/1/TESIS%20GIANELA%20APOLO.pdf>

14. Beltran M y Jativa K (Lima, 2018) Alteración en la funcionalidad familiar y su asociación con la presencia de conductas de riesgo y la disminución en la calidad de vida relacionada con la SALUD (CVRS) en adolescentes entre 13 y 18 años de edad, en un colegio de la ciudad de Quito, en el período lectivo 2015-2016, Pichincha – Ecuador. [tesis licenciatura]. Ecuador: Universidad de Quito; 2018. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12394/TESESIS%20Beltran-%20Jativa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Uribe A. (Colombia, 2016) Asociación entre los factores psicosociales como el apoyo social y funcionamiento familiar, y conductas sexuales como un elemento protector y predictivo del bienestar sexual y reproductiva. [tesis Licenciatura]. Ecuador: Universidad de Quito; 2015 Disponible en: <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/805>
16. Sigüenza W. (Ecuador 2015) La presente investigación titulada “Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson”. [Tesis de Magister en psicoterapia]. Ecuador. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
17. Rojas J. (Lima, 2017) Conductas sexuales de riesgo y problemas Sexuales en adolescente de secundaria de la Institución educativa particular cybernet, 2017. [tesis licenciatura] Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2033/TESIS_JAIRA%20POLASKI%20ROJAS%20GUERREROS.pdf?sequence=2&isAllowed=y
18. Rafael M. (Lima, 2016) La presente investigación titulada “Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del instituto materno perinatal en el periodo febrero de 2016 [tesis licenciatura]. Amazonas: Universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza; 2016. Disponible en:

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4696/Rafael_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y

19. Mendoza A. (Chachapoyas, 2014) La presente investigación titulada “Relación entre funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en estudiantes adolescentes de la facultad de enfermería. Universidad nacional Toribio rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2013. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2017. Disponible en:http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/238/FE_160.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Declaración universal de los derechos humanos. España, 2009 [en línea] [citado: 4 de abril de 2019] Disponible en: http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec_42_LaFam_Conc_Tip&Evo.pdf.
21. Cristóbal R. La diversidad familiar desde un modelo de escuela inclusiva. Febrero 2014[en línea] [citado: 10 de mayo de 2019] Disponible en: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/2242>.
22. Vargas I. Familia y Ciclo vital familiar.[en línea] [citado: 12 de julio de 2019] Disponible en: <http://www.actiweb.es/yaxchel/archivo1.pdf>.
23. Álvarez M, Domínguez J, Torre L. Factores relacionados con el contagio de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia. Finlandia. [Publicación periódica en línea] 2014 Abril [citado: 20 de agosto de 2019]; 2(13) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2014000200012
24. Rodríguez R. La familia en la constitución política del Perú. 2014[en línea] [citado: 11 de junio de 2019] Disponible en: <https://agoraabierta.lamula.pe/2014/05/01/la-familia-en-la-constitucion-politica-del-peru/rafaelrodriguez/>

25. Ciclo vital de la familia. [en línea] [citado: 15 de agosto de 2019] Disponible en: <http://www.medicosfamiliares.com/familia/ciclo-vital-de-la-familia.htm>
26. Garcés M. y Palacio J. La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería. Caribe [Publicación periódica en línea] 2014 Diciembre [citado: 20 de agosto de 2018]; 25(1-29) Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>
27. Funcionamiento familiar: Evaluación de los potenciadores y Obstructores (I)[en línea] [citado: 21 de agosto de 2018] Disponible en:<https://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf>.
28. Palomino C, Nakamura L y Mathews I. Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en adolescentes. Familiar .Lima [publicación periódica en línea] 2009 Junio [citado: 24 de agosto de 2019]; 2(2) :(aproximadamente 6pp).Disponible en: <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>.
29. Rosabal E.et al. Revista cubana médica. Conductas de riesgo en adolescentes. [publicación periódica en línea] 2015 Enero [citado: 26 de agosto de 2019]; 44(2) :(aproximadamente 5pp).Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol44_2_15/mil10215.htm
30. Rodríguez S, Echevarría R, et al. Prevención de factores de riesgo en adolescentes: intervención para madres y madres. . [Publicación periódica en línea] 2018 Diciembre [citado: 20 de agosto de 2019]; 25(1-29) Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/pee/v22n2/2175-3539-pee-22-02-259.pdf>
31. Bahomom M, Vianchá A y Tobos A. Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género [Publicación periódica en línea] 2014 Abril [citado: 24 de agosto de 2019]; 31(2) Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v31n2/v31n2a08.pdf>

32. García E, Muñoz N, et al. Conductas de riesgo en los adolescentes [Publicación periódica en línea] 2015 Abril [citado: 8 de agosto de 2019]; 22 (2) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010
33. OMS. Desarrollo en la adolescencia.[en línea] [citado: 26 de agosto de 2019] Disponible en: [https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
34. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. [Publicación periódica en línea] 2015 Diciembre [citado: 1 de septiembre de 2019]; 86(3) :(aproximadamente 5pp).Disponible en:https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010
35. Naranjo Y.et al. Revista cubana médica. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. [Publicación periódica en línea] 2017 Diciembre [citado: 2 de septiembre de 2019]; 19(3) :(aproximadamente 5pp). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009)

ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgos en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	DISEÑO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<p>Problema general:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la relación que existe entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgos en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019? <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la relación que existe entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019? ¿Cuál es la relación que existe entre la armonía y conductas 	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgos en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la relación que existe entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. Determinar la relación que existe entre la armonía y 	<p>Hipótesis general:</p> <ul style="list-style-type: none"> H₁ Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgos en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. H₀ No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgos en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. <p>Hipótesis</p>	<p>Diseño y tipo de investigación</p> <p>El enfoque es cuantitativo y el diseño es no experimental, de tipo correlacional, corte transversal.</p> <p>Población:</p> <p>Está formado por 180 estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla en Chaclacayo-2019</p> <p>Muestra: Se trabajó con toda la población</p>	<p>Cohesión</p> <p>Armonía</p> <p>Comunicación</p> <p>Permeabilidad</p> <p>Afectividad</p> <p>Roles</p>	<ul style="list-style-type: none"> Unión emocional Apoyo o soporte Tiempo Amigos Equilibrio emocional Toma de decisiones Intercambio de experiencia Sentimientos Emociones Responsabilidad Liderazgo 	<p>(2,5)</p> <p>(3,6)</p> <p>(1,4)</p> <p>(8,10)</p> <p>(7,12)</p> <p>(9,13)</p> <p>(11,17)</p> <p>(18)</p> <p>(14)</p> <p>(15)</p> <p>(16)</p>

<p>sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?</p> <p>•¿Cuál es la relación que existe entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?</p> <p>•¿Cuál es la relación que existe entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?</p> <p>• ¿Cuál es la relación que existe entre la afectividad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019?</p>	<p>conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.</p> <p>•Describir la relación que existe entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.</p> <p>•Establecer la relación que existe entre la permeabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.</p> <p>•Identificar la relación que existe entre la afectividad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en</p>	<p>específicas:</p> <p>•Existe relación significativa entre la cohesión y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019</p> <p>•Existe relación significativa entre la armonía y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019</p> <p>•Existe relación significativa entre la comunicación y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.</p> <p>•Existe relación significativa entre la permeabilidad y conductas sexuales</p>	<p>VARIABLES:</p> <p>VARIABLE 1: Funcionalidad familiar</p> <p>VARIABLE 2: Conductas sexuales de riesgo</p>	Adaptabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Roles • Reglas 	(19) (20)
				Inicio precoz de relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrimientos de cosas nuevas • Edad precoz de la primera relación sexual 	(4,6) (1,7)
Nº de parejas sexuales (promiscuidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Vulnerabilidad de las emociones • Nuevas experiencias 	(3,20) (2,5)				
Frecuencia de parejas	<ul style="list-style-type: none"> • Inmadurez emocional 	(10,8)				
No uso de métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Curiosidad • Desconocimiento 	(9,13,18) (11,14,19)				

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que existe entre los roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019? • ¿Cuál es la relación que existe entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019? 	<p>Chaclacayo-2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conocer la relación que existe entre los roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. •Establecer la relación que existe entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. 	<p>de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Existe relación significativa entre la afectividad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. •Existe relación significativa entre los roles y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. •Existe relación significativa entre la adaptabilidad y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. 		<p>Relaciones fugaces</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Relaciones cortas •Relaciones pasajeras 	<p>(12,16) (15,17)</p>
---	--	--	--	---------------------------	---	----------------------------

ANEXO 02: INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE FUNCIONALIDAD FAMILIAR

A. Introducción: Estimados alumnos, soy estudiante de Enfermería de la Universidad de Cesar Vallejo, en esta oportunidad quiero solicitar su valiosa colaboración en la siguiente investigación que se realiza con el objetivo de determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar en adolescentes de una institución educativa en Chosica-2019. Para lo cual le pido a Ud. responder con sinceridad y veracidad a las siguientes preguntas. Las respuestas son anónimas y la información brindada es confidencial usada estrictamente para fines de estudios y de antemano agradezco tu colaboración.

B. Instrucciones:

A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Marque con un aspa (X) la respuesta según la frecuencia en que ocurre la situación.

C. Datos generales:

1) Sexo: M () F ()

2) Edad: -----

CUESTIONARIO DE FUNCIONALIDAD FAMILIAR

N°	ITEMS	ESCALA DE LIKERT				
		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
01	Tus padres y tú se toman un tiempo todos los días para intercambiar experiencias que sucedieron en el día.					
02	Cuando alguien de mi familia tiene un problema los demás le ayudamos.					
03	Se distribuyen las tareas del hogar de forma que todos cooperen en familia.					
04	Los miembros de mi familia dedicamos tiempo para compartir actividades.					
05	En mi familia existe motivación para resolver los problemas en mutuo acuerdo.					
06	En mi familia todos colaboran por igual para el bienestar de los demás.					
07	En mi familia podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					
08	Nos demostramos el cariño que nos tenemos con los amigos.					
09	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.					
10	Te sientes satisfecho al tener amistades que te quieren como un miembro más en su familia.					
11	Los miembros de mi familia intercambiamos experiencias de las ocurrencias pasadas.					
12	Los miembros de mi familia tomamos con calma las cosas ante una situación de conflicto familiar.					
13	Las decisiones que se toman en mi familia buscan ser beneficiosas para todos los miembros.					
14	Ante situaciones difíciles mi familia se reúne y busca la solución al problema demostrando sentimientos de apoyo y unión.					
15	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades.					

