



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Relación entre el amor concreto y la violencia percibida y practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Cerda Meza, Mary Liz (ORCID: 0000-0002-9534-5567)

Palomino Pizarro, Cecilia Pilar (ORCID: 0000-0001-7370-9019)

ASESORES:

Mgtr. Nikolai Martin Rodas Vera (ORCID: 0000-0001-6740-3099)

Mgtr. Jaime Vicente, Garay Bolívar (ORCID: 0000-0002-6533-3637)

Dr. Jose Francisco Vallejos Saldarriaga (ORCID: 0000-0002-8579-7244)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima - Perú

2019

Dedicatoria

*A Dios, por sus bendiciones y brindarme fortaleza
para seguir adelante con mis proyectos de vida.*

*A ti madre, por todo tu apoyo, tu amor y sacrificios.
Gracias por motivarme con unas*

palabras y una sonrisa a seguir adelante.

Con cariño también para ti, Vale.

Mary Liz Cerda Meza

Dedicatoria

*A mis padres y hermanos, que con su apoyo y
consejos me dieron las fuerzas para seguir
adelante, y crecer constantemente como persona.*

Cecilia Pilar Palomino Pizarro

Agradecimientos

A nuestros asesores de tesis, el Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga, el Mgtr. Nikolai Martin Rodas Vera y Mgtr. Jaime Vicente, Garay Bolívar por la paciencia, atención y apoyo en el desarrollo de esta investigación.

ÍNDICE

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimientos.....	iii
Acta de aprobación de la tesis	iv
Declaratoria de autenticidad	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	18
2.1. Tipo y Diseño de investigación.....	19
2.2. Operalización de variables	20
2.3. Población y muestra	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5 Procedimiento.....	25
2.6 Método de análisis de datos.....	25
2.7 Aspectos éticos	25
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	32
VI. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	41
ANEXOS	46

RESUMEN

La presente investigación titulada: Relación entre el amor concreto y la violencia percibida y practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. La metodología es de tipo descriptiva – correlacional simple. La muestra es probabilístico intencional fue de 418 personas de ambos sexos que oscilan entre los 20 a 40 años de edad. En esta investigación se estudia la variable amor concreto y para ello se utilizó el cuestionario de actividades del amor concreto, con la finalidad de medir el nivel del amor. Así mismo para la variable violencia se utilizó el “EVP percibida en jóvenes y adultos” tanto percibida como practicada, con la finalidad de medir el nivel de violencia en la pareja. Los resultados muestran una correlación significativa e inversa entre el amor y la violencia de pareja, ($p: 0.000$; $r < -0,27$).

Palabras claves: *amor concreto, violencia emocional, violencia física, violencia sexual y manipulación sexual.*

ABSTRACT

This research entitled: Relationship between concrete love and perceived and practiced violence in the Young couple of San Juan de Lurigancho, Lima. The methodology is descriptive correlational. The sample is intentional probabilistic consisting of 418 people of both sexes ranging from 20 to 40 years of age. This research studies the variable concrete love and for this purpose used the questionnaire of activities concrete love, in order to measure the level of love. For the variable violence was used the “Perceived EVP in young people and adults” both perceived and practiced, in order to measure the level of violence in the couple. The results show a significant and inverse correlation between love and intimate partner violence, ($p: 0.000$; $r < -0, 27$).

Keywords: *concrete love, emotional violence, physical violence, sexual violence and sexual manipulation.*

I. INTRODUCCIÓN

En Latinoamérica, la violencia de pareja parece ser un problema común (Red de defensoría de Mujeres en Argentina, 2018). Por ejemplo, en Bolivia y en Colombia, al rededor del 50% de las mujeres han sufrido de violencia por su pareja o ex pareja, predominando la violencia psicológica (Instituto Nacional de Estadística [INE], 2017; Defensoría del Pueblo Colombia, 2018).

El Perú, no es ajeno a esta problemática (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017), donde el distrito limeño de San Juan de Lurigancho, presenta uno de los indicadores más alto de violencia de pareja, así mismo son alrededor de 46.9% de mujeres que experimentan algún tipo de violencia en Lima (Ministerio Público, 2017).

La exposición a este tipo de violencia tiene graves efectos en lo que respecta a la salud psicológica, siendo los trastornos psicológicos más comunes: estrés postraumático, ansiedad, depresión, modificación de carácter, desvalorización de la autoestima y aislamiento social (Camarasa & Rodeschini, s/f). En la actualidad, el feminicidio es la manifestación más trágica de violencia de pareja (Quispe, et. al, 2017).

Las causas de la violencia de pareja son muchas, entre las que destacan la herencia patriarcal o machista que es característica de países hispanos, en la cual se ha asignado roles y estereotipos a hombres y mujeres en el proceso de socialización y aprendizaje (Berni, 2018). Además, ciertos estudios revelan que las personas que vivieron en un ambiente familiar violento tienden a ser más vulnerables tomando el papel de víctima o victimario (Anacona, 2015). Asimismo, se debe diferenciar las causas de los factores situacionales, como el alcohol, el estrés y diferencias de personalidad que pueden conducir a conductas violentas en la pareja (Yubero, Larrañaga & Navarro, 2016).

El amor, la satisfacción marital, la comunicación, asertividad, la inteligencia emocional y la empatía pueden jugar un papel muy importante en buscar diversas alternativas de solución ante la violencia de pareja (Rivera, Cumsille, Domínguez, e Hidalgo, 2015; Reyes, 2015; Blázquez, Moreno, & García, 2015).

Se estudiará la relación entre el amor concreto y la violencia practicada y percibida en la pareja, por lo que ya se señaló anteriormente. Si bien es cierto en el contexto social en donde vivimos amerita darle suma importancia a la violencia de pareja, para así poder evitar consecuencias ante esta problemática, es por ello que todo profesional de la salud mental está en la obligación de involucrarse y ayudar a buscar alternativas de solución frente a este problema social.

Con respecto a los antecedentes internacionales: Cruz (2018) estudió el amor romántico, los estereotipos de género y su relación con la violencia de pareja en 295 mujeres con una edad promedio de 30 a 36 años. En el estudio se aplicó tres escalas: Inventario de premisas histórico-socio-culturales de la pareja mexicana de Diaz-Loving et al. (2004), Escala de violencia hacia la pareja de Valdes et al. (2006) y Escala de estereotipo de género de Rocha (2004). La encuesta se realizó a través del internet. Los resultados muestran que la cultura sigue proyectando un amor romántico, donde la violencia está normalizada en las relaciones de pareja y los estereotipos de género predicen la aparición de la violencia.

Rodríguez y Treviño (2016) analizaron si los mitos del amor romántico influyen en la violencia en la pareja. Se utilizó un diseño no experimental transversal y descriptivo. La muestra estuvo constituida por 51 alumnos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, a quienes se le aplicó la Escala de mitos sobre el amor (Barron, 1999). Los resultados muestran que el mito romántico tiene un calado medio y existe una preponderancia de violencia recíproca elevada en las parejas.

