



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

**El liderazgo directivo y el clima organizacional en dos instituciones educativas de
la Red 29 - Ugel 01, año 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Maricela Lili Diaz Davila (ORCID: 0000-0002-1753-9657)

ASESOR:

Dr. Mitchell Alberto Alarcón Díaz (ORCID: 0000-0003-0027-5701)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia, por estar a mi lado en los momentos más difíciles, apoyándome. Por los consejos y, sobre todo, ejemplos que cada uno de ellos me pudo brindar, que ayudaron a la creación de buenos hábitos y valores.

Agradecimiento

A Dios por permitirme lograr una meta más en mi vida, a mi familia por todo el apoyo brindado, a quienes les digo: “gracias, por tanto, y perdón por tan poco, a mis maestros por su apoyo incondicional, en especial a mi asesor Mitchell Alberto Alarcón Díaz por sus orientaciones y sus sabios consejos”

Declaratoria de autenticidad

Yo, Maricela Lili Díaz Davila, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad Cesar Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo titulado **“El liderazgo directivo y el clima organizacional en dos instituciones educativas de la red 29 - Ugel 01, año 2019”**, en 99 folios para la obtención del grado académico de Maestro(a) en administración de la educación, es de mi auditoria.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda la cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, en conformidad con lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 07 de diciembre de 2019


Nombres: Maricela Lili Díaz Davila
DNI: 40480037

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	1
II. Método	11
2.1. Tipo y diseño de investigación	11
2.2. Operacionalización de las variables	12
2.3. Población censal.	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.4.1. Técnicas de recolección de datos	14
2.4.2. Instrumentos	14
2.4.3. Validez	14
2.4.4. Confiabilidad	15
2.5. Procedimiento	16
2.6. Métodos de análisis de datos	17
2.7. Aspectos éticos	17
III. Resultados	18
IV. Discusión	23
V. Conclusiones	26
VI. Recomendaciones	27
Referencias	28
Anexo	34
Anexo 1: Matriz de consistencia	35
Anexo 2: Instrumentos	37

Anexo 3: Validez	41
Anexo 4: Fiabilidad	56
Anexo 5: Carta de presentación	57
Anexo 6: Base de datos	59
Anexo 7: Resultados descriptivos e inferenciales	67
Anexo 8: Fichas Técnicas	74
Anexo 9: Artículo Científico	74
Anexo 10: Acta de Aprobación de originalidad de Tesis	85
Anexo 11: Acta de Turnitin	86
Anexo 12: Formulario de Autorización para la Publicación de la Tesis	87
Anexo 13: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	88

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de Operacionalización de las variables de la investigación	13
Tabla 2. Población censal	14
Tabla 3. Estadísticas de fiabilidad, liderazgo directivo	15
Tabla 4. Estadísticas de fiabilidad, organización institucional	15
Tabla 5. Validez del instrumento de liderazgo directivo	16
Tabla 6. Validez del instrumento de organización Institucional	16
Tabla 7. Contrastación de hipótesis general	19
Tabla 8. Relación entre el liderazgo directivo y la estructura de los dos colegios de Pachacamac	20
Tabla 9. Relación entre el liderazgo directivo y el comportamiento organizacional de los dos colegios de Pachacamac	21
Tabla 10. Relación entre el liderazgo directivo y las relaciones interpersonales de ambos colegios de Pachacamac	22
Tabla 11. Resultados descriptivos de la variable liderazgo directivo	67
Tabla 12. Resultados descriptivos de la dimensión Liderazgo directivo autoritario	67
Tabla 13. Resultados descriptivos de la dimensión Liderazgo directivo democrático	67
Tabla 14. Resultados descriptivos de la dimensión Liderazgo directivo permisivo	68
Tabla 15. Resultados descriptivos de la variable clima organizacional	68
Tabla 16. Resultados descriptivos de la dimensión estructura de instituciones educativas	68
Tabla 17. Resultados descriptivos de la dimensión comportamiento organizacional	69
Tabla 18. Resultados descriptivos de la dimensión relaciones interpersonales	69

Índice de figuras

Figura 1. Resultados descriptivos de la variable liderazgo directivo	18
Figura 2. Resultado descriptivo de la variable clima organizacional	18
Figura 3: Pantalla del software SPSS - Fiabilidad	56
Figura 4: Pantalla del software SPSS – Base de Datos	56

Resumen

Este estudio se enmarca en los esfuerzos de aproximación a la Gestión y Calidad Educativa en dos instituciones educativas de la Red 29 - Ugel 01, considerando para ello la perspectiva de los docentes de cada institución. En tal sentido, la presente investigación tiene como propósito determinar si el liderazgo directivo se relaciona con el clima organizacional de las instituciones educativas N° 7259 Víctor Raúl Haya de la Torre y la I.E. N° 7263 Roxanita Castro Witting del distrito de Pachacamac durante el año 2019.

Se concibió el estudio bajo un marco metodológico de investigación básica con un enfoque cuantitativo. Además, se aplicó un diseño no experimental, transversal, correlacional. Se trabajó con una población de 80 docentes de ambas instituciones educativas de la red 29 - Ugel 01. Durante la etapa de recolección de datos, se utilizó como técnica la encuesta y el instrumento fue un cuestionario con una confiabilidad estadística, para la variable “El liderazgo directivo” con 0,965 y para la variable “Clima organizacional” con 0,954.

Entre los resultados, se determinó que el coeficiente de Rho de Spearman es igual a 0.413 por lo que se determina que existe una relación positiva de la variable “El liderazgo directivo” con la variable “Clima organizacional”

Palabras claves: Liderazgo, Clima organizacional, comportamiento organizacional, organización, empresa.

Abstract

This study is part of the efforts to approach Educational Management and Quality in two educational institutions of the 29 - Ugel 01 network, considering the perspective of the teachers of each institution. In this sense, the present investigation has as purpose to determine if the directive leadership will affect the organizational climate of the educational institutions N° 7259 Víctor Raúl Haya de la Torre and the I.E. No. 7263 Roxanita Castro Witting of the Pachacamac district during the year 2019.

The study was conceived under a methodological framework of basic research with a quantitative approach. In addition, a non-experimental, cross-sectional, correlational design was applied. We worked with a sample and population of 80 teachers from both educational institutions of the network 29 - Ugel 01. During the data collection stage, instruments were used as surveys with statistical reliability, for the variable “Directive Leadership” with 0.965 and for the variable “Organizational climate” with 0.954.

Among the results, it was determined that Spearman's Rho coefficient is equal to 0.413, so it is determined that there is a positive relationship between the variable “Directive Leadership” and the variable “Organizational climate”

Keywords: Leadership, organizational climate, organizational behavior, organization, company.

Anexo 10: Acta de Aprobación de originalidad de Tesis



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Mitchell Alberto Alarcón Díaz, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo - Campus Ate, revisor de la tesis titulada EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA RED 29 - UGEL 01, AÑO 2019 del (de la) estudiante Br. MARICELA LILI DIAZ DAVILA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de enero de 2020





Mitchell Alberto Alarcón Díaz

DNI: 09728050