



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Problemas de conducta y madurez neuropsicológica en las competencias del área personal social en estudiantes de 5 años, Los Olivos.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACÁDEMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACION**

AUTORA:

Mgtr. María Margarita Deza Navarrete

ASESORA:

Dra. Lidia Neyra Huamani.

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ- 2016

Página del Jurado

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

A mi esposo y a mis hijos por su constante apoyo en mi progreso académico.

A mis niños que son el motivo de mi aprendizaje y mi vocación.

María.

Agradecimiento

En primer lugar a Dios por darme salud y esta valiosa oportunidad.

A mis maestros por sus enseñanzas.

A mi escuela por su apoyo.

A mis amigos por su aliento.

María

Declaración Jurada

Yo, María Margarita Deza Navarrete estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 16542139 con la tesis titulada “Problemas de conducta y madurez neuropsicológica en las competencias del área personal social en estudiantes de 5 años, Los Olivos” declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

30 de Octubre del 2015.

Mgtr. María Margarita Deza Navarrete

DNI: 16542139

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: “Problemas de conducta y madurez neuropsicológica en las competencias del área personal social en estudiantes de 5 años, Los Olivos” en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor.

Consciente que el quehacer docente no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, por lo contrario, se extiende también hacia el campo de la investigación es que se realizó este estudio en los centros educativos para tratar de entender mejor las actitudes, comportamientos y desempeño de nuestros estudiantes. Se espera que este trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primero se expone la introducción. En el capítulo dos se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestra los resultados. El cuarto capítulo la discusión. En el quinto, las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones a las que se llegaron luego del análisis de las variables del estudio. En el séptimo capítulo tenemos a las referencias bibliográficas y anexos de la investigación.

Índice

	Pág.
Páginas preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	15
Antecedentes internacionales	20
Antecedentes nacionales	26
Fundamentación científica, técnica o humanística	27
Variable 1: Problemas de conducta	27
Variable 2: Madurez neuropsicológica	30
Variable 3: Competencias del área Personal Social	37
Perspectiva teórica	39
Justificación	47
Justificación práctica	48
Justificación teórica	48
Justificación metodológica	49
Justificación legal	49
Problema	50
Hipótesis	51
Objetivos	52
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	73
Variable 1: Problemas de conducta	73

Variable 2: Madurez neuropsicológica	75
Variable 3: Competencias del área Personal Social	76
2.2. Operacionalización de variables	77
2.3. Metodología	82
2.4. Tipo de estudio	83
2.5. Diseño	83
2.6. Población, muestra y muestreo	84
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	86
2.8. Procedimientos de recolección de datos	93
2.9. Métodos de análisis de datos	94
2.10. aspectos éticos	95
III. Resultados	
3.1. Análisis descriptivo	98
3.2. Análisis inferencial	101
IV. Discusión	110
V. Conclusiones	115
VI. Recomendaciones	117
VII. Referencias	120
Apendices	107
Apendice 1. Matriz de consistencia	
Apendice 2. Instrumentos de medición de las variables	
Apendice 3. Análisis de confiabilidad de las variables	
Apendice 4. Base de datos de la aplicación a la muestra	
Apendice 5. Base de datos de la prueba piloto	
Apendice 6. Validez de Contenido	

Índice de tablas

		Página
Tabla 1:	Matriz de operacionalización de la variable Problemas de conducta	79
Tabla 2:	Matriz de operacionalización de la variable Madurez neuropsicológica	80
Tabla 3:	Matriz de operacionalización de la variable Competencias del área Personal Social	81
Tabla 4:	Población de estudio de los estudiantes	84
Tabla 5:	Jurados expertos	92
Tabla 6:	Resultados de la confiabilidad de las variables	93
Tabla 7:	Niveles de confiabilidad	93
Tabla 8:	Niveles de problemas de conducta	98
Tabla 9:	Niveles de madurez neuropsicológica	99
Tabla 10:	Niveles de Personal social	100
Tabla 11:	Análisis de regresión hipótesis general	101
Tabla 12:	Análisis de regresión múltiple entre problemas de conducta y madurez neuropsicológica en las competencias del área personal social	101
Tabla 13:	Análisis de regression hipótesis especifica 1	103
Tabla 14:	Análisis de regresión múltiple entre problemas de conducta y madurez neuropsicológica en el desarrollo personal	104
Tabla 15:	Análisis de regresión hipótesis especifica 2	105
Tabla 16:	Análisis de regresión múltiple entre problemas de conducta y madurez neuropsicológica en ejercicio de la ciudadanía	106
Tabla 17:	Análisis de regresión hipótesis especifica 3	107
Tabla 18:	Análisis de regresión múltiple entre problemas de conducta y madurez neuropsicológica en desarrollo psicomotor y cuidado del cuerpo	108

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Niveles de problemas de conducta.	98
Figura 2: Niveles de madurez neuropsicológica	99
Figura 3: Niveles de Personal social	100

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como problema general: ¿Cómo influyen los problemas de conducta y madurez neuropsicológica en las competencias del área de personal social en los estudiantes de 5 años del nivel inicial de la red 19, Los Olivos? y el objetivo general fue determinar la relación entre las competencias del área personal social, los problemas de conducta y la madurez neuropsicológica en los estudiantes de 5 años del nivel inicial, basados en la teoría del Apego, teoría de la madurez neuropsicológica, y la teoría de las competencias del área de personal social.

El tipo de investigación fue básica descriptiva, el diseño no experimental, la investigación fue descriptivo correlacional causal y el enfoque es cuantitativo. La muestra es de tipo probabilística compuesta por 179 estudiantes del distrito de Los Olivos. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fueron los cuestionarios aplicados a los estudiantes.

Para la prueba de hipótesis llegando a la conclusión que existe una correlación muy alta entre las variables como lo indica $R = 0,374$ y el $R^2 = 0,140$, se estima que la madurez neuropsicológica y los problemas de conducta influyeron en el 14.0% sobre las competencias del área personal social en estudiantes de 5 años, Los Olivos, como se demuestra con la capacidad predictora de sig. de cambio = 0,000

Palabras claves competencias, conducta, neuropsicológica.

Abstract

The present research had as general problem: How to influence behavior problems and neuropsychological maturity in the area social skills staff students 5 years of initial network level 19, Los Olivos? and the overall objective was to determine the relationship between staff skills social area, behavior problems and neuropsychological maturity in students 5 years of the initial level, based on attachment theory, theory of neuropsychological maturity, and theory the competence of personnel social area.

The research was basic descriptive, non-experimental design, research was descriptive correlational and causal approach is quantitative. The sample is composed of probabilistic type 179 students district of Los Olivos. The technique used is the survey instrument and data collection were the questionnaires applied to students.

For hypothesis testing concluding that there is a very high correlation between the variables as indicated by $R = 0.374$ and $R^2 = 0.140$, it is estimated that neuropsychological maturity and behavioral problems influenced the 14.0% on the powers of personal social area students 5 years, Los Olivos, as demonstrated with the predictive ability of sig. exchange = 0,000

Keywords competencies, behavior, neuropsychological.