FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Acoso escolar y bienestar psicológico en adolescentes de instituciones educativas estatales de Los Olivos, Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:
Dávila Jorge, Diana (ORCID: 0000-0002-0881-4469)

ASESOR:
Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

A mis padres y hermano, pues siempre están para mí, haciendo todo porque logre mis objetivos; por haberme formado y educado con valores, disciplina y sobre todo con mucho amor, sin duda hicieron de mi la persona más feliz. Este logro es de los cuatro.

Los amo.

Agradecimiento

A mis padres, por el esfuerzo constante para realizarme como profesional, a mi hermano por su apoyo y guía, y al asesor por compartir de sus conocimientos y acompañarme en este proceso.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Diana Dávila Jorge, identificada con DNI: 71792284, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis de investigación titulada "Acoso escolar y bienestar psicológico en adolescentes de instituciones educativas estatales de Los Olivos, Lima, 2019", declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría

2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4. Los datos presentados en la tesis, son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores). Autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 30 de enero del 2020

DÁVILA JORGE, Diana
DNI: 71792284

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1.Tipo y diseño de investigación	11
2.2.Operacionalización de variables	11
2.3. Población, muestra y muestreo	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5.Procedimiento	16
2.6. Métodos de análisis de datos	17
2.7.Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	35

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	*Prueba de Shapiro Wilk*	19
Tabla 2	*Correlación entre acoso escolar y bienestar psicológico*	19
Tabla 3	*Correlación entre acoso escolar y las dimensiones de bienestar psicológico*	20
Tabla 4	*Correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de acoso escolar*	20
Tabla 5	*Niveles de acoso escolar en adolescentes de instituciones educativas estatales de Los Olivos*	21
Tabla 6	*Niveles de bienestar psicológico en adolescentes de instituciones educativas estatales de Los Olivos*	21
Tabla 7	*Análisis comparativo de acoso escolar según sexo y edad.*	22
Tabla 8	*Análisis comparativo de bienestar psicológico según sexo y edad.*	23
Tabla 9	*Operacionalización de la variable acoso escolar*	37
Tabla 10	*Operacionalización de la variable bienestar psicológico*	38
Tabla 11	*Validación de contenido de la variable acoso escolar – V de Aiken*	47
Tabla 12	*Validez de contenido de la variable bienestar psicológico – V de Aiken*	48
Tabla 13	*Validez de constructo de la variable acoso escolar*	49
Tabla 14	*Validez de constructo de la variable bienestar psicológico*	50
Tabla 15	*Consistencia interna mediante McDonald's de la variable acoso escolar y sus dimensiones*	51
Tabla 16	*Consistencia interna mediante McDonald's de la variable bienestar psicológico y sus dimensiones*	52

RESUMEN

La investigación realizada planteó como objetivo general determinar la relación entre el acoso escolar y la autopercepción de bienestar psicológico, a modo de correlación, en adolescentes de instituciones educativas estatales de Los Olivos, Lima, 2019. El tipo de la investigación fue descriptivo – comparativo, correlacional, diseño no experimental, así como de corte transversal. La población la conformaron 539 adolescentes de tercero a quinto de secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de Los Olivos, el tamaño de muestra mínimo aceptado fue de 225 alumnos de ambos sexos con edades entre 14 y 16 años. Para la evaluación se hizo uso del Autotest de Cisneros de acoso escolar de Iñaki Piñuel y Araceli Oñate, así como la Escala de Bienestar psicológico (BIEPS-J) de María Martina Casullo. En referencia la correlación se hizo uso de la estadística no paramétrica Rho de Spearman siendo el valor $P<0.05$, adquiriendo como resultado general la existencia de correlación inversa muy significativa entre las variables.

Palabras clave: acoso escolar, bienestar psicológico, autopercepción.

ABSTRACT

The research carried out set as a general objective to determine the relationship between school learning and self-perception of psychological well-being, a mode of correlation, in adolescents of state educational institutions of Los Olivos, Lima, 2019. The type of research was descriptive – comparative, correlational, non-experimental design, as well as cross-sectional design. The population was made up of 539 adolescents from third to fifth of secondary of State Educational Institutions of the district of Los Olivos, the minimum sample size accepted was 225 students of both sexes with ages between 14 and 16 years. For the evaluation, the Iñaki Piñuel and Araceli Oñate School Bullying Cisneros Autotest was used, as well as the María Martina Casullo Psychological Welfare Scale (BIEPS-J). In reference, the correlation was made using Spearman's Rho non-parametric statistics, with the value $P < 0.05$, acquiring as a general result the existence of a very significant inverse correlation between variables.

Keywords: bullying, psychological well-being, self-perception.

Anexo 9 Acta de originalidad

UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1

Yo, CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte, revisor de la tesis titulada "Acoso escolar y bienestar psicológico en adolescentes de instituciones educativas estatales de Los Olivos, Lima, 2019", de la estudiante DÁVILA JORGE, Diana, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Febrero de 2020

.....

Firma

Víctor Eduardo CANDELA AYLLÓN

DNI: 15382082

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado