



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN

Liderazgo directivo y gestión administrativa en instituciones educativas de una red del
distrito de Comas

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Víctor Jesús Roldán Leureyros (ORCID: 0000-0002-7612-0485)

ASESOR:

Mgtr. Victor Abdel Rojas Santillan (ORCID: 0000-0001-9406-0829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por su protección y cobijo y a la Virgen María por ser una madre incondicional en cada momento de mi vida.

A mi esposa Rocío y a mi hija Brissa Luana por ser un apoyo incondicional en todo momento y una linda motivación para asumir nuevos retos personales y profesionales.

A mi mamá Graciela y mis hermanos por su cariño y estima.

Agradecimiento

A la Virgen María, que me acompaña como madre en todo momento de dificultad y desaliento. Gracias por tu infinito amor.

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo, que han dejado huella con sus enseñanzas “para toda la vida”

A mis compañeros del Programa de Maestría, con quienes pude compartir momentos de trabajo y desafíos personales para superar con éxito esta etapa. Gracias por su compañerismo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Víctor Jesús Roldán Leureyros estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°25844717, respectivamente, con la tesis titulada: Liderazgo directivo y gestión administrativa en instituciones educativas de una red del distrito de Comas, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 24 de enero del 2020



Víctor Jesús Roldán Leureyros

DNI N°25844717

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro (a) en Administración de la Educación presento a ustedes mi tesis titulada: Liderazgo directivo y gestión administrativa en instituciones educativas de una red del distrito de Comas, la misma que ha tenido como objetivo principal determinar la relación entre el liderazgo directivo y la gestión administrativa en instituciones de una Red educativa de Comas, 2019.

La presente investigación está dividida en siete capítulos, los cuales presentan:

El capítulo I: es la introducción, en la cual se consigna la situación problemática, los antecedentes, el marco teórico, la formulación del problema, la justificación, la enunciación de las conjeturas y los objetivos. El Capítulo II: comprende el método, conformada por el diseño de la investigación, las variables, población, técnicas e instrumentos, procedimiento, método de procesamiento de datos, y los aspectos éticos. El capítulo III: describe los resultados obtenidos. El Capítulo IV: abarca la discusión de los resultados. En el Capítulo V: está dedicado a las conclusiones. Y en el Capítulo VI: se encuentran las recomendaciones. Por último, el Capítulo VII: hace referencia a las fuentes bibliográficas, en las cuales se especifican las fuentes de consulta utilizadas en este estudio.

Gracias a los resultados que se presentan en este informe se podrá contar con información valiosa para la corrección de la problemática que presenta el sistema educativo peruano contribuyendo de esta manera con el desarrollo de una educación de calidad.

Señores miembros del jurado, espero que este informe cumpla sus exigencias y reciba su aprobación.

El autor

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	1
II. Método	16
2.1. Tipo y diseño de investigación	17
2.2. Variables, operacionalización	17
2.3. Población, muestra y muestreo	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5. Procedimiento	25
2.6. Método de análisis de datos	26
2.7. Aspectos éticos	26
III. Resultados	27
3.1. Resultados descriptivos	27
3.2. Resultados inferenciales	37
IV. Discusión	42
V. Conclusiones	46
VI. Recomendaciones	48
Referencias	49
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	55
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	58

Anexo 3: Certificados de validación de los instrumentos	62
Anexo 4: Constancia de aplicación de los instrumentos	73
Anexo 5: Base de datos	74
Anexo 6: Pantallazo SPSS	79
Anexo 7: Acta de Turnitin	80
Anexo 8: Dictamen final	81

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable liderazgo directivo.	19
Tabla 2. Operacionalización de la variable gestión administrativa.	20
Tabla 3. Ficha técnica del instrumento liderazgo directivo.	22
Tabla 4. Ficha técnica del instrumento gestión administrativa.	23
Tabla 5. Validación del cuestionario para liderazgo directivo.	23
Tabla 6. Validación del cuestionario para gestión administrativa.	24
Tabla 7. Nivel de confiabilidad del cuestionario sobre liderazgo directivo.	24
Tabla 8. Nivel de confiabilidad del cuestionario sobre gestión administrativa.	25
Tabla 9. Niveles sobre Liderazgo directivo.	27
Tabla 10. Niveles sobre establecer direcciones.	28
Tabla 11. Niveles sobre desarrollar personas.	29
Tabla 12. Niveles sobre rediseñar la organización.	30
Tabla 13. Niveles sobre gestionar la instrucción.	31
Tabla 14. Niveles sobre gestión administrativa.	32
Tabla 15. Niveles sobre planificación.	33
Tabla 16. Niveles sobre organización.	34
Tabla 17. Niveles sobre dirección.	35
Tabla 18. Niveles sobre control.	36
Tabla 19. Prueba de correlación para liderazgo directivo y gestión administrativa.	37
Tabla 20. Prueba de correlación sobre establecer direcciones y gestión administrativa.	38
Tabla 21. Prueba de correlación sobre desarrollar personas y gestión administrativa.	39
Tabla 22. Prueba de correlación sobre rediseñar la organización y gestión administrativa.	40
Tabla 23. Prueba de correlación sobre gestionar la instrucción y gestión administrativa.	41

Índice de figuras

Figura 1. Porcentajes sobre liderazgo directivo.	27
Figura 2. Porcentajes sobre establecer direcciones.	28
Figura 3. Porcentajes sobre desarrollar personas.	29
Figura 4. Porcentajes sobre rediseñar la organización.	30
Figura 5. Porcentajes sobre gestionar la instrucción.	31
Figura 6. Porcentajes sobre gestión administrativa.	32
Figura 7. Porcentajes sobre planificación.	33
Figura 8. Porcentajes sobre organización.	34
Figura 9. Porcentajes sobre dirección.	35
Figura 10. Porcentajes sobre control.	36

Resumen

Esta investigación que tuvo como objetivo general determinar la relación entre el liderazgo directivo y la gestión administrativa en instituciones educativas de una red del distrito de Comas; ha cumplido con cada uno de los procesos para poder encontrar respuesta a la problemática identificada.

En el aspecto metodológico el estudio fue básico, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental. Conformado por una población de 352 docentes que forman parte de 14 instituciones educativas pertenecientes a una red del distrito de Comas que corresponde a la Ugel 04 de Lima Metropolitana. Con una muestra no probabilística conformada por 116 profesores pertenecientes a 03 colegios de una red del distrito de Comas. Utilizó la técnica de la encuesta para recolectar información y se registró las respuestas en dos cuestionarios de 20 preguntas cada uno. Validado por juicio de expertos y sometido a prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach.

La conclusión general indica que hay evidencias para poder determinar que existe relación directa entre el liderazgo directivo y la gestión administrativa en instituciones educativas de una red del distrito de Comas, 2019. Además, el valor del coeficiente de correlación Rho es = ,634 lo que indica una correlación positiva de nivel medio alto. La significancia $p = ,000 < ,050$.

Palabras clave: Liderazgo directivo, gestión administrativa, instituciones educativas

Abstract

This research whose general objective was to determine the relationship between managerial leadership and administrative management in educational institutions of a network of the district of Comas; It has complied with each of the processes in order to find an answer to the problem identified.

In the methodological aspect the study was basic, of quantitative approach, non-experimental design. Formed by a population of 352 teachers who are part of 14 educational institutions belonging to a network of the district of Comas that corresponds to Ugel 04 of Metropolitan Lima. With a non-probabilistic sample made up of 116 professors belonging to 03 schools in a network of the district of Comas. I use the survey technique to collect information and the answers were recorded in two questionnaires of 20 questions each. Validated by expert judgment and tested for reliability of Alfa de Cronbach.

The general conclusion indicates that there is evidence to determine that there is a direct relationship between managerial leadership and administrative management in educational institutions of a network of the district of Comas, 2019. In addition, the value of the Rho correlation coefficient is $=,634$ indicating a positive correlation of medium high level. The significance $p =,000 <,050$.

Keywords: Leadership leadership, administrative management, educational institutions

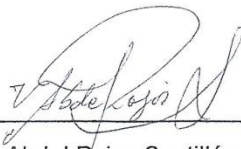
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Víctor Abdel Rojas Santillán, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada "Liderazgo directivo y gestión administrativa en instituciones educativas de una red del distrito de Comas" del estudiante **VÍCTOR JESÚS ROLDÁN LEUREYROS**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 30 de enero del 2020



Víctor Abdel Rojas Santillán

DNI: 28805425