



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia - CASIA en estudiantes de dos instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra, Lima 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Doroteo Sánchez, Angie Elizabeth (ORCID: 0000-0003-0204-5408)

ASESOR:

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID: 0000-0002-6769-6706)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

Lima – Perú

2020

## **Dedicatoria**

A Dios, a mi madre Dora Sánchez, por todo su sacrificio, esfuerzo y coraje, el cual me impulsó a seguir adelante, a mi angelita amada en el cielo Fermina Alvarado por haberme brindado su amor incondicional, siempre te llevaré en mi corazón.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por darme la vida y la fuerza para continuar día a día. A mi familia por su amor y aliento incondicional, a mis amigos y compañeros que me brindaron su apoyo y compañía en las dificultades que se me presentaron. A mis docentes y asesores por impartir sus conocimientos conmigo y enriquecer este estudio. Finalmente, a los directores de las instituciones educativas del distrito de Puente Piedra, que me brindaron las facilidades para desarrollar mi investigación en sus centros de estudio.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### Declaración de autenticidad

Yo, Doroteo Sánchez Angie Elizabeth con DNI 75423817 estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia - CASIA en estudiantes de dos instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra, Lima 2019”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como información aportada, por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 Febrero 2020



---

Doroteo Sánchez, Angie Elizabeth

DNI: 75423817

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	10
2.1 Tipo y Diseño de Investigación	10
2.2 Operacionalización de Variables	10
2.3 Población, muestra y muestreo	11
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
2.5 Procedimiento	13
2.6 Método de Análisis de Datos	13
2.7 Aspectos Éticos	14
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	39

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Evidencias de validez basadas en el contenido del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia – CASIA por criterio de jueces expertos	15
Tabla 2. Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia – CASIA	16
Tabla 3. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión conductas con agresividad (AS-A)	18
Tabla 4. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión conductas sin agresividad (AS-NA)	19
Tabla 5: Análisis de supuestos previos al análisis factorial del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia – CASIA	20
Tabla 6: Matriz de componentes rotados del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia – CASIA	20
Tabla 7: Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la propuesta del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia – CASIA	21
Tabla 8: Análisis de confiabilidad del Cuestionario CASIA y sus dimensiones mediante los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega	23
Tabla 9: Prueba de normalidad de Shapiro - Wilk del Cuestionario CASIA	24
Tabla 10. Prueba U de Mann Whitney del Cuestionario CASIA	24

Tabla 11. Percentiles diferenciados por edad del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia	25
---	----

Tabla 12. Percentiles diferenciados por sexo del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia	26
---	----

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Análisis factorial confirmatorio del modelo original de conductas antisociales	17
Figura 2: Análisis factorial confirmatorio de la propuesta, eliminando 6 ítems de las dos dimensiones	22



## RESUMEN

La presente investigación planteó determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia – CASIA en estudiantes de dos instituciones educativas del distrito de Puente Piedra, el diseño de estudio que se utilizó fue instrumental, con un tipo de investigación psicométrico. La muestra estuvo conformada por 1000 estudiantes, utilizando un tipo de muestreo no probabilístico por juicio. Así mismo, se obtuvo la validez de contenido mediante el criterio de jueces, a través de la V. de Aiken con valores aceptables  $p > 0.80$ . La validez de criterio se midió con el AFC, al ser evidente que el modelo no se ajustaba correctamente se prosiguió a realizar el AFE con un nuevo modelo, eliminando 6 ítems en las dos dimensiones. La confiabilidad fue hallada por los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald con valores de  $\alpha = 0.925$  y  $\omega = 0.927$ . Finalmente, se estableció los baremos percentilares diferenciados por sexo y edad, para el cuestionario general y sus dos dimensiones. Se concluye que, el cuestionario de Conductas Antisociales – CASIA posee evidencias de validez y confiabilidad para su aplicación.

**Palabras claves:** *conductas antisociales, validez, confiabilidad, psicometría.*

## **ABSTRACT**

The present investigation proposed to determine the psychometric properties of the Questionnaire of Antisocial Behaviors in Childhood and Adolescence - CASIA in students of two educational institutions of the district of Puente Piedra, the study design that was used was instrumental, with a type of psychometric research. The sample consisted of 1000 students, using a non-probabilistic sampling type per trial. Likewise, content validity was obtained through the judges' criteria, through V. de Aiken with acceptable values  $p > 0.80$ . The criterion validity was measured with the AFC, since it was evident that the model did not fit correctly, the AFE was continued with a new model, eliminating 6 items in both dimensions. Reliability was found by McDonald's Cronbach and Omega coefficients with values of  $\alpha = 0.925$  and  $\omega = 0.927$ . Finally, the percentile scales differentiated by sex and age were established for the general questionnaire and its two dimensions. It is concluded that the Antisocial Behavior questionnaire - CASIA has evidence of validity and reliability for its application.

Keywords: antisocial behavior, validity, reliability, psychometrics

## Anexo 11: Valoración de Similitud del Turnitin

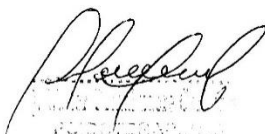
 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 14-02-2020 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Juan Walter Pomahuacre Carhuayal, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte, revisor de la tesis titulada

“Propiedades psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia – CASIA en estudiantes de dos instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra, Lima 2019”, de la estudiante Angie Elizabeth Doroteo Sánchez, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de Febrero del 2020



Firma

Juan Walter, Pomahuacre Carhuayal

DNI: 41866762

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------