



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Resiliencia en estudiantes de V ciclo de primaria con y sin
comportamiento agresivo en dos Instituciones Educativas Públicas-San
Juan de Lurigancho. Lima, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Fiorella del Pilar Romualdo Temple

ASESOR

Mgr. Lincol Orlando Olivas Ugarte

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA - PERU

Año 2016 - II

PÁGINA DE JURADO

Mgtr. Lincol Olivas Ugarte

Presidente

Dr. Ignacio de Loyola Pérez Díaz

Secretario

Mgtr. Juan Caller Luna

Vocal

DEDICATORIA

Esta investigación está dirigida en primer lugar a los y las estudiantes que participaron voluntariamente y permitieron alcanzar el objetivo de esta investigación, a mis padres por su paciencia y comprensión durante estos años de formación profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco antes de todo a Dios, a la vida y al universo por permitirme lograr esta meta, igualmente a mis asesores por brindarme el tiempo, conocimientos y experiencia para culminar victoriosamente este proceso y finalmente a los docentes y amigos por el apoyo en este camino universitario.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Fiorella del Pilar Romualdo Temple con DNI N° 45908720, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se brinda en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada. Por lo cual, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, 03 de Marzo del 2017

Fiorella del Pilar Romualdo Temple

PRESENTACION

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: Resiliencia en estudiantes de V ciclo de primaria con y sin comportamiento agresivo en dos Instituciones Educativas Públicas-San Juan de Lurigancho. Lima, 2016 la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Fiorella del Pilar Romualdo Temple

ÍNDICE

Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de Autenticidad.....	V
Presentación	VI
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. Introducción	
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación al problema	29
1.5. Justificación del estudio.....	30
1.6. Hipótesis.....	32
1.7. Objetivo	34
II. Método	
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	38
2.3. Población y muestra	40
2.3.1. Técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	42
2.4. Métodos de análisis de datos	45
2.5. Aspectos éticos.....	46
III. Resultados	46
IV. Discusión	58
V. Conclusiones.....	63
VI. Recomendaciones	65
VII. Referencias.....	67
Anexos	
Anexo 1. Análisis psicométricos de los instrumentos	71
Anexo 2. Matriz de consistencia	77
Anexo 3 Carta de presentación	82
Anexo 4 Asentimiento informado	84
Anexo 5 Instrumento utilizados.....	85
Anexo 6 Base de datos	88
Anexo 7 Constancia corrección de texto	111

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tabla de consistencia	39
Tabla 2. Distribución de participantes por colegio	40
Tabla 3. Distribución de participantes según género.....	41
Tabla 4. Distribución de estudiantes con y sin conducta agresiva	48
Tabla 5. Prueba de normalidad	49
Tabla 6. Prueba de muestras independientes-resiliencia.....	50
Tabla 7. Prueba de muestras independientes-autoestima	51
Tabla 8. Prueba de muestras independientes-empatía.....	52
Tabla 9. Prueba de muestras independientes-autonomía.....	53
Tabla 10. Prueba de muestras independientes-humor.....	55
Tabla 11. Prueba de muestras independientes-creatividad	56
Tabla 12. Confiabilidad del inventario de factores personales de resiliencia y el test conociendo mis emociones	72
Tabla 13. Prueba de normalidad del inventario de factores personales de resiliencia y el test conociendo mis emociones	72
Tabla 14. Correlación entre el inventario de factores personales de resiliencia y el test conociendo mis emociones.....	73
Tabla 15. Confiabilidad del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	75
Tabla 16. Validez del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	75

RESUMEN

Dada la importancia que adquirido la resiliencia en estos último años, esta investigación tuvo como objetivo diferenciar el nivel de resiliencia en estudiantes de V ciclo de primaria con y sin comportamiento agresivo en dos Instituciones Educativas Públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, en la ciudad de Lima, durante el año 2016. Es un estudio de diseño no experimental, con corte transeccional y de tipo descriptivo comparativo. Participaron 312 alumnos, 142 varones y 170 mujeres, de 10 a 12 años de edad, utilizando como instrumento de estudio el Inventario de Factores personales de resiliencia creada por salgado (2005) y el cuestionario de agresividad (A.Q.) de Buss y Perry (1992), adaptada por Matalinares et al., (2012). Los principales resultados señalan que sí existen diferencias en el nivel de resiliencia en estudiantes de V ciclo de primaria con y sin comportamiento agresivo proveniente de las dos Instituciones Educativas evaluadas ($p < 0.05$). Además, a nivel descriptivo se aprecia que efectivamente los puntajes globales de resiliencia en estudiantes con (35.31) y sin comportamiento agresivo (31.1) difieren. Concluyendo que existen diferencias entre el nivel de resiliencia de los estudiantes del V ciclo de primaria de dos instituciones educativas de San Juan de Lurigancho.

Palabras claves: Resiliencia, comportamiento agresivo, estudiantes de primaria.

ABSTRAC

Given the importance of resilience in these last years, this research had the objective of differentiate the level of resilience in students of V primary cycle with and without aggressive behavior in two Public Educational Institutions of the district of San Juan de Lurigancho, in the city Of Lima, during the year 2016. It is a study of non-experimental design, with transectional cut and comparative descriptive type. Amount of 312 students, 142 males and 170 females, aged 10 to 12 years old, were studied using the Inventory of Personal Factors of Resilience created by Salgado (2005) and the Buss and Perry Aggression Questionnaire (1992)), Adapted by Matalinares et al. (2012). The main results indicate that there are differences in the level of resilience in students of V primary cycle with and without aggressive behavior coming from the two Educational Institutions evaluated ($p < 0.05$). In addition, at the descriptive level, it can be seen that the overall resilience scores in students with (35.31) and without aggressive behavior (31.1) differ. Concluding that there are differences between the level of resilience of the students of the V primary cycle of two educational institutions in San Juan de Lurigancho.

Key words: Resilience, aggressive behavior, elementary students.