



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de la escala de Bienestar Psicológico de Ryff en
adolescentes de 4to y 5to de secundaria de tres instituciones educativas, Puente
Piedra, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Lizana García, Margarita Esperanza (ORCID: 0000-0002-5409-8467)

ASESOR:

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID: 0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA-PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios y a mis Padres, por ser mi aliento y motivación todos los días de mi vida, porque sin ellos no sería posible. Esto es para ustedes.

Agradecimiento

Principalmente a mi asesor Juan Walter Pomahuacre Carhuayal, por el tiempo y la paciencia brindada en el desarrollo del trabajo de investigación. De igual forma a mis compañeros por el apoyo constante durante el trabajo realizado.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Margarita Lizana García, con DNI: 76016706, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico en adolescentes de 4to y 5to y de secundaria de tres instituciones educativas, Puente Piedra, 2019" declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 23 de diciembre del 2019



Margarita Lizana García

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	8
2.1 Diseño de investigación	8
2.2. Operacionalización de variables	8
2.3. Población, muestra y muestreo	9
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	10
2.7. Métodos de análisis de datos	11
2.8. Aspectos éticos	12
III. RESULTADOS	13
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	

Índice de tablas	Pág.
Tabla 1: Validez de contenido de la Escala de Bienestar Psicológico a través del coeficiente V de Aiken	13
Tabla 2: Análisis descriptivos de los ítems de las dimensiones autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal y propósito en la vida.	14
Tabla 8: Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo original de la escala de Bienestar Psicológico	20
Tabla 9: Prueba de KMO y esfericidad de Bartlett.	22
Tabla 10: Varianza total explicada de la Escala de Bienestar Psicológico	22
Tabla 11: Matriz de componentes rotados	23
Tabla 12: Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la propuesta con cuatro factores de Bienestar Psicológico.	24
Tabla 13: Confiabilidad por coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega de McDonald del modelo original de la Escala de Bienestar Psicológico.	26
Tabla 14: Confiabilidad por coeficiente de Alfa de Cronbach y Omega de McDonald del modelo propuesto con cuatro factores de la Escala de Bienestar Psicológico.	27
Tabla 15: Prueba de normalidad Shapiro – Wilk de la Escala de Bienestar Psicológico.	28
Tabla 16: Prueba de U de Mann Whitney para diferencias según el sexo	29
Tabla 17: Percentiles diferenciados por dimensión del modelo propuesto de la escala de Bienestar Psicológico.	30

Índice de figuras	Pág.
Figura 1: Análisis factorial confirmatorio del modelo original de la Escala de bienestar psicológico.	21
Figura 2: Análisis factorial confirmatorio del modelo propuesto de cuatro factores de la Escala de bienestar psicológico, Modelo 1	25

RESUMEN

La presente investigación se orientó a establecer las propiedades psicométricas de la escala de Bienestar Psicológico en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria en Puente Piedra. El diseño de estudio que se utilizó fue instrumental, con un tipo de investigación psicométrico, se trabajó con una muestra no probabilístico por conveniencia, la cual comprendió 503 estudiantes pertenecientes a tres instituciones educativas, cuyas edades oscilaron entre los 14 a 17 años. Se realizó el análisis de los ítems de la escala, arrojando valores menores a 0.2 para el índice de homogeneidad corregido y 0.4 para la comunalidad, lo cual demuestra que no todos los ítems son adecuados para la medición de la variable, por otro lado, se realizó el análisis factorial confirmatorio de la escala mostrando índices de ajuste no aceptables (RMSEA= .58, SRMR= .063, CFI= .746, TLI= .729), así mismo se obtuvo la confiabilidad por el método de consistencia interna con un coeficiente de Alfa de cronbach que osciló de .56 a .72 mostrando valores adecuados. Por otro lado, se realizó el análisis factorial exploratorio donde se demostró la agrupación de 4 factores los cuales explican el 52,2% de la varianza total. Se realizó el análisis factorial confirmatorio del modelo propuesto, evidenciando buenos índices de ajuste (RMSEA= .069, SRMR= .094, CFI= .929, TLI= .917), además, se obtuvo una adecuada confiabilidad del inventario por el método de consistencia interna, con un coeficiente Alfa de Cronbach que osciló de .56 a .81. Finalmente, se estableció los percentiles de la escala para cada una de sus dimensiones. Se concluye que, la escala de Bienestar Psicológico no cuenta con índices de ajuste adecuados para su aplicación dentro de la población establecida.

Palabras clave: Bienestar Psicológico, psicometría, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The present investigation is oriented to establish the psychometric properties of the Psychological Well-being scale in fourth and fifth year adolescents in Puente Piedra. The study design that was used was instrumental, with a type of psychometric research, was established with a non-probabilistic sample for convenience, which included 503 students belonging to three educational institutions, whose ages ranged from 14 to 17 years. The analysis of the items of the scale was carried out, yielding values lower than 0.2 for the corrected homogeneity index and 0.4 for the commonality, which shows that not all the items are specific for the measurement of the variable, on the other hand, it Performed the confirmatory factor analysis of the scale showing unacceptable adjustment indices (RMSEA = .58, SRMR = .063, CFI = .746, TLI = .729), also the reliability was obtained by the internal consistency method with a Cronbach's alpha coefficient that ranged from .54 to .72 showing adequate values. On the other hand, the exploratory factor analysis was performed where the grouping of 4 factors was demonstrated, which explain 52.2% of the total variance. The confirmatory factor analysis of the proposed model was performed, evidencing good adjustment rates (RMSEA = .069, SRMR = .094, CFI = .929, TLI = .917), in addition, adequate inventory reliability was obtained by the method of internal consistency, with a Cronbach's alpha coefficient that ranged from .56 to .81. Finally, the percentiles of the scale for each of its dimensions were sized. It is concluded that, the Psychological Well-being scale does not have adequate adjustment rates for its application within the established population.

Keywords: Psychological well-being, psychometrics, validity, reliability.

j) Acta de Originalidad

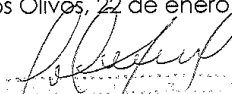
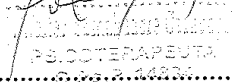
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Juan Walter Pomahuacre Carhuayal, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor del trabajo de investigación titulado:

"Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de tres instituciones educativas, Puente Piedra, 2019", de la estudiante LIZANA GARCÍA MARGARITA ESPERANZA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 22 de enero de 2020

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

Firma

DNI: 41866762