16	Consideras que cada miembro de la familia ejerce liderazgo.					
17	Tomamos en consideración las experiencias de nuestra familia ante situaciones diferentes.					
18	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
19	Cada miembro de mi familia ejerce un rol importante en el hogar.					
20	Todos los miembros de la familia cumplen las reglas establecidas en el hogar.					

ANEXO 03: INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

A. Introducción: Estimados alumnos, soy estudiante de Enfermería de la Universidad de Cesar Vallejo, en esta oportunidad quiero solicitar su valiosa colaboración en la siguiente investigación que se realiza con el objetivo de determinar la relación que existe entre las conductas sexuales de riesgos en adolescentes de una institución educativa en Chosica-2019. Para lo cual le pido a Ud. responder con sinceridad y veracidad a las siguientes preguntas. Las respuestas son anónimas y la información brindada es confidencial usada estrictamente para fines de estudios y de antemano agradezco tu colaboración.

B. Instrucciones:

A continuación se le presenta algunas preguntas, marque con un aspa (X) la respuesta adecuada para usted.

Elige la mejor respuesta que creas conveniente.

C. Datos generales:

1) Sexo: M () F ()

2) Edad: -----

CUESTIONARIO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

N°	ITEMS	ESCALA DE LIKERT				
		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
01	Te parece bien si la primera relación sexual se debe tener antes de los 18 años.					
02	Usted tiene relaciones sexuales por la presión del grupo o de algunas experiencias contadas.					
03	Usted ha tenido muchas parejas sexuales durante su vida.					
04	Has experimentado una relación sexual a temprana edad por querer descubrir cosas nuevas.					
05	Usted ha tenido nuevas experiencias sexuales durante el año.					
06	Usted llegó a tener relaciones sexuales por querer complacer a los demás o así mismo.					
07	Usted pensó en tener relaciones sexuales aun siendo menor de edad.					
08	Usted tiene relaciones sexuales con dos o más parejas sentimentales.					
09	Utiliza una protección (preservativo) ante una actividad sexual.					
10	Usted tiene relaciones sexuales con una sola pareja sentimental.					
11	Sabes para que sirven los métodos anticonceptivos.					
12	Has tenido relaciones sexuales con alguna pareja desconocida por alguna circunstancia.					
13	Usted tuvo relaciones sexuales por curiosidad del sexo opuesto.					
14	Usted pensó en tener relaciones sexuales sin protección.					
15	Usted tuvo un acercamiento inesperado con el sexo opuesto.					

16	Has tenido relaciones sexuales la primera vez que saliste con alguien.					
17	Usted ha tenido relaciones sexuales con una trabajadora sexual.					
18	Usted tuvo relaciones sexuales por amor o obligación de la pareja.					
19	Eres consciente de las consecuencias que tendrías al no usar algún método anticonceptivo.					
20	Usted tiene relaciones sexuales frecuentemente con su pareja.					

ANEXO 04: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO (ALFA DE CRONBACH)

Para la prueba piloto:

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,899	40

Los resultados obtenidos del alfa de cronbach es 0.899 esto quiere decir que el instrumento es de alta confiabilidad y valida.

Para el cuestionario de funcionalidad familiar:

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	180	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	180	100,0

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,908	20

Los resultados obtenidos del alfa de cronbach es 0.908 esto quiere decir que el instrumento es de alta confiabilidad y valida.

Para el cuestionario de Conductas sexuales de riesgo:

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	180	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	180	100,0

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,925	20

Los resultados obtenidos del alfa de cronbach es 0.925 esto quiere decir que el instrumento es de alta confiabilidad y valida.

ANEXO 05: CORRELACIÓN DE LAS VARIABLES

Tabla N°9

Título: Correlación de Spearman entre la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

Correlaciones				
			Funcionalidad familiar	Conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	,044
		Sig. (bilateral)	.	,554
		N	180	180
	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	,044	1,000
		Sig. (bilateral)	,554	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia.

CORRELACIÓN DE LAS DIMENSIONES

Tabla N° 10

Título: Correlación de Spearman entre las conductas sexuales de riesgo y cohesión en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

Correlaciones				
			Conductas sexuales de riesgo	Cohesión
Rho de Spearman	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	1,000	,089
		Sig. (bilateral)	.	,233
		N	180	180
	Cohesión	Coeficiente de correlación	,089	1,000
		Sig. (bilateral)	,233	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N°11

Título: Correlación de Spearman entre las conductas sexuales de riesgo y armonía en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Correlaciones		
			Armonía	Conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Armonía	Coeficiente de correlación	1,000	-,053
		Sig. (bilateral)	.	,477
		N	180	180
	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	-,053	1,000
		Sig. (bilateral)	,477	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N°12

Título: Correlación de Spearman entre las conductas sexuales de riesgo y comunicación en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Correlaciones		
			Comunicación	Conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Comunicación	Coeficiente de correlación	1,000	-,061
		Sig. (bilateral)	.	,413
		N	180	180
	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	-,061	1,000
		Sig. (bilateral)	,413	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N° 13

Título: Correlación de Spearman entre las conductas sexuales de riesgo y permeabilidad en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Correlaciones		
			Permeabilidad	Conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Permeabilidad	Coeficiente de correlación	1,000	-,025
		Sig. (bilateral)	.	,744
		N	180	180
	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	-,025	1,000
		Sig. (bilateral)	,744	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N° 14

Título: Correlación de Spearman entre las conductas sexuales de riesgo y afectividad en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Correlaciones		
			Afectividad	Conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Afectividad	Coeficiente de correlación	1,000	,063
		Sig. (bilateral)	.	,403
		N	180	180
	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	,063	1,000
		Sig. (bilateral)	,403	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia.

