



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

La gestión directiva en la investigación docente universitaria

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Mgr. Luis Antonio Remuzgo Barco (ORCID: 0000-0002-1740-9027)

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre María Angélica, por ser la gestora de mi formación personal y profesional.

A mis hijos Angie y Flavio, por ser los motivos de lucha y superación.

Agradecimiento

A Dios, por darme perseverancia y fortaleza para culminar la presente investigación en forma satisfactoria.

Al Dr. Luis Alberto Núñez Lira, por su guía y apoyo incondicional en el logro de este desafío profesional.

A la Universidad César Vallejo, por la apertura hacia la formación continua del profesional en la educación.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): **LUIS ANTONIO REMUZGO BARCO**

Para obtener el Grado Académico de *Doctor en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

LA GESTIÓN DIRECTIVA EN LA INVESTIGACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Fecha: 11 de enero de 2020

Hora: 12:00 m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Yolvi Ocaña Fernandez

Firma:

SECRETARIO: Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero

Firma:

VOCAL: Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBADO POR MAYORÍA

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de Autenticidad

Declaración de autenticidad

Yo, Luis Antonio Remuzgo Barco, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Doctorado en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “**La gestión directiva en la investigación docente universitaria**”, en 14 folios para la obtención del grado académico de Doctor(a) en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, enero de 2020



Mgr. Luis Antonio Remuzgo Barco

Índice

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
SUMÁRIO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	14
2.1. Tipo y diseño de investigación	14
2.2. Operacionalización de las variables	14
2.3. Población, muestra y muestreo	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5. Procedimientos	18
2.6. Método de análisis de datos	19
2.7. Aspectos éticos	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	36
PROPUESTAS	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	
Anexo 2 y 3: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 4: Certificados de Validación de Instrumentos	
Anexo 5: Base de datos y resultados de prueba de confiabilidad	

Anexo 6: Base de datos y resultados de contrastación de hipótesis

Anexo 7: Otros

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable gestión directiva universitaria	15
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable investigación docente universitaria	16
Tabla 3	Ficha técnica del instrumento para medir la variable gestión directiva universitaria	18
Tabla 4	Ficha técnica del instrumento para medir la variable investigación docente universitaria	18
Tabla 5	Niveles de la gestión directiva y dimensiones	21
Tabla 6	Niveles de la investigación docente y dimensiones	22
Tabla 7	Contrastación de hipótesis, general y específicas	23

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Niveles de la gestión directiva y dimensiones	21
Figura 2	Niveles de la investigación docente y dimensiones	22

Resumen

El objetivo general del presente estudio fue determinar la influencia de la gestión directiva en la investigación docente universitaria, en una Universidad de Lima Norte, en el año 2019. La investigación empleó el enfoque cuantitativo, el tipo de investigación fue básica, de nivel explicativo, con la aplicación del diseño no experimental, de corte transversal, para la prueba de hipótesis se utilizó la regresión logística interpretando los resultados del índice del pseudo R cuadrado de Nagelkerke y del nivel de significancia. La población estuvo conformada por 182 docentes universitarios del Programa de Estudios Generales, de una universidad privada societaria, de Lima, Perú, correspondiente al semestre académico 2019-2; y la muestra representativa fue de 124 docentes. Se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumentos se utilizaron: la escala de evaluación de la gestión directiva y el cuestionario de investigación docente. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,975 y 0,864 respectivamente, indicándonos una fuerte confiabilidad para ambos instrumentos. Los resultados de la investigación permitieron concluir que: existe influencia de la gestión directiva en la investigación docente universitaria, dado que el nivel de significancia resultó 0,000 y el Pseudo R cuadrado de Nagelkerke fue 0,708 equivalente a un 70,8% de influencia.

Palabras clave: Gestión directiva, investigación docente, formación académica, motivación, publicación.

Abstract

The general objective of the present study was to determine the influence of directive management in university teaching research, at a University of North Lima, in the year 2019. The research used the quantitative approach, the type of research was basic, explanatory level, With the application of the non-experimental, cross-sectional design, the logistic regression was used to interpret the results of the Nagelkerke pseudo R squared index and the level of significance. The population consisted of 182 university professors of the General Studies Program, of a private corporate university, of Lima, Peru, corresponding to the academic semester 2019-2; and the representative sample was 124 teachers. The technique of the survey was applied and as instruments were used: the scale of management evaluation and the teacher research questionnaire. The instruments were subjected to content validity through the judgment of three experts with an applicable result and the value of the reliability was with the Cronbach Alpha test with coefficients of 0.975 and 0.864 respectively, indicating a strong reliability for both instruments. The results of the investigation allowed us to conclude that: there is influence of management in university teaching research, given that the level of significance was 0.000 and Nagelkerke Pseudo R squared was 0.708 equivalent to 70.8% influence.

Keywords: Management, teaching research, academic training, motivation, publication.

SUMÁRIO

O objetivo geral do presente estudo foi determinar a influência da gestão diretiva na pesquisa em ensino universitário, em uma Universidade do Norte de Lima, no ano de 2019. A pesquisa utilizou a abordagem quantitativa, o tipo de pesquisa foi básico, explicativo, Com a aplicação do delineamento transversal, não experimental, a regressão logística foi utilizada para interpretar os resultados do índice pseudo R quadrado de Nagelkerke e o nível de significância. A população era composta por 182 professores universitários do Programa de Estudos Gerais, de uma universidade corporativa privada, de Lima, Peru, correspondendo ao semestre acadêmico 2019-2; e a amostra representativa foi de 124 professores. A técnica de pesquisa foi aplicada e como instrumentos foram utilizados: a escala de avaliação da gestão gerencial e o questionário de pesquisa do professor. Os instrumentos foram submetidos à validade de conteúdo por meio de julgamento de três especialistas com resultado aplicável e o valor de confiabilidade foi com o teste de Cronbach Alpha com coeficientes de 0,975 e 0,864, respectivamente, indicando forte confiabilidade para ambos os instrumentos. Os resultados da investigação permitiram concluir que: existe influência da gestão gerencial na pesquisa de ensino universitário, uma vez que o nível de significância foi de 0,000 e o quadrado Pseudo R de Nagelkerke foi de 0,708, equivalente a 70,8% de influência.

Palavras-chave: Gestão, ensino de pesquisa, formação acadêmica, motivação, publicação.

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Luis Alberto Núñez Lira, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado “**La gestión directiva en la investigación docente universitaria**”, 2019, de **Luis Antonio Remuzgo Barco** y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **12%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, noviembre de 2019



Luis Alberto Núñez Lira

DNI: 08012101



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

La **gestión** directiva en la investigación docente universitaria

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mgtr. Luis Antonio Remuzgo Barco (ORCID: 0000-0002-1740-9027)

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lima (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

Lima - Perú

2020

Resumen de coincidencias

12%

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

- 12 1 Entregado a Universi... 5% >
Trabajo del estudiante
- 2 repositorio ucvi.edu.pe 1% >
Fuente de internet
- 3 es scribd.com 1% >
Fuente de internet
- 4 nehan.ccsociales.uchile.cl <1% >
Fuente de internet
- 5 Entregado a Universi... <1% >
Trabajo del estudiante
- 6 (Carlinda Leite and Mig... <1% >
Publicación
- 7 Entregado a Universi... <1% >
Trabajo del estudiante
- 8 Concepción Centella-G... <1% >
Publicación
- 9 www.doyma.es <1% >
Fuente de internet
- 10 www.monografias.com <1% >
Fuente de internet
- 11 Entregado a Universi... <1% >
Trabajo del estudiante



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE NO AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

REMUSGO BARCO, LUIS ANTONIO
D.N.I. : 0983 08 12
Domicilio : AV. MALECON IGLESIAS # 1183 - CHORRILLOS
Teléfono : Fijo : Móvil : 992 226 738
E-mail : Luisremusgo123@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : DOCTOR
Mención : DOCTOR EN EDUCACIÓN

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

REMUSGO BARCO, LUIS ANTONIO

Título de la tesis:

LA GESTIÓN DIRECTIVA EN LA INVESTIGACIÓN
DOCENTE UNIVERSITARIA

Año de publicación : 2020

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, **no autorizo** a la Biblioteca UCV-Lima
Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha:

28-01-2020



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

LUIS ANTONIO REMUZGO BARCO

INFORME TITULADO:

LA GESTIÓN DIRECTIVA EN LA INVESTIGACIÓN DOCENTE
UNIVERSITARIA

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 11 DE ENERO DE 2020

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR MAYORÍA



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN