



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AGRESIVIDAD SEGÚN VARIABLES DEMOGRÁFICAS EN  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE ATE, LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**Br. Rosa Retuerto Sayritupa**

**ASESOR**

**Mgtr. Lincol Orlando Olivas Ugarte**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**LIMA – PERÚ**

**2016**

Página del Jurado

.....  
Mgtr. Lincol Olivas Ugarte  
Presidente

.....  
Mgtr. Juan Caller Luna  
Secretario

.....  
Dr. Ignacio de Loyola Pérez  
Vocal

## **DEDICATORIA**

Este trabajo es dedicado a mi hijo por darme el tiempo necesario para investigar esta tesis, lo cual me permitió las fuerzas necesarias para seguir adelante, asimismo, con apoyo de mis seres queridos a quienes agradezco inmensamente.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a la Mgtr. Guisela Vanessa Mendoza Chávez, por orientarme de manera eficaz en las etapas de inicio de mi trabajo.

Al Mgtr. Lincol Orlando Olivas Ugarte, por su apreciable y desinteresada disposición en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Y a todas las personas que, de una u otra manera, me apoyaron en la ejecución de esta investigación.



## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Rosa Retuerto Sayritupa, identificada con DNI n.º 44335671, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportado. Por lo cual, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de marzo de 2017

---

DNI 44335671

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Agresividad según variables demográficas en estudiantes de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito de Ate, Lima, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla en los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Rosa Retuerto Sayritupa

# ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	12
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.4. Formulación del problema.....	25
1.4.1. Problema general.....	25
1.4.2. Problemas específicos.....	25
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Hipótesis.....	28
1.6.1. Hipótesis general.....	28
1.6.2. Hipótesis específicos.....	28
1.7. Objetivos.....	30
1.7.1. Objetivo general.....	30
1.7.2. Objetivos específicos.....	30
<b>II. MÉTODO</b> .....	32

2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables, operacionalización.....	33
2.2.1. Variable: Agresividad.....	33
2.2.2. Matriz de operacionalización.....	34
2.3. Población y muestra.....	34
2.3.1. Población.....	34
2.3.2. Muestra .....	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	37
2.4.1. Técnicas.....	37
2.4.2. Instrumento de recolección de datos.....	38
2.5. Métodos de análisis de datos.....	42
2.6. Aspectos éticos.....	43
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>44</b>
3.1. Análisis descriptivos.....	45
3.1.1. Niveles de agresividad general.....	50
3.1.2. Niveles de agresividad física.....	51
3.1.3. Niveles de agresividad verbal.....	52
3.1.4. Niveles de ira.....	53
3.1.5. Niveles de hostilidad.....	54
3.2. Análisis inferencial.....	55
3.2.1. Comparación de la agresividad por sexo .....	55
3.2.2. Comparación de la agresividad general por colegio .....	57
3.2.3. Comparación de la agresividad general por edad.....	58
3.2.4. Comparación de la agresividad general por grado.....	60
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>63</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>68</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>71</b>
<b>VII. REFERENCIAS .....</b>	<b>73</b>

<b>ANEXOS</b> .....	79
ANEXO 1: Cuestionario de agresión (AQ).....	80
ANEXO 2: Consentimiento de agresión (AQ) .....	83
ANEXO 3: Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de agresión de Buss y Perry.....	84
ANEXO 4: Matriz de consistencia.....	90
ANEXO 5: Bases de datos.....	95

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad comparar los niveles de agresividad en estudiantes de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del distrito de Ate, en la ciudad de Lima, durante el año 2016. Se utilizó un diseño no experimental con corte transversal y de tipo descriptivo comparativo. Participaron 595 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria, 283 mujeres y 312 varones, entre 12 y 17 años de edad, a quienes se les administró el cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry (1992), adaptado por Matallinares *et al.* (2012). Los principales resultados a nivel descriptivo señalan que en la variable agresividad los sujetos de la muestra alcanzaron 73 puntos; en la dimensión agresividad física, 19 puntos; en la dimensión ira, 18 puntos; y en la dimensión hostilidad, 22 puntos. Estos datos indican que los evaluados tienden a agruparse alrededor de la zona central de la curva de distribución normal. Sin embargo, en la dimensión agresividad verbal alcanzaron 12 puntos, lo que indica que en este factor la mayoría tiende a agruparse por encima del promedio. Seguidamente, a nivel inferencial, se halló que existen diferencias en la agresividad general por sexo ( $p < 0.05$ ), evidenciando un mayor puntaje en mujeres (75.49) respecto a los hombres (71.16). No obstante, no se hallaron diferencias en el puntaje de agresividad en función del colegio, el grado ni la edad ( $p > 0.05$ ). De todo ello, se concluye que predomina la agresividad verbal y que las mujeres manifiestan mayor nivel de agresividad que los varones.

**Palabras claves:** agresividad, variables demográficas y estudiantes de secundaria.

## ABSTRACT

This present study aims to compare the levels of aggression in high school students from two public schools in the District of Ate, in the city of Lima, in the year 2016. A cross sectional and descriptive comparative non experimental design was used. They participated 595 students from first to fifth grade of secondary, 283 women and 312 men, between 12 and 17 years of age, who was administered the Buss and Perry (1992) aggression (AQ) questionnaire, adapted by Matallinares *et al.*, (2012). The main results at the descriptive level indicate that variable aggression in the subjects of the sample reach 73 points, in the dimension physical aggression 19 points, in the dimension anger 18 points, and the hostility dimension 22 points; These data indicate that the evaluated tend to gather around the central zone of the normal distribution curve. However, in the dimension verbal aggression reach 12 points, which indicates that this factor most tends to gather above the average. Inferential level, then found that there are differences in the general aggression by sex ( $p < 0.05$ ), demonstrating a higher score in women (75.49) compared to men (71.16). However, there was no difference in the score of aggression depending on the school, grade or age ( $p > 0.05$ ). It concludes that predominates the aggression verbal and that the women manifest greater level of aggression than them boys.

**The Keywords:** aggression, demographic variable, and high school students.