En España, Mediero (2016) realizó una investigación que tuvo tres objetivos principales:

- a) conocer el grado de victimización - agresión psicológica, física y sexual en las relaciones de pareja;
- b) Analizar los estilos de amor con las conductas violentas que se utiliza en la resolución de conflictos y
- c) Estudiar las diferencias, en función al sexo, la edad, experiencia amorosa y las tácticas para resolver conflictos.

En la investigación participaron 202 estudiantes de distintos institutos de Salamanca, a quienes se le aplicó la Escala de Actitudes hacia el Amor (Hendrick y Dicke, 1998), La Escala de Tácticas de Conflictos Revisada (Straus, Hamby, Boney-McCoy y Sugarman, 1996). Los resultados evidencian que la tasa de agresión psicológica y física es alta en las mujeres, mientras que en los hombres predomina el estilo de amor *Ágape* y emplean tácticas sexuales coercitivas y el estilo de amor *Ludus* está presente en ambos sexos utilizan tácticas violentas para la resolución de conflictos.

Con respecto a los antecedentes nacionales: León y Peña (2015) estudiaron los tipos de amor en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja, su muestra fue 106 mujeres, de 20 a 35 años. La prueba que se aplicó fue la Escala Triangular del Amor (Sternberg 1989). El método que utilizaron en la investigación fue el no experimental, descriptivo - comparativo. Comprobaron que las mujeres de 20 a 30 años que no son violentadas por su pareja presentan el tipo amor consumado, y las de 31 a 35 años se observa que muestran el tipo de amor compañero. Las mujeres de 20 a 35 años que si son violentadas por su pareja presentan el

tipo de amor romántico y en el rango de edad las de 26 a 30 años muestran mayor índice en los tipos de amor fatuo y simpatía.

Mejía (2016) empleó una investigación acerca de los estilos de amor y la dependencia emocional en mujeres que son víctimas de violencia por su pareja, para ello participaron 150 mujeres que están dentro de los 18 a 55 años. Se recogió los datos a través de la

Escala de Actitudes hacia el Amor (CEA - Hendrick y Hendrick, 1986) y el Inventario de Dependencia Emocional-IDE (Aiquipa, 2012). Dicha autora llegó a concluir que los estilos de amor intervienen a la relación con la dependencia emocional.

Gabonal y Vizcarra (2017) desarrollaron un estudio para ver la relación entre los estilos de amor y la violencia, teniendo a 273 universitarios, cuyas edades fueron de 16 a 25 años. Se utilizó el cuestionario de actitudes hacia el amor (CEA - Hendrick y Hendrick, 1986) y por otra parte el Cuestionario de Violencia de Pareja (CUVINO - Rodríguez, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Bellerín y Estrada, 2012). Fue un estudio cuantitativo de un diseño no experimental transversal - correlacional. Se pudo observar que hay una significancia entre estilos de amor lúdico, obsesivo y altruista con la violencia recibida en el noviazgo.

Con respecto al amor: Una de las teorías clásicas sobre el amor es la propuesta por Lee (1973, 1976) quien distingue 6 tipos principales de estilos de amor: Eros (amor pasional), Ludus (amor lúdico), Storgé (amor amistoso), Manía (amor obsesivo), Ágape (amor altruista) y Pragma (amor pragmático).

Sternberg (1986) postula su teoría del amor, a la cual comprende como una metáfora geométrica para explicar a través de la figura triangular los componentes del amor: Intimidad este componente hace referencia a la conexión emocional en la pareja, y está presente como el conjunto de sentimientos que permite formar un vínculo de proximidad, de apoyo emocional y comprensión mutua, y se genera cuando las personas empiezan a conocerse mutuamente, pasión el elemento pasional se incluye como fuente motivacional que conduce al romance, atracción física, consumación sexual y otras formas de excitación que permite a la pasión ser parte de una relación amorosa y Compromiso La decisión o compromiso se refiere al componente cognitivo del amor, que tiene que ver con la toma de decisiones para iniciar una relación, decidir por el ser amado y a largo plazo desarrolla el compromiso de la pareja por mantener el vínculo de amor.

Desde el punto de vista biológico, el amor ha sido estudiado e íntimamente relacionado con estructuras cerebrales que participan en este sentimiento. En el enamoramiento se produce cambios fisiológicos en nuestro organismo; la producción de la hormona oxitocina produce efectos sobre la mente y el cuerpo, por lo que el estado de ánimo es cambiante e incluso se puede tener una representación diferente de la realidad, (...) presentando un aumento en la sudoración, la presión arterial, el ritmo cardiaco, movimientos peristálticos (“mariposas en el estómago”), ansiedad y estrés moderados; los estudios también revelan que el amor reduce el estrés. (Camacho-Arroyo, 2018).

Desde el paradigma del amor concreto, el amor, visto desde una perspectiva diferente se puede mantenerse a lo largo del tiempo, se puede sentir, pero muy complicado para observar, por ello, es importante llevar a cabo un procedimiento objetivo para analizarlo.

Los componentes estructurales del amor son: sentimientos, conocimiento y expectativas (Rodas, 2011).

Habiendo seguido el procedimiento para analizar el amor a través de sus componentes estructurales. La actividad es la parte observable. Rodas (2011a, 2011b) explica que la actividad amorosa es todo el conjunto de comportamientos que realiza la persona para desarrollar el amor y su objetivo es aumentar los sentimientos, conocimientos y expectativas en la relación de pareja. Incluye 3 dimensiones de conciencia personal: Intimidad refiere se rige en principio a los sentimientos, esto explica la predisposición para comportarse de una u otra manera con la persona amada. Esto dependerá del modelo de aprendizaje recibido en los vínculos interpersonales y la dinámica familiar en que se ha desenvuelto la persona, la compatibilidad se instaura en base al conocimiento, y el nivel educativo que ha alcanzado. A partir de allí, la persona puede decidir la forma de comportarse con la persona que ama, proyectividad actúa en base a las expectativas (y carácter en general) y están en función a su actividad laboral, lo cual determina las condiciones económicas de la pareja. De allí, la pareja puede tomar decisiones a futuro como, realizar planes matrimoniales, formar una familia o realizar otros proyectos.

Rodas (2011a, 2012b) menciona que el amor es el sistema que conforma la pareja, donde existen conocimientos, sentimientos y motivaciones, que junto a la actividad del amor como resultado se genera un amor maduro, integrado y humano.

