



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión institucional y clima laboral en el compromiso docente en las Instituciones Educativas de la UGEL 04 de Comas - 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Mgr. Mogrovejo Collantes, William

ASESOR

Dr. John Morillo Flores

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria:

El presente trabajo es dedicado a mi familia
por su constante apoyo en mi desarrollo
profesional y personal.

Agradecimiento:

El presente trabajo fue realizado gracias al apoyo de los docentes participantes en las encuestas, a la universidad cesar vallejo y a las personas que dirigen esta institución sin ustedes esta tesis no existiría por eso mi eterno agradecimiento con ustedes.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mogrovejo Collantes, William, estudiante del Programa. Doctorado en educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 08467408, con la tesis titulada “Gestión institucional, clima laboral y compromiso docente en la Ugel 04 de comas en el año 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, marzo del 2016

Mogrovejo Collantes, William

DNI 08467408

Presentación

Señores miembros del jurado,

Guiado por el lineamiento de la unidad de investigación de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo se presenta la tesis titulada: “Gestión institucional, clima laboral y compromiso docente en la Ugel 04 de comas en el año 2015” con la finalidad de Determinar la influencia de la Gestión institucional en el clima laboral y compromiso docente en las Instituciones Educativas de la Ugel 04 de comas 2015. La tesis es elaborada como requisito solicitado por la escuela de post grado de la universidad cesar vallejo para obtener el grado académico de doctor en educación.

El presente documento cuenta con siete capítulos: Introducción, marco metodológico, , resultados, discusión, conclusiones, sugerencias, bibliografía que fue utilizada como fuente de información y sustento a los aspectos técnicos que se mencionan en la investigación, también sirve para brindar la autoría de la información a sus respectivos autores, finalmente se presenta los anexos, los cuales contiene la matriz, las encuestas, autorizaciones, se adjuntan como sustento de la investigación como anexos al final de la investigación

El autor.

Índice

Páginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3 Justificación	82
1.4 Problema	83
1.5 Hipótesis	86
1.6 Objetivos	87
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	89
2.2. Operacionalización de variables	90
2.3. Metodología	91
2.4. Tipos de estudio	91
2.5. Diseño de investigación	93
2.6. Población, muestra y muestreo	93
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	95
2.8. Métodos de análisis de datos	100
2.9. Aspectos éticos (si corresponde)	101
III. RESULTADOS	102
IV. DISCUSIÓN	113
V. CONCLUSIONES	117
VI. RECOMENDACIONES	119
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	121

VIII. ANEXOS

133

Matriz de consistencia

Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
in situ

Matriz de datos

Instrumento

Carta de consentimiento informado

Formato de validación de instrumento

Lista de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable Independiente: Gestión institucional.	90
Tabla 2: Operacionalización de la variable dependiente 1: clima laboral.	90
Tabla 3: Operacionalización de la variable dependiente 2: compromiso docente.	91
Tabla 4: Distribución de la población	94
Tabla 5: Juicio de expertos	100
Tabla 6: La gestión institucional en las Instituciones Educativas de la Ugel 04 de comas - 2015.	103
Tabla 7: Nivel de clima laboral en las Instituciones Educativas de la UGEL 04 de Comas – 2015.	104
Tabla 8: Nivel de compromiso docente en las Instituciones Educativas de la UGEL 04 de Comas – 2015	105
Tabla 9: Coeficientes de los modelos de regresión y la prueba de multicolinealidad	106
Tabla 10: Prueba de validez del modelo y prueba de auto correlación	108
Tabla 11: Matriz de correlación.	109

Lista de figuras

Figura 1: La ubicación de la gestión institucional en la gestión educativa.	19
Figura 2: Las condiciones laborales y el compromiso docente.	62
Figura 3: Grafica de barra de gestión institucional.	103
Figura 4: Grafica de barra del nivel de clima laboral en las Instituciones Educativas de la UGEL 04 de Comas – 2015	104
Figura 5. Grafica de barra de nivel de compromiso docente en las Instituciones Educativas de la UGEL 04 de Comas – 2015.	105

Resumen

La investigación pretende Determinar la influencia de la Gestión institucional en el clima laboral y compromiso docente en las Instituciones Educativas de la Ugel 04 de comas 2015; es decir, cómo influye la gestión institucional en las variables clima labroal y compromiso docente en las Instituciones Educativas de la Ugel 04 de comas, entendiend que ellas constituyen espacios de formación de los alumnos y espacios de convivencia entre los agentes educogénicos.

La investigación obedece a un tipo básico, explicativa y de diseño no experimental, transversal. Los instrumentos fueron tres cuestionarios diseñados en la escala de Likert para medir las variables en una población de 2722; la muestra constituyó 200, la misma que se obtuvo a través del muestreo aleatorio simple.

Luego del procesamiento de los datos, y habiendo realizado la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: El nivel de gestión institucional según el 57.5% los docentes es de nivel medio, clima laboral según el 55% los docentes es de nivel medio y el compromiso docentes alcanza el nivel medio para el 57.5% de los encuestados, mientras que para el 18% el nivel bajo y solo para el 22.5% alcanza el nivel alto.

Palabras clave: Gestión, clima laboral, compromiso docente.

Abstract

The research aims to determine the influence of institutional management in the work environment and educational commitment in Educational Institutions 04 Ugel commas 2015; that is, how it affects institutional management in labroal climate variables and teacher involvement in educational institutions Ugel 04 commas, understanding that they constitute opportunities for training of students and living spaces between educogénicos agents.

The investigation follows a basic, explanatory and non-experimental, cross-like design. The instruments were three questionnaires designed in Likert scale to measure variables in a population of 2722; the sample constituted 200, the same that was obtained through simple random sampling.

After processing the data, and having carried out the testing of the hypothesis, came to the following conclusion: The level of institutional management by 57.5% teachers is mid-level, working environment according to 55% teachers is level medium and teachers commitment reaches the average level for 57.5% of respondents, while 18% for low and only 22.5% level reaches the high level.

Keywords: management, working environment, teacher commitment.

Resumo

A pesquisa tem como objetivo verificar a influência da gestão institucional no ambiente de trabalho e compromisso educativo nas instituições de ensino Ugel 04 Ugel vírgulas 2015; isto é, como isso afeta a gestão institucional em variáveis climáticas labroal e envolvimento de professores em instituições de ensino Ugel 04 vírgulas, entendendo que eles constituem oportunidades para a formação de estudantes e espaços entre agentes educogénicos vivo.

A investigação segue um projeto básico, explicativo e não-experimental, cross-like. Os instrumentos utilizados foram três questionários elaborados na escala de Likert para medir variáveis em uma população de 2722; a amostra constituída de 200, o mesmo que foi obtido por meio de amostragem aleatória simples.

Após o processamento dos dados e ter realizado o teste da hipótese, chegou à seguinte conclusão: O nível de gestão institucional por 57,5% professores é de nível médio, meio ambiente acordo de trabalho para 55% professores é o nível médio e professores compromisso atinge o nível médio de 57,5% dos entrevistados, enquanto 18% para baixo e apenas 22,5% nível atingir o alto nível.

Palavras-chave: gestão, ambiente de trabalho, autorizações de professores.