

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Rendimiento académico del área de ciencias sociales en los estudiantes  
del quinto de secundaria del Colegio Nacional Mariscal Oscar. R.

Benavides de Iquitos, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Juan Carlos Ramírez Lazo

**ASESOR:**

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y aprendizaje

**PERÚ - 2015**

---

**Dra. Paula Viviana LizaDubois**

**Presidente**

---

**Mgr. Dennis Jaramillo Ostos**

**Secretaria**

---

**Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca**

**Vocal**

**Dedicatoria**

A Dios por su iluminación en la realización de este trabajo de investigación.

A toda mi familia que me apoyaron constantemente alcanzar mí meta trazada como profesional.

### **Agradecimientos**

A la Universidad César Vallejo que en su afán de contribuir a mejorar la calidad educativa de nuestra patria, permite que muchos profesionales puedan continuar su formación en favor de la formación integral de los estudiantes

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Juan Carlos Ramírez Lazo, estudiante del Programa Titulación en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 42896795, con la tesis titulada Rendimiento académico del área de ciencias sociales en los estudiantes del quinto de secundaria del Colegio Nacional Mariscal Oscar. R. Benavides de Iquitos, 2015.

Declaro bajo juramento que:

1) La tesis es de mi autoría.

2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Mayo del 2015

Juan Carlos Ramírez Lazo

DNI:.....

## Resumen

La investigación titulada, “Rendimiento académico del área de ciencias sociales en los estudiantes del quinto de secundaria del Colegio Nacional Mariscal Oscar. R. Benavides de Iquitos, 2015.”, tiene como problema ¿Cuál es el nivel de rendimiento académico del área de ciencias sociales en los estudiantes del quinto de secundaria del Colegio Nacional Mariscal Oscar. R. Benavides de Iquitos, 2015?, cuyo objetivo fue Determinar el nivel de rendimiento académico del área de ciencias sociales en los estudiantes del quinto de secundaria del Colegio Nacional Mariscal Oscar. R. Benavides de Iquitos, 2015. Como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta en variable de estudio.

La metodología de la investigación obedece al tipo cuantitativa, es un estudio, descriptivo, teórica de diseño no experimental transversal, donde se han utilizado un cuestionarios tipo dicotómico en este trabajo validados a juicio de experto y sometidos a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos de los estudiantes.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguiente conclusión: Rendimiento académico del área de ciencias sociales el 2,8% se ubica en el nivel de inicio, el 36.8% se encuentra en el nivel de proceso, el 60,4% se encuentra en el nivel de logro, estudiantes del quinto de secundaria del Colegio Nacional Mariscal Oscar. R. Benavides de Iquitos, 2015. Los resultados obtenidos es favorable ya que el 60.4% se ubica en el nivel logro sin embargo es necesario tener en cuenta que existe una minoría que se encuentra en el nivel inicio.

**Palabras Clave: Rendimiento académico, área de ciencias sociales.**

### **Abstract**

The research titled "Academic Performance area of social sciences in secondary school's fifth National College Marshal Oscar. R. Benavides of Iquitos, 2015 "has the problem What is the level of academic achievement in the area of social sciences in the secondary school's fifth National College Marshal Oscar. R. Benavides of Iquitos, 2015 ?, whose aim was to determine the level of academic achievement in the area of social sciences in the secondary school's fifth National College Marshal Oscar. R. Benavides of Iquitos, 2015. As a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions that encourages study variable.

The research methodology follows the quantitative type, is a descriptive study theoretical cross non-experimental design, where you have used a dichotomous type questionnaires in this study validated the judgment of expert and tested reliability as an instrument collection student data.

Also, after developing research, applied instruments, and statistical processing, it came to the following conclusion: Academic achievement in the area of social sciences 2.8% is at the start level, 36.8% are at the process level, 60.4% are in attainment, high school students in fifth National College Marshal Oscar. R. Benavides of Iquitos, 2015. The results is favorable since 60.4% is located in the achievement level however you need to be aware that there is a minority that is in the beginning level.

**Keywords: academic performance, social sciences area**