Con respecto a la violencia: Se puede explicar que, desde el modelo biopsicosocial, se sostiene que los comportamientos agresivos que manifiestan las personas suelen estar presente en el ámbito social y familiar que se desarrolla la persona, desde su vida niñez hasta

la adultez; cabe resaltar que en la niñez este modelo juega un papel importante ya que se va fortaleciendo la estructura biológica y psicológica (Cañete, 2016). El modelo sistémico se basa en las conductas reflejadas en el ambiente en el que se encuentra relacionado el individuo (Monreal, Povedano y Ferrer, 2014).

La Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1980), sostiene que muchas de las conductas violentas son aprendidas por imitación y observación de modelos del entorno de cada sujeto; siendo como primeros modelos los padres, pero también educadores, amigos o incluso los súper héroes de televisión

González y Santana (2001) refieren que la violencia durante el noviazgo suele establecerse de una forma espontánea, por lo cual es costumbre que las primeras agresiones sean tomadas por alto, en otros casos la violencia se manifiesta totalmente en la convivencia. No obstante, una de las razones por las cuales la violencia se da prematuramente en el noviazgo es porque hoy en día las relaciones de pareja comienzan a temprana edad, y por ende hay confusión que los jóvenes atraviesan, y se les dificulta en reconocer que son víctimas, piensan que las conductas impulsivas son expresiones de amor (Gómez, Delgado & Gómez, 2016).

Walker (1979), postula su Teoría del ciclo de la violencia, en la cual explica las fases que transitan y emociones: amor, miedo y esperanza que experimentan las parejas violentas, de tal forma que se mantienen en un círculo vicioso.

Otro enfoque conceptual que respalda esta teoría es de Hirigoyen (2006), quien refiere que la mayor parte de parejas que presentan algún signo de violencia pasan por un ciclo rotativo. Esta condición a menudo se aprecia en las personas impulsivas y de personalidad borderline, ya que tratan de manipular a la víctima. El ciclo rotativo consta de cuatro etapas: a) Fase de Tensión, es el inicio del ciclo de la violencia y comienza con la acumulación de estrés y hostilidad, b) Fase de Agresión, se evidencian los golpes o gritos hacia la víctima, c) Fase de Disculpas, el hombre en esta fase observa su comportamiento hacia su pareja, ante ello trata de minimizar su conducta y d) Fase de reconciliación, conocida como la famosa “luna de miel”, en esta fase el agresor se muestra amable y cariñoso, mientras que la víctima mantiene la esperanza de que todo cambiara.

Al hablar de violencia, se debe tener en cuenta que es una problemática psicosocial que comprende diferentes aspectos, causas y efectos, ante ello mencionaremos los tipos de violencia más comunes que afectan a la víctima de violencia en la pareja. Para ello, Rivera

(2017) menciona que, en la actualidad la violencia emocional es más pronunciada en relaciones de pareja, ya que está pretende restringir o dominar las opiniones, creencias o decisiones mediante las amenazas y humillaciones. Asimismo, la violencia física se manifiesta a través de las acciones y/o conductas por parte del victimario. Luego, la violencia sexual que es todo hecho malicioso que comprende desde el acoso callejero hasta el coito no deseado.

Rodas, Villón, Bustíos, Cossio y Angulo (en revisión) indican que la violencia de pareja puede ejercerse o recibirse. A la primera, se denomina violencia de pareja practicada, mientras que la segunda se llama violencia de pareja percibida. Ellos agregan la dimensión de manipulación sexual, que consiste en una presión psicológica para que se realicen actos sexuales.

Por otra parte, Eric Erikson (citado por Bordignon, 2005) autor de los estadios psicosociales, considera que la vida adulta que abarca los 20 a 40 años, ubicado en el estadio intimidad/aislamiento comprende la edad adecuada para fortalecer las relaciones íntimas con el sexo opuesto, la confianza, la procreación y potencializa la capacidad de amar.

En la relación del amor con la violencia de pareja, la sociedad se ha convertido en un patrón importante en el tema del amor, ya que cuando se deja de seguir los modelos o acciones ideales relacionados al amor está se puede producir un fracaso o engaño en la relación, lo cual estas consecuencias pueden provocar actos violentos (Ferrer y Bosch, 2013).

Por ser relevante se formula el siguiente problema general: ¿Qué relación existe entre las dimensiones del amor concreto y las dimensiones de violencia percibida y practicada en la pareja en los jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima?

Este estudio es importante porque en el distrito de San Juan de Lurigancho no se encontraron antecedentes que relacionen ambas variables. Socialmente, esta investigación se realiza porque existe la necesidad de estudiar la relación del amor concreto y la violencia practicada y percibida en la pareja en los jóvenes, quienes podrían estar en riesgo ante esta problemática social. En un sentido práctico, los resultados podrían promover estrategias de prevención contra la violencia que ha reportado altos índices como llegar hasta el feminicidio en el Perú.

Así mismo se formula la siguiente hipótesis general:

Existe relación entre las dimensiones del amor concreto y las dimensiones de violencia percibida y practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Se plantean las siguientes hipótesis específicas:

Existe relación entre intimidad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Existe relación entre compatibilidad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Existe relación entre proyectividad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Existe relación entre intimidad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Existe relación entre compatibilidad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Existe relación entre Proyectividad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima.

El objetivo general de la investigación:

Determinar la relación que existe entre las dimensiones del amor concreto y las dimensiones de violencia percibida y practicada en la pareja en los jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Los objetivos específicos: Determinar la relación que existe entre Intimidad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Determinar la relación que existe entre Compatibilidad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Determinar la relación que existe entre Proyectividad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Determinar la relación que existe entre Intimidad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Determinar la relación que existe entre Compatibilidad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima. Determinar la relación que existe entre Proyectividad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de investigación

El diseño de investigación se enmarcó en una estrategia descriptiva, ya que el estudio busca la definición, clasificación y/o categorización de eventos para describir procesos mentales y conductas manifiestas (Ato, López & Benavente, 2013).

Esta investigación tiene un alcance correlacional simple, porque su objetivo se orienta a conocer la relación o grado de asociación entre dos o más variables de una muestra seleccionada (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). El tipo de estudio es selectivo, porque utiliza el método de encuesta por muestreo y emplea cuestionarios y entrevistas para recabar información (Ato, López & Benavente, 2013).

2.2. Operalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de la variable de amor concreto.

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA Y VALORES		
Se basa en las acciones realizadas en pareja, como en la (intimidad) querer, (compatibilidad) amar y (proyectividad) interacción que desarrolla la pareja (Rodas, 2011a).	La Escala AAC, se compone a través de acciones que muestran un valor y así mismo son puntuadas en los niveles de intimidad, compatibilidad y proyectividad (Rodas, 2011a).	Intimidad	Apasionada y romántica.	1	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre		
				2			
				3			
				4			
				5			
				6			
				7			
				8			
				9			
				10			
				11			
				12			
				13			
				14			
				15			
		Compatibilidad	Resolución de conflicto, asertividad y respeto.	16			
				17			
				18			
				19			
				20			
				21			
				22			
				23			
				24			
				25			
				26			
				27			
				Proyectividad		Interés y motivación en planear proyectos largo y corto plazo.	28
							29
							30
		31					
		32					
		33					
		34					
		35					
		36					
		37					
		38					
		39					
		40					

Tabla 2

Matriz de operacionalización de la variable violencia percibida.

<u>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</u>	<u>DEFINICIÓN OPERACIONAL</u>	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	<u>ESCALA Y VALORES</u>	
<p>La violencia física se refiere al acto de atacar el cuerpo de la pareja; la violencia verbal se produce cuando se usan palabras para amenazar y degradar; violencia emocional, cuando se destruye los sentimientos y la autoestima; y violencia sexual, cuando se impone n ideas y actos sexuales (Ramírez, 2000).</p>	<p>Adaptación del instrumento de violencia de pareja mide frecuencia. Se compusieron en dos partes en violencia percibida que consta de 25 ítems y violencia practicada de 19 ítems, ambas tienen 5 alternativas y no cuentan con puntuaciones inversas (Rodas, et al.).</p>	Violencia emocional percibida	<p>Insultos, humillaciones e indiferencias.</p>	1	<p>Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre</p>	
		Violencia física percibida		<p>Cachetadas, puñetes y empujones.</p>		2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
			12			
			13			
			14			
			15			
			16			
			17			
			18			
			19			
			20			
			21			
			22			
			23			
			24			
			25			

Tabla 3

Matriz de operacionalización de la variable violencia practicada.

<u>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</u>	<u>DEFINICIÓN OPERACIONAL</u>	<u>DIMENSIONES</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>ITEMS</u>	<u>ESCALA Y VALORES</u>
La violencia física se refiere al acto de atacar el cuerpo de la pareja; la violencia verbal se produce cuando se usan palabras para amenazar y degradar; la violencia emocional, cuando se destruye los sentimientos y la autoestima; y la violencia sexual, cuando se imponen ideas y actos sexuales (Ramirez, 2000).	Adaptación del instrumento de violencia de pareja mide frecuencia. Se compusieron en dos partes en violencia percibida que consta de 25 ítems y violencia practicada de 19 ítems, ambas tienen 5 alternativas y no cuentan con puntuaciones inversas (Rodas, et al.).	Violencia emocional practicada	Insultos, humillaciones e indiferencias.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre
		Violencia física practicada	Cachetadas, puñetes y empujones.	14 15 16 17 18	
		Violencia sexual practicada	Tocamientos indebidos.	19	

2.3. Población y muestra

La población para el estudio son adultos que residan en el distrito de San Juan de Lurigancho. Se utilizó una muestra de tipo no probabilístico intencional, ya que la elección depende de la percepción, disponibilidad y características establecidas por el investigador (López, 2004). La muestra está constituida por 418 jóvenes del distrito de San Juan de Lurigancho, estando conformadas por 184 varones y 234 mujeres, que oscilan entre los 20 a 40 años de edad; que en algún momento pasaron o atraviesan una relación de pareja.

Los criterios de inclusión son los siguientes: Jóvenes que residan en San Juan de Lurigancho. Jóvenes de ambos sexos. Jóvenes de 20 a 40 años de edad. Jóvenes que acepten de manera voluntaria participar en la evaluación, jóvenes que al momento de la evaluación tengan una relación de pareja heterosexual (mínima de 4 meses).

Los criterios de exclusión son los siguientes; Jóvenes que nunca hayan tenido una relación sentimental, jóvenes que presenten las pruebas con datos o ítems incompletos, jóvenes que se nieguen a participar.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Descripción Escala sobre la Actividad del Amor Concreto.

Para medir la variable amor se utilizó la Escala sobre la Actividad del Amor Concreto (Rodas, 2011). Es una escala dimensional: intimidad (ítem 1-18), compatibilidad (ítem 19-28) y proyectividad (ítem 29-40). Estos tienen la siguiente respuesta: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5). Además, es de escala ordinal por lo valores mencionados. La Escala sobre la Actividad del Amor Concreto (AAC) fue evaluada por un grupo de jueces expertos. Los resultados fueron: validez de contenido alcanzo un valor de .90, mediante V de Aiken, lo cual permite señalar que todos los ítems han sido validados. En la validez de criterio los ítems cuentan con la capacidad de discriminar la actividad amorosa de las relaciones amorosas ($p > .50$) y en la validez de constructo (ítem-test y sub escalas) se evidencia que la teoría sustenta el instrumento de medición. Asimismo, cuenta con adecuados niveles de confiabilidad (Alpha de Crombach 0.96), como también en sus sub escalas (intimidad = .94, compatibilidad = .84, proyectividad = .89).

En la presente tesis, se procedió a eliminar los ítems 2,4,6,8,12,14,16,17 y 18 de la dimensión de intimidad, los ítems 19,20,22 y 28 de la dimensión de compatibilidad y los ítems 29, 31, 32, 34, 35, 36 y 40 de la dimensión de proyectividad. Como la población del presente estudio fue diferente, se analizaron sus propiedades psicométricas mediante análisis factorial confirmatorio, arrojando adecuados valores: $\chi^2/df = 3.596$, GFI = 0.875, SRMR = .0514, RMSEA = 0.079, con un error relacionado. En la primera dimensión de intimidad se obtuvo una consistencia interna de Omega 0.904, en la dimensión de compatibilidad una consistencia interna de Omega 0.784 y en la dimensión de proyectividad una consistencia interna de Omega 0.831.

Descripción de la Escala de violencia de pareja

Para medir la variable de violencia. Se mide a través de dos subescalas, violencia de pareja percibida y practicada de Ramírez, creado en el 2000. Adaptado por Rodas, Villón, Bustíos, Cossio y Angulo (en revisión). Para ello en la Subescala de violencia de pareja percibida se muestra las siguientes dimensiones son: violencia emocional percibida, violencia física percibida, violencia sexual percibida y manipulación sexual percibida; presentando 25 ítems. La Subescala de violencia de pareja practicada se establece por la violencia emocional practicada, violencia física practicada y violencia sexual practicada; presentando 19 ítems, estas dos escalas muestran un valor de: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5), mostrando una frecuencia en las respuestas. Además, se puede observar mediante los valores que la escala es de tipo ordinal. En lo que respecta la validez se obtuvo por medio del análisis factorial exploratorio obteniendo como resultado niveles adecuados de comunalidades, varianza total explicada, cargas factoriales e índices de bondad de ajuste. Por su parte, los niveles de varianza por encima de .50 refleja que los ítems abarcan cada constructo apropiadamente. En cuanto a confiabilidad, el valor de alfa fue adecuado para ambos instrumentos: Escala de violencia de pareja percibida (violencia emocional .92, violencia física .93, violencia sexual .86 y Manipulación sexual .78) y Escala de violencia de pareja practicada (violencia emocional .84, violencia física .90 y violencia sexual .89) Cabe resaltar que cada subescala fue analizada factorialmente por separado.

Subescala de violencia de pareja percibida

En la Subescala de violencia de pareja percibida, se procedió a eliminar el ítem 11 de la dimensión de violencia emocional percibida. Además, se analizaron sus propiedades psicométricas mediante análisis factorial confirmatorio, arrojando adecuados valores: $\chi^2/gl = 3.797$, $GFI = 0.838$, $CFI = 0.842$, $RMSEA = 0.082$, con un error relacionado. En la primera dimensión de violencia emocional percibida se obtuvo consistencia interna de Omega 0.865, en la dimensión de violencia física percibida consistencia interna de Omega 0.784, en la dimensión de violencia sexual percibida consistencia interna de Omega 0.852 y en la dimensión de manipulación sexual percibida se obtuvo consistencia interna de Omega 0.746.

Subescala de violencia de pareja practicada

En la Subescala de violencia de pareja practicada, se procedió a eliminar los ítems 1 y 3 de la dimensión de violencia emocional practicada, el ítem 9,11 y 12 de la dimensión de violencia física practicada y el ítem 15, 16 y 17 de la dimensión de violencia sexual

practicada; para mejorar la estructura interna por análisis factorial confirmatorio, en la cual se obtuvieron los valores de: $\chi^2/df = 3.427$, $GFI = 0.943$, $CFI = 0.952$, $RMSEA = 0.076$, con dos errores relacionado. Se obtuvo una consistencia interna de omega por cada dimensión: violencia de pareja practicada (0.721), violencia emocional practicada (0.828), violencia física practicada y violencia sexual practicada (0.833).

2.5 Procedimiento

Se desarrolló el proyecto investigación que fue aprobado por la Escuela de Psicología. Seguidamente, se realizó la búsqueda de los instrumentos relacionados a las variables planteadas.

En segundo lugar, se elaboró el consentimiento informado para los participantes y se aplicó los instrumentos en San Juan de Lurigancho, Lima, 2019. Así mismo, se procedió al análisis de los datos, lo cual también se evaluó la estructura interna, empleando el AFC, para evaluar la confiabilidad, por medio de la consistencia interna y el omega. Todo el proceso se realizó a través del SPSS 25 y del AMOS.

2.6 Método de análisis de datos

Luego de recabar las 418 encuestas, se pasó a utilizar el programa Microsoft Excel, para el vaciado de datos y para corroborar cada ítem.

Se continuó utilizando el programa SPSS 25, para verificar la confiabilidad de los instrumentos utilizados, y así mismo el análisis de las pruebas no paramétricas, empleando el uso estadístico Rho de Spearman, para correlacionar entre la variable amor y la variable violencia de pareja, con sus respectivas dimensiones, posteriormente se colocó el tamaño de efecto.

Adicionalmente, se utilizó el AMOS para analizar el análisis factorial confirmatorio.

2.7 Aspectos éticos

Se emitió un consentimiento informado a cada persona que participó en esta investigación, en dicho consentimiento se explica el objetivo de la investigación y se enfatiza la confidencialidad de la identidad y los resultados, así mismo se les menciona que podrían parar la prueba en cualquier momento en el cual ellos se sintieran incómodos al contestar.

Luego de que la persona lo aprobó se procedió a la aplicación de los instrumentos para la muestra. Finalmente, los resultados obtenidos fueron analizados a través del programa estadístico.

III. RESULTADOS

CORRELACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE AMOR CONCRETO CON VIOLENCIA PERCIBIDA

Acerca de la relación entre la intimidad y las dimensiones de violencia percibida (Tabla 5), se observa que, existe relación entre la intimidad y las dimensiones de la violencia percibida por tener una ($p < 0.01 - 0.05$) encontrándose una correlación inversa con un tamaño de efecto pequeño. Es decir, que, a mayor intimidad, menor violencia percibida, pero estas correlaciones son bajas.

Tabla 5

Relación entre intimidad y las dimensiones de la violencia percibida

	Violencia Emocional	Violencia Física	Violencia Sexual	Manipulación Sexual
Intimidad				
rs	-.22	-.13	-.18	-.08
p	0.01	0.05	0.01	0.07
r ²	0.04	0.01	0.03	0.01

Nota: p=nivel de significancia estadística, r_s=Rango de Spearman de Correlación de Orden, r²=coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

Se observa en la tabla 6, existe relación entre la compatibilidad y las dimensiones de la violencia percibida por tener una ($p < 0.01 - 0.05$); encontrándose correlación inversa con un tamaño de efecto pequeño. Es decir, a mayor compatibilidad, menor violencia percibida, pero estas correlaciones son bajas.

Tabla 6*Relación entre compatibilidad y las dimensiones de la violencia percibida*

		Violencia emocional	Violencia física	Violencia sexual	Manipulación sexual
Compatibilidad	r_s	-.20	-.12	-.16	-.12
	P	0.01	0.01	0.01	0.01
	r^2	0.04	0.01	0.02	0.01

Nota: p =nivel de significancia estadística, r_s =Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

Acerca de la relación entre la proyectividad y las dimensiones de violencia percibida (Tabla 7), se observa que, solo con la violencia emocional percibida existe correlación inversa por tener ($p < 0.01 - 0.05$) es decir, a mayor proyectividad, menor violencia emocional percibida. Asimismo, se observa que, no hay correlación con la violencia sexual, violencia física y manipulación sexual percibida.

Tabla 7*Relación entre proyectividad y las dimensiones de la violencia percibida*

		Violencia emocional	Violencia física	Violencia sexual	Manipulación sexual
Proyectividad	r_s	-.12	-.01	-.04	-.04
	p	0.01	0.78	0.38	0.41
	r^2	0.01	0.01	0.01	0.01

Nota: p =nivel de significancia estadística, r_s =Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

CORRELACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE AMOR CONCRETO CON VIOLENCIA PRACTICADA

Acerca de la relación entre la intimidad y las dimensiones de violencia practicada (Tabla 8), se observa que, solo con violencia emocional, se presenta una correlación inversa e implica un tamaño del efecto moderado. No obstante, en todas las correlaciones se alcanza un nivel significativo inverso. Es decir, a mayor intimidad, menor violencia practicada, pero estas correlaciones son bajas.

Tabla 8

Relación entre intimidad y las dimensiones de la violencia practicada

		Violencia emocional	Violencia física	Violencia sexual
Intimidad	r_s	-.30	-.25	-.22
	P	0.01	0.01	0.01
	r^2	0.09	0.06	0.04

Nota: p =nivel de significancia estadística, r_s =Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

Acerca de la relación entre la compatibilidad y las dimensiones de violencia practicada (Tabla 9), se observa que, existe correlación por tener $p < 0.05$; se presenta una correlación significativa e inversa con un tamaño de efecto pequeño. Es decir, a mayor compatibilidad, menor violencia practicada, pero estas correlaciones son bajas.

Tabla 9*Relación entre compatibilidad y las dimensiones de la violencia practicada*

		Violencia emocional	Violencia física	Violencia sexual
Compatibilidad	r_s		-.23	-.23
	p		0.01	0.01
	r^2		0.05	0.05

Nota: p =nivel de significancia estadística, r_s =Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

En la Tabla 10, se observa que, existe relación entre proyectividad y las dimensiones de violencia practicada por tener un ($p < 0.01 - 0.05$); encontrándose correlación inversa y alcanza un tamaño de efecto pequeño. Es decir, a mayor proyectividad, menor violencia practicada, pero estas correlaciones son bajas.

Tabla 10*Relación entre proyectividad y las dimensiones de la violencia practicada*

		Violencia emocional	Violencia física	Violencia sexual
Proyectividad	r_s	-.20	-.12	-.09
	p	0.01	0.01	0.05
	r^2	0.04	0.01	0.01

Nota: p =nivel de significancia estadística, r_s =Rango de Spearman de Correlación de Orden, r^2 =coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre las dimensiones del amor concreto y las dimensiones de violencia percibida y practicada en la pareja en los jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, conformada con una muestra de 418 jóvenes de ambos sexos, de 20 a 40 años de edad.

Sin embargo, una de las causas de la violencia en la pareja, es la herencia patriarcal o machista que es característica de países hispanos como el nuestro, en la cual se ha asignado roles y estereotipos a hombres y mujeres en el proceso de socialización y aprendizaje (Berni, 2018). Asimismo, se sabe que el distrito limeño de San Juan de Lurigancho, presenta uno de los indicadores más alto de violencia de pareja y alrededor de 46.9% de mujeres que experimentan algún tipo de violencia en Lima (Ministerio Público, 2017).

Lamentablemente en la actualidad, el feminicidio es la manifestación más trágica de violencia en la pareja (Quispe, et. al, 2017). Por lo tanto, se debe considerar que el amor, la satisfacción marital, la comunicación, asertividad, la inteligencia emocional y la empatía pueden jugar un papel muy importante en buscar diversas alternativas de solución ante la violencia de pareja (Rivera, Cumsille, Domínguez, e Hidalgo, 2015; Reyes, 2015; Blázquez, Moreno, & García, 2015).

Para determinar la relación que existe entre Intimidad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, encontrándose valores ($p \leq 0.01$), lo que significa que, a mayor intimidad, menor violencia percibida en la pareja. Sin embargo, en la teoría de Sternberg (1986) hace mención que la intimidad es un componente del amor, lo cual hace referencia a la conexión emocional en la pareja, donde se basa en la confianza y genera sentimientos de cercanía, afecto y unión entre dos personas. De igual manera, Cruz (2018) la correlación que obtuvo muestra que la cultura influye un amor romántico, sin descartar que la violencia está normalizada en las relaciones de pareja y así mismo los estereotipos de género predicen la aparición de la violencia.

Para el objetivo, que busca determinar la relación que existe entre compatibilidad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, encontrándose valores ($p < 0.01$), lo que significa que, a mayor compatibilidad, menor violencia percibida. Entonces, la compatibilidad es un factor protector de la violencia emocional, física, sexual y manipulación sexual. Coincidiendo con la teoría de

Rodas (2011a, 2011b) quien plantea que la compatibilidad se basa en el conocimiento y nivel educativo que ha alcanzado. Es por ello que el sujeto va tener la decisión de cómo mostrar su comportamiento con la persona que ama. Lee (1973, 1976) menciona que el amor pragmático, hace referencia a la compatibilidad que se muestra en una pareja, este tipo de amor refleja en la convivencia, basado en los intereses compartidos alcanzando la satisfacción mutua.

Teniendo en cuenta, la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1980), en la niñez las conductas buenas o malas son aprendidas con mayor facilidad, mediante la observación de modelos del entorno de cada sujeto. Por otro lado, tenemos como antecedentes a Gabonal y Vizcarra (2017) quienes comprobaron que hay una significancia entre estilos de amor lúdico, obsesivo y altruista con la violencia recibida en el noviazgo, lo cual se evidenciaron que el amor lúdico se caracteriza por jugar, conquistar, el amor obsesivo, es un amor más celoso y el amor altruista que se basa en el crecimiento y entendimiento de la pareja.

Por otra parte, Rodríguez y Treviño (2016) mencionan que el mito romántico tiene una influencia media y existe una preponderancia de violencia recíproca elevada en las parejas, lo cual quiere decir que la en la sociedad aún existe el mito romántico, pero está se enfrenta con la violencia. Siguiendo la línea de aquellos autores, tenemos a Cruz (2018) en su estudio encontró que la cultura sigue proyectando un amor romántico, donde la violencia está normalizada en las relaciones de pareja y los estereotipos de género predicen la aparición de la violencia.

Para el objetivo, que busca determinar la relación que existe entre proyectividad y las dimensiones de violencia percibida en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, se encontró que, solo con la violencia emocional percibida existe correlación significativa e inversa por tener ($p < 0.05$). Es decir, que, a mayor proyectividad, habría menor violencia emocional percibida.

En cuanto al objetivo específico, que busca determinar la relación que existe entre Intimidad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019; encontrándose valores ($p \leq 0.01$), lo que significa que, a mayor intimidad, menor violencia practicada. Entonces, la intimidad es un factor protector de la violencia emocional, física y sexual. Coincidiendo con lo mencionado por Rodas (2011a) que la intimidad se rige en base a los sentimientos y explica la predisposición para comportarse con la persona amada, aunque esto dependerá del modelo de aprendizaje recibido en los vínculos

interpersonales y la dinámica familiar en que se ha desarrollado la persona. Del mismo modo, coincidiendo con la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1980), muchas de las conductas violentas son aprendidas por imitación y observación de modelos del entorno de cada sujeto.

Para el objetivo específico, que busca determinar la relación que existe entre Compatibilidad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, encontrándose valores ($p \leq 0.01$), lo que significa que, a mayor compatibilidad, menor violencia practicada en la pareja. Por lo tanto, se espera que una persona que conoce la historia familiar, sexual, etc. de su pareja y sumado a su nivel académico profesional manifiesta pensamientos más saludables acerca del amor y evita la violencia hacia su pareja. Teniendo en cuenta lo dicho por Rodas (2011a) que la compatibilidad se instaura en base al conocimiento, y el nivel educativo que ha alcanzado la persona e influye en la forma de comportarse con la persona que ama. En esa misma línea, Cruz (2018) en su estudio encontró que la cultura sigue proyectando un amor romántico, donde la violencia está normalizada en las relaciones de pareja y los estereotipos de género predicen la aparición de la violencia.