Tabla N° 15

Título: Correlación de Spearman entre las conductas sexuales de riesgo y roles en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Correlaciones		
			Roles	Conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Roles	Coeficiente de correlación	1,000	-,026
		Sig. (bilateral)	.	,729
		N	180	180
Conductas sexuales de riesgo	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	-,026	1,000
		Sig. (bilateral)	,729	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 16

Título: Correlación de Spearman entre las conductas sexuales de riesgo y adaptabilidad en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019.

		Correlaciones		
			Adaptabilidad	Conductas sexuales de riesgo
Rho de Spearman	Adaptabilidad	Coeficiente de correlación	1,000	,024
		Sig. (bilateral)	.	,748
		N	180	180
Conductas sexuales de riesgo	Conductas sexuales de riesgo	Coeficiente de correlación	,024	1,000
		Sig. (bilateral)	,748	.
		N	180	180

Fuente: Elaboración propia



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: El instrumento está apto para aplicarse.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** **Aplicable después de corregir** **No aplicable**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Formada en Enfermería,*
Huamán Rojas Fioresella Elizabeth.

DNI: 46070296

Especialidad del validador: - Emergencia y Desastres.

- Salud Pública.

- Salud de Enfermería Comunitaria.

26 de abril del 2019

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huamán Rojas Fioresella
Lic. Enfermería
C.E.P. 22303

Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: El instrumento está apto para aplicarse.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** **Aplicable después de corregir** **No aplicable**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Formada en Enfermería,*
Huamán Rojas Fioresella Elizabeth

DNI: 46070296

Especialidad del validador: Emergencia y Desastres

- Salud Pública

- Salud en Enfermería Comunitaria.

26 de abril del 2019

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huamán Rojas Fioresella
Lic. Enfermería
C.E.P. 22303

Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Liliana Rodríguez Saavedra*

DNI: *07519390*

Especialidad del validador: *Docente Universitario*

24 de abril del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad

LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA
Mg. Docencia Universitaria
CEP N° 030173



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Mg. Liliana Rodríguez Saavedra*

DNI: *07519390*

Especialidad del validador: *Docente Universitario*

24 de abril del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad

LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA
Mg. Docencia Universitaria
CEP N° 030173



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: Instrumento apto para aplicarse

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Lic. Sayuri Stefania Higa Okada

DNI: 17583156

Especialidad del validador: Licenciada en enfermería

- Salud Pública (Salud familiar y planificación familiar)

24 de abril del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lic. Enfermería
DNI: 17583156
Firma del Experto Informante.
Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: Instrumentos apto para aplicarse

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Lic. Sayuri Stefania Higa Okada

DNI: 17583156

Especialidad del validador: Licenciada en enfermería

Salud Pública (Salud familiar y planificación familiar)

24 de abril del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lic. Enfermería
DNI: 17583156
Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones: *Instrumento es aplicable.*

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

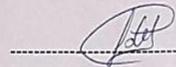
Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *López Minaya Adriana Mercedes* DNI: *09549145*

Especialidad del validador: *Cuidados Intensivo
Emergencia y desastres.
Mg. en servicios de Salud.*

22 de abril del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. ENF ADRIANA M. LOPEZ MINAYA
sp. Emergencias y desastres- UCI
EEP 2019 PNL 4244 PNL 4245

Firma del Experto Informante.

Especialidad

*Cuidados Intensivo
Emergencia y desastres
Mg. en servicios de Salud.*

Observaciones: *Instrumento es aplicable*

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

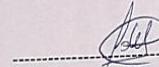
Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *López Minaya Adriana Mercedes* DNI: *09549145*

Especialidad del validador: *Cuidados Intensivo
Emergencia y desastres
Mg. en servicios de Salud*

22 de abril del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. ENF ADRIANA M. LOPEZ MINAYA
sp. Emergencias y desastres- UCI
EEP 2019 PNL 4244 PNL 4245

Firma del Experto Informante.

Especialidad

*Cuidados Intensivo
Emergencia y desastres.
Mg. en servicios de Salud.*



Observaciones: Instrumento Está apto para validarse.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Lic. María Morales García.

DNI: 10400546

Especialidad del validador:

- En Emergencia y Desastres.
- En Enfermería Pediátrica.
- Mg. Gerencia de los Servicios de Salud.

22 de abril del 2019

HOSPITAL MARINO MOLINA SCIPPA

M.M.G.
 Lic. Esp. María Morales García
 CEP ESP 16162
 ENFERMERIA PEDIÁTRICA

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Mg. Gerencia de los Servicios de Salud.

¹Perinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Observaciones: Instrumento Está apto para aplicarse.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Lic. María Morales García.

