



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

**Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del
Perú, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Luis Alberto Carlín Marres (ORCID: 0000-0002-2878-4455)

ASESORA:

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión del Ambiente y del Territorio

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A Dios, sobre todo, a mi madre María Aurora que en vida fue, a mi padre Luis Teodoro que en vida está, y a mi amada esposa Ingrid Rubí, cada uno de ellos colaboraron en su debido momento, pilares muy relevantes en mis estudios, con gran dedicación y estímulo incondicional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo de la filial Lima Norte, que actualmente da oportunidad de culminar los estudios de post grado en recibir a egresados de diferentes universidades, concluyendo así, nuestra profesión.

Igualmente, al personal idóneo que colaboro conmigo para llevar a cabo mi trabajo de investigación.

A la Dra. Francis Esmeralda Iburguen Cueva, docente y colaboradora, que a través de sus enseñanzas nos brindó la vía adecuada a la información requerida para realizar el presente trabajo.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **CARLIN MARRES LUIS ALBERTO**

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Gestión Pública*, ha sustentado la tesis titulada:

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL HOSPITAL DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERU, 2019

Fecha: 23 de enero de 2020

Hora: 10:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Jesus Padilla Caballero

Firma: 

SECRETARIO: Mg. Gustavo Ernesto Zarate Ruiz

Firma: 

VOCAL: Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobar por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Luis Alberto Carlin Marres con DNI N°06270709, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de enero del 2020.



Luis Alberto Carlin Marres

DNI N°06270709

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la tesis titulada Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el grado académico de: Maestro en Gestión Pública.



Luis Alberto Carlin Marres

DNI N° 06270709

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	5
2.1. Tipo y diseño de investigación	5
2.2. Operacionalización	5
2.3. Población y muestra	5
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	5
2.5. Procedimiento	6
2.6. Método de análisis de datos	6
2.7. Aspectos éticos	6
III. Resultados	7
IV. Discusión	10
V. Conclusiones	12
VI. Recomendaciones	13
VII. Referencias	14
Anexos	20
Anexo 1: Matriz de consistencia	21
Anexo 2: Operacionalización de las variables	25
Anexo 3: Ficha técnica de los instrumentos	27
Anexo 4: Instrumentos	28
Anexo 5: Certificados de validez	32
	vii

Anexo 6: Confiabilidad	47
Anexo 7: Base de datos	49
Anexo 8: Constancia de haber aplicado el instrumento	55
Anexo 9: Dictamen de la sustentación de tesis	56
Anexo 10: Evidencias	57

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Prueba de confiabilidad de las variables	6
Tabla 2. Niveles de la variable gestión de residuos sólidos y dimensiones	7
Tabla 3. Niveles de la variable conciencia ambiental y dimensiones	8
Tabla 4. Sistema de hipótesis de la investigación	9

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles de la variable gestión de residuos sólidos y dimensiones	8
Figura 2 Niveles de la variable conciencia ambiental y dimensiones	9

Resumen

El propósito principal del presente estudio fue determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019. El enfoque de la investigación fue cuantitativo de tipo básica, su diseño y nivel, correlacional. La muestra fue de 115 enfermeros a quienes se le aplicaron los cuestionarios ambos cuestionarios adaptados por el investigador cuyos resultados fueron que la gestión de residuos sólidos se relaciona directa ($Rho=0,589$) y significativamente ($p=0.000$) con la conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019, se acepta la hipótesis alterna y la relación es moderada.

Palabras clave: Gestión, residuo, sólido, conciencia, ambiental.

Abstract

The main purpose of this study was to determine the relationship between solid waste management and environmental awareness at the National Police Hospital of Peru, 2019. The research approach was quantitative of basic type, its design and level, correlational. The sample was of 115 nurses to whom the questionnaires were applied both questionnaires adapted by the researcher whose results were that solid waste management is directly related ($Rho = 0.589$) and significantly ($p = 0.000$) with environmental awareness in the Hospital of the National Police of Peru, 2019, the alternative hypothesis is accepted and the relationship is moderate.

Keywords: Management, waste, solid, awareness, environmental.

I. Introducción

Los residuos han crecido desmesuradamente originando problemas ambientales y generando contaminación ambiental por medio de los factores de la naturaleza, debido que estos desperdicios son arrojados a lugares inapropiados, esto conlleva a un deterioro del ecosistema, así como también expone la integridad y condición humana de los pobladores. De tal manera, el Banco Mundial (2012), señaló que existen 4,3 billones de residentes que generan 2,2 billones de desperdicios. Jaramillo (2013) aportó que los residuos mal empleados generan contaminación.

Esto se evidencia porque se echa desechos en lugares inapropiados, por ende se incrementa el problema ambiental. Esta gestión debe ser una prioridad mundial a nivel de salubridad y medio ambiente, puesto que estos residuos son un foco infeccioso de enfermedades infectocontagiosas para los usuarios y la población en general. En países como América, Asia y Europa, utilizan el 80% de los recursos naturales del planeta en las exigencias propias del desarrollo tecnológico.

En el Perú existe un nivel bajo de utilización residuos sólidos hospitalarios según el INEI (2017) en Lima hay 4,444 centros de salud, lo que exige un mayor cuidado en el tratamiento de estos residuos. Entre el 15% y 20% de residuos son desechados a los ríos, basureros o quemados produciendo contaminación del ambiente. A nivel local, en el Hospital de la Policía existe un alto porcentaje de accidentes punzo cortantes: cortes y pinchazos relacionados a mala segregación, así mismo no se promueve el conocimiento y no se motiva al personal para reciclar los residuos sólidos, así como también hay una escasa supervisión y monitoreo de residuos, esto desencadena en el poco cuidado del ambiente y evita pérdidas económicas y de salubridad por no generar ingresos mediante el reciclaje de residuos sólidos hospitalarios.

Se establecieron trabajos internacionales como Albarracín et al (2016), señaló el manejo de los desechos hospitalarios. El estudio fue de tipo analítico-informativo. Así mismo la población fue de 56 trabajadores de salud del hospital y la muestra estuvo conformada por el 40% de la misma. Se empleó la técnica de la encuesta. Concluyó que el 53% aseguró que no se realiza una buena gestión.

Fazenda y Aguilera (2015), en el artículo se priorizó la capacitación promueve la educación ambiental de los trabajadores. Es no experimental, se realizaron encuestas, entrevistas y observación. En cuanto al instrumento empleado se aplicó el cuestionario a una

población de 393 trabajadores del hospital. Así mismo con los resultados obtenidos se diseñó y elaboró un plan de acción.

Según, Quino, Jaramillo y Cardona (2014) describieron los conocimientos y prácticas sobre residuos hospitalarios. Contó con 67 empleados se aplicaron encuestas de conocimientos y prácticas relacionadas con el manejo de residuos sólidos se concluyó que existe un mal manejo de residuos. Así mismo, Aguilar, Gómez y Campos (2014) su estudio estuvo conformada por 15 enfermeros, se aplicó un cuestionario. Concluyó hay una regular gestión de los residuos sólidos. Finalmente, Acuña (2014), elaboró un diagnóstico de la gestión de los residuos patogénicos (RP) y se evidenció que estos residuos son nocivos para los usuarios.

Las investigaciones de: Farfán (2018) indicó el vínculo entre las dos variables. Enfoque cuantitativo y tipo no experimental, constituido por 379 habitantes. En la localidad de Subtanjalla determinó 0.962 alta correlación. Barboza y Delgado (2014) afirmó que los desechos residuales traen como consecuencia deficiencias y afecciones respiratorias.

Rodríguez (2015) preparó un plan educativo medioambiental, vinculado al procedimiento con enfoque cuantitativo, de los 268 encuestados el 60 % manifestó que es inexistente el proceso ambiental y el 80 % de los trabajadores desconocen que exista institución responsable de la gestión.

Intimayta (2015), la finalidad de su proceso es con los desechos dentro del nosocomio y casos fortuitos de los empleados, es tipo básica y de nivel descriptivo, con 25 preguntas aplicadas en el cuestionario. Se utilizó dentro del cuestionario las fases de acondicionamiento, segregación, almacenamiento con el porcentaje aceptable del 40 % establecido.

Con el servicio de limpieza señaló que los empleados son eficientes en el transporte y recolección, dando efecto en 83.33 %, mientras que en el almacenamiento fue insuficiente.

Los índices del 40 %, 34.29 y 97.14 % son por empleados afectados por pinchazos, por cortes y aquellos que no recibieron curación alguna.

Manrique (2015) utilizó, educación ambiental y método de residuos en la localidad de Huánuco, en el mercado modelo señalando su vínculo, metodología de tipo aplicada, nivel descriptivo, diseño no experimental y corte transversal.

Determinó la inexistencia ambiental, al no contener los términos establecidos dentro de la sanidad. Falcón (2015) propósito de resolver el nivel de conciencia de los habitantes, tipo básica, diseño correlacional, cuya muestra de 130 habitantes sugieren mayor divulgación de los temas de conciencia ambiental y con ello erradicar la dificultad.

Logroño (2013) señala que son elementos de consecuencias dentro del nosocomio, en cambio Abarca, Gutiérrez, Escobar y Huata (2018) designaron que los desechos dentro del nosocomio son bacterias que pueden propagarse al contagio.

De acuerdo a lo que señala la Ley General de Residuos Sólidos, sustancias que producen efecto ambiental, al igual indicado por el Ministerio del Ambiente (2016) donde determinan un plan de desarrollo, realización y monitoreo dando como fruto disminuir el efecto en la población.

Rodríguez, García y Zafra (2016) señalaron que actualmente los empleados carecen de conocimiento al tema general de residuos.

Maniero y Risso (2016) refirió, que es la preparación de hechos para tranquilizar la certeza de la población. Ubierno (2014) mencionó es un recurso apropiado de manipulación de todas sus etapas correctamente.

López (2014) mencionó, se tiene como objetivos la utilidad ambiental a través del manejo adecuado, en cambio Rodríguez (2013) refirió son hechos de reglamentación que deben ser informados sobre los residuos sólidos del nosocomio.

Es relevante señalar a Marmolejo, Madera y Torres (2016) proporcionaron, que toda entidad de salud debe ofrecer las garantías precisas en sanidad. De acuerdo a MINSA (2016): Acondicionamiento, organización y equipamiento de componentes para suprimir los desechos. Segregación es la división conveniente. Almacenamiento intermedio es el acopio de residuos. Transporte es la mudanza de los residuos. Almacenamiento final es el traslado desde el almacenamiento intermedio. Tratamiento de los residuos, es el procedimiento para transformar los residuos. Recolección externa, es la acción de recolectar residuos por medio de entidades.

Con respecto a la conciencia ambiental el MINAM (2016) señaló como el impacto de los seres vivos en torno a la naturaleza, sin embargo, Tonello y Valladares (2015) consiste en el comportamiento pro ambiental que tiene que ver con la propensión de las personas a realizar comportamientos proambientales, por otro lado, Infante (2013), explicó que todos los daños ambientales afectan a la salud, finalmente, Cayón y Pernalet (2011) son valores y creencias en torno al ambiente. Dunlap (2000) señaló en la “Teoría de las actitudes “respaldada en aspectos positivos son: a) Aspecto cognitivo, referida a los conocimientos, b) Aspecto afectivo, referida a los sentimientos c) Aspecto actitudinal, relacionada a las actitudes. Las dimensiones según Álvarez y Vega (2009) son: *cognitiva*, relacionada al conocimiento. *Afectiva*, relacionada con los afectos. *Activa*, referida a la conducta y comportamiento.

El problema general fue ¿Cómo se relaciona la gestión de residuos sólidos con la conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019? Se justificó porque aportó conocimientos relevantes en función a problemática, se justificó en forma práctica, los resultados permitirán hacer planes de mejora y de gestión. Finalmente, se justificó metodológicamente porque se trabajaron cuestionarios validados por expertos. Su objetivo: Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019. Se estableció como hipótesis: La gestión de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019

II. Método

2.1. Tipo y diseño de investigación

Es básica porque incrementó teorías y conocimientos. El diseño Hernández y Mendoza (2018) señalaron es de diseño no experimental porque no existe manipulación alguna.

Según Pino (2018) usó el enfoque cuantitativo que consiste utilizar la estadística para la obtención de resultados. Señaló también que el nivel es correlacional porque evidencia relación entre variables. Es de método hipotético deductivo porque contrasta hipótesis.

2.2. Operacionalización

Gestión de residuos sólidos

López (2014) refirió son las acciones de uso de los residuos. Se utilizó el cuestionario del MINSA/DIGESA (2016) sirve para medir la gestión de residuos sólidos que consta de 25 preguntas.

Conciencia ambiental

Ministerio del Medio Ambiente (2016), señaló al impacto de los seres humanos en el entorno. Se utilizó el cuestionario de Gomera (2012) que fue adaptado, para medir la conciencia ambiental que consta de 20 preguntas.

2.3. Población y muestra

Según Pino (2018) son las características comunes de ciertos elementos. Fue de 115 enfermeros.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Se usó la encuesta, Pino (2018) dijo que son medios que se emplean para recoger información. Se emplearon cuestionarios y su respectiva ficha (Ver anexos)

Validez

Se validó por opinión de especialistas. (Ver anexos)

Fiabilidad

Se aplicó al Alfa de Cronbach

Tabla 1

Prueba de confiabilidad de las variables

Variable	Alfa de Cronbach	N° de elementos
Gestión de residuos sólidos	,821	25
Conciencia ambiental	,809	20

De acuerdo a la tabla podemos observar que hay alta fiabilidad en las variables.

2.5. Procedimiento

La Universidad brindó una carta para la ejecución del estudio, esta carta fue presentada al director del Hospital, luego se procedió a la toma de datos.

2.6. Método de análisis de datos

Se elaboró la estadística descriptiva y la inferencial para el contraste de hipótesis.

2.7. Aspectos éticos

Se respetó los criterios éticos de acuerdo a la guía de trabajos de investigación, así como también la reserva de los enfermeros encuestados.

III. Resultados

Los resultados descriptivos de las variables estudiadas nos indican que la gestión de residuos sólidos el 13,9% lo considera en el nivel eficiente, el 57,4% en el nivel regular y el 28,7% en el nivel deficiente; en la dimensión acondicionamiento, el 12,2% lo considera eficiente, el 73,0% lo considera regular y el 14,8% lo considera en el nivel deficiente; en la dimensión segregación y almacenamiento primario, el 28,7% lo considera eficiente, el 51,3% lo considera regular y el 20,0% lo considera en el nivel deficiente; en la dimensión almacenamiento intermedio, el 23,5% lo considera eficiente, el 51,3% lo considera regular y el 25,2% lo considera en el nivel deficiente; en la dimensión transporte interno, el 25,2% lo considera eficiente, el 48,7% lo considera regular y el 26,1% lo considera en el nivel deficiente; en la dimensión almacenamiento final, el 29,6% lo considera eficiente, el 49,6% lo considera regular y el 20,9% lo considera en el nivel deficiente; en la dimensión tratamiento, el 24,3% lo considera eficiente, el 60,0% lo considera regular y el 15,7% lo considera en el nivel deficiente; en la dimensión recolección externa, el 20,9% lo considera eficiente, el 42,6% lo considera regular y el 36,5% lo considera en el nivel deficiente;

Tabla 2

Niveles de la variable gestión de residuos sólidos y dimensiones

Niveles	Gestión de residuos sólidos		Acondicionamiento		Segregación y almacenamiento primario		Almacenamiento intermedio		Transporte interno		Almacenamiento final		Tratamiento		Recolección externa	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Eficiente	16	13,9	14	12,2	33	28,7	27	23,5	29	25,2	34	29,6	28	24,3	24	20,9
Regular	66	57,4	84	73,0	59	51,3	59	51,3	56	48,7	57	49,6	69	60,0	49	42,6
Deficiente	33	28,7	17	14,8	23	20,0	29	25,2	30	26,1	24	20,9	18	15,7	42	36,5
Total	115	100,0	115	100,0	115	100,0	115	100,0	115	100,0	115	100,0	115	100,0	115	100,0

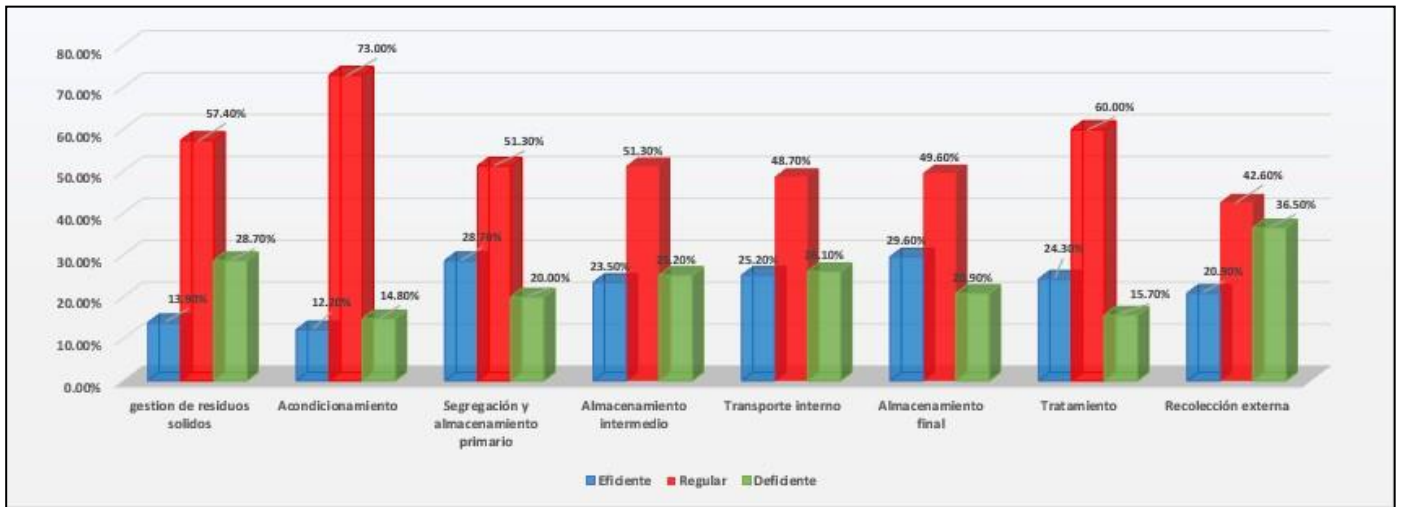


Figura 1: Niveles de la variable gestión administrativa y dimensiones

Los resultados descriptivos de las variables estudiadas nos indican que la conciencia ambiental el 10,4% lo considera en el nivel bueno, el 30,4% en el nivel regular y el 59,1% en el nivel malo; en la dimensión cognitiva, el 19,1% lo considera bueno, el 53,9% lo considera regular y el 27,0% lo considera en el nivel malo; en la dimensión afectiva, el 58,3% lo considera bueno, el 27,3% lo considera regular y el 14,4% lo considera en el nivel malo; en la dimensión conativa, el 34,8% lo considera bueno, el 26,1% lo considera regular y el 39,1% lo considera en el nivel malo; en la dimensión activa, el 28,7% lo considera bueno, el 38,3% lo considera regular y el 33,3% lo considera en el nivel malo.

Tabla 3

Niveles de la variable conciencia ambiental y dimensiones

Niveles	Conciencia ambiental		Cognitiva		Afectiva		Conativa		Activa	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Bueno	12	10,4	31	19,1	60	58,3	40	34,8	33	28,7
Regular	35	30,4	62	53,9	36	27,3	30	26,1	44	38,3
Malo	68	59,1	31	27,0	19	14,4	45	39,1	38	33,0
Total	115	100,0	115	100,0	115	100,0	115	100,0	115	100,0

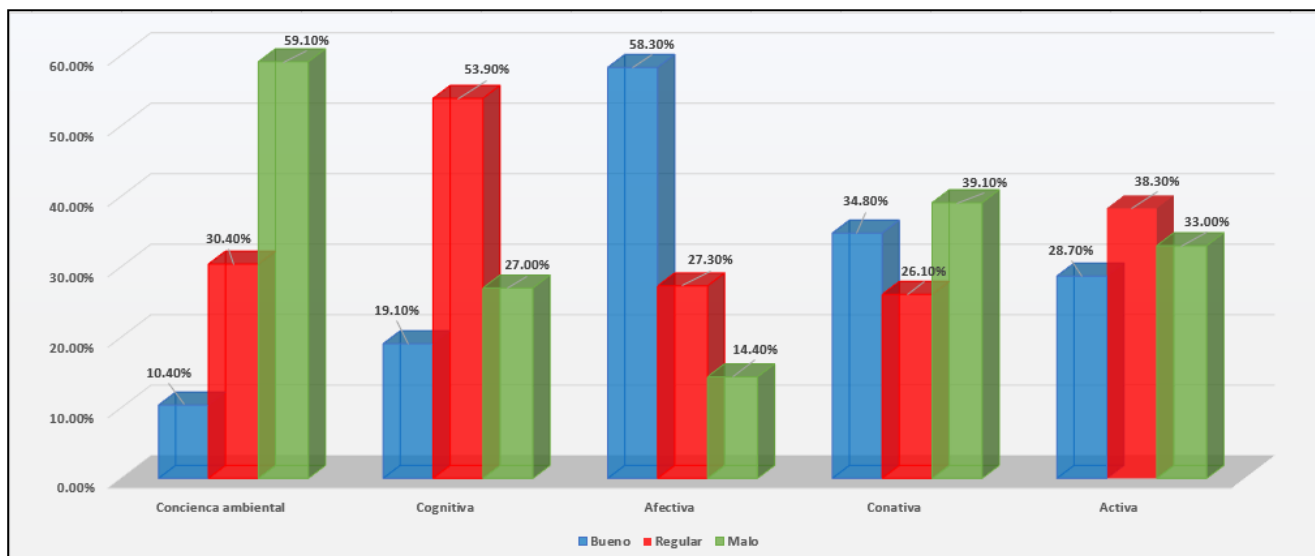


Figura 2: Niveles de la variable conciencia ambiental y dimensiones

El análisis de datos a través del índice Rho de Spearman, nos indica que en la hipótesis general (Gestión de residuos sólidos*Conciencia ambiental) el nivel de correlación es moderada (Rho 0,589 y p-valor 0,000); la hipótesis específica -1 (Gestión de residuos sólidos*cognitiva) el nivel de correlación es moderada (Rho 0.539 y p-valor 0,000); la hipótesis específica -2 (Gestión de residuos sólidos*afectiva) el nivel de correlación es fuerte (Rho 0,664 y p-valor 0,000); la hipótesis específica -3 (Gestión de residuos sólidos*conativa) el nivel de correlación es moderada (Rho 0,552 y p-valor 0,000); la hipótesis específica -4 (Gestión de residuos sólidos*activa) el nivel de correlación es moderada (Rho 0,536 y p-valor 0,000), en todos los casos en el nivel 0,01.

Tabla 4

Sistema de hipótesis de la investigación

Hipótesis	Variables*Correlación	Rho-Spearman	Significatividad -Bilateral	N	Nivel
Hipótesis general	Gestión de residuos sólidos*Conciencia ambiental	,589**	,000	115	Moderada
Hipótesis específica-1	Gestión de residuos sólidos*cognitiva	,539**	,000	115	Moderada
Hipótesis específica-2	Gestión de residuos sólidos*afectiva	,664**	,000	115	Fuerte
Hipótesis específica-3	Gestión de residuos sólidos*conativa	,552**	,000	115	Moderada
Hipótesis específica-4	Gestión de residuos sólidos*activa	,536**	,000	115	Moderada

** . La Correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

IV. Discusión

La gestión de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, según la correlación de Rho de Spearman =.589, con un $p=0.000$, se confirma que existe una moderada. Asimismo, Albarracín, Ávila y Cárdenas (2016) señalaron que hay relación bajapuesto que la gestión no es la adecuada porque no se cumple con la normativa. Así mismo Farfán (2018) concluyó que existe una deficiente gestión integral especialmente en la zona urbana y es necesario realizar una adecuada gestión de los residuos sólido, así también preciso que el proyecto no solo erradicará la acumulación de residuos sólidos concientizando de esta manera a la población para que tenga un mejor control y manejo, incidiendo en la educación de la población en materia ambiental; si no también mejorará la salud pública ya que permitirá erradicar las enfermedades infectocontagiosas producidas por agentes patógenos en residuos sólidos acumulados.

La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión cognitiva, según la correlación de Rho de Spearman =.539, con un $p=0.000$, existe una alta correlación, nuestros resultados son avalados por Acuña (2014). Concluyó que se deben fiscalizar para garantizar la seguridad de los trabajadores. Por otro lado, Intimayta (2015) concluyó se deben seguir los procesos de gestión de acuerdo a la Norma Técnica.

La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión afectiva, según la correlación de Rho de Spearman =.664, con un $p=0.000$, existe una alta correlación, nuestros resultados son avalados por Rodríguez (2015). Concluyó que en el país existe normatividad que regule el manejo de los residuos. Asimismo, Manrique (2015). Concluyó que no existe educación ambiental puesto que no reúne las condiciones higiénicas y están más propensos a enfermedades.

La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión conativa, según la correlación de Rho de Spearman =.552 con un $p=0.000$, existe una moderada correlación, nuestros resultados son avalados por Quino, Jaramillo y Cardona (2014) concluyeron que el hospital no cuenta con rutas de transporte de desechos al centro de almacenamiento final, tampoco cuentan con carros diferenciados para el traslado de desechos comunes y peligrosos. Así también manifestaron que el personal médico como el de limpieza no cuenta con equipos de seguridad básicos, no existe una adecuada segregación de desechos y los recursos para esta función son mínimos. Esto a su vez es fundamentado por Falcón (2015), concluyó que se deben realizar programas de capacitación sobre el uso y manejo de residuos con la finalidad de preservar la salubridad.

La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión activa, según la correlación de Rho de Spearman $=.536$, con un $p=0.000$, existe una moderada correlación. Nuestros resultados son avalados por Aguilar, Gómez y Campos (2014) plantearon la necesidad de un programa de gestión. Esto a su vez es avalado por Fazenda y Aguilera (2015), concluyeron que en algunos hospitales no se cuentan con un modelo de gestión que garantice la salubridad en nosocomio de investigación.

V. Conclusiones

Primera: La gestión de residuos sólidos tiene relación moderada ($Rho=0,589$) y significativamente ($p=0.000$) con la conciencia ambiental.

Segunda: La gestión de residuos sólidos tiene relación moderada ($Rho=0,539$) y significativamente ($p=0.000$) con la dimensión cognitiva.

Tercera: La gestión de residuos sólidos tiene relación alta ($Rho=0,664$) y significativamente ($p=0.000$) con la dimensión afectiva.

Cuarta: La gestión de residuos sólidos tiene relación moderada ($Rho=0,552$) y significativamente ($p=0.000$) con la dimensión conativa.

Quinta: La gestión de residuos sólidos tiene relación moderada ($Rho=0,536$) y significativamente ($p=0.000$) con la dimensión activa.

VI. Recomendaciones

Primera: Se recomienda a los directivos de Hospital de la Policía Nacional del Perú que tome en cuenta el nivel actual de la gestión de residuos sólidos y como ésta repercute en la conciencia ambiental seguir fiscalizando de manera eficiente; con el propósito que mejore el nivel de conciencia ambiental de los miembros y usuarios que concurren a este nosocomio

Segunda: Realizar charlas informativas sobre las normativas del MINSA y del Ministerio de Ambiente para que tengan conocimiento sobre la normativa con la finalidad de mejorar la dimensión cognitiva de la conciencia ambiental.

Tercera: Realizar campañas de sensibilización (dimensión afectiva) sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos con la finalidad de concientizar a todo el personal de preservar la salud y el ambiente.

.

Cuarta: Implementar políticas de capacitación, información y formación a los enfermeros sobre el manejo y tratamiento de los residuos sólidos hospitalarios.

Quinta: Proponer el desarrollo de un proyecto de inversión para mejorar el manejo de residuos sólidos reciclables.

VII. Referencias

- Abarca, D. Gutiérrez, S. Escobar, F. y Huata, P. (2018) *Manejo de residuos sanitarios: un programa educativo del conocimiento a la práctica*. Rev. investig. Altoandín. vol.20 no.3 Puno ago. 2018 Recuperado: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572018000300005&lng=pt&nrm=iso&tlng=es
- Acebal, M. y Brero, V. (2005). *Acerca de la Conciencia Ambiental de los Futuros Formadores. Enseñanza de las Ciencias*. Recuperado: https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2005nEXTRA/edlc_a2005nEXTRAp1.pdf
- Acuña, A. (2013). *Gestión de los residuos patogénicos en centros de salud pública de la ciudad de Santiago del Estero*, (Tesis de maestría) Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.
- Aguilar, S. Gómez, A. y Campos, J. (2014) *Gestión de residuos sólidos hospitalarios de los enfermeros* Brazilian Journal Of Nursing (OBJN). 2012; 11(2): 289-304.
- Álvarez, P. y Vega, P. (2009) *Actitudes ambientales y conductas sostenibles. implicaciones para la educación ambiental*. Revista de Psicodidáctica, vol. 14, núm. 2, 2009, pp. 245-260 Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea Vitoria-Gazteiz, España. Recuperado: <https://www.redalyc.org/pdf/175/17512724006.pdf>
- Alvarracín, J. y Ávila, N. (2016). *Manejo de los desechos hospitalarios por el personal de salud, hospital dermatológico mariano estrella, cuenca, 2015*. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Banco Mundial (2012). *What Waste. A Global Review of Solid Waste Management*.
- Bamberg, S. (2003). "How does environmental concern influence specific environmentally related behaviors? A new answer to an old question", Journal of environmental psychology, pp. 21-32.

- Barboza, K. y Delgado, J. (2017) *Gestión de residuos sólidos y el impacto ambiental en el pueblo joven 9 de octubre, Chiclayo* (Tesis de maestría) Universidad Señor de Sipán.
- Calvo, C. (2015). Las diferentes teorías que sustentan la responsabilidad social de la empresa: estado de situación y prospectiva. Recuperado de: <http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/calvo.pdf>
- Cayón, A y Pernalette, J. (2011). Conciencia ambiental en el sistema educativo venezolano. Recuperado de: <http://publicaciones.urbe.edu/index.php/REDHECS/article/viewArticle/985/2445>
- Celis, C. (2014). *Diagnóstico para la implementación de un sistema de manejo y gestión integral de residuos sólidos en el centro de salud Caballo Cocha*. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.
- Dunlap, R. (2000). "Measuring Endorsement of the NEP: A revised NEP scale". *Journal of Social Issues*, Vol 56. N°3 – pp. 425-442.
- Falcón, J. (2015) *Nivel de conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos de los pobladores de la comunidad Diamante Azul-Alto Nanay*. (Tesis de maestría) Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.
- Farfán, C. (2018) *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en pobladores del distrito de Subtanjalla*. (Tesis de maestría) Universidad César Vallejo.
- Fazenda, A. y Aguilera, L. (2015). *Capacitación en Educación Ambiental para la Gestión de Residuos Sólidos del Hospital General del Kuanza Sul*. *Humanidades Médicas*, 15(2), 241-261. Recuperado en 11 de noviembre de 2017, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202015000200003&lng=es&tlng=es.
- Flores, D. (2006). *Guía Práctica No. 2. Para el aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos*. Quito Ecuador.

- Fortunecitys (2008). *Los residuos sólidos. Ingeniería ambiental y medio ambiente*. Recuperado el 10 de octubre de 2016 de <http://www.fortunecity.es/expertos/profesor/171/residuos.html>
- Gomera, A. (2012). *Medición y categorización de la conciencia ambiental del alumnado universitario: Contribución de la Universidad a su fortalecimiento*. Universidad de Córdoba, España.
- Gonzales, A. (2013) *Elementos teóricos: Gestión integral de Residuos sólidos hospitalarios*. EAE Editorial Academia Española, España
- Herrera, E. (2017). Los 10 problemas ambientales más apremiantes. Recuperado de: <http://www.expoknews.com/los-10-problemas-ambientales-masapremiantes/>
- Infante, M. (2013). *Campaña de cambio social para incrementar la conciencia ambiental sobre la contaminación de las aguas en el consejo popular no.14, puerto padre*. Recuperado de: <http://www.eumed.net/librosgratis/2013a/1304/index.htm>
- Intimayta, R. (2015). *Gestión integral ante los residuos hospitalarios y accidentes laborales del personal de salud en el hospital Felipe Poma de Ayala, Provincia de Lucanas, Ayacucho 2014*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Lima.
- Jaramillo, J. (2013). *Efectos de la inadecuada gestión de residuos sólidos, Universidad de Antioquia*. Medellín: Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente.
- Ministerio de Ambiente (2016). Plan Nacional de gestión integral de residuos sólidos 2016-2024. Recuperado de: https://www.unpei.org/sites/default/files/e_library_documents/Solid%20Waste%20Management%20National%20Plan%20%28PLANRES%29%202016-2024%20.pdf
- Ley N° 26842. *Ley General de la Salud-Congreso de la República* (1997). Recuperado de http://www2.congreso.gob.pe/Sicr/TraDocEstProc/Contdoc01_2011.nsf/d995

75da99ebfbe305256f2e006d1cf0/68fac7ebc453f2e905257ac40044606d/\$FILE/NL1
9970720.PDF

Ley N° 27314. *Ley General de Residuos Sólidos Modificada* por D.S N° 1065. Ministerio del Ambiente (2004).

Logroño R. (2013). *Estudio ambiental del manejo de desechos sólidos hospitalarios generados en el hospital Sangolquí y nueve subcentros del Cantón Rumiñahui*. Quito, Ecuador.

López, J. (2014). *Programa Alternativo para el Manejo y Gestión Integral Participativa Eficiente de los Residuos Sólidos en la Ciudad de Tarma*. (Tesis de Maestría) Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú (p. 28).

Manrique, L. (2015). *La educación ambiental y el tratamiento de residuos sólidos orgánicos en el mercado Modelo de la ciudad de Huánuco, período 2015*. (Tesis doctoral) Universidad de Huánuco, Perú.

Maniero, A. y Risso, W. (2016) *Gestión de residuos sólidos en las unidades básicas de salud: aplicación de instrumento facilitador*. Rev. Latino-Am. Enfermagem 2016;24: e2768 DOI: 10.1590/1518-8345.0646.2768 Recuperado:
http://www.scielo.br/pdf/rlae/v24/es_0104-1169-rlae-24-02768.pdf

Marmolejo, L. Madera, C. y Torres, P. (2016) *Gestión de los residuos sólidos en hospitales locales del norte del Valle del Cauca, Colombia*. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2010; 28(1): 56-63 Recuperado: <https://www.redalyc.org/pdf/120/12016345008.pdf>

Márquez, L. (2012) *Residuos sólidos: un enfoque multidisciplinario*. Libros en Red. ISBN 1597547409

Ministerio del Ambiente. (2004). *Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos*.

- Muñoz, A. (2011). *Conceptos, expresión y dimensiones de la conciencia ambiental*. (Tesis doctoral). Universidad de Oviedo, España. Recuperado el 10 de noviembre del 2017 desde http://rdgroups.ciemat.es/documents/69177/122473/Conciencia+ambiental_2011.pdf/b7aea00f-c26d-4e55-a186-837417ad92ee
- Norma Técnica de Salud (2012). NTS N°096-MINSA/DIGESA-V.01: "*Gestión y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo a nivel Nacional*"
- Ochoa, M. (2016) *Gestión integral de residuos. Análisis normativo y herramientas para su implementación*. Editorial Universidad del Rosario, Primera edición, Bogotá D.C.
- Ohtomo, S. y Hirose, Y. (2007). "*The dual-process of reactive and intentional decision making involved in eco-friendly behavior*, Journal of environmental psychology, 27 (2), pp. 117-125.
- Pino, R. (2018) *Metodología de la investigación*. 5ta Ed. Editorial San Marcos, Lima-Perú.
- Quino, Y, Jaramillo, L y Cardona, J. (2014) Conocimientos y prácticas de los trabajadores de un hospital sobre el manejo de residuos sólidos hospitalarios, Choco, Colombia.
- Rodríguez, M. (2015) *Educación ambiental y gestión de los residuos sólidos urbanos en la asociación Estadio La Unión Lima*. (Tesis de maestría) Universidad de Piura.
- Rodríguez M. (2006). Manual de Compostaje Municipal. Instituto Nacional de Ecología. México. (p. 102).
- Rodríguez, J. García, C. y Zafra, C. (2016) *Residuos hospitalarios: indicadores de tasas de generación en Bogotá*. Rev. Fac. Med. 2016 Vol. 64 No. 4: 625-8 Recuperado: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v64n4/0120-0011-rfmun-64-04-00625.pdf>

Tonello,G. y Valladares,N. (2015) *Conciencia ambiental y conducta sustentable*. Revista Gestión y Ambiente, vol. 18, núm. 1, junio, 2015, pp. 45-59 Universidad Nacional de Colombia Medellín, Colombia. Recuperado:
<https://www.redalyc.org/pdf/1694/169439782003.pdf>

Ubirgo, A. (2014). *La gestión integral de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Santa Fe*. San Fe: UNL.

Valderrama, S (2013). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. Editorial San Marcos.

Vilca, A. (2015). *Influencia de un programa de capacitación en la gestión y manejo de residuos sólidos en el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Norte, 2013 – 2014*. (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Trujillo.

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia
Título: Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<p>Problema general</p> <p>¿Cómo se relaciona la gestión de residuos sólidos con la conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo se relaciona la gestión de residuos sólidos con la dimensión cognitiva en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019?</p> <p>¿Cómo se relaciona la gestión de residuos sólidos con la dimensión afectiva en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019?</p> <p>¿Cómo se relaciona la gestión de residuos sólidos con la dimensión conativa en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la dimensión cognitiva en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p> <p>Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la dimensión afectiva en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p> <p>Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la dimensión conativa en el</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>La gestión de residuos sólidos se relaciona con la conciencia ambiental, en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión cognitiva en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p> <p>La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión afectiva en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p> <p>La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión conativa en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p>	Variable 1: Gestión de residuos sólidos				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala valores	Niveles o rangos
			Acondicionamiento	Brindar servicios Personal encargado	1 al 2	Si cumple (5) Parcialmente cumple (4)	Deficiente (25- 58) Regular (59-92) Eficiente (93-125)
			Segregación y almacenamiento primario	Personal Recipientes Residuos punzocortantes Áreas de seguridad Residuos embolsados	3 al 5 6 al 7	A veces (3) No cumple (2) No aplica (1)	
			Almacenamiento intermedio	Limpieza Personal de limpieza Recojo de residuos Ambiente	8 al 15 16 al 18		
Transporte interno	Clasificación de residuos Bolsas de residuos	19 al 23 24 al 25					
Almacenamiento final	Procedimientos Enterramiento						

¿Cómo se relaciona la gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión activa en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019?	Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019 Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la dimensión activa en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019	La gestión de residuos sólidos se relaciona con la dimensión activa en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019	Tratamiento Recolección externa	Operadores de equipos Peso Derrames Contaminantes			
---	--	---	--	--	--	--	--

Variable 2: Conciencia ambiental							
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas valores	Niveles o rangos
			Cognitiva	Asuntos ambientales Información ambiental Actividades ambientales	1 al 4	Nunca 1 A veces 2 Casi siempre 3 Siempre 4	Malo (20-45) Regular (46-71) Bueno (72-100)
			Afectiva	Conciencia ambiental Valores ambientales Medio ambiente saludable	5 al 11		
			Conativa	Disposición personal Acciones proambientales Eficacia de la gestión			

			Activa	Beneficio del medio ambiente	12 al 15		
				Campaña ambiental			
				Reciclaje			
				Manejo de residuos sólidos			
				Reutilización de residuos sólidos	16 al 20		
				Flexibilidad			
				Miedo			
				Reconocimiento			
				Respeto			

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL
<p>ENFOQUE: Cuantitativo</p> <p>MÉTODO. Hipotético-deductivo</p> <p>TIPO: Básica</p> <p>NIVEL: Correlacional</p> <p>DISEÑO: No experimental - Transversal</p>	<p>Población censal:</p> <p>Conformada por 115 enfermeras que atienden en los servicios asistenciales en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019</p>	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario de gestión de residuos sólidos</p> <p>Cuestionario de conciencia ambiental</p>	<p>DESCRIPTIVA: - Tablas de frecuencia</p> <p>- Figuras estadísticas</p> <p>INFERENCIAL: Para la prueba de Hipótesis se realizarán los cálculos estadísticos necesarios mediante las fórmulas de Correlación de Spearman:</p> $r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$ <p>Dónde:</p> <p>r_s = Coeficiente de correlación por rangos de Spearman</p> <p>d = Diferencia entre los rangos (X menos Y)</p> <p>n = Número de datos</p>

Anexo 2: Operacionalización de las variables

Operacionalización de la variable gestión de residuos sólidos

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
Acondicionamiento	Brindar servicios Personal encargado	1 al 2	Si cumple (5) Parcialmente cumple (4) A veces (3)	Deficiente (25- 58) Regular (59-92) Eficiente(93-125)
Segregación y almacenamiento primario	Personal Recipientes Residuos punzocortantes	3 al 5	No cumple (2) No aplica (1)	
Almacenamiento intermedio	Áreas de seguridad Residuos embolsados Limpieza	6 al 7		
Transporte interno	Personal de limpieza Recojo de residuos	8 al 15		
Almacenamiento final	Ambiente Clasificación de residuos Bolsas de residuos	16 al 18		
Tratamiento	Procedimientos Enterramiento Operadores de equipos	19 al 23		
Recolección externa	Peso Derrames Contaminantes	24 al 25		

Operacionalización de la variable conciencia ambiental

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
Dimensión cognitiva	Asuntos ambientales Información ambiental Actividades ambientales	1 al 4	Nunca (1) Casi nunca (2) Alguna vez (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Malo (20-45) Regular (46-71) Bueno (72-100)
Dimensión afectiva	Conciencia ambiental Valores ambientales Medio ambiente saludable	5 al 11		
Dimensión conativa	Disposición personal Acciones pro ambientales Eficacia de la gestión Beneficio del medio ambiente	12 al 15		
Dimensión activa	Campaña ambiental Reciclaje Manejo de residuos sólidos Reutilización de residuos sólidos	15 al 20		

Anexo 3: Ficha técnica de los instrumentos

Ficha técnica de instrumento 1

Nombre : Gestión de residuos sólidos
Finalidad : Medir la percepción sobre la gestión de residuos sólidos
Autor(es) : MINSA/DIGESA (2012)
Adaptación : Carlín (2019)
Sujetos de aplicación: Enfermeros
Administración : Individual y colectiva.
Duración de la aplicación : 40 minutos.

Ficha técnica de instrumento 2

Nombre : Conciencia ambiental.
Finalidad : Medir la percepción de la conciencia ambiental
Autor(es) : Gomera (2012).
Adaptación : Carlín (2019)
Sujetos de aplicación: Enfermeros
Administración : Individual y colectiva.
Duración de la aplicación: 40 minutos.

Anexo 4: Instrumentos

Cuestionario de gestión de residuos sólidos

Datos generales:

Área: _____

Servicio: _____

Estimado enfermero solicitamos tu colaboración en el siguiente cuestionario

SC	Si cumple	5				
PC	Parcialmente cumple	4				
AV	A veces	3				
NC	No cumple	2				
NA	No aplica	1				
GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS						
N°	Acondicionamiento	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	El servicio cumple y cuenta con el tipo y la cantidad de recipientes, los mismos que contienen bolsas de colores según el tipo de residuos a eliminar (residuo común: negro, biocontaminado: rojo, residuo especial: bolsa amarilla).					
2	Para el material peligroso se cumple con la utilización de recipiente (s) rígido(s) especial (es) el mismo que está bien ubicado de tal manera que no se voltee o caiga y se ubique cerca a la fuente de generación.					
	Segregación y almacenamiento primario					
3	El personal asistencial cumple con la eliminación de los residuos en el recipiente respectivo de acuerdo a su clase con un mínimo de manipulación y utilizan el recipiente hasta las dos terceras partes de su capacidad					
4	Con otros tipos de residuos punzocortantes (vidrios rotos) se cumple con empacar en papeles o cajas debidamente sellados.					
5	Se cumple con la segregación de los residuos procedentes de las fuentes radioactivas sean encapsuladas como Cobalto (Co-60), Cesi (Cs-137), o el Iridio (Ir-192) son almacenados en sus contenedores de seguridad, así como los residuos procedentes de fuentes radioactivas o encapsuladas tales como agujas, algodón, vasos, vía les papel, etc. que hayan tenido contacto con algún radioisótopo líquido.					
	Almacenamiento intermedio					
6	Se cuenta con un área exclusiva para el almacenamiento intermedio y los residuos embolsados provenientes de los diferentes servicios se depositan en recipientes acondicionados para tal fin, los mismos que se mantienen debidamente tapados, y la puerta cerrada.					
7	Una vez llenos los recipientes, estos no permanecen más de 12 horas y el área se mantiene limpia y desinfectada.					
	Transporte interno					
8	El personal de limpieza recoge los residuos de acuerdo a la frecuencia de generación del servicio o cuando el recipiente está lleno hasta las 2/3 partes de su capacidad, en caso del almacenamiento primario y cuando esté totalmente lleno en el caso del almacenamiento intermedio.					

9	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla de tela y calzado antideslizante					
10	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.					
11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos					
12	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.					
13	En caso de contar con ascensores, el uso de estos es exclusivo durante el traslado de los residuos de acuerdo al horario establecido y son desinfectados después de su uso					
14	El personal de limpieza se asegura que el recipiente se encuentre limpio luego de traslado y acondicionado con la bolsa nueva respectiva para su uso posterior.					
15	Se cumple con el transporte de los residuos procedentes de fuentes radioactivas encapsuladas y no encapsuladas por el personal del IPEN según norma.					
	Almacenamiento final					
16	El establecimiento de salud cuenta con un ambiente exclusivo para el almacenamiento final de los residuos y acorde con las especificaciones técnicas.					
17	En el almacén final, los residuos se ubican de acuerdo a su clasificación en el espacio dispuesto y acondicionado para cada clase (biocontaminados, común y especial).					
18	Los residuos sólidos permanecen en el almacén final por un periodo de tiempo no mayor de 24 horas. Luego de la evacuación de residuos se limpia y desinfecta el almacén					
	Tratamiento					
19	El personal encargado de los procedimientos de tratamiento de los residuos cumple de acuerdo a lo establecido por el proveedor del equipo (autoclave, horno microondas, incinerador)					
20	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.					
21	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.					
22	El transporte de las bolsas de los residuos del almacenamiento final al área de tratamiento se realiza con coches de transporte a fin de evitar el contacto con el cuerpo así como para no arrastrarlas por el piso a las bolsas.					
23	Los operadores de los equipos de tratamiento verifican que se mantengan los parámetros de tratamiento (temperatura, humedad, volumen de llenado, tiempo de tratamiento, etc) en los niveles establecidos.					
	Recolección externa					
24	Los residuos se pesan evitando derrames y contaminación, así como el contacto de las bolsas con el cuerpo operario.					
25	Las bolsas de residuos se trasladan a las unidades de transporte a través de rutas establecidas y utilizando equipos de protección personal (guantes, botas de PVC, respirador y ropa de trabajo).					

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Datos generales:

Área: _____

Servicio: _____

Estimado enfermero solicitamos tu colaboración en el siguiente cuestionario

S	Siempre	5
CS	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
N°	ITEMS	ESCALA				
Cognitiva		1	2	3	4	5
1	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
2	Evalúa la información sobre asuntos ambientales que tengan que ver con la gestión de residuos sólidos hospitalarios					
3	Analiza la información para la toma de decisiones sobre asuntos ambientales.					
4	Revisa diariamente el plan y cronograma de actividades relacionadas con los residuos sólidos hospitalarios.					
Afectiva						
5	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre la temática.					
6	Informa a las áreas de la institución las políticas y procedimientos para saber cómo actuar a temas ambientales.					
7	Propone capacitaciones referentes al manejo de residuos sólidos.					
8	La evaluación ambiental que realiza OEFA, es el más apropiado para la mejora ambiental.					
9	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					
10	Cuida diariamente las áreas verdes de la institución.					
11	Valora los esfuerzos que realiza el hospital por preservar un ambiente saludable.					
Conativa						
12	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible.					
13	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.					

14	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos					
15	Ser consiente del cuidado del medioambiente, debe formar parte del perfil del personal de salud.					
	Activa					
16	Un buen manejo de residuos sólidos beneficia al medioambiente.					
17	Participa en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos.					
18	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en la institución.					
19	Fomenta internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en la institución.					
20	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en el la institución.					

Anexo 5: Certificados de validez

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS

Nº	/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Acondicionamiento								
1	El servicio cumple y cuenta con el tipo y la cantidad de recipientes, los mismos que contienen bolsas de colores según el tipo de residuos a eliminar (residuo común: negro, biocontaminado: rojo, residuo especial: bolsa amarilla).	✓		✓		✓		
2	Para el material peligroso se cumple con la utilización de recipiente (s) rígido(s) especial (es) el mismo que está bien ubicado de tal manera que no se voltee o caiga y se ubique cerca a la fuente de generación.	✓		✓		✓		
Segregación								
3	El personal asistencial cumple con la eliminación de los residuos en el recipiente respectivo de acuerdo a su clase con un mínimo de manipulación y utilizan el recipiente hasta las dos terceras partes de su capacidad.	✓		✓		✓		
4	Con otros tipos de residuos punzocortantes (vidrios rotos) se cumple con empacar en papeles o cajas debidamente sellados.	✓		✓		✓		
5	Se cumple con la segregación de los residuos procedentes de las fuentes radioactivas sean encapsuladas como Cobalto (Co-60), Cesi (Cs-137), o el Iridio (Ir-192) son almacenados en sus contenedores de seguridad, así como los residuos procedentes de fuentes radioactivas o encapsuladas tales como agujas, algodón, vasos, vía les papel, etc. que hayan tenido contacto con algún radioisótopo líquido.	✓		✓		✓		
Almacenamiento intermedio								
6	Se cuenta con un área exclusiva para el almacenamiento intermedio y los residuos embolsados provenientes de los diferentes servicios se depositan en recipientes acondicionados para tal fin, los mismos que se mantienen debidamente tapados, y la puerta cerrada.	✓		✓		✓		
7	Una vez llenos los recipientes, estos no permanecen más de 12 horas y el área se mantiene limpia y desinfectada.	✓		✓		✓		
Transporte								
8	El personal de limpieza recoge los residuos de acuerdo a la frecuencia de generación del servicio o cuando el recipiente está lleno hasta las 2/3 partes de su capacidad, en caso del almacenamiento primario y	✓		✓		✓		

	cuando esté totalmente lleno en el caso del almacenamiento intermedio.	✓		✓		✓	
9	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla de tela y calzado antideslizante.	✓		✓		✓	
10	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.	✓		✓		✓	
11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos.	✓		✓		✓	
12	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.	✓		✓		✓	
13	En caso de contar con ascensores, el uso de estos es exclusivo durante el traslado de los residuos de acuerdo al horario establecido y son desinfectados después de su uso.	✓		✓		✓	
14	El personal de limpieza se asegura que el recipiente se encuentre limpio luego de traslado y acondicionado con la bolsa nueva respectiva para su uso posterior.	✓		✓		✓	
15	Se cumple con el transporte de los residuos procedentes de fuentes radioactivas encapsuladas y no encapsuladas por el personal del IPEN según norma.	✓		✓		✓	
	Almacenamiento final	SI	No	SI	No	SI	No
16	El establecimiento de salud cuenta con un ambiente exclusivo para el almacenamiento final de los residuos y acorde con las especificaciones técnicas.	✓		✓		✓	
17	En el almacén final, los residuos se ubican de acuerdo a su clasificación en el espacio dispuesto y acondicionado para cada clase (biocontaminados, común y especial).	✓		✓		✓	
18	Los residuos sólidos permanecen en el almacén final por un periodo de tiempo no mayor de 24 horas. Luego de la evacuación de residuos se limpia y desinfecta el almacén.	✓		✓		✓	
	Tratamiento de los residuos sólidos	SI	No	SI	No	SI	No
19	El personal encargado de los procedimientos de tratamiento de los	✓		✓		✓	

	residuos cumplen de acuerdo a lo establecido por el proveedor del equipo (autoclave, horno microondas, incinerador).	✓	✓	✓	
20	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.	✓	✓	✓	
21	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.	✓	✓	✓	
22	El transporte de las bolsas de los residuos del almacenamiento final al área de tratamiento se realiza con coches de transporte a fin de evitar el contacto con el cuerpo así como para no arrastrarlas por el piso a las bolsas.	✓	✓	✓	
23	Los operadores de los equipos de tratamiento verifican que se mantengan los parámetros de tratamiento (temperatura, humedad, volumen de llenado, tiempo de tratamiento, etc) en los niveles establecidos.	✓	✓	✓	
Recolección externa					
24	Los residuos se pesan evitando derrames y contaminación, así como el contacto de las bolsas con el cuerpo operario.	✓	✓	✓	
25	Las bolsas de residuos se trasladan a las unidades de transporte a través de rutas establecidas y utilizando equipos de protección personal (guantes, botas de PVC, respirador y ropa de trabajo).	✓	✓	✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador: Ibarquien Cueva Francis Emmeralda

DNI: 04637865

...09 de ...11... del 2019


 Dra. Francis Ibarquien Cueva

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL

Nº	/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Cognitiva								
1	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.	✓		✓		✓		
2	Evalúa la información sobre asuntos ambientales que tengan que ver con la gestión de residuos sólidos hospitalarios.	✓		✓		✓		
3	Analiza la información para la toma de decisiones sobre asuntos ambientales.	✓		✓		✓		
4	Revisa diariamente el plan y cronograma de actividades relacionadas con los residuos sólidos hospitalarios.	✓		✓		✓		
Afectiva		Si	No	Si	No	Si	No	
5	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre la temática.	✓		✓		✓		
6	Informa a las áreas de la institución las políticas y procedimientos para saber cómo actuar a temas ambientales.	✓		✓		✓		
7	Propone capacitaciones referentes al manejo de residuos sólidos.	✓		✓		✓		
8	La evaluación ambiental que realiza OEFA, es el más apropiado para la mejora ambiental.	✓		✓		✓		
9	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.	✓		✓		✓		
10	Cuida diariamente las áreas verdes de la institución.	✓		✓		✓		
11	Valora los esfuerzos que realiza el hospital por preservar un ambiente saludable.	✓		✓		✓		
Conativa		Si	No	Si	No	Si	No	
12	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible.	✓		✓		✓		
13	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.	✓		✓		✓		
14	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos	✓		✓		✓		
15	Ser consciente del cuidado del medioambiente, debe formar parte del perfil del personal de salud.	✓		✓		✓		
Activa		Si	No	Si	No	Si	No	

16	Un buen manejo de residuos sólidos beneficia al medioambiente.	✓	✓	✓		
17	Participa en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos.	✓	✓	✓		
18	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en la institución.	✓	✓	✓		
19	Fomenta internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en la institución.	✓	✓	✓		
20	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en el la institución.	✓	✓	✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

09 de 11 del 2015

Apellidos y nombres del juez evaluador: Ibarquén Cueva Francis

DNI: 09637865

Especialidad del evaluador: Dra. Ciencias de la Educación – Metodología de Investigación

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Dra. Francis Ibarquén Cueva

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS

Nº	/ items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<i>Acondicionamiento</i>								
1	El servicio cumple y cuenta con el tipo y la cantidad de recipientes, los mismos que contienen bolsas de colores según el tipo de residuos a eliminar (residuo común: negro, biocontaminado: rojo, residuo especial: bolsa amarilla)	✓		✓		✓		
2	Para el material peligroso se cumple con la utilización de recipiente (s) rígido(s) especial (es) el mismo que está bien ubicado de tal manera que no se voltee o caiga y se ubique cerca a la fuente de generación.	✓		✓		✓		
<i>Segregación</i>								
3	El personal asistencial cumple con la eliminación de los residuos en el recipiente respectivo de acuerdo a su clase con un mínimo de manipulación y utilizan el recipiente hasta las dos terceras partes de su capacidad	✓		✓		✓		
4	Con otros tipos de residuos punzocortantes (vidrios rotos) se cumple con empacar en papeles o cajas debidamente sellados.	✓		✓		✓		
5	Se cumple con la segregación de los residuos procedentes de las fuentes radioactivas sean encapsuladas como Cobalto (Co-60), Cesi (Cs-137), o el Iridio (Ir-192) son almacenados en sus contenedores de seguridad, así como los residuos procedentes de fuentes radioactivas o encapsuladas tales como agujas, algodón, vasos, via les papel, etc. que hayan tenido contacto con algún radioisótopo líquido.	✓		✓		✓		
<i>Almacenamiento intermedio</i>								
6	Se cuenta con un área exclusiva para el almacenamiento intermedio y los residuos embolsados provenientes de los diferentes servicios se depositan en recipientes acondicionados para tal fin, los mismos que se mantienen debidamente tapados, y la puerta cerrada.	✓		✓		✓		
7	Una vez llenos los recipientes, estos no permanecen más de 12 horas y el área se mantiene limpia y desinfectada.	✓		✓		✓		
<i>Transporte</i>								
8	El personal de limpieza recoge los residuos de acuerdo a la frecuencia de generación del servicio o cuando el recipiente está lleno hasta las 2/3 partes de su capacidad, en caso del almacenamiento primario y	✓		✓		✓		

	cuando esté totalmente lleno en el caso del almacenamiento intermedio.	✓		✓		✓	
9	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla de tela y calzado antideslizante.	✓		✓		✓	
10	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.	✓		✓		✓	
11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos.	✓		✓		✓	
12	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.	✓		✓		✓	
13	En caso de contar con ascensores, el uso de estos es exclusivo durante el traslado de los residuos de acuerdo al horario establecido y son desinfectados después de su uso.	✓		✓		✓	
14	El personal de limpieza se asegura que el recipiente se encuentre limpio luego de traslado y acondicionado con la bolsa nueva respectiva para su uso posterior.	✓		✓		✓	
15	Se cumple con el transporte de los residuos procedentes de fuentes radioactivas encapsuladas y no encapsuladas por el personal del IPEN según norma.	✓		✓		✓	
	Almacenamiento final	SI	No	SI	No	SI	No
16	El establecimiento de salud cuenta con un ambiente exclusivo para el almacenamiento final de los residuos y acorde con las especificaciones técnicas.	✓		✓		✓	
17	En el almacén final, los residuos se ubican de acuerdo a su clasificación en el espacio dispuesto y acondicionado para cada clase (biocontaminados, común y especial).	✓		✓		✓	
18	Los residuos sólidos permanecen en el almacén final por un periodo de tiempo no mayor de 24 horas. Luego de la evacuación de residuos se limpia y desinfecta el almacén.	✓		✓		✓	
	Tratamiento de los residuos sólidos	SI	No	SI	No	SI	No
19	El personal encargado de los procedimientos de tratamiento de los	✓		✓		✓	

	residuos cumplen de acuerdo a lo establecido por el proveedor del equipo (autoclave, horno microondas, incinerador).	✓		✓		✓	
20	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.	✓		✓		✓	
21	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.	✓		✓		✓	
22	El transporte de las bolsas de los residuos del almacenamiento final al área de tratamiento se realiza con coches de transporte a fin de evitar el contacto con el cuerpo así como para no arrastrarlas por el piso a las bolsas.	✓		✓		✓	
23	Los operadores de los equipos de tratamiento verifican que se mantengan los parámetros de tratamiento (temperatura, humedad, volumen de llenado, tiempo de tratamiento, etc) en los niveles establecidos.	✓		✓		✓	
	Recolección externa	SI	No	SI	No	SI	No
24	Los residuos se pesan evitando derrames y contaminación, así como el contacto de las bolsas con el cuerpo operario.	✓		✓		✓	
25	Las bolsas de residuos se trasladan a las unidades de transporte a través de rutas establecidas y utilizando equipos de protección personal (guantes, botas de PVC, respirador y ropa de trabajo).	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador: ZARATE RUIZ GUSTAVO ERNESTO de.....del 20.....

DNI: 09870134

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL

Nº	/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Cognitiva								
1	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.	✓		✓		✓		
2	Evalúa la información sobre asuntos ambientales que tengan que ver con la gestión de residuos sólidos hospitalarios.	✓		✓		✓		
3	Analiza la información para la toma de decisiones sobre asuntos ambientales.	✓		✓		✓		
4	Revisa diariamente el plan y cronograma de actividades relacionadas con los residuos sólidos hospitalarios.	✓		✓		✓		
Afectiva								
5	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre la temática.	✓		✓		✓		
6	Informa a las áreas de la institución las políticas y procedimientos para saber cómo actuar a temas ambientales.	✓		✓		✓		
7	Propone capacitaciones referentes al manejo de residuos sólidos.	✓		✓		✓		
8	La evaluación ambiental que realiza OEFA, es el más apropiado para la mejora ambiental.	✓		✓		✓		
9	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.	✓		✓		✓		
10	Cuida diariamente las áreas verdes de la institución.	✓		✓		✓		
11	Valora los esfuerzos que realiza el hospital por preservar un ambiente saludable.	✓		✓		✓		
Conativa								
12	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible.	✓		✓		✓		
13	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.	✓		✓		✓		
14	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos	✓		✓		✓		
15	Ser consciente del cuidado del medioambiente, debe formar parte del perfil del personal de salud.	✓		✓		✓		
Activa								
		Si	No	Si	No	Si	No	

16	Un buen manejo de residuos sólidos beneficia al medioambiente.	✓		✓		✓	
17	Participa en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos.	✓		✓		✓	
18	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en la institución.	✓		✓		✓	
19	Fomenta internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en la institución.	✓		✓		✓	
20	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en el la institución.	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

.....de.....del 20.....

Apellidos y nombres del juez evaluador: ZARATE RUIZ GUSTAVO ERNOSTO

DNI: 09870134

Especialidad del evaluador: TEMÁTICO - Mg. EN GESTIÓN PÚBLICA - ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS-MI

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS

Nº	/ items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Acondicionamiento								
1	El servicio cumple y cuenta con el tipo y la cantidad de recipientes, los mismos que contienen bolsas de colores según el tipo de residuos a eliminar (residuo común: negro, biocontaminado: rojo, residuo especial: bolsa amarilla)	✓		✓		✓		
2	Para el material peligroso se cumple con la utilización de recipiente (s) rígido(s) especial (es) el mismo que está bien ubicado de tal manera que no se voltee o caiga y se ubique cerca a la fuente de generación.	✓		✓		✓		
Segregación								
3	El personal asistencial cumple con la eliminación de los residuos en el recipiente respectivo de acuerdo a su clase con un mínimo de manipulación y utilizan el recipiente hasta las dos terceras partes de su capacidad	✓		✓		✓		
4	Con otros tipos de residuos punzocortantes (vidrios rotos) se cumple con empacar en papeles o cajas debidamente sellados.	✓		✓		✓		
5	Se cumple con la segregación de los residuos procedentes de las fuentes radioactivas sean encapsuladas como Cobalto (Co-60), Cesi (Cs-137), o el Iridio (Ir-192) son almacenados en sus contenedores de seguridad, así como los residuos procedentes de fuentes radioactivas o encapsuladas tales como agujas, algodón, vasos, via les papel, etc. que hayan tenido contacto con algún radioisótopo líquido.	✓		✓		✓		
Almacenamiento intermedio								
6	Se cuenta con un área exclusiva para el almacenamiento intermedio y los residuos embolsados provenientes de los diferentes servicios se depositan en recipientes acondicionados para tal fin, los mismos que se mantienen debidamente tapados, y la puerta cerrada.	✓		✓		✓		
7	Una vez llenos los recipientes, estos no permanecen más de 12 horas y el área se mantiene limpia y desinfectada.	✓		✓		✓		
Transporte								
8	El personal de limpieza recoge los residuos de acuerdo a la frecuencia de generación del servicio o cuando el recipiente está lleno hasta las 2/3 partes de su capacidad, en caso del almacenamiento primario y	✓		✓		✓		

	cuando esté totalmente lleno en el caso del almacenamiento intermedio.	✓		✓		✓	
9	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla de tela y calzado antideslizante.	✓		✓		✓	
10	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.	✓		✓		✓	
11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos.	✓		✓		✓	
12	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.	✓		✓		✓	
13	En caso de contar con ascensores, el uso de estos es exclusivo durante el traslado de los residuos de acuerdo al horario establecido y son desinfectados después de su uso.	✓		✓		✓	
14	El personal de limpieza se asegura que el recipiente se encuentre limpio luego de traslado y acondicionado con la bolsa nueva respectiva para su uso posterior.	✓		✓		✓	
15	Se cumple con el transporte de los residuos procedentes de fuentes radioactivas encapsuladas y no encapsuladas por el personal del IPEN según norma.	✓		✓		✓	
	Almacenamiento final	SI	No	SI	No	SI	No
16	El establecimiento de salud cuenta con un ambiente exclusivo para el almacenamiento final de los residuos y acorde con las especificaciones técnicas.	✓		✓		✓	
17	En el almacén final, los residuos se ubican de acuerdo a su clasificación en el espacio dispuesto y acondicionado para cada clase (biocontaminados, común y especial).	✓		✓		✓	
18	Los residuos sólidos permanecen en el almacén final por un periodo de tiempo no mayor de 24 horas. Luego de la evacuación de residuos se limpia y desinfecta el almacén.	✓		✓		✓	
	Tratamiento de los residuos sólidos	SI	No	SI	No	SI	No
19	El personal encargado de los procedimientos de tratamiento de los	✓		✓		✓	

	residuos cumple de acuerdo a lo establecido por el proveedor del equipo (autoclave, horno microondas, incinerador).	✓		✓		✓	
20	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.	✓		✓		✓	
21	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.	✓		✓		✓	
22	El transporte de las bolsas de los residuos del almacenamiento final al área de tratamiento se realiza con cochets de transporte a fin de evitar el contacto con el cuerpo así como para no arrastrarlas por el piso a las bolsas.	✓		✓		✓	
23	Los operadores de los equipos de tratamiento verifican que se mantengan los parámetros de tratamiento (temperatura, humedad, volumen de llenado, tiempo de tratamiento, etc) en los niveles establecidos.	✓		✓		✓	
	Recolección externa	Si	No	Si	No	Si	No
24	Los residuos se pesan evitando derrames y contaminación, así como el contacto de las bolsas con el cuerpo operario.	✓		✓		✓	
25	Las bolsas de residuos se trasladan a las unidades de transporte a través de rutas establecidas y utilizando equipos de protección personal (guantes, botas de PVC, respirador y ropa de trabajo).	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador:

Laura Baltazar Kelly

09 de 11 del 2019



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CONCIENCIA AMBIENTAL

Nº	/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Cognitiva							
1	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.	✓		✓		✓		
2	Evalúa la información sobre asuntos ambientales que tengan que ver con la gestión de residuos sólidos hospitalarios.	✓		✓		✓		
3	Analiza la información para la toma de decisiones sobre asuntos ambientales.	✓		✓		✓		
4	Revisa diariamente el plan y cronograma de actividades relacionadas con los residuos sólidos hospitalarios.	✓		✓		✓		
	Afectiva	Si	No	Si	No	Si	No	
5	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre la temática.	✓		✓		✓		
6	Informa a las áreas de la institución las políticas y procedimientos para saber cómo actuar a temas ambientales.	✓		✓		✓		
7	Propone capacitaciones referentes al manejo de residuos sólidos.	✓		✓		✓		
8	La evaluación ambiental que realiza OEFA, es el más apropiado para la mejora ambiental.	✓		✓		✓		
9	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.	✓		✓		✓		
10	Cuida diariamente las áreas verdes de la institución.	✓		✓		✓		
11	Valora los esfuerzos que realiza el hospital por preservar un ambiente saludable.	✓		✓		✓		
	Conativa	Si	No	Si	No	Si	No	
12	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible.	✓		✓		✓		
13	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.	✓		✓		✓		
14	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos	✓		✓		✓		
15	Ser consciente del cuidado del medioambiente, debe formar parte del perfil del personal de salud.	✓		✓		✓		
	Activa	Si	No	Si	No	Si	No	

17	Participa en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos.	✓		✓	✓	
18	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en la institución.	✓		✓	✓	
19	Fomenta internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en la institución.	✓		✓	✓	
20	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en el la institución.	✓		✓	✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

.....09 de11.....del 20.19

Apellidos y nombres del juez evaluador: Laura Baltazar Kelly

DNI:.....

Especialidad del evaluador: Mg. en Gestión Pública

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Anexo 6: Confiabilidad

Base de datos de la confiabilidad de la variable gestión de residuos sólidos

*Gestión de residuos sólidos.sav [Conjunto_de_datos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25
	3	2	1	1	3	1	1	5	4	3	1	5	4	3	1	4	1	3	4	3	2	5	3	2	1
	3	3	1	2	5	2	2	4	1	5	2	2	3	4	3	1	5	2	1	3	3	4	5	3	1
	5	5	5	5	5	3	3	2	2	5	3	3	5	2	4	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5
	2	3	1	1	4	5	2	3	3	4	5	2	3	3	2	3	4	5	4	2	2	1	5	3	1
	2	4	3	1	3	1	5	2	2	4	3	1	5	2	2	4	1	5	2	2	3	1	4	4	3
	3	2	4	2	4	2	5	3	3	2	4	2	5	3	3	2	2	5	3	3	5	5	5	2	4
	2	3	2	3	2	3	4	5	2	3	2	3	4	5	2	3	3	4	5	2	3	1	4	3	2
	2	5	2	5	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	2	4	3	5	5	2
	1	1	4	3	2	1	1	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	1	5	4	2	4	5	3	2
	1	1	1	3	3	1	1	4	1	3	3	3	1	4	1	3	3	1	4	1	1	5	4	3	3
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	3	2	5	5
	1	5	4	2	3	1	5	4	3	2	1	3	1	4	4	2	3	1	3	4	5	2	3	2	3
	2	4	2	2	4	2	4	1	3	3	1	4	3	5	2	2	4	3	5	5	5	2	5	2	4
	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	2	4	5	3	3	2	4	2	1	5	4	3	3	2
	1	4	5	2	3	1	4	4	2	3	1	1	5	4	3	1	5	4	3	1	4	1	3	2	3
	5	2	1	5	2	2	4	3	1	5	2	2	4	1	5	2	2	3	4	3	1	5	2	3	1
	5	3	2	5	3	3	2	4	2	5	3	3	2	2	5	3	3	5	2	4	2	5	3	4	2
	4	5	3	4	5	2	3	2	3	4	5	2	3	3	4	5	2	3	3	2	3	4	5	2	3
	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	2	5	5	5	2	5
	1	5	1	1	5	4	3	2	2	1	5	4	3	2	1	5	4	2	3	2	1	1	5	2	2

Escala: TODAS LAS VARIABLES

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Casos Válidos	20	100,0
Excluidos ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,821	25

Base de datos de la confiabilidad de la variable conciencia ambiental

Conciencia ambiental.sav [Conjunto_de_datos4] - IBM SPSS Statistics Edi

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ay

27 : I20

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
1	3	2	1	1	5	2	4	3	2	1	1	3	2	1	1	2	4	1	5	4
2	3	3	1	2	5	5	1	3	3	1	2	3	3	1	2	3	2	4	4	1
3	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	1	4	3	4	2	3	1	1	2	3	1	1	2	1	4	4	4
5	2	4	3	1	2	4	2	2	4	3	1	2	4	3	1	3	2	1	5	2
6	3	2	4	2	5	4	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	1	5	3
7	2	3	2	3	4	1	5	2	3	2	3	2	3	2	3	5	5	5	4	5
8	2	5	2	5	5	5	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	3	1	5	5
9	4	4	2	1	4	4	2	2	5	4	2	3	2	5	2	2	4	3	1	1
10	2	2	1	5	4	3	3	3	4	3	3	1	1	5	3	3	2	4	2	4
11	2	3	1	4	1	3	5	5	5	5	4	3	1	4	5	2	3	2	3	2
12	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	2	5	5	2	5	2	5	3
13	5	3	3	2	2	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
14	4	5	2	3	3	4	5	5	4	4	2	1	3	1	4	4	2	3	1	3
15	5	5	2	5	5	5	3	1	5	4	3	1	4	3	5	2	2	4	3	5
16	3	5	5	5	5	5	3	2	4	1	2	4	2	5	3	3	2	2	5	3
17	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2	4	5	3	3	2	4	5
18	2	2	1	5	5	4	2	1	4	4	5	3	1	5	4	3	1	5	4	4
19	2	3	1	4	4	1	1	5	4	3	4	5	2	4	1	3	2	4	1	2
20	3	5	5	5	5	5	1	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3

Escala: TODAS LAS VARIABLES

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Casos Válidos	20	100,0
Excluidos ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,809	20

Anexo 7: Base de datos

Base de datos de la variable Gestión de residuos sólidos																									
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25
1	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3
2	2	5	2	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	5	2	3	3	3	3	5	5	5	5	3
3	2	4	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	3	2	4	3	4	4	4	4	1	2	3	2	3
4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	2	4	4	5	3	5	3
5	2	3	5	5	1	5	5	4	4	3	3	4	2	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5
6	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	5	2	3	2	3	1	3	2	1	1	1
7	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	4	2	2	4	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5
8	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	2
9	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	3	5	5	1	5	5	4	4	3	3	4
10	4	2	2	1	3	2	1	4	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3
11	2	4	5	5	2	5	5	5	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	4
12	2	4	2	2	3	3	5	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4
13	3	4	2	1	2	1	2	1	4	3	2	2	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2
14	2	4	2	1	2	1	1	1	4	2	4	2	2	4	2	2	1	3	2	1	4	3	3	1	1
15	2	4	2	3	3	3	1	5	4	3	3	2	3	2	4	5	5	2	5	5	5	4	3	2	2
16	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	5	3	3	2	2	2
17	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	4	2	1	2	1	2	1	4	3	2	2
18	2	3	2	1	2	2	1	1	4	3	3	3	2	2	4	2	1	2	1	1	1	4	2	4	2
19	5	5	2	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	4	2	3	3	3	1	5	4	3	3	2
20	2	2	4	2	5	4	5	5	5	4	5	2	1	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4
21	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2
22	2	2	2	1	2	1	2	5	5	5	5	3	2	2	3	2	1	2	2	1	1	4	3	3	3
23	2	3	4	2	3	4	1	1	2	3	3	3	1	5	5	2	3	3	3	3	3	3	5	5	5
24	3	3	2	4	3	5	5	4	3	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3
25	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2
26	5	5	5	5	5	4	5	1	4	2	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	1	4	2	4	3
27	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	1	3	2	2
28	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3
29	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4
30	3	3	4	3	2	2	2	4	5	4	5	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5	3
31	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3
32	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3
33	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3
34	5	4	4	3	4	5	5	4	5	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	5	2	3	3
35	2	3	4	2	3	4	1	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3
36	4	5	3	2	2	5	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4
37	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3
38	4	5	4	2	4	5	5	3	3	2	1	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	3
39	3	3	2	4	3	3	1	4	5	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4
40	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	1	1	2	2	3
41	5	4	5	5	5	5	5	3	5	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3
42	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4
43	3	3	2	4	2	5	5	4	5	5	5	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	3
44	2	4	4	5	5	2	5	3	3	2	5	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	5	4
45	2	3	5	4	4	5	5	4	5	2	3	2	3	4	2	1	1	1	3	4	4	5	2	3	2

46	2	3	2	2	3	2	2	1	5	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	5	2	2	3	
47	3	3	4	2	2	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	3	5	5	4	
48	3	2	3	3	3	2	5	2	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	5	4	3	2	1	3	
49	3	3	3	2	3	2	4	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	3	2	4	2	1	3	1	2	
50	2	5	5	2	5	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	1	2	2	
51	3	1	2	2	1	2	3	5	5	1	5	5	4	4	3	3	4	2	2	3	5	5	5	5	1	
52	5	5	5	5	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	
53	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	4	2	2	3	4	5	3	4	3	
54	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	2	2	4	2	2	1	1	3	
55	2	3	1	2	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	
56	3	3	2	2	2	4	2	2	1	3	2	1	4	3	3	1	1	2	4	2	3	3	3	1	3	
57	3	3	4	2	3	2	4	5	5	2	5	5	5	4	3	2	2	3	2	4	5	5	3	5	2	
58	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	5	3	3	2	2	2	3	2	4	3	5	4	4	3	
59	2	5	4	5	5	3	4	2	1	2	1	2	1	4	3	2	2	3	3	4	5	5	3	5	4	
60	3	3	3	3	1	2	4	2	1	2	1	1	1	4	2	4	2	2	2	4	3	1	2	2	3	
61	2	3	5	2	4	2	4	2	3	3	3	1	5	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	
62	2	2	2	2	1	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	
63	4	2	3	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	1	1	
64	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	5	
65	3	5	5	4	2	5	5	2	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	2	2
66	2	2	5	2	2	1	3	2	2	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	4	2	2	5	5	5	
67	2	3	5	2	2	1	5	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	
68	3	3	4	2	3	3	1	5	4	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
69	4	3	5	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	
70	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	5	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	1	
71	2	2	2	1	4	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	3	1	2	2	
72	2	3	2	2	3	2	3	5	4	5	2	2	4	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	2	2	
73	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	5	3	4	2	2	2	3	2	
74	4	3	5	4	3	3	2	5	5	5	4	5	2	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	4	5	
75	5	2	5	4	4	5	5	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	5	4	2	2	2	2	4	
76	5	3	5	2	4	3	5	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1	1	
77	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	5	3	3	4	3	1	3	4	2	3	1	3	2	
78	3	3	5	2	2	3	2	2	3	2	2	1	5	2	3	2	3	1	3	4	2	3	2	2	1	
79	2	3	4	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	
80	2	2	2	2	2	2	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	4	5	
81	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	
82	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	
83	3	2	4	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	4	4	1	2	2	1	1	
84	2	2	5	2	1	2	3	1	2	5	5	5	2	5	5	1	5	5	3	3	1	2	5	5	5	
85	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	1	2	2	
86	3	2	2	3	2	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	4	1	2	2	
87	3	2	3	4	4	3	3	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	4	2	1	3	1	1	
88	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	5	4	5	5	1	5	5	5	3	3	2	4	3	5	
89	3	4	4	4	4	3	4	1	2	3	1	3	5	2	3	3	3	1	3	4	1	2	3	1	3	
90	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	

91	4	3	3	4	3	4	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2
92	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1	1
93	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	1	2	2	1	3	1	2	4	4	1	2	3	1	1
94	4	3	4	3	4	4	2	5	4	5	2	2	2	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	2	2
95	4	2	3	3	4	3	1	1	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2
96	4	3	3	4	4	4	3	2	4	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	4	2	4	1	2	2
97	4	2	2	2	3	3	3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1
98	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	1	5	2	3	2	3	1	3	4	2	3	3	2	1
99	3	3	3	4	3	2	2	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5
100	4	3	4	4	4	2	4	1	3	3	1	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3	3	1	3
101	4	2	3	3	4	4	2	2	3	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	3	2	3	5	5	4
102	3	4	3	4	3	4	3	1	1	4	2	2	5	2	3	4	2	1	3	3	1	1	4	2	2
103	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	2	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5
104	4	1	3	3	2	3	3	1	1	1	2	2	5	2	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2
105	3	2	3	1	3	3	3	5	4	5	3	2	4	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	3	2
106	2	4	2	3	3	5	3	4	4	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3
107	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	5	5	1	5	5	4	4	3	3	4	2	2
108	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2
109	5	2	5	2	2	3	3	2	1	4	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	4	2	2
110	1	3	2	5	5	5	5	1	3	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	2	2
111	4	5	5	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	3
112	2	3	1	3	2	4	5	3	1	1	2	4	2	2	1	3	2	1	4	3	3	1	1	2	4
113	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	5	5	2	5	5	5	4	3	2	2	3	2
114	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	5	3	3	2	2	2	3	2
115	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	4	2	1	2	1	2	1	4	3	2	2	3	3

Base de datos de la variable Conciencia ambiental																				
	Dimensión cognitiva				Dimensión afectiva							Dimensión conativa				Dimensión activa				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3
2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	2	4	3	2	4	1	3
3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
4	3	3	3	5	3	5	4	5	4	5	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3
5	3	2	2	2	2	1	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2
6	4	5	3	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	1	4	4
7	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	2
8	4	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3
9	3	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
10	3	3	3	2	2	3	4	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
11	4	3	5	5	3	5	3	3	3	1	4	4	3	2	4	3	2	2	1	4
12	4	2	3	4	3	4	5	3	3	5	2	3	4	2	3	3	1	3	5	2
13	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3
14	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
15	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3
16	3	3	3	5	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3
17	3	4	3	5	4	5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
18	2	2	2	4	2	5	5	5	5	5	1	3	2	1	4	2	2	3	5	1
19	3	1	2	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	3	4	2	2	4	3	3
20	4	2	2	2	1	2	5	5	5	5	4	4	3	2	2	2	3	3	5	4
21	3	2	3	4	2	3	1	1	2	1	3	4	3	1	1	2	4	2	1	3
22	3	3	3	2	4	3	5	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	2
23	3	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2
24	3	5	5	5	5	5	1	3	2	1	4	3	3	2	2	3	3	4	1	4
25	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3
26	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	3	2	3	2	4	5	3
27	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4
28	4	3	3	4	3	2	2	3	5	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	4
29	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	5	3	5	3	2	3	2	3	3
30	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3
31	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	5	2	3	2	2	5	5	2	3
32	3	5	4	4	3	4	3	3	5	4	3	1	1	1	2	3	2	3	4	3
33	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3
34	3	4	5	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
35	3	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2
36	4	4	5	4	2	4	3	4	2	3	4	1	2	3	2	3	1	2	3	4
37	4	3	3	2	4	3	5	3	5	4	2	4	3	3	5	4	5	2	4	2
38	4	1	3	1	1	1	2	2	2	1	3	5	2	1	2	2	2	3	1	3
39	3	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	3
40	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3
41	4	3	3	2	4	2	2	3	5	4	4	1	3	2	2	2	2	1	4	4
42	4	2	4	4	5	5	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	3	3	2
43	2	2	3	5	4	4	5	5	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3
44	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2
45	3	3	3	4	2	2	3	5	3	5	3	5	4	5	3	5	5	4	5	3

46	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	1	1	3	3	3	4	3
47	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3
48	2	2	5	5	2	5	2	3	3	4	1	2	3	3	1	2	2	1	4	1
49	3	3	1	2	2	1	5	5	5	5	3	3	2	3	1	2	5	5	5	3
50	4	5	5	5	5	4	1	1	2	1	4	3	2	2	2	3	1	2	1	4
51	3	3	3	4	3	2	2	4	5	4	3	4	2	4	2	4	1	2	4	3
52	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	2
53	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2
54	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	4	3	2	2	1	2	3	1	3	4
55	3	3	3	4	2	3	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3
56	2	3	3	4	2	3	5	5	5	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3
57	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	1	3	2	2	2	2	1	5	4
58	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	2	3	2	1	2	3	1	3	4
59	3	2	3	5	2	4	2	4	2	3	3	5	2	3	5	4	5	2	3	3
60	1	2	2	2	2	1	5	5	5	5	3	3	3	1	1	3	2	2	5	3
61	3	4	2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	2	4	2	4	1	2	1	3
62	3	2	3	3	2	3	5	2	3	5	3	1	3	3	1	1	3	1	5	3
63	3	3	5	5	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3
64	3	2	2	5	2	2	2	3	2	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	3
65	3	2	3	5	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	2
66	4	3	3	4	2	3	5	3	5	3	4	5	2	3	2	3	5	5	3	4
67	4	4	3	5	5	3	2	3	2	4	2	3	2	2	1	1	4	2	4	2
68	4	2	2	3	1	1	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3
69	3	2	2	2	1	4	1	1	2	1	3	3	2	5	1	1	1	2	1	3
70	3	2	3	2	2	3	5	5	4	5	3	5	2	3	5	4	5	3	5	3
71	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	5	2	2	1	1	3	3	4	4
72	4	4	3	5	4	3	5	3	3	5	2	3	5	5	4	5	5	5	5	2
73	2	5	2	5	4	4	2	4	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3
74	3	5	3	5	2	4	2	3	2	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	2
75	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3
76	3	3	3	5	2	2	2	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3
77	3	2	3	4	2	2	5	5	5	5	3	2	3	2	1	3	2	1	5	3
78	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	1	5	3	4	3	2	4	2	3	1
79	3	1	1	3	2	1	5	5	5	5	3	2	1	1	2	3	2	3	5	3
80	4	5	5	5	5	5	1	1	2	1	4	2	2	4	2	4	1	2	1	4
81	3	3	2	4	2	3	5	3	3	4	3	3	3	1	2	1	3	1	4	3
82	3	2	2	5	2	1	3	2	3	3	2	5	3	5	3	4	3	4	3	2
83	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	5	4	4	3	3	4	3	2	2
84	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4
85	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	1	3	3
86	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
87	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
88	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	2	2	2	3	4
89	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	5	2	3	1	3	5	5	4	3
90	1	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3

91	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	1	2	3	3
92	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	1	1	3	1	4	2	1	4	3
93	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	5	5	3	2	2	5	5	3	3
94	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	1	2	2	2	2	4	3
95	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	4	5	4	5	5	3	2
96	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	1	2	2	3	4	4
97	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	5	3	5	3	3	3	2	3	2
98	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	1	2	2	3	1	3	4	3
99	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3
100	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3
101	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	4	4
102	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	5	1	1	1	3	3	3	3	2
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3
104	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	5	4	4	5	4	4	5	3	2
105	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	1	2	3	1	4	4
106	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
107	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	2	1	3	1	4	3
108	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	5	4	5	2	3	3
109	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3
110	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	1	2	4	2	4	1	2	4	3
111	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
112	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	1	4	3
113	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	4	3	2
114	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4
115	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2

Anexo 8: Constancia de haber aplicado el instrumento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Escuela de Posgrado

"Uno de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Lima, 28 de noviembre de 2019

Carta P. 520-2019-EPG-UCV-LN

GENERAL S PNP DR. JORGE LUIS SALAZAR QUIROZ
DIRECTOR
HOSPITAL CENTRAL PNP L.SAENZ

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a **LUIS ALBERTO CARLÍN MARRES** identificado con DNI N.° 06270709 y código de matrícula N.° 7001264543; estudiante del Programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL HOSPITAL DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ, 2019

En ese sentido, solicito a su digna persona otorgar el permiso y brindar las facilidades a nuestro estudiante, a fin de que pueda desarrollar su trabajo de investigación en la institución que usted representa. Los resultados de la presente serán alcanzados a su despacho, luego de finalizar la misma.

Con este motivo, le saluda atentamente,



[Firma manuscrita]
Dr. Carlos Ventura Orbegoso
Jefe de la Escuela de Posgrado

Universidad César Vallejo - Campus Lima Norte

ACCA

POLICIA NACIONAL DEL PERÚ	
DIRECCION DE SANIDAD POLICIAL	
Unidad de Trámite Documentario	
Mesa de Partes	
06 DIC 2019	
REGISTRO	
POR	
HORA	12:56
FOLIOS	01

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

SA. 31023645
ALCIDES RIVA FERNANDEZ
SUB OFICIAL SUPERIOR PNP

Anexo 9: Dictamen de la sustentación de tesis



Dictamen Final

Vista la Tesis:

**GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL HOSPITAL
DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ, 2019**

Y encontrándose levantadas las observaciones prescritas en el Dictamen, del graduando(a):

CARLÍN MARRÉS LUIS ALBERTO

Considerando:

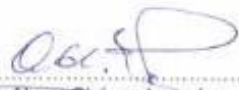
Que se encuentra conforme a lo dispuesto por el artículo 36 del REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN DE POSGRADO 2013 con RD No 3902-2013/EPG-UCV, se DECLARA:

Que la presente Tesis se encuentra autorizada con las condiciones mínimas para ser sustentada, previa Resolución que le ordene la Unidad de Posgrado; asimismo, durante la sustentación el Jurado Calificador evaluará la defensa de la tesis y como documento respectivamente, indicando las observaciones a ser subsanadas en un tiempo máximo de seis meses a partir de la sustentación de la tesis.

Comuníquese y archívese.

Lima, 11 de enero del 2020


Dra. Francis Ibarguen Cueva
Asesor de la tesis


Dr. Abner Chávez Leandro
Revisor de la tesis

Anexo 10: Evidencias







Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, **Francis Esmeralda Ibarguen Cueva**, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "**Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019**" del (de la) estudiante **Luis Alberto Carlín Marres**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de enero del 2020



Francis Esmeralda Ibarguen Cueva
DNI: 09637865



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión de residuos sólidos y construcción anti-sísmica en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestría en Gestión Pública

AUTOR:

Mg. Luis Alberto Carlos Marcos (ORCID: 0000-0002-2478-4455)

ASESORA:

Dra. Francisborgos Cueva (ORCID: 000-0001-4630-8920)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión del Ambiente y del Territorio

Lima - Perú
2020

Resumen de coincidencias

17%

Resumen de coincidencias		
No está claro qué tanto coincide		
Ver detalles de coincidencias		
1	Desarrollo e innovación	8%
2	Desarrollo e innovación	3%
3	Desarrollo e innovación	1%
4	Desarrollo e innovación	1%
5	Desarrollo e innovación	1%
6	Desarrollo e innovación	<1%
7	Desarrollo e innovación	<1%
8	Desarrollo e innovación	<1%
9	Desarrollo e innovación	<1%
10	Desarrollo e innovación	<1%
11	Desarrollo e innovación	<1%



FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Carlín Marres Luis Alberto

D.N.I. :

06270709

Domicilio :

N. Pademayo B. No 18 Urb. los Robles SMP

Teléfono :

Fijo :

Móvil :

983338203

E-mail :

aaantonio381@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado :

Maestro

Mención :

Gestión Pública

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Carlín Marres Luis Alberto

Título de la tesis:

Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019

Año de publicación :

2020

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha :

21 Febrero del 2020



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Luis Alberto Carlin Marres

INFORME TITULADO:

Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental
en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestro en Gestión Pública

SUSTENTADO EN FECHA:

23 de Enero del 2020

NOTA O MENCIÓN:

Aprobado por mayoría



[Handwritten Signature]