

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima Escolar Social en estudiantes de quinto grado de
secundaria de la Institución Educativa “Nicolás
Copérnico”, San Juan de Lurigancho – Lima - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Manuel Emilio Reynaga Ascue

ASESOR:

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Inclusión y Democracia**

PERÚ – 2015

DEDICATORIA

A mis familiares que me apoyaron en todo momento para no desmayar en mi esfuerzo y de manera especial a mi esposa e hijos, por el apoyo incondicional para seguir superándome cada día.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a todos aquellos que de una u otra forma fueron importantes para llegar a la instancia final de mi investigación:

A los profesores y profesoras de la Universidad César Vallejo – Facultad de Educación e Idiomas por su apoyo constante y de manera especial al profesor asesor de tesis Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillan por su valiosa colaboración y apoyo en mi trabajo de investigación.

A los estudiantes de la Institución Educativa “Nicolás Copérnico” quienes colaboraron en forma desinteresada y con especial entusiasmo en el trabajo de campo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Manuel Emilio Reynaga Ascue, estudiante del Programa de Complementación Académica de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 25839338, con la tesis titulada “Clima Escolar Social en estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Nicolás Copérnico” San Juan de Lurigancho – Lima -- 2014”.

DECLARO BAJO JURAMENTO que:

1. La tesis en mención es de mi autoría
2. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados, ni copiados y por tanto son resultados que se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, enero de 2015.

Manuel Emilio Reynaga Ascue

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO, presento ante ustedes la tesis titulada “Clima Escolar Social en estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Nicolás Copérnico” San Juan de Lurigancho – Lima -- 2014”, con la finalidad de determinar el nivel de Clima Escolar Social de los estudiantes. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Licenciado en Educación La tesis consta de 6 capítulos: el primer capítulo Planteamiento del Problema, referido a la realidad problemática, formulación, justificación relevancia y contribución, objetivos específicos y general; el segundo capítulo Marco Referencial, en él se describen los antecedentes internacionales y nacionales, el marco teórico científico y perspectiva teórica; el tercer capítulo denominado Variable se da a conocer la identificación de la variable, descripción de la variable, la operacionalización de la variable, así como la matriz de consistencia; el cuarto capítulo Marco Metodológico referido a los tipos y diseño de investigación, población muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad del instrumento, procedimientos de recolección de datos, métodos de análisis e interpretación de datos; el quinto capítulo se dan a conocer los resultados obtenidos y la presentación de tablas y figuras mediante la estadística descriptiva; finalmente el sexto capítulo está referido a las discusiones, conclusiones, y referencias bibliográficas.

El Autor

ÍNDICE

	Página
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Formulación del Problema.	16
1.2.1 Problema General	16
1.2.2 Problemas Específicos	16
1.3 Justificación, relevancia y contribución	17
1.3.1 Justificación teórica:	17
1.3.2 Relevancia y contribución.	18
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Nacionales.	21
2.1.2 Internacionales.	22
2.2 Marco Teórico Científico	23
2.2.1. Definiciones de la variable Clima Escolar Social.	23
2.2.2. Definiciones de las dimensiones.	25
2.3 Perspectiva teórica.	29
2.3.1. Origen y concepto.	29
2.3.2. Clima Escolar Social	31
2.3.3. Características del Clima Escolar Social.	31

2.3.4. Importancia del Clima Escolar Social	33
2.3.5. Factores de influencia en el Clima Escolar Social	34
2.3.6. Microclimas en la Escuela	35
3.1. Identificación de variable:	41
3.2. Descripción de variable	41
3.2.1. Definición conceptual.	41
3.2.2 Definición operacional	42
3.3. Operacionalización de variable:	45
3.4. Matriz de consistencia:	47
4.1 tipos y diseño de investigación	49
4.2. Población, muestra y muestreo	50
4.3. Criterios de selección.	53
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
4.5 Validación y Confiabilidad de los instrumentos.	57
4.6 Procedimientos de recolección de datos.	61
4.7 Métodos de Análisis e interpretación de datos.	61
5.1. Presentación de resultados	63
6.1. DISCUSIÓN	72
6.2. CONCLUSIONES	73
6.3. RECOMENDACIONES.	75
6.4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	76
Anexo 1	78
Anexo 2	80
Anexo 3	81
Anexo 4	83
Anexo 5	84
Anexo 6: Ficha juicio de expertos.	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Ficha Técnica de Escala Clima Escolar Social</i>	44
Tabla 2. <i>Operacionalización de la variable</i>	46
Tabla 3: <i>Matriz de consistencia.</i>	47
Tabla 4. <i>Determinación de la población.</i>	51
Tabla 5. <i>Determinación de la muestra.</i>	53
Tabla 6. <i>Puntajes y niveles.</i>	55
Tabla 7. <i>Dimensiones, subescalas e ítems de la Escala CES</i>	56
Tabla 8. <i>Dimensiones, subescalas e ítems de la Escala CES reducido</i>	57
Tabla 9. <i>Estadísticos de fiabilidad</i>	59
Tabla 10. <i>Validez externa del Instrumento de Clima Escolar Social.</i>	.60
Tabla 11 <i>Nivel de la variable Clima Escolar Social.</i>	63
Tabla 12. <i>Nivel de la Dimensión Relaciones.</i>	64
Tabla 13 <i>Nivel de la Dimensión Autorealización</i>	66
Tabla 14 <i>Nivel de la Dimensión Estabilidad</i>	67
Tabla 15 . <i>Nivel de la Dimensión de la Dimensión Cambio</i>	69

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 01.</i> Nivel de Clima Escolar Social .	63
<i>Figura 02.</i> Nivel de Clima Escolar Social de la dimensión relaciones	.65
<i>Figura 03.</i> Nivel de Clima Escolar Social de la dimensión autorrealización	66
<i>Figura 04.</i> Nivel de Clima Escolar Social de la dimensión estabilidad .	68
<i>Figura 05.</i> Nivel de Clima Escolar Social de la dimensión cambio	70

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está referido al Clima Escolar Social de los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E. “Nicolás Copérnico” San Juan de Lurigancho – Lima – 2014. Esta investigación tiene como objetivo determinar el nivel del Clima Escolar Social de los estudiantes al interior de dicha institución educativa.

El estudio corresponde al enfoque cuantitativo y un diseño de investigación no experimental o ex post facto transeccional de tipo descriptivo, puesto que el objetivo es describir o detallar cómo es la variable. Se trabajó con una muestra probabilística aleatoria simple de 85 estudiantes del quinto año de educación secundaria. Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de la aplicación del instrumento: Escala de Clima Escolar Social de Moss, empleando para su procesamiento el software SPSS versión 21.0.

De 85 estudiantes, 9 de ellos tiene un nivel de Clima Escolar Social muy baja, esto equivale al 10.6% del total, 10 estudiantes tiene un nivel de Clima Escolar Social baja que representa el 11.8% del total, 18 estudiantes tiene un nivel de Clima Escolar Social media que representa el 21.2% del total, 18 estudiantes tiene un nivel de Clima Escolar Social alta que representa el 21.2% del total y finalmente 30 estudiantes tiene un nivel de Clima Escolar Social muy alta que representa el 35.3% del total. Finalmente se puede concluir que se lograron los objetivos previstos, llegando a la conclusión que existe un nivel de Clima Escolar Social alta y muy alta significativa en la variable investigada.

Palabras clave: Clima Escolar Social.

ABSTRACT

This research is based on the Social Climate School of the students in fifth grade of secondary EI "Nicolás Copernico", San Juan de Lurigancho - Lima - 2014. This research aims to determine the level of School Social Climate of students within the Educational institution.

The study is the quantitative approach and design experimental investigation or ex post facto transeccional descriptive, since the objective is to describe or detail how is the variable. We worked with a simple random probability sample of 85 students in the fifth year of secondary education. Statistical data supporting this research were obtained by processing the results of the implementation: Scale of School Social Climate Moss, for processing using SPSS version 21.0 software.

Of 85 students, 9 of which have a very low level of School Social Climate, this equates to 10.6% of the total, 10 students have a low level of School Social Climate representing 11.8% of the total, 18 students have a level of School Climate social media representing 21.2% of the total, 18 students have a high level of School social Climate representing 21.2% of the total and finally 30 students have a very high level of School social Climate representing 35.3% of the total. Finally we can conclude that the objectives were achieved, concluding that there is a high level of School Social Climate and very high significant in the variable investigated.

Keywords: School Social Climate.