DNI: 10400546

Especialidad del validador:

- Esp. Emergencia y Desastre.
- Esp. En Pediatría.
- Mg. Gestión de los Servicios de Salud.

22 de abril del 2019

HOSPITAL MARINO MOLINA SCIPPA

M.M.G.
 Lic. Esp. María Morales García
 CEP ESP 16162
 ENFERMERIA PEDIÁTRICA

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Mg. Gerencia de los Servicios de Salud.

¹Perinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXOS 7: EVIDENCIAS DE LA AUTORIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN

CARGO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

San Juan de Lurigancho, 10 de Julio del 2019

CARTA N° 071-2019-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Lic. Victoria Mary Llacsá Sotomayor

Directora

I.EN°1199 "Mariscal Ramón Castilla"- UGEL N°06 ATE-VITARTE CHACLACAYO

De mi mayor consideración

La que suscribe, la Mg. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la Investigadora **Huayllacayan Salazar Cesy Luz, con DNI N° 77425920** y Código Universitario N° **6500033065** estudiante de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X Ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Protocolo de Investigación (tesis) Titulado "**Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chosica-2019**".

Por lo cual, solicitamos a usted, conceda la autorización del Campo de Investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercuta positivamente en la salud de la población y/o a la especialidad de enfermería.

Adjunto: Proyecto de Investigación por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



Mg. Luz María Cruz Pardo

Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

San Juan de Lurigancho, 10 de Julio del 2019

CARTA N° 071-2019-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Lic. Victoria Mary Llacsá Sotomayor

Directora

I.EN°1199 "Mariscal Ramón Castilla"- UGEL N°06 ATE-VITARTE CHACLACAYO

De mi mayor consideración

La que suscribe, la Mg. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la Investigadora **Huayllacayan Salazar Cesy Luz, con DNI N° 77425920** y Código Universitario N° **6500033065** estudiante de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X Ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Protocolo de Investigación (tesis) Titulado **"Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019"**.

Por lo cual, solicitamos a usted, conceda la autorización del Campo de Investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercute positivamente en la salud de la población y/o a la especialidad de enfermería.

Adjunto: Proyecto de Investigación por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



Mg. Luz María Cruz Pardo
Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este



ANEXOS 8: AUTORIZACIÓN INFORMADA A LOS PADRES



AUTORIZACIÓN INFORMADA DEL PADRE DE FAMILIA DE 5° DE SECUNDARIA - 2019

Sr/a....., padre o madre de familia de la IE N° 1199 Mariscal Ramón Castilla de Chaclacayo, el equipo directivo comunica a usted lo siguiente:

El equipo directivo en coordinación con la Universidad César Vallejo hará una encuesta a los estudiantes de 5° grado sobre las **conductas sexuales de riesgo en adolescentes**, a fin de implementar la consejería en este tema con mayor propiedad.

La encuesta se realizará entre el miércoles 17 al martes 23 de julio; por lo que solicitamos su autorización informada como responsable de su menor hija o hijo.

Chaclacayo, 15 de julio de 2019

FIRMA DEL PADRE
DNI N°.....



AUTORIZACIÓN INFORMADA DEL PADRE DE FAMILIA DE 5° DE SECUNDARIA - 2019

Sr/a....., padre o madre de familia de la IE N° 1199 Mariscal Ramón Castilla de Chaclacayo, el equipo directivo comunica a usted lo siguiente:

El equipo directivo en coordinación con la Universidad César Vallejo hará una encuesta a los estudiantes de 5° grado sobre las **conductas sexuales de riesgo en adolescentes**, a fin de implementar la consejería en este tema con mayor propiedad.

La encuesta se realizará entre el miércoles 17 al martes 23 de julio; por lo que solicitamos su autorización informada como responsable de su menor hija o hijo.

Chaclacayo, 15 de julio de 2019

FIRMA DEL PADRE
DNI N°.....



AUTORIZACIÓN INFORMADA DEL PADRE DE FAMILIA DE 5° DE SECUNDARIA - 2019

Sr/a....., padre o madre de familia de la IE N° 1199 Mariscal Ramón Castilla de Chaclacayo, el equipo directivo comunica a usted lo siguiente:

El equipo directivo en coordinación con la Universidad César Vallejo hará una encuesta a los estudiantes de 5° grado sobre las **conductas sexuales de riesgo en adolescentes**, a fin de implementar la consejería en este tema con mayor propiedad.

La encuesta se realizará entre el miércoles 17 al martes 23 de julio; por lo que solicitamos su autorización informada como responsable de su menor hija o hijo.

Chaclacayo, 15 de julio de 2019

FIRMA DEL PADRE
DNI N°.....



AUTORIZACIÓN INFORMADA DEL PADRE DE FAMILIA DE 5° DE SECUNDARIA - 2019

Sr/a....., padre o madre de familia de la IE N° 1199 Mariscal Ramón Castilla de Chaclacayo, el equipo directivo comunica a usted lo siguiente:

El equipo directivo en coordinación con la Universidad César Vallejo hará una encuesta a los estudiantes de 5° grado sobre las **conductas sexuales de riesgo en adolescentes**, a fin de implementar la consejería en este tema con mayor propiedad.

La encuesta se realizará entre el miércoles 17 al martes 23 de julio; por lo que solicitamos su autorización informada como responsable de su menor hija o hijo.

Chaclacayo, 15 de julio de 2019

FIRMA DEL PADRE
DNI N°.....

APROBACIÓN DEL COLEGIO



I.E. N° 1199 "Mariscal Ramón Castilla" de Chaclacayo
Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 Vitarte
Subdirección de Gestión Pedagógica - Secundaria



"Educamos a la razón y al corazón generando personas intelectualmente eficientes y con sentimientos humanos nobles"

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

Chaclacayo, 18 de Julio del 2019

Mg. LUZ MARÍA CRUZ PARDO
COORDINADORA DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ASUNTO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

FECHA: Chaclacayo, 18 de Julio del 2019

De mi mayor consideración

Por medio del presente es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacerle de conocimiento que con la finalidad de desarrollar con el protocolo de investigación (tesis) titulado: "**Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa en Chaclacayo-2019**" se comunica que se está brindando las facilidades del caso a la tesista: **Huayllacayan Salazar Cesy Luz, con DNI N° 77425920 y Código Universitario N° 6500033065** de la Universidad Cesar Vallejo Pre-Grado Escuela Académica Profesional de Enfermería, con la finalidad de Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, en su representada, cuyo acciones administrativas comprende:

- **PROYECTO DE INVESTIGACION**
- **FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Agradeciendo su atención al presente quedo de usted no sin antes reiterarle mi consideración y estima personal.

Atentamente.




Mg. CRISTÓBAL CRISTÓFOMO ROJAS
SUBDIRECTOR PEDAGÓGICO
D.S. N° 011813048




Lic. Victoria M. Llacsá Solomayor
DIRECTORA

POBLACIÓN DE 180 ESTUDIANTES

MRC
RELACIÓN DE ESTUDIANTES - AÑO ESCOLAR 2019
GRADO Y SECCIÓN: **5° A** MES: _____

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
1	ALIAGA AVELINO, CINTHIA ROCIO																					
2	ALIAGA ENCISO EDUARDO JOAQUIN																					
3	ALVAREZ PANDURO RONALDO MELVIN																					
4	AMARO LAZO, ANDREA VALERY																					
5	AQUINO RUPAY NELSON JOSEPH																					
6	CASAVARDE CORAL, SHERYL MARNITH																					
7	CONTRERAS RAMOS, DEYSSI ANDREA																					
8	CUENTAS SIMEON, HEIDY ANALI																					
9	GARCIA SOTELO NICOLE LLAMILLE																					
10	GUINGO JARA, JHETSANDRA																					
11	HUAMAN ARIAS, JEAN JOHAN																					
12	HUAMAN ROJAS, CARLOS MANUEL																					
13	LEON OSCANO, OMAR ANTHONY																					
14	LIZANA HUACACHI, JOSUE VALENTINO																					
15	LUNA LUCAS MARCO ANTONIO																					
16	MALDONADO ORIUNDO, SAMARA SALOMÉ																					
17	MARCELO CRISOSTOMO, NAYELI YUJAMY																					
18	MARTINEZ MUÑOZ, HARVY ADRIEL																					
19	NALVARTE BUSTAMANTE, MARIZET MIRELLA																					
20	PANDURO PEÑALOZA ADELEIDY																					
21	POMALIA MATOS, IFRAN CASCINI																					
22	SANTOS PEREZ, YANELLA KELLY																					
23	SOSA FIESTAS, KRISTEL ALESSANDRA																					
24	TORRES DIAZ, MARCOS ADRIANO																					
25	TRASLAVIÑA VILLA TONY ALDRIUNS																					
26	URETA PAREDES ERICKSON EMIR																					
27	VARGAS ROJAS, MAYLIN NATALIA																					
28	VILCHEZ CHUCO MARISOL MONICA																					

MRC
RELACIÓN DE ESTUDIANTES - AÑO ESCOLAR 2019
GRADO Y SECCIÓN: **5° B** MES: **JULIO**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
1	AURES QUISPE, JESUS MANUEL	0	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	6	0	7	0	8	0	9	1	0	11
2	CALLAN QUISHARI, RONALDO RICHARD																					
3	CAMPO ROJAS, LUCIA SOLY																					
4	CARO FAUSTINO, JOSUE JEFF																					
5	CESPEDES ARCE, AMY LUCIA																					
6	CHAGUA ACUÑA BETZABE DAYAN																					
7	CHAVEZ CAMPOS, ALDAIR ENRIQUE																					
8	CHAVEZ TAPARA SOFIA MARILYN																					
9	CHILIN OSORES, ROSALINDA CLARA																					
10	CORREA BARRETO ANGELICA APOLA																					
11	DORADO GALLARDO, RUBEN ANDRE																					
12	GRADOS WENCESLAO, ROSARIO CELESTE																					
13	GUERRA APOLINARIO ALDO VIDAL																					
14	JULCA VITOR, GERSON ARMANDO																					
15	LAGUNA LEON, GINO ENRIQUE																					
16	MEDRANO VIZCARRA, BRAYAM WILMER																					
17	OJEDA NAUCA, LEONEL JOSUE																					
18	PANTA ALMEIDA, VINCENT EMILIO																					
19	PARIANSULLCA CHIPANA, OMAR ZIDANE																					
20	PEREZ LEON, THALIA ABIGAIL																					
21	POMA HILARIO, EMALY JADELI																					
22	PULIDO GONZALES NAYELY ZARAI																					
23	QUISPE HUAMAN ELERSON SANDER																					
24	REYES BEDOYA, SHIRLEY NICOLE																					
25	ROSALES CHAVEZ, RICK EDVER																					
26	SOTO LEON NICOL PATRICIA																					
27	VIVANCO MELGAR, ANGELICA ESMERALDA																					



