



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Relación de la autoestima con el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución  
Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Chávez Vásquez, Norma Marilú (ORCID: 0000-0002-2079-9716)

**ASESOR:**

Mg. Sánchez Dávila, Keller (ORCID: 0000-0003-3911-3806)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**TARAPOTO - PERÚ**

**2019**

## **Dedicatoria**

Con sincero amor a mi familia, por su respaldo absoluto en esta difícil tarea de crecimiento profesional.

Norma Marilú

## **Agradecimiento**

A Dios, por guiarme en el camino de la vida y  
a mi familia por su apoyo incondicional.

La autora

## Página del jurado

### ESCUELA DE POSGRADO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

La bachiller **Chávez Vásquez Norma Marilú**, para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa, ha sustentado la tesis titulada:

**"Relación de la Autoestima con el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Institución Educativa "Pampa Verde" – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019"**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de

*Aprobar con UNANIMIDAD*

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

[Empty box for recommendations]

Dra. Rosa Mabel Contreras Julian - **Presidente**

*Rosa Mabel Contreras Julian*

Dra. Katia Dávalos La Torre - **Secretario/a**

*Katia Dávalos La Torre*

Mgtr. Keller Sánchez Dávila - **Vocal**

*Keller Sánchez Dávila*

Tarapoto 25 de octubre 2019

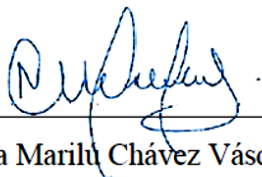
## Declaratoria de autenticidad

Yo, Norma Marilú Chávez Vásquez, estudiante de la Unidad de Posgrado, del programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto; presento mi trabajo académico titulado: *Relación de la autoestima con el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa "Pampa Verde" – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019*, en 52 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Tarapoto, 30 de enero de 2020



---

Norma Marilú Chávez Vásquez

DNI: 40639763

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	viii
Índice de figura.....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1. Tipo y diseño investigación .....	11
2.2. Variables, Operacionalización .....	11
2.3. Población, muestra y muestreo .....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y Confiabilidad.....	13
2.5. Procedimiento .....	13
2.6. Método de análisis de datos .....	14
2.7. Aspectos éticos .....	14
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN .....	19
V. CONCLUSIONES .....	21
VI. RECOMENDACIONES .....	22
REFERENCIAS .....	23
Anexos.....	25
Matriz de consistencia .....	26
Instrumento de recolección de datos .....	27
Validación de instrumentos .....	30
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación .....	36
Base de datos estadísticos.....	37
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	38
Acta de aprobación de originalidad .....	39

Informe de originalidad .....	40
Autorización final del trabajo de investigación.....	41

## Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de autoestima de los estudiantes del 4to Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019.....	16
Tabla 2: Nivel de rendimiento académico de los estudiantes del 4to Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019.....	17
Tabla 3: Resultados de la correlación entre la autoestima con el rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019.....	18
Tabla 4: Análisis de varianza entre entre la autoestima con el rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019.....	19



## Índice de figura

Figura 1: Nivel de autoestima de los estudiantes del 4to Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019.....	16
Figura 2: Nivel de rendimiento académico de los estudiantes del 4to Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019.....	17
Figura 3: Dispersión entre la autoestima con el rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019.....	19

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima con el rendimiento académico de los estudiantes del 4to grado de primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019. El estudio se fundamenta en los elementos del rendimiento académico y de la autoestima. La investigación fue de tipo no experimental, con un diseño de estudio descriptivo correlacional. La población y la muestra estuvo formada por 20 estudiantes. El instrumento empleado fue el cuestionario y la ficha de recolección de datos. Entre los resultados del estudio destaca la autoestima con un nivel “Bueno” con un 35%, seguido del nivel “Regular” con un 25%; y rendimiento académico en un nivel de “Proceso” con un 55%, seguido del nivel de “Logro” con un 35%. Finalmente, el estudio concluyo que existe una correlación nula entre la autoestima con el rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de primaria en la Institución Educativa “Pampa Verde” – Huasmín, Celendín – Cajamarca, 2019; con un coeficiente de correlación de Pearson de (0.0002).

Palabras claves: Autoestima, rendimiento académico, logros educativos

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the relationship between self-esteem and the academic performance of students in the 4th grade of primary school in the Educational Institution "Pampa Verde" - Huasmín, Celendín - Cajamarca, 2019. The study is based on the elements of performance Academic and self-esteem. The research was non-experimental, with a descriptive correlational study design. The population and the sample consisted of 20 students. The instrument used was the questionnaire and the data collection form. Among the results of the study, self-esteem stands out with a "Good" level with 35%, followed by the "Regular" level with 25%; and academic performance at a "Process" level with 55%, followed by the "Achievement" level with 35%. Finally, the study concluded that there is a zero correlation between self-esteem and academic performance in students in the 4th grade of primary school in the Educational Institution "Pampa Verde" - Huasmín, Celendín - Cajamarca, 2019; with a Pearson correlation coefficient of (0.0002).

Keywords: Self-esteem, academic performance, educational achievements