



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES  
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE  
LURIGANCHO. LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**SAYRITUPAC SAYRITUPAC, MEDALID DEL ROSARIO**

**ASESOR:**

**Mgtr. OLIVAS UGARTE, LINCOL ORLANDO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

---

Mgtr. Lincol Olivas Ugarte  
Presidente

---

Mgtr. Juan Caller Luna  
Secretario

---

Dr. Ignacio de Loyola Pérez  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios por su infinito amor y darme una vida llena de salud, felicidad y amor.

A mis padres y hermanos por el amor y apoyo incondicional, a ustedes siempre mi amor y agradecimiento.

A César, por acompañarme y motivarme en todos estos años de vida universitaria.

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad por haberme permitido desarrollar y aplicar mis habilidades, así como los conocimientos adquiridos durante todos estos años como estudiante.

A mis profesores y asesores de tesis, por sus conocimientos, apoyo constante, dedicación y motivación que han sido fundamentales para mi formación como profesional e investigador.

A la institución y alumnos de la institución educativa, por haberme permitido realizar la aplicación de las pruebas llegando así a terminar la presente investigación.

## **DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Yo, Medalid del Rosario Sayritupac Sayritupac, identificada con DNI N° 44610344, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Psicología, Escuela de Psicología, declaro que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información presentados en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de la información aportada. En consecuencia, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 06 de Octubre del 2016

---

**Medalid del Rosario Sayritupac Sayritupac**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes el Informe de tesis titulado: “Clima social familiar y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Estatal de San Juan de Lurigancho”, el mismo que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

**Medalid del Rosario sayritupac sayritupac**

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARACION DE AUTENTICIDAD .....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos Previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema:.....	20
1.3.1. Clima social familiar.....	20
1.3.2. Modelos teóricos del clima social familiar .....	22
1.3.3. Conducta antisocial .....	27
1.3.4. Modelos teóricos de la variable conducta antisocial: .....	30
1.4. Formulación al Problema .....	33
1.4.1 Problema General: .....	33
1.4.2. Problemas específicos:.....	33
1.5. Justificación del estudio.....	34
1.6. Hipótesis.....	35
1.6.1. Hipótesis General .....	35
1.6.2. Hipótesis Específicas .....	35
1.7. Objetivos.....	36
1.7.1. Objetivo General:.....	36
1.7.2. Objetivo Específico: .....	36
II. MÉTODO.....	38
2.1. Diseño de Investigación.....	39
2.2. Variables y Operacionalización.....	40

2.2.1. Definición de variables:.....	40
2.2.2. Operacionalización de variables: .....	40
2.3. Población y Muestra .....	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	45
2.5. Método de análisis de datos .....	49
2.6. Aspectos éticos.....	50
III. RESULTADOS .....	52
IV. DISCUSIÓN.....	58
V. CONCLUSIONES .....	62
VI. RECOMENDACIONES.....	64
VII. REFERENCIAS .....	66
ANEXO 01: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	73
ANEXO 02: INSTRUMENTOS .....	74
ANEXO 03: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS.....	77
ANEXO 04: MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	88
ANEXO 05: BASE DE DATOS.....	91



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01 Matriz de operacionalización de la variable Clima Social Familia.....	41
Tabla 02 Matriz de operacionalización de la variable Conductas Antisociales.....	41
Tabla 03 Poblacion de alumnos I.E Ramiro Prialé Prialé.....	42
Tabla 04 Poblacion de alumnos I.E. Gran Amauta Mariategui.....	42
Tabla 05 Distribución de la muestra por colegios.....	44
Tabla 06 Cuadro de fiabilidad de cada sexo y escala.....	48
Tabla 07 pruebas de normalidad para las variables de estudio.....	53
Tabla 08 Correlación entre las variables clima social familia y conductas antisociales.....	54
Tabla 09 Correlación entre conductas antisociales y la dimensión relación.....	55
Tabla 10 Correlación entre conducta antisocial y la dimensión desarrollo.....	56
Tabla 11 Correlación entre la conducta antisocial y la dimensión estabilidad.....	57
Tabla 12 Distribución de la muestra según edad y sexo.....	77
Tabla 13 Distribución de la muestra según grado.....	78
Tabla 14 Análisis de consistencia interna del cuestionario conductas antisociales mediante el KR20.....	78
Tabla 15 Análisis de consistencia interna del cuestionario de conductas antisociales por dos mitades de Guttman.....	79
Tabla 16 Análisis de correlación ítem-test total.....	80
Tabla 17 KMO y Test de Esfericidad de Bartlett.....	81
Tabla 18 Análisis de componentes principales.....	81
Tabla 19 Análisis de consistencia interna de la escala Clima social familiar - FES.....	82
Tabla 20 Análisis de consistencia interna por el método de dos mitades de Guttman.....	82

Tabla 21 Análisis de correlación ítem-test total.....	83
Tabla 22 Correlación inter-escalas entre la escala clima social familiar y sus dimensiones.....	86
Tabla 23 Prueba del KMO y test de esfericidad de Bartlett.....	86
Tabla 24 Análisis de Componentes principales con rotación Varimax.....	87

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación entre el clima social familiar y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas estatales del distrito de San Juan de Lurigancho. Lima, 2016. El enfoque fue cuantitativo, de diseño no experimental con corte transversal y de tipo descriptivo correlacional, la muestra fue de tipo probabilístico estratificado, conformada por 542 estudiantes de secundaria de ambos sexos, en edades comprendidas de 11 a 19 años de edad, a quienes se les aplicaron los instrumentos de la escala FES de Rudolf Moos y el cuestionario de conductas antisociales - delictivas de Nicolás Seisdedos. Los resultados obtenidos indican que existe correlación inversa de grado débil entre las variables clima social familiar y conductas antisociales ( $p < 0,005$ ,  $r = -0,357^{**}$ ). Asimismo, se encontraron correlación inversa de grado débil entre la variable conductas antisociales y la dimensión relaciones, desarrollo y estabilidad del clima social familiar ( $p < 0,005$ ). Consecuentemente, se concluye que la dinámica familiar constituye un factor importante en la conducta y desarrollo de los estudiantes por lo que se debe de tomar en cuenta para su oportuna atención.

Palabras clave: Estudiante, clima social familiar y conductas antisociales

## ABSTRACT

The main objective of this research was to establish the relationship between family social climate and antisocial behaviors in high school students from two state educational institutions in the district of San Juan de Lurigancho. Lima, 2016. The approach was quantitative, with a non-experimental cross-sectional design and a correlational descriptive type. The sample was of a stratified probabilistic type, made up of 542 secondary students of both sexes, aged between 11 and 19 years old , Who were applied the tools of the FES scale of Rudolf Moos and the questionnaire of antisocial - criminal conduct of Nicholas Seisedos. The results obtained indicate that there is an inverse correlation of weak degree between the variables family social climate and antisocial behaviors ( $p < 0.005$ ,  $r = -0.357^{**}$ ). Likewise, we found a weak degree inverse correlation between the variable antisocial behaviors and the relationship dimension, development and stability of the family social climate ( $p < 0.005$ ). Consequently, it is concluded that family dynamics constitute an important factor in the behavior and development of students, so it must be taken into account for their timely attention.

Keywords: Student, family social climate and antisocial behavior