Finalmente, Para el objetivo específico, que busca determinar la relación que existe entre Proyectividad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, encontrándose valores ($p \leq 0.01$), lo que significa que, a mayor proyectividad, menor violencia practicada en la pareja. Entonces, la proyectividad es un factor protector de la violencia emocional, física y sexual. Por lo tanto, sabiendo que la proyectividad tiene que ver con la necesidad de amar y ser amado y las expectativas que se tiene con la pareja; se debe contar con un trabajo que les permita realizarse y mantenerse en el tiempo. Sin embargo, una de las razones por el cual la violencia se da prematuramente en el en el noviazgo es porque hoy en día las relaciones de pareja comienzan a temprana edad, habiendo confusión y se les dificulta en reconocer que son víctimas y equivocadamente piensan que las conductas impulsivas son expresiones de amor (Gómez, Delgado & Gómez, 2016). Así mismo, Ferrer y Bosch (2013) coinciden que la relación del amor con la violencia de pareja, en la sociedad se ha convertido en un patrón importante en el tema del amor, ya que cuando se deja de seguir los modelos o acciones ideales relacionados al amor está se puede producir un fracaso o engaño en la relación, lo cual estas consecuencias pueden provocar actos violentos.

En las limitaciones de nuestra investigación se puede resaltar que no se ha encontrado numerosos antecedentes relacionados a los resultados de la presente investigación, asimismo

mencionar que la muestra que se ha aplicado fue dirigido a jóvenes entre 20 a 40 años, en la cual mayormente se dio la participación de personas de 20 a 29 años, por lo cual fue complicado que revelen resultados altos en violencia y falta de veracidad en las respuestas de los participantes, ya que se evidencia que la violencia está normalizada en las relaciones de pareja.

V. CONCLUSIONES

1. Se determina que, existe relación entre la intimidad y las dimensiones de la violencia percibida por tener una $p < 0.05$; encontrándose una correlación inversa con un tamaño de efecto pequeño.
2. Se concluye que, existe relación entre la compatibilidad y las dimensiones de la violencia percibida por tener una $p < 0.05$; encontrándose correlación inversa con un tamaño de efecto pequeño.
3. Se determina que, solo con la violencia emocional percibida existe correlación inversa por tener $p < 0.05$. Es decir, a mayor proyectividad, menor violencia emocional percibida.
4. Se concluye que, existe relación entre Intimidación y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, encontrándose valores p ($\text{sig.} = 0.01$); se evidencia que, solo con violencia emocional, la correlación implica un tamaño del efecto moderado.
5. Se determinó que, existe relación entre compatibilidad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, encontrándose valores p ($\text{sig.} = 0.01$), lo que significa que, a mayor compatibilidad, menor violencia practicada en la pareja.
6. Se concluye que, existe relación entre proyectividad y las dimensiones de violencia practicada en la pareja en jóvenes de San Juan de Lurigancho, Lima, encontrándose valores p ($\text{sig.} = 0.01$).

VI. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere realizar investigaciones posteriores y ampliar la investigación a nivel nacional, utilizando el mismo instrumento, y tipo de población, lo cual permita conocer distintos o similares hallazgos, que ayuden a tener un mejor panorama de esta problemática social.
2. Se recomienda promover un plan de intervención a nivel nacional que favorezca el conocimiento objetivo del amor y medidas de prevención de la violencia en la pareja con el fin de disminuir futuros casos de violencia en la pareja y feminicidios en nuestro país.
3. Se recomienda realizar nuevas investigaciones donde se correlacione la variable del amor y violencia en la pareja con otra variable, para así conocer nuestra realidad social en la que vivimos.
4. Se sugiere incrementar el número de la muestra, para obtener resultados más significativos y estos se puedan generalizar y sirvan como antecedentes para próximos estudios.

REFERENCIAS

Alto, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(03), 1038-1059. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>

Anacona, R. (2015). *Variables asociadas a los malos tratos en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes*. Acta colombiana de psicología 1(1).

Bandura, A. (1980). *Teoría del aprendizaje social*. España, Barcelona: Ediciones Martínez Roca, S.A.

Berni, M. (2018). Estratificación social machista en Ecuador. Violencia de género, feminicidio. *Revista Conrado*, 14(61), 111-115. Recuperado de

<http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v14n61/rc176118.pdf>

Blázquez, M., Moreno, J. & García, M. (2015). Maltrato psicológico en las relaciones de pareja. La inteligencia emocional como factor protector y diferencias de género. *Boletín de Psicología*, (113).

Bordignon, N. (2005). *El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto*. Lasallista de Investigación.

Camacho-Arroyo, I. (2018). *¿Qué es el amor?, Respuestas desde la Biología*.

Camarasa, M. Y Rodeschini, G. Gender violence effects indicators. *Aphne*.

Cañete, M. (2016). *Algunas formas de violencia mujer, conflicto y género*. España; Prensa de la universidad de Zaragoza.

Cruz, C. (2018). *El Amor romántico, los estereotipos de género y su relación con la violencia de pareja. Aportaciones a la Psicología Social*, 4, 459-474. Recuperado de:

https://www.researchgate.net/publication/328346997_El_amor_romantico_los_estereotipos_de_genero_y_su_relacion_con_la_violencia_de_pareja.

Defensoría del pueblo de la Nación. (2018). *Defensoría del Pueblo de Argentina coordinará la Región Cono Sur de la Red de Defensoría de Mujeres – FIO*.

Recuperado: <http://www.dpn.gob.ar/gacetilla.php?id=31313>.

Defensoría del pueblo Colombia (2018). *Informe de casos atendidos de mujeres víctimas de violencia. Recuperado.*

<http://www.defensoria.gov.co/es/nube/comunicados/7675/Un-alto-porcentaje-de-mujeres-v%C3%ADctimas-de-violencia-son-agredidas-en-su-propia-casaseg%C3%BAn-informe-de-casos-atendidos-por-la-Defensor%C3%ADAmujeres-violencia-agresi%C3%B3n-g%C3%A9nero-defensor%C3%ADa-del-pueblo-diversidad.htm>

Ferrer, V., y Bosch, E. (2013, abril). *Del Amor Romántico a la Violencia de Género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa*. Revista de curriculum y formación del profesorado, 17 (1), 106-118. Recuperado de

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev171ART7.pdf>

Gabonal, C. & Viscarra, J. (2017). Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa – 2017. (Tesis de pregrado). Arequipa.

García, F., Fuentes, R. & Sánchez, A. (2016). Love, relationships satisfaction and conflict resolution in Young adults. *Ajayu*, 14. (2).

González, R. & Santana, J. (2001), *La violencia en parejas jóvenes*. *Psicothema*, 13(1), pp, 127 – 131. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72713118>

Hernández, R., Fernández, C. Y Batista, P. (2010). *Selección de la muestra. En Metodología de la Investigación* (6ª ed., pp. 170-191). México: McGraw-Hill.

Hirigoyen, M. (2006). *Mujeres Maltratadas: Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

Instituto Nacional de Estadística (2017). Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2000-2017. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1465/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística (2017) Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia contra las Mujeres (EPCVcM), 2016. Recuperado <https://www.ine.gov.bo/index.php/component/k2/item/2443-75-de-cada-100mujeres-casadas-o-en-union-libre-son-victimas-deviolencia?highlight=WyJ2aW9sZW5jaWEiLCJlbiIsImxhIiwuJ2xhIiwicGFyZWp0IiwidmlvbGVuY2lhIGVuIiwuZW4gbGEiLCJsYSBwYXJlamEiXQ==>.

Lee, J. (1976). *Lovestyles* (rev. ed.). London: Dent.

Lee, J. A. (1973). *Colours of love: An exploration of the ways of loving* New Press.

León, K. y Peña, L. (2015). *tipos de amor en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja, atendidas en un hospital de Lambayeque, 2014*. (Tesis de pregrado). Chiclayo.

López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto cero*, 09(08),69-74. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1815-02762004000100012&script=sci_arttext

Mediero, A. (2016). *Relaciones de parejas adolescentes: Estilos de amor y tácticas violentas en la resolución de conflictos*. (Tesis de pregrado). Salamanca, España.

Mejía, S. (2016). *Estilos de amor y Dependencia Emocional en mujeres afectadas por la violencia de su pareja en un Centro de Salud, 2016*. (Tesis de pregrado). Lima.

Ministerio Público (2017). Fiscalía: San Juan de Lurigancho es el distrito con mayor número de casos de feminicidios. Recuperado: <https://www.mpfm.gob.pe/observatorio?K=885>

Monreal, C., Povedano, A. & Martínez, B. (2014). *Modelo ecológico de los factores asociados a la violencia de género en parejas adolescentes*. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 5(3),105 – 114.

Pazos, M., Gomez, A. & Gomez, A. (2016). *Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46. (3), 148 – 159. Recuperado: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericanapsicologia-205-articulo-violencia-relaciones-pareja-jovenes-adolescentesS0120053414700184>

Quispe, M. y et. al (2017). *Violencia extrema contra la mujer y feminicidio en el Perú*. *Revista Cabana Salud Pública*, 44 (2,) Apr-Jun 2018. 21

Reyes, G.(2015). *Conflict management, marital satisfaction and risk of partner violence in mothers*.

- Rivera, A. (2017). *Tipología de la Violencia*. Fundación Nacional para el desarrollo. El salvador.
- Rivera, D., Cumsille, P., Domínguez, C. e Hidalgo, C. (2015). Los programas educativos para parejas y matrimonios: una nueva propuesta clínica para Chile. *Ter Psico*, 33, (1).
- Rodas, N. & Molina, J. (2012). *Propiedades Psicométricas de la escala sobre la actividad del Amor Concreto en una muestra de Jóvenes de una Universidad Particular de Trujillo*. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(2), 151 – 161.
- Rodas, N. (2011b). *Introducción al Paradigma del Amor Concreto*. *Revista de Investigación en Psicología*, 14, (2), 271-276.
- Rodas, N., Villón, A., Bustios, M., Cossio, L. y Angulo, L. *Violencia de pareja percibida y practicada: Análisis psicométricos preliminares en jóvenes y adultos peruanos*.
- Rodríguez, L. y Treviño, L. (2016). Violencia en pareja, Amor romántico y Trabajo Social. Voces desde futuros trabajadores Sociales México. *Trabajo social, Hoy*. 79, 99-130.
- Sternberg, R. (1986). *A Triangular Theory of Love*. *Psychological Review*, 93 (2), 119-135.
Recuperado: http://pzacad.pitzer.edu/~dmoore/psych199/1986_sternberg_trianglelove.pdf
- Walker, L. (1979). *Bettered Woman*. EE.UU: Editorial William Morrow Paperbacks.
- Yuvero, S., Larrañaga, E. & Navarro, R. (2016). *La violencia en las relaciones humanas: contextos y entornos protectores del menor*. España: Ediciones de la Universidad de Castilla La Mancha, 2016.

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos

El cuestionario AAC

Anexo 2

La escala de violencia percibida en jóvenes y adultos

La escala de violencia practicada en jóvenes y adultos

Comunicarse con los autores nrodas@ucv.edu.pe

Anexo 2: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA INVESTIGACIÓN - ADULTOS

Título del estudio : Relación entre el amor concreto y la violencia percibida y practicada de pareja en jóvenes en San Juan de Lurigancho, 2018.

Investigador : Cerda Meza, Mary Liz y Palomino Pizarro, Cecilia Pilar

Institución : Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo

Apellidos y nombres :

Propósito

del estudio:

Te estamos invitando a participar en el estudio para identificar características personales ligadas al estudio, el cual está impreso en un papel, donde responderás preguntas u oraciones. Este estudio es desarrollado por investigadores de la Universidad César Vallejo de varias regiones del Perú. El amor y la violencia es una serie de sentimientos y conductas.

Procedimientos:

La evaluación servirá para relacionar las variables del amor con la violencia de pareja, tras ello se podrá obtener un resultado definiendo cuál de las dos variables es predominante en la relación.

Riesgos:

La evaluación demora 2 minutos. Por otro lado, es probable que el Test no funcione adecuadamente, lo cual se eliminara automáticamente.

Beneficios:

Te beneficiarás conociendo el nivel de amor que prácticas, así mismo corroboraras si eres víctima o victimario.

Costo:

No deberás pagar nada. Igualmente, no recibirás ninguna compensación económica ni académica de parte de los investigadores.

Confidencialidad:

Tú nombre sólo será escrito para verificar el desarrollo de la prueba, cabe resaltar que no serán revelados de ninguna manera. Si en caso los resultados de esta investigación son publicadas, no se mencionará el nombre de la institución a la cual perteneces, ni el tuyo.

Derechos del participante:

Podrás retirarte de la evaluación en cualquier momento y podrás despejar tus dudas por medio de los evaluadores. En el caso de tener otra consulta sobre la investigación, podrás llamar al responsable de la investigación, Cerda o Palomino (cel: 988147057 o al 985732154), En caso de una queja, podrás acercarte a la Universidad César Vallejo, escuela de psicología con el coordinador de investigación quien es el Mg. Nikolai Rodas Vera o llamar al (Teléfono: 01-2024342, anexo: 8215).

Declaración y/o Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participaré si ingreso al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Firma
:

_____	_____
Nombres:	Fecha
.....	y
.....	hora

Firma
:

_____	_____
Nombres del Testigo, si el participante tiene un impedimento físico o es analfabeto:	Fecha
.....	y
.....	hora

Firma
:

_____	_____
Nombres y apellidos del responsable inmediato:	Fecha
.....	y
.....	hora