



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de la escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo  
en Instituciones Educativas - Huamachuco

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Deily Emily Chacón Espejo (ORCID: 0000-0003-3635-7469)

Belmis Sarai Plasencia Castillo (ORCID: 0000-0001-5733-7104)

ASESORA:

Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO-PERÚ

2019

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser sus hijas, son los mejores padres.

A nuestros hermanos (as) por estar siempre presentes, acompañándonos y por el apoyo moral, que nos brindaron a lo largo de esta etapa de nuestras vidas.

A todas las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que aportaron un granito de arena en este proceso nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por tantas bendiciones por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a nuestros padres: Damián y Mirian; Víctor y Soledad, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Agradecemos a nuestra asesora quien nos apoyó en todo este proceso nuestra querida la Dra. Mirtha Fernández Mantilla, por su paciencia por su apoyo moral y por impartirnos sus conocimientos,

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PÁGINA DEL JURADO</b> .....	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE</b> .....	<b>vii</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO</b> .....	<b>11</b>
2.1. Tipo de estudio y diseño de investigación.....	11
2.2. Población y muestra. ....	11
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ....	12
2.4. Procedimiento .....	13
2.5. Método de análisis de datos. ....	13
2.6. Aspectos éticos. ....	14
<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>15</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	<b>24</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	<b>27</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>27</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>28</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>32</b>

## RESUMEN

En la siguiente investigación se planteó como objetivo de estudio determinar las propiedades psicométricas de la “*Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo*”. La muestra de participantes estuvo conformada por 786 adolescentes del primer a quinto año de secundaria, oscila entre 12 a 18 años de ambos sexos. El test a validar fue creado por Soto (2015) y plantea un modelo de 7 dimensiones: Emocional, social, Familia, Moral o religiosidad, Relaciones interpersonales, Actitud hacia los padres y Personal. Al realizar el análisis factorial exploratorio, los datos obtenidos sugerían un modelo de dos factores (varianza explicada del 50.1%), pero con tan solo 14 reactivos, diferente a la solución original planteada por los creadores. Entonces, se realizó el análisis factorial confirmatorio proponiendo dos modelos: Primero: modelo original (7 Dimensiones) y segundo, modelo obtenido en la exploración (2 Dimensiones), los datos obtenidos sugerían al modelo de dos Dimensiones el que alcanza un mejor ajuste ( $\chi^2/g.l = 2.17$ ; RSMEA = .039; CFI = .94; TLI = .93). Luego, al revisar la confiabilidad, también en modelo explorado alcanzo mayores valores de consistencia interna factor 1 ( $\omega = .76$ ), factor 2 ( $\omega = .66$ ). Finalmente, se analizaron los resultados en base la evidencia existente.

**Palabras Clave:** Actitudes del adolescente hacia su desarrollo, evidencias de validez, confiabilidad.

## ABSTRACT

In the following investigation, the objective of the study was to determine the psychometric properties of the "Scale of adolescent attitudes towards their development". The sample of participants was composed of 786 adolescents from the first to fifth year of secondary school, ranging from 12 to 18 years of both sexes.

The test to be validated by Soto (2015) and proposes a model of 7 dimensions: Emotional, Social, Family, Moral or Religiosity, Interpersonal Relations, Attitude towards Parents and Personnel. In performing exploratory factor analysis, the data obtained suggested a two-factor model (50.1%) explained variance, but with only 14 reagents, different from the original solution posed by the creators.

Then, the confirmatory factorial analysis was performed by proposing two models: First: original model (7 Dimensions) and second, model obtained in exploration (2 Dimensions), the data obtained suggested to the model of two Dimensions that it achieves a better fit ( $\chi^2/Gl = 2.17$ ; RSMEA = .039; CFI = .94; TLI = .93). Then, when reviewing reliability, also in scanned model I achieve higher values of internal consistency factor 1 ( $\omega = .76$ ), factor 2 ( $\omega = .66$ ). Finally, the results were analyzed on the basis of existing evidence.

Keywords: Attitudes of the adolescent towards his development, evidences of validity, reliability.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
 Versión : 10  
 Fecha : 10-06-2019  
 Página : 1 de 1

Yo, Mirtha Fernández Mantilla  
 ..... docente de la Facultad de Humanidades ..... y Escuela  
 Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Trujillo ..... (precisar  
 filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Propiedades Psicométricas de la escala de actitudes  
del adolescente hacia su desarrollo en Instituciones  
Educativas - Huamachuco.....",  
 del (de la) estudiante Belmis Saraí Plasencia Castilla  
 ..... constato que la investigación tiene un índice de  
 similitud de 21.1% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las  
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis  
 cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la  
 Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 18 de Septiembre del 2019.....

  
 .....  
 Dra. Mirtha M. Fernández Mantilla  
 C.I. 17927742

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 17927742

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------