



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico de Ryff en
adolescentes de instituciones educativas públicas en el distrito de Puente Piedra,
Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Castro Abregu, Cinthia Catherine (ORCID: 0000-0001-9297-271X)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Lima- Perú

2019

Dedicatoria

A mis padres que me apoyaron en todo momento en mis estudios, a mis profesores que siempre me motivaron a crecer profesionalmente y a mis compañeros que me incentivaron a nunca rendirme.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios que nunca me abandonó en este proceso de crecimiento profesional. A mis padres porque siempre estuvieron cuando más los necesite para así lograr un avance en mis metas. A mis asesores lo cual me brindaron sus conocimientos en el proceso de la realización de mi tesis

A mis amigos que me brindaron su apoyo para poder seguir avanzando con mi carrera universitaria.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Castro Abregu Cinthia Catherine con DNI 76930398 estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico de Ryff en adolescentes de instituciones educativas públicas en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2019" declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Así también, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como información aportada, por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, febrero del 2020



Castro Abregu, Cinthia Catherine

DNI: 76930398

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	12
2.1 Tipo y diseño de investigación	12
2.2 Operacionalización de la variable	13
2.3 Población, Muestra y Muestreo	14
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5 Procedimiento	17
2.6 Método de Análisis de datos	17
2.7 Aspectos éticos	18
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	43
ANEXOS	48

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1 Puente Piedra: matrícula de educación secundaria por tipo de gestión, área geográfica	14
Tabla 2 Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n= 1 000)	19
Tabla 3 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión autoaceptación de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	21
Tabla 4 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión de relaciones positivas de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	22
Tabla 5 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión de autonomía de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	23
Tabla 6 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión dominio del entorno de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	24
Tabla 7 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión propósito de vida de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	25
Tabla 8 Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión crecimiento personal de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	26
Tabla 9 Evaluación de los supuestos previos al análisis factorial exploratorio	27
Tabla 10 Varianza total explicada de la escala de bienestar psicológico de Ryff	27
Tabla 11 Distribución de los ítems por factores con la matriz de componente rotado Varimax de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	28
Tabla 12 Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo propuesto I de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n= 1 000)	29
Tabla 13 Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo propuesto II de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n= 1 000)	31
Tabla 14 Confiabilidad mediante el Omega de Mc Donald y alfa de Cronbach de sus 3 dimensiones (n=1 000)	33
Tabla 15 Prueba de normalidad de Shapiro Wilk	33
Tabla 16 U de Mann-Whitney de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=1 000)	34
Tabla 17 Percentiles por sexo de la dimensión proyección de vida	35

Tabla 18 Percentiles por sexo de las dimensiones de visión del crecimiento personal y autoconfianza 36

Índice de figuras

	Pág.
Figure 1. Análisis factorial confirmatorio con 6 dimensiones de la escala de bienestar psicológico de Ryff – Modelo original (39 ítems)	20
Figure 2. Análisis factorial confirmatorio con 3 dimensiones de la escala de bienestar psicológico de Ryff – Modelo propuesto I con (18 ítems)	30
Figure 3. Análisis factorial confirmatorio con 3 dimensiones de la escala de bienestar psicológico de Ryff – Modelo propuesto II final con covarianzas (ítem 6 y 12) y (ítem 17 y 16)	32

RESUMEN

En la presente investigación de tipo psicométrico, se planteó como objetivo general evaluar la validez y confiabilidad de la escala de bienestar psicológico de Ryff en adolescentes de instituciones educativas públicas en el distrito de Puente Piedra. La escala adaptada está compuesta por 39 ítems corroborando la prueba con un estudio piloto de 154 estudiantes. La muestra final estuvo conformada por 1 000 estudiantes seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, donde se empleó el diseño tecnológico de tipo instrumental, nivel aplicado y enfoque cuantitativo. Para la validez de contenido se utilizó la V de Aiken mediante 10 jueces expertos con valores aceptables $p > 0.80$. La validez de constructo se midió a través del AFC, al comprobar que el modelo no se ajustaba, se prosiguió a realizar un AFE con un nuevo modelo propuesto no aceptando 21 ítems e indicando covarianzas en los ítems (6 y 12) (17 y 16). La confiabilidad fue determinada por el coeficiente de Omega de Mc Donald (0.903) y consistencia interna alfa de Cronbach (0.903) logrando valores adecuados. Finalmente, se realizó percentiles para la escala de bienestar psicológico de Ryff con cortes de 5 en 5. En conclusión, la escala de bienestar psicológico de Ryff presenta validez y confiabilidad reconsiderando a los 21 ítems para la mejora del modelo.

Palabras claves: bienestar psicológico, autoaceptación, crecimiento personal y psicometría.

ABSTRACT

In the present psychometric research, the general objective was to evaluate the validity and reliability of Ryff's psychological well-being scale in adolescents of public educational institutions in the district of Puente Piedra. The adapted scale consists of 39 items corroborating the test with a pilot study of 154 students. The final sample consisted of 1 000 students selected through non-probabilistic sampling for convenience, where the technological design of instrumental type, applied level and quantitative approach was used. For content validity, Aiken V was used by 10 expert judges with acceptable values $p > 0.80$. The construct validity was measured through the AFC, when checking that the model did not fit, we continued to perform an AFE with a new proposed model not accepting 21 items and indicating covariances in the items (6 and 12) (17 and 16). Reliability was determined by Mc Donald's Omega coefficient (0.903) and Cronbach's alpha internal consistency (0.903), achieving adequate values. Finally, percentiles were made for the Ryff psychological well-being scale with 5-in-5 cuts. In conclusion, Ryff's psychological well-being scale presents validity and reliability reconsidering the 21 items for model improvement.

Keywords: psychological well-being, self-acceptance, personal growth and psychometrics.

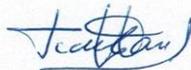
Anexo 11: Acta de aprobación de originalidad

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte, revisor de la tesis titulada "Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico de Ryff en adolescentes de instituciones educativas públicas en el distrito de Puente Piedra, Lima, 2019", de la estudiante CASTRO ABREGU, Cinthia Catherine, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Febrero de 2020



.....
Firma

Víctor Eduardo CANDELA AYLLÓN

DNI: 15382082

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	----------------------------------------------------------	--------	-----------