RELACION DE ESTUDIANTES - AÑO ESCOLAR 2019

GRADO Y SECCIÓN:

5° C

MES: JULIO

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	MES: JULIO																													
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ARROYO GUILLEN, ALDIS JUNIOR	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
2	AVILA TAIBE, KIMBERLY GRACE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	BARRIENTOS RIVEROS, ANNETTE MARIANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	CASTILLO HUAMANI, JONATHAN KEVIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	CHAMBERGO BONIFACIO, NATALY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ESPAÑA PACORI EMPERATRIZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	GALARZA MIRADA, FABRICIO XANDRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	GONZALEZ SILVA LIGERMAN ANTONIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	GORDILLO MATERANO ALEJANDRO DANIEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	GORDILLO MATERANO ANTHONY ALEJANDRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	HINOSTROZA CASTILLO, GRECIA YESENIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	HUARANCCA MONTOYA, NAYELI HAYDEE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	LIMA LAURA EMANUEL FRANK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	LIMACO ARIAS JENIFER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	MASGO NOLASCO, MARCO ANTONIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	MAYTA QUIROGA, PEDRO ALEXANDER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	NEYRA CHAVEZ, LEONARDO GHERALDO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	PAREDES PANDURO, ADRIANA MARIBEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	POMAJULCA INACIO, BRISETH MELIZA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	RIVAS MEDINA, RODRIGO MIJHAEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	ROJAS TORRE, JAVIER JESUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	SALDAÑA PINCHI, RUTH ABIGAI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	TOVAR REYES JEZIEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	ULLOA VILCHEZ YEYMES CONSTANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	VALLADARES MORAN JASMIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	VARELA SOTOMAYOR, JORDAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	VELIZ PALOMINO, FRANZ DUCKS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	ZEGAMA PAUCAR, SELENE BEATRIZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



RELACION DE ESTUDIANTES - AÑO ESCOLAR 2019

GRADO Y SECCIÓN:

5° D

MES:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	MES:																														
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
1	BONZANO ROMANI, OMAR ARTURO																															
2	CACERES CARDENAS MILAGROS ISADAIDA																															
3	CALLAN QUISHARI, JORDAN MARBI																															
4	CARDENAS LLANTOY, ELIANNE MILAGROS																															
5	CONTRERAS PINTO, CLARITA ELIZABETH																															
6	DIBURGA ARROYO, DAVID																															
7	DUEÑAS RODAS VALERI NICOOLE																															
8	GONZALES ISHTAY, ANAYELI MELINA																															
9	GOZAR TRINIDAD, ALEJANDRO AXEL																															
10	HINOSTROZA LLANTAS JASMIN ELIZABETH																															
11	HUAMAN GUTIERREZ, CARELIA ANNESHERLY																															
12	HUAYANAY AGUIRRE, LEONARDO MIGUEL																															
13	HUILCCA GOMEZ LUZ KATEHRINE																															
14	LLANA CHAVEZ, MAURO DANIEL																															
15	LLATA CAPISTRANO PEDRO																															
16	MATIAS LAVERIANO, MIGUEL ANGEL																															
17	MENDOZA VELIZ, PEDRO JESUS																															
18	PANDURO ALVAREZ, NAYDER CRISTHIAN																															
19	QUIROGA VICTORIO JOEL CARLOS																															
20	QUISPE GARCIA ANDREA																															
21	QUISPE GARCIA JUDITH NAYELI																															
22	RODRIGUEZ MEDINA, JAMES JEREMY																															
23	TAYPE URETA, HIKONE SHARY																															
24	VARGAS ARIAS YOSELYN																															
25	VARGAS ARIAS, JHON KENNEDY																															
26	VARGAS CONDOR, NIORGE																															
27	VASQUEZ LOPEZ, MARYCIELO JAQUELINE																															
28	VASQUEZ YANAPA, VERONICA LUCERO																															
29	VILCA MARTEL, LUIS FERNANDO																															



RELACIÓN DE ESTUDIANTES - AÑO ESCOLAR 2019

GRADO Y SECCIÓN:

5° E

MES:

AULA INCLUSIVA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ACOSTA ANTICONA RONALD																				
2	BRAVO CARNERO BRYAN ANTHONY																				
3	BUJACO RICASCA JHAN																				
4	CAMAVILCA VALENTIN, JHOMAR DANIEL																				
5	CCENTE CHOCCA, MICHAEL																				
6	CORDERO PAUCAR, JOHN BRYAN																				
7	CORONADO CAYSAHUANA JORGE DIEGO																				
8	CURASMA BORJA, LENNYN ANGHELO																				
9	DUEÑAS RODAS VALERI NICOLE																				
10	ESTEBAN PANAIJO JOSE TEODORO																				
11	GARCIA TORRES, FELIX																				
12	GARMA CORDOVA JHON CARLOS																				
13	GOMEZ LOLO, LISSETT YAJAIRA																				
14	GOMEZ OLIVERA JOEL																				
15	HINOSTROZA MENESES JOSE LUIS																				
16	HUAMAN SAAVEDRA ANDREA MIRELLA																				
17	LEONARDO AREVALO, ROBINSON JAMIL																				
18	LEYVA ZEÑA JEFFERSON																				
19	LUCA VALERO LESLIE YURLY																				
20	ORE SAICO, PIERO WILLIAN																				
21	ORIHUELA ORNETA, NAYELI JUVALI																				
22	PALANTE SINCHE, YESENIA SHARON																				
23	PEÑA BRACAMONTE LESLIE																				
24	PINTO GUTIERREZ NICOL GERALDINE																				
25	QUISPE ALVARADO PEDRO JESUS																				
26	RENGIFO MONTELUISA, JEAN CARLOS																				
27	SILVESTRE VILCHEZ RONALD ANDRES																				
28	SULCA CAMAVILCA MELISSA SABRINA																				



RELACIÓN DE ESTUDIANTES - AÑO ESCOLAR 2018

GRADO Y SECCIÓN:

5° F

MES:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ALIAGA ATENCIO BRABDLY																				
2	AQUINO SURJANO, JEREMY MICHAEL																				
3	CCENTE GARCIA, CRISTIAN																				
4	CERDA TORRES BRAYAN ENRRIQUE																				
5	DAVALA BRUÑO KAROL																				
6	ESPINOZA ANGULO PIERO																				
7	ESPINOZA AYRA CAMILA																				
8	GOMEZ CAMPOS, SANTIAGO ELIAS																				
9	GUZMAN LOAYZA LIV MARGARED																				
10	HUAMAN URDANIVIA, JOSUE ROMARIO																				
11	IRRAZABAL POMATAY, NIRIO																				
12	JANCACHAGUA RASHAMA JOHAN																				
13	LALUPU FELIX JEREMY VICTOR JOSE																				
14	LEON LLUYACC DRUZILA YASMIN																				
15	MALPARTIDA CUICAPUSA, JOSELYN ODALIS																				
16	ORTIZ PECHO, CRISS NATHALY																				
17	ORTIZ PECHO, NATHALY CRISS																				
18	QUILLCA HUARINGA, ALVARO WALTER																				
19	QUISPE LIMA, ROSSY ESTRELLITA																				
20	RAMIREZ GUILLLEN YAMELYN																				
21	RODRIGUEZ PISCO, LUZ CARITO																				
22	SANCHEZ VILLAVICENCIO, ROMARIO																				
23	SILVA DIBURGA MILENI																				
24	SOTO VASQUEZ, DENIS WEYDER																				
25	UCHUYA HUAYTA CAMILA																				
26	URBANO POMALAZA FELIX																				
27	VERASTEGUI CASTRO JHOMAYRA																				
28	Quilla Morales, Heysi																				

ANEXO 09: FOTOS EVIDENCIAS DE LA ENCUESTA





SUBDIRECTOR PEDAGÓGICO DE SECUNDARIA



AUXILIAR DE SECUNDARIA



DOCENTES DE SECUNDARIA



Yo, Johana Vanessa Collantes Zapata, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo sede San Juan de Lurigancho revisora de la tesis titulada

"Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa en Chaclacayo-2019", de la estudiante HUAYLLACAYAN SALAZAR, CESY LUZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **20 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 09 octubre del 2019



JOHANA VANESSA COLLANTES ZAPATA

DNI 41006938

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2019
Página : 1 de 1

Yo Cesy Luz Huayllacayan Salazar identificado con DNI No 77425920 , egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

FIRMA

DNI: 77425920

FECHA: 9 de Octubre del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

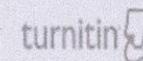
Originality

Gradelmark

Peermark

Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en

POR CESY LUZ HUAYLLACAYAN SALAZAR



20%

SIMILAR

DE 0

Resumen de Coincidencias

ACTUALMENTE VIENDO FUENTES ESTÁNDAR

EN Ver fuentes en inglés (Beta)

COINCIDENCIAS

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | Entregado a Universid...
Trabajo de estudiante | 9% |
| 2 | repositorio.ucv.edu.pe
fuente de Internet | 3% |
| 3 | repositorio.untrm.edu.pe
fuente de Internet | 3% |
| 4 | Entregado a Universid...
Trabajo de estudiante | 2% |
| 5 | repositorio.upb.edu.co
fuente de Internet | 1% |
| 6 | repositorio.unsa.edu.pe
fuente de Internet | 1% |
| 7 | Entregado a Universid...
Trabajo de estudiante | <1% |

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autora:

Huayllacayan Salazar Cesy Luz

(ORCID 0000-0002-4185-0998)

Asesora:

Mg. Collantes Zapata Johana Vanessa

(ORCID 0000-0001-9606-9018)

Línea de Investigación:

Salud Mental

Lima-Perú

2019





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSION FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA :

WADIA LIANY ZEGARRA LEON

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

HUAYLLACAYAN SALAZAR CESH LUZ

INFORME TITULADO:

"FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHACACAYO - 2019"

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 09 DE OCTUBRE DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: 18



[Firma]
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN