



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Lopez Matta, Alexandra Franshesca (ORCID: 0000-0001-8019-9184)

ASESOR:

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin (ORCID: 0000-0003-2224-8528)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Correlacional

Chimbote- Perú

2019

Dedicatoria

A Dios, por haberme mostrado el camino, acogiéndome cuando sentía que las fuerzas me faltaban con tu infinita misericordia permitiste que a pesar de las adversidades pueda lograr cumplir mi meta.

A mi madre y abuela por el amor y apoyo incondicional que me han brindado a lo largo de la vida incondicional.

A mis docentes que me implantaron conocimientos y dedicaron su tiempo por instruirme en mi investigación.

Agradecimiento

Agradecer en primer lugar a Dios, por haberme dado la sabiduría y sostenido en los momentos de tempestad, a mi madre agradecerle por la vida, apoyo y amor incondicional, la confianza que depositó en mí motivándome a seguir. Por otro lado, a mi abuela que día a día me motiva a no rendirme y luchar por cada meta que me propongo.

A mi enamorado, por su ayuda y apoyo constante, para lograr el objetivo que me propuse alentándome a jamás rendirme en los momentos difícil y celebrando conmigo cada logro que e obtenido.

Así mismo, quiero agradecer a mis asesores, por compartir sus conocimientos y colaborar con mi investigación, por sus palabras de aliento, paciencia y supervisión que hicieron que esta investigación sea realidad.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don

(a) LOPEZ MATA ALEXANDRA.....

cuyo título es: LAZOS PARENTALES Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN.....

LAS RELACIONES ROMÁNTICAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....

DE CHIMBOTE.....

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por

el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16.... (número)

Dieciséis.....(letras).

Chimbote, 10.....de 09.... del 2019



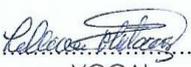
 PRESIDENTE (A)

Dr. MARTIN NOE GRIJALVA



 SECRETARIO (A)

Mgr. POLO AMBROCIO, Anali



 VOCAL

Mgr. SPARROW MOSTACERO, Liliam

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Declaratoria de Autenticidad

Yo Alexandra Franchesca Lopez Matta con DNI 71251255, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en la investigación de tesis de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, Setiembre del 2019



Alexandra Franchesca Lopez Matta

DNI 71251255

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Alexandra Lopez Matta

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	8
2.1. Diseño de Investigación	8
2.2. Operacionalización de Variables.....	9
2.3. Población, muestra y muestreo.....	11
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	12
2.5. Métodos de análisis de Datos	13
2.6. Aspectos éticos.....	14
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
VII. REFERENCIAS:.....	26
ANEXOS.....	30

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de Variables.....	19
Tabla 2. Distribución de los niveles de la variable lazos parentales.....	25
Tabla 3. Distribución de niveles de la variable dependencia emocional.....	26
Tabla 4. Correlación de lazos parentales y dependencia emocional.....	27
Tabla 5. Relación entre las dimensiones de lazos parentales – madre y las dimensiones de dependencia emocional.....	28
Tabla 6. Relación entre las dimensiones de lazos parentales – padre y las dimensiones de dependencia emocional.....	29

RESUMEN

La investigación, tuvo como objetivo determinar la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones románticas en una muestra de 381 estudiantes de cuatro universidades de Chimbote. Los resultados evidencian una relación inversa de efecto pequeño de $-.223$ sólo entre lazos parentales-madre con la dependencia emocional, de manera específica los lazos parentales-madre, en afecto tiene una relación inversa de efecto pequeño a mediano de $-.116$ a $-.283$ con las dimensiones de la dependencia emocional, mientras que en sobreprotección la relación es directa de efecto pequeño de $.10$ a $.12$ sólo con miedo a la ruptura y prioridad a la pareja respectivamente, por otro lado, para lazos parentales-padre, en afecto se reportó una relación inversa de efecto pequeño de $-.16$ a $-.27$ con las dimensiones de la dependencia emocional, en tanto la sobreprotección, presenta una relación directa de efecto pequeño de $.13$ a $.22$ en las dimensiones, miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, por último subordinación y sumisión, como hallazgos que aportan a la práctica, teoría y metodología de la investigación, que además beneficia a nivel social.

Palabras clave: lazos parentales, dependencia emocional, adolescencia.

ABSTRACT

The non-experimental research and correlational design, aimed to determine the relationship between parental ties and emotional dependence in romantic relationships in a sample of 381 students from four universities in Chimbote. The results show an inverse relationship of small effect of $-.223$ only between parental-mother ties with emotional dependence, specifically parental-mother ties, in effect it has an inverse relationship of small to medium effect of $-.116$ a $-.283$ with the dimensions of emotional dependence, while in overprotection the relationship is directly of small effect from $.10$ to $.12$ only with fear of rupture and priority to the couple respectively, on the other hand, for parental-parent ties, in effect, an inverse relationship of small effect of $-.16$ to $-.27$ with the dimensions of emotional dependence was reported, while overprotection, has a direct relationship of small effect of $.13$ to $.22$ in dimensions, fear of the rupture, fear and intolerance to loneliness, priority to the couple, for ultimate subordination and submission, as findings that contribute to the practice, theory and methodology of the research, which also benefits at the level I social.

Keywords: parental ties, emotional dependence, adolescence.

I. INTRODUCCIÓN

La juventud es una de las etapas donde el ser humano está en la búsqueda de su autonomía; siendo así las relaciones afectivas mucho más fuertes y valiosas, es por ello al no ser llevadas de manera adecuada es probable que se conlleve a un fracaso afectivo, lo cual puede influir en el desarrollo; es así que los enlaces de vinculación que se construyen como origen para las fases subsiguientes son de gran importancia, haciendo que el individuo busque nexo íntimo que facilite componentes como seguridad y estima. (Penagos et al., 2005).

Asimismo, dicha interacción que se produzca entre padre y el primogénito; va a ser como un modelo operante, lo cual va a considerar la calidad del vínculo formando a través de las experiencias, es así que va a hacer referencia de los que espera tanto de su entorno como de sí mismo, entrando a tallar lo afectivo y cognitivo. (Garrido, 2006).

Bowlby (citado en Oliva, 2004) ha referenciado “el instante que nacemos hasta nuestra muerte nos encontramos expuestos a diferentes sensaciones emotivas mediante las personas que nos rodean, lo cual nos va a servir para poder percibir como también poder nosotros mismos interpretar las intenciones de los demás y así poder dirigir nuestras conductas hacia la búsqueda para un futuro”.

Según, Riso (2013), la forma en la cual nos enlazan con su progenitor va a ser la causa fundamental de la sumisión emotiva, dándose en el tiempo que ellos muestran un vínculo poca afinidad con su retoño, como lejanía e frialdad, creando una persona ansioso e inseguro de sí misma, impidiendo que ellos puedan establecer en su adultez relaciones saludables llevándolos a establecer una unión inestable en muchas ocasiones insegura. Es por ello que se produce una ruptura, lo cual la persona se queda incapacitada a poder tomar decisiones adecuadas para su vida, tornándose de manera tóxica.

Por consiguiente, Castelló (2005), menciona que la propiedad primordial del sometimiento emotivo es una inclinación que implanta uniones tóxicas a lo largo de sus etapas sentimentales. Es por lo que, Riso (2013), hace hincapié a que estas personas dependientes manifiestan creencias irracionales de lo que es la relación emotiva, lo cual conceptualizan que, al ser amado, como ser único que los llevara a la autorrealización, brindándoles

seguridad y buena contingencia emocional, de lo contrario no podrán obtenerla felicidad absoluta.

Para confirmar, Penagos et al. (2005), analizaron que las relaciones afectivas van a ser de inmensa consideración en las distintas etapas existenciales, esencialmente en la adolescencia dicha relación se diversifican; es decir, que de tener gran grado de prioridad la unión con los cuidadores, cobran gran importancia en el vínculo con el duplo, ya que los jóvenes toman las relaciones con un carácter mucho más valorativo.

Cabe recalcar, que los enlaces de apego son esenciales en la vida del ser humano, conllevando al joven a involucrarse en vínculos amorosos donde le promueva equilibrio emocional.

En las investigaciones de Castelló (2005), da a conocer en su aporte acerca de la dependencia como una necesidad desorbitada, considerándose de carácter crónico ya que se basa en la identidad del individuo, es decir, la persona con dicha característica lo es también cuando no tiene un duplo, afianzándolo en alguna amistad o familiar; asimismo lo cual hará que busque desesperadamente a otra persona con la que estar, por el miedo a no soportar la soledad.

Para Castelló (2005), la dependencia es un anhelo inaguantable del otro siendo de una variante netamente expresivo, sin explicación la otra parte pueda justificarlo; intentando estar siempre con alguien para llenar los vacíos de soledad, es así que se caracterizan por tener una pérdida del auto concepto, sumisión ante todo por miedo a que lo vayan a dejar, creyendo que con la persona que están es un ser singular; así mismo buscan personas con características a ser egocéntricos, personalidad dominante, rodeándose de personas que las idealicen.

Se emplearon para la presente investigación la Escala Instrumento de Lazos Parentales (PBI), lo cual busca medir Lazos parentales, como también el Inventario de Dependencia Emocional. (IDE).

Dentro de la diversidad de fenómenos y problemas que se presentan en esta etapa El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018), da conocer el Perú cuenta con un 33,7% de adolescentes entre 12 y 17 años, el cual 1 millón 708 mil son mujeres; haciendo hincapié en las adolescentes, en esta etapa inician y atraviesan diversos cambios bio –psico -sociales, en cuanto a lo psicológico es aquí donde la adolescente empieza a forjar su personalidad,

colocándose en una situación de riesgo, llevando a la persona que sea víctima tanto de feminicidios como asesinatos.

Se han hallado diversas exploraciones internacionales y nacionales, que proporcionan información acerca de las variantes de estudio, asimismo; Zavaleta (2019), realizó un estudio donde tuvo como variables dependencia y apego, no experimental de diseño correlacional, presentando un muestrario de 300 sujetos, fluctuaban los años entre de 20 a 50. Obteniendo un nexo significativo en cuanto a sus dimensiones presentadas.

Por otro lado, Gómez & Sánchez (2016), tuvo población de mujeres las cuales oscilaban las edades entre 18 y 36 años, encontrándose una relación significativa apego parental y dependencia, presentando una inadecuada estabilidad emocional por parte de los padres; asimismo se obtiene un bajo cuidado materno; asimismo dichas mujeres tienden a entablar uniones insatisfactorias para su futuro. Es así que Acosta & De la Esperilla (2010), se encontró relación poco a casi significativa entre un apego confuso a las figuras parentales e ausencia de dependencia.

Asimismo, Prada & Perles (2012), lo cual se pudo evidenciar una relación gratificante en la pesquisa titulada “Resolución de enfrentamiento de pareja en jóvenes, sexismo y dependencia emocional”, intervinieron varones y mujeres que presenten pareja, es así que se dio a conocer una reciprocidad entre las habilidades únicas de fallo del ser amado. Asimismo, Roldan (2015), con las variantes de estilos de apego e inteligencia emocional, indicio de 169 jóvenes, lo cual su prioridad fue determinar la relación a modo correlacional, pudiéndose apreciar que existe nexo entre tipos de afecto y lo que se establece entre los seres, siendo significativa.

Es así para abordar la primera variante, se toma las aportaciones de los siguientes autores, tales como: Castanyer (2003), hace referencia que para extender un amamantamiento satisfactorio; lo fundamental es que los cuidadores se encuentren anímicamente vitales; es decir que sean aptos de brindar cariño e convicción. Asimismo, mediante ellos van a predecir la índole de construir en su etapa de adultez teniendo como base, lo que se armó en sus primeros años existencia. (Gerrig & Zimbardo, 2005).

Por otro lado, Cano como se citó en Ortiz & Marrone (2002), reconoce que el apego es la unión emotiva, la cual se establece la figura parental con el menor, perdurando con el tiempo, expresándose en la sensación de seguridad, estableciendo proximidad y afecto.

Existen diversos aportes acerca de la teoría del apego; entre ellos se consideró a John Bowlby, planteado que el menor en sus primeros años de vida crea dependencia hacia su progenitor, por lo que no se encuentra capaz de desenvolver una conducta de sobrevivencia. La criatura busca entablar nexos uniéndose psíquicamente con su tutor, lo cual va más allá de que solo lo cuide y le brinde seguridad (Vargas e Ibáñez, 2007), asimismo si se siente cándido con su protector, es posible que se exponga menos social y cohibido ante el mundo, lo cual va a generar a que participe en más juegos y exploraciones, la falta de la atención materna en los primeros años de la existencia, decreta consecuencias desfavorables en el crecimiento de la identidad; lo cual es fundamental para la salud mental que ha temprana edad disfrute del calor y nexo que se establece con el lado maternal. (Bowlby, 1998). Cabe resaltar que no es solo una hipótesis la cual está sujeta al desarrollo infantil, es decir va más allá por lo que intervendrá en el desarrollo con los hijos, familiares e amigos. (Lecannelier, 2018; Vargas e Ibáñez, 2007).

Por otro lado, diversas investigaciones se plantean sobre la posible relación que pueden existir entre las presentes variables, lo cual el presente autor manifiesta que los lazos parentales se basan en la intención de sobreprotección, genera más probabilidades de que se desarrolle un sujeto dependiente, restringiendo la libertad en etapas tempranas que llega a formar por el mismo mediante el aprendizaje que recibió por los cuidadores (Agudelo & Gómez, 2010), generando problemas en la adolescencia y la adultez. Es importante hacer hincapié en el origen de la sumisión afectiva, algunos autores demuestran que en la prole se manifiestan siempre las causas primordiales (Izquierdo & Gómez, 2013); en donde la familia cumple un rol indispensable al ser un agente que determina el desarrollo del individuo. Además, los distintos tipos de interacción que desarrollan tanto en el periodo de la adolescencia como la edad adulta están establecidos por el tipo de calidad de las relaciones que mantuvieron en etapas tempranas con sus padres o cuidadores (Bowlby, 1989; Martini, 2015).

Es de gran importancia tener presente, que estas interacciones que proceden entre los integrantes del núcleo familiar en los primeros años de vida son relevantes para que puedan pensar en el futuro de manera adecuada y direccionen su vida de manera satisfactoria. Sin embargo, no existe un solo tipo de dirección causal, Castelló (2005), agrega que la dependencia emocional puede darse también, a raíz, de las carencias de afecto en la primera

infancia del menor; es decir, el desarrollo de los vínculos afectivos de manera externa con respecto a la autoestima; los factores biológicos; por factores sociales y culturales.

En la edad adulta el vínculo según las investigaciones de Melero (2008), hace referencia que en la pubertad se dan una serie de alteración, en los componentes conductuales hacia otras figuras distintas a las de los cuidadores, tanto a nivel social como sexual, siendo la necesidad de independencia y autoconfianza propia.

A continuación se presentara los modelos de vínculos, lo cual los creadores del parental bonding instrument se apoyan en Bowlby y su hipótesis del apego, lo cual hizo hincapié en cinco arquetipos Parker, Tupling & Brown (citado en Martínez, 2015):

- Vínculo óptimo, construido por los progenitores apoyándose en lo emotivo, cuidado; asimismo haciendo hincapié comportamientos de autonomía.
- Constricción cariñosa, cuidadores donde prima la afectividad e empatía, siendo a su vez controladores, primando el infantilismo y evitando la libertad propia de sus hijo.
- Débil, sensitivamente prima la frialdad e indiferencia, desarrollando con mayor facilidad la independencia.
- Control sin afecto, presentar frialdad emotiva, falta de cuidado siendo negligentes frente a ellos.
- Promedio, se encuentra aquí el cuidado y sobreprotección, en el primero caracterizado la cercanía, muestra de afecto y el siguiente factor caracterizado por control, sobreprotección, intrusión.

Se plantean aportaciones de varios autores haciendo referencia a Dependencia Emocional, Castelló (2006) lo acota como el sometimiento hacia su par, idealizándolo como lo primordial de su mundo; asimismo se va a encontrar y anteponerse siempre primero ante cualquier cosa, dicha obsesión que se da se ve manifestada totalmente en sus obligaciones cotidianas, debiendo a ello la carencia de emotividad que se da por la falta de afección por las figuras parentales, creando una unión con personas tóxicas.

Asimismo, Castanyer (2013), manifiesta que “es el grupo de raciocinios, comportamientos, emotividad donde la persona va a establecer su autoestima sin confiar en sus propios criterios para evaluar tanto sus propios juicios en las situaciones que se le presentan”.

Es importante saber que dicha variable mencionada, no es del todo dañina si se encuentra dentro del rango normal, ya que el ser humano parte de su supervivencia necesita de otro para desenvolverse y poder pasar a ser parte de la sociedad haciendo hincapié como ser libre, tomando como prioridad sus propias decisiones para su entorno.

Hirschfeld (1977), es la aspiración insoportable del otro con naturaleza puramente emotiva, sin poder interpretar dicho anhelo por la otra parte, orientado a nutrir la proximidad interpersonal.

En su contribución, Paula (2007), refiere que el sujeto a raíz de las vivencias que le ha tocado coexistir, como sus creencias e actitudes las cuales se desarrollan en los primeros tiempos de vida hará viéndose reflejado en las distorsiones cognitivas al momento de procesar dicha información llevándolo a malinterpretar y manipular su realidad. Es así según Lemos, Londoño y Zapata (2007), hacen mención a los deberías, lo cual se dan los pensamientos de cómo se deberían dar las cosas; es decir, emotivamente sus requerimientos no están siendo cubiertos como lo espera, recurriendo en muchas ocasiones a constantes muestras de atención y afecto para que puedan calamar su inseguridad.

Dentro de dicha variable el presente autor plantea el modelo adictivo, Lazo (1998), dando a conocer que la adición al amor es una psicopatología en relación con el ser amado que va a provocar en muchas ocasiones un mal funcionamiento en varios aspectos como los cognitivo, anímico, laboral hasta en muchas ocasiones hasta social.

Para abarcar esta variable Castelló (2005), plantea ciertas características de la dependencia emotiva, en tres campos destacadas para el ser humano, lo cuales se presentarán a continuación: *Relaciones de pareja*: Es la más considerable, donde sienten un vacío de soledad, creándose en muchas ocasiones noviazgos ficticios, nace la necesidad excesiva de tener un acceso hacia él /ella, priorizándolos ante cualquier cosa; asimismo la persona tiende a la subordinación, creándose miedo a la ruptura, idealizando a su ser amado como único sin él no puede llegar a sus metas planteadas. Como también las *relaciones con el ambiente interpersonal*: Muy aparte que manifiesta dicha patología con su pareja, presenta un trato muy peculiar con personas significativas de su entorno (amigos, familiares, compañeros), buscando una forma de sumisión para no perderlos, lo cual no desarrolla de manera adecuada su capacidad social. Por consiguiente, *el área de autoestima y estado anímico*: Son seres

cabizbajos, presentando poca valoración por ellos mismos, intolerancia a la soledad, pensamientos negativos.

Por otro lado, Según Castelló (2005), los ha dividido en dimensiones como, *temor a la ruptura*: Pánico a poder experimentar la idea de una ruptura con la pareja, optando por comportamientos para retenerlo sin importar que las causas sean perjudiciales para ellas mismas. Por otro lado, cabe resaltar que al darse rompimiento el individuo va a ejercer intentos para reanudar por miedo al vacío de la soledad. *Intolerancia a la soledad*: Son las emociones engorrosas que manifiesta al estar distanciado temporalmente de él, tienden en muchas ocasiones a mantenerse ocupados, buscando formas de regresar con el sujeto sino lo logra busca otra relación para sentirse protegido. *Prioridad de la pareja*: Preferencia en posicionar en primer lugar dentro de todo su entorno al ser amado, dejando de lado sus prioridades propias. *Necesidad de acceso a la pareja*: Sensación y deseo por tener en todo momento al ser amado, lo cual puede ser en pensamientos como físicamente. *Decesos de exclusividad*: Inclinación por aislarse de su entorno y solo enfocarse en la relación. *Subordinación y sumisión*: Se prioriza los sentimientos e intereses de la pareja, descuidando los propios, desprecio por conductas de uno mismo, en ocasiones echándose la culpa de todos los problemas que acontecen, en muchas ocasiones se torna un clima de violencia. *Control y dominio*: El ser requiere protección, con el fin de sentir bienestar y sentirse seguro de que no lo dejara el ser amado.

En el presente estudio surge la presente interrogante ¿Cuál es la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote?

La presente exploración busca abordar la problemática en la deficiente relaciones tempranas, lo cual podría desencadenar inadecuadas relaciones de pareja; asimismo tener una visión para implementar programas preventivos en la comunidad como también dichos resultados van a servir para futuras averiguaciones que utilicen mismas variantes, tomando conciencia y así poder evitar la exposición a situaciones de violencia y feminicidio.

Por otro lado, nacen la presente, hipótesis general: **hg**: existe relación entre lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote. Asimismo, tenemos como objetivos generales: determinar la relación

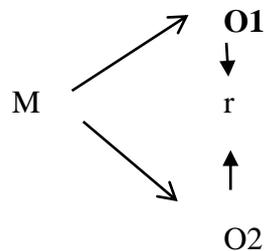
significativa entre los lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote.

II. METODO

2.1. Diseño de Investigación

Por otro lado, Ato et al. (2013), busca indagar el nexa a través de las presentes variantes de interés, viéndose concerniente utilizar un diseño correlacional.

Esquema del diseño:



Donde:

M: Estudiantes universitarios

O1: Estilos de apego parental

O2: Dependencia Emocional

R: Relación entre las dos variables

2.2. Operacionalización de Variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de Medición
Lazo Parentales	Parker, Tupling y Brown (1979): "Comportamientos y actitudes de los cuidadores que contribuyen al curso de apego" (p. 1).	Se va a obtener a efecto que va a arrojar el puntaje de la herramienta de medición.	<ul style="list-style-type: none"> • Afecto: Hace referencia a la cercanía y empatía que es observada por el sujeto. Ítems: 1,5,6,11, 12 y 17. • Rechazo: frialdad emotiva, negligencia emocional e indiferencia. Ítems: 2,4,14,16,18 y 24 • Control: sobreprotección, intrusión, contacto obsesivo, infantilización. Ítems 8,9,10,13,19,20 y 23. • Autonomía: Independencia y toma de decisiones. Ítems: 3,7,15,21,22 y 25 	Intervalo

<p>Dependencia Emocional</p>	<p>Un patrón grave de requerimientos cariñosos sin éxito, lo cual busca desesperadamente satisfacer sus necesidades mediante relaciones interpersonales apretadas (Castelló, 2000).</p>	<p>Se va a dar a través de las puntuaciones alcanzadas por los participantes en la aplicación Inventario de Dependencia Emocional.</p>	<p>Miedo a la ruptura (MR) 5,9,14,15,17,22, 26,27,28.</p> <p>Miedo e intolerancia a la soledad (MIS) 4, 6,13,18,19,21,24,25,29,31,46</p> <p>Prioridad de la Pareja (PP) 30, 32,33,35,37,40,43,45</p> <p>Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP) 10, 11, 12, 23, 34, 48</p> <p>Deseos de Exclusividad (DEX) 16, 36, 41, 42, 49</p> <p>Subordinación y Sumisión (SS) 1, 2, 3, 7, 8</p> <p>Deseo de Control y dominio (DCD) 20, 38, 39, 44, 47</p>	<p>Nominal</p>
-------------------------------------	---	--	---	----------------

2.3. Población, muestra y muestreo

Población

Por consiguiente, Hurtado (2008), decreto como aquel conjunto compuesto de características a estudiarse, bajo los criterios de inclusión y exclusión.

Constituido por 41448 estudiantes universitario como varones y mujeres.

UNIVERSIDAD	HOMBRES	MUJERES	POBLACION
1	1815	1663	3478
2	2144	2272	4416
3	10579	14854	25613
4	2978	4963	7941
TOTAL	23752	17696	41448

Muestra

Es el “subconjunto representativo de una demografía. Es representativo, porque refleja fielmente las características de la población” (Valderrama, 2015).

Está conformada por 381 alumnos de las universidades de la Provincia del Santa.

Muestreo

Se utilizó el muestreo probabilístico estratificado, manifestando Sánchez y Reyes (2006) presume que poseen pequeños grupos, que van a ser evaluados mostrando desigualdad en sus características.

Criterio de Inclusión:

- Universitarios del Santa, Cesar Vallejo, San Pedro, Uladech de Chimbote.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Desde los 16 años hasta los 30 años

Criterios de exclusión:

- Universitarios que no se encuentren matriculados.
- Cuestionarios no contestados correctamente.

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Técnica

El método empleado ha sido la observación; asimismo las pruebas psicológicas elegidas conforme a con la intención de poder medir lo apropiado de la variable.

Por otro lado, para poder confirmar la veracidad se vio conveniente la aplicación de una prueba piloto, evitando los sesgos que puedan perjudicar al proceso del presente estudio, procediendo a realizar los permisos correspondientes a través del consentimiento informado.

a) Cuestionario de lazos parentales – PBI.

La denominación es Parental Bonding Instrument- PBI, creado en 1979 en Australia cuyos creadores han sido Gordon Parker, Hilary Tupling & L.B. Brown., siendo un cuestionario de autorreporte que estima la apreciación de la conducta en relación con el sujeto en su infancia y adolescencia, hasta los 16 años.

Asimismo; va a evaluar actitudes de cada padre por separado, asignando puntajes de 0 a 3; por otro lado, se dividen en 13 ítems de sobreprotección y 12 de cuidado.

Confiabilidad

Según Gordon, Tupling y Parker (1979), para calcular la confiabilidad por estabilidad, se planteó el método de Test-retest, cuyos resultados obtuvieron un coeficiente de Pearson de 0.761, en la medida de Cuidado y 0.739 para Sobreprotección; asimismo se realizó el método split-half y el producto un coeficiente de Pearson de 0.879 para la escala de Cuidado como 0.739 de Sobreprotección, siendo adecuado en su uso.

Validez

El instrumento fue corroborado mediante el cálculo del coeficiente de Validez ítem-total, resultado de los valores obtenidos para la variable afecto madre oscilan entre 0.337 y 0.675 a diferencia en control madre oscilan entre 0.296 y 0.10;

asimismo en control padre oscilan entre 0.286 y 0.50, lo cual se puede observar que se aventaja el nivel diminuto requerido de 0.21.

b) Inventario de dependencia emocional- IDE.

El presente inventario ha sido elaborado en el 2009 por Jesús Joel Aiquipa Tello, lo cual determina el nivel de subordinación afectiva en mayores de 18 años, presenta 7 factores que evalúan los niveles hacia la pareja.

Validez

La validez factorial se desarrolló por medio de un análisis factorial explicativo. Por otro lado, llegaron aplicar a 31 personas diagnosticadas como dependientes las cuales les brindaban proceso psicológico de tipo residencial, aplicando la prueba “t” de Student con un nivel de significancia de 0.05.

Confiabilidad

La prueba a sido baremada y validada en ambos sexos de 18 a 55 años de diferentes niveles socioeconómicos radicando en Lima, dicha confiabilidad fue obtenida a través del método de consistencia interna usando el coeficiente de Alfa de Cronbach y “r” de Person corregido con la formula Sperman Brown, presentando un alfa de Cronbach de 0.965.

2.5. Métodos de análisis de Datos

Se aplicaron los instrumentos anteriormente mencionados, lo cual se descartó aquellas que hayan sido llenadas de manera inadecuada como también las que se encuentran incompletas, según los criterios de inclusión y exclusión. Asimismo, culminado dicho paso se procedió a construir la hoja de cálculo Excel para la puntuación.

Por consiguiente, se trabajó con el paquete estadístico SPSS versión 20.0, siendo así el método estadístico utilizado para la prueba piloto la correlación ítem – test, con el fin de demostrar la homogeneidad de los ítems de ambas pruebas (Alarcon,2008). Se utilizó para la correlación el coeficiente de correlación de Pearson, interpretándose por medio de la medida de efecto propuesta por Cohen (1988), estimándose que los intervalos de confianza utilizan un nivel del 95% por medio de la técnica del bootstrap sugerida por Efron (1979), dando a conocer que es una simulación de muestreo, la cual consiste en hacer una aproximación del coeficiente de correlación de la población a partir de la muestra.

2.6. Aspectos éticos

En primera instancia se solicitó la autorización a las diversas universidades. Por otro lado, se buscó la recolección de la información del constructo teórico del inventor de los cuestionarios.

La exploración se desarrolló manteniendo la veracidad de los datos recogido; asimismo salvaguardando la integridad del anonimato a cada sujeto. (Colegio de psicólogos del Perú, 2017).

III. RESULTADOS

Análisis descriptivo de las variables de estudio

En la tabla 2, se observa la distribución de niveles de la variable lazos parentales y cada una de sus dimensiones, en la variable general que la distribución de las puntuaciones se concentra en los niveles promedio alto y promedio bajo respecto a ambas figuras parentales, en lo concerniente a las dimensiones se pone de manifiesto que también prevalece los niveles señalados, no obstante, se pone de manifiesto que en la figura paterna los porcentajes se inclinan más hacia los niveles bajos.

Tabla 2: *Distribución de los niveles de la variable lazos parentales en estudiantes universitarios de Chimbote (n=381)*

Variable	Nivel	Madre		Padre	
		f	%	f	%
Lazos parentales	Alto	6	1.6	2	.5
	Promedio alto	224	58.8	224	58.8
	Promedio bajo	151	39.6	154	40.4
	Bajo	-	-	-	-
Cuidado – Afecto	Alto	83	21.8	73	19.2
	Promedio alto	168	44.1	199	52.2
	Promedio bajo	130	34.1	105	27.6
	Bajo	-	-	4	1.0
Control o sobreprotección	Alto	6	1.6	6	1.6
	Promedio alto	172	45.1	148	38.8
	Promedio bajo	172	45.1	193	50.7
	Bajo	31	8.1	34	8.9

En la tabla 3, se estima la distribución de niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones, de tal manera que la tendencia de la distribución de las puntuaciones se ubica en los niveles medio, bajo y muy bajo, siguiendo la misma dinámica en cada una de las dimensiones, de lo cual se infiere que no hay presencia de dependencia emocional de manera significativa en el modelo de estudio.

Distribución de niveles de la variable dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote (n=381)

Variable	Nivel	f	%
Dependencia emocional	Muy alto	2	.5
	Alto	9	2.4
	Medio	168	44.1
	Bajo	110	28.9
	Muy bajo	92	24.1
Miedo a la ruptura	Muy alto	1	.3
	Alto	12	3.1
	Medio	132	34.6
	Bajo	105	27.6
	Muy bajo	131	34.4
Miedo e intolerancia a la soledad	Muy alto	1	.3
	Alto	27	7.1
	Medio	119	31.2
	Bajo	123	32.3
	Muy bajo	111	29.1
Prioridad a la pareja	Muy alto	4	1.0
	Alto	35	9.2
	Medio	113	29.7
	Bajo	113	29.7
	Muy bajo	116	30.4
Necesidad de acceso a la pareja	Muy alto	8	2.1
	Alto	48	12.6
	Medio	120	31.5
	Bajo	140	36.7
	Muy bajo	65	17.1
Deseo de exclusividad	Muy alto	4	1.0
	Alto	43	11.3
	Medio	111	29.1
	Bajo	112	29.4
	Muy bajo	111	29.1
Subordinación y sumisión	Muy alto	4	1.0
	Alto	32	8.4
	Medio	103	27.0
	Bajo	157	41.2
	Muy bajo	85	22.3
Deseo de control y dominio	Muy alto	3	.8
	Alto	39	10.2
	Medio	111	29.1
	Bajo	120	31.5
	Muy bajo	108	28.3

Análisis correlacional

En la tabla 4, se aprecia el análisis correlacional de las variables de estudio, es así que se aprecia relación inversa de efecto pequeño entre lazos parentales – madre y la dependencia emocional, sin embargo, el efecto de relación entre lazos parentales – padre con la dependencia emocional es trivial.

Tabla 4

Correlación de lazos parentales y dependencia emocional en estudiantes de universitarios de Chimbote (n=381)

Variable	rho	p	IC 95%	
			LI	LS
Lazos parentales – Madre	-,223**	.000	-.311	-.127
Dependencia emocional				
Lazos parentales – Padre	-.088	.087	-.187	.005

Nota: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.0*=relación significativa; p<.01**=relación muy significativa; IC=intervalo de confianza; LI=límite inferior; LS=límite superior

En la tabla 5, se pone de manifiesto el análisis de relación entre las dimensiones de los lazos parentales – madre y las dimensiones de dependencia emocional, de tal modo que se aprecia relación inversa de efecto pequeño y significativamente en el afecto y las dimensiones de dependencia emocional, en control o sobreprotección se aprecia relación directa con las dimensiones miedo a la ruptura y prioridad a la pareja.

Tabla 5

Relación entre las dimensiones de lazos parentales – madre y las dimensiones de dependencia emocional (n=381)

	Dimensiones	rho	p	IC 95%	
				LI	LS
Afecto o cuidado	Miedo a la ruptura	-,288**	.000	-.383	-.192
	Miedo e intolerancia a la soledad	-,276**	.000	-.372	-.183
	Prioridad a la pareja	-,328**	.000	-.412	-.240
	Necesidad de acceso a la pareja	-,119*	.020	-.220	-.014
	Deseo de exclusividad	-,223**	.000	-.314	-.124
	Subordinación y sumisión	-,116*	.024	-.224	-.012
	Deseo de control y dominio	-,283**	.000	-.364	-.194
Control o sobreprotección	Miedo a la ruptura	,101*	.050	.000	.197
	Miedo e intolerancia a la soledad	.091	.076	-.008	.194
	Prioridad a la pareja	,125*	.015	.022	.227
	Necesidad de acceso a la pareja	.045	.383	-.057	.146
	Deseo de exclusividad	.071	.164	-.032	.172
	Subordinación y sumisión	.020	.694	-.077	.124
	Deseo de control y dominio	.074	.151	-.017	.174

Nota: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; IC=intervalo de confianza; LI=límite inferior; LS=límite superior

En la tabla 6, se pone de manifiesto el análisis de relación entre las dimensiones de lazos parentales – padre y las dimensiones de dependencia emocional, es así que la dimensión afecto o cuidado presenta relación inversa de efecto pequeño y significativamente con las dimensiones de la dependencia emocional, en tanto, la dimensión control o sobreprotección se relaciona directamente de efecto pequeño con las dimensiones miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja y subordinación y sumisión.

Tabla 6

Relación entre las dimensiones de lazos parentales – padre y las dimensiones de dependencia emocional (n=381)

	Variable	rho	p	IC 95%	
				LI	LS
Afecto o cuidado	Miedo a la ruptura	-,257**	.000	-.360	-.150
	Miedo e intolerancia a la soledad	-,254**	.000	-.350	-.158
	Prioridad a la pareja	-,271**	.000	-.367	-.176
	Necesidad de acceso a la pareja	-,177**	.001	-.276	-.076
	Deseo de exclusividad	-,168**	.001	-.268	-.069
	Subordinación y sumisión	-,164**	.001	-.265	-.066
	Deseo de control y dominio	-,203**	.000	-.301	-.099
Control o sobreprotección	Miedo a la ruptura	,198**	.000	.090	.301
	Miedo e intolerancia a la soledad	,225**	.000	.124	.325
	Prioridad a la pareja	,149**	.003	.049	.242
	Necesidad de acceso a la pareja	.097	.059	-.009	.204
	Deseo de exclusividad	.098	.055	-.013	.194
	Subordinación y sumisión	,138**	.007	.035	.235
	Deseo de control y dominio	.086	.093	-.020	.185

Nota: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.0*=relación significativa; p<.01**=relación muy significativa; IC=intervalo de confianza; LI=límite inferior; LS=límite superior

IV. DISCUSIÓN

El desarrollo del estudio contemplo como objetivo absoluto decretar el nexo significativo entre los lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones románticas en un muestrario de 381 estudiantes de cuatro universidades de Chimbote, la selección de las variables corresponde a la problemática nacional, que ubica al Perú en el segundo lugar a nivel de Latinoamérica, en cuanto a la tasa de asesinatos con un 33,7% de adolescentes entre 12 y 17 años, el cual 1 millón 708 mil son mujeres a la persona que sea víctima tanto de feminicidios como asesinatos (Instituto Nacional de Estadística e Informática ,2018), como problemática que es atribuida a la dependencia emocional que corresponde a un nexo sentimental tóxico que impide la separación afectiva (Castelló, 2005), que tiene una etiología, en el sistema familiar, en cuanto a los lazos y conexiones parentales (Riso, 2013).

De esta manera, se determinó que los lazos parentales-madre tienen una relación inversa de efecto pequeño (Cohen, 1988) con la dependencia emocional (-.223) con presencia de significancia estadística ($p < .05$), estos hallazgos refieren, en tanto los lazos parentales-padre evidencia una relación inferior a la pequeña con ausencia de significancia estadística, estos hallazgos denotan que el establecimiento de lazos equilibrados, caracterizados por afecto, supervisión y protección (Parker, et al., 1979) permite la disminución de la dependencia emocional en una magnitud pequeña, cuando corresponde a la figura materna, en tanto para la figura paterna, no evidencia relación con la necesidad emocional que conlleva a demandar continuamente muestras afectivas de la otra persona, para satisfacer carencias psicoemocionales (Castelló, 2006), por lo cual se acepta de forma parcial la hipótesis establecida.

Resultados afines reporto el estudio de Zavaleta (2019) al indicar un nexo significativo ($p < .05$) de carácter inverso entre los lazos parentales con la dependencia emocional, en una muestra de sujetos entre los 20 a 50 años de edad, lo cual permite aseverar la implicancia de del vínculo tanto de la madre como del padre para la disminución de la dependencia emocional en diversas poblaciones.

En el análisis psicológico, se destaca que la madre, en cuanto al lazo que socio-afectivo que genera con los hijos (Bowlby, 1986). tiene una mayor influencia en la disminución de la dependencia emocional, ello se atribuye según Gerrig y Zimbardo (2005) a la mayor presencia de la progenitora debido al rol normativo de crianza, protección y presencia perenne en el desarrollo de los hijos, en tanto el progenitor cumple un rol con mayor frecuencia de proveedor de recursos alimenticios, asimismo, de seguridad, para la educación y la salud.

De forma específica, se identificó para lazos parentales-madre, una relación inversa de efecto pequeño a mediano (Cohen, 1988) entre el afecto, con el miedo a la ruptura (-,288), asimismo, en miedo e intolerancia a la soledad (-,276), para prioridad a la pareja (-,328), además en necesidad de acceso a la pareja (-,119), de igual manera deseo de exclusividad (-,223), en subordinación y sumisión (-,116), y en deseo de control y dominio (-,283), con presencia de significancia estadística, estos resultados describen que las manifestaciones afectivas por parte de la madre, caracterizadas por el cuidado, muestras de aprecio, y en general dedicación emocional hacia el hijo o hija (Parker, et al., 1979), permite la disminución en una magnitud de pequeña a moderada, del temor ante la posibilidad de la separación sentimental, asimismo ante la intolerancia de estar solo, el sobre poner a la pareja sobre el yo, la necesidad de la tener pareja, el deseo disfuncional de estricta exclusividad, además de la humillación y el deseo de dominar al otro (Castelló, 2006), mientras que la sobreprotección presenta una relación directa de efecto pequeño significativo, solo con sólo con Miedo a la ruptura (,101), y Prioridad a la pareja (,125*), lo cual refiere, lo cual refiere que disposición por controlar y proteger de forma excesiva al hijo o hija (Parker, et al., 1979), tiene un efecto pequeño, en el desarrollo del miedo ante la posible separación sentimental, asimismo, sobre la priorización de los deseos de la pareja sobre el propio bienestar (Castelló, 2006).

De igual manera, Gómez y Sánchez (2016) en su estudio realizado en mujeres de 18 a 36 años de edad, concluyo que la inestabilidad emocional en los lazos parentales, caracterizado por un bajo cuidado materno, conlleva al establecimiento de uniones insatisfactorias a nivel afectivo, donde se busca cubrir una necesidad emocional que dentro de la familia no se logró satisfacer.

En el análisis psicológico, se logra destacar como la madre en cuanto al afecto tiene mayor impacto sobre la prevención de la dependencia emocional, debido a su rol de propiciar emociones positivas y el desarrollo socio-emocional de los hijos, en tanto su rol en protección se orienta con mayor prevalencia en el padre, ello explica porque solo se observa sus implicancias en algunas áreas (Izquierdo y Gómez, 2013), aun así, se logra reafirmar, que la madre cumple el rol más importante durante la instauración de afecto, que propicia la auto-valía personal, que propicia la autonomía emocional (Ortiz, 2008).

Asimismo, se identificó para lazos parentales-padre, que el afecto tiene una relación inversa de efecto pequeño significativo (Cohen, 1988) con el miedo a la ruptura (-,257), asimismo el miedo e intolerancia a la soledad (-,254) de igual manera la prioridad a la pareja (-,271), además la necesidad de acceso a la pareja (-,177), junto al deseo de exclusividad (-168), también con subordinación y sumisión (-,164), por último con deseo de control y dominio (-,203), estos hallazgos describen que la expresión de afectividad positiva que el padre brinda hacia el hijo o la hija sin exigir nada a cambio (Castelló, 2006), permite disminuir con un efecto pequeño el temor ante una separación sentimental, asimismo la intolerancia frente a la soledad, el priorizar la pareja sobre uno mismo, la necesidad de amor erótico, deseo imperante de exclusividad afectiva, la humillación emocional, y el dominio (Parker, et al., 1979), en tanto la sobreprotección, tiene una relación directa de efecto pequeño solo con miedo a la ruptura (,198), miedo e intolerancia a la soledad (,225), prioridad a la pareja (,149), subordinación y sumisión (,138), estos resultados describen que un excesivo cuidado y que limita la capacidad de autonomía en el desenvolvimiento (Castelló, 2006), conlleva a impulsar en un grado pequeño el temor ante la separación sentimental, el presentar miedo a estar solo, el priorizar a la pareja sobre otras responsabilidades, mostrando así sumisión ante aquello que la pareja quiera sin importar el bienestar propio (Parker, et al., 1979).

Hallazgos similares obtuvieron los estudios de, Roldan (2015) en una muestra de jóvenes reporto que el tipo de afecto que se vivía dentro del hogar, tiene una relación directa con la expresión emocional que se conllevara en el apartado social y durante el establecimiento de relaciones sentimentales, concluyendo una relación significativa ($p < .05$), entre el afecto en el sistema familiar con la dependencia emocional, de igual manera Acosta, et al. (2010) evidencio que el apego confuso en los lazos parentales se relaciona con la presencia de dependencia emocional hacia figuras afectivas, como la pareja.

En el análisis psicológico se logra denotar, los postulados de Penagos, et al. (2005) quien refiere el mayor rol del padre en aspectos de protección, que es brindado a hacia los hijos, y genera un sentido de seguridad, el cual favorece a la autonomía emocional, ello explica las relaciones obtenidas, donde su exceso de manifestación también afecta al comportamiento independiente, en este sentido, Riso (2013) expone que frente a la dependencia emocional la madre prevé los recursos afectivos para que los hijos no sientan esta carencia emocional, mientras que el padre genera la protección, que hace sentir seguros a los hijos para no buscar otras figuras de soporte que brinden esta particularidad, concluyendo que la madre en mayor medida tiene más implicancias por el aspecto emocional-afectivo que ostenta dentro de la familia.

Este conjunto de hallazgos permite finiquitar, que los lazos parentales tienen implicancias tanto en la disminución como en la prevalencia de la dependencia emocional, como resultados que favorecen a una praxis basada en hallazgos científicos, además de aportar a las teorías existentes, así como a la metodología de la investigación en psicología, que beneficia a la población estudiada, perfilando un estudio oportuno y de impacto sociocultural.

V. CONCLUSIONES

- Los hallazgos indican una relación inversa de efecto pequeño sólo entre lazos parentales-madre con la dependencia emocional (-.223).
- Se identificó para lazos parentales-madre, en afecto una relación inversa de efecto pequeño a mediano, con el miedo a la ruptura (-,288), miedo e intolerancia a la soledad (-,276), prioridad a la pareja (-,328), necesidad de acceso a la pareja (-,119), deseo de exclusividad (-,223), subordinación y sumisión (-,116), deseo de control y dominio (-,283), y para sobreprotección una relación directa de efecto pequeño, con Miedo a la ruptura (,101), y Prioridad a la pareja (,125*).
- Se identificó para lazos parentales-padre, en afecto una relación inversa de efecto pequeño, con el miedo a la ruptura (-,257), miedo e intolerancia a la soledad (-,254) prioridad a la pareja (-,271), necesidad de acceso a la pareja (-,177), deseo de exclusividad (-168), subordinación y sumisión (-,164), deseo de control y dominio (-,203), y en sobreprotección, una relación directa de efecto pequeño con miedo a la ruptura (,198), miedo e intolerancia a la soledad (,225), prioridad a la pareja (,149), subordinación y sumisión (,138).

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar actividades psicológicas de corte promocional, preventivo o de intervención, considerando que los lazos parentales madre tienen un mayor impacto en el proceso de disminución de la dependencia emocional.
- Realizar programas psicológicos basados en la psicoeducación materna de afecto y protección, lo cual permite que desde el hogar se logre la disminución significativa del miedo a la ruptura, la intolerancia a la soledad, la prioridad a la pareja, la necesidad de pareja, el deseo de exclusividad, la sumisión y el control.
- Ejecutar programas orientados a la instrucción paterna de pautas para la demostración funcional de afecto y protección hacia los hijos, que permite la disminución del miedo a la ruptura, la intolerancia a la soledad, la prioridad a la pareja, la necesidad de acceso a la pareja, el deseo de exclusividad, la subordinación y el control.
- Estudiar la relación de la dependencia emocional con otras variables, como la inteligencia emocional, las habilidades sociales, la autoestima, el autoconcepto, la madurez psicológica, entre otras, que permitan una mayor comprensión de la variable.
- Estudiar las implicancias de los lazos parentales, tanto de madre como de padre, con otras variables, como las conductas disociales, la agresividad, las adicciones, la deserción escolar, entre otras, que permite ampliar su conocimiento.

VII. REFERENCIAS:

- Alarcon, R. (2008). *Métodos y Diseños de Investigación del comportamiento*. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma.
- Agudelo & Gomez (2010) Evaluación del apego en estudiantes universitarios. Lima metropolitana. Recuperado de: http://www.medicina.usmp.edu.pe/horizonte/2012_III/Art6_Vol12_N3.pdf
- Ato, M., López, J y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29 (3), 1038-1059. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Morata.
- Bowlby, J (1998) *El apego y la perdida I. El apego. La conducta de apego desde el punto de vista de los sistemas de control*. Recuperado de: <http://www.edipica.com.ar/aZrchivos/leandro/psicoanalisis/psiconinios/bowlby1.pdf>
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto dependencia emocional. 1er congreso virtual de psiquiatría*. España. Recuperado el 7 de octubre del 2015 de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm.
- Castelló, J. (2005) *La dependencia emocional como un trastorno de personalidad. Dependencia emocional: características y tratamiento*. Editorial: Alianza. Madrid, España.
- Castelló, J. (2006). *La dependencia emocional como un trastorno de personalidad. Dependencia emocional: características y tratamiento*. Madrid, España. Editorial: Alianza
- Castanyer, O. (2013). *Sin ti no soy nada. Como superar las dependencias afectivas*. España: Espasa.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral science* (2da ed.). Hillsdale

- Colegio de Psicólogos del Perú. (1980). *Código de ética del psicólogo peruano*.
Recuperado el 15 de septiembre del 2017 de:
http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf
- Efron, B. (1979). Bootstrap methods: Another look at the jackknife. *The Annals of Statistics*, 7, 1-26.
- Garrido, L. (2006). Apego, Emoción y Regulación Emocional. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 494-495. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rlp/v38n3/v38n3a04.pdf>.
- Gerrig, R & Zimbardo, P. (2005). *Psicología y vida*. (17° ed.). México: Pearson Educación.
- Gómez, D & Sánchez, G. (2016). *Apego parental y dependencia emocional en mujeres del Distrito de Túcume – Lambayeque*. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú.
- Hirschfeld, R. (1977) “A measure of interpersonal dependency”, *Journal of personality assessment*. Pag. 41, 610 – 618
- Hurtado, J. (2008). *Comprensión holística de la investigación y la metodología*. Ed. Quirón.
Disponible en:
http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/212961/mod_resource/content/0/La_pregunta_de_investigacion._El_proyecto_de_investigacion.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Más de diez millones de niños/as celebran su día en el Perú. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n-055-2018-inei.pdf>
- Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). *Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual*. *Avances de la disciplina*, 1, (7), 81-91.

- Lazo, J. (1998). Adicción al amor. *Revista de Psicología*. Recuperado por http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Lecannelier, F. (2018). *El trauma oculto en la infancia*. Chile: Penguin Random House
- Lemos, M., Londoño, N. y Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Rev. Dialnet*, No. 9 p. 55-69. Recuperado de: [file:///C:/Users/admin/Downloads/DialnetDistorsionesCognitivasEnPersonasConDependenciaEmoc-5229797%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/DialnetDistorsionesCognitivasEnPersonasConDependenciaEmoc-5229797%20(1).pdf)
- Martinez, C. (2011). *Estadística básica aplicada*. (4 ed.). Colombia: Ecoe Ediciones
- Martini, L. (2015). *Teoría del apego y relaciones de pareja*. Argentina: Editorial
- Melero, M. (2008). La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: Consecuencias sobre la calidad de la relación (Tesis doctoral, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología. Universidad de Valencia). Recuperado de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10234/melero.pdf?sequence=1>
- Melero, R. (2008) “La relación de pareja. Apego, dinámicas de Interacción y actitudes amorosas: Consecuencias sobre la calidad de la relación”. (Tesis de doctorado) Universidad de Valencia
- Oliva, A. (2004) Estado actual de la teoría del apego title current state of the attachment theory. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, semana 4, p. 65-81.
- Ortiz. (2008). La terapia familiar sistémica (1ª edición ed.). Quito, Ecuador
- Ortiz, E. y Marrone, M. (2002). La teoría del apego, un enfoque actual. *Revista Internacional de Psicoanálisis Aperturas*. (10) Recuperado de <https://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=0000198>
- Parker, G, Tupling, H. & Brown, L.B. (1979). A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, (52), 1-10. Recuperado de : <https://onlinelibrary.Wiley.com/doi/abs/10.1111/j.2044-8341.1979.tb02487.x>

- Paula, I. (2007). *No puedo más: intervención cognitivo – conductual ante sintomatología depresiva en docentes*. (1° Ed.). España: Wolters Kluwer
- Penagos, A., Rodríguez, M., Carrillo, S., & Castro, J. (2005) “Apego, relaciones románticas y auto concepto en adolescentes bogotanos”. (Tesis de postgrado). Universidad de los Andes. Colombia.
- Prada, E & Perles, F (2012) “*Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional*” (Tesis de pregrado). Universidad de Málaga.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. (1ed.). Colombia: Phronesis el arte de saber vivir.
- Roldan, S. (2015). *Estilos de apego e inteligencia emocional en adolescentes de la Institución Educativa “San pedro” de Chimbote*. Universidad Cesar Vallejo, Chimbote. Perú.
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). *Metodología y diseño de la investigación científica* (4°ed.) Lima: Editorial Visión Universitaria
- Vargas, J & Ibáñez, J. (2007). *Solucionando los problemas de pareja y familia*. México: Editorial Pax México.
- Zavaleta, A.(2019). “Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de Violencia familiar del distrito de Trujillo”. (Tesis de postgrado). Universidad Cesar Vallejo:Trujillo.

ANEXOS

Tabla 1: Población

UNIVERSIDAD	HOMBRES	MUJERES	POBLACIÓN
1	1815	1663	3478
2	2144	2272	4416
3	10579	14854	25613
4	2978	4963	7941
TOTAL	23752	17696	41448

Tabla 2: Muestra

Universidades	Varones	Mujeres	Población	Muestra Varones	Muestra Mujeres	Muestreo
1	1815	1663	3478	17	15	31
2	2144	2272	4416	20	21	41
3	10759	14854	25613	97	137	234
4	2978	4963	7941	28	46	74
Total						381

Ficha Técnica del Inventario de Dependencia Emocional.

Nombre : Inventario de dependencia Emocional -IDE

Autor : Jesús Joel Aiquipa Tello

Procedencia: Facultad de Psicología – Universidad Mayor de San Marcos Lima-Perú

Año : Noviembre. 2009

Población : Población clínica y normal. Adultos mayores de 18 años

Administración: Individual colectiva

Duración: Entre 20 a 25 minutos.

Finalidad

El inventario presenta 7 factores que evalúan los niveles de dependencia emocional hacia la pareja. Estos son : Miedo a la ruptura (MR), Miedo e intolerancia a la soledad (MIS), Prioridad de la pareja (PP), Necesidad de acceso a la pareja (NAP), Deseos de exclusividad (DEX), Subordinación y Sumisión(SS) y Deceso de control y dominio (DCD).

Confiabilidad:

La prueba fue construida, baremada y validada en varones y mujeres de 18 a 55 años, de diferente nivel socioeconómico que radican en Lima y que contaban con un nivel de comprensión lectora adecuado (equivalente a 6 años de escolaridad básica).La confiabilidad fue obtenida a través del método de consistencia interna, usando el coeficiente de Alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida a con la formula Aperman Brown, lo cual el test final presenta un alfa de Cronbach de 0.965.

Pruebas	N° Items	\bar{X}	DE	Alfa
1° Pretest	204	415.93	74.801	0.968
2° Pretest	86	190.78	51.054	0.975
Test Final	49	103.61	31.962	0.965

Validez:

En cuanto a l validez se pude evidenciar en validez de con contenido a través del criterio de jueces. El 95% de los reactivos fueron considerados apropiados.

Validez factorial a través de un análisis factorial explorativo, por diferencias de grupos contrastados, se aplicó a 31 mujeres diagnosticadas como dependencia emocional y que recibían tratamiento psicológico de tipo residencial y otro grupo no clínico tomado de la muestra final. Se compararon los grupos utilizando la prueba “t” de Student con un nivel de significancia de 0.05.

Ficha Técnica del Cuestionario de Lazos Parentales.

Nombre : Cuestionario de Lazos parentales- Parental Bondin Instrument (PBI)

Autor : Gordon Parker, Hilary TTupling y L.B.Brown.

Procedencia: Universidad de New South Wales, Australia

Año : 1979

Población : Personas mayores de 16 años de ambos sexos.

Administración: Individual o colectiva

Duración: 15 minutos.

Finalidad

El cuestionario de Lazos Parentales “Parental Bonding Instrument (PBI)”, es un cuestionario de autor reporte que mide la percepción de la conducta y actitud de los padres en realcion con el sujeto en su infancia y adolescencia, hasta los 16 años.

Posee dos escalas: Cuidado y Sobreprotección. Estas a su vez se dividen en 4 subes calas: Cuidado paterno, Cuidado materno, Sobreprotección paterna y Sobreprotección materna. El obtener puntajes de ambas escalas permite elaborar cinco tipos de vínculos parentales; Vinculo optimo, ausente débil, constricción cariñosa, control sin afecto, promedio.

Descripción del Instrumento:

El PBIcosnta de 25 afirmaciones que compones dos escalas: Escala de Afecto o Cuidado (12 imts) y la Escala de Control o Sobreproteccion (13 items); cada ítem se puntua por el método de Likert en un rango de 0 a 3, quedando la escala de afecto con un punaje máximo de 36 puntos y la de control con 39 puntos.El sujeto debe elegir aquella alternativa que mejor describa la relación con cada uno de sus padres, por separado; es decir, se coontesta uno para Padre y otro para Madre, basado en los recuerdo hasta los 16 años , según criterio de los autores.

El modo de evaluación es breve, indicando lo siguiente: “A continuación se te presenta una serie de preguntas, (A qué mejor describe como recuerdas a tu madre y padre en los primeros 16 años de tu vida.

Recuerda, no existen respuestas correctas o incorrectas en ningún apartado. Te agradeceríamos que intentaras ser lo más honesto posible respondiendo de la manera que tú

consideras que tu madre y padre se comportaban contigo realmente, sin confundirte con la manera en que te hubiera gustado que lo hicieran. En cada una rodee con un círculo la letra que estaría más cerca de la verdad para usted. Fijándose que cada letra tiene un significado como: A “Muy de acuerdo”, B “De acuerdo”, C “En desacuerdo” y D “Muy en desacuerdo”. En caso de dudas o preguntas, pueden levantar la mano para brindarles las explicaciones correspondientes.

Calificación:

Con respecto a la corrección del PBI, este se realiza a través del método Likert, con valores de 3 (muy de acuerdo) a 0 (muy en desacuerdo); de ese modo, la escala de afecto puede alcanzar un puntaje máximo de 39 puntos haciendo uso de sus respectivos ítems: 1, 2*, 4*, 5, 6, 11, 12, 14*, 16*, 17, 18*, 24*. Mientras que en la escala control el puntaje llega a 36, representada por los siguientes ítems: 3*, 7*, 8, 9, 10, 13, 15*, 19, 20, 21*, 22*, 23 y 25. Asimismo, en ambas escalas, se pueden observar ítems inversos (*), en los cuales sus valores de puntuación se invierten, variando de 0 a 3.

Confiabilidad:

En el factor Afecto hacia la madre se obtiene un nivel de confiabilidad de 0.861 y en Control de 0.802; mientras que, en el apego parental hacia el padre, en el factor afecto el nivel es de 0.887 y el de control es de 0.766. En conclusión, observamos resultados con un alto nivel de confiabilidad.

Validez

La validez del instrumento fue corroborada mediante el cálculo del coeficiente de Validez ítem-total, encontrando que los valores obtenidos para la variable afecto, madre oscilan entre 0.337 y 0.675, mientras que en control madre oscilan entre 0.296 y 0.571. Asimismo, con lo que respecta a la variable de afecto padre, oscilan entre 0.427 y 0.710; luego, en control padre oscilan entre 0.286 y 0.501. Como se puede observar, se supera el nivel mínimo requerido de 0.2

Acta de aprobación de originalidad de tesis

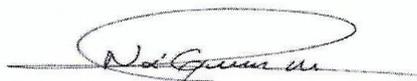
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo filial Chimbote (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada:

“Estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote”, del estudiante **Lopez Matta, Alexandra Franshesca**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **26%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Nvo. Chimbote 09 setiembre 2019



Dr. Hugo Martín Noé Grijalva

Docente

DNI: 02866477

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Pantallazo de Turnitin

feedback studio

Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote

10 14 de 28



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

LOPEZ MATTA, Alexandra Fransesco

(ORCID:0009-0001-9019-9184)

ASESOR METODOLÓGICO:

Dr. Martín Noe Grigóva

(ORCID:0000-0005-2224-8528)

Todas las fuentes

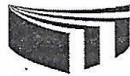
Concedidos / 26/107

Entregado a Universidad...	26%
repositorio ucv.edu.pe	14%
repositorio umb.edu.pe	10%
Entregado a Universidad...	10%
repositorio upu.edu.pe	7%
Entregado a Universidad...	7%
Entregado a Universidad...	7%
repositorio upps.edu.pe	7%
Entregado a Universidad...	6%
www.repositorio.uce.edu.pe	6%
Entregado a Colegio Se...	6%
repositorio upps.edu.pe	6%
repositorio julg.edu.pe	6%

Exhibir fuentes

Página 1 de 25 Número de palabras: 6582 Tamaño Fuente: High Resolution:

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LA TESIS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Lopez Matta Alexandra Franzhesca
D.N.I. : 71251255
Domicilio : Av. Perú 224 San Isidro
Teléfono : Fijo : 043 24 1215 Móvil : 938622692
E-mail : aqlm_01@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : Humanidades
Escuela : Psicología
Carrera : Psicología
Título : Licenciada en Psicología

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Lopez Matta Alexandra Franzhesca

Título de la tesis:

"lazos parentales y dependencia emocional en relaciones
romanticas de los estudiantes universitarios"

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma : 

Fecha : 10.09.19

Autorización de la Versión Final



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Lopez Matta, Alexandra Franshesca

INFORME TITULADO:

Estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los
estudiantes universitarios de Chimbote

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 10/09/2019

NOTA O MENCIÓN: 16(dieciséis)

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN