



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 3ro al 5to de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ramírez Chujutalli, Olenka Estela (ORCID: 0000-0002-8030-9782)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID 0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2019

### **Dedicatoria:**

Esta investigación la dedico a mis padres por su apoyo incondicional, por ser mi motivación, mi fortaleza de salir adelante a pesar de los obstáculos, siempre estaré agradecida porque siempre confiaron en mí, asimismo ser mi inspiración cada día para ser mejor persona, a mis hermanos que son lo más valioso que tengo, a mi compañero de vida que recibí apoyo y comprensión, a mis compañeras por compartir momentos único y esto el comienzo de un gran logro en mi carrera profesional.

**Agradecimiento:**

Agradezco a Dios por guiarme en mi camino, por darme fortaleza para seguir con mis objetivos, a mi madre por los consejos brindado y demostrarme ser una mujer guerrera, mis hermanos por confiar en mí. También, a las instituciones educativas por la facilidad brindada que me permitieron realiza mis prácticas profesionales y realizar mi trabajo de investigación, a mi asesor por su paciencia, enseñanzas y expandir sus conocimientos.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
<b>I.INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>15</b>
2.1. Tipo y Diseño investigación.....	15
2.2. Operacionalización de variables.....	16
2.3. Población, muestra y muestreo.....	17
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	19
2.5. Procedimiento.....	21
2.6. Método de análisis de datos.....	21
2.7. Aspectos éticos.....	22
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>23</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>28</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>31</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>32</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>33</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>40</b>

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Distribución de estudiantes matriculados según género y grados en secundaria 2019	17
Tabla 2: Coeficiente de la prueba de normalidad de Shapiro Wilk	23
Tabla 3: La correlación Rho de Spearman entre violencia familiar y resiliencia	23
Tabla 4: La correlación entre violencia familiar y las dimensiones de la resiliencia.	24
Tabla 5. La correlación entre resiliencia y las dimensiones de la violencia familiar.	25
Tabla 6. Frecuencia y porcentaje de violencia familiar.	25
Tabla 7. Frecuencia y porcentaje de resiliencia	26
Tabla 8. Nivel de violencia familiar según género y grado de instrucciones	26
Tabla 9. Nivel de resiliencia según género y grado de instrucciones.	27
Tabla 10. Cuestionario de violencia familiar, resultados de la validez de V de Aiken.	54
Tabla 11. Análisis descriptivo de ítems de la dimensión violencia física.	55
Tabla 12. Análisis descriptivo de ítems de la dimensión violencia psicológica.	55
Tabla 13. Confiabilidad del cuestionario de violencia familiar y sus dimensiones.	56
Tabla 14. Percentiles del cuestionario de violencia familiar y sus dimensiones.	57
Tabla 15. Escala de resiliencia, resultados de la validez de V de Aiken.	58
Tabla 16. Análisis descriptivo de ítems de la dimensión resolución de problema.	59
Tabla 17. Análisis descriptivo de ítems de la dimensión autonomía.	59
Tabla 18. Análisis descriptivo de ítems de la dimensión introspección.	59
Tabla 19. Análisis descriptivo de ítems de la dimensión brindar apoyo y afecto.	59
Tabla 20. Análisis descriptivo de ítems de la dimensión iniciativa.	60
Tabla 21. Confiabilidad de la escala de resiliencia y sus dimensiones.	60
Tabla 22. Percentiles de la escala de resiliencia y sus dimensiones.	61

## Índice de Figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Gráfico de correlación entre violencia familiar y resiliencia	67
Figura 2. Gráfico de correlación entre violencia familiar y resolución de problema	67
Figura 3. Gráfico de correlación entre violencia familiar y ecuanimidad	68
Figura 4. Gráfico de correlación entre violencia familiar y introspección	68
Figura 5. Gráfico de correlación entre violencia familiar y brindar apoyo y afecto.	69
Figura 6. Gráfico de correlación entre violencia familiar y iniciativa	69
Figura 7. Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia física	70
Figura 8. Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia psicológica	70
Figura 9. Diagrama de puntos entre violencia familiar y resiliencia	71
Figura 10. Diagrama de puntos entre violencia familiar y resolución de problema.	71
Figura 11. Diagrama de puntos entre violencia familiar y ecuanimidad	72
Figura 12. Diagrama de puntos entre violencia familiar y introspección	72
Figura 13. Diagrama de puntos entre violencia familiar y brindar apoyo y afecto.	73
Figura 14. Diagrama de puntos entre violencia familiar y iniciativa	73
Figura 15. Diagrama de puntos entre resiliencia y violencia física	74
Figura 16. Diagrama de puntos entre resiliencia y violencia psicológica	74
Figura 17. Covarianza entre variables	75

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 3ro al 5to de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Los Olivos, 2019. Para ello, el diseño de investigación es no experimental – corte transversal y de nivel descriptivo correlacional, se realizó con una muestra de 273 estudiantes. Se utilizaron los instrumentos de Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) de Livia Altamirano y Castro Reyli y la Escala de resiliencia (ER) por Paula Barboza. Los resultados de la investigación indicaron que si existe una relación de manera inversa negativa y muy significativa  $Rho= 257$  y un  $p=0.000$  entre ambas variables. En relación a los niveles, el 39 % presento un nivel alto, continuando con 12% presenta un nivel medio y 48% presenta un nivel bajo de violencia familiar. Además en resiliencia, 65% presenta un nivel alto, el 15% un nivel medio y por último el 19% presenta un nivel bajo de resiliencia. Asimismo se encontró diferencia significativa de la variable de violencia familiar según género, correspondiendo los masculinos que se evidencia mayor violencia en el hogar a diferencia de las femeninas. Con respecto a la variable de resiliencia se muestra diferencia significativa en el género, demostrando los masculinos que presenta mayor resiliencia a diferencia de las femeninas.

**Palabras claves:** Violencia familiar, resiliencia, estudiantes


## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between family violence and resilience in students from 3rd to 5th high school of two educational institutions in the district of Los Olivos, 2019. To do this, the research design is non-experimental - cross-sectional and Descriptive correlational level, was carried out with a sample of 273 students. The Family Violence Questionnaire (VIFA) instruments of Livia Altamirano and Castro Reyli and the Resilience Scale (ER) by Paula Barboza were used. The results of the investigation indicated that if there is a relation of inverse negative and very significant  $Rho = -0.257$  and a  $p = 0.000$  between both variables. In relation to the levels, 39% presented a high level, continuing with 12% presents a medium level and 48% presented a low level of family violence. In addition to resilience, 65% have a high level, 15% have a medium level and finally 19% have a low level of resilience. Likewise, a significant difference was found in the family violence variable according to gender, with the males corresponding to greater violence in the home, as opposed to women. With respect to the resilience variable, there is a significant difference in gender, showing the males that show greater resilience as opposed to the females.

**Keywords:** Family violence, resilience, students



M) Acta de aprobación de originalidad

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 2
--	--	---

Yo, Rosario Quiroz Fernando Joel, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 3ro al 5to de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2019", de la estudiante RAMIREZ CHUJUTALLI OLENKA ESTELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 12 de febrero del 2020



  
Rosario Quiroz Fernando Joel

DNI: 32990613

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------